



Утверждаю
ТОО"Родничок 3 "детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»
Старшая группа «Вишенка »
Возраст детей от 4 х лет
На какой период составлен план 2022-2023 уч. год
Первая неделя Сентября с 01.09.2022- 02.09.2022

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг 01.09.2022	Пятница 02.09.2022
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
				<p><i>Основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Веселые фигуры»</p> <p>Цель: закрепление знаний геометрических фигур, формировать умение соотносить форму предметов с известными геометрическими фигурами. <i>Развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i></p> <p>Чтение стихов об осени</p> <p>Цель: учить понимать содержание стихотворения, чувствовать его характер.</p>	<p><i>Развитие речи, худ.литература – коммуникативная деятельность</i> «Угадай из какой сказки»</p> <p>Цель: закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя.</p> <p><i>Основы математики – познавательная и коммуникативная деятельность</i> Игры с блоками Дьенеша «Кондитерская фабрика»</p> <p>Цель: развивать умение группировать блоки по трем свойствам (форме, цвету, размеру).</p>

Беседа с родителями, консультации				Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в д/с.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
				<p><i>основы математики – игровая, познавательная, деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра «Найди столько же»</p> <p>Цель: составлять группы предметов по количеству.</p>	<p><i>ознакомление с окружающим, развитие речи- познавательная, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Словесная игра «Что будет, если...»</p> <p>Цель: Учить устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность).</p> <p>Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения</p> <p>Комплекс № 1</p>				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)</p>				

ОД по расписанию дошкольной организации				<p>1.Казахский язык по плану преподавателя.</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>Физическая культура «Построение в колонну по одному» Задачи: находить свое место в колонне. Закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно. Упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры. Основные движения Подскоки вверх на месте. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3м). Подвижная игра «Найди свою пару». Казахский язык -коммуникативная деятельность платочек – орамал, прыгаем – сікереміз</p>
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Реализуется в виде различной детской деятельности: художественная , коммуникативная, исследовательская , познавательная, двигательная ,трудовая , игровая деятельность Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
				<p>Ознакомление с окруж.миром-коммуникативная, познавательная деятельности</p> <p>Наблюдение за небом и облаками</p> <p>Цель: разбирать понятие «облако», зависимость погоды от наличия облаков.</p> <p>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</p> <p>2.Подвижная игра «Накинь кольцо»</p>	<p>Ознакомление с окруж.миром-коммуникативная, познавательная деятельность Наблюдение за листопадом Цель: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. Физическая культура игровая, двигательная деятельности</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники» Цель: развивать координацию движений.</p>

				<p>Цель: развивать меткость, глазомер, координацию движений.</p> <p>3.Трудовая деятельность</p> <p>Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Основы математики - познавательная , игровая, деятельности</p> <p>4.Индивидуальная работа</p> <p>Цель: группировать предметы по величине.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность Выносной материал</p>	<p>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность</p> <p>3.Труд: Подметает дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Творческая ,изобразительная деятельности</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>Закрепить цвета радуги</p> <p>5.Самостоятельная деятельность Выносной материал</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Развитие речи, художественная литература ,основы математики ,ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная , творческая деятельность, самообслуживание				
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Художественная литература -коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность и самообслуживание</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Художественная литература – коммуникативная, познавательная деятельность (чтение книги);</p> <p>Музыка – творческая деятельность (слушание музыки);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – познавательная, трудовая (умение самостоятельно расстегивать пуговицы, застёжки для одежды, аккуратно вешать одежду на стул (или специальную полку);</p>				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность;</p> <p>Музыка – творческая деятельность (постепенный подъем под музыку);</p> <p>Физическая культура – двигательная деятельность (выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, познавательная деятельность (одеваться самостоятельно, в последовательности, застегивать пуговицы, правильно надевать обувь, расчесывать волосы девочек);</p> <p>Гимнастика пробуждения: Комплекс №3 «Прогулка в лес» (1-2 неделя)</p>				

	<p>«Потягушки». И.п.: лежа на спине, руки вдоль туловища, потягивание.</p> <p>«В колыбельке подвесной летом житель спит лесной» (орех). И.п..лежа на спине, руки вдоль туловища, вдох, сесть с прямыми ногами, руки к носкам, выдох, вдох, и.п.</p> <p>«Вот нагнулась елочка, зеленые иголки». И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки внизу, вдох, выдох, наклон туловища вперед, вдох, и.п., выдох, наклон.</p> <p>«Вот сосна высокая стоит и ветвями шевелит». И.п.: о.с, вдох, руки в стороны, выдох, наклон туловища вправо, вдох, выдох, наклон туловища влево.</p> <p>«Дети в беретках с ветки упали, беретки потеряли» (желуди). И.п.: о.с, руки за голову, вдох — подняться на носки, выдох - присесть.</p> <p>«Стоит Алена, листва зелена, тонкий стан, белый сарафан» (береза). И.п.: стоя, ноги на ширине плеч, руки вдоль туловища, вдох, руки через стороны вверх, подняться на носки, выдох, и.п.</p> <p>Профилактика плоскостопия. И.п. – стоя возле кровати.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. «Сокращение» стоп. 2. Перекатывание с пятки на носок и с носка на пятку. 3. Собираение с пола мелких предметов (ткани) пальцами ног. 4. Сведение и разведение пяток, стоя на носках. 5. Приседание на носки. <p>Хождение босиком по ребристой доске.</p> <p>Дыхательные упражнения.</p> <p>«Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш».</p> <p>«Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у».</p> <p>«Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х».</p> <p>«Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>			
Полдник	<p>Художественная ,коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность и самообслуживание</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки , использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи,ознакомление с окружаанию миром – коммуникативная, познавательно – исследовательская ,игровая деятельность</p> <p>С/р игра «Парикмахерская»</p> <p>Задачи: Воспитывать умение играть коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Основы математики – познавательная, деятельность</p> <p>Игра «Кто где».</p> <p>Цель: учить различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу,верху).</p>	<p>Основы математики – познавательная, деятельность Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько»</p> <p>Цель: находить и называть предметы по заданному количеству</p> <p>Трудовая деятельность Груд в уголке природы: вытереть пыль с крупных листьев растений.</p>

Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру,беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром,основы математики,физическая культура ,творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская ,двигательная , игровая ,творческая ,изобразительная деятельность)				
				<p><i>Развитие речи – коммуникативная деятельность «Рассказ об игрушке»</i></p> <p>Цель: формировать умения составлять небольшой рассказ о любимой игрушке.</p>	<p>Основы математики- познавательная, деятельность</p> <p>Игра: «Правильный счет».</p> <p>Цели: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p> <p>Закрепить слова</p> <p><i>ол, біз, сіз</i></p> <p><i>Казахский язык -коммуникативная деятельность</i></p>
Подготовка к прогулке,	(Развитие речи, навыки самообслуживания развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи , художественная литература,ознакомление с окружающим миром, физическая культура -коммуникативная,познавательно-исследовательская, самостоятельная двигательная,трудовая деятельность				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами, беседа художественное слово ,спортивные, подвижные и национальные игры, организованные взрослым трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				

			<p><i>Ознакомление с окруж.миром-коммуникативная, познавательная деятельность</i></p> <p>птицами</p> <p>Цель: называть птиц, прилетающих на участок детского сада</p> <p><i>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</i></p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Парный бег</p> <p>Цель: учить бегать парами</p>	<p><i>Ознакомление с окруж.миром-коммуникативная, познавательная деятельность</i> Наблюдение за погодой</p> <p>Цель: называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.</p> <p><i>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</i></p> <p>2.Подвижная игра «Найди свою пару»</p> <p>Цель: свободно ориентироваться в пространстве.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.			
Ужин	<p>Художественная литература -коммуникативная, познавательная , трудовая деятельность и самообслуживание</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, , умение правильно вытирать руки, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>			
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)			
			<p><i>Развитие речи,художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Театрализация сказки «Колобок».</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Труд в уголке природы:</p> <p>вытереть пыль с крупных листьев растений</p>	<p><i>Развитие речи -коммуникативная деятельность</i></p> <p>Тема: «Плохо одному»</p> <p>Цель :Дать представление понятия «Плохо одному »</p> <p>Основы математики-познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Настольные игры, дидактические игры.</p> <p>Д/игра: «Сложи пирамидки».</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы			

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей от 4 х лет

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год

Вторая неделя Сентября 05.09.2022- 09.09.2022.

Примерный режим дня	Понедельник <u>05.09.2022</u>	Вторник <u>06.09.2022</u>	Среда <u>07.09.2022</u>	Четверг <u>08.09.2022</u>	Пятница <u>09.09.2022</u>
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.				

изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая, коммуникативная, исследовательская деятельность. Д/И «Найди ошибку» Цель: Закреплять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Уметь перечислять те действия, которые на самом деле может совершать данное животное.	Основы математики, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/И. «А что потом?» Цель: Закрепить знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. умение называть последовательность, что сейчас, а, что потом. развивать речь, память.	развитие речи-игровая, коммуникативная деятельность. Словесная игра: «Гуси» Цель игры. Развивать у детей диалогическую речь, умение действовать по словесному сигналу, сочетать слова с действиями.	рисование, развитие речи – коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность. Д/И. «Собери пейзаж» Цель: Закреплять знания у детей о жанре пейзаж, его составных элементах Продолжать развивать навыки в составлении композиции рисунка.	Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность. Д/И «Так бывает или нет» Цель: Закреплять навык детей замечать не последовательность в небывших о природе и животном мире, развивать логическое мышление.
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: (развитие речи) Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Комплекс № 1 (без предмета)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. 1. Физическая культура «Ходьба в колонне со сменой направления» Задачи: изменять направление при ходьбе в колонне по	2. Музыка по плану музработника.	1. Физическая культура: «Прыжки: ноги вместе, ноги врозь» Задачи : учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги	1. Казахский язык по плану преподавателя. 2. Музыка	1. Физическая культура «Прокатывание мячей друг другу» Задачи: учить прокатывать мяч друг другу, сохраняя направление движения мяча. Закреплять умение прыжком

	<p>сигналу. Закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну. Упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте.</p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ходьба в колонне со сменой направления. 2. Построение в колонну по одному. 3. Подскоки вверх на месте. 4. Подвижная игра «Кролики». <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность прыгаем – сікереміз, часы - сағат</p>		<p>врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 2. Ходьба в колонне со сменой направления. 3. Ползание на четвереньках в разных направлениях. 4. Подвижная игра «Цветные автомобильчики <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность: часы – сағат, прыгаем – сікереміз</p>	<p>по плану музыкального руководителя</p>	<p>ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях. Совершенствовать умение огибать предметы слева и справа.</p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м). Дети встают в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой, в руках у детей одной шеренги мячи. По команде воспитателя: «Покатили!» - дети энергичным движением рук прокатывают мячи на противоположную сторону несколько раз подряд. 2. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь. 3. Ходьба между предметами в произвольном направлении 4. Подвижная игра «Найди свое место». <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность часы – сағат, прыгаем – сікереміз, мяч- доп</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>				

<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за сезонными изменениями в начале осени. Цель: Учить выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время. Художественное слово: Кроет уж лист золотой, влажную землю в лесу. Смело топчу я ногой вешнюю леса красу.</p> <p>Трудовая деятельность 2. Трудовая деятельность: Уборка участка детского сада от опавших листьев. Цель: Развивать навыки трудолюбия.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3. Подвижная игра: «Мы весёлые ребята» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p> <p>двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с Маргаритой, Амином и Романом повторить бег по сигналу.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за солнцем. Цель: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла. Художественное слово: Ты весь мир обогреваешь и усталости не знаешь, Улыбаешься в оконце, а зовут тебя все ... (Солнце).</p> <p>Исследовательская деятельность: Положить два камешка, один – на солнышко, другой – в тень, закрыв деревянным ящичком, чтобы там было темно. Через некоторое время проверить, какой камешек теплее.</p> <p>Трудовая деятельность 2. Трудовая деятельность: Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории. Цель: Развивать навыки трудолюбия</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3. Подвижные игры: «Пожарные на ученье» Цель: Закрепить умение лазать по стенке, развивать внимание.</p> <p>двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа с Фердавсом, Иноят и Айару повторить прыжки через предметы</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>1. Наблюдение в огороде за морковью и свеклой. Цель: Учить детей проводить сравнительный анализ овощей (сходство и различие) Художественное слово: Сидит девица в темнице, а коса на улице (Свекла, морковь). Исследовательская деятельность: Определить семена моркови и свеклы (цвет, размер) Выкопать свеклу и морковь для посадки на семена в группе.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность 2. Трудовая деятельность: Сбор урожая в огороде Цель: Учить выкапывать овощи, воспитывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3. Подвижная игра: «Мышеловка» Цель: Учить детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга.</p> <p>4. Индивидуальная работа с Алишей, Дариной и Айлин повторить прыжки на двух ногах.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>1. Наблюдение «Что такое осадки?» Цель: Учить находить различия между затяжным и кратковременным дождями. Художественное слово: Его просят, его ждуг а как придёт – прятаться начнут. (Дождь) На дворе переполох с неба сыплется горох. (Град) На всех садится никого не боится. (Снег)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность 2. Трудовая деятельность: Работа на цветнике - сбор семян цветов Цель: Формирование умения и желания трудиться сообща.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3. Подвижные игры: «Самолеты» Цель: Совершенствовать умения бегать.</p> <p>4. Индивидуальная работа с Амели,</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее. Художественное слово: Хоть и бархатные лапки, Но зовут меня «царапкой», Мышек ловко я ловлю, Молоко из блюдца пью. (Кошка.)</p> <p>2. Трудовая деятельность: Сбор шишек и листьев. Цель: Побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность 3. Подвижные игры: «Лохматый пес» Цель: Учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>двигательная деятельность 4. Индивидуальная работа Фердавсом, Романом и Эмиром повторить закрепить отбивания мяча двумя руками.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>
---	---	---	---	---

	<p>5. Самостоятельная деятельность</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>			<p>Эмиром и Маргаритой повторить бег в рассыпную</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	
Возвращение с прогулки).	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук				
	Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.				
	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра: «Назови осенние месяцы»</p> <p>Цель: Учить детей по приметам называть осенние месяцы.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра: «Большой – маленький»</p> <p>Цель: Словообразование с помощью уменьшительно – ласкательных суффиксов.</p>	<p>Основы математики- познавательная деятельность.</p> <p>Словесная игра: «Какое число рядом»</p> <p>Цель: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра: «Похож - не похож»</p> <p>Цель. Учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию.</p>	<p>Основы математики- познавательная деятельность</p> <p>Словесная игра: «Что бывает широкое (длинное, высокое, низкое, узкое)?</p> <p>Цель: Уточнить представления детей о величине предметов, учить классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), развивать быстроту мышления.</p>
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.				

<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки вниз. Хлопок в ладони перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия. Ходьба: 1.перекатом с пятки на носок; 2. на внешней стороне стопы; 3. приставным шагом по обручу Прокатывание предметов ногами(подошвами): по игольчатым мячикам; Дыхательные упражнения. «Гуси». На вдохе наклон вперед: глядя вперед и вытягивая шею, произносить «ш-ш-ш». «Гуси-лебеди летят». Ходьба, имитируя полет. На вдохе руки («крылья») поднимать, на выдохе опускать, произнося «г-у-у-у». Вырасту большой». И.п.: ноги вместе, руки вниз. Поднимаясь на носки, подтянуть руки вверх (вдох). Опускаясь на всю стопу, выдох «ух-х-х». «Дышим животом». Руки на животе — вдох и выдох носом. Руки за спину — вдох и выдох носом.</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки салфеткой, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно-игровая деятельность</i> С/Р Игра «Супермаркет». Цели: Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно-исследовательская деятельность</i> Д/И. «Кто скорее соберет?» Цель: учить детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова воспитателя, выдержку и дисциплинированность. Основы математики - познавательная деятельность Игра «Отгадай число». Цели: способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p><i>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</i> Игра-драматизация «Модельное агентство». Цели: Научить детей распределять роли и действовать в соответствии с ними, учить моделировать ролевой диалог, воспитывать дружеское отношение друг к другу, определять характеры героев, оценивать их поступки. Отображать в игре явления общественной жизни. развивать артистические возможности,</p>	<p><i>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательно, игровая деятельность</i> С/Р игра «Семья». Цель. Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.). Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p><i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативно – познавательно исследовательская деятельность, деятельность Д/И «Вершки и корешки»</i> Цель: Закреплять знание детей о том, что в овощах есть съедобные корни – корешки, и не съедобные – вершки. Упражнять в составлении целого растения из его частей. Развивать сообразительность, быстроту реакции. Основы математики - познавательная деятельность Игра «Правильный счет». Цели: помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда;</p>

					закреплять навыки прямого и обратного счета.
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру, беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений</p> <p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура, творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская, двигательная, игровая, творческая, изобразительная деятельность)</p>				
	<p>Развитие речи, художественная литература, аппликация-коммуникативная, творческая, изобразительная, игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Козлята и зайчик» Цель: Дать представление детям придумывать новое окончание знакомой сказки, уметь наклеить готовую форму на лист бумаги.</p>	<p>основы математики – познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность</p> <p>Закрепить слова ұй, есік, терезе Казахский язык-коммуникативная деятельность</p>	<p>Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>«Большие и маленькие мячики». Цель: Закреплять различать цвет и величину (большой – маленький); развивать чувство ритма; ритмично проговаривать слова.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Мой портрет» Цель: Дать детям представление о чувстве собственного достоинства. Научить детей различать индивидуальные особенности своей внешности, лица, роста, возраста.</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная, игровая деятельность.</p> <p>Игровое упражнение «Слова - родственники» Цель: Закреплять навыки детей подбирать однокоренные слова. Развивать связную речь, память.</p> <p>Закрепить слова билейік, ән айтамыз Казахский язык-коммуникативная деятельность</p>
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				

	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативно-познавательная исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто где живёт?» Цель: закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в».</p> <p>Физическая культура-двигательная игровая деятельность Подвижная игра. «Кто скорее соберет?» Цель: учить группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная, игровая деятельность. Дидактическая игра «ПОСПЕШИЛИ-НАСМЕШИЛИ» Цель: Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию Физическая культура-двигательная игровая деятельность Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: Развивать внимание, быстрый бег; учить по-разному обозначать предметы в игре.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим, физическая культура – коммуникативная, познавательная, исследовательская двигательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто как передвигается?» Цель: обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости. игра малой подвижности «Такой листок - лети ко мне» Цель: Развивать внимание, наблюдательность; упражнять в нахождении листьев по сходству; активизировать словарь.</p>	<p>Развитие речи, физическая активность – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Физическая культура- двигательная игровая деятельность Подвижная игра. «Лисичка и курочки» Цель: развивать быстрый бег, ловкость.</p>	<p>Развитие речи, физическая активность – коммуникативная, двигательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Физическая культура-двигательная игровая деятельность Малоподвижная игра «Угадай по голосу». Цель: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание.</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				

Ужин	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)</p>				
	<p><i>Творческая изобразительная деятельность</i> по выбору детей: рисование, лепка, оригами, коллективная аппликация «осенний лес»</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативно-познавательная, игровая деятельность. Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цели: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, воздушном виде транспорта, развивать внимание, память.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим –коммуникативно-познавательная, игровая деятельность Настольно-печатные игры; игры «Кто живёт в нашем крае» Цель: Закреплять умение систематизировать животных по среде обитания. Формировать навык пользования моделями.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим –коммуникативная, познавательная. Игровая деятельность. Игры-ряженья «Я – водитель» Цель: Расширять у детей представления о профессии шофера, автомеханика. Развивать умение строить ролевой диалог, использовать ролевую речь, творчество в игре, используя реальные предметы для создания игровой обстановки. Воспитывать доброжелательность, готовность прийти на помощь. Воспитывать культуру поведения в транспорте.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим – коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность. Д/И «Чудо-цветок» Цель: Закрепить о внешнем виде цветка и его строении «корень, стебель, листок, цветок и плод» Трудовая деятельность Мыть моющиеся игрушки. Задачи: формировать умение мыть игрушки в мыльной воде губкой, ополаскивать в чистой воде, вытирать тряпочкой.</p>
Уход детей домой	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»
 Старшая группа «Вишенка »
 Возраст детей от 4 х лет
 На какой период составлен план 2022-2023 уч. год
 Третья неделя Сентября 12.09.2022- 16.09.2022.

Примерный режим дня	Понедельник 12.09.2022	Вторник 13.09.2022	Среда 14.09.2022	Четверг 15.09.2022	Пятница 16.09.2022
---------------------	---------------------------	-----------------------	---------------------	-----------------------	-----------------------

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах(развитие речи – коммуникативная деятельность).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная ,игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей.</p> <p>Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг -раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями)</p> <p>Индивидуальная работа с детьми.</p>				
	<p><i>Развитие речи,ознакомление с окружающим миром – игровая, коммуникативная, познавательная, исследовательская деятельность).</i></p> <p>Д/И «Кто, где живёт?»</p> <p>Цели: Называют среду обитания живых объектов и место нахождения домика, где живут животные и птицы. Игра дает общие представления о том, где живут животные.</p>	<p><i>Основы математики, развитие речи- игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра «Почини одежду зайчатам» Цели: Упражнять детей различать цвета и использовать названия цветов в речи. Закреплять умение распознавать геометрические фигуры и называть их (круг, квадрат, треугольник). Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p><i>Развитие речи -игровая, коммуникативная деятельность</i></p> <p>Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик»</p> <p>Цель: Формировать навыки детей придумывать новое окончание знакомой сказки формировать речь, вырабатывать умение выполнять правило игры.</p>	<p><i>Лепка, развитие речи- коммуникативная,творческая изобразительная деятельность</i></p> <p>Лаборатория творчества «Конфеты для кукол»</p> <p>Цель: Закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание, сплющивание); развивать мелкую моторику пальцев рук, развивать творческое воображение.</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - игровая, познавательная , исследовательская , коммуникативная , игровая деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра. « Летящие семена»</p> <p>Цель: Познакомить детей с ролью ветра в жизни растений. учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Утренний комплекс упражнений (двигательная активность, игровая деятельность). Построение, ходьба, бег, общеразвивающие и дыхательные упражнения. Комплекс с предметами № 2				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Физическая культура «Ползание на четвереньках» Цель:учить ползать на четвереньках на расстояние 6 метров, сохраняя направление движения. Закреплять умение прокатывать мяч друг другу, развивать силу толчка мяча, соответствующую расстоянию. Основные движения.</p>	<p>2. Музыка по плану музработника.</p>	<p>1. Физическая культура «Ходьба по шнуру положенному прямо» Цель:учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя.</p> <p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p>1. Физическая культура «Бег в колонне по одному» Цель: учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при</p>

	<p>1. Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 м).</p> <p>2. Прокатывание мячей друг другу (расстояние 2м). Дети встают в две шеренги на расстоянии 2 м одна от другой, в руках у детей одной шеренги мячи. По команде воспитателя: «Покатили!» - дети энергичным движением рук прокатывают мячи на противоположную сторону несколько раз подряд.</p> <p>3. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь.</p> <p>4. Подвижная игра «Волк и овечки».</p> <p>Казахский язык -коммуникативная деятельность: флажок –жалау, прыгаем – сiкеремiз, мяч- доп</p>		<p><i>ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой. Основные движения.</i></p> <p>1. Ходьба по шнуру, положенному прямо.</p> <p>2. Ползание на четвереньках (на расстоянии 6 м).</p> <p>3. Прыжки: ноги вместе, ноги врозь с хлопком над головой.</p> <p>4. Подвижная игра «Подбрось - поймай».</p> <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность: флажок – жалау, прыгаем – сiкеремiз, мяч- доп : вниз –төмен, флажок – жалау, прыгаем – сiкеремiз</p>		<p><i>ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.</i></p> <p>Основные движения.</p> <p>1. Бег в колонне по одному.</p> <p>2. Ходьба по шнуру, положенному прямо.</p> <p>3. Катание мячей в произвольном направлении.</p> <p>4. Подвижная игра «Собака и воробьи».</p> <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность мяч – доп, флажок – жалау, прыгаем – сiкеремiз</p>
		<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>	<p>Прогулка</p>	<p>Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.</p>
<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, исследовательская познавательная деятельность.</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями.</p> <p>Цели:- Закреплять знания о взаимосвязи живой и неживой природы.</p> <p>Умение выделять изменения в жизни растений и животных в осеннее время; Формировать представление об осенних месяцах.</p> <p>Художественное слово Листья золотые падают, летят, Листья золотые устилают сад. Много на дорожках листьев золотых, Мы букет хороший сделаем из них,</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром -познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за крапивой.</p> <p>Цели: Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>Художественное слово. Красиво выглядит крапива, А поступает некрасиво: Чем к ней нежнее прикасаются, Тем хитрая больней кусается. О каком растении говорят? (<i>О крапиве.</i>)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность Работа на экологической тропе: уборка мусора возле водоема.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром - познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность.</p> <p>Наблюдение за разными видами транспорта.</p> <p>Цели: - Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; Формировать представление о назначении автобусов, их значении в жизни человека.</p> <p>Художественное слово. Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (автобус)</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за пауком.</p> <p>Цели: Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Формировать реалистические представления о природе.</p> <p>Художественное слово Этот маленький ловец Сетку прочную плетет, Если муха попадет, Тут бедняжке и конец. (<i>Паук.</i>) На кусты туман набросил Золотистые шелка, На опушке,</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, основы математики, ознакомление с окружающим миром- познавательная, коммуникативная, исследовательская деятельность</p> <p>Наблюдение за одуванчиком.</p> <p>Цели: Продолжать знакомство с лекарственным растением — одуванчиком; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу;</p>	

<p>Мы букет поставим посреди стола, Осень золотая в гости к нам пришла. (Е.Благинина)</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</i></p> <p>Трудовая деятельность рка участка детского сада от опавших листьев.</p> <p>Цели: учить создавать у себя и других детей радостное настроение от выполненной работы; воспитывать экологическую культуру.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?». Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».</p> <p><i>двигательная деятельность</i></p> <p>Индивидуальная работа</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом.</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Цели: приучать к чистоте и порядку; вызывать желание трудиться в коллективе.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».</p> <p><i>игровая, двигательная деятельность</i></p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: улучшать технику бега (естественность, легкость, энергичные отталкивания). Прыжки на двух ногах до флажка и обратно.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</p> <p>Трудовая деятельность Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Цель: формировать навыки коллективного труда.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Волк и козлята», «Иголка, нитка, узелок». Цели: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию; воспитывать смелость.</p> <p><i>игровая, двигательная деятельность</i></p> <p>Индивидуальная работа Развитие прыжков. Цель: закреплять умение прыгать на одной ноге.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>возле сосен, Слышу прялку паука. Он без устали и рьяно Нить прядет, сплетая сеть, Чтоб над стеблями бурьяна Вместе с ветром пролететь.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</i></p> <p>Трудовая деятельность Сбор семян.</p> <p>Цель: закреплять умение аккуратно собирать семена цветов и правильно их хранить.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Добеги и прыгни», «Попрыгучки». Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину. (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p>Индивидуальная работа Развитие движений.</p> <p>Цель: совершенствовать прыжки через длинную скакалку (неподвижную и качающуюся, на).</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Пополнить свой фитобар сбором лекарственных трав.</p> <p>Художественное слово. Ярко-желтый одуванчик! Ты зачем сменил кафтанчик? Был красивым, молодым, Стал, как дедушка, седым!</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская трудовая деятельность</i></p> <p>Трудовая деятельность Сбор лекарственных растений. Цель: учить правильно собирать лекарственные растения.</p> <p>Физическая культура -игровая, двигательная деятельность</p> <p>Подвижные игры «Совушка».</p> <p>Цель: учить бегать на скорость.</p> <p><i>игровая, двигательная деятельность</i></p> <p>Индивидуальная работа «Смелые ребята».</p> <p>Цели: Упражнять в быстром беге; Развивать ловкость.</p> <p>Самостоятельные игры с выносным материалом</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>
<p>Возвращение с прогулки). Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				

	<p>Развитие речи, художественная литература ,основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательная,коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.</p>				
	<p><i>Развитие речи – коммуникативная деятельность</i> Словесные игры «Кто подберет больше слов?» Цель : Развивать речь, активизировать словарный запас</p>	<p><i>Основы математики –познавательная , исследовательская деятельность</i> Словесная игра «Прямой и обратный счет до 5». Цель :Закрепить счет до 5</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цели: учить узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная деятельность</i> Словесная игра «Кто в домике живет?» Цель :</p>	<p><i>Основы математики – познавательная , исследовательская деятельность</i> Словесная игра «Закрепить геометрические фигуры» Цель :закрепить название геометрической фигуры</p>
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая деятельность.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)</p>	<p>Комплекс 3 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос). 4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот. 5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох. 6.«Зменный язычок». Представляем, как длинный зменный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз. Профилактика плоскостопия Ходьба: 1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках; Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах; Игровое упражнение «Поймай мячик». Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков. Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочередно левой и правой ногой). Закрыть крышкой мячик. Дыхательная гимнастика «Качели» Цель: укрепление физиологического дыхания у детей. Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку: Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись. Водные процедуры. КГН: Совершенствовать навыки умывания, мыть лицо, насухо вытираться индивидуальным полотенцем. Совершенствовать умение самостоятельно одеваться в определённой последовательности, аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном. Продолжать учить заправлять кровать: расправлять одеяло, предварительно поправив простыню</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				

Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая изобразительная , творческая музыкальная ,игровая деятельность				
	<p><i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, коммуникативная , познавательная деятельность</i></p> <p>С/р игра « Аптека»</p> <p>Цель: Развивать у детей доброжелательные отношения к друг другу (развитие речи, музыка, коммуникативная, творческая деятельность)</p> <p>Развитие речи, музыка-коммуникативная,музыкальная деятельность Рассматривание картин и слушание музыки на тему осень</p> <p>Задачи: Побуждать детей слушать музыку, рассматривать картины,</p>	<p><i>развитие речи – игровая, коммуникативная , деятельность</i></p> <p>Д/и «Кто внимательный» Цель: Развить умение различать звуки активизировать речь и обогащать словарь детей.</p> <p>Творческая изобразительная , игровая деятельность по выбору детей</p>	<p><i>развитие речи,художественная литература - коммуникативная,игровая ,творческая деятельность</i></p> <p>Игра-драматизация «геремок»</p> <p>Цель: Побуждать детей к самовыражению в художественных образах, развивать артистические возможности, совершенствовать внимание, память, мелкую моторику, закрепить знания детей об овощах и их пользе.</p> <p>Творческая изобразительная , игровая деятельность по выбору детей</p>	<p><i>ознакомление с окружающим, развитие речи – игровая, коммуникативная , познавательная деятельность</i></p> <p>С/р игра : «Кто больше сказок назовет</p> <p>Цель: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.</p> <p>Творческая изобразительная , игровая деятельность по выбору детей</p>	<p><i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная,познавательная исследовательская творческая изобразительная, игровая деятельность</i></p> <p>Рисование, лепка, коллаж из осенних листьев.</p> <p><i>Развитие речи,ознакомление с окружающим миром - коммуникативная,познавательная,исследовательская,игровая деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра «Назови насекомое. Цель: Развивать умение детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.</p>
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру,беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений				
	<p><i>Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,познавательная, коммуникативная , игровая деятельность</i> Дидактическая игра. «Что не стало?».</p> <p>Цель. Развивать речь, наблюдательность, внимание.</p> <p>Закрепить слова</p> <p><i>Нап, бауырсақ, шай</i></p> <p>Казахский язык -коммуникативная деятельность</p>	<p><i>Развитие речи -коммуникативная игровая деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра «Половинки». Цель: Развитие мышления, внимания. закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах.</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром - исследовательская,познавательная,коммуникативная , игровая деятельность</i></p> <p>Дидактическая игра. «Подбери цвет к предмету»</p> <p>Цель: Упражнять детей в умении выбирать цвет, свойственный предмету.</p>	<p><i>Творческая, изобразительная,игровая деятельность</i></p> <p>Игровое упражнение «Найди картину на палитре».</p> <p>Цель. Развивать у детей художественное восприятие, умение видеть и анализировать цветовую гамму картины, соотношение его цветовой палитры (холодной, тёплой, контрастной) и находить картину, в которой звучит соответствующее палитре настроение.</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром,развитие речи - исследовательская,познавательная,коммуникативная , игровая деятельность</i></p> <p>Игровое упражнение «У кого кто?»</p> <p>Цель: Закрепить знания о животных, умение называть их детёнышей. Развивать внимание, память.</p> <p>Закрепить слова</p> <p><i>Ана, эке, ата, апа</i></p> <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность</p>

Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативная, познавательная исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность. Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	<i>Развитие речи - коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</i> Игра малой подвижности «Найди и промолчи». Цель: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	<i>Физическая культура -двигательная игровая деятельность</i> Подвижная игра «Догони меня». Цель: увертываться во время бега, развивать ловкость.	<i>Физическая культура - двигательная , игровая деятельность</i> Игра малой подвижности «Затейники». Цель: формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	<i>Физическая культура -двигательная , игровая деятельность</i> Подвижная игра «Ловишки» Цель: развивать ловкость и подвижность у детей	<i>Физическая культура, ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная, коммуникативная , игровая двигательная деятельность</i> Игра малой подвижности «Летает-не летает» Цель: Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова) Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	<i>основы математики – игровая, познавательная, коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Найди столько же» Цель: составлять группы предметов по количеству.	<i>развитие речи – коммуникативная деятельность</i> Игра «Здравствуй книжки»- рассматривание предметных картинок. Цель : Закрепить умение отвечать на вопросы по содержанию картинок	<i>ознакомление с окружающим - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</i> Настольно-печатные игры; игры: «Домино», «Лото»	<i>основы математики – познавательная, игровая, коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Больше, меньше, столько, сколько» Цель: называть и описывать предметы по величине и количеству	<i>рисование – творческая, изобразительная деятельность</i> Дидактическая игра «Яркие краски» Цель: учить детей смешивать краски, называть цвета.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно –образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год

Четвёртая неделя Сентября 19.09.- 23.09.2022г.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
---------------------	-------------	---------	-------	---------	---------

Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи-коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Узнай, чей лист» Цель: Совершенствовать навыки узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p>	<p>основы математики, развитие речи -познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Веселые матрешки» Цель: Формировать навыки детей различать и сравнивать предметы по разным качествам величины. Развивать мелкую моторику рук, цветовое восприятие, внимание.</p>	<p>развитие речи, художественная литература – коммуникативная деятельность</p> <p>Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.</p>	<p>лепка, рисование, развитие речи -коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность «Разноцветный мяч» Цель: закреплять приемы лепки (отщипывание, скатывание); закрепить навык смешивать смешивать цвета, правильно держать кисть, развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость.</p>	<p>ознакомление с окружающим миром, развитие речи -коммуникативная, исследовательская, познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра. «Отгадайте, что за растение» Цели: Совершенствовать навыки умения детей описывать растения и узнать его по описанию, развивать память, внимание.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	Речёвка: (развитие речи) Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись. Комплекс № 2 (с флажками)				
Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (совместная деятельность, дежурство)				
ОД по расписанию дошкольной организации	<p>1. Физическая культура «Подскоки на двух ногах» Цель: учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и</p>	<p>2. Музыка по плану музработника.</p>	<p>1.Физическая культура: «Ползание под веревку» Цель: учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой.</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя.</p>	<p>1.Физическая культура «Катание мяча в ворота»</p>

	<p><i>ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения</i></p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подскоки на двух ногах (одна впереди, другая назад) 2. Бег в колонне по одному. 3. Ползание на четвереньках с опорой на ладони и колени в прямом направлении на расстояние 6 метров. 4. Подвижная игра «Золотые ворота». <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность салют – отиашу, флажок – жалау, прыгаем – сікереміз</p>		<p><i>Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</i></p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ползание под веревку закрепленную на высоте 40 см. 2. Катание мяча в ворота (расстояние 2,5 м) 3. Подвижная игра «Догонялки». <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность побежали – жүгіреміз, прыгаем – сікереміз, мяч - доп</p>	<p>2. Музыка по плану музыкального руководителя</p>	<p><i>Цель: учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площадке опоры.</i></p> <p>Основные движения.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Катание мяча в ворота (расстояние 2 м) 2. Подскоки на двух ногах (одна впереди, другая назад) 3. Ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м) 4. Подвижная игра «Проползи в тоннель». <p>Казахский язык - коммуникативная деятельность: побежали – жүгіреміз, прыгаем – сікереміз, мяч - доп</p>
<p>Между ОД проводятся физкультминутки</p>					

Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за пауком. Цель: Продолжать расширять знания и представления об особенностях внешнего вида пауков. Художественное слово: У тебя, скажи, паук, сколько ног и сколько рук? Отвечай-ка, паучок, сколько рук и сколько ног? Исследовательская деятельность: Рассматривание паука через лупу. На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 2. Подвижная игра: «Пройди бесшумно» Цель: Учить детей ходить чётко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская – трудовая деятельность 3. Трудовая деятельность: Пересадка цветущих растений с участка в группу (бархатцы). Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 4. Индивидуальная</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за насекомыми. Цель: Расширять представление детей о насекомых. Художественное слово: Не птичка, а с крыльями. (Бабочка) Шли плотнички без топоров, Срубили избу без углов. (Муравейник) Голос тонок, нос долог, Кто его убьёт, тот свою кровь прольет. (Комар) Вокруг носа вьется, А в руки не дается. (Муха) Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 2. Подвижная игра: «Мяч водящему» Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча двумя руками. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская – трудовая деятельность 3. Трудовая деятельность: Привести в порядок клумбы на участке, собрать семена, убрать сухую траву, листья. Исследовательская деятельность: «Воздух невидим» Цель: Познакомить со свойствами воздуха. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 4. Индивидуальная работа с Романом, Эмиром и Амином повторить перекидывание мяча друг другу. 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за разными видами транспорта. Цель: Расширять знания о наземном виде транспорта. Художественное слово: Дом по улице идет, На работу всех везет. Не на курьих тонких ножках, А в резиновых сапожках. (Автобус) Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 2. Подвижная игра: «Ловишки» Цель: Учить детей перебежать с одной стороны площадки на другую. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская – трудовая деятельность 3. Трудовая деятельность: Вместе с воспитателем обрезать секатором обломанные, сухие ветки кустов и деревьев и убрать их. Исследовательская познавательная деятельность: «Свойства песка и глины» Цель: Определить свойства песка и глины: сыпучесть, рыхлость. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 4. Индивидуальная работа с Дариной, Амели и Маргаритой повторить бет не наталкиваясь друг на друга. 5. Самостоятельные игры</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за ветром. Цель: Дать характеристику ветру: сильный, порывистый, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью флюгера определить, откуда и куда дует ветер. Остается ли положение флюгера постоянным или оно меняется? Подвести детей к пониманию, что ветер может дуть с разных сторон. Художественное слово: Неизвестно, где живет. Налетит - деревья гнет. Засвистит - по речке дрожь. Озорник, а не уймешь! (Ветер) Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 2. Подвижная игра: «Собери урожай» Цель: Закрепить название овощей и фруктов, развивать воображение. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская , познавательная , трудовая деятельность 3. Трудовая деятельность: Сбор урожая на огороде. Исследовательская деятельность: Выяснить зависимость растений на огороде от почвы.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за погодой. Цель: Наблюдение за дождем. Что это? Какой дождь? Как он идет? Какая сегодня погода? Художественное слово: Шел, долговяз, да в землю увяз. Льет дождь, холодный точно лед, Кружатся листья по полянам, И гуси длинным караваном над лесом держат переплет. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность. 2. Подвижная игра: «Ловля обезьян» Цель: Учить детей показывать движения и угадывать их. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская – трудовая деятельность</p>	

	<p>работа с Иноят Айару и Фердавсом повторить прыжки на двух ногах. 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>		<p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 4. Индивидуальная работа с Фердавсом Амином и Маргаритой повторить прыжки на месте 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>3. Трудовые поручения: Убрать большой мусор с участка. Познавательная, исследовательская деятельность: «Буря» Цель: Доказать, что ветер это движение воздуха. Физическая культура – двигательная, игровая деятельность 4. Индивидуальная работа С Айлин, Романом, Алишей и Дариной повторить прыжки через скакалку. 5. Самостоятельные игры Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>
<p>Возвращение с прогулки).</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>				
<p>Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.</p>					
<p><i>Развитие речи коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</i> Словесная игра «Солнечные зайчики» Цель. Упражнять детей в произношении стихотворения в сочетании с движениями.</p>	<p><i>– Развитие речи – коммуникативная, двигательная деятельность</i> Словесная игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем» Цель. Учить детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p><i>Развитие речи – коммуникативная, игровая, двигательная деятельность</i> Словесная игра «Мыши» Цель. Развивать речевую и двигательную активность детей, вырабатывать реакцию на словесный сигнал.</p>	<p><i>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая, деятельность</i> Словесная игра «Кто в домике живет?» Цель. Закрепить знания детей о животных, умение правильно произносить звуки.</p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая, деятельность</i> Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель:</p>	

					Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)
Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Дневной сон	Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.				
Постепенный подъем, оздоровит. процедуры (физическая активность)	<p>Комплекс 1</p> <p>1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п.</p> <p>2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п.</p> <p>3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).</p> <p>4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.</p> <p>Профилактика плоскостопия</p> <p>Ходьба:</p> <p>1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках;</p> <p>Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах;</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мячик».</p> <p>Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков.</p> <p>Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочередно левой и правой ногой). Закрывать крышкой мячик.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.</p> <p>Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:</p> <p>Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись.</p>				

<p>Полдник</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно-исследовательская, игровая деятельность</p> <p>С/р «Строители» Цель: Помочь детям развивать сюжет, наладить взаимодействия между теми, кто играет.</p> <p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательно-исследовательская деятельность</p> <p>Д/И: Волшебный цветок» Цель: Формировать умение классифицировать предметы по 1, 2 признакам. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная игровая деятельность.</p> <p>С/р. «Гаражи». Цель: Формировать умение детей создавать сюжет, распределять роли. Творческая деятельность по выбору детей</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>С/р «Оденем Айгуль на прогулку». Цель: Формировать умение выбирать роль, действовать в соответствии.</p> <p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей: рисование, лепка, коллаж из осенних листьев. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативно – познавательно исследовательская деятельность, трудовая деятельность</p> <p>Д/И «Гусенички» Цель. Упражнять детей в определении теплой или холодной цветовой гаммы, в умении располагать цвета по оттенкам от светлого к темному, и наоборот. Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа с подгруппой детей Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами через дидактическую игру, беседу, задания на логику, закрепление навыков физических движений и закрепления творческих навыков и умений Развитие речи, ознакомление с окружающим миром, основы математики, физическая культура , творчество - коммуникативная, познавательная, исследовательская , двигательная , игровая , творческая , изобразительная деятельность)</p>				
<p>Закрепить слова дукен, емхана</p>	<p>Дидактическая игра «Ласковое солнышко» Цель: Вспомни, как ласково называют тебя дома, развиваем речь, активизируем словарный запас.</p>	<p>Дидактическая игра «Найди недостаток в портрете» Цель. Умение видеть недостающие части лица в портрете. Продолжать знакомиться с жанром портрета, его особенностями.</p>	<p>Дидактическая игра. «Составь изображение из частей» Цель: Формировать у детей умение составлять изображение из частей, сверяясь с образцом. Закрепить слова кагаз, кайшы</p>	<p>Игровое упражнение «Ты загадку отгадай, кто тебя позвал, узнай». Цель: Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Игровое упражнение «Благодарим». Цель: Умение детей говорить слова благодарности детям или взрослым за деятельность.</p>

	<i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>		<i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>		
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативно-познавательная исследовательская, самостоятельная, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность Игра малой подвижности «Сделай фигуру». Цель: Умение детей действовать по сигналу педагога, бегать по всей площадке не наталкиваясь друг на друга, развивать координацию движения	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность Подвижная игра Кто скорее соберет?» Цель: Умение детей группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность Игра малой подвижности «Найди предмет». Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность Подвижная игра «Огуречик - огуречик» Цель: Укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма.	Развитие речи, физическая культура - коммуникативная, двигательная деятельность Игра малой подвижности «Здравствуй, друг!». Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая изобразительная деятельность по выбору детей: Рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Основы математики, развитие речи -познавательная, коммуникативная, игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная игровая деятельность	Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная игровая деятельность Игры-ряженья Театр «Зоопарк»	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная познавательная игровая

	<p>Развитие речи ознакомление с окружающим миром-коммуникативно –познавательная исследовательская деятельность, трудовая деятельность Дидактическая игра «Где что можно делать?» <i>Цели:</i> активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p>	<p>Игры из напольного конструктора по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.</p>	<p>Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»</p>	<p>Цель: Расширить знания детей о диких животных, их повадках, образе жизни, питании, воспитывать любовь, гуманное отношение к животным, расширить словарный запас детей.</p>	<p>деятельность, трудовая деятельность Дидактическая игра «Так бывает или нет» <i>Цели:</i> учить замечать непоследовательность в суждениях, развивать логическое мышление. ознакомление с окружающим миром - коммуникативная познавательная трудовая игровая деятельность Полить растения в уголке природы Порыхлить землю. Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

Пятая неделю Сентября 26.09.2022- 30.09.2023.

Примерный режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Самостоятельные игры детей в игровых центрах (развитие речи).				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание) организованная педагогом в течение дня, с учетом заинтересованности и образовательными потребностями детей. Игры в игровом уголке, рисование, раскрашивание книг-раскрасок, настольные игры (пазлы, домино), конструирование, рассматривание книг, труд в уголке природы (уход за комнатными растениями) Индивидуальная работа с детьми.				
	<p>Основы математики - познавательная, , игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра. « много-мало» Цель: помочь усвоить понятие «моноого» « мало» « один» «несколько» «бльше» «меньше» « поровну»</p>	<p>Развитие речи, конструирование - коммуникативная, творческая игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра « Дом для поросёнка» Цель: Дать первоначальные сведения о процессе постройки дома формировать умение планировать свою деятельность, слушать товарища, считаться с его мнением, помогать</p>	<p>Основы математики - познавательная, , игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра. « Отгадай число» Цель: Помочь закрепить навыки предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка,</p>	<p>Развитие речи, основы математики коммуникативная. Познавательная, игровая деятельность</p> <p>Д/И « Что изменилось?» Цель: Развивать произвольное внимание, умение видеть и выделять изменения в предмете.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи - коммуникативная, исследовательская, познавательная, , игровая деятельность</p> <p>Дидактическая игра. « Приметы осени» Цель: закрепить знание о приметах осени, развивать разговорную речь, наблюдательность, память.</p> <p>Трудовая деятельность Труд в уголке природы</p> <p>Цель: Закрепить желание детей ухаживать в уголке природы.</p>
Утренняя гимнастика (двигательная активность, игровая деятельность)	<p>Речёвка: (развитие речи) Построились по порядку, На утреннюю зарядку. Подравнялись, подтянулись, И друг другу улыбнулись.</p> <p>Комплекс № 2 (с флажками)</p>				

Завтрак (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)	Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)				
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура Тема: «Прыжки на месте с поворотами направо, налево» Цель: учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами. Билингвальды компонент/ Билингвальный компонент: побежали – жүгіреміз , руки вверх – қолымызды көтереміз Сөздік жұмыс / Словарная работа: кегля. Основные движения. 1. Прыжки на месте с поворотами направо, налево. 2. Ходьба и бег в колонне по одному. 3. Ползание под 3-мя дугами (высота 40 см) 4. Подвижная игра «Сбей кеглю». В ряд выставляются кегли, дети по очереди попадают в них. Кто больше собьет – тот победил.	2. Музыка по плану музработника.	1.Физическая культура: Тема: «Катание мяча между предметами» Мақсаты/Цель: учить менять направление мяча при катании между предметами. Билингвальды компонент/ Билингвальный компонент: кати – дөңгелет, голубь-көгершін Сөздік жұмыс / Словарная работа: наушники, скрестно. Основные движения. 1. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. 2. Прыжки на месте с поворотами направо, налево, поворачиваясь вокруг себя. 3. Подвижная игра «Догони голубя» У водящего голубь или стрела из бумаги (лист размером 15X20 см). Игроки становятся за линию впереди	1. Музыка по плану музработника. 2. Казахский язык. По плану педагога.	1.Физическая культура Тема: «Ползание на четвереньках» Мақсаты/Цель: учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен. Билингвальды компонент/ Билингвальный компонент: руки вверх – қолымызды көтереміз Сөздік жұмыс / Словарная работа: катание мяча. Основные движения. 1. Ползание на четвереньках на расстояние 8 метров, в сочетании с ползанием под палку, поднятую на высоту 40 см. 2. Катание мяча между 5 предметами, поставленными в один ряд на расстоянии 1 м один от другого. 3. Подвижная игра «Летает – не летает»

			водящего. Он командует: «Марш!» — и бросает стрелу вперед. Дети бегут и стараются поймать ее. Правила: не оглядываться назад, бежать по сигналу; поймавший стрелу становится водящим.		
Между ОД проводятся физкультминутки					
Подготовка к прогулке	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, познавательная и исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за растениями. Цель: Показать плоды шиповника, рябины. Рассмотреть семена у некоторых цветов (бархатцы, настурция), уточнить назначение семян и обратить внимание на разное количество семян у разных растений. Целевая прогулка на цветники города. Художественное слово:</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени. Цель: Показать детям, как меняется окраска листьев на деревьях и кустарниках в осеннюю пору. Художественное слово: Красную ягодку мне дала рябина Думал я, что сладкая, а она как хина.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за трудом взрослого на огороде. Цель: Активизировать познавательную деятельность, поддерживать стойкий интерес к наблюдениям, побуждать принимать активное участие в сборе урожая. Целевая прогулка на огород. Художественное слово: Летом в огороде - свежие, зеленые, А зимой в бочке - крепкие, соленые. (Огурец.)</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, исследовательская деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за песком. Цель: Выделить свойства песка: сыпучесть, рыхлость, из мокрого можно лепить. Художественное слово: Он очень нужен детворе. Он на дорожках во дворе, Он и на стройке, и на пляже, И он в стекле расплавлен даже. (Песок)</p>	<p>Развитие речи, художественная литература ознакомление с окружающим миром, коммуникативная познавательная, деятельность.</p> <p>1. Наблюдение за муравьем. Цель: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Художественное слово:</p>

<p>Расцвели ромашки на лесной опушке. Белые рубашки, жёлтые макушки. Незабудок глазки голубые из травы доверчиво глядят: Добрые, наивные, живые - как у самых маленьких ребят.</p> <p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Караси и щука»</p> <p>Цель: Учить детей ходить и бегать враспынную.</p> <p>трудовая деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Собрать песок вокруг песочницы.</p> <p>Исследовательская деятельность: Обратить внимание на то, что насекомых стало меньше.</p> <p>Цель: Показать детям, куда и как прячутся насекомые.</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с Айару Амином и Фердавсом повторить счёт до 3</p> <p>5.Самостоятельные игры</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Толи эта ягодка просто не дозрела, Толь рябина хитрая пошутить хотела? (И. Токмакова)</p> <p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Затейники»</p> <p>Цель: Учить детей ходить по кругу.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –исследовательская, трудовая деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Коллективная работа на огороде по уборке мусора.</p> <p>Исследовательская деятельность: Рассматривание листьев разного цвета с одного дерева.</p> <p>Цель: Обратить внимание на то, как лист постепенно меняет цвет.</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с Романом, Айлин и Дариной повторить геометрические фигуры.</p> <p>5.Самостоятельные игры</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Он никого и никогда Не обижал на свете. Так что же плачут от него И взрослые и дети? (Лук.)</p> <p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Горелки»</p> <p>Цель: Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя, соблюдать правила игры.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Сбор ранних семян в цветнике.</p> <p>Цель: Учить аккуратно собирать семена в бумажные пакеты; воспитывать настойчивость, экологическую культуру.</p> <p>Познавательная деятельность</p> <p>4.Индивидуальная работа с Эмиром, Амели и Алишей повторить написание цифр (1-2)</p> <p>5. Самостоятельные игры</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Собери урожай»</p> <p>Цель: Развивать умения различать овощи, фрукты, ягоды.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская ,трудовая деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Навести порядок в песочнице.</p> <p>Исследовательская деятельность: «Рассматривание песка через лупу»</p> <p>Цель: Определение формы песчинок.</p> <p>Творческая деятельность</p> <p>4. Индивидуальная работа с Фердавсом Амином и Маргаритой повторить навыки работы с ножницами.</p> <p>5. Самостоятельные игры</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>	<p>Он - работник настоящий, Очень - очень работающий. Под сосной в лесу густом Из хвоинок строит дом. (Муравей.)</p> <p>Физическая культура – двигательная, игровая деятельность.</p> <p>2.Подвижные игры: «Краски»</p> <p>Цель: Учить детей бегать, стараясь, чтобы не догнали</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Собрать осенний букет из листьев.</p> <p>Коммуникативная деятельность.</p> <p>4. Индивидуальная работа</p> <p>С Айлин, Романом, Алишей и Дариной повторить стихотворение.</p> <p>5. Самостоятельные игры</p> <p>Выносной материал: Мячи, метёлки, вожжи, машины для катания игрушек, ведерки, лопатки, формочки, куклы.</p>
<p>Возвращение с прогулки).</p>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук</p>			

	<p>Развитие речи, художественная литература основы математики ознакомление с окружающим миром, познавательно-коммуникативная, двигательная деятельность, самообслуживание.</p>				
	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная игровая деятельность Словесная игра А что потом? Цель. Закрепить знания детей о частях суток, о деятельности детей в разное время дня.</p>	<p>Развитие речи, основы математики – коммуникативная, познавательная деятельность Словесная игра «Добавь слово» Цель. Упражнять детей в правильном обозначении положения предмета по отношению к себе, развивать ориентировку в пространстве.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая, деятельность Словесная игра «Какая, какой, какое?» Цели: Учить подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова, пополнять словарный запас слов.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая, деятельность Словесная игра. «Расскажи о домашних животных и их детенышей» Цели: гуманно относиться к животным, любить их и ухаживать за ними; - учить детей различать диких зверей и домашних животных; - распознавать детенышей и взрослых животных;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром, развитие речи – коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая, деятельность Словесно-дидактическая игра «Какая она, природа?» Цель: развивать логическое мышление и обогащать кругозор детей понятием о сезонных изменениях в природе.</p>
<p>Обед (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность)</p>	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, музыка, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная, познавательная, творческая, трудовая деятельность.</p>				
<p>Постепенный подъем, оздоровит. процедуры</p>	<p>Комплекс 1 1. И. П. : лежа на спине, руки вдоль туловища. Согнуть колени, ноги подтянуть к груди, обхватить колени руками, вернуться в и. п. 2. И. П. : лежа на спине, руки в замок за голову, ноги согнуты в коленях. Наклон колен влево, в и. п., наклон колен вправо, в и. п. 3. И. П. : сидя, ноги вместе, руки в упоре сзади. Согнуть ноги в коленях, подтянуть их к груди, со звуком «ф-ф» — выдох, И. П., вдох (через нос).</p>				

(физическая активность)	<p>4. И. П. : то же, одна рука на животе, другая на груди. Вдох через нос, втягивая живот; выдох через рот, надувая живот.</p> <p>5. И. п. : сидя, ноги врозь, руки внизу. Хлопок в ладоши перед собой — выдох; развести ладони в стороны — вдох.</p> <p>6.«Змеиный язычок». Представляем, как длинный змеиный язык пытается высунуться как можно дальше, стараясь достать до подбородка. Повтор 6 раз.</p> <p>Профилактика плоскостопия</p> <p>Ходьба:</p> <p>1.на месте, не отрывая носки от пола; 2.на носках, в приседе на носках, в полуприседе ; 3.на пятках;</p> <p>Прокатывание предметов ногами(подошвами): на счетах;</p> <p>Игровое упражнение «Поймай мячик».</p> <p>Оборудование: крышки от пластиковых бутылок, лист картона с изображением мячиков.</p> <p>Выполнение: пальцами ног необходимо захватить и удерживать крышку, перемещая её на лист картона с изображением мячиков (поочерёдно левой и правой ногой). Закрывать крышкой мячик.</p> <p>Дыхательная гимнастика «Качели»</p> <p>Цель: укрепление физиологического дыхания у детей.</p> <p>Ребенку, находящемуся в положении лежа, кладут на живот в области диафрагмы легкую игрушку. Вдох и выдох – через нос. Взрослый произносит рифмовку:</p> <p>Качели вверх (вдох, Качели вниз (выдох, Крепче ты, дружок, держись.</p>				
Полдник	<p>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.</p> <p>Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток)</p> <p>Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)</p> <p>Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
Самостоятельная деятельность детей(игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная познавательная, исследовательская, игровая деятельность</p> <p>С/Р. Игра «Ветер по морю гуляет и кораблик подгоняет»</p> <p>Цель: Закрепить с детьми знание правил и мер безопасного поведения на воде. Формировать элементарные представление о безопасном поведении на воде; закрепить знания о способах оказания помощи утопающему, закрепить знания детей о животных , которые живут в жарких странах; воспитывать</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром , коммуникативная, познавательная, исследовательская, игровая деятельность</p> <p>Д/И «НАСТРОЕНИЕ»</p> <p>Цель: Дать представление детям об их собственных эмоциях и эмоциях других людей (хорошем и плохом настроении), научить быть внимательными к чувствам и желаниям других людей, обучить передавать свои эмоции другим людям разными средствами.</p>	<p>развитие речи, ознакомление с окружающим миром -коммуникативная познавательная, игровая деятельность.</p> <p>С/Р игра «Скорая помощь». « Поликлиника». «Больница».</p> <p>Цели: Формировать умение детей делиться на подгруппы в соответствии с сюжетом и по окончании заданного игрового действия</p>	<p>(развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная, игровая деятельность</p> <p>С/Р игра «Дизайнерская студия».</p> <p>Цели: Учить самостоятельно распределять роли и действовать согласно роли, формировать навык речевого Этикета, учить включаться в групповую работу и самостоятельно находить в ней привлекательные моменты, учить оценивать качество выполнения задания (своей работы и партнеров по игре), учить выражать свое мнение публично; закреплять знания детей об окружающей</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативная познавательная исследовательская деятельность,</p> <p>Д/И «ЧТО ЕСТЬ У ИГРУШКИ»</p> <p>Цель. Игра воспитывает у ребенка чувство самоопределении в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.</p> <p>Творческая изобразительная</p>

	<p>умение вести себя правильно в чрезвычайной ситуации.</p> <p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>снова объединяться в единый коллектив. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость медицины. Воспитывать уважение к труду медицинских работников, закреплять правила поведения в общественных местах.</p>	<p>жизни, продолжать знакомить с работниками дизайнерской студии.</p> <p>Творческая изобразительная деятельность по выбору детей</p>	<p>деятельность по выбору детей</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Индивидуальная работа с детьми проходит в соответствии с Индивидуальными картами: беседа, дидактические игры, звуковая культура речи, связная речь, развитие творческих способностей через ИЗО деятельность и др. (Развитие речи, основы математики, аппликация- коммуникативная, познавательная, творческая изобразительная деятельность)</p>				
	<p>Развитие речи, художественная литература, аппликация-коммуникативная, творческая, изобразительная игровая деятельность.</p> <p>Д/И «Где это можно купить» Цель. Игра закрепляет знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных (бывают разные продуктовые магазины: «Овощи-фрукты», «Булочная», «Молоко»); промтоварные: «Обувь», «Одежда», «Ткани», «Детский мир», «Спортивные товары»); учит детей различать магазины по их названию, ориентироваться в окружающей</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, познавательная деятельность. Д/И «МЫ РАЗНЫЕ» Цель. Игра развивает внимание, наблюдательность, умение различать индивидуальные особенности других детей.</p>	<p>Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром -коммуникативная познавательная, игровая деятельность. Д/И «Найди ошибку»</p> <p>Цели: учить отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Уметь перечислять те действия, которые на самом деле может совершать данное животное.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательно, игровая деятельность</p> <p>Д/И «Что это за птица?»</p> <p>Цели: уточнять и расширять представления о жизни птиц осенью, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p>	<p>Развитие речи, ознакомление с окружающим миром- коммуникативно – познавательно исследовательская деятельность Игровое упражнение. «Чего не стало?».</p> <p>Цель. Развивать наблюдательность. Умение детей отгадать какого предмета из одежды не стало.Развивать внимание.</p>

	обстановке; воспитывает желание помогать родителям делать несложные покупки, общаться в совместной деятельности.				
Подготовка к прогулке	Развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики)				
	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил				
Прогулка	Развитие речи, художественная литература, физическая культура, ознакомление с окружающим миром-коммуникативно-познавательной исследовательской, самостоятельной, двигательная, трудовая деятельность.				
	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами (ознакомление с окружающим миром, наблюдение, исследовательская деятельность), беседа (развитие речи), художественное слово (художественная литература), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым (физическая активность), трудовая деятельность.				
	Подвижные игры, самостоятельная двигательная деятельность с выносным материалом, индивидуальная работа, труд				
	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром коммуникативная, познавательная, игровая деятельность. Физическая культура – двигательная игровая деятельность
Наблюдение за листопадом Цели: Знакомить с многообразием красок золотой осени, понятием «листопад»; Цель: Воспитывать любовь к природе. Малоподвижная игра «Найдем следы зайца». Цель: развивать наблюдательность, зрительное внимание	Наблюдение за грибами. Цель: развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о грибах, правилах поведения на природе. Подвижная игра Кто скорее соберет грибы?» Цель: Умение детей отличать съедобные грибы от поганки; воспитывать быстроту	Наблюдение за работой дворника. Цели: продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к	Наблюдение за подорожником. Цели: знакомить с лекарственным растением — подорожником; развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и применения. Малоподвижная игра « Белые медведи»	Наблюдение за березой Цели Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать желание любоваться красотой дерева. Малоподвижная игра_«Эхо». Цель: игра служит для упражнения фонематического слуха и точности слухового восприятия	

		реакции на слова, выдержку и дисциплинированность.	природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде. Малоподвижная игра_«Что изменилось?» Цель: Развивать у детей ориентировку в пространстве. Развивать зрительное внимание	Цель: учить красиво идти хороводом, соединять движение со словами; развивать ловкость.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная, игровая, деятельность.				
Ужин	Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание. Работа дежурных (раскладывание столовых приборов, салфеток) Гигиенические процедуры (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») Прием пищи Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Самостоятельная деятельность детей	Реализуется в виде различной детской деятельности (игровая, двигательная, познавательная, творческая, исследовательская, экспериментальная, трудовая, самостоятельная деятельность детей, самообслуживание)				
	Творческая изобразительная деятельность по выбору детей: Развитие речи ознакомление с окружающим миром- коммуникативно – познавательно исследовательская деятельность, трудовая деятельность Рисование, лепка, оригами, коллаж из осенних листьев.	Основы математики, развитие речи - познавательная, коммуникативная, игровая деятельность Игры из напольного конструктора по замыслу. Цель: Закреплять умение создавать крупные постройки и обыгрывать их.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная игровая деятельность Настольно-печатные игры; игры, направленные на развитие психических процессов «Домино», «Лото», «Пазлы»	Развитие речи, художественная литература, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, познавательная игровая деятельность С/Р игра Кафе. Цели: Научить самостоятельно распределять роли и действовать в соответствии с ролью, учить самостоятельно создавать необходимые постройки, формировать навыки доброжелательного отношения детей. Побуждать детей более широко использовать в играх знания об окружающей жизни.	Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная познавательная игровая деятельность, трудовая деятельность Протереть листочки на растениях в уголке природы Порыхлить землю. Цель: Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям.

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 3 по 7 октября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 3.10	Вторник 4.10	Среда 5.10	Четверг 6.10	Пятница 7.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Кто как кричит?» Цель: Научить детей приемам словообразования глаголов. обогащение словаря, развитие памяти, внимания, уточнение понимания и употребления предлогов места в речи, составление словосочетания или фразы по образцу.</p> <p>Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где мишка искал свой мяч?» Цель: Привлечь внимание детей к различным вариантам пространственных отношений между предметами, активизировать в их речи предлоги ПОД, ЗА, НА, ОКОЛО, С. Учить изменять падежные окончания существительных при употреблении различных предлогов.</p> <p>Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов»</p> <p>Цель: Активизация словаря, развитие внимания. воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Дидактическая игра «Скажи какой?» Цель: Развивать у детей слуховое внимание, умение обозначать предметы словами. закрепить навыки подбирать подходящие по смыслу слова обозначающие признаки предметов. развивать сообразительность, воспитывать дружеские отношения, выдержку, умение действовать по правилам.</p> <p>Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Козлята и волк» Цель: Развивать устную и монологическую речь детей, учить детей пересказывать сказку, передавая текст точно, последовательно, выразительно, развивать память, мышление, внимание, воспитывать любовь и интерес к сказкам.</p> <p>Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура «Музыкально – ритмические движения (ходьба и бег под музыку)» Цель: Выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично, легко бегать. Казахский язык коммуникативная деятельность : руки на пояс - қолды белге қоямыз</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура «Ходьба по шнуру» Цель: Ходить по шнуру с мешочком на голове, сохраняя равновесие. Казахский язык коммуникативная деятельность : прыгай – секір, побежали – жүгіреміз</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура «Ходьба между двумя параллельными линиями» Цель: Умение шагать более широким шагом с естественными движениями рук по дорожке между двумя параллельными. Казахский язык коммуникативная деятельность : мяч –доп, кати –тырнақ</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за березой. Цель: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; Воспитывать желание любоваться красотой дерева. 2.Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: : упражнять в прыжках на двух ногах. Физическая культура – игровая .</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за погодой. Цель: Обращать внимание на то, как изменилась природа; учить сравнивать природные изменения; развивать наблюдательность 2.Подвижная игра «Догони меня» Цель: Умение бегать в нужном направлении. Физическая культура – игровая .</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием погоды- туманом Цель: Формировать представление о природном явлении — тумане; учить подмечать особенности этого явления, делать выводы. 2.Подвижная игра «Изобрази настроение» Цель: Уметь выполнять пластичные движения и передавать внутренние ощущения</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Цель: Расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах. 2.Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: Развивать навык бегать по всей площадке, выполняя команды по сигналу воспитателя.</p>	<p>1. Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Познакомить с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. 2. Подвижная игра «Кто дальше бросит» Цель: Закреплять умение метать предмет на дальность Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p>

	двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка территории.	двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка осенних листьев.	Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.	Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор семян с деревьев.	3.Трудовая деятельность: Засыпка грядки опилом
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка, бабушка, папа, мама) Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Формирование навыков счета в пределах 5. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Закрепление знаний о названии городов. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Выразительное чтение. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Внимательно слушать слова, произнесенные на казахском языке Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром.- игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра «Украсим коврик»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай и запомни» Цель: Развивать умение

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «Какой предмет»</p> <p>Цель: Развивать навык классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: Согласовывать собственный игровой замысел с замыслом сверстников, менять роли по ходу игры. Отображать в игре знания об окружающей жизни, показать социальную значимость библиотек. Расширять представления о работниках библиотеки, закреплять правила поведения в общественном месте. Развивать память, речь детей.</p>	<p>Цель: Совершенствовать навыки сравнивать две разные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.</p>	<p>Сюжетно-ролевая игра «Банк».</p> <p>Цели: Выбирать роль и действовать в соответствии с ней, формировать навыки счёта в пределах 4. Отражать в игре явления социальной действительности, закреплять правила поведения в общественных местах, формировать навыки речевого этикета.</p>	<p>детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. геометрических форм (круг, квадрат, треугольник;</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Собери растения»</p> <p>Цель: Закрепить составные части растений. Уметь собирать растение из разрезных кусочков.</p> <p>Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность мен, сен,ол,</p>	<p>Работа с подгруппой детей.</p> <p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Какое число рядом»</p> <p>Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Рыбы морей и океанов»</p> <p>Цель. Выявить знания детей о рыбах морей и океанов, об их строении, особенностях среды обитания (солёная вода). Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.</p>	<p>Работа с подгруппой детей.</p> <p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность Работа с математическим планшетом.</p> <p>Дидактическая игра. «Узор по образцу»</p> <p>Цель: Познакомить детей с игровым материалом, развивать способность детей к выкладыванию узоров по образцу.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Покорми цыплёнка»</p> <p>Цель: Развивать познавательную активность, мелкую моторику рук, инициативность. развивать познавательный интерес; закрепить знания о домашних животных и их питании.</p> <p>Закрепить слова</p>

					Казахский язык-коммуникативная деятельность Сәлеметсізбе! Сау болыңыз! Рақмет!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за пауком. Цели: Расширять и закреплять знания о характерных особенностях внешнего вида паука, его жизненных проявлениях; Формировать реалистические представления о природе.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Добеги и прыгни» Цель: Развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за муравьем. Цели: Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях. Вызывать интерес к окружающему миру.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди бесшумно». Цель: Закреплять умение ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений (использовать ходьбу как средство воспитания у детей выносливости).</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за мать-и-мачехой. Цели: Продолжать знакомство с лекарственными растениями; пополнять свой фитобар сбором лекарственных трав; Формировать умение и желание активно беречь и защищать природу.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прыгни дальше». Цель:Развивать умение прыгать в длину с разбега.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за кошкой. Цели: Закреплять знания о том, что кошка — домашнее животное, имеет определенные признаки; Воспитывать гуманные чувства к животным, которых приручил человек.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто дольше простоит на одной ноге?» Цель: Развивать умение быстро действовать при потере равновесия.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. Развитие речи – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за воробьем Цели: Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Уголки». Цель: Закреплять ловкость, быстроту бега.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – казахский язык – коммуникативная деятельность.	Развитие речи-коммуникативная деятельность.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра	Физическая культура Двигательная деятельность. «Прыжки на месте с	Развитие речи, основы математики казахский язык - коммуникативная

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Просмотр презентаций «Верные друзья» Дос друг? Достык дружба</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Расширить словарный запас у детей, умение согласовывать существительные с прилагательным.</p>	<p>«Сравни разных зверят» Цель: Формировать навыки детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>	<p>поворотами направо, налево» Цель: Умение прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Побежали-жүгіреміз , руки вверх – қолымызды көтеріміз</p>	<p>познавательная ,исследовательская деятельность. Дидактическая игра» Какая игрушка спряталась? Цель: Закреплять умение детей находить предмет в пространстве определяя его местонахождения словами наверху, внизу, слева, справа. Доп -мяч куыршақ кукла аю медведь</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 10 по 14 октября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 10.10	Вторник 11.10	Среда 12.10	Четверг 13.10	Пятница 14.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше действий назовет»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение»</p> <p>Цель: Формировать умение дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Почтальон»</p> <p>Цель: Познакомить детей с понятием "сортировка", совершенствовать умение различать марки, подбирать конверты к ящикам.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра «Угадай, чей голосок»</p> <p>Цель: Различать взрослых животных и детенышей по звукоподражаниям, соотносить названия взрослого животного и его детеныша.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Дай определение словам»</p> <p>Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура : Тема: «Подскоки на месте» Цель: Умение выполнять невысокие прыжки, отталкиваясь носками обеих ног. Казахский язык – коммуникативная деятельность. платок – орамал, побежали – жүгіреміз</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура: Тема: «Подбрасывание мяча вверх и ловля его двумя руками» Цель: Совершенствовать навык подбрасывать мяч вперед- вверх и ловля его двумя руками. Казахский язык – коммуникативная деятельность влево –солға , вправо – оңға</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя. 2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура : Тема: «Подлезание под веревку боком» Цель: Развивать умение правильно группироваться и выпрямляться при подлезании под веревку правым и левым боком. Казахский язык – коммуникативная деятельность : птички- құстар, <i>кошка – мысық, мяч-доп</i></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за рябиной. Цель: Познакомить детей с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд. 2.Подвижная игра «Брось дальше» Цель: Развивать умение выполнять упражнение с мячом; развивать глазомер, быстроту бега. Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за птицами: Цель: Уметь находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. 2.Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Упражнять в подлезании и лазанье; воспитывать внимание и ловкость. Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за сорокой: Цель: Формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах. 2.Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: Закреплять умение подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за солнцем Цель: Дать представление о том, что солнце является источником света и тепла в осенний период. 2.Подвижная игра «Кто выше» Цель: Упражнять в прыжках в высоту. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за кошкой. Цель: Закреплять знания о том, что кошка - домашнее животное, млекопитающее. 2.Подвижная игра «Воробушки и автомобиль» Цель: : Упражнять двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность.</p>

	3. Трудовая деятельность. Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек.	3. Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев.	Физическая культура – игровая двигательная 3. Трудовая деятельность Сбор осенних листьев.	Предложить помочь детям младшей группы в уборке территории.	Сбор шишек и листьев для поделок.
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа с группой детей. Умения называть и определять предметы и их местоположение. Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Обучение детей осмысленному запоминанию потешек и стихотворений. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Обучить прямому и обратному счету до 5 на казахском языке. Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Умение отсчитывать предметы по образцу и названному числу. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Сравнение двух контрастных и одинаковых предметов по длине и ширине Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: Умение детей классифицировать предметы по определенному признаку	1Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: Уметь выполнять игровые	Основы математики – познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Нарядные зверюшки» Цель: Формировать отношение к величине как к значимому признаку,	1Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: Формировать умение группировать геометрические

	(величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине предметов; развивать быстроту мышления.	действия в соответствии с игровым замыслом, дополнять игровую обстановку недостающими предметами.	обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».	Цель: Побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствование умения самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Формирование ценных нравственных чувств (гуманности, любви, сочувствия и др.).	фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путаница» Цель: Уточнить знания детей об особенностях строения комнатного растения (корень, стебель, лист, цветок- гулдер). Учить правильно называть части, строить предложения. Воспитывать у детей бережное отношение к растениям, интерес к ним. Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. ол, біз, сіз,	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Работа с математическим планшетом. Игра «Столбики» Цель: Совершенствовать умение сравнивать несколько предметов по высоте. Отражать результаты сравнения в речи, используя прилагательные выше и ниже.	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Садовник» Цель: Определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание. Фрукты-	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Работа с математическим планшетом Игра. «Пространственное ориентирование» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве, понимать смысл пространственных отношений (вверху, внизу, слева, справа) Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. Күз, қыс, көктем, жаз.	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: Совершенствовать умение детей описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром –	1. Ознакомление с окружающим миром –	1 Ознакомление с окружающим миром –	1. Ознакомление с окружающим миром –	1. Ознакомление с окружающим миром –

	<p>коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность</p> <p>Наблюдение за осенними работами на огороде</p> <p>Цель: Закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра</p> <p>«Догони меня».</p> <p>Цель: Развивать умение бегать в нужном направлении.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность</p> <p>Наблюдение за состоянием погоды</p> <p>Цели: Формировать представление о природном явлении — тумане; учить наблюдению за сезонными явлениями; - подмечать особенности этого явления, делать выводы.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Изобрази настроение».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык пластичных движений передавать внутренние ощущения</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность</p> <p>Наблюдение за перелетными птицами</p> <p>Цели: Расширять представления о перелетных птицах, об изменении жизни птиц осенью, когда наступают холода; воспитывать любовь и заботу о птицах.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч».</p> <p>Цель: Развивать ловкость, умение ловить мяч двумя руками.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность</p> <p>Наблюдение за воробьями</p> <p>Цели: Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; воспитывать внимание и наблюдательность.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: Совершенствовать движения и выполнять их в соответствии с текстом, воспитывать доброжелательное отношение друг к другу.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность</p> <p>Наблюдение за светофором.</p> <p>Цель: Закреплять знания о работе светофора и назначении цветовых сигналов.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль»</p> <p>Цель: Дать представление детям об улице, автомобилях, дорогах. Формировать навыки безопасного поведения на улице.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность)	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность. Настольно-печатная игра «Парные картинки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в сравнении предметов, изображенных на картинке, в нахождении сходства и в отборе одинаковых</p>	<p>Физическая культура</p> <p>Двигательная, игровая деятельность.</p> <p>Малая подвижная игра «Найди и промолчи»</p> <p>Цель: Развивать у детей выдержку, умение</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Вершки-корешки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них</p>	<p>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</p> <p>«Клубочки»</p> <p>Цель: Развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность.</p> <p>Дидактическая игра «Доскажи слово»</p> <p>Цель: Совершенст</p>

	изображений; воспитывать внимание, сосредоточенность, формировать речь, вырабатывать умение выполнять правила игры.	выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности	съедобно – корень или плоды на стебле)	на зрительный контроль и с закрытыми глазами.	вовать навык отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. С 17 по 21 октября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 17.10	Вторник 18.10	Среда 19.10	Четверг 20.10	Пятница 21.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи» Цель: Активизация словаря, употребление прилагательных, развитие связной речи, внимания, мышления</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра « Какой звук чаще звучит?» Цель: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух.</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди противоположное слово» Цель: Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Разноцветный сундучок» Цель: Закрепить с детьми произношение звука "с" Учить различать мягкий и твёрдый звук. Развивать речевое внимание, речевое дыхание.</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чей? Чья? Чьё?» Цель: Формирование навыка правильного практического употребления прилагательных, их согласования с существительными; обучение навыку давать полные, развернутые, грамотно построенные ответы на вопросы;</p> <p>расширение индивидуального словаря; Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Ходьба на носках по доске»</p> <p>Цель: учить ходить на носочках по ограниченной площади, сохраняя правильное положение тела.</p> <p>Казахский язык-коммуникативная деятельность. побежали – жүгіреміз, мяч-доп</p>	<p>1.Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура «Прыжок вверх на двух ногах с разбега»</p> <p>Цель: Учить выполнять толчок в нужном месте.</p> <p>Казахский язык-коммуникативная деятельность.</p> <p>мяч -доп , руки на пояс - колды белге қоямыз</p>	<p>1.Казахский язык по плану преподавателя 2.Музыка по плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура «Ползание на ладонях и коленях между предметами Цель: Учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы.</p> <p>Казахский язык- коммуникативная деятельность.</p> <p>ребята – балалар, мяч – доп</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за транспортом Цель: Расширять знания о наземном транспорте (их классификация, назначение).</p> <p>2.Подвижная игра «Горелки». Цель: Закреплять умение двигаться по сигналу воспитателя. Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за изменениями деревьев и кустарников с приходом осени.</p> <p>Цель: Показать детям, как меняется окраска листьев на деревьях и кустарниках в осеннюю пору. 2.Подвижная игра «К своим флажкам». Цель: Закреплять умение детей быстро действовать по сигналу.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за птицами.</p> <p>Цель: учить находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.</p> <p>2.Подвижная игра «Гуси - лебеди» Цель: Закреплять умение детей перебежать с одной стороны</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за грузовым транспортом. Цель: расширять знания о грузовом транспорте, его использовании и назначении.</p> <p>2.Подвижная игра «Мяч водящему»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, смелость, метание, ловлю. 3.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за листопадом. Цель: Закрепление представления детей о «золотом периоде» осени – листопаде. 2.Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Закреплять умение детей бегать под сцепленными руками в круг и из круга. 3.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p>

	3.Трудовая деятельность	Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность	площадки на другую, чтобы не запятали. 3.Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 4. Трудовая деятельность.	3. Трудовая деятельность.	
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Ходьба в колонне по одному, в чередовании с бегом. Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Образования слов разными способами Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Правильно произносить специфические звуки казахского языка э, ө, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Умения сравнивать эти предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. Умение называть числа по порядку и итоговое число, отвечать на вопрос "Сколько всего?" Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - познавательная, исследовательская, игровая деятельность	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная,	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность	Основы математики познавательная, исследовательская Игра	Ознакомление с окружающим миром

<p>изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Дидактическая игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность</p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие»</p> <p>Цель: Формировать умение комбинировать различные тематические сюжеты в единой игровой сюжет. Развивать умение детей самостоятельно готовить обстановку для игры (подбирать предметы, атрибуты, использовать строительный материал для постройки корабля);</p>	<p>Дидактическая игра «Мишка спрятался»</p> <p>Цель: Развивать зрительную память через умение сравнивать два предмета по величине и цвету. Вводить в активную речь детей понятия, обозначающие размерные отношения предметов; развивать умственные и мыслительные способности;</p>	<p>: «Куда пойдешь и что найдешь?»</p> <p>Цель. Умение детей двигаться в заданном направлении, определять направление движения, обозначая его словами: вперед — назад, направо — налево.</p>	<p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>«Наряды матушки-земли»</p> <p>Цель. Уточнять и расширять представления детей о смене сезонов, об основных признаках каждого времени года, природных явлениях, характерных для него.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа с подгруппой детей.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Речные рыбы».</p> <p>Цель: Выявить знания детей о рыбах, их строении, об особенностях среды обитания. Формировать умение соотносить строение живого существа со средой обитания, с образом жизни. Выяснить, каким образом окраска речных</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики –</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра. «Кто скорее свернет ленту»</p> <p>Цель: Продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами "длинный", "короткий".</p> <p>Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность.</p>	<p>Работа с подгруппой детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром -</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Город и село».</p> <p>Цель. Выявлять знания детей о людях, живущих в городах и селах, о видах их деятельности. Выяснить, с чем связаны отличия. Формировать умение логически мыслить, обобщать уже известные сведения об окружающем мире.</p>	<p>Работа с подгруппой детей.</p> <p>Основы математики – Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Какое число рядом»</p> <p>Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p> <p>Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность.</p> <p>Бір, екі, үш,</p>	<p>Работа с подгруппой детей</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра. «Поступи правильно».</p> <p>Цель. Формировать у ребенка представления о положительных и отрицательных поступках человека в повседневной жизни.</p>

	рыб помогает им прятаться или защищаться от других обитателей рек. Развивать логическое мышление, речь, воображение. Прививать интерес к миру природы.	Шалбар, койлек, жейде,	Воспитывать уважение к людям труда.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке., последовательное одевание детей, Наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</p> <p>Цель: Формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы осени, воспитывать любовь к природе.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пастух и стадо».</p> <p>Цели:- Совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за воробьем</p> <p>Цели: Углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди себе пару».</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за березой</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк». Цели: Продолжать развивать двигательную активность детей;</p> <p>приучать к самостоятельному выполнению правил.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за собакой</p> <p>Цели: Формировать представление о внешнем виде собаки; воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лохматый пес».</p> <p>Цель: Умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за пожарной машиной</p> <p>Цели: Расширять знания о роли машин и их механизмах; воспитывать любознательность.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность в организации подвижных игр.</p> <p>3.Свободные игры</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности.				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра</p> <p>«Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»</p> <p>Цель. Формировать навыки детей называть действие словом, правильно употреблять глаголы (время, лицо), развивать творческое воображение, сообразительность.</p>	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность Настольно-печатная игра «Расколдуй сказку»</p> <p>Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов</p>	<p>Самостоятельно-художественная деятельность детей в центре творчества: трафареты, раскраски, обводки.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная деятельность</p> <p>Отгадай загадку» (развитие аналитико-синтетического мышления.</p> <p>Цель: Развивать у детей способность соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).</p>	<p>Свободная игра</p> <p><i>(творческая)</i></p> <p>(строительный материал)</p> <p>«Загон для животных»</p> <p>Цель: смогут самостоятельно соорудать постройки обыгрывать ихв игре.</p> <p>Самостоятельная игровая деятельность детей.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 24 по 28 октября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 24.10	Вторник 25.10	Среда 26.10	Четверг 27.10	Пятница 28.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Формировать навыки отчетливо, произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Поспешили, насмешили» Цель: Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие у детей умения правильно произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Развивать умение детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Совершенствовать умение подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе Цель: Совершенствовать навыки умения ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания,	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура «Бег «змейкой» Цель: Развивать навык бегать «змейкой» между предметами коротким шагом, согласовывая спокойные движения рук в такт шагов.	1.Казахский язык по плану педагога. 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: Развивать умение прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног.

	сохраняя устойчивое равновесие. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ребята – балалар, мяч – доп		Казахский язык – коммуникативная деятельность руки на поясе –қолымыз белде		Казахский язык – коммуникативная деятельность кати мяч- допты донгелеті
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Цель: Продолжать наблюдение за работой дворника; способствовать развитию речи за счет обогащения словарного запаса; воспитывать интерес и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, бережное и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>2.Подвижная игра «Беги к флажку». Цель: Совершенствовать навыки правильно выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Помочь дворнику подмести дорожку.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Цель: формировать представление о внешнем виде собаки, воспитывать потребность заботиться о домашнем животном.</p> <p>2.Подвижная игра «Похматый пес». Цель: Развивать умение двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать листья.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой шофера Цель: Продолжать формировать представление детей о труде шофера; воспитывать интерес и уважение к труду взрослых.</p> <p>2. Подвижная игра «Мы — шоферы», Цели: Продолжать развивать двигательную активность детей; поощрять стремление отражать в игровой деятельности знания о труде взрослых.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Уборка крупного мусора на участке.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за прохожими. Цель: Обратить внимание детей на то, как одеты прохожие. Предложить рассмотреть одежду друг друга, видеть и различать изменения в одежде в зависимости от погоды и времени года.</p> <p>2.Подвижная игра «Горелки». Цель: закрепить умение действовать по сигналу. Развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сорокой Цель: Формировать представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках; воспитывать потребность заботиться о зимующих птицах.</p> <p>2.Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: Развивать умение подражать движениям и звукам птиц; ловить мяч двумя руками.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать листья и положить вокруг деревьев.</p>
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить навыки умения называть и	4.Индивидуальная работа с группой детей. Формировать умение произносить слова, обозначающие признаки,	4.Индивидуальная работа с группой детей. Формирование навыков отсчитывания предметов по образцу и названному числу	4.Индивидуальная работа с группой детей. Расширение знаний об объектах неживой природы – вода, земля, воздух, солнце. Ознакомление с окружающим миром	4.Индивидуальная работа с группой детей. Формировать навыки изображения овощей и фруктов, посуды, игрушек, животных;

	определять предметы и их местоположение Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	количество, действия предметов. Развитие речи коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Рисование Творческая, изобразительная деятельность 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай число» Цель: Способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.	Физическая культура Развитие речи коммуникативная двигательная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: Дать детям знания о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию движений, глазомер, ориентировку в пространстве.	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная Деятельность Дидактическая игра Цель: «Узнай и назови» Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Куда пойдешь, то и найдешь» Цель: Научить находить предмет в пространстве, определяя его местонахождение словами вверху, внизу, на, слева, справа.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская,	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром - исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность

	<p>познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадай, о ком расскажу» Цель: Развивать навыки детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память. Воспитывать желание играть с товарищами.</p>	<p>деятельность. Дидактическая игра «Найди свою фигуру» Цель: Различение и нахождение геометрических фигур.</p> <p>Казахский язык – коммуникативная деятельность.</p> <p>бірінші, екінші,</p>	<p>познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови насекомое» Цель: Развивать навыки детей отгадывать загадки. Развивать сообразительность, мыслительные операции. Закрепить знания о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Воспитывать экологическое мышление.</p>	<p>исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Широкое – узкое» Цель: Продолжить формировать представление «широкое - узкое».</p>	<p>Дидактическая игра «Кто (что) летает?» Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память.</p> <p>Казахский язык – коммуникативная деятельность.</p> <p>жаңбыр, қар, жел,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за камнями <i>Цель:</i> Формировать представление о камнях как части неживой природы. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Смелые ребята». Цели: Упражнять в быстром беге; развивать ловкость. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром Цели: Продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Северные олени». Цель: Закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за листопадом <i>Цели</i> Расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пчелы и медвежата» Цели: Упражнять в лазанье по гимнастической</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за смородиной <i>Цель:</i> Продолжать знакомить с ягодным кустарником черной смородины. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: Развивать навыки умения ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за перелетными птицами <i>Цели</i> Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Пройди бесшумно». Цели: Развивать навыки ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости. 3.Свободные игры</p>

			лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. 3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи- коммуникативная деятельность Словесная игра «Угадай игрушку» Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цели: Закреплять умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь, развивать комбинаторные способности.	Рисование -Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Кто нарисует больше предметов треугольной формы?» Цель: закрепить умение детей быстро находить сходство треугольника, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: Закреплять умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Затейники... ». Цель: Формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 31 октября по 4 ноября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 31.10	Вторник 1.11	Среда 2.11	Четверг 3.11	Пятница 4.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Поймай звук» Цель: Развивать умение Правильно произносить гласные звуки Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Доскажи слово» Цель: Совершенствовать навыки отчетливо произносить многосложные слова развивать слуховое внимание. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Ветерок» Цель: Развитие фонематического слуха. Умение повторять звуки Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Дидактическая игра. «Так бывает или нет?» Цель: Развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность и небывальщину в рассказах. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре));	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Горячий – холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками» Цель: Умение бросать мяч вертикально вниз о пол и ловить его двумя руками после отскока.</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками» Цель: Умение ползать по гимнастической скамейке на животе, держась за края скамейки и подтягиваясь руками.</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе» Цель: учить сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за Осенним дождём Цель: Развитие у детей способности объяснять сезонные явления; выделять характерные признаки дождя осенью. 2.Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: Развивать навык бегать легко, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность:</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за Птицами улетающими на юг Цель: Познакомить детей с периодом подготовки птиц к отлёту. 2.Подвижная игра «Большой мяч» Цель: Развивать умение детей соблюдать правила игры, прокатывать мяч друг другу правой и левой ногой. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цель: Дать знания детям об изменении светового дня в зависимости от времени года; формировать понятие о роли солнца в жизни животных и растений. 2.Подвижная игра «Самолёты» Цель: Совершенствовать умение бегать в разных направлениях, не наталкиваясь друг на друга. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сбор</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьями – Цель: Расширять знания о внешнем виде и повадках воробья; 2.Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Упражнять в беге врассыпную, прыжках. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Предложить детям накидать листья на клумбы, около стволов деревьев и кустарников.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым транспортом. Цель: Развивать знание детей для чего служат эти машины? Какие части у них есть? 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Воспитывать смекалку, ловкость, бег. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка крупного мусора на участке.</p>

	Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.	3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку.	поломанных веток на участке		
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. Выполнение поворотов в стороны, держа руки на поясе. Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Закреплять навыки правильного произношения гласных Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Развивать умения выразительно рассказывать стихотворение. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Формировать умение детей правильно произносить слово побежали – жүгіреміз Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Формировать навыки детей отвечать на вопросы "Сколько было?", " Сколько стало?" Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Которое по счёту»</p> <p>Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Назови строительные профессии» Цель: Упражнять детей в назывании определенных профессий.</p>	<p>Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра «Кто нарисует больше предметов круглой формы?» Цель: Развивать умение детей быстро находить круг среди других форм и дорисовать изображения.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай-ка» Цель: Развивать навыки детей отгадывать предмет по описанию.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Живые числа»</p> <p>Цель: упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 3.</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о сезонных изменения в природе. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность эже,аға, іні,</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Похож – не похож» Цель: Развивать умение детей сравнивать предметы, замечать признаки сходства по цвету, форме, величине.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Назови по описанию» Цель: Закрепить у детей умение угадывать по описанию деревья и кустарники.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Длинное -короткое» Цель: Формирование восприятия различных качеств величины, в данном случае длины, совершенствование навыков сравнения путем наложения.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Собери растение» Цель. Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность емхана, сабын, су,</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за лужами. Цель: Вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются после дождя 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: Упражнять в беге не наталкиваясь друг на друга. 3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за собакой Цели: Закреплять знания о собаке, ее характерных особенностях, способах приспособления к окружающей среде; - воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Третий лишний». Цель: Развивать умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за специальным транспортом — «скорой помощью» Цели: Расширять знания о специальном транспорте — «скорой помощи», роли водителя в спасении жизни людей; - закреплять умение находить нужную машину по описанию. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Совушка». Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре. 3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение камнями Цель – Формировать представление о камнях как части неживой природы. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнце и луна». Цель: Развивать быстроту и ловкость. 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за работой дворника Цель – Закрепить знания детей о профессии дворника. Показать орудия труда, разнообразные операции и их целесообразную последовательность для достижения цели. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Вышибало». Цель - тренироваться в бросании и ловле мяча. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание.</p>	<p>Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Подбери игрушку» Цель: Упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек.</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Найди рифму» Цель: Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.</p>	<p>Физическая культура Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «Попади в обруч». Цель: Упражнять в метании мяча в цель.</p>	<p>Рисование- творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Положи овощи в корзину». Цель. Формировать навыки изображения овощей.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 7 по 11 ноября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 7.11.	Вторник 8.11.	Среда 9.11.	Четверг 10.11.	Пятница 11.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Где это можно купить?» Цель: Формировать знания детей о том, что разные товары продаются в различных магазинах: продуктовых, промтоварных, книжных Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: "Отгадай, что звучит" Цель: Развивать слуховое внимание Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Веселый мяч» Цель: Развивать речевое внимание детей, артикуляционный аппарат. Умение выполнять словесную инструкцию Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Словесная игра: «Слова – друзья» Цель: Формировать умение детей подбирать близкие по звучанию слова Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: Звуковые часы» Цель: Формировать умение детей определять первый звук в слове. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: «Тема: «Ползание на ладонях и коленях между предметами » Цель: учить ползать между предметами, меняя направление и не задевая предметы	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура: Тема: «Ходьба по гимнастической скамейке, руки на поясе» Цель: учить ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания, сохраняя устойчивое равновесие.	1.Казахский язык по плану преподавателя. 2. Музыка по плану музыкального руководителя	Физическая культура: Тема: «Прыжки на двух ногах с продвижением вперед» Цель: учить прыгать на двух ногах, продвигаясь вперед, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки полусогнутых ног
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за деревьями Цели: Напомнить о деревьях растущих на участке; учить различать их по внешнему виду ствола, кроны, листьев; уточнить приметы осени, её	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за насекомыми Цели: Развивать интерес к живому миру, наблюдательность, рассказать, что при наступлении осени все насекомые прячутся от холода (в	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде; развить чувство прекрасного. 2.Подвижная игра Совушка».	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за таянием снега Цель: Совершенствовать умение устанавливать взаимосвязи в природе. 2.Подвижная игра «Прыгни дальше». Цель: Развивать умение прыгать в длину с разбега.	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за инеем, заморозками Цель: Формировать представление об инее как об одном из состояний воды. 2.Подвижная игра «Найди себе пару».

	<p>признаки; развивать логическое мышление</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Прятки»</p> <p>Цель: Обучение ритмичным движениям, повторение названий частей тела.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Собрать опавшие листья.</p>	<p>стволы старых деревьев, в пни, в землю и т.д.); напомнить, что паук не является насекомым.</p> <p>2.Подвижная игра</p> <p>«Найди свое место»</p> <p>Цель :Развивать навыки детей ориентироваться в пространстве.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Помочь дворнику собрать сухие веточки.</p>	<p>Цель: Умение ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность.</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Почистить дорожку от снега.</p>	<p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Помочь младшей группе собрать снег в кучку</p>	<p>Цель: Развивать навыки быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Сбор мусора на участке</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Умение называть имена существительные в единственном числе.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Обучать умению произносить наизусть потешки.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Правильно произносить специфические звуки казахского языка: ә, ө, қ</p> <p>Казахский язык</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Формирование навыка называния и распознавания частей суток – утро, день, вечер, ночь.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Формирование представления о множестве предметов состоящих из разного цвета.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Подбери фигуру» Цель: Развивать умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг,.	Развитие речи Коммуникативная деятельность Кто скорее соберет» Цель: Закреплять в словаре детей обобщающие понятия: овощи, фрукты	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра: «Палочки в ряд» Цель: Развивать умение строить последовательный ряд по величине.	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	Конструирование Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра «Загон для животных» Цель: Развивать умение строить из вертикально поставленных кирпичиков. Воспитывать бережное обращение к постройке.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Художественная литература Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Развивать	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Знакомство с объёмными фигурами шар, куб. Развивать	Работа с подгруппой детей Лепка Творческая, изобразительная деятельность	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Мишка спрятался" Цель: развивать зрительное внимание	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Приготовь зайку и белочку к зиме

	<p>детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p> <p>Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность. айтамыз, ауа, қар, жел,</p>	<p>тактильные ощущения изученных форм, шар, куб</p>	<p>Дидактическая игра: «Такие разные предметы» Цель: Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы</p>	<p>и запоминание, учить последовательно осматривать пространство, ориентируясь на определенные предметы.</p> <p>Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность Рақмет! кешірші, мен олай қайталамаймын.</p>	<p>Цель. Познакомить детей с изменениями окраски шерсти лесных зверей с приходом зимы, Прививать интерес к объектам природы</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> Наблюдение за голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире; — уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу. 2. Физическая культура – двигательная,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прыжки на одной ноге». Цель: Упражнять энергично отталкиваться и</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Цель Формировать понятия о явлениях природы (иней, заморозки, убывание дня, пребывание ночи); — закреплять знания о солнце (светит, но не греет). 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за пешеходом Цель: Закреплять знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2. Физическая культура двигательная, игровая активность Подвижная игра «Светофор». Цели: Развивать ловкость, закреплять</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями Цель: Формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перебежки»</p>

	<p>игровая активность Подвижная игра «Горелки». Цель: Упражнять в беге по сигналу воспитателя 3.Свободные игры</p>	<p>правильно приземляться 3.Свободные игры</p>	<p>«Бездомный заяц». Цели: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. 3.Свободные игры</p>	<p>знания о значении светофора. 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: Упражнять в беге через препятствия. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: Закончи предложение» Цель: Совершенствовать навыки детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.</p>	<p>Физическая культура Двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Зайчата» Цель. Воспитывать умение подчиняться правилам игры. Развивать быстроту реакции, ловкость, скорость, внимание.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: Лови да бросай – цвета называй» Цель: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	<p>Лепка- творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: «Волшебные шарики» Цель: Развивать приемы лепки (отщипывание, скатывание); развивать мелкую моторику пальцев рук, усидчивость; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>	<p>Развитие речико-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Скажи какой» Цель: Формировать словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. Год. с 14 по 18 ноября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 14.11	Вторник 15.11	Среда 16.11	Четверг 17.11	Пятница 18.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. Где что можно делать?» Цель: активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.</p> <p>Рисование – творческая, изобразительная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: Развивать навыки подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Цели: Развивать навыки дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности. Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Цель: Развивать навыки узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Отгадайте, что за растение» Цель: Умение узнавать растение его по описанию, развивать память, внимание. Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: «Построение в колонну по одному, ходьба врассыпную» Цель: Развивать умение строиться в колонне по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе врассыпную и быстро находить свое место в колонне.	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: «Прыжки в длину с места» Цель: Принимать правильное исходное положение при выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз – вперед с толчком ног. Закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы. Совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: «Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками» Цель: Перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах , способом из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами. Закреплять умение выполнять резкое движение руками вниз – вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за Наблюдение за ветром	1 Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за листопадом	1. Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами	1 Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой осенью	1. Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Формировать умение различать грузовой транспорт,

	<p>Цель: Продолжать умение определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Ловкая пара».</p> <p>Цель: Развивать умение бросать мяч под углом. внимательно слушать команды воспитателя.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Сбор маленьких камней на участке и выкладывание из них композиции.</p>	<p>Цель: Расширять знания о сезонных изменениях в природе; формировать способность выражать наблюдаемое в своей речи.</p> <p>2.Подвижная игра «Хищник — добыча».</p> <p>Цель: Упражнять в установлении связи «хищник — добыча»; развивать быстроту бега, ловкость.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Помощь дворнику в уборке листьев на участке детского сада.</p>	<p>Цель: Расширять представления о перелетных птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>2.Подвижная игра «Гуси-лебеди».</p> <p>Цель: Совершенствовать технику бега, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения задания.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой</p>	<p>Цель: Расширять знания о разновидностях ивы (верба, ракита, лоза и др.).</p> <p>2. Подвижная игра «Перелет птиц», Цель: Упражнять в беге через разные препятствия; развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Сбор листьев для изготовления поделок</p>	<p>знать его назначение и применение</p> <p>2. Подвижная игра «Стой — беги».</p> <p>Цель: Упражнять в перебрасывании набивного мяча от груди двумя руками; учить действовать по сигналу; развивать ловкость.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Уборка опавших листьев</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. Непрерывный бег в медленном темпе со средней скоростью в чередовании с ходьбой.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Обогащение словаря детей существительными, обозначающими профессии людей,</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей пересказывание знакомой сказки. Передавать характер персонажей</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей сравнивать две группы предметов, расположенных параллельно в 2 ряда друг под другом;</p> <p>Основы математики</p>

	Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	названия частей и деталей предметов. Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Шалбар, койлек, жейде. Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови месяцы осени» Цель: Совершенствовать навыки детей по приметам называть осенние месяцы.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «А что потом?» Цель: Формировать знание детей о частях суток, о деятельности детей в разное время суток. умение называть последовательность, что сейчас, а, что потом. развивать речь, память	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Заюшкина избушка» Цель: Дать представление детям придумывать новое окончание знакомой сказки. Развивать воображение, связную речь.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Слова - родственники» Цель: Совершенствовать навыки детей подбирать однокоренные слова. Развивать связную речь, память	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Какое число рядом» Цель: Упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Когда это бывает?» Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность суық, жылы, аяз, ыстық,</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Бегите к цифре» Цель: упражнять в запоминании и различении цифр, умении ориентироваться в пространстве; развивать слуховое и зрительное внимание.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Что это за птица?» Цель: Совершенствовать навыки детей описывать птиц по их характерным признакам.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Вчера, сегодня, завтра" Цель: Закреплять понятие о таких категориях, как "вчера", "сегодня", "завтра"</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Куручка-ряба» по сказке «Куручка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность мен олай кайталама ймын.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за воробьем осенью Цели: Продолжать закрепление знаний о воробье, видеть изменения в поведении птиц с приходом осени; активизировать внимание и память.</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за голубями Цели: Дать знания о птичьем мире; уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за тополем Цель: Формировать представление об осеннем тополе. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за водой Цель: Формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Стая»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходом Цель: Развивать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Светофор».</p>

	<p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Развивать умение выполнять действия по сигналу 3.Свободные игры</p>	<p>занесены в Красную книгу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не сбей флажок». Цель: Упражнять ходить змейкой между предметами, не сбивая их 3.Свободные игры</p>	<p>«Горелки». Цель: Упражнять в беге по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: развивать ловкость; 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Козлята и зайчик» Цель: Формировать умение детей придумывать новое окончание знакомой сказки</p>	<p>Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Справа как слева» Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: Развивать умение детей уточнять смысл с помощью прилагательных.</p>	<p>Физическая культура-Двигательная деятельность. Малоподвижная игра: «Пастух и кровы» Цель. Совершенствовать навыки ползания на четвереньках. Развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.</p>	<p>Рисование- творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Цель: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 21 по 25 ноября 2022 года.

Режим дня	Понедельник 21.11	Вторник 22.11	Среда 23.11	Четверг 24.11	Пятница 25.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Лото «В мире растений» Цель: Формирование слов-обобщений: цветы, деревья, овощи, фрукты, ягоды; активизация словаря по данным темам. Рисование – творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где начало рассказа?» Цель: Передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок. Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Сложи картинку» Цель: Упражнять детей в составлении целого предмета из его частей; воспитывать волю, усидчивость, целеустремленность Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что изменилось?». Цель: Развитие связной речи, внимания, наглядного мышления. Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на октябрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	Физическая культура:	1.Музыка	Физическая культура Тема: «Ходьба по гимнастической	1.Казахский язык по плану педагога	Физическая культура Тема: «Музыкально –

<p>организации образования</p>	<p>Тема: «Ползание по скамейке на четвереньках» Цель: Развивать координирдинацию работу рук и ног при ползании по скамейке на четвереньках. Закреплять умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах , способом из-за головы соотносить силу броска с расстоянием 2м, следить за направлением полета мяча и встречать летящий мяч, мягким движением согнутых рук.</p>	<p>По плану музыкального руководителя.</p>	<p>скамейке с мешочком на голове» Цель: Развивать умение сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела, при ходьбе по повышенной площади опоры с мешочком на голове. Закреплять умение сохранять равновесие, при ползании по скамейке на четвереньках. Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх.</p>	<p>2.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>ритмические движения» Цель: Развивать умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать. Закреплять умение сохранять устойчивое и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной площади опоры, легко сходить с нее на носках. Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за небом: Цель: Привлечь внимание детей к особенностям осеннего неба. Солнца на небе не видно, его закрыли облака. 2.Подвижная игра «Огуречик -огуречик»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами: Цель: Предложить детям обратить внимание на птиц (голубь, воробей), замечать, как птицы передвигаются (летают, ходят, прыгают, клюют корм, пьют воду из лужицы). 2.Подвижная игра</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за дождем и ветром Цель: Обратить внимание детей на то, что дождь может быть разным. Определять ветряную погоду по внешним проявлениям 2. Подвижная игра «Мышеловка»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой осенью Цель: Обратить внимание детей на березу, листочки почти все опали, берёзка готовится к зиме. 2.Подвижная игра «Охотники и зайцы» Цель: Развитие у детей умения бегать, не</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за перелетными птицами Цель: привлечь внимание детей понаблюдать за перелетными птицами, как птицы кружатся над участком. 2.Подвижная игра</p>

	<p>Цель:укрепить мышцы ног, формировать чувство ритма. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Помочь дворнику подмести дорожку.</p>	<p>«Кто скорее соберет?» Цель: Развивать умение группировать овощи и фрукты; воспитывать быстроту реакции на слова, выдержку и дисциплинированность. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать листья.</p>	<p>Цель: Совершенствовать координацию движения и ловкость, умение действовать после сигнала. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Уборка крупного мусора на участке.</p>	<p>наталкиваясь друг на друга, развитие ловкости и координации движений. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: Улучшать быстроту реакции на звуковой сигнал, учить детей играть по правилам Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать листья и положить вокруг деревьев.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Развивать умение связывать слова в предложении, Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Формировать навыки понимать простые предложения, состоящие из 2-3 слов Өсімдіктер элементі: Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Сравнение групп: один-много, один и два, два и три, Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Совершенствовать умение различать и называть предметы ближайшего окружения. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Обучать умению пересказывать содержание прослушанного произведения, Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность</p>

				<p>Деятельность Дидактическая игра «Знаешь ли ты, как растет картофель?» Цель: Познакомить детей с посадкой, выращиванием, сбором картофеля. Умение раскладывать карточки в последовательности развития клубней картофеля в земле. 5.Самостоятельная деятельность</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови любимую игрушку» Цель : Умение рассказать о своей игрушке Развивать речь, память активизировать словарный запас</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Расскажи сказку по героям» Цель: Побуждать детей к пересказу сказки, развитие памяти.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Формировать умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Раз, два, три - ищи!» Цель: Развивать умение детей строить образ предмета заданной величины и использовать его в игровых действиях.</p>

Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай и назови» Цель: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Помоги цыплятам» Цель:Развивать навыки детей умению устанавливать соответствие между множествами. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ол, биз, сіз, олар.</p>	<p>Рабоа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай рыбку по хвосту» Цель: Развивать умение детей узнавать рыб по хвосту. Воспитывать заботливое отношение к обитателям природного уголка.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная деятельность. Дидактическая игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, знакомить со словами «длинный», «короткий».</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Помоги Колобку» Цель: Развитие связной речи, творческого воображения, мышления, памяти; определение последовательности событий. Казахский язык – коммуникативная деятельность. таза, билейік, эн айтамыз,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за деревом и кустарником Цель: Обратить внимание детей на дерево и кустарник. Посмотрите, какое большое дерево. У него толстый высокий ствол. А это кустарник он низкий, невысокий. У него много веточек, а ствола нет, ветки все тонкие.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за инеем на траве. Цель: Обратить внимание детей на иней, которым покрыта трава. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за елью. Цель: Предложить детям понаблюдать за елью. Веточки ее короткие вверху а к низу длинные покрыты короткими зелеными иголками 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Цель: Познакомить детей с явлениями неживой природы: изменениями, происходящими с солнцем, с понятием «продолжительность дня». 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за первым снегом. Цель: Обратить внимание детей на признаки поздней осени. Уточнить, почему тает первый снег. Понаблюдать, как кружатся первые снежинки, как затягиваются лужицы</p>

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг. 3.Свободные игры</p>	<p>активность Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться. 3.Свободные игры</p>	<p>«Смелые воробушки» Цель: Развивать быстроту и ловкость 3.Свободные игры</p>	<p>активность Подвижная игра «ВЕТЕРОК» Цель: Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература- коммуникативная деятельность Словесная игра «Отгадай загадку» Цель: Развитие аналитико-синтетического мышления, учить детей соотносить описание сказки (или персонажа) с загадкой).</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: Продолжать развивать представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Рисование -Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Разукрась героя сказки» Цель: совершенствовать умение детей раскрашивать, не заходя за контуры, развитие творческого начала, мелкую мускулатуру пальцев рук).</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Близко-далеко» Цель: Развитие слухового внимания, остроты слуха.</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «У медведя во бору...» Цель: Развивать у детей сообразительность, ориентировку в пространстве и ритмичность движений. Упражнять детей в беге и ловле.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч.год, с 28 ноября по 2 декабря 2022 года.

Режим дня	Понедельник 28.11.	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 1.12	Пятница 3.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Какое время года?» Цель: Умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Какая, какой, какое?» Цель: Развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Цели: Умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Не ошибись» Цель: Формировать знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);;	Рисование творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «У кого какой цвет?» Цель: Развивать навыки детей узнавать цвета, закрепить умение определять предметы по цвету, развивать речь, внимание. Свободные игры
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на ноябрь с предметами . (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах через линии» Цель: Развивать последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоняя корпус вперед. Закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания. Упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы.</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе» Цель: Упражнять бегать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп, с согнутыми в локтях руками. Закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично.</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя» Цель: Развивать умение бросать мяч вдаль из – за головы в положении сидя, придавать силу броска энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами. Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Формировать знания о деревьях;</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Развивать знания о том, какую пользу</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за осадками Наблюдение за тем, как черные, тяжелые тучи</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями</p>

	<p>развивать умения анализировать, сравнивать, делать выводы.</p> <p>2.Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Цель: Умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту.</p> <p>Физическая культура – игровая .</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность:</p> <p>Подмести дорожки.</p>	<p>приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Рябина спасает от голода многих птиц.</p> <p>2.Подвижная игра «Солнце и дождик».</p> <p>Цель: Развивать быстроту и ловкость, умение слушать и выполнять поставленную задачу.</p> <p>Физическая культура – игровая .</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать сухие веточки</p>	<p>Цель: Продолжать закрепление знаний о зимующей птице — воробье;</p> <p>формировать представление об особенностях поведения птицы.</p> <p>2.Подвижная игра «Попади в обруч».</p> <p>Цель: Упражнять в метании в цель.</p> <p>Физическая культура – игровая .</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность</p>	<p>медленно передвигаются по небу, потому, что их гонит ветер. Развивать интерес к любой погоде.</p> <p>2.Подвижная игра «Ловишки»</p> <p>Цель: Формировать умения бегать врассыпную, по сигналу, менять направление.</p> <p>Физическая культура – игровая .</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность:</p>	<p>Цель: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает);</p> <p>учить различать характерные приметы начала зимы</p> <p>2. Подвижная игра «Прыгни дальше».</p> <p>Цель: Формировать умения прыгать в длину с разбега.</p> <p>Физическая культура – игровая</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность:</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа:</p> <p>Работа с подгруппой детей.</p> <p>Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками</p> <p>Физическая культура</p> <p>Двигательная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа:</p> <p>Работа с подгруппой детей</p> <p>употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p> <p>Развитие речи</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа:</p> <p>Работа с подгруппой детей</p> <p>пересказывать содержание прослушанного произведения,</p> <p>Художественная литература</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа:</p> <p>Работа с подгруппой детей</p> <p>расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде явлениях природы;</p> <p>аяз, ыстық, кемпірқосақ,</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p> <p>Казахский язык</p>	<p>4.Индивидуальная работа:</p> <p>Работа с подгруппой детей</p> <p>Дать понятие о том, что предметы могут быть разными по величине.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>

				Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цели: Обучать умению классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; тренировать память.	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.	Рисование- Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическое упражнение «Кто играет с нами в прятки» Цель: Развивать умение детей сравнивать цвет, фон рисунка с окраской животных, которая позволяет этим животным быть незаметными на данном фоне	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: расширять словарный запас; развивать внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери такие же» Цели: Формировать умение детей выделять общий признак предмета; раскладывать кубики в корзины в соответствии с ее цветом.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей.	Работа с подгруппой детей.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с

	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путешествие под водой» Цель: Развивать знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Соберем бусы» Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур.</p>	<p>окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: Зоологическая столовая» Цель. Формировать представления детей о способах питания животных, птиц и насекомых.</p>	<p>исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Лото» Цель: Освоение умений выделять различные формы. Материал: карточки с изображением геометрических фигур.</p>	<p>окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: Формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за трудом дворника Цель: Продолжать наблюдения за работой дворника; способствовать обогащению словаря; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; 2.Физическая культура –</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегом Цель: Обратить внимание детей за изменениями в природе –снегом 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три — беги!»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за талой водой Цель: Формировать представления детей о состоянии воды после таяния снега в осенний период. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Холодно — горячо».</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение голубями Цель: Продолжать закрепление знаний о птичьем мире, уточнять, чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними, почему дикие голуби занесены в Красную книгу.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за берёзой Цель: Ознакомление с характерными особенностями берёзы 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Солнышко и снег.»</p>

	<p>двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки». Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры. 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, слаженность коллективных действий, смекалку. 3.Свободные игры</p>	<p><i>Цель:</i> Добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> Развитие умения правильно выполнять действия по сигналу. 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: Добиваться улучшения техники ходьбы и бега. Развитие движений. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Подбери похожие слова» Цель: Развитие детей отчетливо произносить многосложные слова громко; развивать память внимание.</p>	<p>Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Длинный - короткий» Цели: Формировать умение детей соотносить предметы путем наложения их друг на друга;</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь</p>	<p>Физическая культура Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «Найди свой цвет» Цель: Ориентировка в пространстве.</p>	<p>Рисование- творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Морское дно» Цель: Развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 5 декабря по 9 декабря 2022 года.

Режим дня	Понедельник 5.12	Вторник 6.12.	Среда 7.12.	Четверг 8.12.	Пятница 9.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Кто как разговаривает?» Цель: Расширение глагольного словарного запаса. Рисование – творческая, изобразительная, деятельности (рисование в центре искусств)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Скажи какой» Цель: Формировать словарь прилагательных, учить выделять и называть признаки предмета. Конструирование – творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Зимняя одежда» Цель: Развивать знания детей об одежде, умение различать и называть зимнюю, одежду. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)	Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра. Разложи грибочки по корзинкам» Цель: Расширять знание детей различать съедобные и несъедобные грибы, развивать словарный запас. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Какой транспорт» Цель: Совершенствовать умение детей называть транспорт воздушный, водный, наземный, развивать словарный запас. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				

Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу» Цель: Развивать умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: Ходьба по ребристой доске» Цель: Развивать умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске. Закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево - вправо во время ползания упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной поверхности.	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: «Бег в быстром темпе » Цель: Развивать бег в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов. Закреплять умение выполнять перекаат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в катании обруча, развивать ловкость.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за рябиной	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за хвойными деревьями	1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами.	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о свойствах

	<p>Цель: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); учить различать характерные приметы начала зимы,</p> <p>2.Подвижная игра «Совушка». Цель: Совершенствовать умения ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>Цель: Закреплять знания о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Рябина спасает от голода многих птиц.</p> <p>2.Подвижная игра «Третий лишний».</p> <p>Цели: Умение соблюдать правила игры; развивать ловкость и быстроту бега.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Почистить снег .</p>	<p>Цель: Совершенствовать знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать хвойные деревья в зимнее время года</p> <p>2.Подвижная игра «Кто самый меткий?».</p> <p>Цель: Развивать самостоятельность, смекалку, смелость.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу.</p>	<p>Цель: Уточнить, какие птицы остались зимовать, понаблюдать, кто из них прилетает к кормушке. Обратит внимание детей, что птицам все труднее добывать корм; обсудить, как можно помочь.</p> <p>2.Подвижная игра «Чье звено скорее соберется?». Цель: учить бегать на скорость.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Коллективная работа собрать мусор на участке</p>	<p>снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде;</p> <p>2. Подвижная игра «Иголка, нитка, узелок».</p> <p>Цель: Обучать игровой деятельности со строгим соблюдением правил; развивать быстроту и реакцию</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и горки.</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. Развивать умение кататься на санках с горки;</p> <p>Физическая культура Двигательная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей умение связывать слова в предложении</p> <p>Развитие речи коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания</p> <p>Художественная литература коммуникативная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей прямому и обратному счету до 3</p> <p>Бір, екі, үш</p> <p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Казахский язык</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей раскладывания предметов правой рукой слева направо;</p> <p>Основы математики</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>

			5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Широкое - узкое" Цель: Продолжить формировать представление «широкое - узкое».	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Зимующие птицы» Цель: Знакомить детей с зимующими птицами, развивать внимание, словарный запас.	Рисование Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра Дорисуй узор» Цель: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.	Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Где, какой предмет Цель: Формировать умение группировать предметы по заданным признакам, определять количество предметов.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с	Работа с подгруппой детей.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с	Работа с подгруппой детей.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с

	<p>окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай и назови» Цель: Упражнять детей в названиях животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность сен, ол, біз, сіз,</p>	<p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. Узнай и запомни" Цель: Совершенствовать навыки детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению.</p>	<p>окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Цветочный магазин» Цель: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию. Развивать сообразительность, активность и самостоятельность мышления. Закрепить знания о правилах поведения в магазине.</p>	<p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Подбери фигуру» Цель: Развивать умение различать геометрические фигуры: треугольник, квадрат, круг.</p>	<p>окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто живет в аквариуме?» Цель: Умение описывать рыб по характерным признакам и по описанию узнавать их. Воспитывать умение быть наблюдательным. Активизировать процессы мышления, припоминания, внимания, речь детей. Воспитывать желание играть в коллективе. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность Сау болыңыз! Рақмет! кешірші,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за небом Цель: Развивать наблюдательность,</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за льдинками Цель: Предложить детям понаблюдать</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за воробьем Цель: Формировать представление об</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за облаками. Цель: Предложить детям понаблюдать за</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за камнями Цель: Обратить внимание детей на камни как часть неживой природы</p>

	<p>умение различать изменения в характере туч, облаков. Уточнить знания об осадках.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность ловкость. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>за льдинками. Что станет со льдом, если его внести в теплое помещение?</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: Развивать ловкость, умение перевоплощаться.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>особенностях поведения воробья в зимнее время</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два Мороза» Цель: Развивать умение детей играть по правилам, развивать быстроту, ловкость, выносливость.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>облаками и выбрать одно облако и проследить куда оно поплывет, быстро двигается или медленно.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Смелые воробушки» Цель: Развивать быстроту и ловкость</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ветерок» Цель: Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Подбери слово» Цель: Развивать у детей сообразительность, умение подбирать нужные по смыслу слова.</p>	<p>Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Возьми столько –же» Цель: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.</p>	<p>Физическая культура Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «Найди свою пару». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.</p>	<p>Лепка - творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра: «Зимнее дерево» Цель: Обучать приемам лепки в технике "пластилинография"; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 12 по 16 декабря 2022 года.

Режим дня	Понедельник 12.12.	Вторник 13.12.	Среда 14.12.	Четверг 15.12.	Пятница 16.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра: «Какого предмета не стало?» Цель: Развитие речи внимания и наблюдательности. Рисование – изобразительная, творческая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра: «Четвёртый лишний» Цель: Формирование умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Один – много» Цель: Совершенствовать навык в речи детей различных типов окончаний имён существительных. Рисование – изобразительная, творческая деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Словесная игра: «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Конструирование - творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре).	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: «Прыжки из круга в круг» Цель: Развивать умение детей прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз- вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног. Закреплять умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе, развивать ловкость.	1.Музыка по плану музыкального руководителя.	Физическая культура: Тема: «Бросание мяча из – за головы в положении сидя» Цель: Упражнять бросать мяч вдаль из-за головы в положении сидя, придавать броску силу, энергичным выпрямлением согнутых рук. Закреплять умение последовательно перепрыгивать из обруча в обруч, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед.	1.Казахский язык по плану преподавателя. 2. Музыка по плану музыкального руководителя	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы (ночь становится длиннее, а день убывает); 2.Подвижная игра Игра в снежки. Цель: Развивать навыки лепить и метать снежки. Физическая культура – игровая двигательная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за воробьем Цель: Совершенствовать знание о зимующей птице воробье; формировать представление об особенностях поведения птицы в зимнее время; 2.Подвижная игра	1.Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за снегом Цель: Формировать представление о свойствах снега. 2.Подвижная игра «Снежная карусель». Цель: Действовать по сигналу воспитателя, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.	1. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Расширять знания о рябине; продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2.Подвижная игра «Встречные перебежки». Цель: Развивать навык бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга.	

	<p>3. Трудовая деятельность. Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>«Попади в цель». Цель: Следить за направлением летящего предмета, правильно рассчитывать и выполнять движения. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Расчистка от снега кормушек, кормление птиц.</p>	<p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность. 3. Трудовая деятельность. Засыпка снегом корней деревьев на своем участке.</p>	<p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от снега.</p>	
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Совершенствовать правильное произношение слов и словосочетаний. Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей отвечать на вопросы по содержанию произведения Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей расширить знания о наиболее часто используемых в окружающей среде бытовых предметах явлениях природы. шырша, гүл, жапырақ, бөлме гүлдері, Казахский язык Коммуникативная деятельность Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей называть геометрические тела (куб, шар, цилиндр); Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: Развивать умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Развитие речи Коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: Подбирать определяющие, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать умение классифицировать множества по двум свойствам: цвету и форме, размеру и форме; обучать умению находить фигуру на ощупь; развивать комбинаторные способности.	Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра. Курочка-рябушка» по сказке «Курочка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении.	
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Художественная литература Коммуникативная деятельность Дидактическая игра Словесно-дидактическая игра «Расскажем сказку вместе» Цель: Продолжать формировать у детей навыки речевого общения, стремиться к тому, чтобы дети вступали в подлинное общение, т.е. действовали эмоционально. Закрепить слова Казахский	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Что больше?» Цель: Обучать умению употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»;	Работа с подгруппой детей Лепка Творческая, изобразительная деятельность Дидактическая игра: «Змейка» Цель: Совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в использовании приема сплющивания, оттягивания; закреплять умение соединять части,	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Какого карандаша не стало?» Цель: Развивать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;	

	язык – коммуникативная деятельность. Асықпа, күт, көмектес,	развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	плотно прижимая их друг к другу, и в сглаживании швов;	использовать в речи слова: «длиннее», «короче». Закрепить слова Казахский язык – коммуникативная деятельность татуласың дар, бірге ойнайық,	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за Сравнительное наблюдение за воробьем и синицей Цели: На примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лягушки и цапля». Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, трудовая деятельность Наблюдение за трудом дворника Цели: Продолжать наблюдения за работой дворника; воспитывать любовь и уважение к работе дворника; прививать любовь к природе, заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два мороза» Цель: Упражнять в беге; закреплять умение соблюдать правила игры.</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за хвойным деревом туей. Цели: Продолжать наблюдение за хвойным деревом туей, развивать умения анализировать, сравнивать</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки». Цель: Упражнять в беге;</p> <p>3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная, исследовательская познавательная, деятельность Наблюдение за поведением птиц у кормушки Цель: Продолжать знакомить с многообразием зимующих птиц, уточнить их название Развивать умение отличать их по 2-3 характерным признакам.</p> <p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Раз, два, три — беги!». Цель: Развивать быстроту бега, ловкость, внимание.</p> <p>3. Свободные игры</p>	

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умения дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Физическая культура Двигательная, игровая деятельность. Подвижная игра «Поймай мяч». Цель: Развивать ловкость.	Развитие речи – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Кто больше назовет действий?» Цель: Развивать навыки подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.	Конструирование-творческая, деятельность Дидактическая игра: «Ворота для машины Айболита» Цель: Развивать умение строить ворота из двух вертикально стоящих кирпичиков, на которые кладется еще один кирпичик	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 19 по 23 декабря 2022 года.

Режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12.	Четверг 22.12	Пятница 23.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Цель: Развивать отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p> <p>Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: Развивать умение детей договаривать слог в последнем слове. Развивать слуховое внимание.</p> <p>Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: Развивать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p> <p>Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Какое время года?» Цель: Умение соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.</p> <p>Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Цель: Умение узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p> <p>Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>1.Физическая культура Тема: «Лазание по гимнастической стенке» Цель: Упражнять выполнять правильный хват рейки, лазать по гимнастической стенке вверх чередующимся шагом.и согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед – вверх энергичным выпрямлением согнутых рук.</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура Тема «Перешагивание через рейки , положенный на пол» Цель: Развивать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку. Закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног. Упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы , стоя на коленях.</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: «Ходьба приставным шагом (вправо)» Цель: Развивать умение выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо. Закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие. Упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Цель : Расширять и углублять знания о неживой природе, формировать интерес к природным явлениям. 2.Подвижная игра</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, деятельность Наблюдение за следами на снегу людей, птиц Цель: Развивать умение определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за домашними животными зимой Цель: Совершенствовать знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Цель: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2. Подвижная игра «Попади в цель»</p>

	<p>«Мороз Красный нос» Цель: Упражнять ловко и быстро перебегать через площадку Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>на рыхлом снегу и утоптанном. 2.Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Упражнять в метании мяча в беге. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Почистить кормушки от снега и покормить птиц</p>	<p>представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище). 2.Подвижная игра «Совушка» Цель: Развивать навык выполнять движения по сигналу. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>отличать грузовой и легковой транспорт. 2. Подвижная игра «Попади в коробку» Цель: Тренировать меткость бросков. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место</p>	<p>Цель: Бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. передавать мяч ногой друг другу. Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей чтения наизусть небольших по объему стихотворений. Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей последовательное выполнение событий сказки. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Цель: упражнять детей в родовой принадлежности существительных /какой, какая, какое?/ Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Развитие навыков счета с помощью различных анализаторов (зрительного, слухового, осязательного). Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цель: Развивать умение описывать растение и узнать его, развивать память, внимание.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Правильный счет» Цель: Развивать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета в пределах 3.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: Развивать умение детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Совершенствовать навык подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: Совершенствовать понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Кто (что) летает?» Цель: Формировать знания о животных, насекомых, птицах,</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Что где находится?» Цель: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «У кого кто» Цель: Развивать знания детей о животных и их детёнышей, развивать внимание, память.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Справа, слева» Цель: Совершенствовать умение детей ориентироваться на листе бумаги.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно- дидактическая игра Узнай героя сказки по описанию» Цель: Развивать умение называть героя сказки по его характерным признакам, описаниям. Развивать память.</p>

	развивать внимание, память. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность ушінші, төртінші, бесінші.	отношению от себя "вперед", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу".			Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность ұста, жина, сапқа тұру,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за сосной Цель: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Третий лишний» Цель: Соблюдать правила игры 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегопадом Цель: Формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении — снегопаде. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: Развивать навык детей соблюдать правила игры 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за березой Цель: Расширять представление детей о дереве берёзе; воспитывать желание защищать и оберегать природу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Найди свое место» Цель: Ориентироваться в пространстве, правильно выполнять основные движения при беге 3.Свободные игры	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за крышами домов Цель: Дать знания о том, что шапки снега могут быть опасны для человека (если упадут с крыши- травма), подчиняться правилам безопасности, уметь предвидеть опасность. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Змейка» Цель: Развивать детей в беге 3.Свободные игры	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за за общественным транспортом Цель: Совершенствовать знания об общественном транспорте, знать правила дорожного движения; воспитывать интерес к технике и труду взрослых. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Самолеты» Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Расскажи сказку по картинке». Цель: Развивать умение детей рассказывать знакомую сказку по опорным картинкам Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.</p>	<p>Основы математики - познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Возьми столько же» Цель: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Прятки» Цель: Развивать умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Физическая культура-двигательная деятельность. Малоподвижная игра: «Смелые воробушки» Цель: Развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>Рисование-изобразительная творческая деятельность. Дидактическая игра. «Нарисуем, как расположены тарелки на столе» Цель: Упражнять детей в рисовании округлых и овальных форм, развивать умение различать предметы по величине от большой к маленькой.</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 26 по 30 декабря 2022 года.

Режим дня	Понедельник 26.12.	Вторник 27.12.	Среда 28.12.	Четверг 29.12.	Пятница 30.12.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; конс				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Дай определение словам» Цель: Активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Наоборот» Цель: Формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова Конструирование творческая , игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Что за предмет?» Цель: Развивать навык называть предмет по описанию Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Разговор по телефону» Цель: Развивать пространственные представления. Побуждать использовать в речи слова: ВВЕРХ, НАПРАВО, НАЛЕВО, ВНИЗ, ПРЯМО. Конструирование - творческая , игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Назови одним словом» Цель: Формировать навыки обогащать предметы одним словом, обогащать словарный запас. Рисование – изобразительная творческая, игровая деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на декабрь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическая культура: Тема: «Мы немножко порезвились». Цель: Развивать умение изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Мы ловкие ребята». Цель: Совершенствовать умение выполнять подскоки, ноги вместе, ноги врозь; закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании в разном направлении, не сталкиваясь друг с другом; развивать ловкость, координацию движений и ориентировку в пространстве спортивного зала</p>	<p>1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.</p>	<p>Физическая культура Тема: «Разноцветные кегли». Цель: Прокатывать мяч друг другу из исходного положения сидя на пятках, сохраняя направление движения мяча; закреплять умение прыжком ставить ноги врозь и вместе, слегка сгибая ноги в коленях; упражнять в ходьбе по залу в разном направлении; совершенствовать умение огибать предметы слева и справа</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями Цель: Формировать представления об изменениях в природе в зимний период (ночь</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами зимой Цель: Формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за состоянием природы Цель: Умение видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы, узнавать их в литературных</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за воробьём Цель: Закрепление знаний о зимующей птице — воробье; формировать представление об</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Цель: Наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к</p>

	<p>длинная , а день короткий).</p> <p>2.Подвижная игра «Ледяная карусель»</p> <p>Цель: Совершенствовать навык катания друг друга на санках.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>выделяя признаки живого.</p> <p>2.Подвижная игра Ловкая пара»</p> <p>Цель: Развивать глазомер, достигая хорошего результата.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.</p>	<p>текстах, стихотворениях.</p> <p>2. Подвижная игра «Встречные перебежки»</p> <p>Цель: Развивать навыки бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.</p>	<p>особенностях поведения птицы в зимнее время.</p> <p>2.Подвижная игра «Кони»</p> <p>Цель: Развивать выполнять характерные движения по содержанию игры; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>2.Подвижная игра «Два мороза»</p> <p>Цель: Развивать четко, проговаривать текст в игре, соблюдать правила игры.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность «Прыжки на одной ноге»</p> <p>Цель: Развивать энергично, отталкиваться и правильно приземляться.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. называть и определять предметы и их местоположение;</p> <p>Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. правильно произносить специфические звуки казахского языка ү, ұ, і, ғ;</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке;</p> <p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей назвать оборудования машины и назначения (пожарная машина, скорой помощи и другие)</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. оценивать поступки героев, сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями;</p> <p>Художественная литература-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>

				Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра Широкое - узкое" Цель: Совершенствовать навыки формировать представление «широкое - узкое». путём наложения полосок разного цвета.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Угадай игрушку» Цель: Формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Путешествие по сказкам» Цель: Совершенствовать знание сказок Вызывать у детей потребность в общении, развивать зрительное внимание.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Назови как можно больше предметов» Цель: Упражнять детей в чётком произношении слов.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Возьми столько же» Цель: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Детки, с какой ветки?»</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. Счетная мозаика» Цель: Продолжать знакомить с цифрами от 1 до 4; развивать умение</p>	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Как зовут птенца?»</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: Совершенствовать умение различать и</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди сказочных героев». Цель: Развивать знания сказок и сказочных персонажей. Развитие речи,</p>

	<p>Цель: Дифференцировать отличительные свойства семян деревьев: дуба, ели, рябины, березы и т.д.</p>	<p>устанавливать соответствие количества с цифрой. Казахский язык – коммуникативная деятельность. көмектес, итерме, таласпа,</p>	<p>Цель: Упражнять детей в узнавании и назывании птенцов птиц: вороненок, воробушек, скворчонок, синичка.</p>	<p>называть круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.</p>	<p>памяти, внимания, мышления. Казахский язык – коммуникативная деятельность. бірге ойнайық алуға бола ма ?</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за снегом и льдом Цель: Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди себе пару» Цель: Развивать ловкость, равновесие, выносливость, ориентировку в пространстве 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за зимними явлениями природы Цель: Систематизировать представление детей о характерных признаках зимы, уметь красиво рассказать о ней. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Выше ноги от земли» Цель: Упражнять детей в прыжках в высоту 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за автокраном Цель: Продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значения в жизни человека. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ледяные кружева» Цель: Умение ходить и бегать легко, ритмично, сохраняя правильную осанку 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за кустарниками Цель: Расширять и углублять знания о растениях – кустарнике в зимнее время года. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Горелки» Цель: Развивать ловкость, быстроту бега, внимание. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за небом в вечернее время Цель: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Лесная карусель» Цель: Совершенствовать у детей навык катания друг друга на санках до обозначенного ориентира . 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Расскажи по картинке». Цель: Расширение словарного запаса, развитие связной речи, творческого мышления, наблюдательности.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра Равные и не равные предметы» Цель: Развивать навыки сравнивать две равные и неравные по количеству группы предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.	Рисование - изобразительная творческая, деятельность Дидактическая игра. «Морское дно» Цель: Развитие навыков художественной композиции, развитие речи, логического мышления, памяти.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Скажи, какой?» Цель: Упражнять детей выделять признаки предмета и называть их.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Кто дальше бросит?». Цель: Развивать координацию движений, умение придавать силу броску.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год. с 4 января по 6 января 2023 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 4.01.	Четверг 5.01.	Пятница 6.01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)			<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Найди ошибку» Цели: Совершенствовать умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Дидактическая игра. «У кого кто» Цели: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра. «Закончи предложение» Цели: Совершенствовать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная , деятельности (рисование в центре искусств)</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь без предметов. (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			<p>1.Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места (расстояние 40 см);ходьба с высоким подниманием</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: «Нурзумский заповедник» Цель: Развивать навыки координировать работу ног и рук при ползании по бревну на четвереньках. Закреплять</p>

			<p>колен ;бег в разных направлениях. Цель: Продолжать учить прыгать в длину с места ,выполнять более сильный толчок ногами ; закрепить умение ходить ,высоко поднимая колени; упражнять в беге в разных направлениях,закрепить умение бегать легко и ритмично по всему залу;развивать ловкость ,умение поддерживать правильную осанку и сохранять равновесие.Развивать координацию движения. Воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>		<p>умение перебрасывать мяч друг другу. Воспитывать выносливость, помощь другу.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за сорокой Цель: Предложить детям понаблюдать и узнать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее.</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем в зимний период. Цель: Продолжать расширять и углублять представления детей о солнце в зимних период 2.Подвижная игра</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром зимой Цель: Предложить детям понаблюдать за направлением ветра в зимний период. 2. Подвижная игра «Не попадись» Цель: Развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.</p>

			<p>2.Подвижная игра</p> <p>«Не оставайся на снегу» Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Собрать снег в кучу.</p>	<p>«Два мороза» Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: очистить участок малышей от снега</p>	<p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожек и горки.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
			<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей проявления дружеских отношений и взаимопомощи.</p> <p>Художественная литература</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей повторить слова суык, ыстык, жылы, жылы киінеміз,</p> <p>Казахский язык</p> <p>Коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей владеть пространственной ориентировкой и во времени.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Дневной сон	<p>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.</p>				

<p>Полдник</p> <p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность рассматривание книг и другие)</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>			<p>Рисование Изобразительная, творческая деятельность. Дидактическая игра «Угадай и расскажи» Цель: Совершенствовать знания детей о народной игрушке, как об одной из форм народного декоративно-прикладного искусства; узнавать игрушку по изображению, уметь объяснить свой выбор, выделять элементы росписи, её колорит и композицию узора на изделии. Развивать эстетический вкус.</p>	<p>Развитие речи, коммуникативная игровая деятельность Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: Развивать умение подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Правильный счет» Цель: Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>
			<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Прятки» Цели: Развивать навыки находить дерево по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Много-мало» Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».</p>	<p>Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Кто (что) летает?» Цель: Закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. Закрепить слова Казахский язык-</p>

					коммуникативная деятельность сен,ол, біз, сіз, олар.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за работой дворника. Цели: Продолжать наблюдение за работой дворника; совершенствовать словарный запас; формировать стремление к порядку и чистоте; прививать любовь к природе, бережливое и заботливое отношение к окружающей среде.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом». Цель: Умение передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за деревьями. Цель: Предложить детям после сильных морозов рассмотреть кору деревьев, есть ли морозобойные трещины на стволе, рассказать детям, как образуются трещины.</p> <p>2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за серой и черной вороной Цели: Предложить детям сравнить серую и черную ворону; находить отличительные признаки (внешний вид).</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с ленточкой». Цель: Передавать ленточку, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p>3.Свободные игры</p>

			3.Свободные игры		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Развитие речико-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Бывает — не бывает» (с мячом) Цели: Развивать память, внимание, мышление, быстроту реакции.	Физическая культура Двигательная деятельность. Малоподвижная игра. «ВЕТЕРОК» Цель: Развивать двигательные навыки, упражнять в умении менять движения в соответствии с текстом.	Лепка - творческая изобразительная деятельность. Дидактическая игра: «Елка» Цель: Развивать приемы объемной лепки; развивать творческое воображение, мелкую моторику пальцев рук.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год, с 9 по 13 января 2023 года.

Режим дня	Понедельник 9.01.	Вторник 10.01.	Среда 11.01.	Четверг 12.01.	Пятница 13.01.
-----------	------------------------------	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: Совершенствовать у детей словарный запас противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Собери картинку» Цель: Систематизировать знания детей о профессии людей, работающих на транспорте. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: Развитие в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: «На лесной полянке». Цель: Развивать умение ползать на четвереньках (на расстояние 6 м), сохраняя направление движения; закреплять умение прокатывать мяч друг другу; развивать силу толчка мяча,	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: «Ходьба по шнуру». Цель: Ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие; закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: «Бег в колонне по одному» Цель: Бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения; закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру; упражнять в катании

	соответствующую расстоянию; развивать общую выносливость, ловкость, координационные способности.		четвереньках с опорой на руки и колени; упражнять в ритмичном подпрыгивании - ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.		мячей в произвольном направлении; обогащать двигательный опыт посредством использования игр.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за березой зимой. Цели: Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>2. Подвижная игра «Волк и зайцы» Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за елью. Цель: Закреплять умение детей узнавать ель по характерным особенностям ее строения, признакам, отличающим ее от других деревьев.</p> <p>2. Подвижная игра «Подбрось - поймай». Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за вороной. Цели: Расширять представление о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду; воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам.</p> <p>2. Подвижная игра «Найди свою пару». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за солнцем. Цели: Продолжать знакомить с природным явлением –зимнем солнцем, дать понятие одного из признаков зимы мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>2. Подвижная игра «Скок - поскок». Цель: Развивать умение действовать в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снегом и льдом. Цели: Формировать реалистическое понимание неживой природы; закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед).</p> <p>2. Подвижная игра «Найди своё место» Цель: Развивать внимание, умение быстро находить свое место.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.</p>

	Засыпка корней деревьев снегом.			Расчистка дорожки к кормушке	
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа с группой детей. закрепление навыков правильного произношения гласных и согласных звуков Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова сен, ол, біз, сіз, олар. Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей множество может состоять из разных по качеству предметов. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей знание о семье, труде взрослых членов семьи Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей. сопоставлять содержание рассказов, сказок с их названиями; Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Что на картинке?» Цель: Закрепить представления о частях суток, развивать	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что бывает зимой?» Цель: Обучать временам года, их последовательности и основным признакам.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Узнай героя сказки по описанию» Цель: Воспитывать умение называть	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Чья голова?» Цель: Расширение словаря детей за счёт употребления	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Узнай на ощупь» Цель: Закрепить названия геометрических фигур,

	мышление и воображение.		героя сказки по его характерным признакам, описаниям, воспитывать выдержку.	притяжательных прилагательных.	развивать умение сравнивать, развивать тактильную чувствительность.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай животное по описанию» Цель: Закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Измерялки» Цель: Развивать умение использовать приемы наложения и приложения в практической деятельности. Казахский язык – коммуникативная деятельность. үстел, орындық, топ, байқа,	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что раньше, что потом?» Цель: Уточнить и уяснить последовательность развития отдельных растений	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Коврик» Цель: Совершенствовать понятие вверху, внизу, справа, слева, посередине.	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра Лото «Путешествие по народным сказкам» Цель: Вызывать у детей потребность в общении, узнавать по картинкам знакомые сказки, развивать зрительное внимание. Казахский язык – коммуникативная деятельность. қаймақ, айран, жұмыртқа, су, сусын, сорпа,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за следами на снегу: людей, птиц, лыж, санок, машин	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за поведением птиц на кормушке. Цель: Отметить особенности поведения	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за состоянием погоды. Цель: Развивать умение	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за инеем Цель: Привлечь внимание детей к деревьям, покрытым	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за автокраном. Цели: Продолжать знакомить с разными

	<p>Цель: Учиться определять, свежий след или он оставлен давно). Сравнить следы птиц на рыхлом снегу и утоптанном.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кому флажок?»</p> <p>Цели: Упражнять в прыжках с продвижением вперед, воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>воробьев: задорно чирикают – чувствуют прибавку света.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Самолеты».</p> <p>Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать с возвышенности.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>самостоятельно распознавать и называть снегопад, поземку, мороз, вьюгу, иней. Учить детей сравнивать эти явления, находить сходство и различия.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Встречные перебежки».</p> <p>Цели: Повышать двигательную активность детей на прогулке;</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>инеем. Иней образуется из мелких ледяных пластинок, которые располагаются рядами вдоль веточек. На солнце иней блестит, искрится, на закате становится розовым, рано утром и вечером – голубым. Объяснить, что в отличие от снега и льда, иней деревьям не вреден.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: Упражнять выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>видами грузового транспорта;</p> <p>закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Не сбей флажок».</p> <p>Цель: Упражнять в ходьбе змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>3.Свободные игры</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра Кто самый наблюдательный? ».</p> <p>Цель: Совершенствовать умение составлять</p>	<p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто быстрее свернет ленту»</p> <p>Цель: Закрепить понятие длинный –</p>	<p>Рисование – творческая изобразительная деятельность</p> <p>Дидактическая игра. «Закончи картинку»</p> <p>Цель: Формирования восприятия и определения предмета</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Четвёртый лишний»</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.</p> <p>Малоподвижная игра «Бездомный заяц».</p> <p>Цели: Упражнять в умении бегать, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать</p>

	рассказ по картинке, развивать внимание, расширять словарный запас.	короткий, длиннее – короче; развивать мелкую моторику, зрительно моторную координацию.	за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.	Цель: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	ловкость и выносливость.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 16 по 20 января 2023 года.

Режим дня	Понедельник 16.01.	Вторник 17. 01.	Среда 18. 01.	Четверг 19. 01.	Пятница 20. 01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цель: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цель: Формировать умение подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова. Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «У кого кто» Цель: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Знаешь ли ты» Цель: Обогащать словарный запас детей названиями животных, развивать память, внимание. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Бросание вверх и ловля мяча. Прыжки в глубину с высоты 15 см. Цель: Упражнять в подбрасывании мяча вверх и ловить его, подставляя ладони с расставленными в стороны пальцами,	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: Переползание через бревно, бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1,5 м. Цель: Развивать умение переползать через бревно, развивать координацию движений, закреплять умение бросать мяч педагогу,	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенный на пол, переползание через бум. Цель: Развивать умение сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы, высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку.

	закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед, умение правильно выполнять указания педагога, регулировать фазу вдоха-выдоха, развивать выносливость. Воспитывать выдержку, дисциплинированность		выпрямлять руки вслед за мячом. Упражнять в ходьбе по залу с имитацией движений. Развивать умение находить своё место в построениях, ориентировку в пространстве, внимание. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		Закреплять умение переползать через бум, развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движения последовательно. Воспитывать уверенность в себе, самостоятельность.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за зимним пейзажем. Цель: Обратить внимание детей на большие сугробы снега, блестящие на солнце днем</p> <p>2.Подвижная игра «Снежная карусель» - Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за поземкой. Цель: Знакомить с зимними явлениями в неживой природе (поземка). В холодный ясный зимний день по дорогам «бегут» снежные струи, сильный ветер поднимает в воздух снежную пыль, над заснеженными полями стелется белая поземка.</p> <p>2.Подвижная игра</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за голубями Цель: Закреплять представления о птичьем мире (чем питаются голуби зимой, где живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p>2.Подвижная игра «Не сбеи флажок». Цель: Развивать умение ходить змейкой между предметами, не сбивая их.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой зимой. Цели: Формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой; воспитывать бережное отношение к растениям (не задевать хрупких от мороза веток и почек, так как они ломаются).</p> <p>2. Подвижная игра «Кому флажок?» Цель: Упражнять в прыжках с продвижением вперед,</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем. Цели: Продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы — мороза; формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p>2. Подвижная игра «Прыжки с места» Цель: Упражнять в прыжках в длину с места. развивать ловкость, выносливость.</p>

	3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку	«Сделай фигуру». Цель: Развивать умение выполнять действия по сигналу. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Почистить кормушки от снега и покормить птиц	3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке	Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место	Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей. Приседать, держа руки на поясе, отводя руки в стороны, разводя их в стороны из положения вперед. Физическая культура Двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей . различать на слух и называть слова, начинающиеся на определенный звук. Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей правильно воспринимать содержание произведения, сопереживать своим героям. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей повторить слова ол, біз, сіз, олар. Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: Работа с подгруппой детей Сравнить группы предметов расположенных в два ряда Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дерево, кустарник, цветок» Цель: Закрепить знание растений, расширять кругозор детей, развивать речь, память.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: В игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Будь внимательным» Цель: Формировать знания сезонной одежды; развивать слуховое внимание, увеличение словарного запаса.	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: Совершенствовать навыки детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Встань на место» Цель: Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Кому что нужно?» Цель: Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. Закрепить слова жылы киінеміз, жеңіл киінеміз,	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Правильный счет» Цель: Формировать усвоение порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Не ошибись» Цель: Закрепить знания детей о разных видах спорта, развивать находчивость, сообразительность, внимание; воспитывать желание заниматься спортом.	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Возьми столько же» Цель: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Работа с подгруппой детей. Художественная литература Коммуникативная деятельность Словесно-дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. 3 Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Закрепить слова сусын, сорпа, ботқа, дәмді,

	Казахский язык-коммуникативная деятельность				Казахский язык-коммуникативная деятельность
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за метелью. Цель: Наблюдение за метелью. Цель: Предложить детям прислушиваться к завыванию ветра. Обратить внимание детей, что он поднимает снег в воздух, кружит с места на месте, наметает из него сугробы.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за домашними животными зимой</p> <p>Цели: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Совушка». Цель: Упражнять выполнять движения по сигналу.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за птицами зимой. Цель: формировать представление о жизни птиц зимой; воспитывать желание заботиться о птицах, выделяя признаки живого.</p> <p>2.Физическая культура –двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра Попади в цель».</p> <p>Цель: Следить за направлением летящего предмета, рассчитать и выполнить движения.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за маршрутным такси</p> <p>Цель: Формировать представления о роли маршрутного такси, его назначении для людей.</p> <p>2.Физическая культура –двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра Прыжки на одной ноге.</p> <p>Цель: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за трактором</p> <p>Цели: Продолжать знакомить с разными видами грузового транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p>Цель: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Словесно-дидактическая игра «Помоги герою найти свою сказку» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Учить вспоминать героев сказок, их имена, характеры, внешний вид.	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Кому сколько?» Цель: Усвоить понятие «сколько»	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Где что лежит?» Цель: Совершенствовать умение выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание.	Физическая культура-Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Меткие стрелки» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазодвигательные функции, фиксацию взора.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Клубочки» Цель: Развивать у детей умения выполнять круговые движения при рисовании клубка в замкнутом круге с опорой на зрительный контроль и с закрытыми глазами.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 23 по 27 января 2023 года.

Режим дня	Понедельник 23. 01.	Вторник 24. 01.	Среда 25. 01.	Четверг 26. 01	Пятница 27. 01.
-----------	--------------------------------	----------------------------	--------------------------	---------------------------	----------------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто что слышит?» Цель: Развивать умение детей обозначать и называть словом звуки (звенит, шуршит, играет, трещит и др.); воспитывать слуховое внимание; развивать сообразительность, выдержку. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Придумай сам» Цель: Видеть в различных предметах возможные заместители других предметов, годных для той или иной игры; формировать умение использовать один и тот же предмет в качестве заместителя других предметов и наоборот; развивать речь, воображение. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Половинки». Цель: Развитие мышления, внимания. закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «О чем еще так говорят?» Цель: Уточнить значение многозначных слов; воспитывать чуткое отношение к сочетаемости слов по смыслу, развивать речь. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?» Цель: обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Ходьба по гимнастической скамейке (высота 30см, ширина 20см), проползание в обруч	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Бег с одной стороны площадки на другую (расстояние 10 м) перешагивание через	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Прыжок на плоский обруч лежащий на полу. Бег с одной стороны площадки на другую сторону (расстояние 20 см).

	<p>расположенный вертикально. Цель: Упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке, развивать умение сохранять равновесие, правильную осанку. Упражнять в проползании в обруч расположенный вертикально к полу. Согласовывать движения рук и ног. Закреплять умение выполнять упражнение в общем темпе для всех, соблюдать правильное положение туловища, сохранять заданное направление движения. Совершенствовать элементарные навыки построения и перестроения, развивать ловкость. Воспитывать выносливость.</p>		<p>предметы лежащие на полу (расстояние между ними 20см) Цель: Упражнять легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую, согласовывать свой бег с бегом других детей. Закреплять умение устойчивое равновесие при перешагивании через предметы. Упражнять в ползании по наклонной доске, развивать координацию движений рук и ног, развивать ориентировку в пространстве. Воспитывать смелость, решительность.</p>		<p>Цель: Развивать умение прыгать в обруч и выпрыгивать из него энергично отталкиваясь двумя ногами. Закреплять умение легко и ритмично бегать с одной стороны площадки на другую. Развивать умение выполнять движения согласованно вместе с другими детьми, умение слушать объяснение педагога, следить за показом. Развивать координацию движений, внимание. Воспитывать выносливость и дружелюбие.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за синицей. Цели: Продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомить с</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника. Обратить внимание на то, что выпало много снега, но мы без труда</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снежинками. Цель: Предложить детям понаблюдать за снежинками. Форма</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за небом. Цель: Обогащать представление детей о зимнем небе</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за голубями Цель: Закреплять представления о птичьем мире (чем питаются птицы, где</p>

	<p>сеницей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.</p> <p>2.Подвижная игра «Подбрось выше».</p> <p>Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча. Развивать умение ловить мяч обхватывая его двумя руками.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>ходим по дорожкам. Это о нас позаботился дворник. Спросить у детей, чем отличается работа дворника зимой от работы летом и осенью. Закрепить знания детей об инструментах, которые использует дворник при уборке снега.</p> <p>2.Подвижная игра «Попади в цель»:</p> <p>Цель: упражнять метать мячик в вертикальную цель. Развивать глазомер.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.</p>	<p>снежинок изменяется в зависимости от погоды. В безветренный морозный день снежинки падают медленно; они крупные, блестящие, похожи на цветы или звездочки. Во время оттепели снежинки образуют хлопья.</p> <p>2. Подвижная игра «Два мороза» -</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге с увёртыванием, учить согласовывать движения со словами.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.</p>	<p>(чистое, затянуто сплошными тучами). Расширять представления детей о неживой природе. Развивать умение рассказывать об увиденном в связной речи.</p> <p>2.Подвижная игра «Затейники»</p> <p>Цель: Закрепить умение передвигать по кругу, взявшись за руки; уметь отгадывать по имитирующим движениям вид спорта и называть его. Воспитывать желание участвовать в игре.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>живут, как человек ухаживает за ними).</p> <p>2.Подвижная игра «Мы — веселые ребята».</p> <p>Цель: Совершенствовать навык внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Изготовление горки для кукол.</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова. асыкпа, кут, көмектес, итерме,</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Расширять представления о частях суток (утро, день, вечер, ночь)</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей самостоятельно выполнять обязанности дежурных в группе:</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. пересказывать содержание прослушанного произведения, Художественная литература-коммуникативная деятельность.</p>

	Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	раскладывать по порядку хлебницы, кружки, тарелки, салфетки, столовые приборы (ложки, вилки). Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Сравни дорожки» Цель: Развивать навыки сравнивать предметы по ширине, раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кому что нужно?» Цель: Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сравни разных зверят» Цель: Развивать навыки детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: Развивать умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Какой предмет» Цель: Совершенствовать навык классифицировать предметы по определенному признаку (величина, цвет, форма), закрепить знания детей о величине

	соответствующими словами: широкий, уже, самый узкий, узкий, шире, самый широкий.				
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что есть у игрушки» Цель. Развивать умение определять какие части есть у игрушки, из какого материала сделана игрушка. воспитывает у детей чувство самоопределения в предметном мире, осознания своего тела и его специфическим особенностей.	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Узнай и запомни» Цель: Совершенствовать умение детей запоминать воспринятое, осуществлять выбор по представлению. геометрических форм (круг, квадрат, треугольник; Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, бірге ойнайық.	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Маленькие помощники» Цель. Развивать умение детей радовать своих родных, оказывать им посильную помощь, воспитывать у детей желание помогать близким людям, общаться в процессе совместной деятельности,	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Кто где» Цель: Совершенствовать умение различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху).	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра по сказке «Куричка Ряба» Цель: Развивать у детей речевую активность, отрабатывать с ними вопросительную интонацию, упражнять их в правильном звукопроизношении. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Көгөністер - жемістер: шие, алма, алмұрт.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сугробом. Цель: Обычно снег на землю ложится слоями.	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за растениями под снегом. Цель: Предложить	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за деревьями. Цель: Обратить внимание детей на	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за домашними животными зимой	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за грузовым транспортом Цель: Продолжать знакомить с разными видами грузового

	<p>Предложить лопатой разрезать сугроб, обратить внимание на «плотность» снега.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Море волнуется»</p> <p>Цель: Дать знания о различных парюходах, старинных парусниках, предметах такелажа.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>детям аккуратно раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы.</p> <p>Понаблюдать траву под снегом. Рассмотреть маленькие зеленые растения с прижатыми к земле листьями, слабенькие, тоненькие.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Мы веселые ребята»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, увертливость; совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>деревья, зимой деревья покрыты снегом и отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Цели: Закреплять знания о жизни домашних животных в зимнее время года; формировать представление о том, что о домашних животных заботится человек (заготавливает корм, готовит еду, чистит жилище).</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Сделай фигуру».</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>транспорта; закреплять знания об особенностях грузового транспорта, его значении в жизни человека.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?».</p> <p>Цель: Продолжать упражнять прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра «Радио»</p> <p>Цель: Развивать умение детей слушать сказку по принципу «радио» и уметь отгадывать загаданную сказку. Воспитывать умение</p>	<p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра "Что где находится?"</p> <p>Цель: Упражнять в определении пространственного расположения предметов по отношению от себя</p>	<p>Рисование – творческая изобразительная деятельность</p> <p>Дидактическая игра. «Нарисуем узор»</p> <p>Цель: Совершенствовать навыки сравнивать две равные и неравные по количеству группы</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?»</p> <p>Цель: Умение подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание.</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность.</p> <p>Малоподвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: Развивать у детей внимание, умение различать цвета и действовать по сигналу. Упражнять ходьбе и в беге.</p>

	быть наблюдательным, активизировать речь детей	"вперед", "сзади", "перед", "слева", "справа", "вверху", "внизу".	предметов, упражнять в ориентировке на плоскости.		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 30 января по 3 февраля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 30.01.	Вторник 31.01.	Среда 1.02.	Четверг 2.01.	Пятница 3.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Прятки» Цель: Совершенствовать навык находить предмет по описанию, закрепить умение использовать в речи предлоги: за, около, перед, рядом, из-за, между, на; развивать слуховое внимание. Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цель: Продолжать подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Пазлы» Цель: Развивать память, внимание, мелкую моторику. Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Третий лишний» Цель: Формировать знания детей о свойствах предметов, умение отличать их по признакам развивать память. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Выдели слово» Цель: Развивать умение детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – изобразительная творческая, деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на январь-февраль без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Музыкально-ритмические движения (Марш под музыку). Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны) Цель: Развивать умение ходить в колонне по одному, маршировать под музыку всем вместе, чётко и ритмично двигаясь в	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Построение в круг. Музыкально-ритмические движения (марш под музыку) ползание по наклонной доске закреплённой на второй перекладине гимнастической стенке. Цель: Продолжать учить строиться в	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1 м. Цель: Развивать умение ползать по наклонной доске на четвереньках, легко сходить с неё, закреплять умение

	<p>колонне, упражнять в перешагивании через рейки лестницы, положенный на пол (руки в стороны). Закреплять умение высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие, развивать координацию и выразительность движений. Воспитывать организованность.</p>		<p>круг, быстро находить своё место при построении, закреплять умение маршировать под музыку всем вместе, ритмично двигаясь и отмечая начало и окончание каждой части музыкального произведения, упражнять в ползании по наклонной доске. Развивать координацию движений рук и ног, умение выполнять движение последовательно. Воспитывать смелость.</p>		<p>бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными пальцами. Развивать ловкость, выносливость, координацию движений, развивать кругозор детей посредством ознакомления с элементами быта. Воспитывать доброжелательность.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: Формировать представления об изменениях в природе; учить различать характерные приметы зимы закреплять умение воспринимать</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за елью. Цель: показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели. 2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром. Цель: Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. Продолжать наблюдение за</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосульками. Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. 2.Подвижная игра «Охотники и зайцы». Цели: Развивать умение согласовывать движения друг с другом.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за сосной. Цель: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее). 2.Подвижная игра «Попади в обруч».</p>

	<p>поэтическое описание зимы.</p> <p>2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Физическая культура – игровая</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега.</p>	<p>признаками зимы (февраль). Заметное прибавление дня.</p> <p>2. Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Упражнять в метании мяча в беге, выполнять задания по команде.</p> <p>Физическая культура – игровая</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Собрать снег в кучу для построек.</p>	<p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Помочь дворнику почистить дорожку.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Продолжать работу над дикцией:</p> <p>Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить звуки у, і, ғ.</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить понятия равенства и неравенства.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей повторить название транспортных средств с учетом среды передвижения.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая</p> <p>Деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Художественная литература-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				

Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Рыбка» Цель: Совершенствовать умение выделять из группы геометрических фигур нужную; развивать фантазию, память.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: Совершенствовать умение отчетливо договаривать слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Назови героя» Цель: Развивать навыки детей объединять героев сказки по заданному признаку.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: Подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Поезд» Цель: Совершенствовать умение классифицировать предметы по двум признакам: цвету и форме; развивать внимание, наблюдательность; формировать умение употреблять в речи слова: «один», «много», «ни одного», «мало»; тренировать память.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чьи детки?» Цель: Способствовать умению называть животных и их детёнышей.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Какого карандаша не стало?» Цель: Развивать умение выделять признак длины при сравнении двух и более предметов;</p>	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди по названию». Цель: Закреплять знания о птицах, развивать слуховое восприятие.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Найди свой домик» Цель: Закреплять умение различать форму и цвет; формировать представление о символическом</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Действия героя» Цель: Развивать умение детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя.</p>

		использовать в речи слова: «длиннее», «короче». Казахский язык – коммуникативная деятельность. күт, көмектес, итерме, таласпа,		изображении предметов; обучать умению систематизировать и классифицировать геометрические фигуры по цвету и форме.	Казахский язык – коммуникативная деятельность. сорпа, ботқа, дәмді, ащы, тұз, тәтті,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ивой. Цели: Наблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе), воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.</p> <p>2.Физическая культура – кдвигательная, игровая активность Подвижная игра «На санки». Цель: Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не оставайся на снегу» Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за снежным покровом. Цель: Обсудить защитные свойства снега. В теплый солнечный день понаблюдать за появлением воронок в снегу вокруг стволов деревьев.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Два мороза» Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за осинной. Цель: закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не попадись» Цель: развитие быстроты реакции, упражнение в прыжках. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Цели: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «День и ночь» Цель: упражнять детей в беге. 3.Свободные игры</p>

	3.Свободные игры				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Цель: Предложить детям перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что больше?» Цель: Развивать умение употреблять в речи слова: «больше», «меньше», «равные»; развивать умение находить в пространстве предметы по признаку.	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Нарисуй розу» Цель: Совершенствовать умение детей рисовать розу не традиционным способом (салфеткой) Развивать творческие способности, моторику рук.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Совершенствовать умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Меткие стрелки» Цель. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер, глазомерные функции, фиксацию взора. Воспитывать выдержку и дисциплинированность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 6 по 10 февраля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 6.02.	Вторник 7.02.	Среда 8.02.	Четверг 9.02.	Пятница 10.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консу.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Основы математики познавательная, исследовательская деятельность , игровая деятельности Настольно-печатная игра «Разложи по полочкам» Цель: Ориентировка в пространстве, развитие мелкой моторики рук. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий -холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Перешагивание через предметы лежащие на полу (расстояние между ними 25 см) ползание по наклонной доске, закреплённой на второй перекладине гимнастической стенки. Цель: Упражнять в перешагивании через	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ползание в обруч, расположенный вертикально к полу, бросание вверх и ловля мяча. Цель: Развивать умение проползать в обруч, расположенный вертикально к полу,	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Бросание и ловля мяча от педагога с расстояния 1, 5 м. прыжок в плоский обруч, лежащий на полу. Цель: Умение бросать мяч педагогу и ловить мяч от него в подставленные ладони с расставленными свободно в стороны пальцами с

	предметы лежащие на полу (расстояние между ними 25 см) сохранять ровную осанку, закреплять умение ползать по наклонной доске , координировать движения рук ног, развивать ловкость, упражнять в ходьбе по залу с выполнением несложных заданий, умение находить своё место в построениях, ориентировку в пространств, внимание. Воспитывать бережное отношение к своему здоровью.		развивать умение группироваться. Закреплять умение подбрасывать мяч вверх и ловить его не прижимая к себе, упражнять в ходьбе с мячами, умение раскладывать мячи по цвету, развивать умение выполнять движения последовательно. Воспитывать выносливость.		расстоянии 1,5 м. Упражнять в прыжках в плоский обруч лежащий на полу. Закреплять умение энергично отталкиваться двумя ногами одновременно и приземляться на носки, совершенствовать умение ходить и бегать свободно, естественно подддерживая правильную осанку и сохраняя равновесие, развивать ловкость, координацию движений. Воспитывать уважение к друг другу.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за снежинками Цель: Продолжать рассматривать снежинки. Одинаковые ли снежинки в разную погоду, в оттепель и в холодный, морозный день?</p> <p>2.Подвижная игра «Два мороза»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за растительным миром. Цель: Предложить детям раскопать глубокий сугроб там, где летом росли травы. Что вы видите в снежной глубине? (маленькие зелены растения с прижатыми к земле листьями, слабые, тоненькие)</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за деревьями. Цель: Вспомнить, что происходит с деревьями весной, летом, осенью. Сказать, что зимой деревья отдыхают, чтобы набраться силы к будущей весне, и погружаются в глубокий покой. Чем</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за птицами. Цель: Предложить детям понаблюдать за птицами, кто, что и как ест. Отгадайте по форме клюва, чем питается птица – насекомыми или зерном. Дети делают вывод, что у насекомоядных птиц клюв тонкий, узкий, а у зерноядных – более тупой и толстый.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за изменением термометра. Цель: Предложить детям понаблюдать за термометром, что каждая черточка обозначает один градус. Когда столбик термометра стоит выше красной линии, он обозначает, что тепло. Чем выше столбик красной линии, тем</p>

	<p>Цель: Упражнять детей в беге с увертыванием, учить согласовывать движения со словами.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p>2.Подвижная игра «Не попадись»</p> <p>Цель: Развивать быстроту реакции, упражнение в прыжках.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.</p>	<p>отличаются деревья от кустарников? (назвать 3-4 отличия).</p> <p>2. Подвижная игра «День и ночь»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучу для построек.</p>	<p>2.Подвижная игра «Орел, наседка и цыплята»</p> <p>Цель: Упражнять детей в беге не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>теплее. Если столбик опускается ниже красной линии, наступает мороз. Чем ниже столбик, тем сильнее мороз.</p> <p>2.Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: Продолжать развивать навык прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. использовать в речи названия предметов, их частей, деталей, материалов, из которых они изготовлены, видимых и некоторых скрытых свойств материалов.</p> <p>Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова комектес, итерме, таласпа,</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 4.</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей национальной одеждой и украшениями казахского народа. Ознакомление с окружающим миром</p> <p>исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. составлять сказку, рассказ.</p> <p>Художественная литература-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Наш день" Цель: Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что не стало?» Цель: Развитие внимания и наблюдательности.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Составь предмет" Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур).
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Зоопарк»	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Ежик" Цель: Соотносить предметы по величине,	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Рассели животных	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Возьми столько же" Цель: Упражнять в составлении двух равных	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка калыка» Цель: Продолжать развивать навыки детей

	<p>Цель: Формировать и расширять представления детей о питании домашних и диких животных (птицы, животные), воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним..</p>	<p>выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей. Казахский язык – коммуникативная деятельность. бірге ойнайықа луға бола ма ?</p>	<p>по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы. Казахский язык – коммуникативная деятельность. ет, балық, тамағындыш,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: Формировать представления об февральских изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель); закреплять умение воспринимать поэтическое описание зимы. 2.Физическая культура –</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Цели: Формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Пронеси мяч, не задев кеглю».</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт. 2.Физическая культура – двигательная,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Попади в цель». Цель: Формировать навык бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2.Физическая культура –двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Мороз-красный нос», Цель: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку 3.Свободные игры</p>

	<p>двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры</p>	<p>Цель: Развивать навык метания мяча в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры</p>	<p>игровая деятельность Подвижная игра «Попади в коробку». Цель: Развивать умение тренировать меткость бросков. 3.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Цель: Развивать умение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра "Ищи и находи" Цель: Закрепить находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание</p>	<p>Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Составь натюрморт» Цель: Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливая связь, располагая изображение в пространстве.</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: Активизация глагольного словаря.</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Подвижная игра «Байга» Цель: Упражнять в движении прямым галопом, развивать быстроту.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 13 по 17 февраля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 16.01.	Вторник 17. 01.	Среда 18. 01.	Четверг 19. 01.	Пятница 20. 01.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельность. (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вершки-корешки» Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Переезжаем на новую квартиру» Цель: Различать предметы, сходные по назначению и похожие внешне, помочь запомнить их названия; активизировать в речи детей соответствующий словарь. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Живые слова» Цель: Упражнять в составлении предложений по структурной схеме. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Летает, а не птица» Цель: Систематизировать знания о насекомых «Насекомые». Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по гимнастической	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: Построение в колонну по одному, ходьба враспынную; ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, руки на поясе (высота скамейки 35см,	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: Прыжки в длину с места; ходьба враспынную, ходьба с нахождением своего места в колонне; прокатывание мяча с попаданием в предмет. Цель: Умение принимать правильное исходное положение при

	<p>скамейке на животе, подтягиваясь руками (высота скамейки 35см, ширина 20см). Цель: Развивать умение сохранять правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; закреплять умение принимать правильное положение тела и подтягивать его энергичными движениями рук; развивать общую выносливость, силу; продолжать формировать представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать привычку к здоровому образу жизни, ценностного отношения к своему здоровью и близким.</p>		<p>ширина 20см); бросание мяча об пол и ловля. Цель: Развивать умение строиться в колонну по одному, ориентироваться в пространстве при ходьбе враспынную и быстро находить свое место в колонне; закреплять умение перешагивать через предметы, сохраняя равновесие и правильное положение осанки при ходьбе на повышенной опоре; упражнять в бросании мяча вертикально вниз об пол и ловле его двумя руками после отскока; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, силу воли.</p>		<p>выполнении прыжков в длину с места, согласовывать движения рук вниз-вперед с толчком ног; закреплять умение быстро находить свое место в шеренге, использовать все пространство зала, не мешать друг другу во время ходьбы; совершенствовать умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер; продолжать развивать двигательный потенциал детей посредством соревнований; развивать координацию движений, ловкость, внимание; воспитывать выдержку, дисциплинированность, желание стать сильными, ловкими.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за облаками</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за снегурём</p>

	<p>Цели: Расширять и углублять знания о неживой природе; формировать интерес к природным явлениям.</p> <p>2.Подвижная игра Кто самый меткий?».</p> <p>Цели: Упражнять в метании предметов.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>Наблюдение за снежинками</p> <p>Цели: Обратить внимание на то, что снежинки бывают разными по форме; учить сравнивать, развивать познавательную активность.</p> <p>2.Подвижная игра «Волк во рву».</p> <p>Цель: Развивать внимание и умение действовать по сигналу воспитателя</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность. Почистить кормушки от снега и покормить птиц</p>	<p>Цели: Расширять представления о небе и его влиянии на жизнь нашей планеты; развивать восприятие красоты и многообразия небесной сферы.</p> <p>2.Подвижная игра «Наседка и коршун».</p> <p>Цель: Продолжать развивать ловко увертываться от ловащего.</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Расчистка дорожки к кормушке</p>	<p>Наблюдение за вороной и сорокой</p> <p>Цель: Закреплять представление о птичьем мире, знать характерные их особенности.</p> <p>2. Подвижная игра «Поймай снежок»</p> <p>Цель: Развивать меткость, внимание, глазомер;</p> <p>Физическая культура – игровая . двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Сгребание снега в определенное место</p>	<p>Цель: Изучать особенности строения снегиря, образа жизни (питания, движения); воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p>2. Подвижная игра «Скворечники».</p> <p>Цель: Упражнять в беге в разных направлениях, действиях по сигналу.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3.Трудовая деятельность: Очистка участка от снега</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. называть числа по порядку, итоговое число и порядковые числительные</p> <p>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (м, н) звуков.</p> <p>Развитие речи коммуникативная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей отвечать на вопросы по содержанию произведения</p> <p>Художественная литература коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей повторить слова Ана, эке, ата, апа,эже,</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность</p> <p>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение</p> <p>Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,</p>

	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.			коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Размытое письмо» Цель: Упражнять в составлении распространенных упражнений.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Хватит ли?» Цель: Развивать умение детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто, где живёт» Цель: Закреплять знания детей о насекомых и месте их обитания.	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Дополни предложение» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «На птицефабрике» Цель: Упражнять детей в счете в пределах, показать независимость числа предметов от площади, которую они занимают.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная,	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Вчера, сегодня, завтра»	Работа с подгруппой детей. Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение стихотворения Я. Акима «Жадина».

	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Чьи детки?» Цель: Способствовать умению называть животных и их детёнышей.</p>	<p>«Расскажи про свой узор» Цель: Овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность мұз, ауа, шеңбер, қалам,</p>	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Когда это бывает» Цель: Уточнить и углубить знания детей о временах года.</p>	<p>Цель: Упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».</p>	<p>Цель: Развивать умение детей внимательно слушать, предложить рассказать о поступках героев, дать им оценку, дать возможность ребятам высказаться о том, как поступил бы каждый из них. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз!</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за голубями Цели: Расширять представления о птицах; развивать умение анализировать, сравнивать, делать выводы. 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за снегом Цель: Формировать представления об изменениях, происходящих со снегом в конце зимы. 2. Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за домашними животными. Цели: Закреплять знания о домашних животных. сравнивать животных по их признакам; развивать наблюдательность; воспитывать любовь к животным. 2. Физическая культура –двигательная, игровая активность</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями Цели: Формировать представления об изменениях в природе; уметь различать характерные приметы конца зимы. 2. Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра Прыжки на одной ноге.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за снегоуборочной машиной Цели: Расширять представление о роли машин в выполнении трудоемких работ, особенностях их строения; воспитывать интерес к технике и уважение к труду взрослых.</p>

	«Мы веселые ребята» Цель: Упражнять детей в ловкости, прыжках. 3.Свободные игры	«Совушка». Цель: Упражнять выполнять движения по сигналу. 3.Свободные игры	Подвижная игра «Попади в цель». Цель: Следить за направлением летящего предмета. 3.Свободные игры	Цель: Упражнять энергично отталкиваться и правильно приземляться. 3.Свободные игры	2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: Продолжать учить прыгать гигантскими шагами; начинать игру по сигналу воспитателя. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Чтение Е. Пермяк «Первая рыбка» Цель: Развивать умение детей пересказывать рассказ близко к тексту и по плану; расширять и активизировать словарь по теме; развивать у детей умение грамматически правильно строить свое высказывание; воспитывать самоконтроль за речью.	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Почему овал не катится?» Цель: Познакомить детей с фигурой овальной формы, учить различать круг и фигуру овальной формы	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Опиши и расскажи» Цель: Развивать у детей речевую активность, быстроту мышления.	Физическая культура-двигательная деятельность. Малоподвижная игра: «Затейники». Цель: Формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	Рисование- творческая, изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Найди эмоцию». Цель. Развивать умение детей выделять картины по настроению.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 20 по 24 февраля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 20. 02.	Вторник 21. 02.	Среда 22. 02.	Четверг 23. 02.	Пятница 24. 02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Совершенствовать умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра Лото «Назови картинку и найди гласный звук» Цель: Развивать умение детей находить заданный звук в слове на этапе проговаривания слова самим ребёнком. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди фишке место» Цель: Упражнять определять место заданного звука в слове (начало, середина, конец), опираясь на громкое проговаривание. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кого позовут в гости» Цель: Формировать умение определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча друг другу и ловля его	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см,

	<p>между шеренгами 2 м); прыжки в длину с места. Цель: Развивать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз -вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие</p>		<p>двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м). Цель: Умение координировать работу рук и ног при ползании по бревну на четвереньках; закреплять умение перебрасывать мяч друг другу с расстояния 2м, следить за направлением полета мяча, встречать летящий мяч мягким движением согнутых рук; развивать выразительность движений, ритмичность. воспитывать дружелюбие</p>		<p>ширина 20см); ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>

	<p>деятельность Наблюдение за ивой. Цели: Предложить детям понаблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.</p> <p>2.Подвижная игра «Собака и воробьи», «На санки».</p> <p>Цель: Упражнять в беге в разные стороны, умении ориентироваться в пространстве</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести в беседке.</p>	<p>деятельность Наблюдение за елью. Цель: Показать детям, что разные обстоятельства и люди могут повредить или помочь живой ели.</p> <p>2.Подвижная игра «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать снег в кучи</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за легковым автомобилем. Цели: Продолжать различать автомобили по их назначению (легковые, грузовые); формировать интерес к профессии водителя, умение отличать грузовой и легковой транспорт.</p> <p>2. Подвижная игра «Попади в коробку».</p> <p>Цель: Тренировать меткость бросков</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Протереть скамейки и стол в беседке</p>	<p>коммуникативная, деятельность Наблюдение за сосной. Цель: Уточнить знания о хвойных деревьях, их сходстве и различиях (сосна, как и ель, всегда зеленая, у нее тоже есть иголки, только длиннее).</p> <p>2.Подвижная игра «Охотники и зайцы».</p> <p>Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу.</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать снег</p>	<p>деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>2.Подвижная игра «Попади в цель».</p> <p>Цель: Умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей закрепить слова Шалбар, кәйлек, жейде, кеудеше, Казахский язык коммуникативная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Основы математики</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей «Узнай чья мама?» Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. запоминания пословиц и поговорок. Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность</p>

	5.Самостоятельная деятельность.	5.Самостоятельная деятельность	Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	деятельность 5.Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Измерялки» Цель: Закреплять навыки использовать приемы наложения и приложения в практической деятельности.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: Формировать навыки детей дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «По порядку становись!» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о русских народных сказках. Вспоминать порядок появления героев в сказках.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие» Цель: Умение находить по словесной инструкции большие и маленькие предметы на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра.	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра

	<p>деятельность Дидактическая игра «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.</p>	<p>«Две корзины» Цель: Закрепить умение делить предметы по величине на две группы. Казахский язык – коммуникативная деятельность. жұмсақ, жер, мұз, ауа,</p>	<p>деятельность Дидактическая игра «Волшебный поезд» Цель. Закрепить и систематизировать представления детей о зверях, птицах, насекомых, земноводных.</p>	<p>«Гусеница» Цель: Закрепить понятие «длинный - короткий», развивать конструктивные навыки.</p>	<p>«Сказка наизнанку» Цель: Развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Оң,сол, жоғары, төмен,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Кто делает меньше прыжков?». Цель: Продолжать развивать умение</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Цель: формировать представление об одном из признаков зимы — метели; — учить определять направление ветра. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Упражнять в метании мяча в беге,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сосульками. Цель: Закреплять знания о различных состояниях воды. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Дорожка препятствий»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за осинкой. Цель: Закреплять знания об осине, уметь выделять ее среди деревьев. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра «Пятнашки». Цель: Упражнять в беге враспынную.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной зимой. 2.Физическая культура – двигательная, игровая деятельность Подвижная игра Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку 3.Свободные игры</p>

	прыгать гигантскими шагами; 3.Свободные игры	выполнять задания по команде. 3.Свободные игры	Цель: Развивать умение согласовывать движения друг с другом; развивать глазомер. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Узнай фигуру» Цель: Закрепить умение выделять контур предмета, соотносить объемную фигуру с плоскостной.	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Волшебные цвета» Цель: Развивать внимание и интерес детей к различным цветам и оттенкам, чувство радости при восприятию красоты природы.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Один – много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Салют» Цель. Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 27 февраля по 3 марта 2023 года.

Режим дня	Понедельник 27.02.	Вторник 28.02.	Среда 1.03.	Четверг 2.03.	Пятница 3.03.
-----------	-----------------------	-------------------	----------------	------------------	------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Какая, какой, какое?» Цели: Развивать подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению, активизировать усвоенные ранее слова Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цели: Развивать умение дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Разложи по полочкам» Цель: Развивать умение ориентироваться в пространстве. Обогащать словарный запас ребёнка. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: Расширять запас существительных в активном словаре. Умение отгадывать загадки. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: Расширять представление детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль - март без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Музыкально-ритмические движения (кружение, подскоки на месте); ходьба по гимнастической скамейке с высоким подниманием колен, руки на поясе, (высота скамейки 35см, ширина	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Прыжки на двух ногах через линии (4 линии на расстоянии 1м друг от друга); музыкально-ритмические движения (ходьба, приседания);	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе (1 минута); прыжки на двух ногах через шнуры (5 шнуров на расстоянии 1м друг от друга); перелезание через модули. Цель: Бежать ритмично, делая короткие шаги, не ускоряя и не замедляя темп,	

	<p>20 см); прыжки на двух ногах с продвижением вперед на расстоянии 2 м.</p> <p>Цель: Упражнять выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: кружиться вокруг себя, легко и ритмично подпрыгивать; закреплять умение сохранять устойчивое равновесие и правильное положение осанки при ходьбе по повышенной опоре, легко сходить с нее на носках; упражнять в прыжках на двух ногах с продвижением вперед; продолжать формировать навыки рационального дыхания; воспитывать бережное отношение к своему здоровью.</p>		<p>бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м).</p> <p>Цель: Упражнять последовательно перепрыгивать через несколько линий, энергично отталкиваться двумя ногами одновременно, приземляться на носки, не наклоня корпус вперед; закреплять умение выполнять разные движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением: ходить ритмично с высоким подниманием колен, выполнять плавные приседания; упражнять в перебрасывании мяча друг другу способом двумя руками из-за головы; развивать аналитическое мышление, внимание, слуховое восприятие, глазомер, способствовать формированию социальной</p>		<p>с согнутыми в локтях руками; закреплять умение последовательно перепрыгивать через 5 шнуров, энергично отталкиваясь двумя ногами, мягко приземляться на носочки, выпрямляться стоя на всей стопе; упражнять в ползании на четвереньках с переползанием через предметы; развивать координационные способности, общую выносливость, навыки рационального дыхания; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать ценностное отношение к своему здоровью.</p>
--	---	--	---	--	--

			компетенции, воспитывать старательность, уверенность.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за изменениями в природе. Цели: Формировать представления об февральских изменениях в природе; учить различать характерные приметы конца зимы (первая капель).</p> <p>2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: Развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Сгребание снега в общую кучу</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за изменением продолжительности дня. Цели: Обратить внимание детей на то, что день стал длиннее, в момент ухода с прогулки еще светит солнце, а в начале зимы в это время было совсем темно. Предложить сделать вывод об изменении продолжительности дня, пояснить, почему день становится длиннее.</p> <p>2. Подвижная игра «Не боимся мыкота». Цели: Упражнять детей в беге с маневрированием, развивать двигательную реакцию.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за воробьем. Цели: Продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье; обогащать словарный запас, активизировать внимание и память; учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.</p> <p>2. Подвижная игра «Перелет птиц». Цели: Упражнять в беге по всей площадке, развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за солнцем на небе. Цель: Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче.</p> <p>2. Подвижная игра «Перелет птиц». Цель: Продолжать развивать умение бегать по всей площадке, развивать ловкость, внимательность.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек от остатков снега.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p> <p>2. Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: Развивать умение образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p>

		Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Очистка участка от снега.			Помочь дворнику почистить дорожку.
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4.Индивидуальная работа с группой детей воспитывать уважительное отношение к старшим, соблюдать правила поведения за столом. Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова шеңбер, қалам, қылқалам, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей отвечать на вопросы: «Сколько было?», «Сколько осталось?». Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей напоминать о необходимости здороваться, прощаться, называть работников детского сада по имени и отчеству Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей. отвечать на вопросы по содержанию произведения, Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Отгадай, о ком расскажу» Цель: Развивать навыки детей по описанию характерных признаков узнавать аквариумных рыб. Развивать слуховое внимание, память.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Весна или зима» Цель: Развивать знание признаков весны дифференциация их от признаков зимы; развивать память, речь; воспитание ловкости.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Расколдуй сказку» Цель: Развивать у детей интеллектуальные способности, умение использовать условные заместители (символы) реальных предметов знакомой сказки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Цель: Развивать умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Наш день» Цель: Закрепить представление о частях суток, умение правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Узнай и назови диких животных» Цель: Упражнять детей в названиях диких животных, быстро находить картинку в соответствии с заданием. Рассказать о внешнем виде, чем питается, где живет. Развивать память, речь, зрительное восприятие.	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Составь предмет» Цель: Упражнять в составлении силуэта предмета из отдельных частей (геометрических фигур). Казахский язык – коммуникативная деятельность. кітап, желім, қатты, жұмсақ,	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Цветы в моей комнате» Цель: Совершенствовать умения описывать комнатные растения, находить их существенные признаки, узнавать растение по описанию.	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Положи столько же предметов» Цель: Упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра Казахский язык – коммуникативная деятельность. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим миром	1.Ознакомление с окружающим миром

	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром. Цели: формировать представление об одном из признаков зимы – ветер, учить определять направление ветра. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей мяч» Цель: Развивать умение метать мяч в беге, выполнять задания по команде. 3.Свободные игры</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за дворником. Цель: Продолжать знакомить детей с трудовой деятельностью дворника, показать значимость труда; воспитывать желание поддерживать чистоту, помогать взрослым. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловкая пара». Цель: Развивать глазомер, достигая хорошего результата. 3.Свободные игры</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: Формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто останется в кругу?» Цели: Развивать чувство равновесия, ловкость, быстроту движений; 3.Свободные игры</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ивой Цель: Знакомить с особенностями деревьев в весеннее время (в каком состоянии они находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перенеси предметы». Цель: По сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость. 3.Свободные игры</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ЛЕГКОВЫМ автомобилем Цель: Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта, развивать наблюдательность. Воспитывать положительное отношение к людям труда. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Извилистая тропинка». Цель: Развивать умение перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность,	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра</p>	<p>Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. Фантастическое животное"</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение»</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Карлыгаш».</p>

рассматривание книг и другие)	«Расскажи сказку по иллюстрациям» Цель: Побуждать детей к пересказу знакомой сказки; создать условия для творческого самовыражения.	«Кто быстрее свернёт ленточку» Цель: Формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закреплять слова «длинный», «короткий».	Цель: Совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой; развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке.	Цель: Совершенствовать навыки дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Цель: Развивать ловкость и быстроту, упражнять в беге с изменением направления.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 6 по 10 марта 2023 года.

Режим дня	Понедельник 6.03.	Вторник 7.03.	Среда 8.03.	Четверг 9.02.	Пятница 10.02.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти, ловкости. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Например, пчела – пчёлка, пчёлочка, пчелиный, пчеловод, пчёлы и т.д. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Обобщающие понятия» Цель: Расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение соотносить родовые и видовые понятия. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Близко-далеко» Цель: Развитие слухового внимания, умение определять предметы, которые находятся далеко или близко. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя; бег в медленном темпе (1 ми-нута); ходьба по гимнастической	1.Музыка По плану музыкального руководителя.		1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; бросание мяча двумя руками из-за головы, в положении стоя.

	<p>скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>Цель: Развивать умение бросать мяч вдаль из-за головы в положении стоя, придавать силу броску энергичным выпрямлением согнутых рук; закреплять умение выдерживать темп движения, ставить ногу с пятки на носок, со спокойными движениями рук, с расслабленными плечами; упражнять в ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове, сохраняя осанку; воспитывать здоровый образ жизни.</p>				<p>Цель: Умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, координировать работу рук и ног; закреплять умение отводить назад за голову руки с мячом, придавать полету мяча правильную траекторию вперед-вверх энергичным выпрямлением согнутых рук, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, гибкость; представления о связи физических упражнений со здоровьем; воспитывать выносливость.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: Совершенствовать</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения</p>		<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за сорокой Цель: Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой Цель: Знакомить с особенностями ивы в весеннее время (в каком</p>

	<p>различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам.</p> <p>2.Подвижная игра «Лови — бросай».</p> <p>Цель: Развивать умение ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Посыпать дорожку песочком.</p>	<p>произошли с ней весной.</p> <p>2.Подвижная игра «Горелки».</p> <p>Цель: Развивать умение парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Подмести дорожку от мусора</p>		<p>белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает;</p> <p>2.Подвижная игра «С кочки на кочку».</p> <p>Цель: Умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику собрать веточки</p>	<p>состоянии она находится); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p> <p>2.Подвижная игра «Перенеси предметы».</p> <p>Цель: Развивать навыки по сигналу быстро бегать и переносить предметы по одному; развивать точность, быстроту, ловкость.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Пополнить словарный запас существительными</p> <p>Развитие речи-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова , байка, асықпа, күт, көмектес,</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>		<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Воспитывать уважительное отношение к результатам чужого труда, поддерживать желание помогать взрослым</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Исследовательская</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. передавать характер героев</p> <p>Художественная литература-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>

				познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность</p> <p>«Свет и тень» Цель: Расширять Знания детей об окружающем мире. Формировать представления о свойствах света и тени.</p>	<p>Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.</p>		<p>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Один – много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.</p>	<p>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Большой-маленький» Цель: Умение соотносить предметы по величине, выделять величину в качестве значимого признака, определяющего действия; закреплять значение слов «большой», «маленький», «больше», «меньше», вводить их в активный словарь детей.</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная,</p>		<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература –</p>

	<p>исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Строитель» Цель. Закреплять знания детей о профессии строителей, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах. Закреплять знания о процессе постройки дома.</p>	<p>исследовательная деятельность. Дидактическая игра. "Ищи и находи" Цель: Формировать умение находить в комнате предметы разной формы по слову-названию; развивать внимание и запоминание. Казахский язык – коммуникативная деятельность.</p>		<p>исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Равенство-неравенства. Цель: Различение равенства и неравенства групп предметов путем подкладывания одного предмета под другой. Умение сравнивать предметы контрастных размеров. Развитие памяти, внимания, логического мышления, творческого воображения.</p>	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка наизнанку» Цель: Развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Казахский язык – коммуникативная деятельность.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за приметами ранней весны» Цель: Продолжать формировать обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в конце весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Цель: Дать представление о ранней весне, о том, какие изменения произошли с солнцем. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>		<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за почками на деревьях Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; учить отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно-следственные</p>

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Цель: Начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность. 3.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра «Попади в цель». Цель: Умение бросать мешочек в цель, развивать меткость, соблюдать правила движений. 3.Свободные игры</p>		<p>игровая активность Подвижная игра «Через ручеек». Цель: Развивать навыки прыгать через две линии. 3.Свободные игры</p>	<p>связи; развивать доказательную речь; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Живой лабиринт». Цель: Образовывать двойные ряды, делать широкий круг; тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалку. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность Чтение П. Синявский «Грибная электричка» Цель: Формирование у детей представление о съедобных и несъедобных грибах. Сформировать понятие, что в пищу можно употреблять только съедобные грибы и после обработки.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Множества» Цель: Формировать умение детей устанавливать соответствие между множествами.</p>		<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: Совершенствовать отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. М/Подвижная игра «У медведя в бору». Цель: Упражнять в беге с ловлей и увертыванием.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 13 по 17 марта 2023 года.

Режим дня	Понедельник 13.03.	Вторник 14. 03.	Среда 15. 03.	Четверг 16. 03.	Пятница 17. 03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Совершенствовать навыки отвечать правильно на вопросы Кто? Что? развитие мышления, быстроты реакции. Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Съедобное – не съедобное» Цель: Формировать и закреплять знания детей об овощах и фруктах и ягодах. Развивать память, координацию. Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Наши друзья» Цель: Расширять представления детей об образе жизни животных, которые живут в доме (рыбы, птицы, животные), об уходе за ними, об их жилищах, воспитывать заботливое отношение, интерес и любовь к ним. Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на март с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	1.Физическая культура Тема: Ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина 2м); ползание между перекладинами	1.Музыка По плану музыкального руководителя	1.Физическая культура Тема: Бег в быстром темпе (расстояние 15м); ходьба по ребристой доске, положенной на пол (ширина 15см, длина	1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя	1Физическая культура Тема: Прыжки из круга в круг; бег в быстром темпе (расстояние 20 м) в чередовании с ходьбой с высоким подниманием колен; бросание мяча

	<p>лестницы, стоящей боком на полу; прыжки на двух ногах по доске, положенной на пол.</p> <p>Цель: Развивать умение выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять равновесие при ходьбе по ребристой доске (профилактика плоскостопия); закреплять умение ползать между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу, не задевая их, быстро менять направление влево-вправо во время ползания; упражнять в прыжках на двух ногах по ограниченной площади; развивать ловкость, координационные способности; воспитывать патриотизм, продолжать формировать социальную компетентность.</p>		<p>2м); катание обруча в прямом направлении.</p> <p>Цель: Упражнять бегать в быстром темпе, делая широкие шаги, сочетать движения рук с тактом беговых шагов; закреплять умение выполнять пережат ступни с пятки на носок, сохранять устойчивое равновесие (профилактика плоскостопия, укрепление свода стопы); упражнять в катании обруча, развивать ловкость, умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; воспитывать выдержку, организованность.</p>		<p>двумя руками из-за головы, в положении стоя.</p> <p>Цель: Развивать умение прыгать на двух ногах из обруча в обруч, согласовывать движение рук вниз-вперед с энергичным толчком ног, учить мягко приземляться на носки полусогнутых ног; закреплять умение чередовать ходьбу и бег, умение правильно держать корпус при беге в быстром темпе: слегка наклонять туловище по ходу движения, не напрягать плечи, смотреть вперед; упражнять в бросании мяча вдаль, совершенствовать умение придавать полету мяча правильную траекторию (вперед-вверх) энергичным выпрямлением согнутых рук; развивать социальную компетентность; воспитывать патриотизм, привычку к здоровому образу жизни.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская

	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Наблюдение за работой дворника Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда. 2.Подвижная игра «Ворона и воробей». Цель: Продолжать развивать умение детей действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за легковым автомобилем Цель: Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта; развивать наблюдательность; воспитывать положительное отношение к людям труда. 2.Подвижная игра «Не замочи ног», Цель: Совершенствовать навыки перепрыгивать через препятствия и приземляться на обе ноги. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</p>	<p>познавательная Коммуникативная деятельность Наблюдение за птицами на участке детского сада Цель: Различать птиц по оперению, размеру, голосу; развивать наблюдательность, память; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2.Подвижная игра «Лови — бросай». Цель: Умение ловить мяч, не прижимая его к груди; бросать точно воспитателю двумя руками в соответствии с ритмом произносимых слов. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p>	<p>познавательная Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за березой весной Цель: Формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. 2. Подвижная игра День и ночь" Цель: Развивать двигательную активность. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Взрыхлить землю возле деревьев.</p>	<p>познавательная коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром Цель: Закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. 2. Подвижная игра "Ручеек" Цель: Развитие двигательной активности. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					

	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. применять приемы наложения (на верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей соединять имена существительные с прилагательными Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей самостоятельному воспроизведению образов знакомых персонажей в произвольных играх Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа с подгруппой детей повторить слова Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей Учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Кубик на кубик» Цель: Закрепить пространственные представления вверху – внизу, названия основных цветов. Оборудование:	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадайте, что за растение» Цель: Учить описывать предмет и узнавать его по описанию; формировать умение	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Разложи по полочкам» Цель: Ориентировка в пространстве.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Сравни солнышки» Цель: Совершенствовать умение сравнивать две группы предметов приемом наложения. Понятие поровну.

		кубики четырёх основных цветов.	выбирать самый яркий признак растения.		
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Птицы» Цель. Закреплять умение классифицировать и называть птиц.	Работа с подгруппой детей. Основы математики познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Где спрятался» Цель: Закрепить пространственные представления, развивать память и внимание. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность сурет, төсек, шана, аққала,	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Что где растёт» Цель: Развивать умение группировать растения по их строению (деревья, кустарники).	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Гости и стулья» Цель: Совершенствовать навыки в практической деятельности закрепить понятие поровну.	Работа с подгруппой детей. Художественная литература коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «По порядку становись!» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Вспоминать порядок появления героев в сказках. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за высотой стояния Солнца Цель: Формировать знания о влиянии	1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Предложить детям понаблюдать и	1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за «приметами ранней весны» Цель: Продолжать формировать	1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за полетом птиц Цель: Совершенствовать знание называть и	1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за одеждой людей весной Цель: Обратить внимание на то, как люди одеты ранней весной.

	солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Волк во рву», Цель: Упражнять перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед; развивать ловкость, быстроту, внимательность. 3.Свободные игры	пофантозировать на что похожи облака в вечернее время 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «С кочки на кочку». Цель: Умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам; воспитывать дружелюбие 3.Свободные игры	обобщенные представления о сезонных изменениях в неживой природе в начале весны, развивать наблюдательность, воспитывать любовь к природе. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Цель: Развивать умение начинать игру по сигналу воспитателя, развивать ловкость, внимательность. 3.Свободные игры	различать птиц по внешнему виду, знать их повадки, где живут и чем питаются, какую пользу приносят. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони пару» Цель: Развивать умение детей соблюдать правила игры. Развивать двигательную активность. 3.Свободные игры	Учить называть части одежды, их назначение. Установить причинно-следственные связи между погодой, сезоном и одеждой людей. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра Прятки» Цель: Развить двигательные навыки, внимание детей. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Чтение «Малыш и Карлсон, который живет на крыше» (отрывки из повести) Цель: Знакомить детей с произведением А. Линдгрена; подвести детей к пониманию особенностей сказочной повести; учить отвечать на вопросы, используя в	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Чашка и блюдца» Цель: Закрепить умение сравнивать приёмом приложения.	Развитие речико-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Физическая культура- Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Не попадись» - Цель: Развивать быстроты реакции, упражнение в прыжках.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Распиши платок для мамы» Цель: Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.

	речи сложные предложения; побуждать рассказывать о своем восприятии конкретного поступка литературного героя; воспитывать интерес к творчеству зарубежных писателей.				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 20 по 24 марта 2023 года.

Режим дня	Понедельник 20. 03.	Вторник 21. 03.	Среда 22. 03.	Четверг 23. 03.	Пятница 24. 03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; конс				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);				Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кого позовут в гости» Цель: Формировать умение определять количество звуков в словах, произносимых вслух самим ребёнком. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Бросание мяча друг другу и ловля его двумя руками (способом двумя руками из-за головы, расстояние между шеренгами 2 м); прыжки в длину с места. Цель: Развивать умение перебрасывать мяч друг другу, стоя в двух шеренгах на расстоянии 1.5м, способом двумя руками из-за головы, соотносить силу броска с расстоянием между шеренгами; закреплять умение выполнять резкие движения руками вниз - вперед, энергичный вынос обеих ног в прыжках в длину с места, приземление на полусогнутые ноги; развивать глазомер, внимательность, быстроту реакции; продолжать формировать умение выполнять указания педагога точно, не торопясь; воспитывать дружелюбие				Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке с мешочком на голове, руки на поясе (высота скамейки 35см, ширина 20см); ползание по бревну на четвереньках; бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Цель: Сохранять правильное положение спины и головы, контролировать положение тела при ходьбе по повышенной опоре с мешочком на голове; закреплять умение сохранять равновесие при ползании по бревну; совершенствовать умение подбрасывать мяч вперед-вверх, не забрасывая за голову, и ловить его двумя руками; продолжать развивать двигательный потенциал посредством использования игр и игровых упражнений, развивать социальную компетентность, воспитывать доброжелательность, организованность

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой. Цели: Предложить детям понаблюдать за ивой зимой (как можно позаботиться о ней, чтоб не поломались гибкие ветки на морозе); воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам как к живому объекту.</p> <p>2. Подвижная игра «Собака и воробьи», «На санки». Цель: Упражнять в беге в разные стороны, умения ориентироваться в пространстве</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>				<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за пешеходной дорожкой. Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения.</p> <p>2. Подвижная игра «Попади в цель». Цель: Умение бросать мяч в цель, развивать меткость, соблюдать правила игры.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p>
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	<p>4. Индивидуальная работа с группой детей употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать). Развитие речи- коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность.</p>				<p>4. Индивидуальная работа с группой детей. запоминания пословиц и поговорок. Художественная литература- коммуникативная деятельность. 5. Самостоятельная деятельность</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект. «Где прячется воздух. Свойства воздуха» Цель: Установить, где находится воздух и как его обнаружить. Познакомить детей с его свойствами. Показывать опыт с феном (ветер). На примерах опытов с воздушными шариками, пакетами показать, что воздух находится везде. Объяснить понятие «невесомость в космосе». Закреплять у детей полученные понятия.				Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Большие и маленькие» Цель: Умение находить по словесной инструкции большие и маленькие предметы на ощупь.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Путешествие под водой» Цель: Развивать и закреплять знания о рыбах: морских, озерных, речных; о морских обитателях, растениях, и их месте обитания.				Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Сказка наизнанку» Цель: Развивать творческое воображение, вызвать желание придумать сказку «наоборот»; обогащать словарный запас детей за счёт употребления сравнительных оборотов. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Оң, сол, жоғары, төмен,
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				

Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями. Цели: Формировать представления об изменениях в природе, развивать наблюдательность.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков?». Цель: Продолжать развивать умение прыгать гигантскими шагами;</p> <p>3.Свободные игры</p>				<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за рябиной. Цель: Продолжать наблюдение за рябиной зимой.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра Мороз-красный нос», «Пройди по кругу». Цель: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Детский сад». Цель. Закрепление знаний детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работниках детского сада. Воспитание интереса и уважения к их труду. Развитие у детей чувства благодарности за труд взрослых для них, желания оказать им посильную помощь. Развитие умения применять полученные знания в коллективной творческой игре.</p>				<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Салют» Цель. Воспитывать самостоятельность. Упражнять детей в подбрасывании мяча снизу вверх и умении ловить его двумя руками.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 27 по 31 марта 2023 года.

Режим дня	Понедельник 27.02.	Вторник 28.02.	Среда 29.03.	Четверг 30.03.	Пятница 31.03.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Опиши, я отгадаю!» Цель: Выделить и назвать характерные признаки предмета в ответ на вопросы взрослого. Развивать связную речь, мышление. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: Совершенствовать знание отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Будь внимательным» Цель: Дифференциация весенней одежды; развивать слуховое внимание, речевой слух; увеличение словарного запаса. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто больше назовет действий?» Цели: Развивать навыки детей подбирать глаголы, обозначающие действия, развивать память, внимание. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Совершенствовать умение дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на февраль - март с предметом (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Перешагивание через рейки лестницы, положенной на пол (руки в стороны); лазание по гимнастической стенке чередующимся шагом; бросание мяча из-за головы в положении «малдас».	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба приставным шагом (вправо); перешагивание через рейки лестницы, приподнятой на 20см от пола (руки на поясе); ползание между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу.	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Прыжки в глубину с высоты 20 см; ходьба приставным шагом влево; бег на носках «змейкой», обегая поставленные в ряд предметы. Цель: Развивать активно разгибать стопы и приземляться на полусогнутые ноги при

	<p>Цель: Умение Сохранять равновесие, перешагивать через рейки лестницы высоко поднимая колени, сохраняя ровную осанку; закреплять умение лазать по гимнастической стенке вверх и вниз чередующимся шагом, согласовывать движения рук и ног; упражнять в бросании мяча вдаль из-за головы в положении «малдас»; развивать силу броска, умение выполнять энергичное выпрямление рук; продолжать развивать ориентировку в пространстве, общую выносливость, ритмичность и выразительность движений, умение согласовывать свои движения с движениями других детей</p>		<p>Цель: Упражнять выполнять приставной шаг вправо, без заметного сгибания ног в коленях, держать спину и голову прямо; закреплять умение ритмично перешагивать через рейки приподнятой лестницы, высоко поднимать колени и ставить ноги энергичным движением на носок, держать корпус прямо, сохранять устойчивое равновесие; упражнять в ползании между перекладинами лестницы, стоящей боком на полу; развивать силу, ловкость.</p>		<p>спрыгивании со скамейки; закреплять умение ритмично выполнять приставной шаг влево, без заметного сгибания ног в коленях, не поворачивать плечи; упражнять в беге «змейкой», совершенствовать умение менять направление бега между предметами; продолжать обогащать двигательный опыт детей посредством выполнения игровых упражнений; развивать ловкость, ориентировку в пространстве, быстроту; воспитывать коммуникативные навыки, умение играть совместно, уступать друг другу.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>

	<p>деятельность Наблюдение за рябиной Цель: Закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.</p> <p>2. Подвижная игра «Бабочки, лягушки».</p> <p>Цель: Развивать умение действовать в соответствии с игровым образом.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать старые листья</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за ивой Цель: Знакомить с особенностями ивы в весеннее время (в каком состоянии она находятся); обращать внимание на деревья, пробуждающиеся самыми первыми.</p> <p>2. Подвижная игра игра «Сбей кеглю».</p> <p>Цель: Развивать навыки катания мяча, ловкость, глазомер.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать сухие ветки</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем на небе. Цель: Предложить детям измерять длину тени от дерева в одно и то же время в течение недели. Убедиться, что тень с каждым днем становится короче.</p> <p>2. Подвижная игра «Догони голубя».</p> <p>Цель: Развивать ловкость, координацию движений, упражнять в беге с изменением направления.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.</p>	<p>коммуникативная, деятельность Наблюдение за деревьями весной Цель: Формировать знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.</p> <p>2.Подвижная игра «Охотники и зайцы» -</p> <p>Цель: Упражнять детей в прыжках.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Подмести беседку</p>	<p>деятельность Наблюдение за работой дворника Цель: Активизировать познавательную деятельность; развивать умение видеть целесообразность трудовых действий; учить оценивать результаты труда.</p> <p>2.Подвижная игра «Ловишки с мячом».</p> <p>Цель: Развивать умение передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей понимать назначение предметов домашнего обихода</p> <p>Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық, Казахский язык коммуникативная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей объяснить значение слов: «вчера», «сегодня», «завтра».</p> <p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей знакомить с национальной одеждой и украшениями казахского народа.</p> <p>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании стихотворений, потешек</p> <p>Художественная литература-</p>

		5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Как зовут птенца?» Цель: Совершенствовать знание детей в узнавании и назывании птенцов птиц: вороненок, воробушек, скворчонок, синичка.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отгадай — ка!» Цель: Умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра Шкатулка со сказкам. Цель: Развитие связной речи, фантазии, творческого мышления.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Придумай другое слово» Цель: Расширять словарный запас; развивать внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало». Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Отгадай число».	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Правильный счет».	Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра

	<p>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию» Цель: Закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Учить описывать деревья: форму листьев, расположение кроны и ветвей, окрас и размер ствола. Развивать умение детей загадывать друг другу загадки о деревьях, описывать признаки дерева не называя его.</p>	<p>Цели: Способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка. Казахский язык – коммуникативная деятельность. катты, жұмсақ, жер, мұз, ауа, шеңбер,</p>	<p>Дидактическая игра «Садовник» Цель: Развивать умение определять характерные признаки фруктов, овощей, цветов. Развивать связную речь. Развивать слуховое внимание.</p>	<p>Цели: Помочь усвоению порядка следования чисел натурального ряда; закреплять навыки прямого и обратного счета.</p>	<p>«Сравни разных зверят» Цель: Формировать знание детей сравнивать разных животных из сказок, выделяя противоположные признаки. Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, бірге ойнайық алуға бола ма ?</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сорокой Цель: Пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке- белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Найди свою пару».</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за почками на деревьях Цель: Повторить названия деревьев. Обсудить строение деревьев (ствол, ветки, листья). 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за собакой Цель: Систематизировать представления о жизни животных весной; отыскивать причины изменений в жизни животных, устанавливать причинно- следственные связи; воспитывать чувство ответственности за тех, кого приручили.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за легковым автомобилем Цель: Продолжать различать автомобили по их назначению, сравнивать с другими видами транспорта, развивать наблюдательность. Воспитывать положительное отношение к людям труда.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за ветром Цель: Закрепление знаний детей о ветре, его свойствах; определение направления ветра. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ворота». Цель: Развивать внимание и быстроту</p>

	<p>Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Подвижная игра Кролики».</p> <p>Цель: Развивать координацию работы рук и ног во время ползания.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Заяцы и волк».</p> <p>Цель: Упражнять в прыжках на двух ногах в произвольном направлении; развивать ориентировку в пространстве.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность</p> <p>Подвижная игра «Подбрось - поймай».</p> <p>Цель: Упражнять в подбрасывании и ловле мяча; развивать умение правильно подбрасывать мяч и ловить его, не прижимая к себе.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>реакции, умение быстро находить себе пару.</p> <p>3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность</p> <p>Словесная игра «Вершки-корешки»</p> <p>Цель: Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле)</p>	<p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто где».</p> <p>Цель: Формировать умение различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, вверху).</p>	<p>Лепка – творческая изобразительная деятельность</p> <p>Дидактическая игра. «Пластические этюды»</p> <p>Цель: Формировать умение лепить персонажей из прочитанных произведений; совершенствовать умение при лепке использовать различные способы лепки; развивать мелкую моторику рук; способствовать формированию у детей интереса к лепке.</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность</p> <p>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит?»</p> <p>Цель: Обогащать словарь детей глаголами, обозначающими действия предметов; развивать память, речь.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>двигательная деятельность.</p> <p>Малоподвижная игра «Подарки».</p> <p>Цель: Развивать умение действовать соответственно игровому образу</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 3 по 7 апреля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 3.04.	Вторник 4.04.	Среда 5.04.	Четверг 6.04.	Пятница 7.04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что бывает весной?» Цель: Развивать знание детей называть времена года, их последовательность и основные признаки весны . Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери словечко» Цель: Развитие навыков словообразования, подбор родственных слов на тему весна. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Какое что бывает?» Цели: Закреплять умение подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Близко-далеко» Цель: Развитие слухового внимания, умение определить по сигналу далеко или близко. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: Активизация глагольного словаря. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Бросание мяча через шнур от груди двумя руками (расстояние до шнура 2м); прыжки в глубину с высоты 20см. Цель: Умение перебрасывать мяч через шнур, натянутый на высоте поднятой руки, стоя на	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо, (по 2 перекладине); бросание мяча через сетку двумя руками	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания - разойтись вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; лазание по гимнастической стенке, переходя с пролета на пролет приставным шагом вправо (по 3

	<p>расстоянии 2 м; закреплять умение сохранять равновесие после спрыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать силу, быстроту, ловкость.</p>		<p>от груди (расстояние до сетки 2м). Цель: Умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо и перехватывая руки с перекладины на перекладину, в горизонтальном направлении; закреплять умение энергично перебрасывать мяч через сетку, натянутую на высоте поднятой руки, стоя на расстоянии 2 м, направлять мяч вперед- вверх; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, ловкость; воспитывать смелость, ценностное отношение к себе и к другим детям.</p>		<p>перекладине); прыжки в глубину с высоты 20см. Цель: Умение сохранять устойчивое равновесие, расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; закреплять умение переходить с пролета на пролет, переступая приставным шагом вправо, перехватывать руками перекладины лестницы в горизонтальном направлении; упражнять в прыжках в глубину с высоты 20 см; развивать внимание, умение выполнять движения в соответствии с изображением на картинке; воспитывать дружелюбие.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за осиной. Цели: Закреплять знания об осине; знакомить с новым явлением — почками.</p> <p>2. Подвижная игра «Воробушки». Цели: Упражнять в беге в рассыпную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Подметание дорожек на участке, сбор прошлогодних листьев.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за проталинами. Цели: Предложить детям наблюдение за проталинами в природе; формировать знания о взаимосвязях, происходящих в неживой природе.</p> <p>2. Подвижная игра «По проталинам». Цель: Развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Уборка участка от сухих веток</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за дятлом. Цели: Расширять знания об особенностях внешнего вида, повадках птицы и среде ее обитания; формировать реальные представления о жизни птицы.</p> <p>2. Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: развивать координацию движений, умение предать силу броску</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ветром. Цели: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.</p> <p>2. Подвижная игра «Кто смелее?». Цель: Развивать быстроту бега, навыки лазания.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Расчистка дорожек</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за почками березы. Цель: продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года.</p> <p>2. Подвижная игра «Брось за флажок». Цели: Закреплять умение быстро бегать; развивать глазомер.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику почистить дорожку.</p>
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	4. Индивидуальная работа с группой детей соединять имена существительные с прилагательными	4. Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова сурет, төсек, шана, аққала, орамал.	4. Индивидуальная работа с группой детей отвечать на вопросы: «Сколько	4. Индивидуальная работа с группой детей напоминать о необходимости здороваться,	4. Индивидуальная работа с группой детей. использовать средства выразительности интонация, жесты.

	Развитие речи-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	было?», «Сколько осталось?»). Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	прощаться и уважение к старшим. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Собери растение» Цель. Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов, развитие ловкости, быстроты реакции.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Угадай, кто позвал?» Цель: Различение по тембру максимально сокращённых звукокомплексов.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Правильный счет» Цель: Закрепить усвоение порядка следования чисел натурального ряда; прямого и обратного счёта.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Строитель» Цель. Закреплять знания детей о профессии строителей, машинах, помогающих строить дома, стройматериалах</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Много-мало» Цель: Закреплять понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну». Казахский язык – коммуникативная деятельность. кітап, желім, қатты, жұмсақ,</p>	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Рассели животных по домам» Цель: Развивать и закреплять знания детей о местах проживания животных, названиях их жилищ. Развивать речь.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательная деятельность. Дидактическая игра «Отгадай число» Цель: Способствовать подготовке детей к элементарным математическим действиям сложения и вычитания; помочь закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Действия героя» Цель: Совершенствовать умение детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в действиях героев разных сказок. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за птицами Цель: Продолжать знакомить с птицами, внешним видом, средой их обитания. 2. Физическая культура – коммуникативная,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем. Цель: Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за тополем. Цели: Продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение погодой. Цели: Формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками. Цели: Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять</p>

	<p>двигательная, игровая активность Подвижная игра «Не упусти мяч». Цели: Совершенствовать умение передавать мяч, не роняя и не останавливаясь 3.Свободные игры</p>	<p>изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и шука». Цели: Продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры</p>	<p>весной. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Веревочка». Цели: Выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жаворонок». Цели: Закреплять умение выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; 3.Свободные игры</p>	<p>знания о неживой природе. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: Продолжать упражнять преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Сказочные слова» Цель: Развивать умение детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по знакомой сказки.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Счетная мозаика» Цель: Продолжать закреплять цифры; учить устанавливать соответствие количества с цифрой.</p>	<p>Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. "Фантастическое животное" Цель: Совершенствовать умение выбирать способ лепки (конструктивный, пластический, комбинированный); закреплять умение работать стекой;</p>	<p>Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Обобщающие понятия» Цель: Расширение словарного запаса за счёт употребления обобщающих слов, развитие внимания и памяти, умение</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Меткие стрелки» Цель. Воспитывать выдержку и дисциплинированность. Совершенствовать навыки в бросании мяча в вертикальную цель. Развивать глазомер</p>

			развивать умение передавать движения персонажей пластическим способом; развивать воображение, мелкую моторику; воспитывать интерес к лепке.	соотносить родовые и видовые понятия.	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 10 по 15 апреля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 10. 04.	Вторник 11. 04.	Среда 12. 04.	Четверг 13. 04.	Пятница 14. 04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чьи это вещи» Цель: Закрепить словообразование в мужском, женском и среднем роде. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что делает?» Цель: Развивать умение подбирать глаголы к существительному Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Где что лежит?» Цель: Умение выделять из группы слов, из речевого потока слова с данным звуком; закрепить правильное произношение определенных звуков в словах; развивать внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто к кому?» Цель: Упражнять в составлении предложений с предлогом (к). Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Я– вам, вы - мне» Цель: Активизировать речь детей, совершенствовать фонематическое восприятие речи. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)					
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.					
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, подскок); ходьба по доске, положенной на пол с выполнением задания: разойтись вдвоем на доске,	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг вперед, плавные приседания); пере-шагивание через	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Метание вдаль правой и левой рукой, (мелкие мячи); прыжки в глубину с высоты 20см. Цель: Развивать принимать правильное исходное положение, метать мяч вперед-	

	<p>начиная идти с двух сторон; катание фитболов в прямом направлении.</p> <p>Цель: Закреплять выполнять приставной шаг вперед в сочетании с легкими ритмичными подскоками; закреплять умение расходиться вдвоем на доске, начиная идти с двух сторон; согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; упражнять в катании фитболов, в отталкивании его энергичным движением рук; развивать координационные способности, согласованность движений с музыкой; продолжать обогащать двигательный опыт посредством народных игр; воспитывать доброжелательность, умение помогать друг другу.</p>		<p>рейки лестницы, приподнятой на 20 см.</p> <p>Цель: Развивать энергично отталкиваться от поверхности скамейки и мягко приземляться на полусогнутые ноги при прыгивании; закреплять умение выносить вперед одну ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в перешагивании через рейки приподнятой лестницы, с высоким подниманием колен и сохранением ровной осанки; продолжать развивать двигательный потенциал посредством игр.</p>		<p>вверх-вдаль энергичным выпрямлением руки; закреплять умение сохранять равновесие после прыгивания со скамейки, держать голову и корпус прямо, смотреть вперед; развивать глазомер, координацию движений, статистическое равновесие, интерес к занятиям физической культурой, воспитывать организованность, выдержку, двигательную находчивость</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность

	<p>Наблюдение сезонными изменениями в природе. Цель: Закреплять знания детей о времени года весна . Развивать наблюдательность.</p> <p>2.Подвижная игра «Пятнашки» Цель: Умение быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать сухие веточки</p>	<p>Наблюдение за проезжающим транспортом Цель: Закреплять знания о видах транспорта, воспитывать чувства уважения к труду взрослых.</p> <p>2.Подвижная игра «Самый ловкий» Цель: Развивать умение детей бросать и ловить мяч</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Подмести дорожку</p>	<p>Наблюдение за солнцем Цель: Обратит внимание детей на солнце, рассказать, как оно сегодня светит, рассказать об изменениях которые происходят в неживой природе с приходом весны.</p> <p>2. Подвижная игра «Жмурки» Цель: Умение детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам, развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мелкие камешки на участке</p>	<p>Наблюдение за «Безопасностью друзей и близких» Цель: Предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>2.Подвижная игра «Третий лишний» Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику собрать подмести участок</p>	<p>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо.</p> <p>2.Подвижная игра «Остров сокровищ» Цель: Развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности.</p> <p>Физическая культура – игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать).</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей закрепить слова Шалбар, койлек, жейде, кеудеше, Казахский язык коммуникативная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. раскладывать предметы правой рукой слева направо Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Формировать знания о правилах для пешеходов, дорожном знаке «Пешеходный переход». Ознакомление с окружающим миром</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. Приобщать к самостоятельному рассматриванию иллюстраций в книге, составлять сказку, рассказ.</p>

	Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	5.Самостоятельная деятельность	5.Самостоятельная деятельность	Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект. «Свойства песка» Цель: Показывать разные виды песка, расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Расширять знания детей о применении песка в строительстве, стеклопроизводстве.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Продолжи фразу» Цель: Совершенствовать навыки детей употреблять в речи сложные формы предложения, подбирать подходящие по смыслу окончания фраз.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказочные разбойники» Цель: Развивать навыки детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра "Подбери правильно" Цель: Упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Отгадай число». Цели: Закрепить навыки определения предыдущего и последующего числа в пределах первого десятка.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром –	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная,	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная	Работа с подгруппой детей Художественная литература –

	<p>исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Когда это бывает?» Цель: Закрепить знания детей о временах года. Развивать внимание, память, речь</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Кто где». Цель: Закреплять навыки различать положение предметов в пространстве (впереди, сзади, между, посередине, справа, слева, внизу, сверху). Казахский язык – коммуникативная деятельность. жұмсақ, жер, мұз, ауа,</p>	<p>– исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра Выложи фигуры лесных зверей Цель: Закрепить знание частей тела животных: голова, туловище, лапы, уши, хвост.</p>	<p>исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Разные геометрические фигуры» Цель: Систематизировать знания детей о геометрических фигурах. Классификация геометрических фигур по цвету, форме, величине.</p>	<p>коммуникативная познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Оң, сол, жоғары, төмен,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пешеходной дорожкой Цель: Формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом» Цель: Умение детей играть по правилам, развивать ловкость, смелость, воспитывать</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за птицами Цель: Продолжать наблюдать за поведением птиц, закрепить, знания детей: Чем питаются, что делают птицы весной? 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сети» Цель: Закрепить правила игры,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Развивать наблюдательность, воспитывать интерес к природе. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Перебежки» Цель: Развивать умение ловко и быстро перебегать через площадку</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за небом Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птичка и кошка» Цель: Развивать наблюдательность,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за березой весной Цель: Продолжать знакомить с березой, ее особенностями в весеннее время года. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции 3.Свободные игры</p>

	интерес к подвижным играм. 3.Свободные игры	развивать ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры	3.Свободные игры	быстроту движений, ловкость. 3.Свободные игры	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Съедобное – несъедобное» Цель: Формирование внимания, развитие умения выделять главные, существенные признаки предметов.	Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Назови скорей» Цель: Способствовать запоминанию последовательности дней недели, развитию внимания, сообразительности.	Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Цель: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим разрисовыванием.	Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Цели: Умение отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Самолет» (в колоне по одному) Цель: Формировать у детей правильную осанку, способствовать укреплению мышц живота, бедер, рук .
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 17 по 21 апреля 2023 года.

Режим дня	Понедельник 17.04.	Вторник 18. 04.	Среда 19. 04.	Четверг 20. 04.	Пятница 21. 04.
-----------	-----------------------	--------------------	------------------	--------------------	--------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди общий звук» Цель: Развивать фонематический слух детей.</p> <p>Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какую пользу приносят домашние животные». Цель: Закреплять знания детей о домашних животных, и пользе, которую они приносят. Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Как поет ветер?» Цель: Закрепить произношение звуков. Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Опиши, мы отгадаем». Цель: Способствовать умению классифицировать растения по их признакам.</p> <p>Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты; ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и</p>

	<p>(шишки); прыжки из круга в круг.</p> <p>Цель: Координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>		<p>наклонной доске вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки).</p> <p>Цель: Сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p>		<p>вернуться в исходную точку; бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м).</p> <p>Цель: Продолжать упражнять дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности; воспитывать толерантность</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная

	<p>деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) 2.Подвижная игра «Цепи кованные» Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за камнями Цель: Формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) 2.Подвижная игра «Найди клад» Цель: Развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</p>	<p>Коммуникативная деятельность Наблюдение за вербой Цель: закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. 2.Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: Совершенствовать умение прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p>	<p>Коммуникативная, трудовая деятельность Наблюдение за ветром Цель: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. 2. Подвижная игра «Кто смелее?» Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Взрыхлить землю возле деревьев.</p>	<p>деятельность Наблюдение за перелетными птицами Цель: Формировать умение различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2. Подвижная игра «Веревочка» Цель: Умение выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей. применять приемы наложения (на</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей повторить слова</p>	<p>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей Закреплять у детей знание своего имени,</p>

	верх) и приложения (рядом) при сравнении величины. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (игрушка, одежда, Развитие речи Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	знакомить с произведениями устного народного творчества. Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	Нан, бауырсақ, шай,май, ірімшік, сүт, Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	фамилии, возраста, имен родителей Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Поспешили-насмешили» Цель: Развивать речевой слух и речевую активность детей, побуждать произносить звуки по подражанию. Развитие речевого слуха.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Кто знает, пусть дальше считает» Цель: Развитие слухового внимания, закрепление умения порядкового счета в пределах 8.	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чего не стало?». Цель. Развивать наблюдательность. Умение детей отгадать какого предмета из одежды не стало. Развивать внимание.	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Кто кем был?» Цель: Развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных окончаний.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «А что потом?» Цель: Закреплять знания о частях суток, о деятельности детей в разное время суток.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим	Работа с подгруппой детей. Основы математики познавательная	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная	Работа с подгруппой детей. Художественная литература

	<p>миром – исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Птицы, которые прилетают весной». Цель: Закрепить знания детей о перелётных птицах.</p>	<p>исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Справа как слева" Цель: Освоение умений ориентироваться на листе бумаги. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность сурет, төсек, шана, ақкала, орамал.</p>	<p>познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Какая сегодня погода?» Цель. Способствовать умению по описанию выбирать нужные картинки.</p>	<p>исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Соберем бусы» Цель: Формировать умение группировать геометрические фигуры по двум свойствам (цвету и форме, величине и цвету, форме и величине), видеть простейшие закономерности в чередовании фигур</p>	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «Угадай птицу по описанию» Цель: Формировать умение составлять описательный рассказ. Закрепить слова Казахский язык-коммуникативная деятельность жеміс, көгөніс, сәбіз, қияр, қызанақ.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ручеек» Цель: Развитие двигательной активности. 3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать, сравнивать, делать 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «День - ночь»</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром-исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за одеждой прохожих Цель: Рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы, обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мыши и кот»</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за почками березы Цель: Знакомить с особенностями в весеннее время года. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Караси и щука» Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Цель: Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч»</p>

		Цель: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. 3.Свободные игры	Цель: Приучать к соблюдению правил в игре. 3.Свободные игры		Цель: Упражнять в умении ловить и передавать мяч. 3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. «Кто больше сказок назовет» Цель: Воспитывать умение играть в коллективе, обогащение словаря детей существительными, обозначающими названия частей и деталей предметов, качества и свойства предметов.	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Широкий-узкий» Цель: Освоение умения сравнивать предметы контрастных размеров по длине и ширине, использовать в речи понятия: «длинный», "длиннее", "широкий", "узкий.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.	Физическая культура- Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Не попадись» Цель: Развивать быстроту реакции, упражнение в прыжках.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Составь натюрморт» Цель: Совершенствовать композиционные навыки, умение создавать композицию на определенную тему (натюрморт), выделять главное, устанавливать связь, располагая изображение в пространстве.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 24 по 28 апреля 2023 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	24. 04.	25. 04.	26. 04.	27. 04.	28. 04.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: Расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, быстроты реакции. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на апрель с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Ползание по наклонной доске вверх на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой (шишки); прыжки из круга в круг. Цель: Совершенствовать	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба по скамейке с выполнением задания: расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; ползание по наклонной доске	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Бег в медленном темпе 1,5 минуты; ходьба по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную

	<p>навыки координировать движения рук и ног при ползании по наклонной доске вверх; закреплять умение активно выносить руку над плечом вперед-вверх и придавать силу броску при метании вдаль; упражнять в последовательном перепрыгивании из обруча в обруч, энергично отталкиваясь двумя ногами одновременно и мягко приземляясь на полусогнутые ноги; воспитывать желание заниматься физической культурой, быть ловкими и быстрыми.</p>		<p>вверх и вниз на ладонях и коленях; метание вдаль правой и левой рукой мелких предметов (асыки). Цель: Умение сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, расходиться вдвоем на скамейке, начиная идти с двух сторон; закреплять умение держаться за края наклонной доски (4 пальца внизу, большой сверху), сохранять спину ровной, смотреть вперед; упражнять в метании вдаль одной рукой асыков, развивать силу броска; развивать кругозор детей через знакомство с элементами казахского народного быта, с играми; воспитывать толерантность.</p>		<p>точку; бросание мяча через сетку, натянутую выше поднятых рук ребенка, двумя руками от груди (расстояние до сетки 2м). Цель: Продолжать учить дышать через нос, бегать легко и ритмично, не поднимать высоко ноги, с естественным движением рук, не изменяя темпа бега; закреплять умение ходить по гимнастической скамейке с выполнением задания: дойти до середины, развернуться и вернуться в исходную точку, согласовывать свои действия с действиями другого ребенка; развивать умение направлять асык вперед - вверх энергичным движением руки; общую выносливость, координационные способности</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				
<p>Прогулка</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная</p>

	<p>деятельность Наблюдение за набуханием почек на деревьях Цель: Закреплять умение понимать зависимость объектов и явлений в природе. (Что делают почки весной? наливаются, набухают, лопаются, разворачиваются в зеленые листья, растут, раскрываются, из почек появляются первые листочки – нежные, зеленые) 2.Подвижная игра "Третий лишний" Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор мусора на участке</p>	<p>деятельность Наблюдение за камнями Цель: Формировать представление о камнях как части неживой природы. (Какие бывают камни? Где человек использует камни?) 2.Подвижная игра «Найди клад» Цель: Развитие двигательной активности, закреплять умение ориентироваться на местности. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p>	<p>коммуникативная деятельность Наблюдение за вербой Цель: Закреплять знания об иве, обращать внимание на то, что весной ива (верба) зацветает одна из первых. 2. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: Развивать навыки прыгать толчком одной или двух ног, действовать по правилам Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подмести дорожку</p>	<p>коммуникативная, деятельность Наблюдение за ветром Цель: Закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра. 2.Подвижная игра «Кто смелее?» Цель: Развивать быстроту бега, навыки лазания. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать сухие веточки</p>	<p>деятельность Наблюдение за перелетными птицами Цель: Продолжать различать птиц по оперению, размеру, голосу; воспитывать эмоционально-положительное отношение к птицам. 2.Подвижная игра «Веребочка» Цель: Развивать умение выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность: Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p>
<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>					
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей употреблять глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.).</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей закрепить слова ет, балық, тамағынды іш, асболсын! Казахский язык коммуникативная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Основы математики</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей воспитывать бережное отношение к игрушкам Ознакомление с окружающим миром Исследовательская</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. разыгрывать простейшие постановки по знакомым художественным произведениям</p>

	Развитие речико-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность.	5.Самостоятельная деятельность	Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Знакомство с понятием «Магнит». Цель: Знакомство с понятием "магнит". Сформировать представление о свойствах магнита, познакомить с физическим свойством «магнетизмом» Развивать умение выдвигать гипотезы, делать выводы, любознательность, познавательную активность.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Один – много» Цель: Закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказочные слова» Цель: Развивать навыки детей перечислять разные варианты слов и словосочетаний по заданному признаку.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Подбери признаки» Цель: Активизация глагольного словаря.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Кому какая форма": Цель: Совершенствовать навыки детей группировать геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) по форме, отвлекаясь от цвета и величины.

Индивидуальная работа с детьми	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Животные и их детёныши» Цель: Закрепление в речи детей названий детёнышей животных, развитие памяти, мышления.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. "Кто скорее свернет ленту" Цель: Продолжать формировать отношение к величине как к значимому признаку, обратить внимание на длину, закреплять понятие "длинный", "короткий". Казахский язык – коммуникативная деятельность. киінеміз, үстел, орындық, топ, байқа, асықпа, күт.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какой овощ?» Цель: Развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра "Наш день" Цель: Закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи сказку» Цель: Придумать по данному началу для сказки концовку, развивать умения логически завершать какой-либо рассказ, умения осмысливать воспринимаемое и правильно заканчивать мысль, активизировать словарный запас. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Қайырлы таң! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет!</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия мира.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за хвойными деревьями Цель: Закреплять знания о деревьях; развивать умения анализировать,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за одеждой прохожих Цель: Рассмотреть, во что одеты люди, какую они выбирают верхнюю одежду, головные уборы,</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за почками березы Цель: Знакомить с особенностями берёзы в весеннее время года. Что это за дерево? Что</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Цель: Помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, влиянием солнца на</p>

	<p>2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра "Жмурки" Цель: Развитие двигательной активности. 3. Свободные игры</p>	<p>сравнивать, делать выводы. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «День - ночь» Цель: Развивать двигательный опыт, ловкость, быстроту реакции. 3. Свободные игры</p>	<p>обувь; учить рассказывать о том, как одеты люди весной, почему выбирают те или иные предметы одежды. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мыши и кот» Цель: Приучать к соблюдению правил в игре. 3. Свободные игры</p>	<p>произошло с почками? В каком состоянии находятся деревья весной? (пробуждаются.) 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Бездомный заяц», Цель: Упражнять в беге, умении действовать по сигналу, 3. Свободные игры</p>	<p>живую и неживую природу. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Поймай мяч» Цель: Продолжать закреплять самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. 3. Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: Развитие невербальных средств общения. Изобразить мимикой, жестами животное. Речь использовать нельзя.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра "Возьми столько же" Цель: Закреплять упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».</p>	<p>Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Закончи картинку» Цель: Обнаружить уровень формирования восприятия и определения предмета за его частями, уметь его дорисовать; развивать фантазию, воображение.</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что бывает круглым?» Цель: Расширение словаря детей за счёт прилагательных, развитие воображения, памяти</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Перелет птиц» Цель: Развивать умение лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 1 по 5 мая 2023 года.

Режим дня	Понедельник 1.05.	Вторник 2.05.	Среда 3.05.	Четверг 4.05.	Пятница 5.05.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра Подбери правильно" Цель: Упражнять в использовании местоимений он, она, оно, они. (О ком или о чём можно сказать: он, она, они, оно Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Цепочка слов» Цель: Упражнять в подборе слов существительных и прилагательных, характеризующих в своем объединении какой-либо объект сходными качественными признаками (красивый – город и т.д.) Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Придумай предложение» Цель: Формировать умение составлять предложения со словом весна, заданным в определенной форме, развить речевую активность. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Что будет, если?» Цель: Совершенствовать знание детей размышлять на разные темы Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств).
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом, руки на поясе; лазание по гимнастической стенке на высоту 1,5 м; прыжки на двух ногах через предметы (высота -10 см). Цель: Развивать умение выполнять приставной шаг и сохранять устойчивое равновесие на повышенной опоре, держать корпус прямо, не опускать голову вниз;	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, кружение вокруг себя); ходьба по гимнастической скамейке боком приставным шагом с перешагиванием через набивной мяч; ползание по гимнастической скамейке на животе. Цель: Умение выполнять приставной шаг назад в сочетании с кружением вокруг себя; закреплять умение сохранять ровную осанку и устойчивое равновесие при

			закреплять умение переходить с наклонной доски на гимнастическую стенку, приставным шагом влево, перехватывая руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в последовательном перепрыгивании через три предмета, высотой 10 см; развивать ловкость, быстроту, внимание; продолжать формировать умение соотносить показ движения с его выполнением, умения соревноваться.		перешагивании боком через предмет на повышенной опоре; упражнять в ползании по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь энергичным движением рук; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, выполнять движение согласованно с другими детьми, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, силу; воспитывать дружелюбие, находчивость
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p> <p>Целевая прогулка по участку детского сада «Безопасность друзей и близких»</p> <p>Цель: Предложить детям осмотреть участок, выявить факторы потенциальной опасности. Обсудить, что нужно делать, чтобы не допустить возникновения опасных ситуаций.</p> <p>2. Подвижная игра</p> <p>игра</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за сезонными изменениями в природе.</p> <p>Цель: Закреплять знания детей о времени года. Развивать наблюдательность</p> <p>2. Подвижная игра «Кто вперед?»</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту бега. Развивать навыки выступать в команде.</p> <p>Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Сбор веточек на участке</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за транспортом</p> <p>Цель: Расширять знания о наземном транспорте, их классификации, назначении; отметить характерные отличительные признаки пассажирского транспорта и грузового; формировать знания о пешеходной части дороги, правилах дорожного движения; воспитывать интерес к разным видам транспорта.</p> <p>2.Подвижная игра «Стоп»</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p> <p>Наблюдение за птицами</p> <p>Цель: Расширять представление о птицах; развивать наблюдательность; воспитывать умение заботиться о птицах.</p> <p>2.Подвижная игра Ворона и собачка"</p> <p>Цель: Умение ориентироваться на площадке и бегать в разные стороны.</p> <p>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Насыпать корм в кормушку</p>

		Третий лишний" Цель: Упражнять детей в беге, развивать ловкость, двигательную активность Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Подкормка птиц		Цель: Развивать навыки детей действовать в соответствии с правилами Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Собрать мусор на участке	
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
		4.Индивидуальная работа с группой детей. Повторить слова. Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана, Казахский язык коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) и геометрические тела (куб, шар, цилиндр) Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей Воспитывать бережное отношение к хлебу и продуктам питания. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей. Слушать внимательно художественные произведения Художественная литература-коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра Назови, какой?» Цель: Развивать навыки детей образовывать относительные прилагательные от	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «В какую сказку попал Колобок?». Цель: Закрепление знания сказок, развитие речи, мышления, памяти.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Доскажи слово» Цель: Отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра "Части суток" Цель: Упражнять детей в различении частей суток.

		существительных, обогащать словарный запас			
Индивидуальная работа с детьми		<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательная деятельность. Дидактическая игра. Где фигура" Цель: Умение правильно, называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. Казахский язык – коммуникативная деятельность. тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық,</p>	<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Отвечай не зевай». Цель: Преодоление застенчивости у детей дошкольного возраста. Развивать умение отвечать на вопросы.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательная деятельность. Дидактическая игра "Стань на место" Цель: Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Я назову, а вы продолжите». Цель: Развитие речи, закрепление знания сказок, развитие внимания, мышления, памяти. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Мамандық тар иесі: дәрігер, тәрбиеші.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка		<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за растениями и кустарниками на участке Цель: Закреплять представление о том, что любое дерево, кустарник — живое существо. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра Остров сокровищ" Цель: Развитие двигательной активности, закреплять умение</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за деревьями Цель: Развивать наблюдательность, воспитывать бережное отношение к природе 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки» Цель: Упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за солнцем Цель: Продолжать знакомство с природными явлениями; развивать внимание, наблюдательность. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра Угадай, кого поймали» Цель: Развивать наблюдательность, активность, инициативу; упражнять в беге. 3.Свободные игры</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за самолетами Цель: Закрепить понятие «воздушный транспорт». 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловля оленей» Цель: Совершенствовать игровые навыки, развивать физические навыки, двигательную активность. 3.Свободные игры</p>

		ориентироваться на местности 3.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра» Цель: Упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».	Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Пластические этюды». Цель: Совершенствование умений придумывать свой неповторимый образ по коротким произведениям, развитие мелкой моторики рук; формирование у детей интереса к лепке	Развитие речико-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Умение ориентироваться на род имени существительного при определении предмета по его признакам.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра Игры- эстафеты «Баба-яга» Цель: Закреплять с детьми правила эстафеты, упражнять в ходьбе и беге разными стилями, обогащать двигательный опыт, развивать интерес к играм – эстафетам.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 8 по 12 мая 2023 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 10. 05.	Четверг 11. 05.	Пятница 12. 05.
-----------	-------------	---------	------------------	--------------------	--------------------

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Половинки». Цель: Развитие мышления, внимания. закрепить правильное произношение детьми определенных звуков в словах. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?» Цель: Активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май без предметов (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования			Физическая культура Тема: Прыжки на месте на правой и левой ноге. Музыкально-ритмические движения (приставной шаг назад, плавное приседание); лазание по гимнастической стенке на высоту 2 м. Цель: Развивать умение прыгать на месте на одной ноге, сохраняя равновесие и энергично выполняя толчок одной ногой; закреплять умение отставлять назад одну	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Отбивание мяча об пол одной рукой; прыжки на месте на правой и левой ноге; ходьба по скамейке с выполнением задания - разойтись вдвоем на середине, начиная идти с двух сторон. Цель: Совершенствовать умение отбивать мяч об пол одной рукой плавными движениями кисти рук, регулируя силу удара по мячу; закреплять умение прыгать на месте на одной ноге, не опускаться на всю стопу, выполнять толчок с опорой на носочки;

			<p>ногу и приставлять к ней другую, не поворачивать ступню приставляемой ноги носком внутрь, выполнять плавные приседания в чередовании с приставным шагом; упражнять в лазании по гимнастической стенке чередующимся шагом; развивать выносливость, ловкость, координационные способности; воспитывать коллективизм.</p>		<p>упражнять в ходьбе по скамейке, умении согласовывать свои действия с действиями другого; формировать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; развивать координационные способности, общую выносливость, равновесие; воспитывать дружелюбие, самостоятельность, интерес к действиям со спортивным оборудованием.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка			<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение Экскурсия по территории детского сада Цель: Повторить названия деревьев. 2. Подвижная игра «Преодолей препятствия» Цель: Развивать умение перепрыгивать через препятствия, приземляться на обе ноги сразу. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мелкие камешки на участке</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная, деятельность Наблюдение за лужами Цель: Обратит внимание на лужи. Спросить, откуда взялись лужи?? Развивать логическое мышление, умение видеть причинно-следственную связь происходящих явлений. 2. Подвижная игра «Палочка - выручалочка» Цель: Умение детей действовать в соответствии с игровой ситуацией. Ориентироваться в пространстве, развивать быстроту и ловкость.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за ручейками Цель: Развивать наблюдательность, умение делать выводы по результатам наблюдений. 2. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: Развивать у детей выдержку, наблюдательность; упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность Собрать мусор на участке.</p>

				Физическая культура - игровая, двигательная деятельность 3. Трудовая деятельность. Помочь дворнику собрать подмести участок	
Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношения к трудовым обязанностям, трудолюбие.					
			4.Индивидуальная работа с группой детей. Сравнивать группы предметов, расположенных в два ряда Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей учить испытывать чувство стыда за неправильный поступок; учить извиняться перед сверстником за обиду. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	4.Индивидуальная работа с группой детей. совместно со взрослыми придумывать начало и конец сказки и рассказа. Художественная литература- коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Действия героя» Цель: Формировать навыки детей перечислять все возможные действия какого-либо сказочного героя. Учить детей проводить аналогии в	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Из чего сделано?» Цель: Закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Много-мало» Цель: Помочь усвоить понятия «много», «мало», «один», «несколько», «больше», «меньше», «поровну».

			действиях героев разных сказок.		
Индивидуальная работа с детьми			<p>Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какой овощ?» Цель: Развитие тактильного, зрительного и обонятельного анализаторов.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Стань на место» Цель: Упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за.</p>	<p>Работа с подгруппой детей Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Казахский язык – коммуникативная деятельность. Оң, сол, жоғары, төмен,</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка			<p>1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Развивать наблюдательность, воображение, связную речь. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мышеловка» Цель: Совершенствовать умение по сигналу перепрыгивать через ров и обратно; развивать быстроту, ловкость, выносливость. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за сезонными изменениями в природе Цель: Предложить детям увидеть красоту природы; развивать наблюдательность 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Прятки» Цель: Соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. 3. Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за температурой воздуха Цель: Пройти по участку, отметить изменения закрепить умение устанавливать связи между температурой воздуха, удлинением светового дня с ростом растений, появлением насекомых. 2. Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Ловишки с мячом» Цель: Упражнять быстро действовать по сигналу, воспитывать дружеские отношения.</p>

					3.Свободные игры
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)			Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Цель: Развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: Подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.	Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Найди свою пару». Цель: Развивать ориентировку в пространстве, умение быстро находить пару.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год. с 15 по 19 мая 2023 года.

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	15.05.	16. 05.	17. 05.	18. 05.	19. 05.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Кто как разговаривает?» Цель: Расширение словарного запаса.</p> <p>Рисование – изобразительная, творческая деятельность. (рисование в центре искусств);</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра Чудо-цветок Цель. Закреплять знания детей о внешнем виде цветка, его строения (корень, стебель, листья, цветок, плод). Конструирование – творческая, игровая деятельность (конструирование в исследовательском центре);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Подскажи словечко» Цель: Развитие мышления, расширение словарного запаса Рисование – изобразительная, творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Горячий – холодный» Цель: Закрепление в представлении и словаре ребёнка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. Конструирование творческая деятельность. (конструирование в исследовательском центре);;</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Что, где растёт» Цель. Развивать понятие понимать происходящие в природе процессы; показывать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова. Рисование – изобразительная , творческая деятельность (рисование в центре искусств);</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>1.Физическая культура Тема: Лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку; отбивание мяча об пол одной</p>	<p>1.Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1.Физическая культура Тема: Ходьба прямо по горизонтальному бревну; лазание по наклонной лесенке с переходом на гимнастическую стенку;</p>	<p>1. Казахский язык по плану преподавателя 2. Музыка По плану музыкального руководителя</p>	<p>1Физическая культура Тема: Бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом); метание асыков вдаль.</p>

	<p>рукой. Цель: Закреплять умение лазать по наклонной лесенке (положенной на третью перекладину гимнастической стенки), держась обычным хватом за перекладину, координируя движения рук и ног, переходить на гимнастическую стенку и спускаться с нее; закреплять умение отбивать мяч об пол плавным движением кисти рук, не хлопая по нему напряженной ладонью с сомкнутыми пальцами; развивать ловкость, координационные способности</p>		<p>отбивание мяча об пол одной рукой. Цель: Сохранять устойчивое равновесие на горизонтальном бревне, ходить на носках по бревну, держать корпус и голову прямо, легко сходить с бревна; закреплять умение лазать по наклонной лесенке, положенной с большим углом наклона (на четвертую перекладину гимнастической стенки), держась за боковые брусья хватом: 4 пальца снизу, большой - сверху, перехватывать руки с перекладины на перекладину в горизонтальном направлении; упражнять в отбивании мяча об пол одной рукой; развивать самостоятельность, организованность, формировать умение использовать двигательный опыт в меняющихся условиях.</p>		<p>Цель: Закреплять умение бегать легко и ритмично парами, согласовывать свой шаг с шагом другого; закреплять умение выполнять приставной шаг влево и вправо на бревне, сохраняя устойчивое равновесие и ровную осанку; упражнять в метании асыков вдаль, развивать умение энергично выпрямлять согнутую в локте руку; продолжать формировать двигательный опыт посредством казахских игр</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная деятельность	1 Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная коммуникативная, трудовая деятельность	1. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная коммуникативная деятельность

	<p>Наблюдение за облаками Цель: Развивать наблюдательность. 2.Подвижная игра «Прятки» Цель: Формировать навыки детей соблюдать правила игры, следить за соответствием своих действий правилам игры, развивать ловкость, быстроту реакции. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Подмести дорожку</p>	<p>Наблюдение за машинами, проезжающими в детский сад. Цель: Повторить классификацию транспорта. 2.Подвижная игра «Через ручей» Цель: Развивать двигательную активность. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность. Сбор мусора на участке.</p>	<p>Наблюдение за растениями Цель: Предложить детям сравнить растения, растущие в тени и на солнечных местах. Предложить понаблюдать, какие из них быстрее зацветут 2.Подвижная игра «Великаны - карлики» Цель: Развитие двигательной активности. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке.</p>	<p>Наблюдение за ветром. Цель: Развивать наблюдательность, сосредоточенность 2. Подвижная игра «Совушка» Цель: упражнять детей в сохранении равновесия. Физическая культура – игровая . двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Взрыхлить землю возле деревьев.</p>	<p>Наблюдение за майским жуком Цель: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. 2. Подвижная игра «Кати в цель» Цель: Развивать глазомер и точность. Физическая культура – игровая двигательная деятельность 3.Трудовая деятельность: Уборка мусора в определённое место</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?», «Сколько всего?». Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей Обогащать словарный запас словами, обозначающими группу предметов (мебель) Развитие речи Коммуникативная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей отвечать на вопросы по содержанию произведения Художественная литература Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с подгруппой детей повторить слова Балабакша, үй, есік, терезе, дүкен, емхана Казахский язык Коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.</p>	<p>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей Расширять представления о правилах поведения в общественных местах. Формировать навыки культурного поведения в общественном транспорте. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,</p>	

	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.			коммуникативная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей. Чтение и прослушивание коротких сказок(Коммуникативная деятельность).Слушание музыки, звуки природы (музыка)				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Гимнастика пробуждений. Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: Упражнять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Найди окошко» Цель: Закреплять навыки соотносить форму в практическом действии с предметами с помощью проб, определяя количество предметов (один, много).	Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Какое время года?» Цели: Закреплять навыки соотносить описание природы с определенным временем года; развивать слуховое внимание, быстроту мышления.	Развитие речи-коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Где что можно делать?» Цели: Активизация в речи глаголов, употребляющихся в определенной ситуации.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Где спрятался» Цель: Закрепить пространственные представления, развивать память и внимание.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром – исследовательская познавательная,	Работа с подгруппой детей. Основы математики познавательная исследовательская деятельность.	Работа с подгруппой детей. Ознакомление с окружающим миром - исследовательская познавательная,	Работа с подгруппой детей. Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра.	Работа с подгруппой детей. Художественная литература коммуникативная деятельность Чтение рассказа Н. Носова «Заплата»

	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Узнай, чей лист» Цели: Продолжать узнавать растение по листу (назвать растение по листу и найти его в природе), развивать внимание.</p>	<p>Дидактическая игра. «Что на картинке?» Цель: Закрепить представления о частях суток, развивать мышление и воображение. Закрепить слова Казахский язык коммуникативная деятельность ЫСТЫҚ, ЖЫЛЫ, ЖЫЛЫ киінеміз, жеңіл киінеміз,</p>	<p>коммуникативная деятельность Дидактическая игра: «У кого кто» Цели: Закрепить знания о животных, развивать внимание, память.</p>	<p>«Узнай на ощупь» Цель: Закреплять названия геометрических фигур, развивать умение сравнивать, развивать тактильную чувствительность.</p>	<p>Цель: Продолжать знакомить детей с творчеством писателя, учить отвечать на вопросы по содержанию, вызывать желание послушать другие его произведения. Закрепить слова Казахский язык- коммуникативная деятельность пойыз, велосипед, самокат, жүргіншіл ер жолы, бағдаршам</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за самолетами Цель: Закрепить понятие «воздушный транспорт». 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы веселые ребята». Цель: Продолжать развивать умение согласовывать свои действия с действиями других детей,</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за погодой Цель: развитие наблюдательности. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Скок-подскок». Цель: Продолжать развивать быстроту, упражнять в энергичном подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром- исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за насекомыми. Цель: Закреплять знания о насекомых. 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Сбей кеглю». Цель: Развивать глазомер, упражнять в прокатывании мяча. 3.Свободные игры</p>	<p>1 Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная, коммуникативная, деятельность. Наблюдение за деревьями. Цель: Расширить и уточнить представления о деревьях, развивать наблюдательность 2.Физическая культура –двигательная, игровая активность Подвижная игра «Птички и кошка». Цель: Развивать координацию и ориентировку в пространстве. 3.Свободные игры</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром. исследовательская познавательная, коммуникативная деятельность. Наблюдение за цветником Цель: Продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. 2.Физическая культура – двигательная, игровая активность Подвижная игра «Жмурки». Цель: Развивать умение менять направление бега. 3.Свободные игры</p>

	упражнять в ходьбе по кругу. 3.Свободные игры	3.Свободные игры			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Художественная литература-коммуникативная деятельность. Чтение басни И. А. Крылова «Лебедь, Рак и Щука» Цель: Продолжать учить детей осмысливать содержание басни, аллегория, образный строй языка, уточнить представления о жанровых особенностях басни.	Основы математики -познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра: «Измерялки» Цель: Закреплять умение использовать приемы наложения и приложения в практической деятельности.	Развитие речи-коммуникативная деятельность. Дидактическая игра: «Какая, какой, какое?» Цели: Закреплять подбирать определения, соответствующие данному примеру, явлению; активизировать усвоенные ранее слова.	Физическая культура-Двигательная деятельность. Подвижная игра: «Қасқыр қақпан». Цель: Упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени, умении согласовывать свои действия с действиями других детей.	Рисование- творчество изобразительная деятельность. Дидактическая игра. «Дорисуй узор» Цель: Закреплять навыки дорисовывания узора, развитие внимания и памяти детей, развитие чувства симметрии с последующим зарисовыванием.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка »

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 22 по 26 мая 2023 года.

Режим дня	Понедельник 22. 05.	Вторник 23. 05.	Среда 24. 05.	Четверг 25. 05.	Пятница 26. 05.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Найди ошибку» Цели: Закреплять отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Четвёртый лишний» Цель: Закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Подбери признаки» Цель: Активизация глагольного словаря, развивать умение подбирать признаки по заданному вопросу(что?) Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Близко - далеко» Цель: Развитие слухового внимания, умение отвечать на вопросы. Конструирование – творческая игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Испорченный телефон» Цель: Развивать у детей слуховое внимание. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май с предметами (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Прыжки на скакалке; ходьба и бег парами; ходьба по горизонтальному бревну (боком приставным шагом). Цель: Совершенствовать	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Метание в горизонтальную цель (расстояние 2м); прыжки на скакалке. Цель: Упражнять метать мяч в	1.Казахский язык по плану педагога 2.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Метание в вертикальную цель (высота центра мишени 1,5 м, расстояние 2 м); ползание с мешочком на спине (расстояние 6 м).

	<p>умение вращать скакалку кистями и предплечьями рук, корпус держать прямо, делать невысокие подскоки на носках, согласовывать вращение скакалки и подскока; закреплять умение согласовывать в паре темп и ритм шагов, сохранять направление движения, чередовать ходьбу и бег; упражнять в сохранении устойчивого равновесия; развивать умение слушать объяснения педагога, следить за показом, соблюдать последовательность выполнения движений; общую выносливость, координационные способности, внимание; воспитывать организованность, самостоятельность.</p>		<p>горизонтальную цель энергичным выпрямлением руки, развивать глазомер; закреплять умение выполнять ритмичные прыжки, через короткую скакалку прыгая над ней невысоко, опускаться сначала на носки, потом на пятки; продолжать закреплять умение соревноваться, выполнять правила, воспитывать уважительное отношение к окружающим</p>		<p>Цель: Упражнять метать мяч в вертикальную цель энергичным выпрямлением руки, без остановки выполнять замах и бросок, развивать глазомер; закреплять умение ползать на ладонях и коленях, контролировать свои действия, сохранять спину ровной; формировать умение применять свой двигательный опыт в меняющихся условиях; воспитывать решительность, смелость.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за божьей коровкой</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за комаром</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за стрекозой</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за солнцем</p>

	<p>Цель: Расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>2.Подвижная игра «Не наступи».</p> <p>Цель: Усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями</p> <p>Физическая культура – игровая</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на участке</p>	<p>Цель: Расширять представления об особенностях внешнего вида комара; формировать реалистические представления о природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Пожарные».</p> <p>Цель: Упражнять в перелезании «перекатом» через препятствие.</p> <p>Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции</p>	<p>Цель: Расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.</p> <p>2. Подвижная игра «Лягушки в болоте».</p> <p>Цель: Продолжать обучать прыжкам с разбега.</p> <p>Физическая культура – игровая</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность</p> <p>Подмести дорожку</p>	<p>Наблюдение за разными видами транспорта</p> <p>Цель: Закреплять знания о том, что человек пользуется велосипедом, который не требует бензина; человек, вращая педали, передвигается.</p> <p>2.Подвижная игра «Шалтай-Болтай».</p> <p>Цель: Выполнять движения согласно тексту; учить расслаблять мышцы рук, спины и груди.</p> <p>Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность.</p> <p>Собрать сухие веточки</p>	<p>Цель: Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать; воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p>2.Подвижная игра «Пожарные на ученье»</p> <p>Цель: Закреплять умение лазать по стенке; развивать внимание.</p> <p>Физическая культура - игровая,</p> <p>двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор палок, сломанных веток и сухих листьев</p>
	<p>Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношении к трудовым обязанностям, трудолюбие.</p>				
	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Закреплять умение менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки</p> <p>Развитие речико-коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей тұз, тәтті, қант, айран, ет, балық,</p> <p>Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5.Самостоятельная деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей. называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p> <p>Основы математики</p> <p>Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей Закреплять умение называть свое имя, фамилию, возраст, пол, воспитывать в ребенке самоуважение</p> <p>Ознакомление с окружающим миром</p> <p>Исследовательская</p>	<p>4.Индивидуальная работа с группой детей.</p> <p>соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении их содержания, произносить слова автора</p> <p>Художественная литература-</p>

			5.Самостоятельная деятельность	познавательная, коммуникативная, трудовая Деятельность 5.Самостоятельная деятельность	коммуникативная деятельность. 5.Самостоятельная деятельность
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Проект «Потребность растений в воде» Цель: Формировать представления детей о важности воды для жизни и роста растений. Учить детей делать выводы в ходе экспериментирования, делать логические умозаключения.	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Назови ласково» Цель: Закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Сказка калька» Цель: Продолжать закреплять умение детей составлять модель сказки, по модели сочинять новую, полностью изменённую или с различными степенями; развивать творческое воображение, желание придумывать сказку, используя символы.	Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: Упражнять детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.	Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Развивать тактильные ощущения, закреплять названия изученных форм.
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей	Работа с подгруппой детей	Работа с подгруппой детей	Работа с подгруппой детей	Работа с подгруппой детей

	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что лишнее?» Цель. Закреплять знание признаков разных времён года, умение чётко излагать свои мысли; развивать слуховое внимание.</p>	<p>Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Найди окошко» Цель: Соотносить форму в практическом действии с предметами с помощью проб, определяя количество предметов (один, много). Казахский язык – коммуникативная деятельность. ауа, қар, жел, жаңбыр, суық, ыстық, жылы,</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Насекомые» Цель. Закреплять умение классифицировать и называть насекомых.</p>	<p>Основы математики – познавательная исследовательская деятельность. Дидактическая игра «Чашка и блюда» Цель: Закрепить умение сравнивать приёмом приложения.</p>	<p>Художественная литература – коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Вспоминаем сказки» Цели: Прививать детям любовь к устному народному творчеству. Активизировать знания детей о народных сказках. Учить узнавать сказку по прочитанному эпизоду. Казахский язык – коммуникативная деятельность. татуласың дар, бірге ойнайықа луға бола ма ?</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.				
Прогулка	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за одуванчиком Цель: Развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за облаками Цель: Побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за мать-и-мачехой Цель: Развивать познавательную активность детей в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, хранения и</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за бабочкой Цель: Формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.</p>	<p>1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за пауком Цель: Продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.</p>

	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Спящая лиса». Цель: Упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Дальше и выше». Цель: Продолжать упражнять преодолевать полосу препятствий, прыгать легко, беззвучно 3.Свободные игры</p>	<p>применения. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Догони свою пару». Цель: Продолжать упражнять бегать по сигналу воспитателя, не оглядываясь назад. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мяч сквозь обруч». Цель: Умение бросать мяч под углом. 3.Свободные игры</p>	<p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра : «Самолеты» Цель: Упражнять в беге со словами. 3.Свободные игры</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Где, что зреет» Цель: Закреплять знания о растениях, сравнивать плоды дерева с его листьями.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Что на картинке?» Цель: Закрепить представления о частях суток, развивать мышление и воображение.</p>	<p>Рисование – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Распиши платок для мамы» Цель: Закрепить знания детей об искусстве русской шали. Развивать у детей эстетический вкус, учить составлять простейшие узоры из различных декоративных элементов (цветов, листьев, бутонов, веточек и т.д.), умение подбирать цветовую гамму узора.</p>	<p>Развитие речи- коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. Закрепление названий основных цветов, развитие воображения у детей.</p>	<p>Физическая культура двигательная деятельность. Малоподвижная игра «Перелет птиц» - Цель: Упражнять детей лазить по лестнице, слышать сигналы воспитателя.</p>

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Дошкольная организаци : ТОО « Детский сад Родничок 3»

Старшая группа «Вишенка»

Возраст детей 4 года

На какой период составлен план 2022-2023 уч. год, с 29 по 31 мая 2023 года.

Режим дня	Понедельник 29.05.	Вторник 30.05.	Среда 31.05.		
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; конс				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Игра в загадки» Цели: Расширять запас существительных в активном словаре. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Дидактическая игра «Выдели слово» Цели: Закрепить знание детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание. Конструирование творческая, игровая деятельности (конструирование в исследовательском центре);	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Настольно-печатная игра «Отгадай — ка!» Цель: Умение описывать предмет, не глядя на него, выделять в нем существенные признаки, по описанию узнавать предмет; развивать память, речь. Рисование – творческая, изобразительная деятельности (рисование в центре искусств);		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений на май без предмета (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура: Тема: Построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте; ходьба между двумя линиями (ширина 15 см, длина 3 м). Цель: Закреплять находить свое место в колонне; закреплять умение энергично отталкиваться от пола двумя ногами одновременно; упражнять в ходьбе по уменьшенной площади опоры; развивать умение сохранять равновесие; ловкость, внимание,	1.Музыка По плану музыкального руководителя.	Физическая культура Тема: Ходьба в колонне со сменой направления; построение в колонну по одному; подскоки вверх на месте. Цель: Закреплять навыки изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; закреплять умение строиться в колонну по одному, развивать самостоятельность действий и ориентировку в пространстве при построении в колонну; упражнять в подпрыгивании на двух ногах на месте; развивать умение слушать объяснения		

	формировать интерес к занятиям физической культурой.		педагога, следить за показом; воспитывать коллективизм, желание играть совместно.		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за подорожником Цель: Продолжать развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях.</p> <p>2. Подвижная игра «Узнай и назови» Цель: Формировать умение узнавать и правильно называть лекарственные травы. Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Подмести дорожку</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за цветущей сиренью Цель: Закрепить представления о кустарниках. Активизировать словарь .</p> <p>2. Подвижная игра игра «Гуси» Цель: Развивать двигательную активность, действовать по правилам игры. Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность Собрать мусор</p>	<p>1. Ознакомление с окружающим миром - познавательная, исследовательская коммуникативная деятельность Наблюдение за весенним дождём Цель: Отметить состояние погоды. Чем майский дождь отличается от осеннего.</p> <p>2. Подвижная игра «Затейники» Цель: Развивать двигательную активность, внимательность. Физическая культура – игровая двигательная деятельность</p> <p>3. Трудовая деятельность полить цветы на клумбе.</p>		
	Трудовая деятельность. Цель: Формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитание положительного отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие.				
	<p>4. Индивидуальная работа с группой детей отрабатывать четкое произношение свистящих, шипящих и сонорных (р, л) звуков Развитие речи- коммуникативная деятельность.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность.</p>	<p>4. Индивидуальная работа с группой детей. кала, коше, жол, жолда абайла!, Казахский язык коммуникативная деятельность.</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>	<p>4. Индивидуальная работа с группой детей формировать понятия равенства и неравенства. Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</p> <p>5. Самостоятельная деятельность</p>		

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность			
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности			
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра. «Братъ — не братъ» Цель: Закреплять знание о лесных и садовых ягодах, развивать слуховое внимание	Развитие речи коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Закончи предложение» Цель: Закреплять умение дополнять предложения словом противоположного значения; развивать память, речь.	Художественная литература – коммуникативная деятельность. Дидактическая игра «Из какой сказки герой» Цель: Закреплять знание детей по внешнему виду отгадывать героев сказок; дать возможность вспомнить название сказки.	
Индивидуальная работа с детьми	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Где что растет?» Цели: Закрепить представление о назначении растений; показать зависимость всего живого на земле от состояния растительного покрова; развивать речь.	Работа с подгруппой детей Основы математики – познавательная, исследовательская деятельность. Дидактическая игра. «Справа как слева» Цель: Закреплять умение ориентироваться на листе бумаги. Казахский язык – коммуникативная деятельность. сурет, төсек, шана, аққала, орамал.	Работа с подгруппой детей Ознакомление с окружающим миром – исследовательская, познавательная коммуникативная деятельность Дидактическая игра «Что это за птица?» Цели: Закреплять и расширять представления о жизни птиц весной, учить описывать птиц по характерным признакам; развивать память; воспитывать заботливое отношение к птицам	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием.			
Прогулка	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за радугой	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за елью	1.Ознакомление с окружающим миром исследовательская познавательная коммуникативная деятельность. Наблюдение за работой дворника Цель: Расширить знания о работе	

	<p>Цель: Продолжать формировать представление о радуге как части неживой природы.</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Мы — веселые ребята»</p> <p>Цель: Внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения заданий</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>Цель: Показать детям как происходит прирост на ели.</p> <p>Уточнить знания детей об особенностях внешнего вида елочки</p> <p>2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Цель: Развивать глазомер.</p> <p>3.Свободные игры</p>	<p>дворника. Учить уважать труд взрослых. Воспитывать стремление помогать взрослым. 2.Физическая культура – коммуникативная, двигательная, игровая активность Подвижная игра «Журавль и лягушки» Цель: Развивать двигательную активность детей.</p> <p>3.Свободные игры</p>		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды, самостоятельная игровая деятельность.				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище, индивидуальная работа по воспитанию культуры еды, правила этикета, оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Художественная литература-коммуникативная деятельность Словесная игра «Узнай сказочный транспорт»</p> <p>Цель: Закреплять навыки детей по нарисованной художником картинке отгадывать сказочный транспорт, вспомнить героев сказок, кому принадлежал этот вид транспорта, вспомнить название сказки.</p>	<p>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность Дидактическая игра «Широкое – узкое»</p> <p>Цель: Продолжать закреплять представление «широкое - узкое».</p>	<p>Лепка – творческая изобразительная деятельность Дидактическая игра. «Волшебные шарики».</p> <p>Цель: Закреплять приёмы лепки, развивать мелкую моторику, творческое воображение.</p>		
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				