



*Хиш*

Утверждаю  
ТОО "Родничок 3" детский сад  
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, первая неделя (2-6 сентября)**

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Звуки вокруг нас»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Змейка» Цель:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Насос» Цель:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сдуй шарик»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Позови свою маму»

<p>изодяательност ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки»</b></p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p>формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ш».</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов»</b></p> <p>Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из деталей разных</p>	<p>формирование умения четко произносить согласный звук «С».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «С».</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета»</b></p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ф».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</b></p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Колечко для куколки»</b></p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p>
--	--	---	--	---	---

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>цветов, форм.</p> <p>Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>постройки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	---

		условия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Знакомство со спортивным залом»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой	<b>Казахский язык</b> «Танысу»  Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	<b>Физическая культура</b> «Играем в спортивном зале»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной	<b>Музыка</b> «Здравствуй, музыка!»  Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям.  Задача: проявляют интерес к музыке.	<b>Физическая культура</b> «Куклы любят физкультуру»  Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога на

	гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		свежем воздухе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача:	<b>Карточка №2</b> «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом.	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая</b>	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи,	<b>Карточка №5</b> «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают

	<p>определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка для игры.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в</p>
--	--	---	---	---	---

					пространстве. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки"  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Запасы на зиму»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В огороде»

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Корзина с листьями»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>я деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, готовят необходимые условия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>я деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
--	--	--	---	---	---



		<p>выкладывать плоски на опорные линии.</p> <p>Задача: выкладывают плоски на опорные линии.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>аппликации. (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности</b> игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p>Задача: определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливание песка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Листопад»</p> <p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p>Задача: наблюдают за листопадом.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Листопад»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассматривают деревья.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за птицами во время кормления»</p> <p>Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками птиц.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать,</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Рассматривание клумбы»</p> <p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для</p>

	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Найди домик»</b></p> <p>Цель: ознакомления с местами обитания</p>	<p>«Собери асыки»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Цветочек и солнышко»</b></p> <p>Цель: развитие у детей понимания важности</p>	<p>«Прятки с асыками»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p><b>«Чистый лес»</b></p> <p>Цель: развитие умения заботиться о чистоте</p>

книг и другие)	животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	асыками. (карточка №1)	солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	асыками. (карточка №2)	природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Пчелка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, вторая неделя (9-13 сентября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.09	10.09	11.09	12.09	81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить

<p>книг и другие)</p>	<p>произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дорожка на нашей улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.</p>	<p>гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p>	<p>согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Деревья в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>
-----------------------	---	--	---	---	---

	<p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	--	--

	<b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем вместе с зайчиком»</p> <p>Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Знакомимся с мячом»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Веселые игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p>Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Играем с мишкой»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>



	Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».		Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): куыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за облаками»  Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги»  Цель: расширение представления о правилах дорожного	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за птицами»  Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	<b>Карточка №9</b> «Наблюдение за дождем»  Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой»  Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее

	<p>природы. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями</p>	<p>Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на- правление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро</p>
--	---	--	--	---	--

		товарищей. <b>Свободная игра</b>			меняют на- правление движения. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?»  (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни  (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок»  (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «В	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>лес за грибами»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Машина»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>«Малина для медвежат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок»</b></p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик»</b></p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>Задача:</p>	<p>«Угости зайчат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</b></p>
---	--	---	---	---	--

		(карточка №3)		выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.  (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Задача: знают о явлениях неживой природы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать враспынную, не наталкиваясь друг</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</p> <p>Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки –</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.</p> <p>Задача: различают основные части тела птиц.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>кормление птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«Наблюдение за дождем»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>заготовка травы для животных</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>

	<p>на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Волшебная вода»</b> Цель: развитие понимания важности воды для живых существ.</p>	<p>«Построй башню» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Зеленые ручки»</b> Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают</p>	<p>«Перекладываем асыки ложкой» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Цветная радуга»</b> Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.</p>

	<p>Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)</p>		<p>за растениями. (карточка №5)</p>	<p>(карточка №4)</p>	<p>Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				



### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, третья неделя (16-20 сентября )**

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко

	<p>произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домики для дракончиков»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная</b></p>	<p>произносить согласные и гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Погремушки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая,</b></p>	<p>произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Попугай»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>произносить согласный звук «Ц».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ц».</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для зайчика»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы.</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мальши-карандаши»</p> <p>Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.</p> <p>Задача: ползают на четвереньках.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Балабақша»</p> <p>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ребята-маленькие котята»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p> <p>Задача: ходят по прямой дорожке.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.</p> <p>Задача: начинают пение после вступления.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p> <p>Задача: ездят на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>предложить детям сгрести сухие листья в определенное место, наполнить ими ведерки и</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птицы в гнездышках»</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная

	(художественная литература)		литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Угостим белочек грибочками»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>сюжето-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> «Собери в корзину»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация –</b></p>

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Колбаски на тарелочках»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Сушки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>«Мухоморы»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>



	<p>взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p>		<p>жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>деятельность:</b></p> <p>подметание дорожки, ведущей к</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p> <p><b>деятельность:</b></p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Деятельность:</b></p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Наведение порядка на территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Уход	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Кто что ест?»</b> Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)</p>	<p>«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Загадки о природе»</b> Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)</p>	<p>«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию <b>«Лесные звуки»</b> Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Пчелка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, четвертая неделя (23-27 сентября )

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кому, что нужно?» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подскажи Петрушке звук» Цель: формирование умения четко произносить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забей гвоздик молоточком» Цель: формирование умения четко	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки. Задача: четко произносят гласные звуки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Уложи куклу» Цель: формирование умения четко произносить

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>согласный звук «Х».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Х».</p> <p>(карточка №16)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Колючий ежик»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.</p> <p>Задача: рисуют прямые палочки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная</b></p>	<p>согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №17)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №18)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают круглые и овальные предметы.</p>	<p>(карточка №19)</p> <p><b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
--------------------------------------	--	--	--	---	---

	<p><b>ая, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываю тся на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>я литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные отличия во внешнем облике</p>		<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

			мальчика и девочки. (карточка №8) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют	<b>Казахский язык</b> «Балабакша» Міндеті: Балабакша туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух	<b>Музыка</b> «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса. Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	<b>Физическая культура</b> «В гостях у сказки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков с

	движения по показу педагога.		ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.		высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асық				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширение представления о золотой осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«У цветочный клумбы»</p> <p>Цель: расширение знаний о цветах.</p> <p>Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром)</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Ласковый котенок Тишка»</p> <p>Цель: расширение знаний о котенке.</p> <p>Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр.</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Экскурсия вокруг сада»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: расширение знаний о признаках осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая</b></p>



	<p>признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых- лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки с участка</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>выкладывания различных фигур на песке.</p> <p><b>Подвижная игра</b>  «Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b>  Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, пры- жки на двух ногах с продвижением вперед. Задача: выполняют бег врассыпную, пры- жки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	---

	сигналу. <b>Свободная игра</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду»</b> Цель:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки»</b> Цель:	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В ателье»</b> Цель: формирование

<p>изодетельнос ть, рассматриван ие книг и другие)</p>	<p>формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> «Мяч»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>ая деятельность</b> сюжетно- ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативн ая деятельность</b> «Грибы и ягоды для ежей»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной</p>	<p>формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №11) <b>Лепка – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельность</b> «Бусы для куклы»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>«Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Зажигаем огоньки»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №12) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №7)</p>			
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываю тся на имя,</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>

	используют указательный жест. (карточка №7)		отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«У цветочный клумбы»</p> <p>Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и называют цветы. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p><b>Подвижная</b></p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Ласковый котенок Тишка»</p> <p>Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать поломанные веточки с</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Экскурсия вокруг сада»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Огуречик,</p>

	<p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых- лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игра</b></p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, пры- жки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, пры- жки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель- ная деятельность	Игра по экологическому	«Асыки на поле» Цель: привитие	Игра по экологическому	«Асыки-пирамида» Цель: привитие интереса	Игра по экологическому

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>воспитанию</p> <p><b>«Путешествие по лугу»</b></p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу.</p> <p>Задача: различают и называют насекомых.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>воспитанию</p> <p><b>«Солнечные зайчики»</b></p> <p>Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.</p> <p>Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>воспитанию</p> <p><b>«Лесные здоровья»</b></p> <p>Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.</p> <p>Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.</p> <p>(карточка №12)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, первая неделя (30 сентября – 4 октября )**

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Птичий»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Поймай»	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра



<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>двор»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №21)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Домики на улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя горизонтальные и вертикальные</p>	<p>игра «Веселые гласные»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №22)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Башня с флажком»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>звук»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №23)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Забор для животных»</p> <p>Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>Задача: используют горизонтальные и вертикальные линии для создания простых</p>	<p>«Повтори за зверятами»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №24)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b></p> <p>«Строим дом для мишки»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>«Звуковая дорожка»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №25)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра</b></p> <p>«Поезд на рельсах»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы, используя горизонтальные и вертикальные</p>
---	--	--	---	--	---

	<p>линии.</p> <p>Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>«Звездочка за успех»</p> <p>Цель: развитие позитивной оценки своих</p>	<p><b>литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>предметов.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p> <p>«Волшебное зеркало»</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p> <p>Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>линии.</p> <p>Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	---

	действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b>  «Дружат дети, дружат звери»  Цель: формирование навыка	<b>Казахский язык</b>  «Ойыншықтар»  Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b>  «Разноцветные мячи»  Цель: формирование навыка катания мяча.  Задача: катают мяч.	<b>Музыка</b>  «Зайка, попляши»  Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.	<b>Физическая культура</b>  «Где же ваши погремушки?»  Цель: формирование навыка катания

	<p>выполнения прыжков с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.</p>			<p>Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p>на велосипеде.</p> <p>Задача: катаются на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Наблюдение за пнем»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях.</p> <p>Задача:</p>	<p><b>Карточка №22</b></p> <p>«Наблюдение за птицами осенью»</p> <p>Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц.</p> <p>Задача: знают в об</p>	<p><b>Карточка №23</b></p> <p>«Осенняя одежда»</p> <p>Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний</p>	<p><b>Карточка №24</b></p> <p>«Животные готовятся к зиме»</p> <p>Цель: расширение знаний о поведении</p>	<p><b>Карточка №25</b></p> <p>«Осенние следы»</p> <p>Цель: расширение знаний о природе.</p> <p>Задача: исследуют следы</p>

	<p>различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сбор листья для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: действуют по сигналу педагога.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Перелётные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>период.</p> <p>Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Надень шарф и шапку"</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости.</p> <p>Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>животных осенью.</p> <p>Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Построим домик для зверька</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Запасаемся на зиму"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: изображают движения животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>животных и птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Рисуем следы</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Следопыты"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Наводим порядок»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Котенок и клубочки»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b></p> <p>«Веселый поезд»</p> <p>Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос</p>

	<p>(карточка №13)  <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Конфеты для мамы»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №9)</p>	<p>движения животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Веселый цирк»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы.  (карточка №9)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b>  «Мыло для кукол»  Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.  Задача: лепят из пластилина.  (карточка №10)</p>	<p>животного.  Задача: имитируют движения животного.  <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>  «Жираф»  Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги подготовленные детали разной формы.  Задача: выкладывают на листе бумаги подготовленные детали разной формы.</p>	<p>«Сколько?». (карточка №15)  <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	---

				(карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра</p> <p>«Звездочка за успех»</p> <p>Цель: развитие позитивной оценки своих действий.</p> <p>Задача: позитивно оценивают свои действия.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра</p> <p>«Волшебное зеркало»</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p> <p>Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Наблюдение за пнем»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Карточка №22</b></p> <p>«Наблюдение за птицами осенью»</p> <p>Цель: ознакомление</p>	<p><b>Карточка №23</b></p> <p>«Осенняя одежда»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Карточка №24</b></p> <p>«Животные готовятся к зиме»</p>	<p><b>Карточка №25</b></p> <p>«Осенние следы»</p> <p>Цель: расширение</p>



	<p>расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сбор листья для гербария.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача: действуют по сигналу педагога.</p>	<p>с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в об осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Перелётные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Надень шарф и шапку"</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Построим домик для зверька</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Запасаемся на зиму"</p> <p>Цель: развитие координации движений. Задача: изображают движения</p>	<p>знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Рисуем следы</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>"Следопыты"</p> <p>Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<b>Свободная игра</b>			животных. <b>Свободная игра</b>	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Дождик для растений»</b> Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	<b>«Асыки-мозаика»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Собери урожай»</b> Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	<b>«Асыки-море»</b> Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию <b>«Домик для птиц»</b> Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»**

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,  
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, вторая неделя (7-11 октября )**

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативна</b>

<p>детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Кто это? Что это?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: показывают и называют предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебные клубочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: показывают и называют предметы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Загородки для козлят и верблюжат»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие</p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Курочка и цыплятки»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Осенние листочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Дикие звери и их детеныши»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мебель для детского сада»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>я, игровая деятельности</b> игра «Кто, что делает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цыпленок»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №3)</p>
---	--	--	--	--	---

	<p>карандаш. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) <b>Свободная игра</b></p>	<p>постройки. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (<b>двигательная активность, игровая деятельность</b>)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и</p>				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p> <p>Задача: ползают «змейкой».</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения бега.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Зайка, попляши»</p> <p>Цель: формирование певческих навыков.</p> <p>Задача: поют легким звуком.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Веселые воробушки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Словарик	<p>Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» -</p>				

казахского языка	Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие</p>

	наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	спрыгивать, сгибая ноги в коленях.  Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  Свободная игра	действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра	умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина «Свет наш,	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка



	солнышко» (художественная литература)	песни (музыка)	литература)	песни (музыка)	чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Весёлые матрёшки»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Длинное - короткое»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три медведя»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с</p>

	<p>противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Морковки для зайчиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платье в горошек»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Орешки и грибы на зиму»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>Трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «С кем я живу?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Кто главный?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	играми)	умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	играми)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор камней на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> уборка территории.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Воробушки</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птица и</p>

	<p>умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Птицы в гнездышках» . Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>и кот». Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b></p>	<p>место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>птенчики» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Поможем дереву»</b></p> <p>Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях.</p> <p>Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>игра</p> <p><b>«Погладь коня»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p><b>«Чистая лужайка»</b></p> <p>Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе.</p> <p>Задача: убирают мусор.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>«Помашем камчой»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p><b>«Звери в беде»</b></p> <p>Цель: формирование понимания важности заботы о животных.</p> <p>Задача: понимают о необходимости защиты животных.</p> <p>(карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: **Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!**

Дошкольная организация: **ТОО «Детский сад Родничок-3»**

Группа: **средняя группа «Пчелка»**

Возраст детей: **3 года**

На какой период составлен план: **2024-2025 уч.год, октябрь, третья неделя (14-18 октября)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	14.10	15.10	16.10	17.10	18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача:	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова.

	<p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дождик»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</b></p>	<p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль</p>	<p>используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полеюм огород»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование</b> - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют</p>	<p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> «Украсим стол»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край</p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>я деятельности</b> игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>движения птиц.</p>	<p>баночки легким прикосновением ворса. (карточка №6) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				



	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическая культура</b> «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	<b>Казахский язык</b> «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	<b>Физическая культура</b> «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	<b>Музыка</b> «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическая культура</b> «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» -				

языка	Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Попади в</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: расширение представления о работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Солнышко и дождь».</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками собаки.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие умения согласовыват ь свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовыва ют свои действия с действиями товарищей. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную , не наталкиваяс ь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную , не наталкиваяс ь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируют ся в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>быстро менять на- правление движения. Задача: быстро меняют на- правление движения. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая»	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения А.Пушкина

	литература)	(музыка)	(художественная литература)	песни (музыка)	«Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Ёжик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и одинаковыми</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая,</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «У кого хвост длиннее?»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Домики для медвежат»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным</p>

	<p>размерами. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>Задача: лепят фрукты. (карточка №3)</p>	<p><b>трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарики для друзей»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №3)</p>	<p>сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Подсолнух»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №4)</p>	<p>и и одинаковыми размерами. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за грузовым транспортом» Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают и называют	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: различают	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: расширение представления о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром,	<b>Карточка №9</b> «У цветочной клумбы» Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула). Задача: различают и называют цветы. (озн.с окр. миром)	<b>Карточка №10</b> «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки.

	<p>грузовой транспорт. (озн.с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание дорожки, ведущей к участку. <b>Подвижная игра</b> «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. <b>Подвижная игра</b> «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями</p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на</p>	<p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. <b>Свободная игра</b></p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	--	--

		товарищей. Свободная игра	друга. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к водоемам. (карточка №4)	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №3)	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желания помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №5)	Национальная игра «Музыкальная пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №4)	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, четвертая неделя (21-25 октября )**

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</b></p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу»</b></p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</b></p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»</b></p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература -</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</b></p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</b></p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</b></p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»</b></p> <p>Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные</p>	

	<p>легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра</b></p>	<p>призмы.</p> <p>Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения</p>	
--	---	--	--	--	--

	<p>«Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>		<p>«Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	неодушевленного предмета.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Серик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Күз»</p> <p>Міндеті: Күз туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Коробочка с подарками»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Мишка косолапый»</p> <p>Цель: формирование музыкально</p>	

	<p>навыка бросания мяча двумя руками от груди.</p> <p>Задача: бросают мяч двумя руками от груди.</p>		<p>навыка ползания с опорой на ладони и колени.</p> <p>Задача: ползают с опорой на ладони и колени.</p>	<p>ритмических навыков.</p> <p>Задача: слушают и определяют настроение в музыке.</p>	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар – помиритесь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Наблюдение за работой шофера»</p> <p>Цель: ознакомление с работой шофера.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе шофера.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за растительным миром осенью»</p> <p>Цель: ознакомление со строением дерева.</p> <p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(ozn. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Что нам осень подарила»</p> <p>Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет.</p> <p>Задача: наблюдают за растительным миром.</p> <p>(ozn. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Мы поможем»</p> <p>Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете.</p> <p>Задача: различают и называют овощи.</p> <p>(ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	

	<p><b>деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц. <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> помочь старшим детям <b>Подвижная игра</b></p> <p>«Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную. <b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Угостим мышек чаем»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p> <p><b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Украсим коврик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b></p> <p>Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют</p>	

	<p>предметы с противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка– творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Огурец» Цель: развитие умения лепить овощи. Задача: лепят овощи. (карточка №5)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Платок для матрешки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>противоположными и одинаковыми размерами. (карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пирог» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №6)</p>	<p>движения неодушевленного предмета. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Одеяльце» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	
Индивидуальная	<b>Ознакомление с окружающим</b>	<b>Основы</b>	<b>Ознакомление с</b>	<b>Основы</b>	



<p>работа с детьми</p>	<p><b>миром</b> - <b>коммуникативная деятельность</b> игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)</p>	<p><b>математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают за растительным миром. (озн. с окр. миром,</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	

	<p>подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> кормление птиц.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>помочь старшим детям</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Защитники природы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения на природе.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p><b>«Поймай бабочку»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>«Кто живет в лесу?»</b></p> <p>Цель: развитие представления о животных и среде их обитания.</p> <p>Задача: знают о среде обитания животных.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>«Передай по кругу»</b></p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тубетейкой.</p> <p>(карточка №6)</p>	
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Пчелка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, пятая неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельн	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>ая деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная,</b></p>	<p><b>коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в</p>
---	---	--	--	--	--

	<p>край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> —</p>	<p>постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p>	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с</b></p>	<p><b>игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p>баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p>
--	--	--	---	---	--

	<p><b>коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Зверюшки, наострите ушки!"</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p>Задача: выполняют упражнения сохранения равновесия.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Едем к бабушке в аул»</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе.</p> <p>Задача: поют знакомые произведения.</p>	<p><b>Физическая культура</b></p> <p>«Мы путешествуем»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар – помириться</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				



<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в</p>	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (ozn. с окр. миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек</p> <p>Приготовить угощение для птичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Наблюдение за синичками»</p> <p>Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.</p> <p>Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Покормить синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Наблюдение за осенним листопадом»</p> <p>Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.</p> <p>Задача: наблюдают за осенним листопадом. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сложить игрушки в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг</p>
-----------------	---	---	--	---	--

	колонне по одному. <b>Свободная игра</b>	действия по сигналу. <b>Свободная игра</b>	словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери дорожки к домикам»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Кто чем питается?»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Почини коврик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Домик для зайчика и петуха»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Мостики для зайчат»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>деятельность</b> «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p>	<p>предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации.  (карточка №7)</p>	<p>(карточка №10) <b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты.  Задача: лепят фрукты.  (карточка №8)</p>	<p>(карточка №8)</p>	<p>(карточка №11) <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)</p>		<p>умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за ветром»  Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b> «Тишина» Цель:</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за птицами»  Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> Покормить птичек Приготовить угощение для птичек <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за синичками»  Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за солнцем»  Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> Самостоятельный сбор игрушек. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за осенним листопадом»  Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b></p>

	<p>развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>Покормить синичек</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>сложить игрушки в корзину.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<p>Экология</p> <p><b>«Сортировка мусора»</b></p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Украшим тюбетейку»</b></p>	<p>Экология</p> <p><b>«Чистая земля»</b></p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Национальная игра</p> <p><b>«Тюбетейка-путешественника»</b></p>	<p>Экология</p> <p><b>«Волшебный сад»</b></p> <p>Цель: развитие</p>

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды. Задача: сортируют мусор. (карточка №9)</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: украшают тубетейку. (карточка №7)</p>	<p>представления о том, что нельзя загрязнять землю. Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле. (карточка №10)</p>	<p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тубетейкой. (карточка №8)</p>	<p>желания заботиться о растениях. Задача: понимают важность ухода за растениями. (карточка №11)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**  
**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»**

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, первая неделя (4-8 ноября)**

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка



<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Разноцветные шарики»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Мост для машин»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Яблоко с листочком и червячком»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Городок для кукол»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Мышка и репка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Назови три</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Чудесный</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная</b></p>	<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными</p>
--	--	---	--	---	---

	предмета» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы. Задача: принимают на себя роль мамы и папы.	мешочек» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2) <b>Свободная игра</b>	<b>литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла» Цель: закрепление знаний о разных видах посуды. Задача: применяют знания в игровой деятельности.	растениями) <b>Свободная игра</b>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Казахский язык</b>	<b>Физическое воспитание</b>	<b>Музыка</b>	<b>Физическое воспитание</b>

расписанию организации образования	<p>«Солнечные лучики»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске.</p> <p>Задача: ходят по наклонной доске.</p>	<p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>«Обезьянки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в длину.</p>	<p>«Веселый бубен»</p> <p>Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).</p>	<p>«Физкультура для зайчат»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе</p> <p>Алуға бола ма? – Можно ли получить?</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				

Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5
	<p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая</p>	<p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться в рассыпную, имитировать</p>	<p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно</p>	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в</p>

	друг друга. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга. <b>Свободная игра</b>	игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	слушать текст. Задача: подпрыгивают на двух ногах. <b>Свободная игра</b>	прыжки в соответствии с текстом. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Заинька попляши» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Ночь пришла» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Веселый поросенок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения,</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Яблоко с листочками»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Цветок»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, и сжатия и</p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Листопад»</p> <p>Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери домик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>(карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>



	предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №1)		предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b></p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого снега в</p>	<p><b>Карточка №2</b></p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание первого</p>	<p><b>Карточка №3</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю</p>	<p><b>Карточка №4</b></p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №5</b></p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>

	<p>определенное место.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко прыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко прыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>собрать мусор с участка.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Уборка участка от сухих веток</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Экология «Чей звук?»	Национальная игра «Сабантуй»	Экология «Найди птицу»	Национальная игра	Экология «Птичьи

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия. Задача: различают и называют птиц по голосу. (карточка №1)</p>	<p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм. (карточка №1)</p>	<p>Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2)</p>	<p><b>«Жорга»</b> Цель: ознакомление с казахскими лошадьми и традициями скачек. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм. (карточка №2)</p>	<p><b>гнезда»</b> Цель: развитие экологических знаний. Задача: различают и называют птиц. (карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жок!

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, вторая неделя (11-15 ноября)**

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить

<p>книг и другие)</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Светлячок»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой,</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик для матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Сороконожка в магазине»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки</p>	<p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Гараж»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и</p>
-----------------------	--	--	--	---	---

	<p>серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства</p>	<p>деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>(розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	--	---	--

	предметов: на ощупь, на вкус, на слух. Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.  (карточка №3) <b>Свободная игра</b>	игра «Шофер»  Цель: ознакомление с профессией шофера.  Задача: различают транспорт по внешнему виду.	умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №4) <b>Свободная игра</b>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации	<b>Физическое воспитание</b> «Кораблик»  Цель:	<b>Казахский язык</b>  «Киім»  Міндеті: Киіммен	<b>Физическое воспитание</b>  «Айгуль играет с	<b>Музыка</b>  «Вот как весело у нас»	<b>Физическое Воспитание</b>  «Станем сильными как

образования	<p>формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.</p>	таныстыру.	<p>детьми»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Цель: обогащение музыкальными впечатлениями.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Медвежонок»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе</p> <p>Алуға бола ма? – Можно ли получить?</p>				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №6</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №7</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №8</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №9</b>	<b>Карточка №10</b>



	<p>дождем и ветром»</p> <p>Цель: формирование умения определять направление ветра.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг</p>	<p>кустарником»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют основные части кустарника.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: бегают</p>	<p>птицами»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>Задача: рассказывают о приметах поздней осени.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p>	<p>«Автомобиль»</p> <p>Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с</p>
--	---	---	---	---	--

	на друга. <b>Свободная игра</b>	легко, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>	другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеря движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики -	<b>Основы математики - познавательная,</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная,</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> игра «Вкладыши»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мандарины и апельсины»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p><b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Дождь, дождь»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p><b>игровая деятельность</b> «Покажи такую же»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Мишки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Бублики-баранки»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги</p>	<p><b>игровая деятельность</b> Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	---	---	---	---	--

	<p>нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №4)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и свойства предметов: на</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b></p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b></p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b></p> <p>«Наблюдение за дождем и ветром»</p> <p>Цель: формирование умения определять направление ветра.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p>	<p><b>Карточка №7</b></p> <p>«Наблюдение за кустарником»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют основные части кустарника.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №8</b></p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №9</b></p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>Задача: рассказывают о приметах поздней осени.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №10</b></p> <p>«Автомобиль»</p> <p>Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>

	<p><b>Трудовая деятельность:</b> сбор сухих листьев.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная	Экология	Национальная игра	Экология

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>«Птичий корм»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц.</p> <p>Задача: называют чем питаются птицы зимой.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>игра</p> <p><b>«Сандық»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p><b>«Перелетные птицы»</b></p> <p>Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p><b>«Киіз үй»</b></p> <p>Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p><b>«Кто остался зимовать?»</b></p> <p>Цель: закрепление знаний о зимующих птицах.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, третья неделя (18-22 ноября )**

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b>



<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «В некотором царстве»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги</p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать</p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Постираем» платочки и полотенца»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на</p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Угадай, что я построила?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно</p>	<p><b>деятельности</b> Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №15)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Неваляшка танцует»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги</p>
---	--	---	---	--	--

	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна</b></p>	<p>постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины</p>	<p>листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна</b></p>
--	---	--	---	---	---

	<p><b>я деятельности</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №5) <b>Свободная игра</b></p>	<p>вертикально и горизонтально. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p><b>миром – трудовая, коммуникативна я деятельности</b> игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №6) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативна я, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>я деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Пойдем в гости к Зайчику»  Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.  Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.	<b>Казахский язык</b> «Киім» Міндеті: Киіммен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Посылка от Айгуль»  Цель: развитие координации движений.  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Вот как весело у нас»  Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах.  Задача: слушают музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Петрушка с погремушками»  Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».  Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность :</b></p> <p>Собрать шишки для опытов</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Вороны и собачка»</p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка опавших листьев.</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>подмести дорожки от снега</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Конники»</p> <p>Цель: развитие умения бегать , не</p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Подметём скамейки.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Птички летают»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Сбор веток на участке.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мыши и кот»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках,</p>

	<p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительны	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

е процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №7)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Лесной магазин»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Колобок на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения размещать</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Три квадрата»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №8)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Пищаций комочек»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Робин-Красношейка»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>

	<p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Найди названный предмет»</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>



	<p>формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №5)</p>		<p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №6)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №11</b></p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №12</b></p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p><b>Карточка №13</b></p> <p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №14</b></p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №15</b></p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность.</b></p> <p>Сбор веток на</p>

	<p><b>деятельность</b> : Собрать шишки для опытов <b>Подвижная игра</b> «Вороны и собачка» Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Уборка опавших листьев. «У медведя во бору» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>подмести дорожки от снега <b>Подвижная игра</b> «Конники» Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>деятельность:</b> Подметём скамейки. <b>Подвижная игра</b> «Птички летают» Цель: развитие умения спрыгивать с невысоких предметов. Задача: спрыгивают с невысоких предметов. <b>Свободная игра</b></p>	<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Мыши и кот» Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Экология <b>«Птичий танец»</b> Цель: развитие координации</p>	<p>Национальная игра <b>«Асыл тастар»</b> Цель: ознакомление с</p>	<p>Экология <b>«Улетаем на юг»</b> Цель:</p>	<p>Национальная игра <b>«Казахские узоры»</b> Цель: ознакомление с казахскими</p>	<p>Экология <b>«Птички в гнездах»</b> Цель: развитие</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>движений. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №7)</p>	<p>казахскими украшениями. Задача: проявляют интерес к казахским украшениям. (карточка №5)</p>	<p>формирование представлений о миграции птиц. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8)</p>	<p>орнаментами. Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам. (карточка №6)</p>	<p>внимания и быстроты реакции. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Пчелка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, четвертая неделя (25 ноября- 29 ноября )

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	25.11	26.11	27.11	28.11	29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>

настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка	Скороговорка
	Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.	Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.
	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.	Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.
	(карточка №16)	(карточка №17)	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ручеек и кораблик»	(карточка №19)	(карточка №20)
	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Пофантазируем»	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета	<b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Думайте руками»	<b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Тележка»
	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги	«Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно		«Угадай, что я построила?» Цель: развитие умения самостоятельно	Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать

	<p>целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна</b></p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Фрукты. Овощи»</p>	<p>сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за</p>
--	--	--	--	--	---

	<p><b>я деятельности</b> игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы.  (карточка №7) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №7) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»  Цель: развитие способности принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.  Задача: называют и различают предметы.  (карточка №8) <b>Свободная игра</b></p>	<p>горизонтально. (карточка №8) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»  Цель: развитие умения принять на себя роль животного.  Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Мы на солнышке идем, сто друзей себе найдем»</p> <p>Цель: формирование навыка метания в цель.</p> <p>Задача: метают предметы в цель.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Менің дене мүшелерім»</p> <p>Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Мы любим играть»</p> <p>Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и узнавать музыку.</p> <p>Задача: слушают и узнают музыку.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Поездка на дачу к Аже»</p> <p>Цель: формирование правильной осанки.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Нан-хлеб</p> <p>Бауырсақ-бауырсақ</p> <p>Шай-чай</p>				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				



прогулке	одеванием				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за свежевыпавшим снегом» Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Сгребание снега с дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка участка леса, где дети будут играть. <b>Подвижная игра</b> «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подметание веничками дорожек на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по</p>	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро</p>

	Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b>	водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b>	сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>	действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Малышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>	Развитие речи, основы	<b>Основы математики -</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди и назови»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Гусеницы»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения,</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Мой додыр»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Раскладывание однородных предметов разной величины»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Улитки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить</p>	<p>математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p><b>познавательная, игровая деятельность</b> игра «Что лежит в мешочке?»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	---	--	---	--

	<p>сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)		Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №16</b></p> <p>«Наблюдение за кустарниками»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют части кустарника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Такси»</p>	<p><b>Карточка №17</b></p> <p>«Наблюдение за свежевывпавшим снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Сгребание снега с</p>	<p><b>Карточка №18</b></p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Наседка и цыплята»</p>	<p><b>Карточка №19</b></p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду людей.</p> <p>Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p>	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Наблюдение за льдом»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением – льдом.</p> <p>Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (ozn. с окр.миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p>

	<p>Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом. <b>Свободная игра</b></p>	<p>дорожек. <b>Подвижная игра</b> «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология <b>«Собери птенцов»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)</p>	<p>Национальная игра <b>«Қуыршақ ойнау»</b> Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским</p>	<p>Экология <b>«Покажи, как летает птица»</b> Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)</p>	<p>Национальная игра <b>«Домбыра ойнау»</b> Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским</p>	<p>Экология <b>«Угадай птицу по описанию»</b> Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и</p>

		национальным костюмам. (карточка №7)		музыкальным инструментам. (карточка №8)	называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»**

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, первая неделя ( 2-6 декабря)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся»</b> Цель: развитие умения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить»</b> Цель: развитие умения правильно	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит просить»</b> Цель: развитие



<p>ная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим сундук»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые</p>	<p>правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №2)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Горка для куклы Кати»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №3)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсим пиалу»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые</p>	<p>использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная змейка»  Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p>	<p>умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №5)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Шарфик для куклы Аяла»  Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3)</p>
---	--	---	---	---	---

	<p>элементы казахского орнамента. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Вверху-внизу. Кто выше?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются</p>	<p>(карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>элементы казахского орнамента. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Разговор по телефону»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	---	--	--

	в пространстве. (карточка №1) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	<b>Казахский язык</b> «Менің дене мүшелерім» Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	<b>Физическое воспитание</b> «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснег выпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература ) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и</p>	<p><b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнздышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения,</p>	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк» Цель: развитие</p>

	дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. <b>Свободная игра</b>	двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: выполняю т прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуся» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) <b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникатив</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3)</p>

	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №1)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p><b>ная деятельность</b> игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	<p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	---	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Разговор по телефону» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)	<b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	<b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Карточка №1</b> «Наблюдение за свежеснежившим снегом»	<b>Карточка №2</b> «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний	<b>Карточка №3</b> «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование	<b>Карточка №4</b> «Наблюдение за работой дворника зимой»	<b>Карточка №5</b> «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель:



	<p>Цель: формирование представления о зиме.          Задача: наблюдают за снегом.          (озн. с окр. миром, худ.литература )  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Солнышко и дождик»          Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.          Задача: ходят и бегают врассыпную, не</p>	<p>период.          Задача: наблюдают за птицами.          (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Птицы в гнездышках»          Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.          Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>знаний о жизни растений зимой.          Задача: наблюдают за растительностью зимой.          (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Воробушки и кот»          Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место.          Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.  <b>Свободная игра</b></p>	<p>Цель: расширение знаний о труде взрослых.          Задача: проявляют уважение к работе дворника.          (озн. с окр. миром)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «У медведя во бору»          Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.          Задача: двигаю тся в</p>	<p>ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения.          Задача: наблюдают за проезжей частью дороги.          (озн. с окр. миром, худ.литература)  <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.  <b>Подвижная игра</b> «Зайцы и волк»          Цель: развитие двигательной активности.          Задача: выполняю т прыжки в соответствии с текстом.  <b>Свободная игра</b></p>
--	--	--	---	---	---

	наталкиваясь, друг на друга. <b>Свободная игра</b>			соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельнос ть, рассматриван ие книг и другие)	Экология  <b>«Следы на снегу»</b> Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	Национальная игра  <b>«Узоры на коврике»</b> Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	Экология  <b>«Кто чем укрывается?»</b> Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	Национальная игра  <b>«Собери орнамент»</b> Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	Экология  <b>«Покорми птиц»</b> Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак жүрген жерде ырыс бирге жүреді

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, вторая неделя ( 9-13 декабря)**

Режим дня	Понедельник 9.12	Вторник 10.12	Среда 11.12	Четверг 12.12	Пятница 13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили»</b> Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз»</b> Цель: развитие умения правильно использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею»</b> Цель: развитие умения правильно использовать	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?»</b> Цель: развитие умения

<p>я, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.          Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №6) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Узоры на ковре»          Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)  <b>Художественная литература -</b></p>	<p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.          Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)  <b>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Домик теремок»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>соответствующие формы речевой этики.          Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем блюдо»          Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)  <b>Художественная</b></p>	<p>соответствующие формы речевой этики.          Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Автобус для зверят»          Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.          Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>правильно использовать соответствующие формы речевой этики.          Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №10)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украшаем фартук»          Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.          Задача: перерисовывают простые</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p><b>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	---	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	<b>Физическое воспитание</b> «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер»</p>

		Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>			Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности,	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная , игровая</b>



<p>настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель:</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Жители аквариума»</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета. <b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование,</b></p>
--	--	---	---	---	---

	<p>формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)</p>	<p>фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)</p>	<p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)</p>	<p>ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №4)</p>	<p>лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	ориентируются в пространстве. (карточка №3)		Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p>	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и</p>

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>	ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Снежный лабиринт»</b> Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)	Национальная игра <b>«Волшебные камешки»</b> Цель: ознакомление с казахскими украшениями. Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)	Экология <b>«Зимняя одежда для животных»</b> Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных. Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)	Национальная игра <b>«Тканевый узор»</b> Цель: ознакомление с тканями и узорами. Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)	Экология <b>«Кто засыпает зимой?»</b> Цель: ознакомление с зимней спячкой. Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
------------------	---

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, третья неделя ( 16-20 декабря)**

Режим дня	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.					
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.					
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)		<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Лодочка»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Что стоит в группе?»</p> <p>Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики.</p> <p>Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Украшаем</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения»</p> <p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.</p> <p>Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Строим ферму»</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Самосвал везет песок»</p> <p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.</p> <p>Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</b></p> <p>деятельности игра «Украшим юбочку»</p> <p>Цель: развитие умения перерисовывать простые</p>	

		<p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</b></p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль</p>	<p>полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?»</b></p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в</p>	<p>Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</b></p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для</p>	<p>элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №8) <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг); <b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями) <b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	---	---

		неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.	пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) <b>Свободная игра</b>	разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<b>Казахский язык</b> «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.	<b>Физическое воспитание</b> «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.	<b>Музыка</b> «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по



				знакомые музыкальные произведения.	показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>

		наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b>	активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b>	«На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,		Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «На плоту»	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Контролер»

<p>изодательность, рассматривание книг и другие)</p>		<p><b>деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7)</p> <p><b>Лепка</b> – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод»</p> <p>Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные</p>	<p><b>коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p><b>Аппликация</b> - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук»</p> <p>Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №5)</p>	<p>композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)</p>	
Индивидуальная работа с детьми		<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?»</b> Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)		<p>Национальная игра <b>«Секрет шерсти»</b> Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий — шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)</p>	<p>Экология <b>«Снежные шарики»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают, как снег защищает растения. (карточка №7)</p>	<p>Национальная игра <b>«Рисуем казахский узор»</b> Цель: развитие умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p>	<p>Экология <b>«Снежинки-пушинки»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, четвертая неделя ( 23-27 декабря)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	23.12	24.12	25.12	26.12	27.12

Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Едем в деревню»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Платочек для Айгуль»  Цель: привитие умения</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Веселый автобус»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №16)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  игра «Колодцы»  Цель: развитие</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Как вести себя в автобусе»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №17)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Красивая скатерть»  Цель: привитие умения</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Магазин»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №18)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b>  игра «Беседка»  Цель: развитие умения сооружать</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Кто кого обогнал»  Цель: развитие умения строить диалог со взрослым.  Задача: строят диалог со взрослым.  (карточка №19)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b>  игра «Тюбетейка»  Цель: привитие умения перерисовывать</p>



	<p>перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача:</p>	<p>умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие</p>	<p>перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p>	<p>конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие</p>	<p>простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	---

	ориентируются в пространстве. (карточка №6) <b>Свободная игра</b>	умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.	Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7) <b>Свободная игра</b>	игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.  Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!»  <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и	<b>Казахский язык</b> «Жабайы жануарлар» Міндеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	<b>Физическое воспитание</b> «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	<b>Музыка</b> Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные	<b>Физическое воспитание</b> «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.

	ловят мяч.			произведения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие</p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>	Развитие речи,	<b>Основы</b>

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Сложи картину»          Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.          Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.          (карточка №9)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.          Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Украшаем полотенце»          Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Расскажи»          Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.          Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева.          (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p>основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b>          сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.          Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b>          игра «Украшим юбочку»          Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло,</p>	<p><b>математики - познавательная, игровая деятельность</b>          игра «Аист»          Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела.          Задача: ориентируются в частях своего тела.          (карточка №11)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p><b>деятельность</b> игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)</p>	<p>орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)</p>	<p>игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)</p>	<p>коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Художники» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными</p>

	<p>умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p>	<p>играми)</p>	<p>умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p>	<p>играми)</p>	<p>растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Знакомство с пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная королева» Цель: развитие</p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Подгрести снег к корням деревьев <b>Подвижная игра</b> «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) <b>Трудовая деятельность</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность:</b> сбор мусора на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ворона и собачка» Цель: развитие</p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>	наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Зимний лес»</b> Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе. Задача: знают о зимних изменениях в природе. (карточка №9)	Национальная игра <b>«Узор из камешков и пуговиц»</b> Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию	Экология <b>«Собери снежную горку»</b> Цель: расширение знаний о снеге. Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников. (карточка №10)	Национальная игра <b>«Раскрась войлочный узор»</b> Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке. Задача: проявляют интерес к	Экология <b>«Следы зверей в снегу»</b> Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу. Задача: различают следы зверей на снегу. (карточка №11)



		казахского народа. (карточка №7)		рукоделию казахского народа. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, первая неделя ( 30 декабря-3 января)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Цветочный орнамент» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача:</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции</p>			<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Украсть юрту» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента.</p>

	<p>перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Где спрятался мишка?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу.</p> <p>Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>			<p>Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь ( <b>двигательная активность, игровая</b> )				

гимнастика	<b>деятельность)</b>				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Играем со Снегурочкой»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений.</p> <p>Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>			<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Подарок от зайчика»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Продукты; Сорпа-суп</p> <p>Ботқа-каша</p> <p>Тамағыңды-Поешь/покушай</p>				

	Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b> «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Помощь в уборке снега с игровой площадки <b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №21</b> «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка кустов от снега <b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>			<p><b>Карточка №22</b> «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в	Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки»  Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять			<b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в

	<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p> <p><b>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)</p>			<p>непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Где спрятался мишка?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>			
Прогулка	<p><b>Карточка №20</b></p> <p>«Наблюдаем за следами на снегу»</p> <p>Цель: ознакомление с различными следами на снегу.</p> <p>Задача: наблюдают за следами на снегу.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Помощь в уборке снега с игровой площадки</p>	<p><b>Карточка №21</b></p> <p>«Наблюдение за инеем на деревьях»</p> <p>Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней.</p> <p>Задача: наблюдают за инеем.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p>Очистка кустов от снега</p>		<p><b>Карточка №22</b></p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают за морозными узорами.</p> <p>(озн. с окр. миром,</p>



	<p><b>Подвижная игра</b> «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>			<p>худ.литература) <b>Трудовая деятельность</b> Очистка окон от наледи (имитация) <b>Подвижная игра</b> «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология <b>«Зимняя кормушка»</b> Цель: расширение знаний о птицах. Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам. (карточка №12)</p>	<p>Национальная игра <b>«Пальчиковые узоры»</b> Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа. Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p>			<p>Экология <b>«Зимние спящие растения»</b> Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. Задача: знают, как</p>

		(карточка №9)			растения зимой отдыхают и прячутся под снегом. (карточка №13)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса  
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, вторая неделя (6-10 января )**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной		<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной

	<p>выразительности. и. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №1)</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература</b></p>		<p>(карточка №2) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование</p>	<p>интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая</p>	<p>выразительности. (карточка №4) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №3)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>- творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Достопримечательности города»</b></p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p>		<p>знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>игра «Строим дом»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	--	--	--	---

	(карточка №1) <b>Свободная игра</b>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Как на тоненький ледок выпал беленький снежок»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину.</p> <p>Задача: выполняют</p>		<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Мы вырастим большими»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске.</p> <p>Задача: ползают по наклонной доске.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Путешествие в зимний лес»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять имитационные движения.</p> <p>Задача: выполняют имитационные движения.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Раз, два, три, дружно с нами повтори»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют физические</p>

	прыжки в глубину.				упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b></p>		<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>

	<p><b>деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b></p>		<p>участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>«Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)</p>		<p>Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)</p>
Постепенный	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и				



подъем, оздоровительные процедуры	выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p>		<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности</p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная,</b></p>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>		<p>при лепке. (карточка №2)</p>	<p>умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Достопримечательности</p>		<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p>		<p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p><b>Карточка №1</b> «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.  Задача: наблюдает за солнцем.</p>		<p><b>Карточка №2</b> «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром,</p>	<p><b>Карточка №3</b> «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим</p>	<p><b>Карточка №4</b> «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	(ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. <b>Свободная игра</b>		художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b>	миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные,	Экология « <b>Ледяные сокровища</b> » Цель:		Экология « <b>Снежные кристаллы</b> » Цель: ознакомление с	Национальная игра « <b>Куыр-куыр-куырмаш</b> » (Куыр-	Экология « <b>Слушаем зиму</b> » Цель: развитие слухового

национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	<b>куыр-куырмаш)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Пчелка»

**Возраст детей: 3 года****На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, третья неделя (13-17 января)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности . Задача: применяют простейшие приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) <b>Рисование – творческая, коммуникативная,</b>

	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности</b> игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p>интонационной выразительности . (карточка №6)</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2)</p>	<p>(карточка №7) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Сложи картинку»</p>	<p>простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p>	<p><b>игровая деятельности</b> игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3) <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4) <b>Свободная игра</b></p>	<p>(карточка №3) <b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и				



	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Игрушки»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания в обруч.</p> <p>Задача: ползают в обруч.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Қыс»</p> <p>Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Вот пришли мы в зимний лес»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики</p> <p>«Медвежата спят в берлоге».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену.</p> <p>Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Пойдем гулять, мышонка искать»</p> <p>Цель: формирование навыка скольжения по дорожке.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

	отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно.</p>

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

ые процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительное искусство, рассматривание книг и другое)</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p><b>Лепка – творческая,</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. <b>Аппликация -</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p><b>Лепка –</b></p>	<p>Развитие речи, основы математики - <b>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируюсь в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p><b>Рисование, лепка,</b></p>

	<p><b>коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)</p>	<p><b>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p><b>творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p><b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p><b>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

	представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)		представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №5</b> «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Охота на зайцев»</p>	<p><b>Карточка №6</b> «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Смелые</p>	<p><b>Карточка №7</b> «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной</p>	<p><b>Карточка №8</b> «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №9</b> «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность</b> <b>ь:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно.</p>

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p>воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. <b>Свободная игра</b></p>	<p>активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>ость:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Свободная игра</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-	<p>Экология <b>«Снежный лабиринт»</b> Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра <b>«Асық жинау» (Собираем асыки)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа.</p>	<p>Экология <b>«Ледяное чудо»</b> Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра <b>«Арқан тартыс» (Перетягивание каната)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют</p>	<p>Экология <b>«Замороженные краски»</b> Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам.</p>

печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)		Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)		интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)	(карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				



## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, четвертая неделя ( 20-24 января)**

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки»</b> Цель: развитие	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях»</b> Цель: развитие умения применять	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?»</b> Цель: развитие умения	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата»</b> Цель: развитие умения применять простейшие приемы

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..»</b> Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Аквариум»</b> Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать</p>	<p>простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство»</b> Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для игрушек»</b> Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать</p>	<p>интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик»</b> Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9)</p> <p><b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>
--	--	---	---	--	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> игра «Символы нашей страны»</p> <p>Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача:</p>	<p><b>игровая деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	--	--	---

		игровые действия.		выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?»</p> <p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Мы маленькие наездники»</p> <p>Цель: формирование навыка лазания по наклонной лестнице.</p> <p>Задача: лазают по наклонной лестнице.</p>	<p><b>Казахский язык</b></p> <p>«Азық-түлік»</p> <p>Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p><b>Физическое воспитание</b> «Гномик в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики</p> <p>«Шарик».</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Музыка</b></p> <p>«Подружились с кошечкой»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с контрастным характером музыки.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с</p>	<p><b>Физическое воспитание</b></p> <p>«Укрепляем ножки»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений.</p> <p>Задача: выполняют</p>

			физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	контрастным характером музыки.	физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на</p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах. Задача: наблюдают за снежирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p>

	участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. <b>Свободная игра</b>	: уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. <b>Свободная игра</b>	<b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «А что потом?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируються в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Не ошибись»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируют ся в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия.</p> <p>Задача: выполняют игровые</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Найди парную картинку»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.</p> <p>Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью,</p>

	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)</p>	<p>действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Шпка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>утром-вечером. (карточка №9)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Путешествие по городу» Цель:</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Символы нашей страны» Цель: формирование</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>



	формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	играми)	знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	играми)	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №10</b> «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника. (ознакомление с окружающим миром) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Карточка №11</b> «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача: наблюдают за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №12</b> «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> уборка снега на участке.</p>	<p><b>Карточка №13</b> «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая</b></p>	<p><b>Карточка №14</b> «Наблюдение за снегирями и синицами» Цель: расширение представления о снегирях и о синицах. Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b></p>

	«Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. <b>Свободная игра</b>	<b>Подвижная игра</b> «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. <b>Свободная игра</b>	<b>деятельность:</b> уборка снега на участке. <b>Подвижная игра</b> «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. <b>Свободная игра</b>	Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые,	Экология <b>«Ветер и снег»</b> Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)	Национальная игра <b>«Көкпар - найди подарок»</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре	Экология <b>«Волшебный иней»</b> Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней.	Национальная игра <b>«Тенге алу» (Достань монетку)</b> Цель: привитие к культуре казахского	Экология <b>«Укроем землю снегом»</b> Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для

настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)		казахского народа. (карточка №4)	(карточка №8)	народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)	природы. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»**

**Группа: средняя группа «Пчелка»**

**Возраст детей: 3 года**

**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, пятая неделя ( 27-31 января)**

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза»</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон»</b>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Дерева в снегу»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №10)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b></p>	<p>игра «Яблоко»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Двухэтажный дом»  Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать</p>	<p>Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Забавный щенок»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №11)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная,</b></p>	<p>игра «Подслушанный разговор»  Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18)  <b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности</b> игра «Строим дружно Машеньке заборчик»  Цель: развитие</p>	<p>Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)  <b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Хитрая лисичка»  Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №12)  <b>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</b></p>
---	---	--	--	--	--

	<p>(просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующий игровые</p>	<p><b>игровая деятельность</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p> <p>Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p>умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7)</p> <p><b>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующий</p>	<p><b>деятельности</b> (просмотр книг);</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p> <p><b>Свободная игра</b></p>
--	--	---	---	--	---

		действия. Задача: выполняют игровые действия.		ие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» <b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<b>Физическое воспитание</b> «Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением	<b>Казахский язык</b> «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.	<b>Физическое воспитание</b> «Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	<b>Музыка</b> «Магазин игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача:	<b>Физическое Воспитание</b> «У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

	<p>дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p> <p>Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>			двигаются в соответствии с характером музыки	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Семья; Ана-мама Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<b>Карточка №15</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №16</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №17</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №18</b> «Наблюдение за	<b>Карточка №19</b> «Наблюдение за



	<p>воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p>сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная игра</b> «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной</p>	<p>зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. <b>Свободная игра</b></p>	<p>облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная</b></p>	<p>легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. <b>Свободная игра</b></p>
--	---	---	---	--	--

		активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		<b>игра</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>	Развитие речи, основы математики - <b>игровая,</b>	<b>Основы математики - познавательная, игровая</b>

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке.</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Грузовик» Цель: развитие</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p> <p><b>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику</p>	<p><b>познавательная и коммуникативная деятельность</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения</p>	<p><b>деятельность</b> игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p> <p><b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)</p>	<p>умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)</p>	<p>соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p>	<p><b>Основы математики – познавательная</b> (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</b> (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p><b>Карточка №15</b> «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. <b>Подвижная игра</b> «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №16</b> «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволу сосны <b>Подвижная</b></p>	<p><b>Карточка №17</b> «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Карточка №18</b> «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p><b>Карточка №19</b> «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Трудовая деятельность:</b> подгрести снег к стволам деревьев <b>Подвижная игра</b> «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу.</p>

		<b>игра</b> «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. <b>Свободная игра</b>		Задача: имитируют движения животных. <b>Свободная игра</b>	<b>Свободная игра</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Экология <b>«Замороженные пузыри»</b> Цель: расширение представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)	Национальная игра <b>«Атқа қону» (Оседлай лошадь)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к	Экология <b>«Превращение воды»</b> Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)	Национальная игра <b>«Кім жылдам?» (Кто быстрее?)</b> Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре	Экология <b>«Где прячется лед?»</b> Цель: расширение представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)

		культуре казахского народа. (карточка №6)		казахского народа. (карточка №7)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				