



Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, первая неделя (2-6 сентября)

Режим дня/пче	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.09	3.09	4.09	5.09	6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуки»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Змейка»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Насос»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сдуй»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Позови свою»

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>вокруг нас»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные ниточки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ш».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ш».</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки для машин и пешеходов»</p> <p>Цель: формирование навыка сооружения простейших построек из</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «С».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «С».</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ленточки разного цвета»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>шарик»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Ф».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ф».</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят</p>	<p>маму»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колечко для куколки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой</p>
---	---	---	--	---	--

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деталей разных цветов, форм.</p> <p>Задача: сооружают простейшие постройки из деталей разных цветов, форм. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p>	<p>формы.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

		необходимые условия.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Знакомство со спортивным залом» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением пальчиковой	Казахский язык «Танысу» Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.	Физическая культура «Играем в спортивном зале» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игровой и дыхательной	Музыка «Здравствуй, музыка!» Цель: побуждение интереса к музыке и музыкальным занятиям. Задача: проявляют интерес к музыке.	Физическая культура «Куклы любят физкультуру» Цель: формирование интереса к занятиям на свежем воздухе. Задача: выполняют упражнения по

	гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		гимнастики. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.		показу педагога на свежем воздухе.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача:	Карточка №2 «Листопад» Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени. Задача: наблюдают за листопадом. (развитие речи,	Карточка №3 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: рассматривают деревья. (озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №4 «Наблюдение за птицами во время кормления» Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: наблюдают за повадками птиц. (развитие речи,	Карточка №5 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру. Задача: различают

	<p>определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, стигая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, стигая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в</p>
--	--	---	---	---	---

					пространстве. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М. Алимбаева «Дедовы сказки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ю.Тувима «Овощи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Алимбаева "Мои игрушки" (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Запасы на зиму»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В огороде»

<p>изодятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Корзина с листьями»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Палочки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>я деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: создание условий для формирования умений организовывать сюжетно-ролевую игру «Детский сад».</p> <p>Задача: распределяют роли, подготавливают необходимые условия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Полосатый коврик»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Птичий комочек»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>я деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Угощение»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: последовательно выполняют 3-4 игровых действия.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Огурцы и помидоры на тарелке»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---

		<p>выкладывать плоски на опорные линии.</p> <p>Задача: выкладывают плоски на опорные линии.</p> <p>(карточка №1)</p>		<p>аппликации. (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальна я работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Здравствуй, Света!»</p> <p>Цель: развитие умения называть свое имя.</p> <p>Задача: называют свое имя.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативна я деятельности игра «Где Вова?»</p> <p>Цель: развитие умения откликаться на свое имя.</p> <p>Задача: откликаются на свое имя.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативна я деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за состоянием погоды»</p> <p>Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам.</p> <p>Задача: определяют время года по характерным признакам.</p> <p>(развитие речи, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: поливание песка для игры.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Листопад»</p> <p>Цель: формирование знаний о многообразии красок золотой осени.</p> <p>Задача: наблюдают за листопадом.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Листопад»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассматривают деревья.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за птицами во время кормления»</p> <p>Цель: формирование знаний о повадках птиц.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками птиц.</p> <p>(развитие речи, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать,</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Рассматривание клумбы»</p> <p>Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для</p>

	<p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга.</p> <p>Задача: быстро бегают по сигналу, но не наталкиваются друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Задача: передвигаются по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сгибая ноги в коленях.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Найди свое место»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Найди домик»</p> <p>Цель: ознакомления с местами обитания</p>	<p>«Собери асыки»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Цветочек и солнышко»</p> <p>Цель: развитие у детей понимания важности</p>	<p>«Прятки асыками»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Чистый лес»</p> <p>Цель: развитие умения заботиться о чистоте</p>

книг и другие)	животных. Задача: знают места обитания животных. (карточка №1)	асыками. (карточка №1)	солнечного света для растений. Задача: понимают важность солнечного света для растений. (карточка №2)	асыками. (карточка №2)	природы. Задача: заботятся о чистоте природы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, вторая неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.09	10.09	11.09	12.09	81309
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Отзовись» Цель: формирование умения четко	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в домике живет?» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто как кричит?» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Плыви, плыви кораблик» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукушка и дудочка» Цель: формирование умения четко произносить

<p>книг и другие)</p>	<p>произносить гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожка на нашей улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии в разном направлении.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии в разном направлении.</p>	<p>гласные и согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные и согласные звуки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Дорожки в осеннем парке»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Лесенка»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>Задача: рисуют прямые линии сверху вниз и слева на право.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревья в лесу»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка с длинными ушами»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: рисуют круглые и овальные предметы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>
-----------------------	---	--	---	---	---

	<p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>я, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем вместе с зайчиком»</p> <p>Цель: формирование интереса физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Танысу»</p> <p>Міндеті: Балаларды қазақ тілінен таныстыру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Знакомимся с мячом»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».</p>	<p>Музыка</p> <p>«Веселые игрушки»</p> <p>Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку.</p> <p>Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Играем с мишкой»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка на двух ногах.</p> <p>Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p>

	Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики "Заяц».		Задача: выполняют физические упражнений с применением игрового упражнения «Девочки и мальчики».		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): қуыршақ – кукла, доп -мяч				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за облаками» Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы. Задача: знают о явлениях неживой	Карточка №7 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: расширение представления о правилах дорожного	Карточка №8 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.	Карточка №9 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.	Карточка №10 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее

	<p>природы. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p> <p>(ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Перебежки – догонялки»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p> <p>Задача: согласуют свои действия с действиями</p>	<p>Задача: различают основные части тела птиц. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>кормление птиц</p> <p>Подвижная игра «Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными предметами.</p> <p>Задача: выполняют движения с разными предметами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за дождем. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра «Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. (худ.литература, ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Лохматый пес»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на- правление движения.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро</p>
--	---	--	--	---	--

		товарищей. Свободная игра			меняют на- правление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки К. Чуковского «Айболит» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение литовской народной сказки «Почему кот моется после еды?» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение казахской народной сказки «Козленок, ягненок, теленок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность

<p>игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>лес за грибами»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Витамины»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Машина»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p>	<p>«Малина для медвежат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колобок»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали.</p> <p>Задача:</p>	<p>«Угости зайчат»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	---	---	---	--

		(карточка №3)		выкладывают (по определенной последовательности) на листе бумаги готовые детали. (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Колобок в ладошке»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на своих органах чувств и частях тела.</p> <p>Задача: следят за движениями педагога.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мамина шляпа»</p> <p>Цель: фиксирование внимания ребенка на себе.</p> <p>Задача: воспринимают образ «я».</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение знаний о явлениях неживой природы.</p> <p>Задача: знают о явлениях неживой природы.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p> <p>врассыпную, не наталкиваясь друг</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за проезжей частью дороги»</p> <p>Цель: расширение представления о правилах дорожного движения.</p> <p>Задача: знают, что машины едут по проезжей части улицы.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сгребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перебежки –</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование умения различать основные части тела птиц.</p> <p>Задача: различают основные части тела птиц.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>кормление птиц</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Попади в круг»</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Наблюдение за дождем»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением — дождем.</p> <p>Задача: наблюдают за дождем.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>поливка дождевой водой растений в группе.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождь»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: знают о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>заготовка травы для животных</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>догонялки» Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласуют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра</p>	<p>предметами. Задача: выполняют движения с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Лохматый пес» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения. Задача: двигаются в соответствии с текстом, быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию «Волшебная вода» Цель: развитие понимания важности воды для живых существ.</p>	<p>«Построй башню» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №3)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Зеленые ручки» Цель: развитие интереса к растениям и уходу за ними. Задача: ухаживают</p>	<p>«Переключаем асыки ложкой» Цель: развитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Цветная радуга» Цель: ознакомление с различными цветами и их присутствием в природе.</p>

	<p>Задача: понимают важность воды для живых существ. (карточка №4)</p>		<p>за растениями. (карточка №5)</p>	<p>(карточка №4)</p>	<p>Задача: различают и называют цвета. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, третья неделя (16-20 сентября)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай по голосу» Цель: формирование умения четко произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Эхо» Цель: формирование умения четко произносить гласные звуки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поспешили – насмешили» Цель: формирование умения четко произносить</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Песня – песенка» Цель: формирование умения четко произносить звуки. Задача: четко</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тихо – тихо» Цель: формирование умения четко произносить</p>

<p>звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки. (карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>Задача: четко произносят гласные звуки. (карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики для дракончиков»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>согласные и гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Погремушки»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы.</p> <p>Задача: рисуют предметы. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>произносят звуки. (карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Попугай»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжето-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>согласный звук «Ц».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Ц». (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для зайчика»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой и овальной формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой и овальной формы. (карточка №9)</p>
---	--	---	---	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>я, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений № 1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и</p>				

	<p>следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Малыши-карандаши»</p> <p>Цель: формирование умения навыков ползания на четвереньках.</p> <p>Задача: ползают на четвереньках.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Балабақша»</p> <p>Міндеті: Балабақша туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Ребята-маленькие котята»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по прямой дорожке.</p> <p>Задача: ходят по прямой дорожке.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Солнышко и дождик»</p> <p>Цель: формирование умения начинать пение после вступления, навыка петь слаженно в ансамбле, четко произносить текст.</p> <p>Задача: начинают пение после вступления.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«В гостях у бабушки»</p> <p>Цель: формирование навыка езды на велосипеде.</p> <p>Задача: ездят на велосипеде.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				

языка					
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Обед</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Дневной сон</p>	<p>Чтение сказки Н.Носова «Винтик, Шпунтик и пылесос»</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение русской народной сказки «Петушок и курочка» (художественная</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни</p>	<p>Чтение стихотворения А.Барто «Девочка-рёвушка» (художественная</p>

	(художественная литература)		литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Угостим белочек грибочками»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>Аппликация - творческая,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Медведь и пчелы»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжето-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Собери в корзину»</p> <p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Колбаски на тарелочках»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №5)</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельность «Кот по имени Полосатик»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №5)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Сушки»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина. (карточка №6)</p>	<p>«Мухоморы»</p> <p>Цель: формирование навыков техники наклеивания.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №6)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (игра «Ау!»)</p> <p>Цель: развитие умения выделять себя, откликаться на имя, подражать действиям</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто это?»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать себя в зеркале, использовать указательный</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>взрослого.</p> <p>Задача: откликаются на имя, подражают действиям взрослого.</p> <p>(карточка №5)</p>		<p>жест.</p> <p>Задача: узнают себя в зеркале, используя указательный жест.</p> <p>(карточка №6)</p>		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Знакомство с пешеходной дорожкой – тротуаром»</p> <p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: соблюдают правила поведения на улице.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за листопадом»</p> <p>Цель: формирование умения определять признаки осени.</p> <p>Задача: определяют признаки осени.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за автобусом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Большая лейка»</p> <p>Цель: ознакомление с названием «поливочная машина».</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>подметание дорожки, ведущей к</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за березой»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характерных признаках дерева.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему виду.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>

	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность:</p> <p>сбор разноцветных листьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Наведение порядка на территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места, доставая предмет, подвешенный выше поднятой руки ребенка, не уменьшать круг во время подпрыгиваний.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх с места, доставая предмет.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«По ровненькой дорожке»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Задача: действуют в соответствии с текстом и ритмом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч»</p> <p>Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении, действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: прокатывают мяч в прямом направлении, действуют по сигналу педагога.</p> <p>Свободная игра</p>
Уход	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто что ест?» Цель: обучение основам пищевых цепочек. Задача: знают, что животные питаются разными продуктами. (карточка №7)</p>	<p>«Собираем асыки в форму» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Загадки о природе» Цель: развитие знаний о природе. Задача: отгадывают загадки о природе. (карточка №8)</p>	<p>«Собираем асыки по цвету» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: классифицируют асыки. (карточка №6)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Лесные звуки» Цель: ознакомление с природными звуками. Задача: слушают звуки и называют их источник. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, четвертая неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кому, что нужно?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Забей гвоздик	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Повтори за мной» Цель: формирование умения четко произносить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Уложи куклу»

<p>настольные игры, изоделятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить согласный звук «Х».</p> <p>Задача: четко произносят согласный звук «Х».</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Колючий ежик»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать прямые палочки.</p> <p>Задача: рисуют прямые палочки.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>«Подскажи Петрушке звук»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра</p> <p>«Мост через реку»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>молоточком»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Угощение для ежика»</p> <p>Цель: формирование умения изображать круглые и овальные предметы.</p> <p>Задача: изображают</p>	<p>гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Утка с утятами»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют</p>	<p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тарелки для Айгуль»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать предметы круглой формы.</p> <p>Задача: рисуют предметы круглой формы.</p> <p>(карточка №12)</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Носик-курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>круглые и овальные предметы.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p>	<p>движения животных.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---------------------------	--

	Свободная игра		Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки. (карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мышки-шалунишки» Цель: развитие двигательной	Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Балабақша туралы түсінік	Физическая культура «Знакомимся с куклой Айгуль» Цель: формирование	Музыка «Осенняя прогулка» Цель: привитие навыка пения естественным голосом, без напряжения голоса.	Физическая культура «В гостях у сказки» Цель: формирование

	активности. Задача: выполняют движения по показу педагога.	беру.	навыка выполнения прыжка на двух ногах на месте. Задача: выполняют прыжки на двух ногах на месте.	Задача: поют естественным голосом, без напряжения.	навыка выполнения прыжков с высоты. Задача: выполняют прыжки с высоты.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): текше-куб, асық-асык				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за приметами золотой осени» Цель: расширение представления о золотой осени. Задача: различают и называют	Карточка №17 «У цветочный клумбы» Цель: расширение знаний о цветах. Задача: различают и	Карточка №18 «Ласковый котенок Тишка» Цель: расширение знаний о котенке. Задача: наблюдают за	Карточка №19 «Экскурсия вокруг сада» Цель: развитие наблюдательности. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность:	Карточка №20 «Хмурая осень» Цель: расширение знаний о признаках осени. Задача: различают и называют

	<p>осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют цветы. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>котенком. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки участка</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных фигур на песке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>осенние признаки. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с</p>
--	---	--	---	---	---

					продвижением вперед. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки В.Сутеева «Под грибом» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки К.Чуковского «Мойдодыр» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения М.Лермонтова «Спи, младенец мой прекрасный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «В саду»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Раздай тарелочки»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Вателье» Цель:

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мяч»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Грибы и ягоды для ежей»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Цель: формирование представления о понятиях «один», «много».</p> <p>Задача: имеют представление о понятиях «один», «много».</p> <p>(карточка №11) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Бусы для куклы»</p> <p>Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина.</p> <p>Задача: лепят из пластилина.</p>	<p>«Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Зажигаем огоньки»</p> <p>Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?».</p> <p>Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».</p> <p>(карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленны е детали разной формы.</p> <p>Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленны е детали разной формы.</p> <p>(карточка №7)</p>	(карточка №8)		
Индивидуальн ая работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативна я деятельности игра «Носик- курносик»</p> <p>Цель: развитие умения отзываться на</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическо м уголке с дидактическим и играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативн ая деятельности игра «Кто что носит?»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативн ая деятельность игра (уход за комнатными растениями)</p>

	<p>имя, использовать указательный жест.</p> <p>Задача: отзываются на имя, используют указательный жест.</p> <p>(карточка №7)</p>		<p>умения находить характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>Задача: находят характерные отличия во внешнем облике мальчика и девочки.</p> <p>(карточка №8)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за приметами золотой осени»</p> <p>Цель: расширение представления о золотой осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние признаки.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«У цветочный клумбы»</p> <p>Цель: расширение знаний о цветах.</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p> <p>(озн. с окр.</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Ласковый котенок Тишка»</p> <p>Цель: расширение знаний о котенке.</p> <p>Задача: наблюдают за котенком.</p> <p>(худ.литература, озн. с окр.</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Экскурсия вокруг сада»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: различают деревья по внешнему признаку.</p> <p>(озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать веточки, красивые листья. Крылатки для выкладывания различных</p>	<p>Карточка №20</p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: расширение знаний о признаках осени.</p> <p>Задача: различают и называют осенние признаки.</p> <p>(худ.литература,</p>

	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кролики»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать листья для осенних шапочек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки участка</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>фигур на песке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Мы топаем ногами»</p> <p>Цель: развитие умения действовать в соответствии с текстом стихотворения, выполнять бег по кругу.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом стихотворения.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Собрать поломанные веточки на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Огуречик, огуречик»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Задача: выполняют бег врассыпную, прыжки на двух ногах с продвижением вперед.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Путешествие по лугу»</p> <p>Цель: ознакомление с разнообразием жизни на лугу.</p> <p>Задача: различают и называют насекомых.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>«Асыки на поле»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Солнечные зайчики»</p> <p>Цель: развитие понимания важности солнечного света для жизни на Земле.</p> <p>Задача: понимают, как солнечный свет помогает всему расти.</p> <p>(карточка №11)</p>	<p>«Асыки-пирамида»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с асыками.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию</p> <p>«Лесные здоровья»</p> <p>Цель: развитие понимания взаимосвязей между лесными животными и растениями.</p> <p>Задача: понимают взаимосвязь между лесными животными и растениями.</p> <p>(карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, первая неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи –	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи – коммуникативн

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Птичий двор»</p> <p>Цель: формирование умения четко произносить звуки.</p> <p>Задача: четко произносят звуки.</p> <p>(карточка №21)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Домики на улице»</p> <p>Цель: формирование умения рисовать простые формы, используя</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые гласные»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить гласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят гласные звуки.</p> <p>(карточка №22)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Башня с флажком»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Поймай звук»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить согласные звуки.</p> <p>Задача: четко произносят согласные звуки.</p> <p>(карточка №23)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забор для животных»</p> <p>Цель: развитие умения использовать горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>Задача: используют</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Повтори за зверятами»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №24)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Строим дом</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Звуковая дорожка»</p> <p>Цель: развитие умения четко произносить сочетания звуков.</p> <p>Задача: четко произносят сочетания звуков.</p> <p>(карточка №25)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поезд на рельсах»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать предметы,</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Задача: рисуют простые формы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Звездочка за успех»</p> <p>Цель:</p>	<p>постройки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>горизонтальные и вертикальные линии для создания простых предметов.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p> <p>«Волшебное зеркало»</p> <p>Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям.</p> <p>Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>для мишки»</p> <p>Цель: формирование умения строить простейшие постройки.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>Задача: рисуют предметы, используя горизонтальные и вертикальные линии.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)</p> <p>Свободная игра</p>		Свободная игра		<p>растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию	<p>Физическая культура</p> <p>«Дружат дети, дружат звери»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар туралы</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Разноцветные мячи»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зайка, попляши»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Где же ваши погремушки?»</p>

организации образования	Цель: формирование навыка выполнения прыжков с продвижением вперед. Задача: выполняют прыжки с продвижением вперед.	түсінік беру.	навыка катания мяча. Задача: катают мяч.	умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Цель: формирование навыка катания на велосипеде. Задача: катаются на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, қасық-ложка, тәрелке-тарелка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за пнем» Цель: расширение	Карточка №22 «Наблюдение за птицами осенью» Цель: ознакомление с осенними	Карточка №23 «Осенняя одежда» Цель: формирование представления о	Карточка №24 «Животные готовятся к зиме» Цель:	Карточка №25 «Осенние следы» Цель: расширение знаний о

	<p>знаний о изменениями в деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога.</p> <p>Задача: действуют по сигналу педагога.</p>	<p>жизни птиц. Задача: знают в осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Перелётные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>необходимости тёплой одежды в осенний период.</p> <p>Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка участка</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Надень шарф и шапку"</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости.</p> <p>Задача: самостоятельно надевают одежду.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>расширение знаний о поведении животных осенью.</p> <p>Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Построим домик для зверька</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Запасаемся на зиму"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: изображают движения животных.</p>	<p>природе.</p> <p>Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Рисуем следы</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Следопыты"</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

	Свободная игра			Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон					
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Наводим порядок» Цель: формирование умения отвечать на вопрос	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса» Цель: развитие умения принять на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Котенок и клубочки» Цель: формирование умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Веселый поезд» Цель: формирование умения отвечать

<p>е книг и другие)</p>	<p>«Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Конфеты для мамы» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №9)</p>	<p>себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Веселый цирк» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные детали разной формы. (карточка №9)</p>	<p>вопрос «Сколько?». (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Мыло для кукол» Цель: воспитание интереса к лепке из пластилина. Задача: лепят из пластилина. (карточка №10)</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Жираф» Цель: формирование умения предварительно выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы. Задача: выкладывают на листе бумаги приготовленные</p>	<p>на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
-------------------------	--	--	---	---	---

				детали разной формы. (карточка №10)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Звездочка за успех» Цель: развитие позитивной оценки своих действий. Задача: позитивно оценивают свои действия. (карточка №9)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Волшебное зеркало» Цель: развитие позитивного отношения к себе и своим действиям. Задача: позитивно относятся к себе и своим действиям. (карточка №10)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за	Карточка №22 «Наблюдение за	Карточка №23	Карточка №24 «Животные	Карточка №25

<p>пнем»</p> <p>Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: различают деревья по внешнему признаку. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор листьев для гербария.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу педагога. Задача:</p>	<p>птицами осенью»</p> <p>Цель: ознакомление с осенними изменениями в жизни птиц. Задача: знают в осенних изменениях в жизни птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Подготовка кормушки для птиц</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Перелётные птицы"</p> <p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Осенняя одежда»</p> <p>Цель: формирование представления о необходимости тёплой одежды в осенний период. Задача: понимают о необходимости тёплой одежды в осенний период. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка участка</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Надень шарф и шапку"</p> <p>Цель: развитие быстроты, ловкости. Задача: самостоятельно</p>	<p>готовятся к зиме»</p> <p>Цель: расширение знаний о поведении животных осенью. Задача: знают о поведении животных осенью. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Построим домик для зверька</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Запасаемся на зиму"</p> <p>Цель: развитие координации движений. Задача:</p>	<p>«Осенние следы»</p> <p>Цель: расширение знаний о природе. Задача: исследуют следы животных и птиц. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Рисуем следы</p> <p>Подвижная игра</p> <p>"Следопыты"</p> <p>Цель: развитие координации движений. Задача: следуют по «следам» животных.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	---

	действуют по сигналу педагога. Свободная игра		надевают одежду. Свободная игра	изображают движения животных. Свободная игра	
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Игра по экологическому воспитанию «Дождик для растений» Цель: развитие понимания важности воды для роста растений. Задача: понимают, что вода необходима для роста растений. (карточка №13)	«Асыки-мозаика» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №9)	Игра по экологическому воспитанию «Собери урожай» Цель: развитие интереса к процессу выращивания и сбора урожая. Задача: проявляют интерес к процессу выращивания и сбора урожая. (карточка №14)	«Асыки-море» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с асыками. (карточка №10)	Игра по экологическому воспитанию «Домик для птиц» Цель: ознакомление с жизнью птиц и их потребностями. Задача: знают о жизни птиц и их потребностях. (карточка №15)

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы
---------------------	---

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын,
Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, вторая неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто это? Что это?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: показывают и называют предметы. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебные клубочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача:</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Накроем стол к чаю»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: показывают и называют предметы. (карточка №2)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки для козлят и верблюжат»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Курочка и цыплятки»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осенние листочки»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Дикие звери и их детеныши»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №4)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мебель для детского сада»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто, что делает?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цыпленок»</p> <p>Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш.</p> <p>Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p>
---	---	--	---	---	---

	<p>правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «С кем я живу?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>простейшие постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>карандаш. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				

Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: формирование навыка ползания «змейкой».</p> <p>Задача: ползают «змейкой».</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Ойыншықтар»</p> <p>Міндеті: Ойыншықтар туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Ножки, ножки бежали по дорожке»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения бега.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Заинька, попляши»</p> <p>Цель: формирование певческих навыков.</p> <p>Задача: поют легким звуком.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Веселые воробушки»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжков в глубину.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>
2-ой завтрак	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p> <p>Цель: развитие умения быстро бегать по</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель:</p>

	<p>сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>. Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения «А.С. Пушкина	Слушание казахской колыбельной	Чтение сказки «Лиса-нянька»	Слушание казахской колыбельной	Чтение стихотворения А.Барто

	«Свет наш, солнышко» (художественная литература)	песни (музыка)	(художественная литература)	песни (музыка)	«Девочка чумазая» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительн ые процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельн ая деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Весёлые матрёшки» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативна я деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Длинное - короткое» Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные- короткие. Задача: сравнивают	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Три медведя» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами. Задача: сравнивают

	<p>предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Морковки для зайчиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи. (карточка №1)</p>	<p>животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платье в горошек»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №1)</p>	<p>результаты сравнения по длине, длинные-короткие. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Орешки и грибы на зиму»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи. (карточка №2)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цыпленок гуляет на лужайке»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №2)</p>	<p>предметы с противоположным и одинаковыми размерами. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «С кем я живу?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	дидактическими играми)	Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №2)	дидактическими играми)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце - на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Воробушки и автомобиль».</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за кошкой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками кошки. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: заготовка травы для животных уголка природы.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка территории.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знания об основных частях дерева, их высоте и толщине.</p> <p>Задача: называют основные части дерева. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: расширение представления о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке.</p> <p>Подвижная игра</p>

	<p>Цель: развитие умения быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Птицы в гнездышках»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Воробушки и кот».</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу, ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>«Птица и птенчики»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Экология «Поможем дереву» Цель: формирование понимания важности заботы о деревьях. Задача: понимают о необходимости заботиться о деревьях. (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра «Погладь коня» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Чистая лужайка» Цель: закрепление навыков уборки мусора и заботы о природе. Задача: убирают мусор. (карточка №2)</p>	<p>Национальная игра «Помашем камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с камчой. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Звери в беде» Цель: формирование понимания важности заботы о животных. Задача: понимают о необходимости защиты животных. (карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, третья неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Потому что» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дождик» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш. (карточка №4) Художественная литература - творческая,</p>	<p>деятельности игра «Бывает- не бывает» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Грузовая машина» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №3) Художественная литература -</p>	<p>деятельности игра «Лови да бросай – цвета называй» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полюем огород» Цель: развитие умения правильно, не сжимая держать карандаш. Задача: правильно, не сжимая держат карандаш.</p>	<p>деятельности игра «Чудесная коробка» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолет» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>деятельности игра «Покажи правильно» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности «Украсим стол» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ежика»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	--	---	--

					растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы любим свою Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем с Медвежонком» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы на носках. Задача: выполняют ходьбу на носках.	Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз туралы түсінік беру.	Физическая культура «Мы дружные ребята» Цель: формирование навыка выполнения прыжка с продвижением вперед. Задача: выполняют	Музыка «Тематический утренник «Здравствуй, осень!» Цель: обогащение музыкального впечатления детей. Задача: поют знакомые музыкальные произведения.	Физическая культура «В гости к веселой гусенице» Цель: формирование навыка выполнения ходьбы по гимнастической скамейке. Задача: выполняют ходьбу

			прыжки с продвижением вперед.		по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: «Сәлеметсіз бе!» - Здравствуйте! «Сау болыңыз!» - До свидания! «Рақмет» - Спасибо!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за елью»</p> <p>Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: различают ель среди других</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: расширение представления о работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«У цветочной клумбы»</p> <p>Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Наблюдение за собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками собаки.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>транспорт. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Попади в круг». Цель: развитие умения действовать с разными предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра</p>	<p>деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Подвижная игра «Перебежки — догонялки». Цель: развитие умения согласовывать свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовывают свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождь». Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Задача: ходят и бегают в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Найди свое место». Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность: кормление птиц. Подвижная игра «Лохматый пес». Цель: развитие умения быстро менять направление движения. Задача: быстро меняют направление движения. Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	--

		Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса-нянька» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Барто «Девочка чумазая» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения А.Пушкина «Месяц, месяц» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Ёжик» Цель: формирование умения сравнивать	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежика» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: формирование	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Домики для медвежат» Цель: формирование

<p>книг и другие)</p>	<p>предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Съешь моего яблочка»</p> <p>Цель: развитие умения лепить фрукты.</p> <p>Задача: лепят фрукты.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарики для друзей»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Подсолнух»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят</p>	<p>умения принять на себя роль птиц.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Солнцев в тучах»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>умения сравнивать предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположным и и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
-----------------------	--	---	---	---	---

			некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Маленькие помощники» Цель: воспитание желания проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	игра «Дружная семья» Цель: развитие умения рассказывать о своей семье. Задача: рассказывают о своей семье. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «У цветочной	Карточка №10 «Наблюдение за

<p>грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать по внешнему виду грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожки, ведущей к участку.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Попади в круг».</p> <p>Цель: развитие умения действовать с разными</p>	<p>елью»</p> <p>Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Перебежки — догонялки».</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>работой дворника»</p> <p>Цель: расширение представления о работе дворника.</p> <p>Задача: проявляют уважение к работе дворника.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Солнышко и дождь».</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную, не</p>	<p>клумбы»</p> <p>Цель: ознакомление с названиями нескольких цветов — флоксы, ноготки (календула).</p> <p>Задача: различают и называют цветы.</p> <p>(озн.с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Найди свое место».</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: ориентируют</p> <p>ся в</p>	<p>собакой»</p> <p>Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении.</p> <p>Задача: наблюдают за повадками собаки.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Лохматый пес».</p> <p>Цель: развитие умения быстро менять направление движения.</p> <p>Задача: быстро</p>
--	---	--	--	--

	предметами. Задача: выполняют действия с разными предметами. Свободная игра	умения согласовыват ь свои действия с действиями товарищей. Задача: согласовыва ют свои действия с действиями товарищей. Свободная игра	наталкиваяс ь друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную , не наталкиваяс ь друг на друга. Свободная игра	пространстве. Свободная игра	меняют на- правление движения. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност ь, рассматривание книг и другие)	Экология «Спасем реку» Цель: формирование представления о защите водоемов. Задача: проявляют бережное отношение к	Национальная игра «Прятки с камчой» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.	Экология «Покормим птичек» Цель: формирование желание помогать птицам. Задача: проявляют заботу о птицах.	Национальная игра «Музыкальна я пауза» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют	Экология «Посади цветок» Цель: развитие понимания важности растений для природы. Задача: проявляют заботливое отношение к

	водоемам. (карточка №4)	Задача: играют с камчой. (карточка №3)	(карточка №5)	с камчой. (карточка №4)	растениям. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сую – отбасынан басталады!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, четвертая неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	21.10	22.10	23.10	24.10	25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного				

	мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полочки в шкафу»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто чем занят?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Кораблик»</p> <p>Цель: развитие навыков конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто во что одет?»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дорожки»</p> <p>Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Наряди куклу»</p> <p>Цель: расширение словарного запаса.</p> <p>Задача: используют в речи новые слова.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ракета»</p> <p>Цель: развитие умения различать, называть и использовать основные строительные</p>	

	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>постройки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Самолет»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>Задача: различают, называют и используют основные строительные детали: кубики, кирпичи, цилиндры, треугольные призмы.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5) Свободная игра</p>		<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Наш дом – большой и дружный» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическая культура «Серик в гостях у</p>	<p>Казахский язык «Күз» Міндеті: Күз</p>	<p>Физическая культура «Коробочка с</p>	<p>Музыка «Мишка косолапый»</p>	

образования	ребят» Цель: формирование навыка бросания мяча двумя руками от груди. Задача: бросают мяч двумя руками от груди.	туралы түсінік беру.	подарками» Цель: формирование навыка ползания с опорой на ладони и колени. Задача: ползают с опорой на ладони и колени.	Цель: формирование музыкально ритмических навыков. Задача: слушают и определяют настроение в музыке.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешіріші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар – помирись				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера.	Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают	Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о раститель- ном мире; о том, где что растет. Задача: наблюдают	Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи.	

	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>за растительным миром.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Упрямые козы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим мышек чаем» Цель: формирование умения сравнивать предметы с	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: формирование умения сравнивать предметы с противоположными	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на	

	<p>противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Огурец»</p> <p>Цель: развитие умения лепить овощи.</p> <p>Задача: лепят овощи.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Задача: имитируют движения предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Платок для матрешки»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>и одинаковыми размерами.</p> <p>Задача: сравнивают предметы с противоположными и одинаковыми размерами.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пирог»</p> <p>Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>себя роль неодушевленного предмета.</p> <p>Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Одеяльце»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p> <p>Задача: наклеивают детали аппликации.</p> <p>(карточка №6)</p>	
--	--	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Моя семья» Цель: приобщение к просмотру фотографий с изображением семьи. Задача: различают и называют членов семьи. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Бусы для мамы» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за растительным миром осенью» Цель: ознакомление со строением дерева.</p>	<p>Карточка №13 «Что нам осень подарила» Цель: закрепление знаний о растительном мире; о том, где что растет.</p>	<p>Карточка №14 «Мы поможем» Цель: закрепление знаний об овощах, их форме, величине, цвете. Задача: различают и называют овощи.</p>	

	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поймай комара» Цель: развитие умения выполнять прыжки вверх с места. Задача: выполняют прыжки вверх с места.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: различают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Быстрый мяч» Цель: развитие умения прокатывать мяч в прямом направлении. Задача: прокатывают мяч в прямом направлении.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за растительным миром.</p> <p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Кролики» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь старшим детям</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Автомобили» Цель: развитие умения выполнять бег врассыпную. Задача: выполняют бег врассыпную.</p> <p>Свободная игра</p>	
--	---	---	---	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Защитники природы»</p> <p>Цель: ознакомление с правилами поведения на природе.</p> <p>Задача: знают правила поведения на природе.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Поймай бабочку»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с камчой.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>Экология</p> <p>«Кто живет в лесу?»</p> <p>Цель: развитие представления о животных и среде их обитания.</p> <p>Задача: знают о среде обитания животных.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Передай по кругу»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тубетейкой.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отаным – алтын бесігім!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, пятая неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	28.10	29.10	30.10	31.10	1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мухомор» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно обмакивать ее всем ворсом в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает Наташа?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Полки для книг» Цель: развитие навыков</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как Медвежонок катался на машине?» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сапожки» Цель: развитие умения набирать краску на кисть: аккуратно</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери словечко» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Зоопарк» Цель: развитие навыков конструирования. Задача: строят простейшие постройки.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто может совершать эти действия» Цель: расширение словарного запаса. Задача: используют в речи новые слова. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рельсы для железной дороги» Цель: развитие умения набирать краску на кисть:</p>

	<p>баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>конструирования.</p> <p>Задача: строят простейшие постройки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжено-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p>	<p>обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p>аккуратно обмакивать ее всем ворсом в баночку с краской, снимать лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>Задача: набирают краску на кисть: аккуратно обмакивают ее всем ворсом в баночку с краской, снимают лишнюю краску о край баночки легким прикосновением ворса.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Помоги бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7) Свободная игра</p>		<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Скажи о ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8) Свободная игра</p>		<p>я, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Наш любимый город»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура</p> <p>«Зверюшки, наострите ушки!"</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия.</p> <p>Задача: выполняют упражнения сохранения равновесие.</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Менің отбасым»</p> <p>Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Белочка в гостях у ребят»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.</p> <p>Задача: ходят по шнуру сохраняя равновесие.</p>	<p>Музыка</p> <p>«Едем к бабушке в аул»</p> <p>Цель: развитие навыков коллективного пения в одном темпе.</p> <p>Задача: поют знакомые произведения.</p>	<p>Физическая культура</p> <p>«Мы путешествуем»</p> <p>Цель: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения сохраняя равновесие.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Кешірші – извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять Татуласындар – помирись				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p>	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Покормить птичек</p> <p>Приготовить угощение для птичек</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за синичками»</p> <p>Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям.</p> <p>Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Покормить синичек</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за осенним листопадом»</p> <p>Цель: закрепление представлений об осеннем времени года.</p> <p>Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сложить игрушки в корзину.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие</p>

	<p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>согласовывать свои движения с произносимыми словами. Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами. Свободная игра</p>	<p>бегают в колонне по одному. Свободная игра</p>	<p>умения бегать не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «У солнышка в гостях» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)</p>	<p>Слушание колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Н.Заболоцкого «Как мыши с котом воевали» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительн	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

ые процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери дорожки к домикам»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>Задача: сравнивают результаты сравнения по длине, длинные-короткие.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку»</p> <p>Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона.</p> <p>Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Кто чем</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Почини коврик»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по заданному признаку величины путем сопоставления</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин»</p> <p>Цель: развитие умения соблюдать правила игры.</p> <p>Задача: соблюдаем правила игры.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Домик для зайчика и петуха»</p> <p>Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мостики для зайчат»</p> <p>Цель: формирование умения сравнивать предметы по заданному признаку величины путем сопоставления одного предмета с другим.</p> <p>Задача: сравнивают предметы по признаку величины путем сопоставления</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Пирожки для Машеньки» Цель: развитие умения лепить некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. Задача: лепят некоторые предметы, продукты питания, используя приемы отрывания. (карточка №7)</p>	<p>питается?» Цель: закрепление знаний о форме предметов и их цвете. Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №7)</p>	<p>одного предмета с другим. (карточка №10) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Банан» Цель: развитие умения лепить фрукты. Задача: лепят фрукты. (карточка №8)</p>	<p>Задача: наклеивают детали аппликации. (карточка №8)</p>	<p>одного предмета с другим. (карточка №11) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Помоги</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Скажи о</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	бабушке навести порядок» Цель: развитие умения проявлять заботу о близких. Задача: проявляют заботу о близких. (карточка №7)	дидактическими играми)	ком говорю» Цель: развитие умения называть членов семьи. Задача: называют членов семьи. (карточка №8)	играми)	комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p>	<p>Карточка №16</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность: Покормить птичек Приготовить угощение для</p>	<p>Карточка №17</p> <p>«Наблюдение за синичками»</p> <p>Цель: развитие умения учить различать синичек по размеру, внешним особенностям. Задача: различают синичек по размеру, внешним особенностям. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №18</p> <p>«Наблюдение за солнцем»</p> <p>Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Самостоятельный сбор игрушек.</p>	<p>Карточка №19</p> <p>«Наблюдение за осенним листопадом»</p> <p>Цель: закрепление представлений об осеннем времени года. Задача: наблюдают за осенним листопадом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>

	<p>Подвижная игра</p> <p>«Тишина»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>птичек</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Раз, два, три беги!»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Покормить синичек</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Пузырь»</p> <p>Цель: развитие умения согласовывать свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Задача: согласовывают свои движения с произносимыми словами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения ходить и бегать в колонне по одному.</p> <p>Задача: ходят и бегают в колонне по одному.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>сложить игрушки в корзину.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения бегать не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная игра	Экология
	«Сортировка»	«Украшим»	«Чистая земля»	«Тюбетейка-путешественниц»	«Волшебный»

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>мусора»</p> <p>Цель: развитие осознания необходимости сортировки отходов для защиты окружающей среды.</p> <p>Задача: сортируют мусор.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>тюбетейку»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: украшают тюбетейку.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Цель: формирование представления о том, что нельзя загрязнять землю.</p> <p>Задача: понимают, что необходимо сохранять порядок и чистоту на земле.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>а»</p> <p>Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр.</p> <p>Задача: играют с тюбетейкой.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>сад»</p> <p>Цель: развитие желания заботиться о растениях.</p> <p>Задача: понимают важность ухода за растениями.</p> <p>(карточка №11)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»

Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, первая неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	4.11	5.11	6.11	7.11	8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Разноцветные шарики»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Мост для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко с листочком и червячком»</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Городок для</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка</p> <p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мышка и репка»</p> <p>Цель: развитие умения</p>

	<p>умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с</p>	<p>машин»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>кукол»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Солнечные лучики» Цель: формирование навыка ходьбы по наклонной доске. Задача: ходят по наклонной доске.	Казахский язык «Менің отбасым» Міндеті: Отбасы туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Обезьянки» Цель: формирование навыка выполнения прыжков в длину. Задача: выполняют прыжки в длину.	Музыка «Веселый бубен» Задача: формировать у детей певческое звучание (следить за тем, чтобы дети на напрягали голос и по возможности смягчали окончания фраз).	Физическое воспитание «Физкультура для зайчат» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа биологически активных точек «Наступили холода». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.

2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p> <p>Задача: узнают ель среди других деревьев.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды.</p> <p>Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной и черной рябины.</p> <p>Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от</p>

	<p>«Воробушки и кот»</p> <p>Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>дорожки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра</p> <p>«Мой веселый звонкий мяч»</p> <p>Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельность:</p> <p>помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Зайцы и волк»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>сухих веток</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Золотые ворота»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение потешки «Заинька попляши»</p> <p>(художественная</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Свинья и коршун»</p> <p>(художественна</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни</p> <p>(музыка)</p>	<p>Чтение потешки «Ночь пришла»</p> <p>(художественна</p>

	литература)		я литература)		я литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрические фигуры»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Семья»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль мамы и папы.</p> <p>Задача: принимают на себя роль мамы и папы.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый паровозик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кукла»</p> <p>Цель: закрепление знаний о разных видах посуды.</p> <p>Задача: применяют знания в игровой деятельности.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Подбери домик»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная</p>

	<p>я, игровая деятельность игра «Веселый поросенок»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>я деятельность игра «Яблоко с листочками»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>я, игровая деятельность игра «Цветок»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>игра «Листопад»</p> <p>Цель: приобщение к составлению коллективной композиции путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: составляю коллективную композицию путем размещения и наклеивания на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

детьми	<p>коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1</p> <p>«Наблюдение за морозными узорами»</p> <p>Цель: ознакомление с морозными узорами.</p> <p>Задача: наблюдают</p>	<p>Карточка №2</p> <p>«Наблюдение за елью, поздней осенью»</p> <p>Цель: формирование представления о ели, ее красоте.</p>	<p>Карточка №3</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: формирование знаний об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и</p>	<p>Карточка №4</p> <p>«Наблюдение за сезонными изменениями – инеем, заморозками»</p> <p>Цель: формирование представления об</p>	<p>Карточка №5</p> <p>«Наблюдение за рябиной»</p> <p>Цель: формирование умения находить сходство и различия красной</p>

	<p>за морозными узорами. (озн. с окр.миром)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание первого снега в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание первого снега лопатой, расчистка дорожки.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: двигаются в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю собрать мусор с участка.</p> <p>Подвижная игра «Мой веселый звонкий мяч» Цель: развитие умения подпрыгивать на двух ногах, внимательно слушать текст.</p> <p>Задача: подпрыгивают на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: помочь воспитателю подмести дорожки</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>и черной рябины. Задача: находят сходство и различия красной и черной рябины. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка от сухих веток</p> <p>Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Чей звук?»</p> <p>Цель: развитие слухового восприятия.</p> <p>Задача: различают и называют птиц по голосу.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Сабантуй»</p> <p>Цель: ознакомление с традиционными казахскими праздниками и играми.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским праздникам и играм.</p> <p>(карточка №1)</p>	<p>Экология</p> <p>«Найди птицу»</p> <p>Цель: развитие наблюдательности.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Жорга»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими традициями лошадей и скачек.</p> <p>Задача: проявляют интерес к традиционным казахским играм.</p> <p>(карточка №2)</p>	<p>Экология</p> <p>«Птичьи гнезда»</p> <p>Цель: развитие экологических знаний.</p> <p>Задача: различают и называют птиц.</p> <p>(карточка №3)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, вторая неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка

<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светлячок»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого,</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик для матрешки»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сороконожка в магазине»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гараж»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания</p>	<p>Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полосатые полотенца для лесных зверушек»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать</p>
--	---	---	--	--	--

<p>зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №3)</p> <p>Художественная</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови</p>	<p>деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>	<p>основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>умения распознавать качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>(карточка №3) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативна я, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p>	<p>предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4) Свободная игра</p>	<p>ь игровой замысел. Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>(уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Почему нужно поступать честно?»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание «Кораблик»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы приставным шагом.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу приставным шагом.</p>	<p>Казахский язык «Киім»</p> <p>Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p>Физическое воспитание «Айгуль играет с детьми»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением массажа лица «Умывальная песенка».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>Музыка «Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: обогащение музыкальными впечатлениями.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p>Физическое Воспитание «Станем сильными как Медвежонок»</p> <p>Цель: формирование навыка ходьбы по извилистой дорожке.</p> <p>Задача: выполняют ходьбу по извилистой дорожке.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Вежливые слова: Бірге ойнайық – Давайте играть вместе</p> <p>Алуға бола ма? – Можно ли получить?</p>				
<p>Подготовка к</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным</p>				

прогулке	одеванием				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за дождем и ветром»</p> <p>Цель: формирование умения определять направление ветра.</p> <p>Задача: определяют направление ветра. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор сухих листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за кустарником»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют основные части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Гуси-гуси»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга,</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление.</p> <p>Подвижная игра «Кот и мыши»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>Задача: рассказывают о приметах поздней осени. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой домик»</p> <p>Цель: формирование умения действовать по сигналу,</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Автомобиль»</p> <p>Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подметание дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоем,</p>

	пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Петух и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сорока, сорока...!» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	«Петушок и бобовое зернышко» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна	Основы	Развитие речи,	Основы	Развитие речи,	Основы

<p>я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вкладыши»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мандарины и апельсины»</p> <p>Цель: формирование умения лепить растения путем объединения,</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Шофер»</p> <p>Цель: ознакомление с профессией шофера.</p> <p>Задача: различают транспорт по внешнему виду.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дождь, дождь»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность «Покажи такую же»</p> <p>Цель: ознакомление с геометрическими фигурами.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мишки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения,</p>	<p>основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поездка»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Бублики-баранки»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают</p>	<p>математики - познавательная, игровая деятельность Дидактическая игра «Найди предмет»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят растения путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №3)</p>	<p>сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №4)</p>	<p>и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №4)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Узнай на вкус»</p> <p>Цель: развитие умения распознавать качества и</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Назови предмет по описанию»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p> <p>(уход за комнатными растениями)</p>

	<p>свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>Задача: распознают качества и свойства предметов: на ощупь, на вкус, на слух.</p> <p>(карточка №3)</p>		<p>предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №4)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6</p> <p>«Наблюдение за дождем и ветром»</p> <p>Цель: формирование умения определять направление ветра.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром,</p>	<p>Карточка №7</p> <p>«Наблюдение за кустарником»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют основные части кустарника.</p>	<p>Карточка №8</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: развитие умения наблюдать за птицами, их повадками.</p> <p>Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них.</p>	<p>Карточка №9</p> <p>«Хмурая осень»</p> <p>Цель: ознакомление с наиболее типичными особенностями поздней осени.</p> <p>Задача: рассказывают о приметах поздней осени.</p>	<p>Карточка №10</p> <p>«Автомобиль»</p> <p>Цель: расширение представления о легковом автомобиле; его основных частях.</p> <p>Задача: наблюдают за легковым автомобилем и рассказывают о</p>

	худ.литература) Трудовая деятельность: сбор сухих листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие умения бегать легко, не наталкиваясь друг на друга, ориентироваться в пространстве. Задача: бегают легко, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: приготовление корма для птиц вместе с воспитателем, кормление. Подвижная игра «Кот и мыши» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	(озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: формирование умения действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра	нем. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоем, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоем, соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Экология «Птичий корм» Цель: формирование знаний о зимней подкормке птиц. Задача: называют чем питаются птицы зимой. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра «Сандық» Цель: ознакомление с традиционными казахскими предметами. Задача: проявляют интерес к традиционным казахским предметам. (карточка №3)</p>	<p>Экология «Перелетные птицы» Цель: ознакомление с птицами улетающих на птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра «Киіз үй» Цель: ознакомление с традиционным казахским жилищем. Задача: проявляют интерес к традиционному казахскому жилищу. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Кто остался зимовать?» Цель: закрепление знаний о зимующих птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, третья неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельност	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи:

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «В некотором царстве»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего,</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №13)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Постираем» платочки и полотенца»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного,</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №14)</p> <p>Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Угадай, что я построила?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно сооружать постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>медленная речь, говорить скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Неваляшка танцует»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного,</p>
---	---	--	--	---	--

	<p>черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №5)</p> <p>Художественная литература -</p>	<p>желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная</p>	<p>белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №5) Свободная игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p>	<p>названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №6) Свободная игра</p>	<p>я, игровая деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое	Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	<p>воспитание</p> <p>«Пойдем в гости к Зайчику»</p> <p>Цель: формирование навыка выполнения прыжка вверх на двух ногах.</p> <p>Задача: выполняют прыжки вверх на двух ногах.</p>	<p>«Киім»</p> <p>Міндеті: Киіммен таныстыру.</p>	<p>воспитание</p> <p>«Посылка от Айгуль»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>«Вот как весело у нас»</p> <p>Цель: закрепление знаний о характере музыки, ее выразительных средствах.</p> <p>Задача: слушают музыкальные произведения.</p>	<p>воспитание</p> <p>«Петрушка с погреушками»</p> <p>Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением дыхательной гимнастики «Воздушный шар».</p> <p>Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Продукты: Нан-хлеб</p> <p>Бауырсақ-бауырсақ</p> <p>Шай-чай</p>				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка»</p> <p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега</p> <p>Подвижная игра «Конники»</p> <p>Цель: развитие умения бегать , не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Подметём скамейки.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Цель: развитие умения прыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача:</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь</p>

	мешая друг другу. Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	спрыгивают с невысоких предметов. Свободная игра	друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Ой, как весело» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Как лисичка бычка обидела» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Киска, киска» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Подбери фигуру»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лесной магазин»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Поезд»</p> <p>Цель: развитие умения реализовывать игровой замысел.</p> <p>Задача: реализуют игровой замысел.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Колобок на окошке»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных</p>	<p>игровая деятельность игра «Три квадрата»</p> <p>Цель: развитие умения исследовать названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>Задача: исследуют названные фигуры с помощью осязания и зрения.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Пищащий комочек»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Лиса»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Робин-Красношейка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов,</p>	<p>игровая деятельность игра «Какие бывают фигуры»</p> <p>Цель: расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослыми.</p> <p>(карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Мешок игрушек»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют и</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	различают предметы. (карточка №5)		Задача: называют и различают предметы. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за деревьями»</p> <p>Цель: развитие умения узнавать деревья по внешнему виду.</p> <p>Задача: узнают деревья по внешнему виду.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность : Собрать шишки для опытов</p> <p>Подвижная игра «Вороны и собачка»</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Наблюдение за грузовым транспортом»</p> <p>Цель: формирование умения различать грузовой транспорт.</p> <p>Задача: различают и называют грузовой транспорт.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка опавших листьев.</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за снегопадом»</p> <p>Цель: формирование представления о свойствах снега.</p> <p>Задача: рассказывают о свойствах снега.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: подмести дорожки от снега</p> <p>Подвижная игра «Конники»</p> <p>Цель: развитие умения бегать , не</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за облаками»</p> <p>Цель: расширение представления об облаках и тучах.</p> <p>Задача: наблюдают за облаками и рассказывают о них.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Подметём скамейки.</p> <p>Подвижная игра «Птички летают»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Карточка №15</p> <p>«Наблюдение за ветром»</p> <p>Цель: расширение знаний о ветре.</p> <p>Задача: определяют направление ветра.</p> <p>(озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность. Сбор веток на участке.</p> <p>Подвижная игра «Мыши и кот»</p> <p>Цель: развитие умения бегать легко, на носках,</p>

	<p>Цель: развитие умения подражать движениям и звукам птиц, двигаться, не мешая друг другу.</p> <p>Задача: подражают движениям и звукам птиц, двигаются, не мешая друг другу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«У медведя во бору»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>умения спрыгивать с невысоких предметов.</p> <p>Задача: спрыгивают с невысоких предметов.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Задача: бегают легко, на носках, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Птичий танец»</p> <p>Цель: развитие координации движений.</p> <p>Задача: имитируют движения птиц.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Асыл тастар»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими украшениями.</p> <p>Задача: проявляют интерес к казахским</p>	<p>Экология</p> <p>«Улетаем на юг»</p> <p>Цель: формирование представлений о миграции птиц.</p> <p>Задача: имитируют</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Казахские узоры»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими орнаментами.</p> <p>Задача: проявляют интерес к казахским орнаментам.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Экология</p> <p>«Птички в гнездах»</p> <p>Цель: развитие внимания и быстроты реакции.</p> <p>Задача: имитируют</p>

		украшения. (карточка №5)	движения птиц. (карточка №8)		движения птиц. (карточка №9)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, четвертая неделя (25 ноября- 29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: развитие умения менять темп речи: медленная речь, говорить

	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Солнышко, солнышко, раскидай колечки»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Пофантазируем»</p> <p>«Угадай, что я построила?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ручеек и кораблик»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый, голубой, серый).</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Думайте руками»</p> <p>«Угадай, что я построила?»</p> <p>Цель: развитие умения самостоятельно соорудить постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы</p>	<p>скороговорки.</p> <p>Задача: меняют темп речи: медленная речь, проговаривают скороговорки.</p> <p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тележка»</p> <p>Цель: развитие умения располагать изображение на листе бумаги целиком, использовать основные цвета красного, желтого, зеленого, синего, черного, белого и их оттенки (розовый,</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>их оттенки (розовый, голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Почтальон принес посылку»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Фрукты. Овощи»</p> <p>Цель: формирование умения называть и различать предметы.</p> <p>Задача: называют</p>	<p>приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>Задача: сооружают постройки по простым схемам и образцам рисунков, используя приемы приставления, прикладывания деталей, располагая кирпичики, пластины вертикально и горизонтально.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>голубой, серый).</p> <p>Задача: располагают изображение на листе бумаги целиком.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>предметы.</p> <p>Задача: называют и различают предметы.</p> <p>(карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»</p> <p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p>	<p>и различают предметы.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Кошка»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Почему важно быть ответственным?»				
	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Мы на солнышке»</p>	<p>Казахский язык</p> <p>«Менің дене мүшелерім»</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Мы любим»</p>	<p>Музыка</p> <p>«Зимняя сказка»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>Физическое воспитание</p> <p>«Поездка на дачу к</p>

образования	идем, сто друзей себе найдем» Цель: формирование навыка метания в цель. Задача: метают предметы в цель.	Міндеті: Дене мүшелерім таныстыру.	играть» Цель: укрепление мышечно-связочного аппарата ног и туловища. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	умения слушать и узнавать музыку. Задача: слушают и узнают музыку.	Аже» Цель: формирование правильной осанки. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за кустарниками» Цель: формирование	Карточка №17 «Наблюдение за свежевывпавшим снегом» Цель:	Карточка №18 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о	Карточка №19 «Наблюдение за работой дворника» Цель: воспитание уважения к труду	Карточка №20 «Наблюдение за льдом» Цель: ознакомление с

	<p>представления об основных частях кустарника. Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом. Задача: двигаются вдвоём, соразмеряя движения друг с другом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>лесе. Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята» Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего. Задача: подлезают под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>людей. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>природным явлением – льдом. Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка» Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Крошка Мальшкa» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Соловей-соловушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Где ночует солнце?» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди и назови» Цель: расширение знаний о	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Медвежонок»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раскладывание однородных предметов разной величины» Цель:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кошка» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что лежит в мешочке?» Цель: расширение знаний о

	<p>геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Гусеницы»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения, сжатия и</p>	<p>Цель: развитие способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мойдодыр»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные</p>	<p>расширение знаний о геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитки»</p> <p>Цель: развитие умения лепить животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p> <p>Задача: лепят животных путем объединения,</p>	<p>способности принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животных.</p> <p>Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пирамидка»</p> <p>Цель: развитие умения размещать и наклеивать на лист бумаги крупных и мелких элементов, подготовленных взрослыми.</p> <p>Задача: размещают и наклеивают на лист бумаги крупные и мелкие элементы, подготовленные</p>	<p>геометрических фигурах.</p> <p>Задача: различают и называют геометрические фигуры.</p> <p>(карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---

	соединения нескольких частей. (карточка №7)	взрослыми. (карточка №7)	сжатия и соединения нескольких частей. (карточка №8)	взрослыми. (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Почтальон принес посылку» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Фрукты. Овощи» Цель: формирование умения называть и различать предметы. Задача: называют и различают предметы. (карточка №8)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16	Карточка №17	Карточка №18	Карточка №19	Карточка №20

	<p>«Наблюдение за кустарниками»</p> <p>Цель: формирование представления об основных частях кустарника.</p> <p>Задача: называют части кустарника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения двигаться вдвоём, соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: двигаются вдвоём,</p>	<p>«Наблюдение за свежевывпавшим снегом»</p> <p>Цель: формирование представления об осадках, вызывать эстетическое переживание от красоты снегопада, природы, радость от прогулки.</p> <p>Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сгребание снега с дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мыши в кладовой»</p> <p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу.</p>	<p>«Наблюдение за осенним лесом»</p> <p>Цель: расширение представления о лесе.</p> <p>Задача: рассказывают об осенних изменениях в лесу. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Наседка и цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения подлезать под верёвку, не задевая её, увёртываться от водящего.</p> <p>Задача: подлезают под верёвку, не</p>	<p>«Наблюдение за работой дворника»</p> <p>Цель: воспитание уважения к труду людей.</p> <p>Задача: проявляют уважение к труду дворника. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подметание веничками дорожек на участке.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p>	<p>«Наблюдение за льдом»</p> <p>Цель: ознакомление с природным явлением – льдом.</p> <p>Задача: наблюдают за льдом и рассказывают о нем. (озн. с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Заливка ледяной дорожки вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Курочка-хохлатка»</p> <p>Цель: развитие умения быстро действовать по сигналу.</p>
--	--	---	--	--	---

	соразмеряя движения друг с другом. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	задевая её, увёртываться от водящего. Свободная игра	Свободная игра	Задача: действуют по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	Экология «Собери птенцов» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: собирают птенцов. (карточка №10)	Национальная игра «Қуыршақ ойнау» Цель: ознакомление с казахскими национальными костюмами. Задача: проявляют интерес к казахским национальным костюмам. (карточка №7)	Экология «Покажи, как летает птица» Цель: развитие воображения. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №11)	Национальная игра «Домбыра ойнау» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами. Задача: проявляют интерес к казахским музыкальным инструментам. (карточка №8)	Экология «Угадай птицу по описанию» Цель: формирование знаний о внешнем виде и повадках птиц. Задача: различают и называют птиц. (карточка №12)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, первая неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Знакомство» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно использовать	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Остановимся-познакомимся» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учит здороваться» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Быстро ответить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №4) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Незнайка учится просить» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой

<p>ная и другие)</p>	<p>используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим сундук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>(карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Горка для куклы Кати» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Лошадка»</p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим пиалу» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Волшебная змейка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>этики. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для куклы Аяла» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>
----------------------	--	---	--	--	---

	<p>вная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Вверху-внизу. Кто выше?»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>ая, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Разговор по телефону»</p> <p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.</p> <p>Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Ежиха»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль животного.</p> <p>Задача: имитируют движения животного.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p>				

	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Вместе дружнее» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «В гостях у Зимушки-зимы» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Казахский язык «Менің дене мүшелерім» Міңдеті: Дене мүшелерім таныстыру.	Физическое воспитание «Зоопарк» Цель: формирование навыка перешагивания через предметы. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Музыка «Зимняя сказка» Цель: развитие умения понимать образный характер музыки. Задача: рассказывают об услышанном.	Физическое воспитание «Обитатели зоопарка» Цель: формирование навыка ритмичного бега. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение	Карточка №2 «Наблюдение за птицами	Карточка №3 «Наблюдение за	Карточка №4 «Наблюдение за	Карточка №5 «Наблюдение за

	<p>за свежавыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и</p>	<p>зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко</p>	<p>работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра		спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Жили у бабуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Свинья и коршун» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Радуга-дуга» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра	Развитие речи, основы математики - игровая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Скажи, куда мы положили» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>деятельность сюжетно-ролевая игра «Лошадка» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Сундук для бабушки» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные).</p>	<p>«Флажок» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Строим лубяную избушку» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных</p>	<p>познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ежиха» Цель: развитие умения принять на себя роль животного. Задача: имитируют движения животного. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим пиалу» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания</p>	<p>«Помоги лягушке» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	---	--	--

	<p>вная, игровая деятельность игра «У синички день рождения» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №1)</p>	<p>работ коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы коллективные композиции. (карточка №2)</p>	<p>в готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №2)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Разговор по телефону»</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за</p>

	<p>игра игра «Вверху-внизу. Кто выше?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №1)</p>		<p>Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №2)</p>	<p>дидактическими играми)</p>	<p>комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за свежавыпавшим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: расширение знаний о жизни птиц в зимний период. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Птицы в гнездышках» Цель: формирование умения</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за растительностью зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (озн. с окр. миром,</p>

	<p>) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Солнышко и дождик» Цель: формирование умения ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Задача: ходят и бегают врассыпную, не наталкиваясь, друг на друга. Свободная игра</p>	<p>снега на участке. Подвижная игра «Воробушки и кот» Цель: развитие умения мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываться от ловящего, быстро убежать, находить свое место. Задача: мягко спрыгивают, сгибая ноги в коленях. Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: закрепление умения двигаться врассыпную, имитировать игровые движения, двигаться в соответствии с текстом. Задача: двигаю тся в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Экология	Национальная игра	Экология	Национальная	Экология

ная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	«Следы на снегу» Цель: ознакомление с животными, которые живут зимой, и их следами. Задача: знают животных, которые живут зимой. (карточка №1)	«Узоры на коврике» Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на коврах. Задача: узнают казахские орнаменты среди других орнаментов. (карточка №1)	«Кто чем укрывается?» Цель: расширение знаний о животных. Задача: знают, как животные прячутся от холода. (карточка №2)	игра «Собери орнамент» Цель: развитие умения составлять орнамент. Задача: составляют орнамент. (карточка №2)	«Покорми птиц» Цель: воспитание желания заботиться о птицах. Задача: знают о важности кормления птиц зимой. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года**На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, вторая неделя (9-13 декабря)**

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как петушок и курочка иголку просили» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Приглашение к игре по телефону» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Паровоз» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Я тоже так умею» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №9)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что делает мама?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой

	<p>№6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Узоры на ковре» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная</p>	<p>соответствующие формы речевой этики. (карточка №7)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домик теремок» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем блюдце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Автобус для зверят» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>этики. (карточка №10)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем фартук» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>я деятельности игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Воробьяха» Цель: развитие умения принять на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют движения предмета.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p>Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Все вместе, как семья» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Наши любимые игры» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений. Задача: выполняют физические упражнения.	Казахский язык «Үй жануарлары» Міңдеті: Үй жануарларымен таныстыру.	Физическое воспитание «Играем с Гномиком» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в обруч. Задача: выполняют прыжки в обруч.	Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие творческих способностей. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Шараки-фанарики» Цель: укрепление мышечного аппарата, стоп, мышц плечевого пояса. Задача: выполняют движения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Сүт -молоко Айран-кефир				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за снегом»	Карточка №7 «Наблюдение за небом»	Карточка №8 «Наблюдение за березой»	Карточка №9 «Наблюдение за светофором»	Карточка №10 «Наблюдение за щенятами»

	<p>Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра</p>	<p>Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Божья коровка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лесной мишка и проказница мышка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Скажи наоборот» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Воробьи» Цель: развитие умения принять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что с право-слева» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Самолет» Цель: развитие умения принять на себя роль предмета. Задача: имитируют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Вверху-внизу» Цель: развитие умения определять пространственные направления в

	<p>спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «Чудесная рябинка на нашем участке» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют</p>	<p>на себя роль птиц. Задача: имитируют движения птиц. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шарфик для Армана» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых</p>	<p>близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Жители аквариума» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:</p>	<p>движения предмета. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узоры на ковре» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные,</p>	<p>непосредственно в близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №3)	орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №3)	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №4)	треугольные). (карточка №4)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Поросята и серый волк» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда спряталась мышка» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за	Карточка №7 «Наблюдение за	Карточка №8 «Наблюдение за	Карточка №9 «Наблюдение за	Карточка №10 «Наблюдение за

	<p>снегом» Цель: продолжение знакомства с природным явлением — снег. Задача: наблюдают за снегом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Золотые ворота» Цель: развитие двигательной активности. Задача: подлезают в «воротца». Свободная игра</p>	<p>небом» Цель: продолжение знакомства с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Гуси-гуси» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Кот и мышь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>щенятами» Цель: закрепление представления о детеныше собаки: внешний вид, движения, издаваемые звуки. Задача: наблюдают за щенятами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
--	--	--	--	---	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Снежный лабиринт»</p> <p>Цель: расширение знаний о животных.</p> <p>Задача: знают, как животные прокладывают тропинки в снегу. (карточка №4)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Волшебные камешки»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими украшениями.</p> <p>Задача: узнают казахские украшения среди других украшений. (карточка №3)</p>	<p>Экология</p> <p>«Зимняя одежда для животных»</p> <p>Цель: ознакомление с зимними изменениями в шерсти животных.</p> <p>Задача: знают и зимних изменениях в шерсти животных. (карточка №5)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Тканевый узор»</p> <p>Цель: ознакомление с тканями и узорами.</p> <p>Задача: знают, как мастера делают узоры на тканях. (карточка №4)</p>	<p>Экология</p> <p>«Кто засыпает зимой?»</p> <p>Цель: ознакомление с зимней спячкой.</p> <p>Задача: называют животные, которые впадают в спячку зимой. (карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, третья неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник к 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность		Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативна

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>		<p>игровая деятельности игра «Узнайте, о ком я загадала?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №11) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному</p>	<p>игровая деятельности игра «Что стоит в группе?» Цель: развитие умения правильно использовать соответствующие формы речевой этики. Задача: правильно используют соответствующие формы речевой этики. (карточка №12) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшаем полотенце» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача:</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Зайка приглашает Белочку на день рождения» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строим ферму» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Самосвал везет песок» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №14) Рисование - творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшим юбочку» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского</p>
---	--	---	---	--	---

		<p>замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки»</p> <p>Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета.</p>	<p>перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона.</p>	<p>орнамента. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая)				

гимнастика	деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Все за одного, один за всех»</p> <p>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		<p>Казахский язык «Үй жануарлары» Міндеті: Үй жануарларымен таныстыру.</p>	<p>Физическое Воспитание «Мои сани катают куклу сами» Цель: формирование навыка катания санок с горки. Задача: катают санки с горки.</p>	<p>Музыка «Скоро, скоро Новый год!» Цель: развитие навыка выразительной и эмоциональной передачи игровых образов. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.</p>	<p>Физическое воспитание «Разноцветные флажки» Цель: формирование координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.</p>
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	<p>Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток</p>				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины. Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра</p>	<p>Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Пых» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Сидит белка на тележке» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Ветер и листочки» Цель: развитие умения принять на себя роль неодушевленного	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «На плоту» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Собираемся на прогулку» Цель: развитие умения подбирать одежду для	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Контролер» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади,

		<p>предмета. Задача: имитируют движения неодушевленного предмета. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем блюдце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые,</p>	<p>справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Снежинки водят хоровод» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №5)</p>	<p>разного сезона. Задача: подбирают одежду для разного сезона. Апликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшаем фартук» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по</p>	<p>справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №8) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	--	---

		квадратные, треугольные). (карточка №5)		центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №6)	
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда пойдешь?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентироваться в пространстве. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за елью» Цель: ознакомление с елью. Задача: узнают ель среди других	Карточка №12 «Наблюдение за синицей» Цель: расширение знаний о синице. Задача: узнают синицу среди других	Карточка №13 «Наблюдение за транспортом» Цель: ознакомление с названием частей машины.	Карточка №14 «Экскурсия в зимний лес» Цель: формирование знаний о зависимости

		<p>деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Найди свой домик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снег кружится» Цель: развитие двигательной активности. Задача: соотносят собственные действия с действиями участников игры. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Дед Мороз» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра</p>	<p>объектов и явлений в природе. Задача: наблюдают за изменениями в зимнем лесу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «На елку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зверей. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,		<p>Национальная игра «Секрет шерсти» Цель: ознакомление с материалом для казахских изделий —</p>	<p>Экология «Снежные шарики» Цель: расширение знаний о снеге. Задача: понимают,</p>	<p>Национальная игра «Рисуем казахский узор» Цель: развитие</p>	<p>Экология «Снежинки- пушинки» Цель: расширение знаний о снеге.</p>

<p>рассматривание книг и другие)</p>		<p>шерстью. Задача: знают, что такое шерсть. (карточка №5)</p>	<p>как снег защищает растения. (карточка №7)</p>	<p>умения рисовать простые элементы казахского орнамента. Задача: рисуют простые элементы казахского орнамента. (карточка №6)</p>	<p>Задача: рассматривают форму снежинок. (карточка №8)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, четвертая неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Едем в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселый	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Как вести	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Магазин»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто кого

<p>творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>деревню» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек для Айгуль» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №9) Художественная литература -</p>	<p>автобус» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №16) Конструирование - творческая, коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Колодцы» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из</p>	<p>себя в автобусе» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №17) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Красивая скатерть» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №10) Художественная литература -</p>	<p>Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Беседка» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по</p>	<p>обогнал» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №19) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тюбетейка» Цель: привитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №11) Художественная литература - творческая,</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>собственному замыслу. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо,</p>				

	не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Мы вместе-это здорово!» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Раз-два, раз-два- лепим мы снеговика!» Цель: формирование навыка подбрасывания и ловли мяча. Задача: подбрасывают и ловят мяч.	Казахский язык «Жабайы жануарлар» Міңдеті: Жабайы жануарлар туралы түсінік беру.	Физическое воспитание «Мы саночки везем» Цель: формирование навыка катания на санках. Задача: катаются на санках.	Музыка Новогодний утренник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!» Цель: создание праздничного настроения. Задача: исполняют знакомые музыкальные произведения.	Физическое воспитание «Подарки от Аязаты» Цель: формирование навыка переползания через бревно. Задача: переползают через бревно.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Айран-кефир Су-вода Сусын-напиток				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	<p>пешеходной дорожкой в зимнее время» Цель: формирование представления о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Такси» Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом. Задача: соразмеряют движения друг с другом. Свободная игра</p>	<p>вороной» Цель: расширение представления о зимующих птицах. Задача: узнают ворону среди других птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>льдом» Цель: ознакомление со свойством воды. Задача: наблюдают за льдом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подгрести снег к корням деревьев Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>голубями» Цель: расширение знания о голубях. Задача: наблюдают за голубями. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Бегите ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>ветром» Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный. Задача: наблюдают за ветром. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: сбор мусора на участке. Подвижная игра «Ворона и собачка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	---	--	--	---	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Как у нашего кота» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Снегурочка и лиса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Волчок-волчок, шерстяной бочок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сложи картину» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Магазин» Цель: развитие	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: развитие умения принимать	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Аист» Цель: развитие умения ориентироваться в частях своего тела. Задача: ориентируются в

	<p>близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Зимнее дерево» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача:</p>	<p>умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдаем правила игры. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украшаем полотенце» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания</p>	<p>сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность игра «Шары для елки» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют</p>	<p>на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативна я деятельность игра «Украсим юбочку» Цель: развитие умения изготавливать ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем</p>	<p>частях своего тела. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативна я, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	--

	объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №6)	готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №7)	индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №7)	наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №8)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Художники» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Куда бросим мяч?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №7)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Знакомство с пешеходной»	Карточка №16 «Наблюдение за вороной»	Карточка №17 «Наблюдение за льдом»	Карточка №18 «Наблюдение за голубями»	Карточка №19 «Наблюдение за ветром»

	<p>дорожкой в зимнее время»</p> <p>Цель: формирование представления о правилах поведения на улице.</p> <p>Задача: знают правила поведения на улице. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Такси»</p> <p>Цель: развитие умения соразмерять движения друг с другом.</p> <p>Задача: соразмеряют движения друг с другом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о зимующих птицах.</p> <p>Задача: узнают ворону среди других птиц. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная королева»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: ознакомление со свойством воды.</p> <p>Задача: наблюдают за льдом. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Подгрести снег к корням деревьев</p> <p>Подвижная игра «Птички, раз! Птички, два!»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют прыжки в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение знания о голубях.</p> <p>Задача: наблюдают за голубями. (ozn. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем.</p> <p>Подвижная игра «Бегите ко мне»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о том, что зимой ветер холодный.</p> <p>Задача: наблюдают за ветром. (ozn. с окр. миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность: сбор мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ворона и собачка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Зимний лес»</p> <p>Цель: ознакомление с зимними изменениями в природе.</p> <p>Задача: знают о зимних изменениях в природе.</p> <p>(карточка №9)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Узор из камешков и пуговиц»</p> <p>Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №7)</p>	<p>Экология</p> <p>«Собери снежную горку»</p> <p>Цель: расширение знаний о снеге.</p> <p>Задача: знают, как как снег помогает животным скрываться от хищников.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Раскрась войлочный узор»</p> <p>Цель: ознакомление с казахскими орнаментами на войлоке.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Следы зверей в снегу»</p> <p>Цель: развитие умения различать следы зверей на снегу.</p> <p>Задача: различают следы зверей на снегу.</p> <p>(карточка №11)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, первая неделя (30 декабря-3 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	30.12	31.12	1.01	2.01	3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра			Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>«Кто что сказал?» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Цветочный орнамент» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>«Помощь на кухне» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №21) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Строительство космической станции» Цель: развитие умения сооружать конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. Задача: сооружают конструкции из крупных и мелких строительных материалов, по образцу и по собственному замыслу. (карточка №9)</p>		<p>«Путешествие в сказку» Цель: развитие умения строить диалог со взрослым. Задача: строят диалог со взрослым. (карточка №22) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсть юрту» Цель: развитие умения перерисовывать простые элементы казахского орнамента. Задача: перерисовывают простые элементы казахского орнамента. (карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
---	---	--	--	---

	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «День рожденият у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>			<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа № «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по	Физическое Воспитание	Казахский язык «ҚЫС»			Физическое Воспитание

расписанию организации образования	«Играем со Снегурочкой» Цель: формирование навыка сохранения равновесия и координации движений. Задача: выполняют движения по показу педагога.	Міндеті: қыс мезгілі туралы түсінік беру.			«Подарок от зайчика» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Сорпа-суп Ботқа-каша Тамағыңды-Поешь/покушай Ас болсын – Приятного аппетита				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература)			Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за

	<p>Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки</p> <p>Подвижная игра «Следы зверей»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: изображают движения животных.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Очистка кустов от снега</p> <p>Подвижная игра «Найди иней»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>			<p>морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация)</p> <p>Подвижная игра «Мороз и солнце»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки Г.Х.Андерсона «Девочка со спичками» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>			<p>Чтение сказки «Мороз и заяц» (художественная литература)</p>

<p>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</p>	<p>Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»</p>				
<p>Полдник</p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый мяч» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №12) Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «День рождения у Степашки» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку» Цель: развитие умения изготовливать ковер, одеяло, коврик путем</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи игрушки» Цель: развитие умения определять пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. Задача: определяют пространственные направления в непосредственной близости от себя: сверху-снизу, спереди-сзади, справа-слева. (карточка №13) Рисование, лепка,</p>

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Бусы для снежной бабы» Цель: формирование навыка объединения индивидуальных работ в коллективные композиции. Задача: объединяют индивидуальные работы в коллективные композиции. (карточка №8)</p>	<p>наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). Задача: изготавливают ковер, одеяло, коврик путем наклеивания готовых орнаментов по центру, углам геометрических фигур (круглые, квадратные, треугольные). (карточка №9)</p>			<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Где спрятался мишка?» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. (карточка №8)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.			
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдаем за следами на снегу» Цель: ознакомление с различными следами на снегу. Задача: наблюдают за следами на снегу. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Помощь в уборке снега с игровой площадки Подвижная игра «Следы зверей» Цель: развитие двигательной активности. Задача: изображают движения животных. Свободная игра</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за инеем на деревьях» Цель: ознакомление с таким природным явлением, как иней. Задача: наблюдают за инеем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка кустов от снега Подвижная игра «Найди иней» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Карточка №22 «Наблюдение за морозными узорами» Цель: ознакомление с морозными узорами. Задача: наблюдают за морозными узорами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка окон от наледи (имитация) Подвижная игра «Мороз и солнце» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Экология</p> <p>«Зимняя кормушка»</p> <p>Цель: расширение знаний о птицах.</p> <p>Задача: знают, почему зимой важно помогать птицам.</p> <p>(карточка №12)</p>	<p>Национальная игра</p> <p>«Пальчиковые узоры»</p> <p>Цель: привитие интереса к рукоделию казахского народа.</p> <p>Задача: проявляют интерес к рукоделию казахского народа.</p> <p>(карточка №9)</p>			<p>Экология</p> <p>«Зимние спящие растения»</p> <p>Цель: ознакомление с тем, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.</p> <p>Задача: знают, как растения зимой отдыхают и прячутся под снегом.</p> <p>(карточка №13)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, вторая неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	6.01	7.01	8.01	9.01	10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании,				

родителями, консультация	развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Назови ласково» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности и. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности и. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Скажи радостно» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №2)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежки» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №2)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Похвали подарок» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №3)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детское кафе» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Просьба» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №4)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.</p>

	<p>деятельности игра «Вот зима, кругом бело» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>		<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.</p>	<p>(карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №1)</p> <p>Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое правила?»				

деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
<p>Организованная деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>Физическое воспитание «Как на тоненький ледок выпал беленький снежок» Цель: формирование навыка выполнения прыжка в глубину. Задача: выполняют прыжки в глубину.</p>		<p>Физическое воспитание «Мы вырастим большими» Цель: формирование навыка ползания по наклонной доске. Задача: ползают по наклонной доске.</p>	<p>Музыка «Путешествие в зимний лес» Цель: развитие умения выполнять имитационные движения. Задача: выполняют имитационные движения.</p>	<p>Физическое Воспитание «Раз, два, три, дружно с нами повтори» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарик казахского языка</p>	<p>Көгөністер/жемістер; Алма-яблоко Алмұрт-груша Банан-банан</p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием</p>				

<p>Прогулка</p>	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила</p>		<p>Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с текстом.</p> <p>Свободная игра</p>
-----------------	---	--	--	--	---

	игры. Свободная игра				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Гуси, вы гуси» (художественная литература)		Чтение потешки «На улице три курицы» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Где обедал воробей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодеятельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения		Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Детский сад» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом»	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Части суток» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миска с ягодками» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача:</p>		<p>Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Длинная змея» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №2)</p>	<p>Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайка с длинными ушами» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №1)</p>	<p>частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	--	---	--	--

	<p>соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №1)</p>				
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Достопримечательности города» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают.</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Знаешь ли ты свое село?» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №2)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	(карточка №1)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за солнцем» Цель: продолжение знакомства с природными явлениями.</p> <p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Два Мороза»</p>		<p>Карточка №2 «Как одеты прохожие?» Цель: закрепление представления о том, что с наступлением холодов люди надевают теплые вещи. Задача: наблюдают за прохожими. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья.</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за свойствами снега» Цель: ознакомление со свойствами снега (холодный, белый, хрустящий). Задача: наблюдают за свойствами снега. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Снежная баба» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за снегопадом» Цель: формирование представления о состоянии воды. Задача: наблюдают за снегопадом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность: уборка снега на участке.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие умения менять движения в соответствии с текстом. Задача: меняют движения в соответствии с</p>

	Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра		Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	текстом. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)	Экология « Ледяные сокровища » Цель: развитие представления о свойствах льда. Задача: знают свойства льда. (карточка №1)		Экология « Снежные кристаллы » Цель: ознакомление с понятием «снежинка». Задача: знают, что такое «снежинка». (карточка №2)	Национальная игра « Куыр-куыр-куырмаш » (Куыр-куыр-куырмаш) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №1)	Экология « Слушаем зиму » Цель: развитие слухового восприятия. Задача: слушают звуки зимы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, третья неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	13.01	14.01	15.01	16.01	17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				

Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
<p>Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Качели» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя машинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Не хочу манной каши» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. Конструирование - коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чей домик?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №7) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягодки рябины» Цель: развитие умения соблюдать</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто пришел?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №8) Конструирование -</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Оркестр» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №9) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Петушок, петушок, золотой гребешок» Цель: развитие умения соблюдать</p>

	<p>рисовании. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Заборчик для цыплят» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»</p>	<p>безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лесенка» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Салон красоты»</p>	<p>безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	---	--

		Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	Свободная игра	Цель: формирование умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Для чего нужен закон?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность	Физическое воспитание «Игрушки»	Казахский язык «Қыс» Міндеті: қыс	Физическое Воспитание «Вот пришли мы в	Музыка «Подружились с кошечкой»	Физическое воспитание «Пойдем гулять,

по расписанию организации образования	Цель: формирование навыка ползания в обруч. Задача: ползают в обруч.	мезгілі туралы түсінік беру.	зимний лес» Цель: формирование интереса к выполнению физических упражнений с применением гимнастики для глаз, дыхательной гимнастики «Медвежата спят в берлоге». Задача: выполняют упражнения по показу педагога.	Цель: развитие умения чувствовать настроение в музыке, их смену. Задача: чувствуют настроение в музыке, их смену.	мышонка искать» Цель: формирование навыка скольжения по дорожке. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Өрік-слива Шие-вишня Қияр-огурец				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов»	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем.

	<p>самостоятельно проводить наблюдение за птицами. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице. Задача: знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра</p>
Возвращение с	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

прогулки					
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Кораблик» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Жираф» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Храбрецы» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови пропущенное слово» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером.	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: формирование	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «День и ночь» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Салон красоты» Цель: формирование умения применять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Когда это бывает?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью,

<p>рассматривание книг и другое)</p>	<p>Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Варежки» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №3)</p>	<p>умения применять в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Ежик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №2)</p>	<p>ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Стол» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №4)</p>	<p>в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Задача: применяют в игре полученные ранее знания об окружающей жизни. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность «Птица» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №3)</p>	<p>утром-вечером. Задача: ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--------------------------------------	--	--	---	---	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай наш герб» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Сложи картинку» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения самостоятельно проводить наблюдение за птицами.	Карточка №6 «Наблюдение за деревьями» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: наблюдают за	Карточка №7 «Наблюдение за березой и сосной» Цель: расширение представления о деревьях. Задача: наблюдают за березой и сосной. (ознакомление с	Карточка №8 «Знакомство с правилами поведения пешеходов» Цель: закрепление знаний о правилах поведения на улице.	Карточка №9 «Наблюдение за снегирем» Цель: знакомство со снегирем. Задача: наблюдают за снегирем. (ознакомление с окружающим

	<p>Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Охота на зайцев» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деревьями. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность ость: уборка снега на участке. Подвижная игра «Смелые воробушки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения воробья. Свободная игра</p>	<p>окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Зимующие и перелетные птицы» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>знают правила поведения на улице. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность ь: уборка снега на участке. Подвижная игра «Белые медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения медведя. Свободная игра</p>	<p>миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Поезд и туннель» Цель: развитие умения действовать согласованно. Задача: выполняют действия согласованно. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятель	Экология	Национальная	Экология	Национальная	Экология

<p>ная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>«Снежный лабиринт» Цель: закрепление знаний о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №4)</p>	<p>игра «Асық жинау» (Собираем асыки) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №2)</p>	<p>«Ледяное чудо» Цель: расширение знаний о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №5)</p>	<p>игра «Арқан тартыс» (Перетягивание каната) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №3)</p>	<p>«Замороженные краски» Цель: развитие интереса к экспериментам. Задача: проявляют интерес к экспериментам. (карточка №6)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, четвертая неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	Развитие речи –	Развитие речи	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Матросская шапка» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ах, качи, качи, качи..» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №7)</p>	<p>– коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у матрешки» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №11) Конструирование - познавательная, игровая деятельности игра</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Кукла Таня у нас в гостях» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №12) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Подводное царство» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №8)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, чей голос?» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №13) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности для характеристики персонажей. (карточка №14) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим рукавичку-домик» Цель: развитие умения соблюдать</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путешествие по городу»</p> <p>Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>«Аквариум»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности.</p> <p>(карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Символы нашей страны»</p> <p>Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Заборчик для игрушек»</p> <p>Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности.</p> <p>Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад»</p> <p>Цель: развитие умения принимать на</p>	<p>безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

		себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как дружить по правилам?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации	Физическое воспитание «Мы маленькие наездники» Цель: формирование навыка лазания по	Казахский язык «Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын	Физическое воспитание «Гномик в гостях у ребят» Цель: формирование интереса к выполнению	Музыка «Подружились с кошечкой» Цель: развитие умения двигаться в	Физическое воспитание «Укрепляем ножки» Цель: формирование

образования	наклонной лестнице. Задача: лазают по наклонной лестнице.	қазақша атауды үйрету.	физических упражнений с применением пальчиковой гимнастики «Шарик». Задача: выполняют физические упражнения с применением пальчиковой гимнастики «Шарик».	соответствии с контрастным характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с контрастным характером музыки.	интереса к выполнению физических упражнений с применением спортивных упражнений. Задача: выполняют физические упражнения с применением спортивных упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер/жемістер; Пияз-лук Сәбіз-морковь				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах.

	<p>(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра</p>	<p>наблюдает за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра</p>	<p>метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра</p>	<p>погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Маленькие феи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Зебры» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Три зверолова» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «А что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентирую в	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Едем в детский сад на машине» Цель: развитие умения принимать на	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Не ошибись» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противополож	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зайка едет в детский сад» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди парную картинку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача:

<p>е книг и другое)</p>	<p>противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Миски для медведей» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №5)</p>	<p>себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №4)</p>	<p>ных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №8) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Печенье» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №6)</p>	<p>соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация – творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Шапка и варежки для куклы» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №5)</p>	<p>ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
-------------------------	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра по «Путешествие по городу» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №5)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Символы нашей страны» Цель: формирование знаний о государственных символах страны. Задача: знают и называют государственные символы страны. (карточка №6)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №10 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование уважения к труду людей. Задача: наблюдают за работой дворника.	Карточка №11 «Наблюдение за автобусом» Цель: знакомство с названиями частей машины. Задача:	Карточка №12 «Наблюдение за метелью» Цель: формирование представления об одном из признаков зимы метели. Задача: наблюдают за	Карточка №13 «Зима холодная» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за	Карточка №14 «Наблюдение за снежирями и синицами» Цель: расширение представления о снежирях и о синицах.

	<p>(ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра</p>	<p>наблюдает за автобусом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Санная путаница» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между санок. Свободная игра</p>	<p>метелью. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежинки и ветер» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют «полет» снежинки. Свободная игра</p>	<p>погодой в зимний период. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: уборка снега на участке. Подвижная игра «Лиса и куры» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения курицы. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снегирем и синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Экология «Ветер и снег» Цель: знакомство с понятием «ветер». Задача: знают, что такое ветер. (карточка №7)</p>	<p>Национальная игра «Көкпар - найди подарок» Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Волшебный иней» Цель: знакомство с образованием инея. Задача: знают, как образуется иней. (карточка №8)</p>	<p>Национальная игра «Тенге алу» (Достань монетку) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Укроем землю снегом» Цель: расширение знаний о значении снега для природы. Задача: рассказывают о значении снега для природы. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тэртіпсіз ел болмайды

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: средняя группа «Апельсинка»

Возраст детей: 3 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, пятая неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и				

родителями, консультация	его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Главное слово» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Деревья в снегу» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании. (карточка</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Яблоко» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №16)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гроза» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Забавный щенок» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в рисовании.</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подслушанный разговор» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №18)</p> <p>Конструирование – коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Определи тон» Цель: развитие умения применять простейшие приемы интонационной выразительности. Задача: применяют простейшие приемы интонационной выразительности. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хитрая лисичка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность в рисовании. Задача: соблюдают безопасность в</p>

	<p>№10) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>деятельности игра «Двухэтажный дом» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в</p>	<p>(карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>познавательная, игровая деятельности игра «Строим дружно Машеньке заборчик» Цель: развитие умения после игры аккуратно складывать детали, соблюдать правила безопасности. Задача: после игры аккуратно складывают детали, соблюдают правила безопасности. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра</p>	<p>рисовании. (карточка №12) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

		детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.		«Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Кто помогает соблюдать порядок?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое воспитание	Казахский язык	Физическое воспитание	Музыка «Магазин	Физическое Воспитание

<p>деятельность по расписанию организации образования</p>	<p>«Сюрприз для малышей» Цель: формирование интереса интерес к выполнению физических упражнений с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается». Задача: выполняют физические упражнения с применением дыхательно-голосовых упражнений «Кошка-царапушка», «Петух», «Ежик», «Лисичка принохивается».</p>	<p>«Азық-түлік» Міндеті: Азық-түліктердің аттарын қазақша атауды үйрету.</p>	<p>«Разноцветные кубики» Цель: формирование навыка сохранения равновесия. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>	<p>игрушек» Цель: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки. Задача: двигаются в соответствии с характером музыки</p>	<p>«У нас гостя кукла Катя» Цель: формирование интереса к зимним развлечениям. Задача: выполняют упражнения по показу педагога.</p>
<p>2-ой завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Словарик</p>	<p>Семья; Ана-мама</p>				

казахского языка	Әке-папа Ата-дедушка Әже-бабушка				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами.</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники» Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	Свободная игра	подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Свободная игра	приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение потешки «Барашеньки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршака «Белые медведи» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение потешки «Кот на печку пошел» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровитель	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

ные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Разложи по порядку» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Помоги Мише собрать игрушки в детском саду» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что сначала, что потом?» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад для матрешек» Цель: развитие умения принимать на себя роль и выполнять соответствующие игровые действия. Задача: выполняют игровые действия. Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Что мы делаем не скажем, а что делали покажем» Цель: развитие умения ориентироваться в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. Задача: ориентируются в противоположных частях суток: днем-ночью, утром-вечером. (карточка №12)</p>

	<p>игровая деятельность игра «Колодец» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №7)</p>	<p>действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Грузовик» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Снеговик» Цель: развитие умения соблюдать технику безопасности при лепке. Задача: соблюдают технику безопасности при лепке. (карточка №8)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Белая снежинка» Цель: развитие умения соблюдать безопасность при наклеивании. Задача: соблюдают безопасность при наклеивании. (карточка №7)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша страна» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они проживают.</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Наша столица» Цель: формирование знаний о городе или поселке, где они</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №7)		проживают. Задача: имеют представление о городе или поселке, где они проживают. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение представления о воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: Приготовление корма для птиц вместе с воспитателем. Подвижная игра «Метелица»</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сосной» Цель: формирование представления об особенностях сосны, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают сосну среди других деревьев. (ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за зимними деревьями» Цель: расширение представления о деревьях в зимнее время года. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра «Охотники»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за облаками» Цель: знакомство с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за облаками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за легковым автомобилем» Цель: развитие умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволам деревьев Подвижная игра</p>

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают между предметами. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность: подгрести снег к стволу сосны Подвижная игра «Елочки-подружки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: сбивают предметы снежками. Свободная игра</p>	<p>стволам деревьев Подвижная игра «Кто к нам в гости приходил?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения животных. Свободная игра</p>	<p>«Попляши, да покружись» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой)	<p>Экология «Замороженные пузыри» Цель: расширение</p>	<p>Национальная игра «Атқа қону» (Оседлай</p>	<p>Экология «Превращение воды» Цель: расширение</p>	<p>Национальная игра Кім жылдам?» (Кто быстрее?)</p>	<p>Экология «Где прячется лед?» Цель: расширение представления о</p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>представления о мыльных пузырях. Задача: знают о свойствах мыльных пузырей. (карточка №10)</p>	<p>лошадь) Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №6)</p>	<p>представления о свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №11)</p>	<p>Цель: привитие к культуре казахского народа. Задача: проявляют интерес к культуре казахского народа. (карточка №7)</p>	<p>свойствах воды. Задача: знают свойства воды. (карточка №12)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				