

«БЕКІТЕМІН»

«Родничок 3 »балабақшасының

1 педагогикалық кеңестің шешімі

Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш.



Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год  
Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»  
1 неделя: 2-6 сентября 2024-2025 год

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<b>09.30-09.55</b> Старшая группа «Вишенка» Тема: «К нам гости пришли» Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей		<b>9.30-9.50</b> Средняя группа «Апельсинка» Тема: «Здравствуй, музыка!» Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание	

		<p>двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Слушание.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, качание рук, кружение;</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p><b>Предшкольная группа</b></p> <p><b>«Ромашка»</b></p> <p><b>Тема: «Детский сад»</b></p> <p>Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с</p>		<p>слушать музыку.</p> <p>Воспитывать самостоятельность.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра «Пальчики-ручки» (музыка М.Раухвергера).</p> <p>Учить умению узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, погремушка).</p> <p><b>Пение.</b> «Ладушки» р.н.м. обр.Г.Фрида</p> <p>учить узнавать знакомую песню, прививать навык пения.</p> <p>Подпевание педагогу.</p> <p>Развивать самостоятельность.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> ходить и бегать «стайкой» за воспитателем, передавая игровые действия. <b>Игра с погремушками»</b></p> <p>Быкова</p> <p><b>9.50-10.10</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>характером музыки.  <b>Слушание.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, качание рук, кружение;  <b>Игры.</b> « Водят мышки хоровод»  муз. И Бодраченко</p>		<p><b>«Пчелка»</b>  <b>Тема: «Здравствуй, музыка!»</b>  Вызывать интерес к музыкальным занятиям; желание слушать музыку.  Музыкально-дидактическая игра «Пальчики-ручки» (музыка М.Раухвергера).  Учить умению узнавать звучание музыкальных инструментов (барабан, погремушка).  <b>Пение.</b> «Ладушки» р.н.м. обр.Г.Фрида  учить узнавать знакомую песню, прививать навык пения.  Подпевание педагогу.  Развивать самостоятельность.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> ходить и бегать «стайкой» за воспитателем, передавая игровые действия. <b>Игра с</b></p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>погремушками» Быкова <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «К нам гости</b> <b>пришли»</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Слушание.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца. <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. <b>Музыкально- ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, качание рук, кружение.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка</b> <b>Тема: «Детский сад»</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Слушание.</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца.</p> <p><b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег, качание рук, кружение;</p> <p><b>Игры.</b> « Водят мышки хоровод» муз. И Бодраченко</p>	
--	--	--	--	--	--

12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**  
**2 неделя: 9-13 сентября 2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				

ОД					
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Музыкальная</b>  <b>шкатулка»</b>  <b>Слушание.</b>  <b>Скакалка»</b>  Хачатуряна. Муз.  инстр.«треугольник»,  металлофон».  <b>Пение.</b>  Умение петь в одном  темпе, выполнять  движения .  отвечающие  характеру музыки.  <b>Музыкально-</b>  <b>ритмические</b>  <b>движения:</b> уделять  внимание  естественным  движениям (ходьбе,  бегу. прыжкам),  работая над их  лёгкостью,  пружинностью  <b>Игра « Ворон» обр.</b>  Тиличеевой.  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная</b>  <b>группа</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Весёлые</b>  <b>игрушки»</b>  «Балдырғандар  маршы» К.Куатбаева.  Закрепить умение  шагать друг за другом  бодрым шагом.  <b>Пение.</b>Учить  «подстраиваться» к  интонации взрослого,  подводить к  устойчивому навыку  точного  интонирования  несложных мелодий.  <b>Музыкально-</b>  <b>ритмические</b>  <b>движения:</b> Учить  реагировать на начало  и конец музыки,  двигаться в  соответствии с  контрастным  характером музыки  (спокойной -плясовой);  слышать двухчастную  форму произведения.  <b>Музыкально-</b>  <b>дидактическая игра</b></p>	

		<p><b>«Ромашка»</b>  <b>Тема: «Мы музыканты»</b>  <b>Вводная часть.</b>  Упражнение мячики-прыжки и бег врассыпную.  <b>Музыкально-ритм. упражнения</b>  <b>«Вальс» Д.Шкрянс</b>  Учить как выполнять упражнение .  <b>Слушание.</b>  «Бременские музыканты»  П. Чайковский  Провести беседу с детьми  <b>Пение.</b> Распевка:  «Наша Таня!»  «Песенка о дружбе»  Н. Луконина  Исполнение.  Разучить припев песни.  <b>Танец - игра:</b>  <b>«Узнай по голосу»</b>  <b>В. Ребиков</b>  Учить с детьми движения.</p>		<p>« Птица и птенчики»  Е. Тиличевой  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема: «Весёлые игрушки»</b>  «Балдырғандар маршы» К. Куатбаева.  Закрепить умение шагать друг за другом бодрым шагом.  <b>Пение.</b> Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить реагировать на начало и конец музыки, двигаться в соответствии с контрастным характером музыки (спокойной - плясовой); слышать двухчастную форму произведения.  <b>Музыкально-</b></p>	
--	--	---	--	--	--

				<p><b>дидактическая игра</b> <b>« Птица и птенчики»</b> Е.Тиличевой <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «К нам гости</b> <b>пришли»</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки. <b>Слушание.</b>Формироват ь навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться и не отвлекать других), дослушивать произведение до конца. <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно. <b>Музыкально-</b> <b>ритмические</b> <b>движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: легкий бег,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>качание рук, кружение.  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: «Мы музыканты» Вводная часть.</b> Упражнение мячики- прыжки и бег в рассыпную.  <b>Музыкально-ритм. упражнения «Вальс»</b>  <b>Д.Шкрянс</b> Учить выполнять упражнение  <b>.Слушание.</b>  «Бременские музыканты»  П.Чайковский  Провести беседу с детьми  <b>Пение.</b> Распевка:  «Наша Таня!»  «Песенка о дружбе»  Н.Луконина  Исполнение. Разучить припев песни.  <b>Танец - игра: «Узнай по голосу» В.Ребиков</b>  Учить с детьми движения.</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				

14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**3 неделя: 16-20 сентября 2024 -2025 год**

Режим дня время	<b>Дүйсенбі</b> Понедельник	<b>Сейсенбі</b> Вторник	<b>Сәрсенбі</b> Среда	<b>Бейсенбі</b> Четверг	<b>Жұма</b> Пятница
--------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------

Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Музыкальная шкатулка»</b>  <b>Слушание.</b>  Марш»Дунаевский,«П олянка» р.н.м., «Колыбельная» Левидов . Продолжать развивать динамический, музыкальный слух слух.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  Разучивание хоровода  Л.Хисматуллина.  Песенка друзей  М.Кузьминой</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Солнце и дождик»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму. « Петушок». В.Витлина  <b>Пение.</b>  « Жамбыр жауды» К.Куатбаева Развивать ладовысотный слух.  « Осень в гости к нам идёт»  Закреплять музыкально-ритмические навыки.  <b>Музыкально-ритмические</b></p>	

		<p><b>.Музыкально-ритмические движения:</b> Учить детей выразительно передавать игровые образы, придумывать их. <b>Игра.</b> «Узнай по голосу» Е.Тиличеевой. <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема: «К нам гости пришли»</b> <b>Вводная часть</b> <b>«Марш» Н.Леви</b> <b>«Плясовая» укр.н.п.</b> <b>Муз.ритм.движения</b> Притопы одновременно с хлопками , ритмические хлопки. <b>«Вальс» Ф.Шуберта</b> Переменный шаг <b>Слушание.</b> «Что у Осени в корзине?» <b>Е.Тиличеева</b> Учить определять общее настроение музыки и её первичные жанры (марш ,песня, танец.) <b>Пение.</b> «Моя кукла»</p>		<p><b>движения:</b> научить детей выполнять не сложные танцевальные движения. «Хоровод с осенью» Е.Морозовой <b>Игра.</b> « Солнце и дождик»  <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> <b>Тема: «Солнце и дождик»</b> <b>Слушание.</b> Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму. « Петушок». В.Витлина <b>Пение.</b> « Жамбыр жауды» К.Куатбаева Развивать ладовысотный слух. « Осень в гости к нам идёт» Закреплять</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Н.Леви  <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев  <b>Игра:</b> «Юрта»  <b>10.50-11.20</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Лучики»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Музыкальная шкатулка»</b>  <b>Слушание.</b>  Марш»Дунаевский,«Полянка» р.н.м.,  «Колыбельная»  Левидов . Продолжать развивать динамический, музыкальный слух слух.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  Разучивание хоровода  Л.Хисматуллина.  Песенка друзей  М.Кузьминой  <b>.Музыкально-ритмические</b></p>		<p>музыкально-ритмические навыки.  <b>Муз-ритмические движения:</b>  научить детей выполнять не сложные танцевальные движения. «Хоровод с осенью» Е.Морозовой  <b>Игра.</b> « Солнце и дождик»  <b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b> «Музыкальная шкатулка»  <b>Слушание.</b>  Марш»Дунаевский,«Полянка» р.н.м.,  «Колыбельная»  Левидов . Продолжать развивать динамический, музыкальный слух слух.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  Разучивание хоровода  Л.Хисматуллина.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><b>движения:</b> Учить детей выразительно передавать игровые образы, придумывать их. <b>Игра.</b> «Узнай по голосу» Е.Тиличевой.</p>		<p>Песенка друзей М.Кузьминой  <b>.Музыкально-ритмические движения:</b> Учить детей выразительно передавать игровые образы, придумывать их. <b>Игра.</b> «Узнай по голосу» Е.Тиличевой.  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема: «К нам гости пришли»</b>  <b>Вводная часть</b>  <b>«Марш» Н.Леви</b>  <b>«Плясовая» укр.н.п.</b>  <b>Муз.ритм.движения</b>          Притопы          одновременно с хлопками ,          ритмические хлопки.  <b>«Вальс» Ф.Шуберга</b>          Переменный шаг  <b>Слушание.</b> «Что у Осени в корзине?»  <b>Е.Тиличева</b> Учить определять общее настроение музыки и её первичные жанры (марш ,песня, танец.)</p>	
--	--	---	--	---	--

				<b>Пение.</b> «Моя кукла» Н.Леви <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра:</b> «Юрта»	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**  
**4 неделя: 23-27 сентября 2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				

Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: ««В гостях Мишки »</b>  <b>Слушание.</b>          Учить различать характер музыкального произведения.  <b>Пение.</b> Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми действиями. «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>          самостоятельно определять жанры танца и марша и выбирать соответствующие движения. « Бегут ножки по дорожке» Протасова.  <b>Игры.</b>          Импровизировать различные</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Магазин игрушек»</b>          « Пальчик мой». И.Бондаренко  <b>Слушание.</b> Приучать внимательно слушать от начала до конца небольшие музыкальные пьесы. «Бобик». Т.Попатенко. « Волк и зайчата». Т.Кулиновой.          закреплять представления детей об игрушках, через музыкальные образы.. « Мячи» Т.Ломовой  <b>Пение.</b>          Учить детей правильно брать дыхание, легко вдыхать « нюхая цветок» « Дети и щенок». Т.Кулиновой.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Выполнять имитационные движения по тексту.</p>	

		<p>звукоподражания.«  Динь-динь-динь», «  Ку-Ку»  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная</b>  <b>группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема: Наш оркестр»</b>  <b>Вводная часть.</b>  Ходьба в двух  концентрических  кругах. «Пойду ль я,  да» русс.н.п.  <b>Муз.дидак.упражне</b>  <b>ние.</b>  Развитие тембрового  восприятия.  <b>Игра на детских</b>  <b>музыкальных</b>  <b>инструментах.</b>  «В нашем оркестре»  Т.Попатенко  <b>Пение.</b> Распевка по  выбору детей. Песни  про любимых  игрушек.  <b>Танец.</b> «Задорный  танец» В.Золоторев  <b>Игра.</b>  «Чужой домик»  Ф.Пуленк</p>		<p>Научить детей  элементарным  танцевальным  движениям.  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема: «Магазин</b>  <b>игрушек»</b>  « Пальчик мой».  И.Бондаренко  <b>Слушание.</b> Приучать  внимательно слушать  от начала до конца  небольшие  музыкальные пьесы.  «Бобик». Т.Попатенко.  « Волк и зайчата».  Т.Кулиновой.  закреплять  представления детей  об игрушках, через  музыкальные образы..  « Мячи» Т.Ломовой  <b>Пение.</b>  Учить детей правильно  брать дыхание, легко  вдыхать « нюхая  цветок» « Дети и  щенок». Т.Кулиновой.  <b>Музыкально-</b>  <b>ритмические</b>  <b>движения.</b> Выполнять</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>имитационные движения по тексту. <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: ««В гостях Мишки »</b> <b>Слушание.</b> Учить различать характер музыкального произведения. <b>Пение.</b> Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми действиями. «Біз өмірдің гүліміз» Б.Гизатова. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> самостоятельно определять жанры танца и марша и выбирать соответствующие движения. « Бегут ножки по дорожке» Протасова. <b>Игры.</b> Импровизировать различные звукоподражания. « Динь-динь-динь»,</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>« Ку-Ку»  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: Наш оркестр»</b>  Ходьба в двух концентрических кругах. «Пойду ль я, рус.н.п.  <b>Муз.дидак.упр.</b>  Развитие тембрового восприятия.  <b>Игра на детских музыкальных инструментах.</b>  «В нашем оркестре»  Т.Попатенко  <b>Пение.</b> Распевка по выбору детей. Песни про любимых игрушек.  <b>Танец.</b> «Задорный танец» В.Золоторев  <b>Игра.</b>  «Чужой домик»</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3» 1 неделя: 30 сентября - 4 октября 2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Осень в</b>  <b>Казахстане.»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить различать  характер  музыкального  произведения.  <b>Пение.</b> Исполнять  знакомую песню,  сопровождая  игровыми  действиями.  Способствовать  стремлению петь  мелодию чисто,  смягчая концы фраз.  <b>Музыкально-</b>  <b>ритмические</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Едем к</b>  бабушке в аул»  «Ходим -бегаем»  Е.Тиличевой,  Слышать двухчастную  форму произведения,  приучать двигаться в  соответствии с  маршевым,  спокойным и  плясовым  характером  <b>Пение</b> Учить  «подстраиваться» к  интонации взрослого,  подводить к  устойчивому навыку  точного</p>	

		<p><b>движения:</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Игры.</b> « Андрей-воробей» обр.Е. Тиличевой.Исполнять на ударных</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p><b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b></p> <p><b>Тема: «Нотная семейка»</b></p> <p><b>Вводная часть.</b> Чередовать ходьбу, поскоки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> <b>«Упражнения с платочками»</b> «Серенада» А.Гретри</p> <p><b>Слушание.</b> «Росинки» С.Майкапар «Щенок заболел» «Щенок выздоровил» Г.Левкодимов</p>		<p>интонирования несложных мелодий. « Грибок» М Раухвергера. «Ну-ка ,зайка, попляши» А Филлиппенко «Куз-жомарт» Д.Ботбаева.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Учить ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга</p> <p><b>Игра.</b> « Солнышко и дождик» М.Раухвергера <b>9.50-10.10</b></p> <p><b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Едем к бабушке в аул» Музыкально-дидактическая игра «Ходим -бегаем» Е.Тиличевой, Слышать двухчастную форму произведения, приучать двигаться в соответствии с маршевым, спокойным и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p><b>Пение.</b>  Распевка  «Солнышко» Песня:  «Сыйлық»  Т.Қажығалиев  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> «Полька»  Хорватская н.м. Учить  узнать танец по  музыке.  <b>Игра.</b> «Чужой-  домик» Ф.Пуленк</p>		<p>плясовым  характером  <b>Пение</b> Учить  «подстраиваться» к  интонации взрослого,  подводить к  устойчивому навыку  точного  интонирования  несложных мелодий.  « Грибок» М  Раухвергера. «Ну-ка  ,зайка, попляши» А  Филлиппенко «Күз-  жомарт» Д.Ботбаева.  <b>Музыкально-  ритмические  движения:</b> Учить  ритмично ходить под  музыку, бегать в  рассыпную, не  наталкиваясь, друг  на друга  <b>Игра.</b> « Солнышко и  дождик»  М.Раухвергера  <b>10.35-11.00</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Осень в</b>  <b>Казахстане.»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить различать</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>характер музыкального произведения.</p> <p><b>Пение.</b> Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми действиями.</p> <p>Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b></p> <p>Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки</p> <p><b>Игры.</b> « Андрей-воробей» обр.Е. Тиличеевой.Исполнять на ударных</p> <p><b>10.40-11.10</b></p> <p><b>Предшкольная группа «Ромашка»</b></p> <p><b>Тема: «Нотная семейка»</b></p> <p><b>Вводная часть.</b></p> <p>Чередовать ходьбу, поскоки.</p> <p>Музыкально-дидактическая игра</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>Муз.ритм.движения</b>  <b>«Упражнения с платочками»</b>  «Серенада» А.Гретри  <b>Слушание.</b> «Росинки»  С.Майкапар «Щенок заболел» «Щенок выздоровил»  Г.Левкодимов <b>Пение.</b>  Распевка «Солнышко»  Песня: «Сыйлык»  Т.Қажығалиев  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> «Полька»  Хорватская н.м. Учить узнать танец по музыке.  <b>Игра.</b> «Чужой-домик»  Ф.Пуленк</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**2 неделя: 7-11 октября 2024 -2025год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Осень в гости к нам идёт»</b>  <b>Слушание.</b>  Совершенствовать звуковысотный слух детей. Побуждать заниматься театрализованной деятельностью.  <b>Пение.</b> Формировать умение сочинять мелодию на слог.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.  <b>Игры.</b> « Собери</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> « К нам гости пришли»  <b>Слушание</b>  Учить узнавать знакомое музыкальное произведение.  «Стучит барабан»  С.Носкова ,«Медведь»  Е.Тиличевой  <b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения.  Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки</p>	

		<p>овоши и фрукты»  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема: «Краски осени в музыке»</b>  <b>Вводная часть.</b>  «Марш» Н.Леви  <b>Муз.ритм.движения</b>  Поскок, кружение парами, боковой галоп,  «ковырялочка»  <b>Муз.дидак.игра.</b>  Упражнение на звуковысотное восприятие  <b>Слушание.</b> «Что у осени в корзине?»  Е.Тиличеева. <b>Пение.</b>  Распевка «Василек»  Песня: «Урожайная»  А.Филиппенко  Показ иллюстраций, Исполнение, беседа.  <b>Танец:</b> «На горе-то калина» русс.н.м.  Показ эмоциональный настрой, оценка, поощрение <b>Игра.</b>  «Чабаны» каз.н.игра</p>		<p>свободны, ноги вме.  <b>Музыкально-ритмические – движения.</b> Учить передавать ритмический рисунок в танце. Учить детей ходить по кругу, держась за руки.  <b>Игра.</b>« У медведя во бору» р.н.и.  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема.</b> « К нам гости пришли»  <b>Слушание</b>  Учить узнавать знакомое музыкальное произведение.  «Стучит барабан»  С.Носкова ,«Медведь»  Е.Тиличевой  <b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения.  Учить сидеть прямо, опираясь на спинку стула, руки</p>	
--	--	--	--	--	--

		Соблюдать правила игры.		свободны, ноги вме. <b>Музыкально-ритмические – движения.</b> Учить передавать ритмический рисунок в танце. Учить детей ходить по кругу, держась за руки. <b>Игра.</b> « У медведя во бору» р.н.и. <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа «Вишенка»</b> <b>Тема: «Осень в гости к нам идёт»</b> <b>Слушание.</b> Совершенствовать звуковысотный слух детей. Побуждать заниматься театрализованной деятельностью. <b>Пение.</b> Формировать умение сочинять мелодию на слог. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Прививать детям культуру восприятия театрализованных действий.	
--	--	-------------------------	--	--	--

				<p><b>Игры.</b> « Собери овощи и фрукты»  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: «Краски осени в музыке»</b>  <b>Вводная часть.</b>  «Марш» Н.Леви  <b>Муз.ритм.движения</b>  Поскок, кружение парами, боковой галоп, «ковырялочка»  <b>Муз.дидак.игра.</b>  Упражнение на звуковысотное восприятие  <b>Слушание.</b> «Что у осени в корзине?»  Е.Тиличеева. <b>Пение.</b>  Распевка «Василек»  Песня: «Урожайная»  А.Филиппенко  Показ иллюстраций, Исполнение, беседа.  <b>Танец:</b> «На горе-то калина» русс.н.м.  Показ эмоциональный настрой, оценка, поощрение <b>Игра.</b>  «Чабаны» каз.н.игра  Соблюдать правила</p>	
--	--	--	--	--	--

				игры.	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»»**

**3 неделя: 14-18 октября 2024 -2025год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				

Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Весёлый светофор »</b>  <b>Слушание.</b>  Формировать ритмический слух детей, учить играть на ударных инструментах.  Развивать звуковысотный слух детей и восприятие звуков септимы.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  Музыкально-ритмические движения: Учить детей двигаться парами по кругу и в хороводе, инсценируя песни.</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>тема: «Весёлый бубен»</b>  Музыкально-дидактическая игра  Дать послушать детям больше инструментальных произведений.  <b>Пение.</b>  « Подружились»  Т.Вилькорейской.  Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми, ритмичными действиями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.  <b>Игры.</b> « Угадай на чём играю»  Е Тиличевой</p>	

		<p>Игры « Прогулка и дождик»  <b>Игры.</b> « Собери овощи и фрукты»  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  Тема: «Разные настроения»  Вводная часть.  «Марш», «Полька»  ходьба-легкий бег по кругу</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b>  Хороводный танцевальный шаг, шаг польки, «пружинка»  <b>Слушание.</b> «Белая береза » З.Роот  Пение. Распевка «Теремок» Песня: «Урожайная»  А.Филиппенко  Показ иллюстраций, Исполнение, беседа.  <b>Танец:</b> «Автобус»  И.Железнова.  Показ эмоциональный настрой, оценка,</p>		<p><b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>тема: «Весёлый бубен»</b>  Музыкально-дидактическая игра  Дать послушать детям больше инструментальных произведений.  <b>Пение.</b>  « Подружились»  Т.Вилькорейской.  Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми, ритмичными действиями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.  <b>Игры.</b> « Угадай на чём играю»  Е Тиличевой  <b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Весёлый</b></p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>поощрение  <b>Танец-Игра.</b>  «Ищи» Т.Ломова</p>		<p><b>светофор »</b>  <b>Слушание.</b>  Формировать ритмический слух детей, учить играть на ударных инструментах.  Развивать звуковысотный слух детей и восприятие звуков септими.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь протяжно, подвижно, согласованно.  Музыкально-ритмические движения: Учить детей двигаться парами по кругу и в хороводе, инсценируя песни.  Игры « Прогулка и дождик»  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  Тема: «Разные настроения»  Вводная часть.  «Марш», «Полька»  ходьба-легкий бег по</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>кругу  <b>Муз.ритм.движения</b>  Хороводный танцевальный шаг, шаг польки, «пружинка»  <b>Слушание.</b> «Белая береза » З.Роот  Пение. Распевка «Теремок» Песня: «Урожайная»  А.Филиппенко  Показ иллюстраций, Исполнение, беседа.  <b>Танец:</b> «Автобус» И.Железнова.  Показ эмоциональный настрой, оценка, поощрение  <b>Танец-Игра.</b> «Ищи» Т.Ломова</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»  
4 неделя: 21-24 октября 2024 -2025год

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Скоро праздник к нам придёт».</b>  <b>Слушание.</b> Учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трехчастную форму музыкального произведения.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом.</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема:</b> «Осенняя прогулка»  Музыкально-дидактическая игра  Дать послушать детям больше инструментальных произведений.  <b>Пение.</b>  « Подружились»  Т.Вилькорейской.  Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми, ритмичными действиями.</p>	

		<p>·  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Совершенствовать танцевальные движения: пружинку, кружение в паре, лёгкий бег на носочках.  <b>Игры. « Собери урожай»</b>  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема:«Урожай мы собираем звонко песни распеваем»</b>  <b>Вводная часть.</b>  Марш. Легкий бег и кружение , легкое покачивание руками, «листопад»  <b>Муз.ритм.движения</b>  Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, пружинка, ходьба по кругу хороводным шагом.  <b>Слушание.</b>  «Солнечная песенка</p>		<p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений.  <b>Игра.</b>« Угадай на чём играю» Е Тиличевой  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема:</b> «Осенняя прогулка»  Музыкально-дидактическая игра  Дать послушать детям больше инструментальных произведений.  <b>Пение.</b>  « Подружились»  Т.Вилькорейской.  Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми, ритмичными действиями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>» Н.Луконина. «Листопад» <b>Пение.</b> Распевка «Листопад» Песня: «Белочка» З.Левин Показ иллюстраций, Исполнение, беседа. <b>Танец:</b> «Танец с осенними листьями» З.Роот <b>Игра.</b> «Плетень»</p>		<p>каблук; работать над образностью движений. <b>Игра.</b> « Угадай на чём играю» Е Тиличевой <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема:</b> <b>«Скоро праздник к нам придёт».</b> <b>Слушание.</b> Учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трехчастную форму музыкального произведения. <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом. . <b>Музыкально- ритмические движения:</b> Совершенствовать танцевальные движения: пружинку, кружение в паре, лёгкий бег на носочках. <b>Игры.</b> « Собери урожай»</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p><b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: «Урожай мы собираем звонко песни распеваем»</b>  <b>Вводная часть.</b>  Марш. Легкий бег и кружение, легкое покачивание руками, «листопад»  <b>Муз. ритм. движения</b>  Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, пружинка, ходьба по кругу хороводным шагом.  <b>Слушание.</b>  «Солнечная песенка»  Н. Луконина.  «Листопад»  <b>Пение.</b> Распевка  «Листопад»  Песня: «Белочка»  З. Левин  Показ иллюстраций, Исполнение, беседа.  <b>Танец:</b> «Танец с осенними листьями»  З. Роот <b>Игра.</b>  «Плетень»</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				

14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**5 неделя: 28 октября - 1 ноября 2024-2025 год**

Режим дня время	<b>Дүйсенбі</b> Понедельник	<b>Сейсенбі</b> Вторник	<b>Сәрсенбі</b> Среда	<b>Бейсенбі</b> Четверг	<b>Жұма</b> Пятница
--------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------

Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b>  <b>«Скоро праздник к нам придёт».</b>  <b>Слушание.</b> Учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трехчастную форму музыкального произведения.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Совершенствовать</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема:</b> «Едем к бабушке »  «Ходим -бегаем»  Е.Тиличеевой,  Слышать двухчастную форму произведения.  <b>Пение</b> Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.  « Грибок» М Раухвергера. «Ну-ка ,зайка, попляши» А Филлиппенко  «Күз- жомарт» Д.Ботбаева.  <b>Музыкально-ритмические</b></p>	

		<p>танцевальные движения: пружинку, кружение в паре, лёгкий бег на носочках.</p> <p><b>Игры. « Собери урожай»</b>  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема:«Урожай мы собираем звонко песни распеваем»</b>  <b>Вводная часть.</b>  Марш. Легкий бег и кружение , легкое покачивание руками, «листопад»</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b>  Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, пружинка, ходьба по кругу хороводным шагом.</p> <p><b>Слушание.</b>  «Солнечная песенка» Н.Луконина.  «Листопад»</p> <p><b>Пение.</b> Распевка  «Листопад»  Песня: «Белочка»</p>		<p><b>движения:</b> Учить ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга</p> <p><b>Игра.</b> « Солнышко и дождик»  М.Раухвергера  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема:</b> «Едем к бабушке »  «Ходим -бегаем»  Е.Тиличевой,  Слышать двухчастную форму произведения.</p> <p><b>Пение</b> Учить «подстраиваться» к интонации взрослого, подводить к устойчивому навыку точного интонирования несложных мелодий.  « Грибок» М Раухвергера. «Ну-ка ,зайка, попляши» А Филлиппенко  «Куз- жомарт»  Д.Ботбаева.</p> <p><b>Музыкально-</b></p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>З.Левин Показ иллюстраций, Исполнение, беседа. <b>Танец:</b> «Танец с осенними листьями» З.Роот <b>Игра.</b> «Плетень»</p>		<p><b>ритмические движения:</b> Учить ритмично ходить под музыку, бегать в рассыпную, не наталкиваясь, друг на друга <b>Игра.</b> « Солнышко и дождик» М.Раухвергера</p> <p><b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема:</b> <b>«Скоро праздник к нам придёт».</b> <b>Слушание.</b> Учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трехчастную форму музыкального произведения. <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом. .</p> <p><b>Музыкально- ритмические движения:</b> Совершенствовать</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>танцевальные движения: пружинку, кружение в паре, лёгкий бег на носочках.</p> <p><b>Игры. « Собери урожай»</b> <b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:«Урожай мы собираем звонко песни распеваем»</b> <b>Вводная часть.</b> Марш. Легкий бег и кружение , легкое покачивание руками, «листопад»</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Подскок, переменный шаг, хлопки с притопом, пружинка, ходьба по кругу хороводным шагом.</p> <p><b>Слушание.</b> «Солнечная песенка » Н.Луконина. «Листопад»</p> <p><b>Пение.</b> Распевка «Листопад» Песня: «Белочка» З.Левин Показ иллюстраций,</p>	
--	--	--	--	--	--

				Исполнение, беседа. <b>Танец:</b> «Танец с осенними листьями» 3.Рooth <b>Игра.</b> «Плетень»	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**1 неделя: 4 - 8 ноября 2024 -2025год**

Режим дня	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жұма</b>
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Мы танцуем и поём»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке.«Вальс» Шуберт, «Кот и мышь» Рыбицкий,  <b>Пение</b> Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно.  <b>Музыкально-ритмические</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Вот как весело у нас»</b>  <b>Слушание</b>  Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.  <b>Пение</b> Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Поощрять желание детей играть с колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и</p>	

		<p><b>движения:</b> Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.</p> <p><b>Игра . «Узнай поголосу»</b> Е. Тиличевой <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема: «Любимые игрушки»</b> <b>Вводная часть.</b> «Марш» Ходьба со сменой ведущего Упражнение с платочками <b>Муз.ритм. игра</b> Игры на развития динамического восприятия <b>Слушание</b> .«Грустно- весело» П. Чайковский <b>Пение.</b> Распевка «Я гуляю» Песнч: «Хорошо у нас в саду» Т. Попатенко <b>Танец:</b> «Веселые ритмы»</p>		<p>громкого звучания. <b>Игра.</b> « Угадай на чём играю?» Е. Тиличевой <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа «Пчелка»</b> <b>Тема: «Вот как весело у нас»</b> <b>Слушание</b> Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. <b>Пение</b> Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Поощрять желание детей играть с колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и громкого звучания. <b>Игра.</b> « Угадай на чём играю?» Е. Тиличево <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа «Вишенка»</b></p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Л.Бетховен  <b>Игра.</b>«Чужой-домик» Ф.Пуленк  <b>10.45-11.15</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Радуга»</b>  <b>Тема: «Любимые игрушки»</b>  <b>Вводная часть.</b>  «Марш» Ходьба со сменой ведущего  Упражнение с платочками  <b>Муз.ритм. игра</b>  Игры на развития динамического восприятия  <b>Слушание</b>  .«Грустно- весело»  П.Чайковский<b>Пение.</b>  Распевка «Я гуляю»  Песня: «Хорошо у нас в саду»  Т.Попатенко <b>Танец:</b>  «Веселые ритмы»  Л.Бетховен  <b>Игра.</b>«Чужой-домик» Ф.Пуленк</p>		<p><b>Тема: «Мы танцуем и поём»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей слушать и понимать музыку танцевального характера и изобразительные моменты в музыке.«Вальс» Шуберт, «Кот и мышь» Рыбицкий, <b>Пение</b>  Учить детей выразительно исполнять песни спокойного характера, петь протяжно, подвижно, согласованно.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Формировать у детей навык ритмичного движения. Учить детей двигаться в соответствии с характером музыки.  <b>Игра .</b> «Узнай поголосу» Е Тиличевой  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная</b></p>	
--	--	--	--	--	--

				<p><b>группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: «Любимые игрушки»</b>  <b>Вводная часть.</b>  «Марш» Ходьба со сменой ведущего  Упражнение с платочками  <b>Муз.ритм. игра</b>  Игры на развития динамического восприятия  <b>Слушание</b> .«Грустно-весело»  П.Чайковский<b>Пение.</b>  Распевка «Я гуляю»  Песнч: «Хорошо у нас в саду» Т.Попатенко  <b>Танец:</b> «Веселые ритмы» Л.Бетховен  <b>Игра.</b>«Чужой-домик»  Ф.Пуленк</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**  
**2 неделя: 11-15 ноября 2024 -2025год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Загадки</b>  <b>Осени».</b>  <b>Слушание.</b> учить  детей слышать,  различать и отмечать  в движении двух и  трех частей  музыкального  произведения.  <b>Пение.</b> Обучать  детей  выразительному  пению. Формировать  умение петь лёгким  подвижным голосом.</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Вот как весело</b>  <b>у нас»</b>  <b>Слушание</b>  Приучать детей  слушать музыку  изобразительного  характера, понимать ее  и эмоционально на не  реагировать.  <b>Пение</b> Побуждать  детей произвольно  находить интонации,  построенные на  нескольких звуках  <b>Музыкально-</b></p>	

		<p><b>Распевка</b> « Прогулка» И.Бодраченко. Повтор песни «Осень в гости к нам идёт».</p> <p><b>Музыкально- ритмические движения</b> « Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД)</p> <p><b>Игры .</b> « Игра с ленточками»карельска я нар.мел <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Весёлые нотки» <b>Вводная часть.</b>«Марш» <b>Муз.ритм. движения</b> Ходьба по кругу, Танцевальный хороводный шаг. «пружинка», кружиться по одному , боковой галоп, приставной шаг <b>Муз.ритм. упражнения</b></p>		<p><b>ритмические движения:</b> Поощрять желание детей играть с колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и громкого звучания. <b>Игра.</b> « Угадай на чём играю?» Е.Тиличевой <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Акбота»</b> <b>Тема:</b> «<b>Вот как весело у нас</b>» <b>Слушание</b> Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на не реагировать. <b>Пение</b> Побуждать детей произвольно находить интонации, построенные на нескольких звуках <b>Музыкально- ритмические движения:</b> Поощрять желание детей играть с колокольчиками, упражнять детей в различении тихого и</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>«До-ре-ми-фа-солька»  <b>Слушание</b> .«Три настроения»  Г.Левкодимова. «Звуки музыки» З.Роот  <b>Пение</b>. Распевка «Теремок» Песня: «Казахстан»  С.Мухамеджанов  <b>Танец:</b> «На горе-то калина» русс.н.п.  <b>Игра.</b>«узнай по голосу»  муз.В.Ребикова</p>		<p>громкого звучания.  <b>Игра.</b> « Угадай на чём играю?» Е.Тиличевой  <b>10.35-11.00</b>  <b>Старшая группа «Вишенка»</b>  <b>Тема: «Загадки Осени».</b>  <b>Слушание.</b> учить детей слышать, различать и отмечать в движении двух и трех частей музыкального произведения.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом.  <b>Распевка « Прогулка»</b>  И.Бодраченко. Повтор песни «Осень в гости к нам идёт».  <b>Музыкально-ритмические движения</b>  « Бегут ножки по дорожке» Протасова (СД)  <b>Игры .</b> « Игра с ленточками»карельская нар.мел  <b>10.40-11.10</b></p>	
--	--	---	--	--	--

				<p><b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: «Весёлые нотки»</b>  <b>Вводная часть.</b>«Марш»  <b>Муз.ритм. движения</b>  Ходьба по кругу,  Танцевальный хороводный шаг.  «пружинка»,  кружиться по одному ,  боковой галоп,  приставной шаг  <b>Муз.ритм. упражнения</b>  «До-ре-ми-фа-солька»  <b>Слушание .</b>«Три настроения»  Г.Левкодимова. «Звуки музыки» З.Роот <b>Пение.</b>  Распевка «Теремок»  Песня: «Казахстан»  С.Мухамеджанов  <b>Танец:</b> «На горе-то калина» русс.н.п.  <b>Игра.</b>«узнай по голосу» муз.В.Ребикова</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				

16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)
--------------	--

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**3 неделя: 18-22 ноября 2024 -2025год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<b>09.30-09.55</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «Дружба чудо</b> <b>из чудес»</b> <b>Слушание.</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои впечатления о		<b>9.30-9.50</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Апельсинка»</b> <b>Тема: «Весёлый</b> <b>бубен»</b> Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать. «Подружились».	

		<p>прослушанной музыке.  <b>Пение.</b> Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами.  Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b>  Продолжать совершенствовать навыки основных движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве.  <b>Игра.</b> « Собери урожай».  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Наш весёлый хоровод»  <b>Вводная часть.</b>  «Марш» Н.Леви  «Плясовая» укр.н.м.  <b>Муз.ритм. движения</b></p>		<p>Е.Тиличевой  «Топаем-хлопаем»» укр.н.м..  <b>Пение</b> Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Побуждать детей принимать активное участие в игре  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа «»</b>  <b>Тема:</b> «Весёлый бубен»  Приучать детей слушать музыку изобразительного характера, понимать ее и эмоционально на нее реагировать.  «Подружились».</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>Притопы одновременно с хлопками, ритмические хлопками. «Вальс» П.Шуберта переменный шаг <b>Муз.дидак.</b> <b>упражнения</b> Притопы и хлопки в ритм музыки <b>Слушание.</b> «Қамажай» қаз.н.м. «Во поле берега стояла» рус.н.п. <b>Пение.</b> Распевка «Наша Таня» Песня: «Менің Отаным» М.Бадильдаев <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Юрта» башкирская н.игра</p>		<p>Е.Тиличевой «Топаем-хлопаем» ук.н.м.. <b>Пение</b> Продолжать учить детей петь естественным голосом, в одном темпе, вместе начинать пение после музыкального вступления, передавать в пении характер музыки. <b>Музыкально- ритмические движения:</b> Улучшать качество исполнения танцевальных движений. Побуждать детей принимать активное участие в игре <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема:</b> «Дружба чудо из чудес» <b>Слушание.</b> Учить детей чувствовать характер музыки, узнавать знакомые произведения, высказывать свои</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>впечатления о прослушанной музыке.</p> <p><b>Пение.</b> Развивать умение детей брать дыхание между короткими музыкальными фразами. Способствовать стремлению петь мелодию чисто, смягчая концы фраз.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения.</b> Продолжать совершенствовать навыки основных движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Игра.</b> « Собери урожай».</p> <p><b>10.40-11.10</b></p> <p><b>Предшкольная группа «Ромашка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Наш весёлый хоровод»</p> <p><b>Вводная часть.</b></p> <p>«Марш» Н.Леви</p> <p>«Плясовая» укр.н.м.</p> <p><b>Муз.ритм. движения</b></p> <p>Притопы одновременно с хлопками, ритмические хлопками.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Вальс» П.Шуберта переменный шаг <b>Муз.дидак.</b> <b>упражнения</b> Притопы и хлопки в ритм музыки <b>Слушание.</b> «Қамажай» қаз.н.м. «Во поле береза стояла» русс.н.п. <b>Пение.</b> Распевка «Наша Таня» Песня: «Менің Отаным» М.Бадильдаев <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Юрта» башкирская н.игра</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**4 неделя: 25-29 ноября 2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: « Мы танцуем и поём».</b>  <b>Слушание.</b>  Формировать звуковысотный слух детей: развивать восприятие детьми звуков кварты «Курицы».  Тиличеева  <b>Пение.</b> Осваивать ритм плясовой и колыбельной.  Исполнять мелодию песни, в соответствии с характером музыки.  <b>Музыкально-ритмические движения.</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> « Подружились с кошечкой»  <b>Слушание.</b> « Гулять-отдыхать». М.Красёва.  «Кошечка» Т.Ломовой,  « Полька». И.Штраусс  <b>Пение.</b> « Кошка» А.Александрова.  Добиваться слаженного пения;  учить вместе начинать и заканчивать пение;  <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Разучивать движения польки.  покачивание на двух ногах; учить двигаться выразительно, в</p>	

		<p>Продолжать совершенствовать навыки основных движений. Развивать умение ориентироваться в пространстве. Предложить детям творчески передавать движения игровых персонажей.</p> <p><b>Игры.</b> «Колыбельная кукле» И.Бодраченко <b>10.00-10.30</b></p> <p><b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема: «Весёлое детство»</b></p> <p><b>Вводная часть.</b> «Марш» Ходьба со сменой ведущего Упражнение с платочками <b>Муз.ритм. игра</b> Игры на звуковысотное восприятие. <b>Слушание</b> .«Ах, какая осень» З.Роот <b>Пение.</b> Распевка «Урожайная» Песня:</p>		<p>соответствии с музыкой. <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> <b>Тема.</b> «Подружились с кошечкой» <b>Слушание.</b> « Гулять-отдыхать». М.Красёва. «Кошечка» Т.Ломовой, «Полька». И.Штраусс <b>Пение.</b> «Кошка» А.Александрова. Добиваться слаженного пения; учить вместе начинать и заканчивать пение; <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Разучивать движения польки. покачивание на двух ногах; учить двигаться выразительно, в соответствии с музыкой.</p> <p><b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «Мы танцуем и поём».</b> <b>Слушание.</b></p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>«Урожайная»  А.Филиппенко  <b>Танец:</b> «Парная  пляска»  Обр.Е.Туманян  <b>Игра.</b>«Плетень»  русс.н.игра</p>		<p>Формировать  звукорисующий слух  детей: развивать  восприятие детьми  звуков кварты  «Курицы». Тиличеева  <b>Пение.</b> Осваивать  ритм плясовой и  колыбельной.  Исполнять мелодию  песни, в соответствии с  характером музыки.  <b>Музыкально-  ритмические  движения.</b>  Продолжать  совершенствовать  навыки основных  движений. Развивать  умение  ориентироваться в  пространстве.  Предложить детям  творчески передавать  движения игровых  персонажей.  <b>Игры.</b> « Колыбельная  кукле» И.Бодраченко  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная  группа «Ромашка»</b>  <b>Тема: « Весёлое  детство»</b></p>	
--	--	---	--	--	--

				<p><b>Вводная часть.</b> «Марш» Ходьба со сменой ведущего Упражнение с платочками <b>Муз.ритм. игра</b> Игры на звуковысотное восприятие. <b>Слушание</b> «Ах, какая осень» З.Роот <b>Пение.</b> Распевка «Урожайная» Песня: «Урожайная» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Парная пляска» Обр.Е.Туманян <b>Игра.</b>«Плетень» русс.н.игра</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**1 неделя: 2-6 декабря 2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: « Мы встречаем гостей».</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким подвижным голосом.  Разучивание песни Биз омирдын гулимыз».</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> « Путешествие в зимний лес».  <b>Слушание</b>  Учить узнавать знакомое музыкальное произведение.  <b>Слушание</b> кюев казахских композиторов.  Слышать музыкальные образы в музыке.  «Аққала». Б. Далденбаева  <b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская</p>	

		<p><b>«Музыкально-ритмические движения</b> разучивание элементов казахского народного танца. <b>Игра.</b> «Зимушка-зима» сл.муз...Л.Олифириной <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Казахстан-мой дом родной» <b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба, «легкий бег змейкой», «Марш» и «Полька» С.Рахманинов <b>Муз.ритм.движения</b> Ритмические хлопки «Вальс» В.Шуберта Подскоки, переменный шаг. Боковой галоп <b>Муз.дидак.упражнения</b> «Громко-тихо» Г.Левкодимова Игры на развитие</p>		<p>крикливого пения.. «Зайчик». Т. Кулиновой <b>Музыкально-ритмические – движения.</b> Учиться выполнять маленькую «пружинку»,с небольшим поворотом вправо, влево, притопывать двумя ногами. «Танец зайчат» Н.Насауленко <b>Игра</b> « Собери снеговика» <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> <b>Тема.</b> « Путешествие в зимний лес». <b>Слушание</b> Учить узнавать знакомое музыкальное произведение. <b>Слушание</b> кюев казахских композиторов. Слышать музыкальные образы в музыке. «Аккала». Б. Далденбаева <b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>динамического восприятия  <b>Слушание.</b> «Ты прекрасна о Родина наша!» Д.Берди  <b>Пение.</b> Распевка «Листопад» Песня: «Гимн РК» «Казахстан» С.мқхамеджанов  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> Парная пляска» Е.Гуман «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Чужой-домик» Ф.Пуленк</p>		<p>песни. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения.. «Зайчик». Т. Кулиновой  <b>Музыкально-ритмические – движения.</b> Учиться выполнять маленькую «пружинку», с небольшим поворотом в право, лево, притопывать двумя ногами. «Танец зайчат» Н.Насауленко  <b>Игра</b> « Собери снеговика»</p> <p><b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: « Мы встречаем гостей».</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей образному восприятию музыки, различать настроение: грустное, веселое, спокойное.  <b>Пение.</b> Обучать детей выразительному пению. Формировать умение петь лёгким</p>	
--	--	---	--	---	--

				<p>подвижным голосом.  Разучивание песни Биз омирдын гулимыз».  <b>«Музыкально-ритмические движения</b> разучивание элементов казахского народного танца.  <b>Игра.</b> «Зимушка-зима» сл.муз..Л.  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Казахстан-мой дом родной»  <b>Вводная часть.</b>  Вводная ходьба, «легкий бег змейкой», «Марш» и «Полька»  С.Рахманинов  <b>Муз.ритм.движения</b>  Ритмические хлопки «Вальс» В.Шуберта  Подскоки, переменный шаг. Боковой галоп  <b>Муз.дидак.упражнения</b>  «Громко-тихо»  Г.Левкодимова Игры на развитие динамического восприятия  <b>Слушание.</b> «Ты</p>	
--	--	--	--	--	--

				прекрасна о Родина наша!» Д.Берди <b>Пение.</b> Распевка «Листопад» Песня: «Гимн РК» «Казахстан» С.мқхамеджанов Исполнение беседа. <b>Танец:</b> Парная пляска» Е.Гуман «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Чужой-домик» Ф.Пуленк	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**2 неделя: 9-13 декабря 2024-2025 год**

Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------	----------	----------	----------	----------	------

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b> «Музыка зимы»  Развивать умение слушать различать два контрастных произведения изобразительного характера.  <b>Слушание</b> песни « Аюдың кеғлуі». Н.Туварджи  <b>Пение.</b> Продолжать работать над чистым интонированием мелодии, учить петь подгруппами. « Шырша жыры» Б.Бейсенова.  <b>Музыкально-ритмические</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> «Зимняя сказка».  <b>Слушание</b> Учить узнавать знакомое музыкальное произведение.  <b>Слушание</b> кюев казахских композиторов.  Слышать музыкальные образы в музыке. «Аққала». Б. Далденбаева  <b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Добиваться ровного звучания голоса, не допуская крикливого пения.. « Зайчик». Т. Кулиновой</p>	

		<p><b>движения:</b> Развивать ориентировку в пространстве. Уметь перестраиваться в круг.</p> <p><b>Игра.</b> « Лиса и заяц».</p> <p><b>10.00-10.30</b></p> <p><b>Предшкольная группа</b></p> <p><b>«Ромашка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Казахстан-мой дом родной»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба, «легкий бег змейкой», «Марш» и «Полька»</p> <p>С.Рахманинов</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Ритмические хлопки «Вальс» В.Шуберта Подскоки, переменный шаг. Боковой галоп</p> <p><b>Муз.дидак.упражнения</b> «Громко-тихо» Г.Левкодимова Игры на развитие динамического восприятия</p> <p><b>Слушание.</b> «Ты прекрасна о Родина</p>		<p><b>Музыкально-ритмические – движения.</b> Учиться выполнять маленькую «пружинку»,с небольшим поворотом в право, лево, притопывать двумя ногами. «Танец зайчат» Н.Насауленко</p> <p><b>Игра</b> « Собери снеговика»</p> <p><b>9.50-10.10</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><b>«Пчелка»</b></p> <p><b>Тема.</b> «Зимняя сказка».</p> <p><b>Слушание</b> Учить узнавать знакомое музыкальное произведение.</p> <p><b>Слушание</b> кюев казахских композиторов. Слышать музыкальные образы в музыке. «Аққала». Б. Далденбаева</p> <p><b>Пение.</b> Подпевать легко произносимые, повторяющиеся слова песни. Добиваться ровного звучания</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>наша!» Д.Берди  <b>Пение.</b> Распевка  «Листопад» Песня:  «Гимн РК»  «Казахстан»  С.мқхамеджанов  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> Парная  пляска» Е.Гуман  «Задорный танец»  В.Золоторев <b>Игра.</b>  «Чужой-домик»  Ф.Пуленк</p>		<p>голоса, не допуская  крикливого пения.. «  Зайчик». Т. Кулиновой  <b>Музыкально-  ритмические –  движения.</b> Учиться  выполнять маленькую  «пружинку»,с  небольшим поворотом в  право, лево,  притопывать двумя  ногами. «Танец зайчат»  Н.Насауленко  <b>Игра</b> « Собери  снеговика»  <b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  . <b>Тема:</b> «Музыка  зимы»  Развивать умение  слушать различать два  контрастных  произведения  изобразительного  характера.  <b>Слушание</b>  песни « Аюдың  кеғлуі». Н.Туварджи  <b>Пение.</b> Продолжать  работать над чистым  интонированием  мелодии, учить петь</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>подгруппами. «Шырша жыры» Б.Бейсенова. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать ориентировку в пространстве. Уметь перестраиваться в круг. <b>Игра.</b> « Лиса и заяц». <b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Расцветай мой Казахстан!» <b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба, «легкий бег змейкой», «Марш» и «Полька» С.Рахманинов <b>Муз.ритм.движения</b> Ритмические хлопки «Вальс» В.шуберта Подскоки, переменный шаг. Боковой галоп <b>Муз.дидак.упражнения</b> «Громко-тихо» Г.Левкодимова Игры на развитие динамического восприятия <b>Слушание.</b> «Ты прекрасна о</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Родина наша!»  Д.Берди  <b>Пение.</b> Распевка  «Листопад» Песня:  «Гимн РК»  «Казахстан»  С.мқхамеджанов  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> Парная пляска»  Е.Гуман «Задорный танец» В.Золоторев  <b>Игра.</b>  Импровизировать движения, подражая образам различных персонажей</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**3 неделя: 17-20 декабря 2024-2025 год**

Режим дня	<b>Дүйсенбі</b>	<b>Сейсенбі</b>	<b>Сәрсенбі</b>	<b>Бейсенбі</b>	<b>Жума</b>
-----------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Родной край</b>  <b>»</b></p> <p><b>Слушание.</b>  Учить детей слушать и воспринимать музыку национального характера и изобразительные моменты в музыке.</p> <p><b>Пение</b> Уметь сравнивать песни и различать их по характеру .Петь в одном темпе с одинаковой силой звучания.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b>  <b>Разучивание</b></p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> «Зимняя сказка».</p> <p>Побуждать самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, переходя от одного вида движений к другому без помощи воспитателя .</p> <p><b>Пение.</b> Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом.</p> <p>Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов.</p> <p><b>Музыкально-ритмические</b></p>	

		<p>элементов игры «Тұқынға алу». Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения. <b>Игра.</b> «Сыдырмакты серуен» Ж.Тезекбаева. <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Наш любимый город - Астана!» <b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба. «Марш» Ходьба с изменением направления <b>Муз.ритм.движения</b> Упражнение «Флажки» <b>Слушание.</b> «Астана» Д.Тұякбай <b>Пение.</b> Распевка «На парад» Песня: «Гимн РК» «Казахстан» С.мқхамеджанов Исполнение беседа. <b>Танец:</b> «Задорный</p>		<p><b>движения.</b> Разучивание движений «ручки пляшут».- поворот кистей(руки слегка подняты) <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа «Пчелка»</b> <b>Тема.</b> «Зимняя сказка». Побуждать самостоятельно менять движения со сменой характера музыки, переходя от одного вида движений к другому без помощи воспитателя . <b>Пение.</b> Учить начинать пение после вступления, вместе с педагогом. Правильно произносить гласные в словах, согласные в конце слов. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> Разучивание движений «ручки пляшут».- поворот кистей(руки</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p>танец» В.Золоторев  <b>Игра.</b> «Юрты»  каз.н.игра</p>		<p>слегка подняты)  <b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Родной край»</b>  <b>Слушание.</b>  Учить детей слушать и воспринимать музыку национального характера и изобразительные моменты в музыке.  <b>Пение</b> Уметь сравнивать песни и различать их по характеру .Петь в одном темпе с одинаковой силой звучания.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Разучивание элементов игры «Тұқынға алұ».  Слышать смену музыкальных фраз и частей, соответственно менять движения.  <b>Игра.</b>  «Сыдырмакты серуен»  Ж.Тезекбаева.  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>группа «Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Наш любимый город - Астана!»  <b>Вводная часть.</b>  Вводная ходьба.  «Марш» Ходьба с изменением направления  <b>Муз.ритм.движения</b>  Упражнение «Флажки»  <b>Слушание.</b> «Астана»  Д.Тұяқбай  <b>Пение.</b> Распевка «На парад» Песня: «Гимн РК» «Казахстан»  С.мқхамеджанов  Исполнение беседа.  <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев  <b>Игра.</b> «Юрты»  каз.н.игра</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**4 неделя: 23-27 декабря 20242025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b> «Скоро                      праздник к нам придёт  <b>Слушание.</b>                      Развивать навыки                      выражать свои                      чувства словами,                      рисунком,                      движениями.                      Развивать                      музыкальную память                      детей.  <b>Пение.</b> Распевка «                      Снег засыпал всё в                      пути». Разучивание                      песни «Зимушка-                      зима». Упражнять                      детей в умении</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема.</b> «Как Дед Мороз                      зайчику помог».  <b>Пение.</b>                      Исполнять знакомые                      песни, сопровождая                      игровыми,                      ритмичными                      действиями.  <b>Музыкально-                      ритмические</b>  <b>движения:</b> Кружиться                      в парах и по одному,                      выставляя ногу на                      каблучок; работать над                      образностью движений.                      выполнять все                      движения</p>	

		<p>исполнять песню с соответствующими движениями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  Разучивание танца «Серебристые снежинки.»"  <b>Игра.</b> «Вот я хитрая лисичка».  <b>10.00-10.30</b>  <b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй, сказочная страна!»  <b>Вводная часть.</b>  Дидактическая подвижная игра.  «Мальчики и девочки»  обр.Л.Вишкарева  <b>Муз.ритм.движения</b>  Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов.  <b>Слушание.</b>  «Казахский вальс»  Л.Хамиди  «Полька»,  «Плясовая» <b>Пение.</b></p>		<p>эмоционально и радостно.  <b>Игры</b> «Игры с погремушкой»  <b>9.50-10.10</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Пчелка»</b>  <b>Тема.</b> «Как Дед Мороз зайчику помог».  <b>Пение.</b>  Исполнять знакомые песни, сопровождая игровыми, ритмичными действиями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> Кружиться в парах и по одному, выставлять ногу на каблучок; работать над образностью движений. выполнять все движения эмоционально и радостно.  <b>Игры</b> «Игры с погремушкой»  <b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b> «Скоро</p>	
--	--	--	--	--	--

		<p>Распевка «Елочка»          Песня: «Елка жыры»          Л.Хамиди «Елочка»          А.Филиппенко  <b>Танец:</b> «Новогодний танец А.Филиппенко  <b>Игра.</b> «Карусель»          Ф.Пуленк</p>		<p>праздник к нам придёт »  <b>Слушание.</b>          Развивать навыки выражать свои чувства словами, рисунком, движениями. Развивать музыкальную память детей.  <b>Пение.</b> Распевка « Снег засыпал всё в пути». Разучивание песни «Зимушка-зима». Упражнять детей в умении исполнять песню с соответствующими движениями.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>          Разучивание танца « Серебристые снежинки.»"  <b>Игра.</b> « Вот я хитрая лисичка».  <b>10.40-11.10</b>  <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Здравствуй , сказочная страна!»  <b>Вводная часть.</b>          Дидактическая подвижная игра.</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>«Мальчики и девочки» обр.Л.Вишкарева <b>Муз.ритм.движения</b> Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов. <b>Слушание.</b> «Казахский вальс» Л.Хамиди «Полька», «Плясовая» <b>Пение.</b> Распевка «Елочка» Песня: «Елка жыры» Л.Хамиди «Елочка» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Новогодний танец А.Филиппенко <b>Игра.</b> «Карусель» Ф.Пуленк</p>	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»

1 неделя: 30 декабря-3 января -20242025 год

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Праздник для Зайки»</b>                      Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов.  <b>Слушание.</b>                      «Времена года» (зима) А.Вивальди.                      закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы  <b>Пение.</b> «Зайчик»</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>                      Тема: «Скоро сказка к нам придёт»  <b>Слушание.</b>                      Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца.                      «Чудесный мешочек»,                      «Аюдің келуі»                      Н.Туварджи.  <b>Пение.</b> «Аяз ата» Б. Уисынбаева, «К нам пришла зима»                      Е.Лагутиной.                      Исполнять знакомую песню, сопровождая</p>	

		<p>Венгерская народная песня. «Елочка-красавица» М.Еремеевой. развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями, повторить слова песен, распевок, игр. <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Танец парами» П.И. Чайковского. Разучивание движений современного танца. <b>Игра</b> «Вот я хитрая лисичка». <b>11.20-11.45</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Сказочный лес» <b>Вводная часть.</b> Ходьба в колонну, «змейкой» <b>Муз. ритм. движения</b></p>		<p>игровыми действиями. Подпевание педагогу. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> «Маленький танец» Лат.нар. мелодия. Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> Тема: «Скоро сказка к нам придёт» <b>Слушание.</b> Продолжать развивать навык слушать музыкальное произведение от начала до конца. «Чудесный мешочек», «Аюдің келуі» Н.Туварджи. <b>Пение.</b> «Аяз ата» Б. Уисынбаева, «К нам пришла зима» Е.Лагутиной. Исполнять знакомую песню, сопровождая игровыми действиями.</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p>Ритмические хлопки, «Вальс» Ф.Шуберта. <b>Слушание.</b> «Песня жаворонка» П.Чайковский «Сказка о царе Салтане» Н.Римский-Корсаков <b>Пение.</b> Распевка «Зима» Песня: «Голубые санки» «Что такое белый снег?» З.Роот <b>Танец: Упражнение с цветными флажками</b> <b>С.Насидзе.</b> <b>Игра.</b>«Наша игра» И.Арсеев</p>		<p>Подпевание педагогу. <b>Музыкально-ритмические движения.</b> «Маленький танец» Лат.нар.мелодия. Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема:</b> «Скоро праздник к нам придёт » <b>Слушание.</b> Развивать навыки выражать свои чувства словами, рисунком, движениями. Развивать музыкальную память детей. <b>Пение.</b> Распевка «Снег засыпал всё в пути». Разучивание песни «Зимушка-зима». Упражнять детей в умении исполнять песню с соответствующими движениями. <b>Музыкально-</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p><b>ритмические движения:</b> Разучивание танца « Серебристые снежинки.»" <b>Игра.</b> « Вот я хитрая лисичка».</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Сказочный лес»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Ходьба в колонну, «змейкой»</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Ритмические хлопки, «Вальс» Ф.Шуберта.</p> <p><b>Слушание.</b> «Песня жаворонка» П.Чайковский «Сказка о царе Салтане» Н.Римский-Корсаков</p> <p><b>Пение.</b> Распевка «Зима» Песня: «Голубые санки» «Что такое белый снег?» З.Роот</p> <p><b>Танец: Упражнение с цветными флажками</b> <b>С.Насидзе.</b> <b>Игра.</b>«Наша игра» И.Арсеев</p>	
--	--	--	--	---	--

12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Организации образования :ТОО Детский сад «Родничок- 3»**

**2 неделя: 6-10 января -2024-2025 год**

Режим дня время	Дүйсенбі Понедельник	Сейсенбі Вторник	Сәрсенбі Среда	Бейсенбі Четверг	Жұма Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<b>09.30-09.55</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «Праздник</b> <b>для Зайки»</b> Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. <b>Слушание.</b>		<b>9.30-9.50</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Апельсинка»</b> <b>Тема: «Мы танцуем и</b> <b>поём»</b> <b>Музыкально-</b> <b>ритмические</b> <b>движения:</b> Развивать умение двигаться прямым галопом, маршировать, ходить	

		<p>«Времена года» (зима) А.Вивальди. закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы</p> <p><b>Пение.</b> «Зайчик» Венгерская народная песня. «Елочка-красавица» М.Еремеевой.</p> <p>развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями, повторить слова песен, распевов, игр.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Танец парами» П.И. Чайковского.</p> <p>Разучивание движений современного танца.</p> <p><b>Игра</b> «Вот я хитрая лисичка».</p> <p><b>10.00-10.30</b></p>		<p>спокойным шагом и кружиться. «Казак маршы» А.Затаевич</p> <p><b>Слушание.</b> «Зимняя пляска» М.Старокадомского</p> <p>Развивать умение внимательно слушать музыку, узнавать знакомые мелодии.</p> <p><b>Пение.</b> «Зайчик» К.Мяского.</p> <p>Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми<sup>1</sup>-си<sup>1</sup> в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова.</p> <p><b>Игры.</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова</p> <p><b>9.50-10.10</b></p> <p><b>Средняя группа</b></p> <p><b>«Пчелка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Мы танцуем и поём»</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Развивать умение двигаться прямым галопом,</p>	
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Предшкольная группа</b>  <b>«Ромашка»</b>  <b>Тема:</b> «Сказочный лес»  <b>Вводная часть.</b>  Ходьба в колонну, «змейкой»  <b>Муз. ритм. движения</b>  Ритмические хлопки, «Вальс» Ф.Шуберта.  <b>Слушание.</b> «Песня жаворонка»  П. Чайковский «Сказка о царе Салтане» Н.Римский-Корсаков  <b>Пение.</b> Распевка «Зима» Песня: «Голубые санки» «Что такое белый снег?» З.Роот  <b>Танец: Упражнение с цветными флажками</b>  <b>С.Насидзе.</b>  <b>Игра.</b>«Наша игра» И.Арсеев</p>		<p>маршировать, ходить спокойным шагом и кружиться. «Казак маршы» А.Затаевич  <b>Слушание.</b> «Зимняя пляска»  М.Старокадомского  Развивать умение внимательно слушать музыку, узнавать знакомые мелодии.  <b>Пение.</b>  «Зайчик» К.Мяского.  Способствовать развитию певческих навыков: петь без напряжения в диапазоне ми1-си1 в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова.  <b>Игры.</b> «Игра с погремушками»  Н.Римского-Корсакова</p> <p><b>10.10 – 10.35</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема:</b> «Скоро праздник к нам придёт »  <b>Слушание.</b>  Развивать навыки выражать свои чувства</p>	
--	--	---	--	--	--

				<p>словами, рисунком, движениями. Развивать музыкальную память детей.</p> <p><b>Пение.</b> Распевка «Снег засыпал всё в пути». Разучивание песни «Зимушка-зима». Упражнять детей в умении исполнять песню с соответствующими движениями.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> Разучивание танца «Серебристые снежинки.»"</p> <p><b>Игра.</b> «Вот я хитрая лисичка».</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Сказочный лес»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Ходьба в колонну, «змейкой»</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Ритмические хлопки, «Вальс» Ф.Шуберта.</p> <p><b>Слушание.</b> «Песня</p>	
--	--	--	--	---	--

				жаворонка» П.Чайковский «Сказка о царе Салтане» Н.Римский-Корсаков <b>Пение.</b> Распевка «Зима» Песня: «Голубые санки» «Что такое белый снег?» З.Роот <b>Танец: Упражнение с          цветными флажками</b> <b>С.Насидзе.</b> <b>Игра.</b> «Наша игра» И.Арсеев	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Организации образования :ТОО Детский сад «Родничок- 3»**  
**3 неделя: 13-17 января -2024-2025 год**

Режим дня время	<b>Дүйсенбі</b> Понедельник	<b>Сейсенбі</b> Вторник	<b>Сәрсенбі</b> Среда	<b>Бейсенбі</b> Четверг	<b>Жұма</b> Пятница
--------------------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	----------------------------	------------------------

Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа «Вишенка»</b>  <b>Тема: «Загадки тетушки Совы»</b>  Развивать у детей зрительную и музыкальную, память. Развивать музыкально-слуховые представления.  <b>Слушание.</b>  Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео).  <b>Пение.</b> Закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей.</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа «Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Путешествие к снеговикам»</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Казак марши» А.Затаевич, «Марш» Л.Шульгина, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., научить детей кружению на носочках.  <b>Слушание.</b>  «Снеговик» И.Бодраченко.  Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер</p>	

		<p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> развивать творческие способности, зрительную память.</p> <p><b>Игра</b> «Лошадка» Доставить детям радость <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Сорока-сорока» <b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба. «Марш» Ходьба с изменением направления <b>Муз.ритм.движения</b> Упражнение «Флажки» <b>Слушание.</b> «Сорока-Сорока» И.Арсеев <b>Пение.</b> Распевка «На парад» Песня: «Белая ворона» С.Мухамеджанов Исполнение беседа. <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Юрты»</p>		<p>музыки, узнавать двухчастную форму. <b>Пение.</b> «Барабан» Б.Далденбаева Передавать веселый характер песен. «Зима»Карасёва. Петь лёгким звуком не напрягая голос. Разучивание текста песен. <b>Игры.</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова Развивать звуковысотный слух детей. <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> <b>Тема:</b> «Путешествие к снеговика» <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Казак маршы» А.Затаевич, «Марш» Л.Шульгина, «Спокойная ходьба и кружение» р.н.м., научить детей кружению на носочках. <b>Слушание.</b> «Снеговик»</p>	
--	--	---	--	---	--

		каз.н.игра		<p>И.Бодраченко. Учить детей слушать музыкальное произведение от начала до конца, понимать, о чем поется в песне, различать характер музыки, узнавать двухчастную форму. <b>Пение.</b> «Барaban» Б.Далденбаева Передавать веселый характер песен. «Зима»Карасёва. Петь лёгким звуком не напрягая голос. Разучивание текста песен. <b>Игры.</b> «Игра с погремушками» Н.Римского-Корсакова Развивать звуковысотный слух детей. <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «Загадки</b> <b>тетушки Совы»</b> Развивать у детей зрительную и</p>	
--	--	------------	--	---	--

				<p>музыкальную, память. Развивать музыкально- слуховые представления. <b>Слушание.</b> Научить внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет музыкального произведения с изображением на картинке (видео). <b>Пение.</b> Закрепить знания певческого и танцевального материала, закрепить знания детей. <b>Музыкально- ритмические движения:</b> развивать творческие способности, зрительную память. <b>Игра «Лошадка»</b> Доставить детям радость</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема: «Сорока-сорока»</b> <b>Вводная часть.</b> Вводная ходьба. «Марш» Ходьба с</p>	
--	--	--	--	--	--

				изменением направления <b>Муз.ритм.движения</b> Упражнение «Флажки» <b>Слушание.</b> «Сорока- Сорока» И.Арсеев <b>Пение.</b> Распевка «На парад» Песня: «Белая ворона» С.Мұхамеджанов Исполнение беседа. <b>Танец:</b> «Задорный танец» В.Золоторев <b>Игра.</b> «Юрты» каз.н.игра	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**

**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**

**4 неделя: 20-24 января -2024- 2025 год**

Режим дня	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
-----------	----------	----------	----------	----------	------

время	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
ОД		<p><b>09.30-09.55</b>  <b>Старшая группа</b>  <b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Музыка зимы»</b> Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки.  <b>Слушание.</b>  Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.  <b>Пение.</b> «Снег засыпал все в пути», распевка. Песня «Зима пришла». Музыка и слова Л.Олиферовой. упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за</p>		<p><b>9.30-9.50</b>  <b>Средняя группа</b>  <b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Ах ты зимушка зима»</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Пружинки»  рус.нар.мел.,  «Плясовая»  Р.Рустамова. Развивать навык разнообразия и выразительности основных естественных движений (ходьбы, бега, прыжков)  <b>Слушание.</b> «Зима» В.Карасевой.  Продолжать учить определять общее настроение музыки и её первичные жанры</p>	

		<p>дыханием.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> музыкальная игра «Зимушка зима».</p> <p>Музыка и слова Л.Олиферовой. выполнять движения по тексту игры.</p> <p><b>Игры</b> « Угадай игрушку» <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа</b> <b>«Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Весёлая зимушка»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Дидактическая подвижная игра. «Мальчики и девочки» обр.Л.Вишкарева</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов.</p> <p><b>Слушание.</b> «Музыка зимы» Л.Хамиди «Белая береза» З.Роот <b>Пение.</b> Распевка «Елочка»</p>		<p>(марш, песня, танец.)</p> <p><b>Пение.</b> «Весело нам зимой» Т.Кулиновой. Приучать детей правильно стоять во время пения. Петть выразительным голосом..</p> <p><b>Игры.</b> «Собери снежки» <b>9.50-10.10</b> <b>Средняя группа</b> <b>«Пчелка»</b> <b>Тема:</b> «Ах ты зимушка зима»</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пружинки» рус.нар.мел., «Плясовая» Р.Рустамова. Развивать навык разнообразия и выразительности основных естественных движений (ходьбы, бега, прыжков)</p> <p><b>Слушание.</b> «Зима» В.Карасевой. Продолжать учить определять общее настроение музыки и</p>	
--	--	---	--	---	--

		<p>Песня: «Елка жыры» Л.Хамиди «Елочка» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Новогодний танец» А.Филиппенко <b>Игра.</b> «Ищи» Ф.Пуленк</p>		<p>её первичные жанры (марш, песня, танец.) <b>Пение.</b> «Весело нам зимой» Т.Кулиновой. Приучать детей правильно стоять во время пения. Петь выразительным голосом.. <b>Игры.</b> «Собери снежки» <b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа «Вишенка»</b> <b>Тема: «Музыка зимы»</b> Развивать двигательную музыкальную память, умение определять настроение музыки. <b>Слушание.</b> Расширить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы. <b>Пение.</b> «Снег засыпал все в пути», распевка. Песня «Зима пришла». Музыка и слова Л.Олиферовой. упражнять детей в умении петь легким звуком, следить за</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>дыханием.</p> <p><b>Музыкально-ритмические движения:</b> музыкальная игра «Зимушка зима». Музыка и слова Л.Олиферовой. выполнять движения по тексту игры.</p> <p><b>Игры « Угадай игрушку»</b></p> <p><b>10.40-11.10</b></p> <p><b>Предшкольная группа «Ромашка»</b></p> <p><b>Тема:</b> «Весёлая зимушка»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Дидактическая подвижная игра. «Мальчики и девочки» обр.Л.Вишкарёва</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов.</p> <p><b>Слушание.</b> «Музыка зимы» Л.Хамиди «Белая береза» З.Роот</p> <p><b>Пение.</b> Распевка «Елочка» Песня: «Елка жыры» Л.Хамиди «Елочка»</p>	
--	--	--	--	--	--

				А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Новогодний танец А.Филиппенко» <b>Игра.</b> «Ищи» Ф.Пуленк	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				

**Циклограмма организованной деятельности музыкального руководителя по музыке на 2024 -2025 уч. год**  
**Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок 3»**  
**5 неделя: 27-31 января 2024- 2025 год**

Режим дня время	<b>Дүйсенбі</b> Понедельник	<b>Сейсенбі</b> Вторник	<b>Сәрсенбі</b> Среда	<b>Бейсенбі</b> Четверг	<b>Жұма</b> Пятница
Подготовка к утренней гимнастике	7.30-8.00 проветривание зала, влажная уборка. 8.15-8.30утренняя гимнастика 8.30-8.40 исполнение Гимна РК				
Подготовка к ОД	8.40-8.50 подготовка атрибутов, муз/дид игр, детских муз. инструментов для проведения ОД				
		<b>09.30-09.55</b> <b>Старшая группа</b>		<b>9.30-9.50</b> <b>Средняя группа</b>	

ОД		<p><b>«Вишенка»</b>  <b>Тема: «Подарок для Зайки»</b>  Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов.  <b>Слушание.</b>  «Времена года» (зима) А.Вивальди. закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы  <b>Пение.</b> «Зайчик» Венгерская народная песня. «Елочка-красавица» М.Еремеевой.  развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями, повторить слова песен, распевок, игр.  <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Танец</p>		<p><b>«Апельсинка»</b>  <b>Тема: «Ах ты зимушка зима»</b>  <b>Музыкально-ритмические движения:</b>  «Пружинки» рус.нар.мел., «Плясовая» Р.Рустамова. Развивать навык разнообразия и выразительности основных естественных движений (ходьбы, бега, прыжков)  <b>Слушание.</b> «Зима» В.Карасевой.  Продолжать учить определять общее настроение музыки и её первичные жанры (марш, песня, танец.)  <b>Пение.</b> «Весело нам зимой» Т.Кулиновой.  Приучать детей правильно стоять во время пения. Петь выразительным голосом..  <b>Игры.</b> «Собери снежки»  <b>9.50-10.10</b></p>	
----	--	---	--	--	--

		<p>парами» П.И. Чайковского. Разучивание движений современного танца. <b>Игра</b> «Вот я хитрая лисичка». <b>10.00-10.30</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Весёлая зимушка» <b>Вводная часть.</b> Дидактическая подвижная игра. «Мальчики и девочки» обр.Л.Вишкарева <b>Муз.ритм.движения</b> Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов. <b>Слушание.</b> «Музыка зимы» Л.Хамиди «Белая береза» З.Роот <b>Пение.</b> Распевка «Елочка» Песня: «Елка жыры» Л.Хамиди «Елочка» А.Филиппенко <b>Танец:</b> «Новогодний танецА.Филиппенко</p>		<p><b>Средняя группа «Пчелка»</b> <b>Тема:</b> «Ах ты зимушка зима» <b>Музыкально-ритмические движения:</b> «Пружинки» рус.нар.мел., «Плясовая» Р.Рустамова. Развивать навык разнообразия и выразительности основных естественных движений (ходьбы, бега, прыжков) <b>Слушание.</b> «Зима» В.Карасевой. Продолжать учить определять общее настроение музыки и её первичные жанры (марш, песня, танец.) <b>Пение.</b> «Весело нам зимой» Т.Кулиновой. Приучать детей правильно стоять во время пения. Петь выразительным голосом.. <b>Игры.</b> «Собери снежки»</p>	
--	--	--	--	--	--

		<b>Игра. «Ищи»</b> Ф.Пуленк		<b>10.10 – 10.35</b> <b>Старшая группа</b> <b>«Вишенка»</b> <b>Тема: «Подарок для Зайки»</b> Повторить слова песен, распевок, игр, закрепить названия и звучание музыкальных инструментов. <b>Слушание.</b> «Времена года» (зима) А.Вивальди. закрепить знания детей о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы <b>Пение.</b> «Зайчик» Венгерская народная песня. «Елочка-красавица» М.Еремеевой. развивать умение петь негромко, чисто интонировать, соединять пение с танцевальными движениями, повторить слова песен, распевок, игр. <b>Музыкально-ритмические</b>	
--	--	--------------------------------	--	---	--

				<p><b>движения:</b> «Танец парами» П.И. Чайковского. Разучивание движений современного танца.</p> <p><b>Игра</b> «Вот я хитрая лисичка».</p> <p><b>10.40-11.10</b> <b>Предшкольная группа «Ромашка»</b> <b>Тема:</b> «Весёлая зимушка»</p> <p><b>Вводная часть.</b> Дидактическая подвижная игра. «Мальчики и девочки» обр.Л.Вишкарёва</p> <p><b>Муз.ритм.движения</b> Танцевальные движения для новогодних танцев, хороводов.</p> <p><b>Слушание.</b> «Музыка зимы» Л.Хамиди «Белая берёза» З.Роот</p> <p><b>Пение.</b> Распевка «Елочка» Песня: «Елка жьры» Л.Хамиди «Елочка» А.Филиппенко</p> <p><b>Танец:</b> «Новогодний танец» А.Филиппенко</p> <p><b>Игра.</b> «Ищи»</p>	
--	--	--	--	---	--

				Ф.Пуленк	
12.30-14.30	Обновление и дополнение предметно-развивающей среды: изготовление атрибутов для подвижных игр, развлечений и праздников.				
14.30-16.00	Работа с документацией, взаимодействие с педагогами.				
16.00 –17.00	Работа с родителями (консультации, беседы)				