

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024г. Группа: Апельсинка Период: промежуточный Сроки проведения: 10 января 2024г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическая культура											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегает в разные стороны, вокруг предметов, разбегаясь			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
может ходить на цыпочках	старается ходить на цыпочках	не может ходить на цыпочках	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать	владеет некоторыми вилами	ползает, лазает	пытается ползать между	не может ползать между	владеет навыками самообслуж	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками		
1	Абишев Гиясиддин	1				1			1			1	
2	Айсаров Марипжан		1		1			1				1	
3	Алиаскар Али		1			1			1				1
4	Талгатова Латифа	1			1			1				1	
5	Двумарова Милана		1			1			1				1
6	Демченко Марьяна	1			1				1				1
7	Иминжанова Гульниса		1			1			1			1	
8	Ильмурат Айла		1			1				1			1
9	Курбанова Амира	1			1				1			1	
10	Мирзагулов Имран		1			1				1			1
11	Марипов Ахилл	1			1				1			1	
12	Асанбек Зейин		1			1				1			1
13	Мейманжанова Сафина		1			1				1			1
14	Мукадамов Мухаммад		1			1			1			1	
15	Насирдинов Искандер	1			1					1		1	
16	Нурмухамед Умида		1			1				1			1
17	Оразматов Рамазан	1			1				1				1
18	Пархадов Мухаммадали		1			1				1			1
19	Рахимжанов Рамир	1			1				1			1	
20	Давыдов Роберт		1			1			1				1
21	Розахун Рамиль		1			1				1			1
22	Асмигуллаева Ханифа	1			1					1			1
23	Ашимов Ихсан		1			1			1				1
24	Сембек Жанель		1			1				1			1
25	Мамутов Абдурауф		1		1					1		1	
Всего, N		9	16	0	10	15	0	11	14	0	9	16	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		36	64	0	40	60	0	44	56	0	36	64	0

**Промежуточный
группа
"Апельсинка"**

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	3-Ф	9	37								
Средний	3-Ф	16	63								
Низкий	3-Ф	0	0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	3-К	8	34	6	22	3	12				
Средний	3-К	17	66	16	65	15	58				
Низкий	3-К	0	0	3	13	7	30				
		25	100	25	100	25	100				
Высокий	3-П	9	37								
Средний	3-П	16	63								
Низкий	3-П	0	0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	3-Т	9	34	9	34	10	41	9	37	12	46
Средний	3-Т	16	66	16	66	15	59	16	63	13	54
Низкий	3-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	3-С	12	48								
Средний	3-С	13	52								
Низкий	3-С	0	0								
		25	100								

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4			рассказы вид
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовыва ет	согласовыва ет некоторые	не согласовыва ет	говорит правильно	формируетс я правильный	правильный темп речи не	рассказывае т
	1		1				1			1			1		
1				1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1
1				1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1				1		1			1
	1			1			1		1				1		
1				1		1				1			1		
	1		1				1			1		1			1
1				1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1
1				1		1				1			1		
	1			1			1			1		1			1
1			1				1		1				1		
	1			1		1				1			1		
	1		1				1			1		1			1
7	18	0	9	16	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	9
28	72	0	36	64	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	36

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература															
3-К.5		3-К.6			3-К.7			3-К.8			3-К.9			3-К.10	
рассказывает о том, что слышал, видел, что делал сам		рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам			слушает и понимает содержание литературных произведений эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры			пересказывает интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения			произносит наизусть и выразительно стихотворения, поэт	
пытается рассказать	не рассказывает	рассматривает картинки	рассматривает картинки, пытается	рассматривает картинки	слушает и понимает, сопереживает	слушает, понимает частично	слушает и понимает, не	с интересом играет, обыгрывает	играет, пытается обыгрывать	не играет и не проявляет	пересказывает	пытается пересказывать	не может пересказать	произносит наизусть и выразительно	произносит наизусть, но не
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			
		1			1				1		1			1	
			1			1		1				1			
1			1			1			1			1			
			1		1				1			1			
1		1				1		1				1			
1			1			1			1			1			
			1		1			1				1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
			1		1			1				1			
1		1				1		1				1			
1			1			1			1			1			
			1		1				1			1			
1			1			1			1			1			
1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
1		1				1			1			1			
1			1			1			1			1			
			1			1			1			1			
16	0	5	20	0	8	17	0	7	18	0	8	17	0	0	9
64	0	20	80	0	32	68	0	28	72	0	32	68	0	0	36

Казахский язык															
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
не читает гешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
пытается произносить выразительн	произносит правильно	произносит правильно некоторые	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не	слушает, но не называет и	понимает значение слов и	понимает значение некоторых	понимает значение слов	понимает, составляет предложени	понимает некоторые из них	понимает, но не составляет	составляет простые предложени	составляет простые предложени	пытается составить предложени
	1				1		1			1			1		1
1		1			1			1				1			1
		1		1			1				1			1	
1	1			1				1			1				1
1	1				1			1				1		1	
		1			1		1					1			1
1	1				1			1			1			1	
1		1			1			1				1			1
		1		1				1				1		1	
		1			1		1				1				1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1		1	
1		1			1			1			1				1
		1			1		1				1				1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1				1			1
1		1			1			1				1			1
1		1		1				1							

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штри
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые	изучает предметы, проявляет	не стремится узнавать и	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
	1			1		1				1			1		
1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1			1		
1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1				1		1
1			1			1			1				1		1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1												

Рисование															
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
последовательно линии, точки, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные пр	
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применить	рисует аккуратно, сохраняет	пытается проявлять аккуратность	старается быть аккуратным	использует	использует частично
1		1				1			1		1				1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1	
			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
1															

Лепка															
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
темы лепки	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет м. части	при лепке проявляет самостоятел	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасност	пытается соблюдать некоторые	соблюдает технику безопасност	владеет	владеет частично	пытается овладеть
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1				1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
0	8	17	0	9	16	0	8	17	0	9	16	0	9	16	0
0	32	68	0	36	64	0	32	68	0	36	64	0	36	64	0

Музыка															
	3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25			3-С.1			3-С.2		
ответствии с заканчивает семи	выполняет самостоятельно движения после музыкального вступления			знает простые танцевальные движения казахского народа			знает музыкальные инструменты, играет на них			называет имена членов семьи и близких ему людей			знает и называет транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта		
начинает песню вместе со	проявляет активность, выполняет	выполняет движения самостоятел	пытается выполнить движения	знает	занет некоторые	не знает	знает, играет на иных с	знает некоторые из них	не знает, но играет на иных	называет имена членов	называет имена некоторых	пытается называть имена	знает и называет	частично называет, некоторые	старается называть транспортн
		1		1				1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1		1				1	
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1		1			1		
		1			1		1				1			1	
0	11	14	0	14	11	0	10	15	0	11	14	0	10	15	0
0	44	56	0	56	44	0	40	60	0	44	56	0	40	60	0

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Знакомление с окружающим миром								
3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе		
имеет первоначальные	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления	имеет представления о	стремится различать хорошие и	самостоятельно наблюдает	редко наблюдает, старается	наблюдает под присмотром
1				1		1		
	1		1			1		
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
1			1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
	1		1				1	
	1		1			1		
1				1		1		
1			1				1	
	1			1		1		
1			1				1	
	1		1			1		
	1			1			1	
	1			1			1	
1			1			1		
12	13	0	13	12	0	14	11	0
48	52	0	52	48	0	56	44	0

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)

Учебный год: 2023-2024г.

Группа: Пчелка

Период: промежуточный

Сроки проведения: 10 января 2024г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическая культура											
		3-Ф.1			3-Ф.2			3-Ф.3			3-Ф.4		
		ходит на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходит, по одному, по кругу, на цыпочках, бегают в разные			прыгает на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты и в длину бросает предметы правой и			ползает между предметами, лазает по гимнастической стенке и спускается с нее			обладает начальными навыками самообслуживания		
может ходить на цыпочках, поднимая	старается ходить на цыпочках, поднимая	не может ходить на цыпочках, поднимая	прыгает по указанию, бросает	пытается прыгать, бросать правильно	владеет некоторыми видами прыжков,	ползает, лазает	пытается ползать между предметами,	не может ползать между предметами,	владеет навыками самообслуживания	владеет некоторыми навыками	не владеет навыками		
1			1			1			1			1	
2	Алимжанова Азалия	1			1			1			1		
3	Асимова Аниса		1			1			1			1	
4	Адилжанова Ясмина		1			1		1			1		
5	Гульшатова Наиль		1			1			1			1	
6	Сайдуллаев Биалал	1			1				1			1	
7	Жалилов Альфарис		1			1		1			1		
8	Ибраимов Ислам		1			1			1			1	
9	Икромжонова Холиса	1			1			1			1		
10	Исмаилов Ибрагим		1			1			1			1	
11	Канимова Азалия	1			1			1			1		
12	Юсупжанова Айлин		1			1			1			1	
13	Курванжанов Ибрагим		1			1			1			1	
14	Курванжанов Мансур		1			1		1			1		
15	Максутов Халмухаммед	1			1				1		1		
16	Ахметов Аман		1			1			1			1	
17	Металимова Аманиса	1			1			1				1	
18	Нурамбеков Нурислам		1			1			1			1	
19	Садиков Ахмад	1			1			1			1		
20	Шавдун Юсуф		1			1		1				1	
21	Тейипжанова Амалия		1			1			1			1	
22	Усманова Медина	1			1				1			1	
23	Усманова Розалина		1			1		1				1	
24	Шакиржанов Юсуф		1			1			1			1	
25	Якупов Арафат		1		1				1		1		
Всего, N		8	17	0	9	16	0	10	15	0	9	16	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		32	68	0	36	64	0	40	60	0	36	64	0

2023-2024

Промежуточный
группа "Пчелка"

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	З-Ф	8	34								
Средний	З-Ф	17	66								
Низкий	З-Ф	0	0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	З-К	8	34	5	22	1	6				
Средний	З-К	17	66	17	65	16	62				
Низкий	З-К	0	0	3	14	8	32				
		25	100	25	100	25	100				
Высокий	З-П	9	35								
Средний	З-П	16	65								
Низкий	З-П	0	0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	З-Т	8	32	9	34	10	41	9	37	11	44
Средний	З-Т	17	68	16	66	15	59	16	63	14	56
Низкий	З-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	З-С	10	39								
Средний	З-С	15	61								
Низкий	З-С	0	0								
		25	100								

3-Ф.5			3-К. 1			3- К.2			3-К.3			3-К.4			
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков			произносит четко гласные и некоторые согласные звуки			отвечает на различные вопросы, касающиеся окружающей среды			согласовывает слова в роде, числе, падеже			имеет правильный темп речи			рассказы в виде
соблюдает навыки	владеет навыками	пытается соблюдать навыки	произносит четко	произносит некоторые из них	не произносит четко	отвечает на вопросы	отвечает на некоторые из них	не отвечает на вопросы	согласовывает	согласовывает некоторые	не согласовывает	говорит правильно	формирует правильный темп речи	правильный темп речи не сформирован	рассказывает
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
	1		1			1				1			1		1
1				1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			1
	1			1			1		1				1		
	1			1		1				1		1			1
1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1		1				1		1
1			1			1				1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1			1			1
1				1		1				1			1		
	1		1				1			1		1			1
	1			1			1		1			1			1
	1			1		1				1			1		
1				1		1			1				1		
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1		1			1
6	19	0	9	16	0	8	17	0	8	17	0	8	17	0	9
24	76	0	36	64	0	32	68	0	32	68	0	32	68	0	36

Казахский язык															
	3-К.11			3-К.12			3-К.13			3-К.14			3-К.15		
но читает гешки	произносит правильно специфические звуки казахского языка			внимательно слушает, называет и запоминает слова			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит			понимает значение словосочетаний, составляет простые предложения			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:		
пытается произносить выразительн о	произносит правильно	произносит правильно некоторые из них	не произносит	слушает, называет и запоминает	слушает, называет, но не запоминает	слушает, но не называет и не	понимает значение слов и правильно	понимает значение некоторых слов,	понимает значение слов, но не	понимает, составляет предложени я с	понимает некоторые из них, пытается	понимает, но не составляет предложени	составляет простые предложени я, отвечает	составляет простые предложени я, отвечает	пытается составить предложени я и ответить
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
1		1		1				1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1		1				1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1		1			1			1			1			1	
17	0	25	0	7	18	0	0	25	0	0	5	20	0	5	20
68	0	100	0	28	72	0	0	100	0	0	20	80	0	20	80

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

3-П.1			3-П.2			3-П.3			3-П.4			3-П.5			
различает понятия «один», «много»			стремится узнавать новое, изучает вещи с интересом и удовольствием			сравнивает предметы по длине, ширине, высоте, величине			знает и называет геометрические фигуры с помощью осязания и зрения			определяет пространственные направления относительно себя			использует штри
различает понятия	различает частично	пытается различать	активно изучает новые предметы,	изучает предметы, проявляет кратковреме	не стремится узнавать и изучать	сравнивает	сравнивает некоторые	не умеет сравнивать	знает и называет	знает, называет частично	знает, но не называет	определяет	определяет частично	не может определить	использует
	1			1			1			1			1		
1			1				1		1			1			1
	1		1			1				1			1		
1				1		1			1				1		1
	1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		
	1			1			1		1			1			1
1				1		1			1			1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1				1			1		
	1		1			1				1		1			1
1			1				1		1				1		
1				1		1			1				1		
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1			1			1		
	1		1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
	1			1			1		1				1		1
1				1		1				1		1			
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1				1		1
	1			1			1		1				1		
1			1			1				1		1			
10	15	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	7	18	0	7
40	60	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	28	72	0	28

Рисование															
3-Т.1		3-Т.2			3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5			3-Т.6	
последовательно линии, штрихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета			размещает изображение на листе бумаги целиком			владеет начальными навыками рисования форм			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании			использует различные приемы	
использует некоторые	не использует	правильно называет	называет некоторые	не может назвать полностью	размещает	размещает только некоторые	пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается проявлять аккуратность в рисовании	старается быть аккуратным, соблюдать	использует	использует частично
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1				1			1		1			1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1			1		1	
1			1			1		1				1			1
1		1				1		1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1				1		1			1	
1			1			1		1				1			1
1		1				1		1			1			1	
1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
1		1				1		1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1		1				1			1
18	0	10	15	0	6	19	0	10	15	0	7	18	0	9	16
72	0	40	60	0	24	76	0	40	60	0	28	72	0	36	64

Лепка															
	3-Т.7			3-Т.8			3-Т.9			3-Т.10			3-Т.11		
приемы лепки	лепит растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей			самостоятельно лепит предметы и украшения			объединяет индивидуальные работы в коллективные композиции			соблюдает технику безопасности при лепке			владеет начальными навыками техники наклеивания		
пытается использовать	лепит	пытается лепить	лепит, но не объединяет части	при лепке проявляет самостоятельность	лепит при помощи взрослого	пытается лепить самостоятельно	объединяет	объединяет частично	пытается объединять	соблюдает технику безопасности	пытается соблюдать некоторые правила	соблюдает технику безопасности и при	владеет	владеет частично	пытается овладеть
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1		1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
0	8	17	0	9	16	0	8	17	0	9	16	0	9	16	0
0	32	68	0	36	64	0	32	68	0	36	64	0	36	64	0

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация															
3-Т.12			3-Т.13			3-Т.14			3-Т.15			3-Т.16			
выбирает готовые фигуры из цветной бумаги в соответствии с изображаемыми предметами			размещает и склеивает крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым			участвует в коллективных работах и делает их с интересом			различает геометрические формы, украшает их орнаментами			анализирует постройку по простым схемам и образцам рисунков			сооружает постройки из деталей
выбирает фигуры	выбирает некоторые из них	старается выбрать	размещает и склеивает	размещает, но не склеивает	пытается склеивать	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет	различает, украшает	различает некоторые из них, но не украшает	не различает, но проявляет	анализирует постройку по простым схемам и	проявляет интерес к анализу	не пытается анализировать	сооружает постройки
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1			1			1			1			1		
1			1			1				1			1		1
	1			1		1			1			1			1
1			1				1		1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1				1		1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1				1		1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1			1			1
	1			1		1				1			1		
1			1			1			1						

Конструирование															
3-Т.17		3-Т.18			3-Т.19			3-Т.20			3-Т.21			3-Т.22	
простейшие постройки из разных цветов и форм		участвует в коллективной постройке			конструирует из крупного и мелкого строительного материала, по образцу и собственному замыслу			играет с постройкой, которую соорудил сам, складывает строительные детали после игры			слушает музыкальное произведение до конца, понимает характер музыки			поет вместе с группой в сольном темпе песни, начинает и заканчивает песню вместе со всеми	
пытается соорудить постройки	не может соорудить постройки	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	участвует, но не проявляет активность	конструирует по образцу и собственному замыслу	конструирует по образцу, пытается	конструирует только по образцу	играет с интересом, складывает	играет, пытается складывать	не играет, не складывает	слушает, понимает	слушает, не проявляет интерес к музыке	слушает, но не понимает	начинает и заканчивает песню вместе со всеми	начинает песню вместе со всеми
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1				1			1			1			1
1			1		1				1		1				1
1			1			1		1				1			1
1			1			1		1				1		1	
		1				1			1		1			1	
		1				1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
1			1		1				1		1				1
1			1			1		1				1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1		1			1	
1			1		1				1		1				1
1			1		1			1				1		1	
		1				1			1			1		1	
		1				1			1		1			1	
1			1		1				1		1				1
1			1		1			1				1		1	
		1				1			1		1			1	
1			1		1				1			1			1
1			1		1			1			1			1	
1			1		1				1		1			1	
16	0	9	16	0	9	16	0	9	16	0	12	13	0	11	14
64	0	36	64	0	36	64	0	36	64	0	48	52	0	44	56

Приложение 1

Формирование социально-эмоциональных навыков								
Знакомление с окружающим миром								
3-С.3			3-С.4			3-С.5		
имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан.			имеет простые представления о хороших и плохих поступках			наблюдает за обитателями уголка природы, соблюдает правила безопасного поведения в группе. на		
имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	имеет простые представления о	имеет представление о некоторых	стремится различать хорошие и плохие	самостоятельно наблюдает, соблюдает	редко наблюдает, старается соблюдать	наблюдает под присмотром взрослого,
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
1			1			1		
1				1			1	
	1			1			1	
	1		1			1		
	1			1			1	
1				1			1	
1			1			1		
	1			1			1	
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
	1			1		1		
	1		1				1	
1				1		1		
8	17	0	12	13	0	11	14	0
32	68	0	48	52	0	44	56	0

Лист наблюдения для дошкольной группы (дети 5 -ти лет)

Учебный год: 2023-2024г.

Группа: Ромашка

Период: промежуточный

Сроки проведения: 10 января 2024г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие											
		Физическая культура											
		5-Ф.1			5-Ф.2			5-Ф.3			5-Ф.4		
		ходит в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком: с поворотом в другую сторону по сигналу			бегает с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно			активно участвует в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх, , где демонстрирует физические			проявляет активность в спортивных играх и тренировках		
ходит	старается ходить	не старается ходить	бегает с разной скоростью	старается бегать с разной скоростью	не бегают с разной скоростью	активно участвует, демонстрирует	старается принять участие, демонстрирует	принимает участие без интереса	проявляет активность	проявляет активность частично	не проявляет активность		
1	Азатжанов Саут		1		1			1				1	
2	Алимжанова Азалия	1				1		1			1		
3	Аманбеков Мансур	1			1			1				1	
4	Ануар Карим		1			1			1			1	
5	Арупов Алихан		1			1		1				1	
6	Багудинова Эльвира		1			1		1			1		
7	Болусова Айлин	1			1			1				1	
8	Варисов Варис	1			1				1		1		
9	Гадаев Абдулатив		1			1			1			1	
10	Дильшатова Марьям		1			1			1			1	
11	Жалилова Сафия		1			1			1			1	
12	Мансурова Муслима	1			1			1			1		
13	Масумова Айселин	1			1			1			1		
14	Машурова Ясмينا	1			1			1			1		
15	Нарымкулова Насиба		1			1		1			1		
16	Санов Дамир		1			1		1				1	
17	Сарбасова Русалина	1			1				1			1	
18	Су-Джаню Адиль		1			1			1		1		
19	Усманов Ихсан	1			1			1				1	
20	Хусаинов Алихан	1			1				1		1		
21	Хушматова Ясмينا		1			1		1			1		
22	Шалабаева Лиана	1			1				1			1	
23	Шинва Аманиса		1			1			1		1		
24	Эрбол Нурай		1		1				1			1	
25	Юсупов Имран		1			1			1		1		
Всего, N		11	14	0	12	13	0	13	12	0	12	13	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		44	56	0	48	52	0	52	48	0	48	52	0

2023-2024

Промежуточный
группа "Ромашка"

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	5-Ф	11	44								
Средний	5-Ф	14	56								
Низкий	5-Ф	0	0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Основы грамоты		Казахский язык			
Высокий	5-К	10	42	11	43	11	43	10	39		
Средний	5-К	15	58	14	55	14	57	15	61		
Низкий	5-К	0	0	0	1	0	0	0	1		
		25	100	25	100	25	100	25	100		
Высокий	5-П	12	49								
Средний	5-П	13	51								
Низкий	5-П	0	0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	5-Т	9	38	12	49	12	47	11	45	11	42
Средний	5-Т	16	62	13	51	13	53	14	55	14	57
Низкий	5-Т	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	5-С	15	60								
Средний	5-С	10	40								
Низкий	5-С	0	1								
		25	100								

Развитие речи															
5-К.3		5-К.4			5-К.5			5-К. 6			5-К.7			5-К.8	
имена существительные, их с числительными и теми с существительными		внимательно слушает собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на них			сочиняет рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам			последовательно пересказывает рассказы			ведет себя культурно, тактично во время беседы			различает причинно-следствия, литературные	
произносит частично	не произносит	слушает собеседника, задает	слушает собеседника, задает	не слушает собеседника, не задает	сочиняет рассказы	сочиняет рассказы частично	не сочиняет рассказы	пересказывает рассказы	пересказывает рассказы частично	не пересказывает рассказы	ведет себя культурно, тактично во время	старается вести себя культурно, тактично во	не старается вести себя культурно, тактично во	различает	различает частично
1			1			1			1		1				1
1			1			1			1		1				1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1	1	
		1			1			1			1		1	1	
1		1			1			1			1		1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1			1			1			1			1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
14	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0	8	17	0	14	11
56	0	48	52	0	48	52	0	44	56	0	32	68	0	56	44

Художественная литература

		5-К.9			5-К.10			5-К.11			5-К.12			5-К.13		
дственные жанры		читает стихотворения выразительно, с интонацией			пересказывает содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета:			передает в ролях настроение и характер героя, жесты, интонацию и мимику образа			выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно			делится впечатлениями, информацией из различных источников		
не различает	читает выразительно, с интонацией	старается читать выразительно, с	не старается читать выразительно, с	пересказывает рассказ самостоятельно	пересказывает рассказ при помощи взрослого	не пересказывает рассказ	передает настроение, характер героя,	старается передать настроение, характер	не старается передать настроение, характер	выполняет свою роль выразительно,	старается выполнять свою роль выразительно	не старается выполнять свою роль выразительно	делится впечатлениями	делится впечатлениями частично	не делится впечатлениями	
		1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1			
		1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1		
0	10	15	0	10	15	0	10	14	1	10	14	1	11	14	0	
0	40	60	0	40	60	0	40	56	4	40	56	4	44	56	0	

Развитие коммуникативных навыков

5-К.14			5-К.15			5-К.16			5-К.17			5-К.18			правила
выражает свое отношение к происходящему вокруг			выполняет звуковой анализ слов: определяет порядок звуков в слове, гласных и согласных			четко произносит все звуки, различает гласные и согласные			составляет слово на заданный слог:			составляет простые предложения с предложенными словами			
выражает свое отношение	выражает свое отношение частично	не выражает свое отношение	определяет порядок звуков в слове	определяет порядок звуков в слове	не пытается определить порядок звуков в слове	четко произносит все звуки, различает	четко произносит все звуки, различает	не произносит все звуки, не	составляет слово на заданный слог	пытается составить слово на заданный	не пытается составить слово на заданный	составляет простые предложения	составляет простые предложения частично	не составляет простые предложения	правильно держит ручку
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			
1				1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1		1				1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1				1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1

5-К.19		5-К.20			5-К.21			5-К.22			5-К.23			5-К.24	
полно держит ручку:		рисует различные линии			ориентируется на странице прописи, различает рабочую строку и межстрочное пространство			правильно произносит специфические звуки казахского языка в слове			рассказывает наизусть пословицы и поговорки			понимает и произносит продукты, посуды, мебели, овощей, животных, птиц, человека, транспорта, вст	
старается правильно держать ручку	не может правильно держать ручку	рисует различные линии	рисует различные линии частично	не может рисовать различные линии	умеет ориентироваться, различать	частично ориентируется, различает	не умеет ориентироваться, не умеет	правильно произносит	пытается произносить правильно	не пытается произносить правильно	рассказывает пословицы и поговорки	пытается рассказывать пословицы и поговорки	не рассказывает пословицы и поговорки	знает и называет	знает, пытается называть
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
1			1			1		1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1				1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
1			1			1		1				1		1	
		1			1			1			1			1	
		1			1				1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1				1
1			1			1		1				1		1	
		1			1			1				1		1	
		1			1				1			1			1
		1			1				1			1			1
1			1			1			1		1				1
1			1			1		1				1		1	
		1			1				1			1		1	
		1			1				1			1			1
1			1			1		1			1				1
1			1			1		1				1			1
		1			1				1		1			1	
15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0	9	16	0	10	15
60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0	36	64	0	40	60

Казахский язык															
5-К.25															
5-К.26															
5-К.27															
5-К.28															
5-П.1															
названия и, фруктов, частей тела вселяющихся	называет слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами, употребляет их в разговорной речи			употребляет знакомые слова в повседневной жизни			составляет короткие рассказы об игрушках и картинах по образцу педагога			знает прямой и обратный счет до 10			делит множества на части и воссоединяет их		
не знает и не называет	называет и употребляет	старается называть и употреблять	не старается называть и употреблять	употребляет	старается употреблять	не употребляет	составляет рассказы по образцу педагога	старается составить рассказы по образцу	не старается составлять рассказы по образцу	знает прямой и обратный счет до 10	старается считать в пределах 10	не старается считать в пределах 10	делит и воссоединяе т	старается делить и воссоединит ь	не старается делить и воссоединят ь
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
		1			1		1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1				1		1		
	1			1			1			1				1	
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1				1	
		1			1			1		1				1	
		1			1			1		1			1		
		1			1			1		1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
0	10	15	0	9	16	0	10	14	1	10	15	0	11	14	0
0	40	60	0	36	64	0	40	56	4	40	60	0	44	56	0

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

5-П.2			5-П.3			5-П.4			5-П.5			5-П.6			
знает прямой и обратный счет в пределах 10-ти, различает вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них			сравнивает предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)			располагает предметы в порядке возрастания и убывания			ориентируется на листе бумаги, называет последовательно дни недели, месяцы по временам года			различает и называет геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник)			рисует
знает, различает вопросы и правильно	знает, частично различает вопросы и	путается в обратном счете, не различает	сравнивает предметы по различным	пытается сравнивать предметы по	не пытается сравнивать предметы по	располагает предметы в порядке возрастания	пытается расположить предметы в порядке	не располагает предметы в порядке	ориентируется на листе бумаги, называет	ориентируется на листе бумаги, но не называет	не ориентируется на листе бумаги, не	различает и называет геометрические	частично различает и называет геометрические	различает геометрические фигуры, но не	рисует различные линии
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1				1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
12	13	0	12	13	0	10	15	0	11	14	0	14	11	0	15
48	52	0	48	52	0	40	60	0	44	56	0	56	44	0	60

		Рисование													
5-П.7		5-Т.1			5-Т.2			5-Т.3			5-Т.4			5-Т.5	
т различные линии		передает образы предметов живой природы через несложные движения и позы			умеет пользоваться красками, смешивает акварель в палитре с водой, красит карандашом различными принтами, для получения насыщенных			получает новые цвета (фиолетовый) и оттенки (синий, розовый, темно-зеленый) путем смешивания красок:			работает с коллективом, выполняет задачи по обоюдному согласию			рисует элементы казахской и украшает ими одежду, быта	
частично рисует различные линии	не рисует различные линии	передает образы через несложные	передает образы через несложные	не старается передать образы через	пользуется красками, красит различными	пользуется красками частично, красит	не умеет пользоваться красками, не пытается	получает новые цвета и оттенки	старается получать новые цвета и оттенки	не может получать новые цвета и оттенки	выполняет задачи по обоюдному согласию	выполняет задачи по обоюдному согласию	не пытается выполнять задачи по обоюдному	рисует элементы казахского орнамента и	рисует элементы казахского орнамента и
1			1			1			1			1			1
1		1			1				1			1			1
			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1	
1		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
1			1		1				1			1			1
			1			1			1			1			1
10	0	9	16	0	10	15	0	9	16	0	10	15	0	9	16
40	0	36	64	0	40	60	0	36	64	0	40	60	0	36	64

	5-Т.6			5-Т.7			5-Т.8			5-Т.9			5-Т.10		
го орнамента, предметы	изображает сюжетные рисунки:			соблюдает аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения			лепит с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины			лепит фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции			использует различные методы лепки		
не рисует элементы казахского орнамента и	изображает сюжетные рисунки	изображает сюжетные рисунки частично	не изображает сюжетные рисунки	соблюдает аккуратность	старается соблюдать аккуратность	не соблюдает аккуратность	лепит с натуры	лепит с натуры частично	не лепит с натуры	лепит фигуры человека и животного	лепит фигуры человека и животного	не лепит фигуры человека и животного	использует различные методы лепки	старается использовать различные методы	не старается использовать различные методы
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1		1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	10	15	0	9	16	0	13	12	0	11	14	0	11	14	0
0	40	60	0	36	64	0	52	48	0	44	56	0	44	56	0

Лепка															
5-Т.11			5-Т.12			5-Т.13			5-Т.14			5-Т.15			
составлять сюжетные композиции по содержанию сказок и рассказов			лепит разнообразную казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшает их орнаментами и			владеет навыками коллективной лепки для общей композиции			аккуратно выполняет работу, соблюдает правила безопасности			вырезает ножницами различные геометрические фигуры			вырезает зна различные одинако сложенной
составляет сюжетные композиции	составляет сюжетные композиции частично	не составляет сюжетные композиции	лепит, украшает	старается лепить и украшать	не лепит, не украшает	владеет навыками	владеет навыками частично	не владеет навыками	аккуратно выполняет работу, соблюдает	пытается аккуратно выполнять работу,	не пытается аккуратно выполнять работу, не	вырезает ножницами различные геометричес	пытается вырезать ножницами различные	не может вырезать ножницами различные	вырезает различные образы
	1			1			1			1			1		
	1		1			1				1			1		
1				1		1			1				1		
1				1		1			1			1			1
1			1			1			1				1		
	1			1			1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
1			1			1			1				1		
	1			1		1			1				1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1		1				1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1						

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности детей

Аппликация

5-Т.16		5-Т.17			5-Т.18			5-Т.19			5-Т.20			5-Т.21	
попытка вырезать различные образы, сразу несколько форм из бумаги, гармошкой, и предметы		выбирает и обосновывает приемы работы			составляет образ из нескольких частей			выполняет сюжетные композиции как индивидуально, так и в небольших группах, согласованно выполняя задачи			создает сюжетные композиции, дополняя их модными деталями			соблюдает правила безопасности труда и личной гигиены	
пытается вырезать различные образы	не может вырезать различные образы	выбирает и обосновывает приемы работы	выбирает и обосновывает приемы работы	не пытается выбирать и обосновывать приемы	стремится понять важность	составляет образ из нескольких частей	не составляет образ из нескольких	выполняет сюжетные композиции как	выполняет сюжетные композиции индивидуал	не выполняет сюжетные композиции	создает сюжетные композиции, дополняя	создает сюжетные композиции, но не	не создает сюжетные композиции	соблюдает правила безопасности труда и	соблюдает правила безопасности труда и
1			1		1			1				1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1
		1				1		1				1		1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1			1			1
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1
		1			1			1				1			1
14	0	11	14	0	10	15	0	12	13	0	13	12	0	14	11
56	0	44	56	0	40	60	0	48	52	0	52	48	0	56	44

	Конструирование														
	5-Т.22			5-Т.23			5-Т.24			5-Т.25			5-Т.26		
опасности иены	строит самостоятельно на предложенную тему			конструирует из бросового и природного материала			анализируя построенное им сооружение, находит эффективные конструктивные решения, применяет их при конструировании			совместно конструирует необходимую для игры конструкцию, выполняют работу по согласованию, играют с готовой конструкцией			может работать в команде		
пытается соблюдать правила безопасност	строит самостоятел ьно	строит при помощи взрослого	не пыгается строить самостоятел ьно	конструируе т из бросового и природного	конструируе т из бросового и природного	не конструируе т из бросового и	применяет их при конструиро вании	частично применяет их при конструиро	пытается применяет их при конструиро	совместно конструируе т, выполняет	пытается совместно конструиро вать,	не пыгается совместно конструиро вать,	работает в команде	старается работать совместно в команде	не получается работа в команде
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
0	11	14	0	12	13	0	12	13	0	12	13	0	11	14	0
0	44	56	0	48	52	0	48	52	0	48	52	0	44	56	0

5-Т.27			5-Т.28			5-Т.29			5-Т.30			5-Т.31			
преобразовывает плоскостные бумажные формы в объемные			соблюдает правила безопасности на рабочем месте			различает простые музыкальные жанры (кюй, песня, танец, марш):			исполняет знакомые песни самостоятельно с музыкальным сопровождением и без сопровождения			произносит текст песни четко, громко и медленно, умеет воспринимать и передавать характер музыки			выделяет произведен
преобразовывает	старается преобразовывать	не старается преобразовывать	соблюдает правила безопасности и на	старается соблюдать правила безопасности	не соблюдает правила безопасности	различает простые музыкальные жанры	пытается различать простые музыкальные	не различает простые музыкальные	исполняет	исполняет частично	не старается исполнить	произносит текст песни четко, воспринимает	старается произносить текст песни четко,	не произносит текст песни четко,	выделяет отдельные фрагменты произведен
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
	1		1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1				1			1			1		
1			1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		1
	1			1			1		1				1		
	1			1			1			1			1		
10	15	0	11	14	0	10	15	0	11	14	0	11	14	0	11
40	60	0	44	56	0	40	60	0	44	56	0	44	56	0	44

Музыка															
5-Т.32		5-Т.33			5-Т.34			5-Т.35			5-С.1			5-С.2	
отдельные фрагменты пения (вступление, припев, заключение)		играет простые мелодии на музыкальных инструментах			самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера			выполняет движения в соответствии с характером музыки			верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности			понимает родственные связи, уважает родословную, заботится о младших	
старается выделять отдельные фрагменты	не выделяет отдельные фрагменты произведений	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	играет простые мелодии на музыкальных инструментах	не проявляет интерес при игре	самостоятельно и творчески исполняет песни различного характера	исполняет песни различного характера	не исполняет песни различного характера	выполняет движения в соответствии с характером музыки	старается выполнять движения в соответствии с характером музыки	не выполняет движения в соответствии с характером музыки	верит в свои силы и возможности, понимает важность трудолюбия и ответственности	нет уверенности в своих возможностях	не уверен в своих возможностях	понимает родственные связи, уважает родословную	частично понимает, проявляет знаки
1			1			1			1			1			1
		1				1		1				1			1
			1		1			1			1			1	
1		1				1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1				1			1
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1			1	
1			1			1			1		1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1			1		1				1	
1			1			1			1		1	</			

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	5-С.3			5-С.4			5-С.5			5-С.6			5-С.7		
связи, знает старших, ших	говорит осознанно, выражает свое мнение			знает о применении специальных транспортных средств, знает элементарные правила дорожного движения			любит свою Родину, понимает значение живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного			наблюдает и понимает причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы, знает об охране природы.			понимает и различает что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо»:		
старается понять и выполнять	говорит осознанно, выражает свое мнение	передает частичное понимание, высказывает	пытается высказать свое мнение,	знает	частично знает	не знает	гордится, понимает важность	любит, понимает важность	стремится понять важность	наблюдает, понимает, знает	наблюдает, частично понимает, знает	наблюдает, но не понимает	понимает и различает	понимает и различает частично	старается понимать и различать
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1				1			1			1	
	1				1				1			1			
	1			1				1			1		1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
		1			1			1			1			1	
	1			1			1			1			1		
0	16	9	0	14	11	0	11	13	1	16	9	0	16	9	0
0	64	36	0	56	44	0	44	52	4	64	36	0	64	36	0

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)

Учебный год: 2023-2024г.

Группа: Вишенка

Период: промежуточный

Сроки проведения: 10 января 2024г

№	ФИО ребенка	Физическое развитие												
		Физическая культура												
		4-Ф.1			4-Ф.2			4-Ф.3			4-Ф.4			
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп			ходит по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие			бегает на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях с ускорением			катает мячи, метает предметы на дальность, бросает мячи через препятствия и ловит их			
ходит	пытается ходить	не пытается ходить	ходит, сохраняя равновесие	ходит, но не всегда сохраняет равновесие	старается ходить, сохраняя равновесие	бегает	старается бегать	не старается бегать	катает, метает, бросает и ловит мячи	пытается катать, бросать метать мячи	не пытается катать, бросать метать мячи			
1	Абишев Мухаммедясин		1			1			1			1		
2	Сапарбай Мухаммадали		1			1			1				1	
3	Алиаскар Азалия	1			1				1			1		
4	Алимжанова Сафина	1				1			1				1	
5	Асанова Мехринисахан		1			1				1				1
6	Абдурашитова Аманиса		1		1					1				1
7	Габизов Юсуф	1			1				1			1		
8	Долкун Дияра	1			1				1			1		
9	Жалилова Сафия		1			1				1				1
10	Ибдиминов Эмиль		1			1			1					1
11	Кожобекова Амина	1			1					1		1		
12	Трап Исмаил	1			1				1			1		
13	Нарымкулова Рамиля		1			1				1				1
14	Майсанов Рамиль		1			1				1				1
15	Мамутов Карим	1				1				1				1
16	Турсынжанова Айлин		1		1				1			1		
17	Акваржанова Ирада		1		1				1			1		
18	Оразов Тамирлан	1				1				1				1
19	Романова Аиша		1			1				1				1
20	Сидиков Асылбек	1				1				1				1
21	Ахметов Аль-азим		1		1				1			1		
22	Султанов Шах-Султан		1			1				1				1
23	Кудайберген Мерей		1			1				1				1
24	Усенжанова Танвира	1			1				1			1		
25	Шалабаев Жангир		1			1				1				1

Всего, N	10	15	0	10	15	0	10	15	0	10	15	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	40	60	0	40	60	0	40	60	0	40	60	0

2023-2024
Промежуточный
группа "Вишенка"

ПРИМЕЧАНИЕ											
Высокий	4-Ф	10	41								
Средний	4-Ф	15	59								
Низкий	4-Ф	0	0								
		25	100								
		Развитие речи		Художественная литература		Казахский язык					
Высокий	4-К	10	41	9	37	5	19				
Средний	4-К	14	57	16	61	20	81				
Низкий	4-К	1	2	0	1	0	1				
		25	100	25	100	25	100				
Высокий	4-П	13	51								
Средний	4-П	12	49								
Низкий	4-П	0	0								
		25	100								
		Рисование		Лепка		Аппликация		Конструирование		Музыка	
Высокий	4-Т	12	46	12	49	12	47	14	56	8	33
Средний	4-Т	12	52	13	51	13	53	11	44	15	61
Низкий	4-Т	1	2	0	0	0	0	0	0	2	7
		25	100	25	100	25	100	25	100	25	100
Высокий	4-С	11	43								
Средний	4-С	14	57								
Низкий	4-С	0	0								
		25	100								

4-Ф.5			4-Ф.6			4-К. 1			4-К.2			4-К.3			Развитие речи
проявляет быстроту, силу, выносливость, гибкость, ловкость в подвижных играх и соблюдает правила спортивных игр			соблюдает первоначальные навыки личной гигиены, следит за своим внешним видом			правильно произносит гласные и согласные звуки, подбирает устно слова на определенный звук			использует в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги			знает названия предметов и явлений, выходящих за пределы его ближайшего окружения			называет числительные по порядку, соотносит и падежами
проявляет быстроту, силу, выносливос	проявляет быстроту, силу, выносливос	не проявляет быстроту, силу,	соблюдает навыки гигиены, следит за	пытается соблюдать навыки гигиены,	самостоятельно не соблюдает навыки	правильно произносит, подбирает слова	произносит правильно, иногда	не правильно произносит, не	использует	старается использовать	не использует	знает названия предметов и явлений	знает названия некоторых предметов и	не знает названия предметов и явлений	называет числительные по порядку,
1				1			1			1		1			1
	1		1			1			1				1		
1				1			1			1			1		
	1			1			1			1		1			1
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
1				1			1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1		1				1			1			1		
	1			1		1			1			1			1
1			1				1			1		1			1
	1			1			1			1			1		
	1		1				1			1			1		
1				1		1			1			1			1
	1														

11	14	0	10	15	0	11	14	0	10	15	0	11	14	0	11
44	56	0	40	60	0	44	56	0	40	60	0	44	56	0	44

4-К.4			4-К.5			4-К.6			4-К.7			4-К.8			4-К.9	
ислительные по порядку, с существительными в единственном и множественном числе			составляет рассказы по изображенным рисункам и предметам (изделиям)			пересказывает интересные фрагменты произведений, сказок			соблюдает последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения			рассматривает самостоятельно иллюстрации в книге, составляет сказку, рассказ			принимает участие в инсценировке, использует средства выразительности для изображения объектов	
называет числительные по порядку,	не называет числительные по порядку, не называет		составляет рассказы	старается составить рассказы	не старается составить рассказы	пересказывает	пытается пересказать	не пытается пересказать	соблюдает последовательность сюжетной	старается соблюдать последовательность	не соблюдает последовательность	составляет сказку, рассказ	старается составить сказку, рассказ	не старается составить сказку, рассказ	принимает, использует	принимает, использует частично
				1			1		1				1		1	
1				1			1			1			1			1
1				1				1			1		1			1
				1			1			1			1			1
1				1		1			1				1		1	
			1			1			1				1		1	
1			1				1			1			1			1
	1			1		1				1			1		1	
1				1			1			1			1		1	
			1				1		1				1			1
1				1		1				1		1			1	
1				1			1			1			1		1	
			1			1			1				1			1
			1				1			1			1			1
1				1			1			1		1			1	
1				1			1			1			1		1	
			1			1			1				1			1
			1				1			1			1			1
1				1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1		1		1

13	1	9	15	1	10	14	1	10	13	2	4	21	0	10	15
52	4	36	60	4	40	56	4	40	52	8	16	84	0	40	60

КОММУНИКАТИВНЫХ НАВЫКОВ

ожественная литература

4-К.10				4-К.11			4-К.12			4-К.13			4-К.14		
воспроизводит различные интонации, меняя силу голоса				во время свободной игры самостоятельно обыгрывает знакомых персонажей			проявляет инициативу и самостоятельность в выборе роли, сюжета			правильного произносит специфические звуки казахского языка: э, ө, қ, ү, ұ, і, ғ			понимает и называет названия бытовых предметов, фруктов, овощей, животных, птиц, частей тела человека часто употребляемых в повседневной		
не принимает, не использует	воспроизводит	старается воспроизвести	не воспроизводит	самостоятельно обыгрывает	старается самостоятельно обыгрывать	не проявляет интерес	проявляет инициативу и самостоятел	старается проявить инициативу и	не проявляет инициативу и	произносит правильно	произносит некоторые из них	неправильно произносит	понимает, называет и употребляет	понимает, называет, но не употребляет	не понимает, называет и употребляет
	1			1				1			1		1		
		1			1		1				1			1	
		1			1			1		1					1
		1			1			1			1			1	
	1			1				1			1			1	
		1		1			1				1			1	
		1			1			1			1		1		
		1			1		1				1			1	
		1			1			1		1				1	
	1			1				1		1			1		
	1				1		1				1			1	
		1			1			1			1			1	
		1			1		1				1			1	
		1			1			1		1				1	
		1			1		1				1		1		
		1			1			1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1			1			1	
	1				1		1				1			1	
		1			1			1		1			1		
		1			1		1				1		1		
		1			1			1		1			1		
		1			1		1				1		1		
	1			1				1			1			1	
	1				1		1				1			1	
		1			1			1		1			1		

0	11	14	0	11	14	0	10	15	0	7	18	0	7	17	1
0	44	56	0	44	56	0	40	60	0	28	72	0	28	68	4

4	21	0	4	21	0	5	20	0	1	24	0	10	15	0	10
16	84	0	16	84	0	20	80	0	4	96	0	40	60	0	40

Развитие познавательных и интеллектуальных навыков

Основы математики

4-П.2		4-П.3			4-П.4			4-П.5			4-П.6			4-Т.1															
пытается сравнить		исследует, различает и называет		исследует, различает и называет		исследует, не может различить и назвать		различает, знает их характерные особенности		путает части суток		не различает, не знает		определяет пространственные направления по отношению к себе		определяет направление частично		не определяет направление		устанавливает простейшие причинно-следственные связи		устанавливает простейшие причинно-следственные связи		не пытается установить простейшие		рассматривает предмет		рассматривает предмет	
о длине, высоте, ширине, (е) в возрастающем и убывающем порядке		исследует формы геометрических фигур, используя зрение и осязание, различает и называет геометрические фигуры и тела			различает части суток, знает их характерные особенности			определяет пространственные направления по отношению к себе			устанавливает простейшие причинно-следственные связи			рассматривает предмет		будет рисовать и может описать их используя осязание													
пытается сравнивать	не сравнивает	исследует, различает и называет	исследует, частично различает и называет	исследует, не может различить и назвать	различает, знает их характерные особенности	путает части суток	не различает, не знает	определяет направление	определяет направление частично	не определяет направление	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	устанавливает простейшие причинно-следственные связи	не пытается установить простейшие	рассматривает предмет, может	рассматривает предмет, может														
			1		1				1			1			1														
		1			1			1			1				1		1												
1		1				1			1			1			1		1												
1			1		1			1			1				1		1												
1			1		1				1			1			1		1												
			1			1				1			1				1												
			1			1		1				1			1		1												
1			1		1			1				1			1		1												
1		1			1				1			1			1		1												
		1			1			1				1			1		1												
		1			1				1			1			1		1												
1		1			1		1			1			1			1	1												
1		1			1			1				1			1		1												
1		1			1				1			1			1		1												
		1			1			1				1			1		1												
		1			1				1			1			1		1												
1		1			1		1			1			1			1	1												
1		1			1			1				1			1		1												
1		1			1		1			1			1			1	1												
		1			1			1				1			1		1												
		1			1				1			1			1		1												
1		1			1		1			1			1			1	1												
1		1			1				1			1			1		1												

15	0	19	6	0	15	10	0	11	14	0	12	13	0	10	15
60	0	76	24	0	60	40	0	44	56	0	48	52	0	40	60

Рисование

Рисование															
	4-Т.2			4-Т.3			4-Т.4			4-Т.5			4-Т.6		
ы, которые исследовать	рисует отдельные предметы и создает сюжетные композиции			рисует характерные особенности каждого предмета, их соотношение между собой			распознает коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки			закрашивает рисунки карандашом, кистью			оценивает свою работу и других детей		
не рассматрива ет предметы и	рисует	рисует некоторые из них	не рисует	доносит в рисунке соотношени е между	частично доносит в рисунке соотношени	не доносит в рисунке соотношени е между	распознает оттенки	распознает оттенки частично	не старается распознават ь оттенки	закрашивает рисунки карандашом , кистью	закрашивает рисунки карандашом , кистью	не пытается закрашивать рисунки карандашом	оценивает	не проявляет интереса к оцениванию	не пытается оценить свою работу и других
	1				1		1				1		1		
		1		1			1			1			1		
	1				1			1		1				1	
		1			1			1		1				1	
	1				1			1		1			1		
	1				1			1			1		1		
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1		1		
			1		1			1			1		1		
			1		1			1			1		1		
	1				1			1			1			1	
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
	1				1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		
		1			1			1			1		1		

0	11	11	3	10	15	0	12	13	0	14	11	0	12	13	0
0	44	44	12	40	60	0	48	52	0	56	44	0	48	52	0

Лепка

4-Т.7			4-Т.8			4-Т.9			4-Т.10			4-Т.11			
изучает скульптурный предмет взяв в руки, пытается придать ему характерные черты			лепит из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			лепит предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части			создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни			участвует в коллективной работе			соблюдает п
изучает, придает характерные признаки	изучает частично, пытается передать	не изучает, не пытается передать характерны	лепит используя разные приемы	лепит с использованием некоторых	не лепит, не может использовать разные	лепит предметы из нескольких частей,	лепит предметы из нескольких частей,	не лепит предметы из нескольких частей и не	создает сюжетные композиции	создает сюжетные композиции частично	не создает сюжетные композиции	активно участвует в коллективной работе	участвует в коллективной работе без проявления	не принимает участие в коллективно	соблюдает правила безопасности при лепке
1			1				1			1		1			1
1			1			1				1			1		1
	1			1			1		1			1			1
	1			1		1			1				1		
1			1				1			1		1			1
1			1				1			1		1			1
	1		1			1			1			1			
	1			1		1			1			1			1
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1			1			
1			1			1			1				1		
	1		1			1				1			1		
	1			1			1			1		1			
	1			1			1			1		1			
1			1				1		1			1			
1			1			1			1				1		
	1		1			1				1			1		1
	1			1			1			1		1			1
	1			1			1			1		1			1
1			1				1			1		1			1

11	14	0	15	10	0	9	16	0	8	17	0	17	8	0	14
44	56	0	60	40	0	36	64	0	32	68	0	68	32	0	56

11	0	14	11	0	11	14	0	10	15	0	11	14	0	13	12
44	0	56	44	0	44	56	0	40	60	0	44	56	0	52	48

0	11	14	0	18	7	0	13	12	0	14	11	0	14	11	0
0	44	56	0	72	28	0	52	48	0	56	44	0	56	44	0

Музыка

4-Т.23			4-Т.24			4-Т.25			4-Т.26			4-Т.27			
самостоятельно выбирает материалы и придумывает композиции:			знает изделия, предметы быта казахского народа изготовленных из природных материалов и называет материал из			любит музыку, сохраняет культуру прослушивания музыки (слушает музыкальные произведения до конца не отвлекаясь)			растягивает песню, четко произносит слова, исполняет знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения			ритмически выполняя ходьбу, согласовывает движения с музыкой, меняет движения во второй части музыки			проявляет и танцевально танцевальные
самостоятельно выбирает материалы и	выбирает материалы и придумывает	старается выбирать материалы и придумывает	называет материал	называет материал частично	не называет материал	любит музыку, слушает музыкальные	частично проявляет интерес к музыке, не	не интересуется, не слушает	четко произносит слова песни, исполняет	произносит слова песни, старается исполнять	не произносит четко слова песни,	ритмически выполняет ходьбу, согласовыва	старается ритмически выполнять ходьбу,	не может выполнять ходьбу под ритм	проявляет интерес, выполняет танцевальн
	1			1		1				1			1		1
1				1		1			1				1		1
1			1			1			1				1		
1			1			1			1			1			
	1			1			1			1			1		
1			1			1			1				1		1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
1			1			1			1			1			1
	1			1			1			1			1		1
	1			1		1			1			1			1

13	12	0	12	13	0	15	10	0	11	14	0	2	23	0	14
52	48	0	48	52	0	60	40	0	44	56	0	8	92	0	56

4-Т.28		4-Т.29			4-Т.30			4-С.1			4-С.2			4-С.3	
интерес к национальному искусству, выполняет точные движения, определяет жанры музыки:		определяет жанры музыки			умеет играть простые мелодии деревянными ложками, на асатаяке, на сазсырнае, на домбре			воспринимает себя как взрослого, позволяет себе открыто выражать свое мнение, считается с ним, уважает себя			знает о профессиях и труде взрослых, членов семьи, проявляет интерес, старается ответственно выполнять задание			высказывает свое мнение, над происходящим	
проявляет интерес частично, выполняет	не проявляет интерес, старается	определяет	определяет частично	старается определить	играет мелодии	старается играть мелодии	не может играть мелодии	выражает свое мнение, считается с	выражает свое мнение частично, считается с	не выражает свое мнение	знает о труде взрослых, выполняет	знает о труде взрослых, частично	не проявляет интерес к труду	высказывает свое мнение	старается высказывать свое мнение
			1			1			1		1			1	
				1			1	1			1			1	
1				1		1		1			1			1	
1			1			1			1			1		1	
1				1		1		1				1		1	
			1			1		1			1			1	
			1		1			1			1			1	
			1		1			1			1			1	
1				1		1			1			1		1	
1				1	1				1			1	1		
1			1			1		1			1			1	
			1			1		1			1			1	
			1		1			1				1		1	
1				1	1				1		1		1		
1			1			1		1			1			1	
				1		1		1			1			1	
			1		1			1				1		1	
1				1	1				1		1		1		
1			1			1		1			1			1	
1				1		1		1			1			1	
1			1		1			1			1		1		
1				1	1				1			1	1		
1			1			1		1			1			1	
1			1		1			1			1			1	
1				1		1		1			1			1	

11	0	0	16	9	7	17	1	18	7	0	18	7	0	3	22
44	0	0	64	36	28	68	4	72	28	0	72	28	0	12	88

0	1	24	0	15	10	0	10	15	0
0	4	96	0	60	40	0	40	60	0