

Листы наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Средняя группа "Апельсинка"

№	ФИО ребенка	2-Ф.1			2-Ф.2		
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью родителей выполняет работу по развитию		
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к	проявляет частичный	не проявляет
1	Абдуллаев Бурхан		1			1	
2	Абишев Мухаммадали		1			1	
3	Алимова Сезим		1			1	
4	Ашимова Дильназ		1			1	
5	Әуелбек Айкөркем			1		1	
6	Зайнидинов Зариф		1			1	
7	Зульярова Зумрат		1			1	
8	Иминжанова Айниса		1			1	
9	Исмаилова Эмилия		1			1	
10	Курванжанов Камиль		1			1	
11	Қайрат Томирис		1			1	
12	Қуандық Амирхан			1		1	
13	Маминов Анаят			1		1	
14	Насридинов Искандер			1		1	
15	Рахимова Ильнара		1			1	
16	Рахметов Ислам		1			1	
17	Розахун Закир		1			1	
18	Савердин Надир		1			1	
19	Сапарбай Мухаммадали		1			1	
20	Сүюнбай Әлихан		1			1	
21	Тохтиева Нурин		1			1	
22	Хушматова Ясмина			1		1	
23	Шалабаев Жангир		1			1	
24	Юлдашев Фаиз		1			1	
25	Юсупжанова Айлин			1		1	
Всего, N		0	19	6	0	11	14
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов, %		0	76	24	0	44	56

2024-2025

Стартовый группа
"Апельсинка"

ПРИМЕЧАНИЕ						
Высокий	2-Ф	0	0			
Средний	2-Ф	14	56			
Низкий	2-Ф	11	44			
		25	100			
		Развитие речи		Художественная литература		общ.данные
Высокий	2-К	0	0	0	0	0
Средний	2-К	10	40	9	36	10
Низкий	2-К	15	60	16	64	15
		25	100	25	100	25
Высокий	2-П	0	0			
Средний	2-П	16	64			

Низкий	2-П	9	36			
		25	100			
		Лепка		Музыка		общ.данные
Высокий	2-Т	0	0	0	0	0
Средний	2-Т	18	72	12	48	15
Низкий	2-Т	7	28	13	52	10
		25	100	25	100	25
Высокий	2-С	0	0			
Средний	2-С	13	52			
Низкий	2-С	12	48			
		25	100			

Физическое развитие

Физическая культура

2-Ф.3		2-Ф.4			2-Ф.5			2-Ф.6		
ходит по прямой дороге:		ходит между предметами			поднимается на мягкий модуль или гимнастическую скамейку и спускается с нее			выполняет общеразвивающие упражнения по показу взрослых		
ходит	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматься	старается подниматься	не проявляет	выполняет	частично выполняет	не проявляет
			1				1			1
				1			1			1
			1				1			1
				1			1			1
				1		1			1	
				1			1			1
			1				1			1
			1				1			1
				1			1			1
				1			1			1
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
	1			1		1			1	
				1			1			1
				1			1			1
			1			1			1	
			1			1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
				1		1			1	
	1			1		1			1	
			1				1			1
				1			1			1
0	5	0	7	18	0	11	14	0	11	14
0	20	0	28	72	0	44	56	0	44	56

0
40
60
100

ble
0
60
40
100

2-Ф.7			2-К. 1			2-К.2			2- К.3	
выполняет элементарные навыки самообслуживания при помощи			находит на картинках и показывает игрушки, предметы, одежду, посуду по			произносит, имитируя звуковые фразы и некоторые слова предметов, размеры			понимает эмоциональное и жестами показывает св	
выполняет	старается выполнять	не старается выполнять	находит, показывает	частично находит	не пытается найти	правильно произносит	произносит некоторые	не произносит	понимает, выражает	частично понимает
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		
		1			1			1		1
	1			1				1		
	1			1			1			
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1			1			
		1			1		1			1
		1			1			1		1
		1			1			1		1
	1			1				1		
	1			1				1		
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
	1			1				1		1
		1			1			1		1
	1			1				1		
	1			1				1		
0	19	6	0	19	6	0	4	21	0	11
0	76	24	0	76	24	0	16	84	0	44

ИТЕНИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНЫХ И ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫХ НАВЫКОВ										
Сенсорика										
	2-П.3			2-П.4			2-П.5			
в гнезда в или формой	выполняет действия со сложными предметами			группирует однородные предметы по одному из признаков (величина, форма):			различает четыре основных цвета (красный, синий, желтый, зеленый):			проявл
не раскладывает	выполняет с интересом	выполняет некоторые	пытается выполнять	группирует правильно	частично группирует	не может группироват	различает	различает только два	не различает	проявляет
			1		1			1		
			1		1				1	
			1		1			1		
			1		1				1	
1		1				1			1	
			1		1				1	
			1		1				1	
			1		1			1		
			1		1			1		
			1		1				1	
			1		1				1	
1		1			1				1	
1		1			1				1	
1		1			1				1	
			1		1				1	
			1		1				1	
		1			1			1		
		1			1			1		
		1			1				1	
		1			1				1	
		1			1				1	
1		1			1				1	
			1		1			1		
			1		1				1	
1		1				1			1	
6	0	11	14	0	23	2	0	7	18	0
24	0	44	56	0	92	8	0	28	72	0

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												слушает и понимает	
		Физическая культура													
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4				
		ходит, бегают, меняя направление			ползает по ограниченной плоскости, под различные предметы			самостоятельно моет лицо, руки:			одевается и раздевается в определенной последовательности:				
ходит, бегают, меняя направление	ходит, иногда меняет	ходит, не пытается менять	умеет ползать	ползает только органической	не пытается ползать	самостоятельно моет	старается мыть самостоятельно	самостоятельно не моет	знает последовательность одевания и раздевания	соблюдает последовательность одевания и раздевания	пытается одевать и раздевать	слушает и понимает			
1	Айдар Алихан		1			1			1			1			
2	Асимова Аниса			1		1				1				1	
3	Болсусова Айлин		1			1			1					1	
4	Гадаев Абдулатиф			1		1				1				1	
5	Гульшатова Наиля		1				1		1					1	
6	Давыдов Роберт			1		1				1				1	
7	Ибраимжанова Айша			1		1				1		1			
8	Ибраимов Ислам		1			1			1					1	
9	Икромжонова Холиса			1		1			1					1	
10	Иминжанова Гульниса			1		1				1				1	
11	Каимова Азалия			1		1				1		1			
12	Курбанова Амира		1				1			1		1			
13	Курванжанов Ибрагим		1				1			1				1	
14	Курванжанов Мансур		1				1			1				1	
15	Масумова Айселин			1		1				1				1	
16	Мирзагулов Имран			1		1				1				1	
17	Нурамбек Нурислам			1		1			1					1	
18	Машанло Мухамат			1		1			1					1	
19	Су-джиною Адиль			1		1				1				1	
20	Усманова Медина		1			1			1					1	
21	Усманова Розалина			1		1				1				1	
22	Зайнидинова Эльнара			1			1			1		1			
23	Шакиржанов Юсуф			1		1			1					1	
24	Щимаров Нурмухаммед			1		1				1				1	
25	Якупов Арафат		1				1			1				1	
Всего, N		0	9	16	0	19	6	0	9	16	0	5	20	0	
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	36	64	0	76	24	0	36	64	0	20	80	0	

2024-2025

Стартовый мониторинг

Старшая группа "Вишенка"

ПРИМЕЧАНИЕ													
Высокий	З-Ф	0	0										
Средний	З-Ф	11	44										
Низкий	З-Ф	14	56										
		25	100										
		Развитие речи		Художественная литература		общ. данные							
Высокий	З-К	0	0	0	0	0	0						
Средний	З-К	16	64	7	28	12	48						
Низкий	З-К	9	36	18	72	13	52						
		25	100	25	100								
Высокий	З-П	0	0										
Средний	З-П	16	64										
Низкий	З-П	9	36										
		25	100										
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка		общ. данные	
Высокий	З-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0
Средний	З-Т	9	36	11	44	8	32	8	32	15	60	10	40
Низкий	З-Т	16	64	14	56	17	68	17	68	10	40	15	60
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	101	25	100
Высокий	З-С	0	0										
Средний	З-С	17	68										
Низкий	З-С	8	32										
		25	100										

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи											Художественная литература				
3-К. 1		3-К.2			3-К.3			3-К.4			3-К.5			3-К.6	
понимает речь взрослых		произносит отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания			произносит правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			слушает небольшие рассказы без наглядного сопровождения, отвечает на простые вопросы			договаривает отдельные слова, фразы в знакомых произведениях			слушает знакомые произведения наглядного сопровождения	
слушает без интереса	слушает, но не понимает	произносит отчетливо	пытается произносить	не произносит	произносит	пытается произносить	не произносит	отвечает на простые вопросы	слушает, отвечает на некоторые вопросы	слушает, но не отвечает на вопросы	договаривает отдельные слова	старается договаривать	не договаривает	слушает с интересом	иногда слушает
1				1		1			1			1			
1				1		1			1				1		1
1				1		1			1			1			
1				1		1			1			1			
	1		1				1			1			1		1
1				1		1			1			1			
1				1		1			1			1			
1				1		1			1			1			
1				1		1			1			1			
1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		
	1			1		1			1				1		
	1			1			1		1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1				1		
	1		1				1			1			1		1
19	6	0	3	22	0	20	5	0	22	3	0	14	11	0	4
76	24	0	12	88	0	80	20	0	88	12	0	56	44	0	16

Сюжетная литература							Развитие познавательных и интеллектуальных навыков									
							Сенсорика									
3-К.7			3-К.8				3-П.1			3-П.2			3-П.3			
введения без задания:	рассматривает иллюстрации в книгах, отвечает на поставленные вопросы по содержанию иллюстраций			повторяет текст стихотворений полностью с помощью педагога				выполняет задания, опираясь на словесную инструкцию и образец			группирует однородные предметы близкие по величине, форме, цвету:			соотносит и отбирает геометрические формы различной величины по основным свойствам		
не слушает	рассматривает иллюстрации	отвечает правильно на вопросы	не отвечает на вопросы	повторяет текст	повторяет текст не полностью	не пытается повторить текст	выполняет задания, правильно опираясь на образец	старается выполнять правильно	не может выполнять задания	группирует	группирует только некоторые	не умеет группировать	соотносит	частично соотносит	не соотносит	
1		1			1			1			1			1		
			1			1		1			1				1	
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
			1			1			1			1			1	
1			1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1		1			1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1		1				1		1			1			1		
1			1			1		1			1			1		
1			1													

			Рисование												
3-П.4			3-Т.1			3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			
самостоятельно исследует и сравнивает предметы по цвету, объему, форме			держит правильно карандаш, проводит прямые и замкнутые округлые линии			радуется своим рисункам, называет то, что на них изображено			рисует линии, мазки красками на листе бумаги			владеет начальной техникой рисования на бумаге и песке			изучает пр
исследует и сравнивает	частично исследует и сравнивает	исследует, но не может сравнивать	держит правильно карандаш, проводит	держит правильно карандаш, пытается	не умеет держать правильно карандаш	радуется своим рисункам, называет их	пытается назвать их	радуется своим рисункам, но не может	рисует	старается	не рисует	владеет	владеет некоторыми из них	не пытается овладеть	изучает
	1			1				1		1			1		
	1			1				1			1			1	
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1				1			1		1		
	1			1				1		1				1	
	1			1											

Лепка															
3-Т.5		3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10	
предметы, которые лепит		владеет простейшими приемами лепки (отрывать куски от большого кома, соединять их в одно целое, самостоятельно скатывать глину)			вдавливает пальцем и углубляет верхнюю часть формы, при лепке чашек, тарелок, мисочек			ставит готовое изделие на подставку, убирает материал после работы			знает элементарные свойства бумаги (сминать, рвать, складывать)			выкладывает изображение составляет их на фланс (линиях, квадратах), лис	
иногда проявляет кратковременный	не пытается изучать	применяет	применяет частично	не применяет	вдавливает пальцем и углубляет	старается выполнять	не может выполнить	размещает, убирает	пытается разместить, убрать	не может разместить, и не убирает материал	знает	знает частично	не знает	выкладывает изображение	старается выкладывать изображение
1				1		1			1			1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
	1		1				1			1			1		1
1				1		1				1		1			
1				1		1			1			1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1			1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			
1				1		1				1		1			
	1		1				1			1			1		1
19	6	0	3	22	0	19	6	0	4	21	0	19	6	0	3
76	24	0	12	88	0	76	24	0	16	84	0	76	24	0	12

3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			
складывает строительные детали в коробку			подпекает отдельные слоги и слова песен, подражая интонации педагога, протяжному звучанию			узнает песни, которые слышал ранее			повторяет движения, показанные взрослыми (хлопает, топает ногами, вращает кисти рук)			различает музыкальные инструменты (барабан, бубен, маракас, асаяк и др.)			откликается : зеркала
складывает аккуратно	пытается складывать	не складывает	подражает, подпекает	подражает, подпекает некоторые из них	пытается подпевать	радуется, когда слышит знакомые	узнает некоторые из них	не придает значения	повторяет по показу взрослых	повторяет некоторые из них	пытается повторять	различает все инструмент	различает некоторые из них	не различает	откликается , узнает и показывает себя на
	1			1				1		1			1		
		1		1				1	1				1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1	1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
		1		1				1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1	1			1			1			1	
		1		1	1			1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1	1			1			1			1	
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
		1		1	1		1				1			1	
		1		1				1			1		1		
		1		1				1			1		1		
0	4	21	0	19	6	0	3	22	1	17	7	0	20	5	0
0	16	84	0	76	24	0	12	88	4	68	28	0	80	20	0

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

3-С.1		3-С.2			3-С.3			3-С.4		
на свое имя, узнает себя в е и на фотографиях		знает предметы и действия с ними, распознает их по картинке			различает по вкусу, внешнему виду и называет несколько видов овощей и фруктов			бережно относится к растениям и животным: любит их, ласкает		
иногда откликается , редко проявляет	не откликается , не узнает себя в	знает действия с предметами, распознает	знает предметы, но не всегда выполняет	пытается действовать с предметами	различает, называет	называет частично	не различает, не называет	проявляет заботу	пытается проявить заботу	не проявляет заботу
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1				1		1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
1			1				1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1				1
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1				1			1
1			1			1			1	
1			1				1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
1			1			1			1	
1			1			1			1	
	1			1			1			1
20	5	0	20	5	0	14	11	0	14	11
80	20	0	80	20	0	56	44	0	56	44

Лист наблюдения для Предшкольной группы (дети 5-ти лет)

Учебный год: 2024-2025

Группа: Предшколаа " Ромашка "

Период: стартовый

Сроки проведения: 10 сентября 2024

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												
		Физическая культура												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегаем в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь оборачивается			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания			знает необходимые
может ходить на цыпочках	старается ходить на цыпочках	не может ходить на цыпочках	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать	владеет некоторыми видами	ползает, лазает	пытается ползать между	не может ползать между	владеет навыками	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками	соблюдает навыки		
1	Абдрахман Шатлик		1			1			1			1		
2	Авдунов Сафия		1						1			1		
3	Адилжанова Ясмина		1			1			1			1		
4	Алиаскар Азалия		1			1				1		1		
5	Алимжанов Азалия			1					1				1	
6	Алимжанова Аиша		1			1			1			1		
7	Алимжанова Сафина		1			1			1			1		
8	Арманкызы Жансая		1			1			1			1		
9	Ахметов Аман		1							1		1		
10	Бакиева Умида		1			1			1			1		
11	Долкун Дияра		1			1			1			1		
12	Жалилов Альфарис			1						1			1	
13	Жаулыбай Жаннур			1						1			1	
14	Ибдиминов Эмиль			1						1			1	
15	Исмаилова Ибрагим		1			1			1			1		
16	Кожыбекова Амина		1			1				1		1		
17	Койшыбай Аяулым		1			1			1			1		
18	Максутов Халмухаммед		1			1			1			1		
19	Мамутов Карим		1			1				1		1		
20	Машурова Ясмина		1			1			1	1		1		
21	Талгатова Латифа		1			1			1			1		
22	Тейипжанова Амалия			1						1			1	
23	Хасанов Сарвиназ		1			1			1			1		
24	Шавдун Юсуф		1			1			1			1		
25	Шинва Аманиса			1						1			1	
Всего, N		0	19	6	0	17	8	0	15	11	0	19	6	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		0	76	24	0	68	32	0	60	44	0	76	24	0

2024-2025
Стартовый группа
"Ромашка"

ПРИМЕЧАНИЕ													
Высокий	4-Ф	0	0										
Средний	4-Ф	15	60										
Низкий	4-Ф	10	40										
		25	100										
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык		общ.данные					
Высокий	4-К	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	4-К	9	36	11	44	6	24	9	36	9	36	9	36
Низкий	4-К	16	64	14	56	19	76	16	64	16	64	16	64
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	4-П	0	0										
Средний	4-П	10	40										
Низкий	4-П	15	60										
		25	100										
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка		общ.данные	
Высокий	4-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Средний	4-Т	11	44	14	56	8	32	11	44	9	36	11	44
Низкий	4-Т	14	56	11	44	17	68	14	56	16	64	14	56
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	4-С	0	0										
Средний	4-С	14	56										
Низкий	4-С	11	44										
		25	100										

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

4-П.1		4-П.2			4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6	
понятия «один», «много»		стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует последовательные штрихи, пятна, краску	
различает частично	пытается различать	активно изучает новое	изучает предметы, проявляет интерес	не стремится узнавать и изучать новое	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует	использует некоторые
	1		1			1				1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1		1				1		
1				1			1		1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
	1		1				1		1				1		1
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1			1			1		1				1		
	1		1				1			1			1		1
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			
3	22	0	7	18	0	17	8	0	6	19	0	16	9	0	7
12	88	0	28	72	0	68	32	0	24	76	0	64	36	0	28

Лепка															
4-1.7			4-1.8			4-1.9			4-1.10			4-1.11			
лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания			выбирает го- бумаг изображ
лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м. части	при лепке проявляет самостоятел	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност	пытается соблюдать некоторые	соблюдает технику безопасност	владеет	владеет частично	пытается овладеть	выбирает фигуры
		1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1				1	
		1		1				1		1				1	
	1				1			1			1		1		
		1		1				1		1				1	
	1			1			1			1				1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
		1		1				1		1				1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	
	1			1				1			1			1	
	1			1			1				1			1	</

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация															
4-1.12		4-1.13			4-1.14			4-1.15			4-1.16			4-1.17	
готовые фигуры из цветной бумаги и в соответствии с заданными предметами		размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков			сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов	
выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не различает, по	не различает, по	различает, украшает	различает некоторые из них, но не различает, по	не различает, по	анализирует постройки по простым	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки	пытается соорудить постройки
1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
1				1		1				1		1			1
	1			1		1				1			1		1
	1			1			1		1				1		
	1			1		1				1			1		1
	1		1			1				1			1		1
1				1		1				1		1			1
1				1			1			1		1			
	1			1		1				1			1		1
	1		1			1			1				1		1
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		1
	1		1				1						1		
	1			1		1				1			1		1
	1			1			1			1			1		1
	1		1				1						1		
1				1		1				1		1			1
	1		1			1				1			1		1
	1			1			1						1		
	1			1		1				1			1		1
	1		1				1						1		
	1			1		1			1				1		1
7	18	0	8	17	0	17	8	0	3	22	0	7	18	0	17
28	72	0	32	68	0	68	32	0	12	88	0	28	72	0	68

Конструирование															
	4-1.18			4-1.19			4-1.20			4-1.21			4-1.22		
постройки из в и форм	участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в соответствии с темпом песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми		
	участвует	проявляет интерес к коллективно	участвует, но не проявляет	конструируе т по образцу и	конструируе т по образцу	конструируе т только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню	начинает песню вместе	начинает песню вместе со
		1				1		1		1			1		
1		1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1	
1			1		1			1				1			1
		1				1		1				1		1	
		1				1		1		1			1		
		1				1		1				1		1	
1		1				1		1				1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1			1
		1				1		1				1			1
		1			1			1				1			1
		1				1		1		1			1		1
		1				1		1				1		1	
		1				1		1				1		1	
1			1		1			1				1		1	
		1				1		1				1		1	
1			1			1		1				1			1
8	0	19	6	0	7	18	0	7	18	0	4	21	0	15	10
32	0	76	24	0	28	72	0	28	72	0	16	84	0	60	40

Музыка									Формирование социальных компетенций						
4-1.23			4-1.24			4-1.25			4-С.1			4-С.2			Ознакомление с историей родного края
выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта			имеет первоначальные представления о городе Республ. Казахста
проявляет активность, выполняет	выполняет движения самостоятельно	пытается выполнить движения	знает	знает некоторые	не знает	знает, играет на них с	знает некоторые из них	не знает, но играет на них	называет имена членов	называет имена некоторых	пытается называть имена	знает и называет	частично называет, некоторые	старается называть транспортные	имеет первоначальные
		1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1		1				1		1				1	
	1				1			1			1		1		
		1		1				1		1				1	
		1		1			1			1				1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1		1			1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1		1		
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1			1			1			1	
		1		1				1		1				1	
		1			1										

Приложение 1

Специально-эмоциональных навыков							
с окружающим миром							
4-С.3		4-С.4			4-С.5		
начальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах		имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления	имеет представление о	стремится различать хорошие и	самостоятельно наблюдает	редко наблюдает, старается	наблюдает под
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
1			1			1	
1			1			1	
	1			1			1
17	8	0	17	8	0	17	8
68	32	0	68	32	0	68	32

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												
		Физическая культура												
		2-Ф.1			2-Ф.2			2-Ф.3			2-Ф.4			
		владеет первоначальными навыками основных видов движений			проявляет интерес к выполнению физических упражнений, с помощью взрослых приводит себя в порядок			ходит по прямой дороге:			ходит между предметами			поднимается гимнаст
		владеет	владеет не полностью	не владеет	проявляет интерес к физическим упражнениям	проявляет частичный интерес к физическим упражнениям	не проявляет интерес к физическим упражнениям	ходит	старается	не ходит	ходит	пытается ходить	не ходит	может подниматься на мягкий модуль или
1	Абдурашитова Аманиса		1						1			1		
2	Ахметов Аль-азим			1					1				1	
3	Абишев Гиясиддин		1						1			1		
4	Авакриева Рашида			1					1				1	
5	Алиаскар Али			1		1			1				1	
6	Двумарова Милана			1					1				1	
7	Демченко Марьяна		1			1			1				1	
8	Ильмурат Айла			1		1				1			1	
9	Мамутов Абурауф			1		1				1			1	
10	Марипов Ахилл			1		1				1			1	
11	Машанло Дамир		1						1				1	
12	Машанло Мухамат		1			1				1			1	
13	Мейманжанов Сафина			1		1				1			1	
14	Мукадамов Мухамад			1		1				1			1	
15	Садиров Осман			1				1		1			1	
16	Орозматов Рамазан			1				1		1			1	
17	Рахимжанов Рамир			1				1		1			1	
18	Розахун Рамиль			1				1		1			1	
19	Русланұлы Рустам			1				1		1			1	
20	Сембек Жанель			1				1		1			1	
21	Аманбек Мансур			1				1		1			1	
22	Турсунжанова Айлин			1				1		1			1	
23	Хайрамов Мухамет			1		1				1			1	
24	Хусаинов Алихан			1				1		1			1	
25	Юсупов Арслан			1		1				1			1	
Всего, N		0	5	20	0	10	15	0	14	11	0	12	13	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов. %		0	20	80	0	40	60	0	56	44	0	48	52	0

**Стартовый группа
"Пчелка"**

ПРИМЕЧАНИЕ							
Высокий	2-Ф	0	0				
Средний	2-Ф	11	44				
Низкий	2-Ф	14	56				
		25	100				
		Развитие речи		Художественная литература		общ.данные	
Высокий	2-К	0	0	0	0	0	0
Средний	2-К	7	28	8	32	8	32
Низкий	2-К	18	72	17	68	17	68
		25	100	25	100	25	100
Высокий	2-П	0	0				
Средний	2-П	11	44				
Низкий	2-П	14	56				
		25	100				
		Лепка		Музыка		общ.данные	
Высокий	2-Т	0	0	0	0	0	0
Средний	2-Т	7	28	8	32	8	32
Низкий	2-Т	18	72	17	68	17	68
		25	100	25	100	25	100
Высокий	2-С	0	0				
Средний	2-С	9	36				
Низкий	2-С	16	64				
		25	100				

Развитие коммуникативных навыков

Развитие речи																
	2-К.4			2-К.5			2-К.6			2-К.7			2-К.8			
настроение и и эмоции	знает и называет название, цвет, размер, объем и место нахождения предметов			выражает свою просьбу словами или короткими фразами			играет в несложные сюжетные игры с игрушками			произносит предложения из 2-3-х слов			с интересом слушает и понимает небольшие, понятные по содержанию рассказы, стихи, песни			
не выражает эмоции	знает и называет	знает некоторые из них, называет	знает, но не называет	выражает просьбу словом	выражает просьбу короткими фразами	не может выразить просьбу	играет с радостью	играет, но без интереса	не проявляет интерес к играм	произносит	не произносит полностью	не произносит	слушает понимает	частично понимает	слушает, но не понимает	
			1		1			1				1			1	
1			1			1		1				1		1		
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1				1			1	
1		1				1		1			1			1		
			1		1			1				1			1	
1			1			1		1				1			1	
1			1		1			1			1				1	
			1		1			1				1			1	
			1			1		1				1			1	
		1				1		1				1		1		
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1			1		1			1				1	
1			1		1			1			1				1	
1			1													

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Лепка							Муз								
2-Т.3				2-Т.4			2-Т.5			2-Т.6			2-Т.7		
лепит плоские круглые формы				комбинирует полученные формы по показу воспитателя			проявляет интерес к музыке, пению, музыкально-ритмическим движениям			ходит под музыку			слушает песни в исполнении взрослого		
не умеет скатывать	лепит с интересом	пытается лепить	не лепит	комбинирует	старается комбинировать	не комбинирует	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	ходит	пытается ходить	не ходит	слушает с интересом	иногда слушает	не слушает
1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1
			1		1			1				1			1
1			1			1		1				1			1
1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1				1
1			1			1		1				1			1
			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1			1		1	
			1			1			1		1				1
			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1		1				1			1		1			1	
19	0	3	22	0	6	19	0	5	20	0	6	19	0	3	22
76	0	12	88	0	24	76	0	20	80	0	24	76	0	12	88

									Формирование со						
ыка									Ознакомление						
2-Т.8			2-Т.9			2-Т.10			2-С.1			2-С.2			
воспринимает знакомое музыкальное произведение в приподнятом настроении, слушает его до конца			произносит вместе со взрослым некоторые слова песни			развевает флажками, звенит погремушками			улыбается, кивает головой, машет рукой знакомым взрослым			проявляет интерес к предметам окружающей среды и явлениям природы:			слушает гол его движен
воспринимает и слушает до конца	воспринимает, но не слушает до конца	не воспринимает, не слушает	произносит	пытается произносить	не произносит	развевает, звенит	старается выполнять действия	не проявляет интерес	любит своих близких, эмоционал	узнает своих близких, проявляет	замкнут, не различает оттенки эмоций	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	слушает, подражает, обращается
	1			1			1				1		1		
		1			1			1			1			1	
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1				1	
	1				1		1				1			1	
	1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
		1			1		1				1			1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
	1				1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
		1			1		1			1				1	
0	7	18	0	13	12	0	15	10	0	11	14	0	12	13	0
0	28	72	0	52	48	0	60	40	0	44	56	0	48	52	0

Приложение 1

ЦИАЛЬНО-ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ							
е с окружающим миром							
2-С.3		2-С.4			2-С.5		
вос взрослого, подражает ням, обращается к нему за помощью		наблюдает за цветущим растением и называет его части:			соблюдает элементарные правила безопасного поведения на прогулке:		
слушает, иногда подражает и	не слушает, но обращается за	наблюдает, показывает части цветущих	наблюдает, но не показывает части	не обращает внимание на растения	соблюдает правила	не всегда соблюдает правила	не может соблюдать правила
	1		1			1	
1				1			1
	1			1		1	
	1			1			1
1			1			1	
	1			1			1
	1			1			1
	1			1		1	
	1			1		1	
	1			1			1
	1		1				1
1				1			1
1				1			1
1				1			1
	1			1			1
	1			1			1
1				1		1	
1				1		1	
1				1			1
1				1			1
1				1			1
	1			1			1
	1			1		1	
	1			1			1
	1			1			1
1			1				1
11	14	0	4	21	0	8	17
44	56	0	16	84	0	32	68