

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год 1 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница 1.09.2023 г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)					<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> заучивание чистоговорки  <b>Задача:</b> совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p><b>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности;</b>          Игра «Назови и построй»  <b>Задача:</b> формировать умение создавать объект из конструктора.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельности</b> сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p>

					<b>Задача:</b> Закрепить знания детей о работе медсестры и врача, прачки, повара, дворника и других работников детского сада.
<b>Утренняя гимнастика</b>	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
<b>Завтрак</b>	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
<b>Подготовка к организованной деятельности</b>	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
<b>Организованная деятельность по расписанию организации образования</b>					Тематическое занятие «День знаний» <b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: Слово</b> <b>Цель:</b> Закреплять представление детей о слове. Закреплять умения интонационно выделять звук в слове <b>2.Художественная литература</b> Чтение стихотворения Ж.Абдрашева «Признание» <b>Задача:</b> формировать интерес к стихотворению. <b>3. Физическая культура</b> «Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале» <b>Задача:</b> формировать навыки безопасного поведения при выполнении движений. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> «Мир окружающих нас предметов» <b>Задача:</b> обогатить представление детей о предметах, их признаках и назначении.
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
<b>Прогулка</b>					«Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Задача:</b> формировать понятие о смене времен года. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная</b> <b>Трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» <b>Задача:</b> <i>развивать выдержку, наблюдательность.</i>

					<b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b> <b>Индивидуальная работа</b> .Дидактическая игра: "Доскажи фразу" <b>Развитие речи</b> коммуникативная деятельность Лист- Парақ Листопад- жапырақтың түсуі Осень- <b>Казахский язык -коммуникативная деятельность</b> <b>Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
<b>Обед</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
<b>Дневной сон</b>	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
<b>Полдник</b>	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<b>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</b>					<b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b> Театрализованная деятельность по сказке «Колобок». <b>Задача:</b> Закрепить умение передовать простейшую сказку по ролям,сочетания в роли движение и текст,развивать чувство партнёрства <b>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</b> игра «Змееловы» <b>Задача:</b> формировать умение вырезать из бумаги.
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>					<b>Основы математики – познавательная (Работа с математическим планшетом)</b>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
<b>Прогулка</b>					«Наблюдение за сезонными изменениями» <b>Задача:</b> формировать понятие о смене времен года. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,</b>

					<b>коммуникативная трудовая деятельность</b> Уборка участка детского сада от опавших листьев. <b>Подвижная игра</b> «Хитрая лиса» <b>Задача:</b> <i>развивать выдержку, наблюдательность.</i> <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b> <b>Свободная игра</b>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<b>познавательная, коммуникативная, творческая деятельность, самообслуживание</b> Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчики, мытье рук. Совершенствование умения самостоятельно одеваться и раздеваться в определенной последовательности, правильно размещать свои вещи в шкафу. Дети вместе с воспитателем скандируют художественное слово при раздевании. <i>В группу с улицы зашли</i> <i>Открываем мы шкафы</i> <i>Шарфик, шапку и перчатки</i> <i>Убираем вверх, ремятки,</i> <i>По порядку вниз сложили</i> <i>Кофту, брюки и носки,</i> <i>Аккуратно и красиво,</i> <i>Вот какие молодцы!</i> <i>Как дети разделись в раздевалки, воспитатель отправляет их умываться и мыть руки.</i> <b>Разучить потешку при умывании с детьми, развить их память и разговорную речь.</b> Добрая водичка помоги немножко! Вымой у ребяток грязные ладошки! Ты, кусочек мыла, мыль нас не жалея! Станут наши ручки чище и белее!				
<b>Ужин</b>	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности <b>коммуникативная, познавательная деятельности, самообслуживание</b>				
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 4 по 8 сентября 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 04.09.23.</i>	<i>Вторник 05.09.23.</i>	<i>Среда 06.09.23.</i>	<i>Четверг 07.09.23</i>	<i>Пятница 08.09.23.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Эхо»</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя (например, Та-ня). А все остальные дети, как эхо, его повторяют</p> <p><b>Приветствие «Комплимент»</b> <u>Задачи:</u> способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку</p> <p><b>коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	<b>Беседа с детьми «По дороге в детский сад».</b> <u>Задачи:</u> развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора,	<b>Интеллектуальная игра: Где находится?</b> Ориентация в пространстве. <u>Задачи:</u> Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с	<b>«Разноцветные мячи».</b> <u>Задачи:</u> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять	<b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости».</b> <u>Задачи</u> Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять	<b>«Украшим шарами детский сад»</b> <u>Задачи:</u> закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы,

<p>игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте <b>Ознакомление с окружающим миром коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность)</b> Предложить раскрасить дорожные знаки по желанию детей. <b>Задачи:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно) <b>Рисование творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, перед, сзади <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b> (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) <b>Казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. <b>Аппликация творческая изобразительная деятельность</b> <b>Пальчиковая гимнастика:</b> <b>«Достық»</b> Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос ( қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз ( екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу) Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) <b>Казахский язык - коммуникативная, познавательная деятельности</b></p>	<p>знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. <b>Художественная литература коммуникативная</b> Закрепить знакомые слова на казахском языке( рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p>развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов <b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b> <b>Задачи:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи <b>Основы математики познавательная, исследовательская, игровая деятельность</b></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b></p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). (<b>казахский язык- коммуникативная , трудовая деятельность самостоятельность</b>)</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p>	<p>Деятельность детей по интересам , подготовка детей и педагога к занятиям (<b>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b>)</p>				
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуки, которые нас окружают» Обучение штриховка <b>Задачи:</b> Познакомить с понятием речевой и неречевой звук. Знакомство с правилами посадки при</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Где находится? Ориентировка в пространстве.» <b>Задачи:</b> Упражнять детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Объединение в группы по общему свойству» <b>Задачи:</b> научить детей находить общее свойство группы (множества) предметов, объединять в</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Число и цифра 1. Число и цифра 2. <b>Задачи:</b> познакомить с образованием чисел 1 и 2; познакомить с цифрами 1 и 2;</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Слово. Как звучат слова» <b>Задачи:</b> ознакомление с терминами «звук», «слово». Показать что слово звучит ,потому что состоит из</p>

письме, положения тетради,руки,карандаша,написания коротких и длинный палочек .

## **2.Художественная литература**

**Тема :**Чтение рассказа У.Турманжпанова «Хромой скворец»

**Задачи:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов

## **3. Физическая культура**

**Тема:** «Прыжки на двух ногах из обруча в обруч»

**Задачи:** Учить движениям в соответствии с характером музыки; приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах с обруча в обруч. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках

## **4. Казахский язык (по плану педагога)**

отношения: выше - ниже, слева -справа, сверху - снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице тетради , развивать память и пространственное мышление.

## **2. Развитие речи**

**Тема :«Я и мое имя»**

**Задачи:** Закрепить умения участвовать в диалоге на заданную тему. Развивать актуализацию знаний об именах,отчествах и фамилиях Учить образовывать свое отчество Закрепить знание детей о членах своей семьи, умение образовывать существительные с уменьшительно -ласковым суффиксом .

## **3. Ознакомление с окружающим миром**

**Тема :« Что нам осень принесла?»**

**Задачи:** формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире. Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы,

группы по какому-либо свойству. Выделять единичные предметы; формировать представление о множестве, состоящем из одного элемента; ввести термины «один» (одна, одно), обозначающий не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества и «несколько» («много»). Развивать внимание и умение рассуждать; память, речь. Воспитывать усидчивость..

## **2. Основы грамоты**

**Тема:**« «Звук его значение в слове.»

**Задачи:** закрепление слышать в словах разные звуки, развивать умение добавлять пропущенный звук в слове, уметь произносить звуки, давать им характеристику

## **3. Физическая культура**

**Тема:** «Бросание и ловля мяча двумя руками»

**Задачи:** Упражнять в умении бросания и ловле мяча двумя руками, не прижимая к груди. Закреплять умение приземляться на полусогнутые ноги при прыжках на двух ногах из обруча в обруч.

вести термины «один» и «много» («несколько»), познакомить с числами 1 и 2; закреплять умения считать предметы, называть последовательности чисел; развивать умения выделять признаки предметов и классифицировать их; развивать речь и внимание; координацию движения и мелкую моторику рук. Воспитывать самостоятельность.

## **2. Развитие речи**

**Тема:Составление рассказа по картинкам «Мой друг».**

**Задачи:** Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме : «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним

## **3. Музыка**

(по плану муз.руководителя )

## **4.Лепка**

**Тема:** «Дары фруктового сада для моих друзей»

**Задачи:** Формировать умения передавать форму фруктов приемами

звуков и ,что звуки в слове разные Сформировать умение вслушиваться в слова,находить сходные и разные по звучанию слова .Развивать фонетический слух,внимание,память

## **2.Художественная литература**

**Тема:** Чтение стихотворения Ж. Абдирашева «Признание»

**Задачи :**Познакомить со стихотворным жанром художественной лит-ры. Воспитывать интерес к произведениям казахских авторов, воспринимать содержание произведения, помочь оценить поступок главного героя.

## **3.Физическая культура**

**Тема:**«*Прыжки: ноги вместе, ноги врозь*»

**Задачи:** учить выполнять подскоки ноги вместе, ноги врозь, развивать умение выполнять подскоки ритмично, координировать движения рук и ног; продолжать закреплять умение шагать ритмично и изменять направление при ходьбе в колонне по сигналу педагога; упражнять в ползании на четвереньках с опорой на ладони и колени в разном направлении, закреплять умение

		<p>обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз.руководителя )</p>	<b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<p>выдавливания, сжимания, расплющивания. Расширять знания детей о фруктах и их полезных качествах. Воспитывать дружеские отношения к сверстникам.</p>	<p>уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> Тема: Растения Казахстана. <b>Задачи:</b> расширять знания о растительности, присущей природе региона. Формировать понятия о разнообразии мест произрастания растений (степи, луга, леса, горы, огороды, сады и т.д.), расширять представления о различных условиях жизни растений в природе. Развивать любознательность, разговорную речь, умение отвечать распространенными предложениями. Воспитывать любовь к природе.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Ознакомление</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> — продолжать знакомить с характерными особенностями березы,</p>	<p><b>Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе <b>Ознакомление</b></p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Задачи:</b> — углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Задачи</b> об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);</p>



<p><i>с окружающим миром</i> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты -жемістер, сад – бак</p> <p><b>Казахский язык коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> . «Пробеги — не задень». <b>Задачи:</b> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от опавших листьев</p>	<p>по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк». <b>Задачи:</b> — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор урожая овощей.</p>	<p><i>с окружающим миром</i> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> бақша - огород, овощи – көкөкністер, фрукты – жемістер, полезный – пайдалы. <b>Казахский язык коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи ь:</b> учить ориентироваться в пространстве <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилками.</p>	<p>активизировать внимание и память детей. <b>Ознакомление — с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>воробей - торғай, птицы – құстар. <b>Казахский язык коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Найди себе пару». <b>Задачи:</b> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор урожая свеклы.</p>	<p>учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, кызыл – красный, погода - ауа райы. <b>Казахский язык коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.</p>
<p><b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду ,воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				

	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> «Самый быстрый». <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> улучшать технику ходьбы, бега <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи:</b> учить ходьбе по наклонной доске <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> развивать ловкость <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок.( <b>коммуникативная деятельность</b>) <i>Слушание музыки ,звуки природы (музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная , двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b></p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Мои любимые игрушки»</b></p>	<p><b>Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.</b></p>	<p>Вариативная программа «В мире прекрасного» Тема: «Голубая планета».</p>	<p><b>Творческое рассказывание «Лучшее о детском саду»</b></p>

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Беседа «Глобус»</b>  <b>Задачи</b> Расширять знания детей об окружающем мире, жизни на земле, растениях, животных, живой и неживой природе. Углублённо знакомить с водой, водными резервуарами (океаны, реки, моря, озёра) и её свойствами. Продолжать знакомить с макетом Земли, картой мира.</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «В городе игрушек».</b> Цель: предложить ребятам обыграть постройки, которые они соорудили, воспитание умения распределять роли, слушать собеседника</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Формирование навыков лепки знакомых предметов разной формы и величины по образцу и представлению с учетом характерных особенностей предмета Формирование умения слушания, понимания речи и участия в разговоре (лепка).</p> <p><b>Лепка (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  Закрепить названия игрушек на казахском языке: кукла - куыршақ, мяч - доп, заяц - қоян, игрушки - ойыншықтар, собака – ит.</p> <p><b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».</b>  <b>Задачи:</b> обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове.</p> <p>Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут ...омашки», « Дети ели вкусное ...ороженое (мороженое)</p> <p><b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Задачи:</b> формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; научить детей распознавать звуки, различные по продолжительности</p> <p><b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p> <p>Предложить пластилин для лепки разных предметов.</p> <p><b>Задача :</b> закреплять технические навыки лепки</p> <p><b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическое упражнение «Сложные слова»</b>  <b>Задачи</b> учить детей образовывать сложные слова при помощи слияния двух основ.</p> <p>Оборудование: картинки.</p> <p>Листья падают - листопад  Сам ходит - самоход  Снег падает - снегопад  Звонит попусту - пустозвон.  Звезды падают - звездопад  Сено косит – сенокос</p> <p><b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> Дать детям представление о том, что планета Земля – это громадный шар. Большая часть земного шара покрыта водой – океанами и морями. Кроме воды есть материки – твердая земля – суша, где живут люди. Таких материков несколько: Америка, Африка, Австралия, Европа, Азия, Антарктида. На земном шаре два полюса: Северный и Южный.</p> <p>На планете Земля обитает много живых существ. В океанах и морях живут рыбы и морские звери, на суше (материках) растут растения, обитают разные животные (наземные, водные, воздушные), живут люди. Всем живым существам нужна чистая вода, чистая земля, чистый воздух. Планета Земля сейчас в опасности: во многих местах вода, почва, воздух стали грязными. Всем трудно дышать, люди и животные болеют. Чтобы спасти нашу планету, надо с детства любить природу, изучать ее, правильно с ней общаться.</p> <p>Сөздік жұмыс/Словарная работа: планета, суша, океан, море, материк.</p> <p>Билингвальды компонент/Билингвальный</p>	<p><b>Задачи</b> Продолжать обучать диалогической форме общения. Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память.</p> <p>Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p><b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>  Экспериментирование с разными видами бумаги.</p> <p><b>Задачи:</b> показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>
---	---	--	--	---	---

		(коммуникативная деятельность)		компонент: океан- the ocean -теңіз, вода-су, лес- forest - орман, зима – winter-қыс.	
Индивидуальная работа с детьми	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)				
	Работа с подгруппой детей Задача :Формировать навык счета в пределах 5 <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	Работа с подгруппой детей Задача :Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими <b>Аппликация (творческая , изобразительная деятельность )</b>	Работа с подгруппой детей Задача :Закрепить знания о цветущих растениях <b>Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	Работа с подгруппой детей Задача :Развивать умение правильно называть детали строительного материала <b>Конструирование (творческая, изобразительная деятельность)</b>	Работа с подгруппой детей Индивидуальная работа Задача :закреплению ЗКР звук «С», «З» <b>Развитие речи (коммуникативная, деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)				
	<b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Наблюдение за одеждой людей. <b>Задачи</b> обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. <b>Дидактическая игра :</b> «Хорошо-плохо».	<b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b>  <b>Наблюдение за ветром. Игры с ветречками, флажками</b> <b>Подвижная игра</b> «Кот и мыши». <b>Задачи</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать	<b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> Наблюдение за работой дворника. <b>Задачи</b> воспитание уважительного отношения к труду взрослых. Труд: собрать веточки , коллективный труд <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки».	<b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b> <b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом  <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано».	<b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b> <b>Наблюдение за цветником. Труд:</b> полить клумбу. <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины.

	<p><b>Задачи</b> воспитание навыков ответственного бережного поведения в природе</p> <p><b>Подвижная игра</b> : « Быстрей к своему месту».</p> <p><b>Задачи</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><i>(физическое развитие двигательная активность).</i></p>	<p><b>физическое развитие-двигательная деятельность</b></p> <p>Игры с песком, рисование на песке.</p> <p><b>Задачи</b> воспитание умения доводить дело до конца (рисование). <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Задачи</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд</p> <p><b>физическое развитие-двигательная активность</b></p> <p><b>Изготовление построек из песка.</b></p> <p><b>Задачи</b> развитие представлений о том, что песок может выступать строительным материалом, воспитание взаимопомощи , умения договариваться во время игр</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><i>(физическое развитие двигательная активность).</i></p> <p><b>Дидактическая игра</b> «Что есть на нашем участке».</p> <p><b>Цель:</b> развитие внимания, логического мышления детей</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи</b> учить быстро действовать <b>физическое развитие двигательная активность</b></p> <p>Рисуем на песке. Игры с песком. Цель: учить видеть результат работы <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная,самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная ая	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, творческая,изобразительная ,трудова я.)</b>				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Вырезание готовых трафаретов</b> с казахскими национальными узорами и украшением ими коврика из бумаги.  <b>Задачи</b> развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Большой и маленький мяч».</b>  <b>Задачи</b> обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие представлений о твёрдых и мягких согласных звуках. Развитие умения подбирать слова на заданный звук.          Предлагаем детям «накачать» большим насосом большой мяч. Дети подражают педагогу и «накачивают» большой мяч, произнося: «С-с-с». Затем «накачать» маленьким насосом (сь-сь-сь)  <b>Развитие речи (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры</b> «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу».  <b>Задачи</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами  <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b>  <b>Труд</b> в уголке природы.  <b>Задачи</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b></p>	<p><b>Творческое рисование: «Мой детский сад».</b>  <b>Задачи</b> Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства изобразительной деятельности.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Труд</b> в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи</b> учить выполнять коллективные поручения          Убираем с вечера:          Платице – на плечики,          Все журналы – в стопку,          Паровоз – в коробку,          А любимую игрушку          Быстро спрячем под подушку.          Пусть игрушка с нами          Насладится снами!          (Н. Шемякина )  <b>Ознакомление с окружающим миром (Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p>Предложить детям вырезать персонажей из мультфильнов. <b>Задачи</b> формирование умения правильно пользоваться ножницами  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>          Во время творческой деятельности включить прослушивание казахских национальных мелодий.          Цель: формирование творческого настроения, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение  <b>(музыка).</b>  <b>Штриховка геометрических фигур.</b>  <b>Задача:</b> учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.  <b>Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Горка в детском саду»</b>  <b>Задачи</b> сооружать горку из строительного материала (блоки Дьеныша); Закреплять умения правильно называть детали строительного материала  <b>Конструирование (Творческая, деятельность)</b>  <b>Труд</b> в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать .  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b>  <b>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</b>  <b>Задачи</b> развитие слухового внимания.          Дети хлопают в ладоши, если в данных словах слышат заданный звук  <b>Развитие речи (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</p>	<p>Консультация для родителей: «Учим математику дома».</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»</p>

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 11 по 15 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 11.09.2023 г.	Вторник 12.09.2023 г.	Среда 13.09.2023 г.	Четверг 14.09.2023 г.	Пятница 15.09.2023 г.
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Какое время года?»</b></p> <p><b>Задачи :</b> учить соотносить описание природы в стихах или прозе с определенным временем года; развивать слуховое внимание</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра :</b> <b>«Из чего сделано?»</b><b>Задачи:</b> совершенствовать знания детей о предметах окружающей действительности и о материалах из которых они сделаны</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> <b>«Назови насекомое».</b><b>Задачи:</b> закрепление знаний о насекомых, их внешнем виде, повадках, о пользе и вреде которые они приносят. Игровые правила: отвечает тот, кого спросил</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра :</b> <b>«Вершки и корешки»</b> <b>Задачи:</b> Развитие познавательных способностей ,умение систематизировать предметы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра :</b> <b>«Что бывает осенью?»</b> <b>Задачи:</b> уточнить представления об осенних приметах, активизировать словарь</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность</b></p>

	<p><b>игровая деятельность</b></p> <p>Рисование в центре искусств</p> <p><b>Рисование</b></p> <p><b>творческая, изобразительная игровая деятельности</b></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>конструирование в центре творчества</p> <p><i>Конструирование Творческая, деятельность</i></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><i>коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p>Рисование в центре искусств</p> <p><i>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</i></p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра : «Волшебники» -</b></p> <p><b>Задачи :</b> подбор атрибутов для игры, обсудить их назначения, обыграть игру</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i></p>	<p><i>Труд в уголке природы «Опрыскивание комнатных растений водой из пульверизатора».</i></p> <p><b>Задачи:</b> обучить новому трудовому навыку; закрепить представление детей о том, что листьям тоже необходима влага; воспитывать бережное отношение к растениям. Учить детей самостоятельно определять необходимость полива (по цвету и состоянию почвы, по внешнему виду растения), напомнить технику полива.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i></p>
<p>Утренняя гимнастика</p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики без предметов</b></p> <p>(двигательная активность, игровая деятельность)</p>				
<p>Завтрак</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
<p>Подготовка к организованной деятельности</p>	<p><b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b></p> <p>Дети собираются все вместе для того, чтобы поделиться впечатлениями, узнать новости, обсудить совместные планы, проблемы, выбрать вид деятельности по интересу, договориться о правилах и т. д. Дети помогают педагогу в организации среды (<i>совместная деятельность, дежурство</i>)</p>				
<p>ОД по расписанию дошкольной организации</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <i>Тема :« Закрепить у детей с понятие «звук», «слово»;</i> <b>Задачи:</b> Закрепить у детей представление о слове (имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному); развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, учить интонационному выделению звука в начале, середине и в конце слова</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <i>Тема :«Пересказ рассказа «Маленький садовод»</i></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <i>Тема :« Число и цифра 3,4.»</i> <b>Задачи :</b> познакомить с образованием чисел 3 и 4 ; цифрами 3 и 4. Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифры 3 и 4; развивать внимание</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <i>Тема:«Число и цифра 5 »</i> <b>Задачи:</b> познакомить с образованием числа 5 и цифрой 5 . Закрепить навык соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки счета предметов; учить правильно распознавать и изображать цифру 5; развивать внимание, память,</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b>Сравнение предметов по высоте, длине, ширине <b>Задачи:</b> Закреплять умение сравнивать предметы по высоте, длине, ширине, обозначать словами результаты сравнения («длиннее», «шире», «выше», «равные по длине», «ширине», «высоте»);</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <i>Тема :« «Я умею, я могу»</i></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :Выделение первого звука в слове</b></p> <p><b>Задачи :</b>Научить детей выделять первый звук в слове.Развивать фонетический слух, умение сравнивать, анализировать, воспитывать активную познавательную деятельность</p>



**Задачи:** развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.

**3.Физическая культура**  
**Тема:**«Ходьба по шнуру положенному прямо»  
**Задачи:**учить ходить по шнуру, положенному прямо, сохраняя равновесие. Закреплять умение согласовывать движения рук и ног при ползании на четвереньках с опорой на руки и колени. Упражнять в ритмичном подпрыгивании ноги вместе, ноги врозь с выполнением хлопков над головой.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

**2.Развитие речи**  
**Тема** :«Дети гуляют в сквере»  
**Составление рассказа по картинкам**  
**Задачи:** Уточнить знание об осенних явлениях природы. Формирование умения у детей составлять короткий рассказ с помощью взрослого, использовать предлоги, и наречия, с пространственным значением: посередине, около, сбоку, перед.

**3.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема** :«Овощи и фрукты - полезные продукты!»  
**Задачи:** Формирование представлений детей о полезной пище; об овощах и фруктах, полезных для растущего организма детей.

Дать первоначальные представления о витаминах А, В, С.  
Различать витаминносодержащие продукты питания (*овощи, фрукты*)Познакомить, как витамины влияют на организм человека.  
Активизировать употребление в речи существительные с обобщающим значением (овощи, фрукты).  
Вызывать интерес и потребность к правильному питанию.  
Развивать мышление, память, речевые способности детей.

**4.Музыка**  
(по плану музыкального руководителя)

речь; воспитывать усидчивость

**2.Основы грамоты**  
**Тема** : «Что мы слышим и произносим?»  
**Задачи:** Выделять звуки в словах , закрепить понятие речевые и неречевые звуки, развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного материала.

**3.Физическая культура**  
**Тема:** «Бег в колонне по одному»

**Задачи:** учить бегать в колонне по одному, сохраняя направление движения. Закреплять умение сохранять правильное положение головы при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей в произвольном направлении.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

**Задачи:** развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему.

**3.Музыка**  
(по плану музыкального руководителя)

**4. Аппликация**  
**Тема:** «Дома на улице»  
**Задачи:** формировать умения передавать образ городской улицы в аппликации.

**2.Художественная литература**  
**Тема** :«Чтение рассказа М.Туржанова «Соловьи»  
**Задачи:** формирование интереса к произведениям казахских писателей.

**3. Физическая культура** **Тема:** «Подскоки на двух ногах»  
**Задачи:** учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять

умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.

**4.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:** « Комнатные растения.»  
**Задачи:** Расширять представления о многообразии растений, о различных условиях их существования, о способах размножения. Закреплять знания о комнатных растениях: их названиях,внешнем виде, строении, условиях для роста, формировать понятие «среда обитания» для растений, способы ухода . Развивать разговорную речь, умение отвечать и задавать вопросы, внимание, память. Прививать трудовые навыки. Воспитывать любовь к природе.

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Наблюдение за погодными явлениями и природными объектами ( <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность ), беседа ( <i>коммуникативная</i> деятельность), спортивные, подвижные и национальные игры организованные взрослым ( <i>физическая</i> активность), <i>трудовая</i> деятельность. Реализуется в виде различной детской деятельности - <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> двигательная деятельность .				
<p><b>Наблюдение за погодой</b> <i>Задачи:</i> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Пчелы и медвежата» <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей. <i>Задачи:</i> учить работать сообща.</p> <p><b>Индивидуальная работа</b> С подгруппой детей Понятие звук <i>Коммуникативная, познавательная</i> деятельность</p> <p><b>5. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b> <i>Задачи:</i> развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.</p>	<p><b>Наблюдение за муравьями.</b> <i>Задачи:</i> познакомить со строением муравья, называть части тела, обогащать знания о жизни муравьев, почему их называют санитарями.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Назови меня» <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Собрать листья на участке <i>Задачи :</i> воспитание трудолюбия</p> <p><b>4 Индивидуальная работа</b> Геометрическая фигура овал и круг <i>Познавательная исследовательская</i> деятельность</p> <p><b>5. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b> <i>Задачи:</i> развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности,</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <i>Задачи:</i> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «С кочки на кочку» <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Подмести пол в беседке <i>Задачи:</i> формирование навыков трудовой деятельности</p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> Прыжки через шнур <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b> <i>Задачи:</i> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; — активизировать внимание и память детей.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Поймай мяч» <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Сбор семян <i>Задачи :</i> Воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям</p> <p><b>4. Индивидуальная работа</b> Закрепить знания об образовании чисел 5 <i>Познавательная, исследовательская</i> деятельность</p> <p><b>5. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b> <i>Задачи:</i> развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в</p>	<p><b>Наблюдение за птицами.</b> <i>Задачи:</i> упражнять в назывании птиц, называть части строения, цвет, величину.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая</i> деятельность</p> <p><b>2. Подвижная игра</b> «Один-двое» <b>Физическая культура</b> - игровая, двигательная деятельность</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Уборка клумб от увядших растений <i>Задачи :</i> развивать умения у дошкольников в ходе организованных прогулок – трудовой деятельности.</p> <p><b>4 Индивидуальная работа</b> Отбивать мяч двумя руками <b>Физическая культура</b> - двигательная деятельность</p> <p><b>5. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b> <i>Задачи :</i> развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности,</p>	

		творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.	<b>5. Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b> Задачи развитие инициативы, самостоятельности, двигательной активности, творчества в создании сюжетов игр.	создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.	творчества в создании сюжетов игр, умения планировать свою деятельность.
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	<b>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.</b> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей  Чтение и прослушивание коротких сказок.( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <i>Слушание музыки</i> ,звуки природы ( <i>музыка</i> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	<b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, умение правильно вытирать руки салфеткой , использование художественного слова «Мою ручки до локтей») <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  <b>коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание</b>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>  <b>Беседа</b> «Как хлеб на стол пришёл» <b>Задачи:</b> Познакомить детей с процессом выращивания хлеба, изготовлении муки,	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Супермаркет» <b>Задачи:</b> Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников супермаркета <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Вчера, сегодня, завтра» <b>Задачи:</b> закрепить понятия «Вчера, сегодня, завтра»,соотношение числа с днём недели <b>Основы математики (Игровая,познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Овощной магазин » <b>Задачи:</b> Закрепить знания детей понятии «магазин», об овощах и фруктах»,расширить представления о работе овощного магазина.Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли <b>Көкөністер-овощи сәбіз-морковь картоп-картофель</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Чудесный мешочек» <b>Задачи:</b> называть и описать свойства предмета. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность)</b> Работа в центре искусств) <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>

	техникой, старинными инструментами для обработки хлеба. Воспитывать бережное отношение к хлебу.	<i>коммуникативная, игровая деятельность</i> ) Работа в центре искусств) <i>Творческая, изобразительная деятельность</i>		<b>орамжапырак капуста</b>  <i>Казахский язык коммуникативная деятельность</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Работа проводится с подгруппой детей .Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная,творческая,изобразительная ,трудова,)</b>				
	Работа с подгруппой детей  <i>Дидактическая игра :</i> <b>«Отгадай, что на картинке »</b>  Задача: закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. <i>Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, игровая деятельность)</i>	Работа с подгруппой детей  <i>Дидактическая игра :</i> <b>«Встань на место»</b> Задача: упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. <i>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</i> Закрепить слова : кір, таза <i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>	Работа с подгруппой детей  Задача: Закрепить знания слова «Один» (одна,одно)  <i>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</i>	Работа с подгруппой детей  Штриховка геометрических фигур  <i>Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)</i>  Закрепить слова : қатты, жұмсақ <i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i>	Работа с подгруппой детей  Задача: Закрепить умение правильно и четко произносить звуки , умение различать на слух и отчетлива произносить «с-ц»  <i>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<b>Наблюдение за ветром.</b>  Задача: развивать умение определять силу ветра по воздействию на растения (слабый - слегка качает листья, ветки деревьев, сильный - качает крупные ветки, отрывает листья с деревьев, разносит их по участку).  <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,</i>	1.Наблюдение Свойства песка Задача:Закрепить знания о свойствах песка <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> 2. Подвижная игра «Назови меня») <b>Физическая культура - двигательная, игровая деятельности</b>	1. Наблюдение на участке. Задача: обратить внимание на изменения в природе, развивать внимание. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> 2. Подвижная игра «С кочки на кочку»)	<b>1.Наблюдение за листопадом</b> Задача: закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом. <i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i> <b>2.Подвижные игры:</b> "Листопад", "Догони меня»	<b>1.Наблюдение за цветником</b> Задача: иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> 2.Подвижная игра «День и ночь» <b>Цель:</b> Развивать умения действовать по сигналу.

	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i>  <b>2. Подвижная игра</b> «Пчелы и медвежата»  <b>Физическая культура-двигательная, игровая деятельности</b>  <b>3.Свободные игры</b></p>	3.Свободные игры	<p><b>Физическая культура – двигательная, игровая деятельности</b>  <b>3.Свободные игры</b></p>	<p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Физическая культура - игровая, двигательная деятельность</b>Дидактическа я игра  <b>Игра :</b> « Что здесь лишнее ». <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность</b>  Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.  Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать <b>навыки культуры еды</b>.  Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Рассматривание картин на тему :</b>  «Золотая осень »  <b>Задачи :</b> формировать умения у детей понимать содержание картинок ,умение подбирать слова при описании картин  <b>Развитие речи</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Игры по интересам детей</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  «Почта»  <b>Задачи :</b>расширить представления о работе почтового отделения. Познакомить ,что каждое почтовое отделение имеет свой индекс .Развивать игровую деятельность через обыгрывание роли  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>  «Больше, меньше, столько, сколько»  <b>Задачи :</b>Закрепить умение детей сравнивать две группы предметов и обозначать результаты словами «Больше, меньше, столько, сколько»    <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</b></p>	<p>Совместный выпуск газеты-постера по итогам недели на тему: «Круглый год»  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

*Циклограмма воспитательно-образовательного процесса*

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

*Возраст детей 5 лет*

*На какой период составлен план 2023-2024 уч.год 18-22 сентября 2023 года*

<i>Режим дня</i>	<i>Понедельник 18.09.2023г.</i>	<i>Вторник 19.09.2023г.</i>	<i>Среда 20.09.2023г.</i>	<i>Четверг 21.09.2023г.</i>	<i>Пятница 22.09.2023г.</i>
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык»</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Лови да бросай- форму и цвета называй».</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание чистоговорки</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать говорение.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> «Необыкновенный язык»</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать произношение звуков родного языка.</p> <p><b>Конструирование – творческая, игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Запомни расположение»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение создавать объект из конструктора.</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание потешки</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать говорение.</p> <p><b>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Волшебная палитра»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение передавать в рисунке образы предметов</p> <p><b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> проговаривание чистоговорки</p> <p><b>Задача:</b> совершенствовать говорение.</p> <p><b>Конструирование – творческая игровая деятельности;</b></p> <p>Игра «Построй, не открывая глаз»</p> <p><b>Задача:</b> формировать умение создавать объект из конструктора.</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений с предметами ( <b>двигательная активность, игровая деятельность</b> )				
Завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	<b>Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</b>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :Гласные звуки</b> <b>Задачи :</b>Дать понятие о гласных звуках. Продолжать обучать детей называть слова с заданным звуком. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема :</b>Чтение сказки В.Викторова «Лесная школа Михайло Потапыча»</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <i>«Подскоки на двух ногах»</i> <b>Задачи:</b> <i>учить выполнять подскоки одна нога вперед, другая назад. Закреплять умение бегать легко и ритмично с естественными движениями рук, не выходя из колонны. Упражнять в ползании на четвереньках, сохраняя направление движения.</i></p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема :« Образование чисел 4 из единиц</b></p> <p><b>Задачи:</b>Познакомить с образованием числа 4 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное</p> <p><b>2.Развитие речи:</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа: « Мы приходим в детский сад»</p> <p><b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к детскому саду. Дать детям представление о работе сотрудников детского сада. Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать эстетические чувства, вызвать стремление поддерживать чистоту и порядок в группе, на участке. Воспитывать уважение к труду сотрудников</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Как живет моя семья?</b> <b>Задачи:</b> Воспитание заботливости отношений к близким людям, чувство</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема :«Геометрические фигуры»</b></p> <p><b>Задачи :</b> закрепить навык составлять квадрат и треугольник из счетных палочек, узнавать геометрические фигуры в окружающих предметах; упражнять в счете в пределах 5; закреплять понятия: «длиннее», «шире», «выше».</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Слышать в словах звуки » Штриховка геометрической фигуры круг.</b> <b>Задачи :</b>закрепить умения детей слышать в словах разные звуки, давать им характеристику; развивать умение добавлять пропущенный звук в слово; развивать перцептивные действия, выполнять графические упражнения, научить заштриховывать предметы прямыми линиями в разных направлениях,развивать речь, внимание, память, мелкую</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема :</b> Соотношение предметов по длине <b>Задачи:</b> устанавливать соотношения по длине между парами предметов; активизировать в речи детей слова и словосочетания: длиннее, короче, самый длинный, равный по длине. <b>Совершенствовать умения</b> употреблять термины «число» и «цифра»; закрепить образование числа 4 закреплять умения считать предметы, названия, последовательности , развивать логическое мышление память.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема :«Мы играем»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в умении внятно и четко произносить слова с помощью скороговорки. Развивать умение употреблять глаголы в ед. и мн. числе. Учить составлять рассказ по сюжетной картине, называть отдельные предметы, действия персонажей.</p> <p><b>3.Музыка:</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>4.Конструирование</b> <b>Тема: « Автобус для игрушек».»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить с детьми названия основных деталей строительного материала</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема :«Гласные звуки Звук его значение в слове.»</b> <b>Закрепление</b></p> <p><b>Задачи:</b> Продолжать закреплять знания детей о гласных звуках в слове, совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Чтение белорусской народной сказки "Пых"</p> <p><b>Задачи:</b> формирование интереса к народной сказке.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> Прыжки в длину. <b>Задачи:</b> упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног</p>

		<p>взаимопомощи в семье. Развитие представлений о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге. Формирование представлений детей о семье, ее членах, понятие «родственники», «родня».</p> <p><b>4.Музыка:</b></p> <p>(по плану музыкального руководителя)</p>	<p>моторику рук; воспитывать усидчивость.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> «Ползание под веревку» <b>Задачи:</b> <i>учить ползать на четвереньках под веревку, не касаясь ее головой. Закреплять умение энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча, развивать глазомер.</i></p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану преподавателя каз.языка)</p>	<p>(кубик,,кирпичик,призма, цилиндр) и их конструктивные свойства, закрепить представления «высокий-низкий», «длинный-короткий», «широкий-узкий»</p>	<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Тема :»Животные и их детеныши на территории Казахстана»</b> <b>Задачи:</b>знакомство с животными и их детенышами .</p> <p>Расширять знания о диких животных и их детёнышей Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память, умение систематизировать полученную информацию, отвечать на вопросы полными предложениями. Воспитывать стремление заботиться о животных</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p><b>Экскурсия по участку</b> Предложить детям пройти вокруг здания детского сада и выяснить, что растёт на территории. <b>Задачи</b> Уточнить: где деревья, кустарники, цветы. Остановиться возле клумбы, рассмотреть цветы на ней. Уточнить, изменились ли цветы, какими они были летом? Что бывает на растениях после цветов?</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>2.Подвижная игра :</b> «Воробей-воришка»» <b>Задачи:</b> упражнять в хождении по кругу, развивать умение</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустарниками</b> Обратить внимание на то, что цвет листьев на деревьях и кустарниках постепенно меняется: берёза желтеет, клён краснеет, а тополь пока остаётся зелёным. Подвести детей к выводу о том, что деревья и кустарники готовятся к зиме.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> «Найди свой домик»</p>	<p><b>Наблюдение за небом</b> Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду? Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>2.Подвижная игра :</b> «Поезд» <b>Задачи:</b> упражнять в построении по росту, закреплять понятие о величине, развивать наблюдательность.</p> <p><b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b> Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь». Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний. <b>Загадка:</b> Нет у ног и нету рук... По асфальту стук да стук. <b>(Дождь)</b> <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>2.Подвижная игра :</b> Бабочки, лягушки» <b>Задачи:</b> упражнять в бесшумном беге, действовать по сигналу, издавать звуки.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b> Цель: обратить внимание на то, что осенью бывает сильный и холодный ветер, он качает ветки деревьев. <b>Экспериментальная деятельность:</b> с помощью вертушек определить силу ветра.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>2.Подвижная игра :</b> «Тюбейтка»</p>



	<p>согласовывать игровые действия со словами.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>Двигательная игровая деятельность</i></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Полив деревьев</p>	<p><b>Задачи:</b> формировать умение действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>Двигательная игровая деятельность</i></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Подмести дорожки на участке</p>	<p><b>Двигательная игровая деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Собрать мусор на участке</p>	<p><b>Физическая культура</b> <i>Двигательная игровая деятельность</i></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Полив цветов</p>	<p><b>Задачи:</b> закреплять умение образовывать круг по сигналу, бегать по кругу, опережая ведущего, первым встать на его место</p> <p><b>Физическая культура</b></p> <p><i>Двигательная игровая деятельность</i></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Сбор веточек, семян для поделок</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b> <i>Цель:</i> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>					
	<p><b>4. Индивидуальная работа С подгруппой детей.</b> "Доскажи фразу" <b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа С подгруппой детей.</b> «По ровненькой дорожке» - <b>Задачи:</b> Закрепить умение детей ходить в колонне по одному по узкой дорожке.</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>Двигательная игровая деятельность</i></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа С подгруппой детей.</b> <b>Задачи:</b> Закрепить признаки осени</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа С подгруппой детей.</b> <b>Задачи:</b> «Подбери слова на первый звук «С»</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа С подгруппой детей.</b> <b>Задачи:</b> Связывать прилагательные с существительным "Назови кошку, она какая?".</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей				
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

оздоровительные процедуры					
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Беседа</b> :«Свойства некоторых вещей»  <b>Задачи</b> :Познакомить детей с пластмассой, железом, тканью и другими материалами окружающими нас.  Учить пользоваться журналом научных наблюдений.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Больница»</p> <p><b>Задачи</b> :Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников больницы</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> : «Назови ласково»  <b>Задачи</b> :учить детей образовывать слова при помощи уменьшительных ласкательных суффиксов.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра</b> «Шаштараз».  <b>Задачи</b> :обыгрывать ситуации в парикмахерской, передавать в игре трудовые действия мастера , развивать, дружеские отношения.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> : «Хватит ли?»</p> <p><b>Задачи</b> :учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера.</p> <p><b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Работа с подгруппой</b>  <b>Дидактическая игра</b> : «Найди дерево по описанию»  <b>Задачи</b> :Закрепить знания о разнообразии деревьев Развивать мышление, активизировать словарный запас.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой</b>  <b>Дидактическая игра</b> : "Наш день"  <b>Задачи</b> :закрепить представление о частях суток, научить правильно употреблять слова «утро», «день», «вечер», «ночь».  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>  <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b>  Ана, эке, ата,апа</p>	<p><b>Работа с подгруппой</b>  <b>Дидактическая игра</b> : «Найди предмет такой же формы»  <b>Задачи</b> :научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой</b>  <b>Дидактическая игра</b> : "Широкое - узкое"  <b>Задачи</b> :продолжить формировать представление «широкое - узкое».  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой</b>  <b>Дидактическая игра</b> : «Подбери словечко»  <b>Задачи</b> :Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b>  эже, аға</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				

Прогулка	<p><b>Наблюдение</b> : за прохожими .</p> <p><b>Задачи</b> :замечать изменения в одежде людей, понимать причинно – следственные связи и зависимость, смену одежды по сезону и погоде.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пожарные на ученье»</p> <p><b>Физическая культура Двигательная , игровая деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> : рассматривание солнца</p> <p><b>Задачи</b> :выделять взаимосвязи солнечного тепла, света и состояние почвы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Назови овощи»</p> <p><b>Физическая культура Двигательная ,игровая деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение</b> : за погодой</p> <p><b>Задачи</b> :формирование умения понимать причинно – следственные связи и зависимости между явлениями природы и сменой времени года.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Мяч водящему»</p> <p><b>Физическая культура Двигательная,игровая деятельность</b> Свободные игры</p>	<p><b>Наблюдение:</b> За облаками.</p> <p><b>Задачи</b> :продолжать формировать сознание единства земли и неба как основу целостного восприятия</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Пчелы и медвежата»</p> <p><b>Физическая культура Двигательная,игровая деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b></p> <p><b>Задачи</b> :закрепить знания признаков поздней осени. Уточнить, почему падение листьев называют листопадом</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Найди свою пару»</p> <p><b>Физическая культура Двигательная,игровая деятельность</b></p> <p><b>Свободные игры</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро одеваться и раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.				
Ужин	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность</b></p> <p>Помощь взрослому: дежурство по накрыванию столов к ужину.</p> <p>Закреплять умение есть аккуратно, совершенствовать <b>навыки культуры еды</b>.</p> <p>Продолжать учить пользоваться салфеткой, правильно держать ложку во время еду (тремя пальцами правой руки).</p>				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры,	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Какое что бывает?»</b></p> <p><b>Задачи</b> :Закрепить умение классифицировать предметы по цвету, форме, качеству, материалу; сравнивать,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Разрезные картинки ».</b></p> <p><b>Задачи</b> :закрепить умение составлять целое из нескольких частей.</p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»</b></p> <p><b>Задачи</b> :Формировать у детей умения развивать сюжет на основе полученных данных, передавать в игре трудовые действия работников библиотеки</p>	<p><b>Эксперимент</b></p> <p><b>Тема</b> : <b>«Куда делись чернила ?»</b></p> <p><b>Задачи</b> :.Формировать у детей желание проводить эксперименты ,развивать</p>	<p><b>Дидактическая игра</b></p> <p><b>«Доскажи словечко»</b></p> <p><b>Задачи</b> :закрепление употребления в речи существительных в</p>

<p>изодательность ь, рассматривани е книг и другие)</p>	<p>сопоставлять, подбирать как можно больше наименований, подходящих под это определение; развивать внимание</p> <p><b>Развитие речи</b></p> <p><i>Коммуникативная игровая деятельность</i></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p> <p>«Летает –не летает.»</p> <p><b>Задачи</b> :Закрепить знания детей кто ,как передвигается Развивать мышление,память слуховое внимание</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p>	<p><i>Основы математики Познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i></p> <p><b>Подвижная игра</b></p> <p>«Кокпар»</p> <p><b>Задачи</b> :развивать ловкость,уверенность, совершенствовать умение соблюдать правила игры.</p> <p><i>Физическая культура Двигательная , игровая деятельность.</i></p>	<p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p>	<p>любопытность,творчески е способности , устанавливать причинно- следственные связи</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«За что бы я себя похвалил?»</p> <p><b>Задачи</b> :учить оценивать свои поступки</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p>	<p>родительном падеже множественного числа.</p> <p><i>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Узнай по описанию»</p> <p><b>Задачи</b> :Развивать логическое мышление</p> <p><i>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</i></p>
<p>Уход домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями о режиме дня</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании аккуратности во время еде</p>	<p>Консультация для родителей «Как начинать закаливание детей осенью»</p>	<p>Беседа с родителями « Как одевать ребенка на прогулку »</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей 5 лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год 25- 29 сентября 2023 года

Режим дня	Понедельник 25.09.2023 г.	Вторник 26.09.2023г.	Среда 27.09.2023г.	Четверг 28.09.2023г.	Пятница 29.09.2023г.
<b>Прием детей</b>	Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения. <b>Дидактическая игра</b> <b>Тема:</b> «На что похоже?» - ведущий называет объект <b>Цель:</b> дети смогут назвать объекты, похожие на тот что предложил педагог. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	<b>Беседа с родителями:</b> Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детский сад.	<b>Консультация</b> «Читать книги детям полезно»	<b>Советы родителям</b> «Дети наше повторение» Работа над своими ошибками.	<b>Индивидуальные беседы с родителями</b> Развитие речи детей старшего возраста	<b>Памятка для родителей</b> «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста».
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови слова со звуком «Л»» <b>Задача:</b> развивать слух, внимание и научить восприятию отдельных звуков в словах. <b>Основы грамоты</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Собери растение». <b>Задача:</b> Закреплять знание детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.</b>	<b>Словесная игра:</b> «Отгадай-ка». <b>Задача:</b> уметь отгадывать сказку по словам – повторам, использовать их в пересказе сказки. <b>Художественная литература</b> <b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Словесная игра</b> «Что будет, если...» <b>Задача:</b> устанавливать связи между предметами и явлениями, делать обобщения <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>игровая, исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность.</b>	<b>Игра малой подвижности</b> «Летает-не летает» <b>Задача:</b> Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>
<b>Утренняя гимнастика</b>	Утренний комплекс упражнений без предметов (двигательная активность, игровая деятельность).				
<b>Завтрак</b>	<b>Выполнение гигиенических процедур перед завтраком</b> культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, <b>Работа дежурных</b> раскладывание столовых приборов, салфеток				

	<p><b>Гигиенические процедуры</b> намыливать руки до образования пены, тщательно смывать, насухо вытирать полотенцем <i>коммуникативная, познавательная трудовая самостоятельная деятельность</i></p> <p>Прием пищи совершенствовать умение держать вилку большим и средними пальцами, придерживая сверху указательным пальцем (<i>коммуникативная, познавательная деятельность</i>)</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Убежал звук»</b>  <b>Задачи:</b> определить какого звука не хватает в слове и произнести слово полностью  <b>Основы грамоты познавательная и коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери правильно»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в мысленном объединении предметов в группы, в образовании множеств.  <b>Основы математики игровая, исследовательская, коммуникативная</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови «соседей» числа»</b>  <b>Задачи:</b> Уметь называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  <b>Основы математики игровая, познавательная, исследовательская деятельность.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди пару»</b>  <b>Задачи:</b> формировать умение сравнивать по количеству  <b>Основы математики игровая, познавательная, исследовательская деятельность.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «КЕМ ТЫ БУДЕШЬ?»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить употребление глаголов в будущем времени (буду летать, лечить, водить ...)  <b>Развитие речи игровая, коммуникативная деятельность</b></p>
<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Короткие и длинные слова .»</b>  <b>Задачи:</b> расширять знания детей ,что слово может быть коротким и длинным.Закрепить умения самостоятельно находить длинные и короткие слова, развивать фонетическое восприятие.  <b>2.Художественная литература чтение казахской народной сказки</b>  <b>Тема: «Четыре друга»</b>  <b>Задачи:</b> дети умеют пересказывать содержание сказки с помощью картин  <b>Словесная игра:</b>  «Назови героев сказки.»  Цель: умение отгадывать сказку по словам героя,а потом назвать остальных героев.  <b>3. Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Знакомство с овалом</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с фигурой овальной формы; учить различать круг и фигуру овальной формы, употреблять выражение овальная форма; продолжать закреплять навыки счета предметов; закреплять умение раскладывать предметы в порядке убывания и возрастания размера, употребляя слова: самый большой, маленький, больше, меньше.  <b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Беседа по картинкам «Правила поведения на улице».</b>  <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о правилах безопасности на улице. Развивать разговорную речь, умение отвечать полными предложениями Помочь упражнять в образовании слов с суффиксами оценки (уменьшительно-</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Образование чисел 5 из единиц</b>  <b>Задачи :</b>Познакомить с образованием числа 5 из единиц ; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметам, закрепить умение последовательно рассматривать расположение фигур , правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине (в центре), вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение  <b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема:Закрепление «гласный звук »</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема: Счет предметов в любом направлении</b>  <b>Задачи:</b> Деть детям представление о том, что вести счет предметов можно в любом направлении: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх; закрепить умение воспроизводить множество предметов по названному числу в пределах 5 и устанавливать связь между числом предметов и их пространственным расположением. Упражнять в счете предметов в разных направлениях; дать детям представление о том, что увеличение одного из размеров объекта при сохранении его объема («Не добавляли и не убавляли») ведет к уменьшению другого («Раскатали столбик пластилина, он стал</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b>  <b>«Твердые мягкие согласные звуки »</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием «мягкий согласный» « «твёрдый согласный » звуки Формировать умение различать твердые и мягкие согласные на слух.  Закрепить умение определять позицию звука в слове (начало,середина,конец )  Дидактическая.игра  «Где спрятался звук?»  Цель: Закрепить представление о термине «слово» и «звук»  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к народной сказке. Закрепить умение у детей отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка; – расширять представления детей об</p>

	<p><b>Тема :</b> «Катание мяча в ворота»</p> <p><b>Задачи:</b> учить энергично отталкивать мяч и сохранять направление движения мяча.. Закреплять умение последовательно менять положение ног в подскоке. Упражнять в сохранении устойчивого равновесия при ходьбе по уменьшенной площади опоры.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> По плану учителя казахского языка</p>	<p>ласкательными и увеличительными), в подборе синонимов и антонимов; учить различать звуки [г]-[к]..</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Времена года – осень. Признаки» <b>Задачи:</b> Закрепить в сознании детей представления о сезонных изменениях в природе Обобщить и систематизировать представления о характерных признаках осени Развивать умение отмечать изменения в природе осенью. <b>Дидактическая игра «Четвертый лишний»</b> <b>Цель:</b> уметь находить лишнюю картинку.</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>длительностью звучания (короткие, длинные); развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба по шнуру положенному по кругу» <b>Задачи:</b> учить ходить по шнуру, положенному по кругу, сохраняя равновесие. Закреплять умение не задевать веревку при подлезании. Развивать координацию работы рук и ног при ползании на четвереньках. <b>4.Казахский язык</b> По плану учителя казахского языка</p>	<p>длиннее, но тоньше, чем был»).</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: Составление описательного рассказа «Мебель»</b> <b>Задачи:</b> Расширять представление детей о мебели ,о ее предназначении спальная,кухонная, гостинная; формировать умение составлять описательный рассказ о мебели,с опорой на сюжетные картинки. обогащать и активизировать словарь детей существительными прилагательными;</p> <p><b>Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>Рисование</b> <b>Тема :«Разноцветная осень »</b> <b>Задачи:</b> Сформировать умение осваивать нетрадиционный метод рисования –печати листьями ,закрепить навык составлять декоративные композиции</p>	<p>образе жизни животных и о пользе здорового питания; оценивать поступки героев сказки; развивать у детей речь, память, мышление. – воспитывать уважительное отношение к близким, к труду.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба и бег в колонне по одному» <b>Задачи:</b> учить ритмично ходить и бегать в колонне, сохраняя строй, согласовывая свои действия с действиями других. Закреплять умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по шнуру. Упражнять в катании мячей друг другу, развивать глазомер.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «У меня живет котёнок » <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с домашними животными и их детёнышами . Формировать умение правильно обращаться с животными. Развивать желание наблюдать за котенком. Закрепить делиться полученными впечатлениями.</p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.				

Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (**развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики**)

<p><b>Прогулка</b></p>	<p>1. <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; уточнять представления об особенностях каждого сезона.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «Смелые ребята»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в быстром беге; развивать ловкость.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>3. <b>Трудовая деятельность</b>          Уборка участка детского сада от опавших листьев..  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. <b>Наблюдение за кипреем</b>  <b>Цель:</b> знакомить с лекарственными растениями; рассказать о кипрее, его особенностях в осеннее время года.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «Северные олени».</b>  <b>Цель:</b> закреплять умение передвигаться вперед на двух ногах  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>3. <b>Трудовая деятельность</b>          Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.  <b>Цель:</b> уметь пользоваться секатором, убирать только обломанные ветки.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. <b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Цель:</b> иметь представление о том, что цветы — живые, они растут и изменяются.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «День и ночь»</b>  <b>Цель:</b> Развивать умения действовать по сигналу.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>3. <b>Трудовая деятельность</b>          Собирает сухие ветки, складывает мусор.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. <b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Цель:</b> называть осенние месяцы (сентябре, октябре, ноябре), сезонные изменения.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «Найди свою пару»</b>  <b>Цель:</b> свободно ориентироваться в пространстве.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>3. <b>Трудовая деятельность</b>          Оказывает помощь взрослым, воспитывать бережное отношение к результатам их труда.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>	<p>1. <b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> называть изменения в погоде.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>2. <b>Подвижная игра «Затейники»</b>  <b>Цель:</b> развивать координацию движений.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>3. <b>Трудовая деятельность :</b>          Подметают дорожки, ведущие к участку.  <i>(трудовая деятельность)</i></p>
------------------------	--	---	--	--	--

**Трудовая деятельность** **Цель:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества

<p>4. <b>Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p>4. <b>Индивидуальная работа.</b>          Игровые упражнения со скакалкой.  <b>Цель;</b> закреплять умение прыгать через скакалку, вращая ее вперед, назад  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p>4. <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Дидактическая игра «Что видишь?»</b>  <b>Цель:</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность.</b></p>	<p>4 <b>Индивидуальная работа</b>  <b>Цель:</b> ходьба мелким и широким шагом.  <b>Физическая культура игровая, двигательная деятельность</b></p> <p>5. <b>Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p>4. <b>Индивидуальная работа по</b>  <b>Цель:</b> группировать предметы по величине.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <i>познавательная, исследовательская деятельность</i></p>	
---	--	---	---	---	--



	5. Самостоятельная деятельность по выбору детей	5. Самостоятельная деятельность по выбору детей	5. Самостоятельная деятельность по выбору детей		5. Самостоятельная деятельность по выбору детей
<b>Возвращение с прогулки</b>	Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук . <b>Познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность, самообслуживание.</b>				
<b>Обед</b>	<b>Художественная литература- коммуникативная познавательная, трудовая деятельность и самообслуживание.</b> <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытьё рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова ) <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.				
<b>Дневной сон</b>	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок.( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <i>Слушание музыки</i> ,звук природы ( <i>музыка</i> )				
<b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b>	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. (Двигательная деятельность )</b>				
<b>Полдник</b>	Правильно умываться, своевременно пользоваться носовым платком. умение пользоваться за полдником столовыми приборами , салфеткой по мере необходимости. <b>Игра –соревнование «Чей стол самый аккуратный»</b> Цель;правильно пользоваться столовыми приборами ( <b>коммуникативная познавательная трудовая деятельность</b> )				
<b>Самостоятельная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>  «Наши помощники - органы чувств» <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о своём теле. Познакомить с органами чувств и их назначением. Дать практическое подтверждение функции анализаторов (нос, глаза, язык). Продолжать работать в научном журнале. Прививать навыки ЗОЖ	<b>Работа в центре творчества</b> тема :«Осеннее волшебство» <b>Задачи:</b> Формировать навыки вырезать из бумаги сложенной вдвое.Закрепить навыки работы пластилином, красками Аппликация <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа в центре творчества</b> тема : «Фрукты ,овощи » <b>Задачи:</b> Уметь передавать форму и характерные особенности фруктов при лепке с натуры, использовать знакомые приемы лепки: оттягивание, сглаживание <b>Лепка (творческая изобразительная деятельность)</b>	<b>Экспериментальная деятельность рисование</b> «Ваза с осенними листьями» <b>Задачи:</b> Развивать технические навыки, в рисовании, работая разными материалами и способами новых оттенков экспериментирование с красками (смешивание нескольких цветов для получения необходимого цвета) <b>Рисование (творческая изобразительная деятельность экспериментальная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Сосчитай правильно»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в счете предметов по осязанию <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность.</b>  <b>Свободная изобразительная-рисование трафаретом</b> Цель: уметь используя трафареты создавать изображения, развивать мелкую моторику рук. <b>Рисование (творческая изобразительная деятельность)</b>

<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><i>Работа с подгруппой детей</i>  <b>Дидактическая игра «Найди точное слово»</b>          словарная работа  <b>Задача:</b> уметь точно называть предмет, его качества и действия.  <i>Развитие речи коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Работа с подгруппой детей</i>          Чтение Для чего нужны стихи?  <b>Задача:</b> побеседовать с о том, зачем люди сочиняют, читают и декламируют стихи.          Художественная литература  <i>коммуникативная деятельность</i>  <b>Закрепить слова :</b>          ұй, есік, терезе  <i>Казахский язык-коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Работа с подгруппой детей</i>  <b>Творческая игра «Узнай элементы узора»</b>  <b>Задача:</b> уточнить и закрепить представление об основных элементах какой-либо росписи, уметь вычленять отдельные элементы узора росписи.  <b>Рисование (творческая изобразительная деятельность )</b></p>	<p><i>Работа с подгруппой детей</i>  <b>Дидактическая игра «Похож – не похож»</b>  <b>Задача:</b> уметь сравнивать предметы, находить в них признаки различия, сходства, узнавать предметы по описанию  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>  <b>Закрепить слова :</b>          ол, біз, сіз,  <i>Казахский язык-коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Работа с подгруппой детей</i>  <b>Дидактическая игра «Поручение».</b>  <b>Задача:</b> закреплять умение дежурить по столовой быстро, аккуратно, помогая друг другу  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
<p><b>Подготовка к прогулке</b></p>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.          Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием ( <b>навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</b>).</p>				
<p><b>Прогулка</b></p>	<p><b>Наблюдение за дождем</b>          Дожди идут часто, ввести понятие «моросящий дождь».  <b>Задача :</b> Предложить детям сравнить, какой дождь холоднее – летний или осенний.   <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>   <b>Подвижная игра «Веселые старты»</b></p>	<p><b>Наблюдение за небом</b>          Каким оно бывает. Какое оно сейчас? Что можно увидеть на небе в ясную и пасмурную погоду?  <b>Задача :</b> Учить устанавливать связь природных явлений: светит солнце – тепло.  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>   <b>Подвижная игра «Сақина тастамақ»</b></p>	<p><b>Наблюдение за кошкой</b>  <b>Задача:</b> закрепить знания детей строение кошки.  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>  <b>Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»</b>  <b>Задача ::</b> уметь ходить, бегать по кругу, действовать по сигналу, развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задача:</b> формировать понятия о смене времен года;          Уточнять представления об особенностях каждого сезона.  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>  <b>Дидактическая игра «Цветочный магазин»</b></p>	<p><b>Наблюдение за осенним деревом</b>  <b>Задача :</b> Способствовать расширению знаний детей о сезонных изменениях в природе и жизни растений  <i>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>  <b>Подвижная игра «Соқыр теке»</b>  <b>Задача ::</b> двигаются в рассыпную, не наталкиваясь друг на друга.</p>

	<p><b>Задача</b> :: Упражнять в быстром беге,развивать внимание, умение двигаться по сигналу</p> <p><b>Физическая культура</b> <i>игровая, двигательная деятельность</i></p>	<p><b>Задача</b> :: развивать умение играть по правилам <i>(игровая,двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>игровая, двигательная деятельность</i></p>	<p><b>Задача</b> :: закреплять знания детей о растениях (комнатных, садовых), закреплять умение находить нужный цветок по описанию.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><b>Физическая культура</b> <i>игровая, двигательная деятельность</i></p>
<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки.</p> <p><b>Дидактическая игра «Всему свое место»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение убирать все предметы по местам. <b>(Коммуникативная, самостоятельная, игровая деятельность).</b></p>				
<b>Ужин</b>	<p>Правильно держит столовые приборы, не разговаривает за столом, пережевывает пищу закрытым ртом, пользуется салфеткой</p> <p><b>Дидактическая игра «Вилка и ложка справа лежат и вверх глядят»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение правильно раскладывать столовые приборы, класть ложку и вилку справа от тарелки ковшиком вверх, ставить чашку на блюде ручкой вправо. <b>(познавательная, коммуникативная ,трудовая,самостоятельная деятельность)</b></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p>Дидактическая игра «Угадай, какое число пропущено» <b>Задача:</b> определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.</p> <p><b>Основы математики</b> <i>Познавательная, исследовательская деятельность</i></p>	<p><b>Эксперимент</b> <b>Тема :</b> «<i>Плавает или тонет</i> » <b>Задача:</b>Способствовать расширению знаний детей о свойствах предметов,активизировать слова легкий- тяжелый , деревянный,пластмассовый <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><b>Онлайн-викторина</b> <b>«Угадай из какой сказки»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о сказках и их героях, уметь охарактеризовать каждого сказочного героя. <b>Художественная литература</b> <b>коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Экспериментальная деятельность</b> <b>Тема:</b> «<b>Что притягивает магнит?</b>» <b>Задача :</b> Познакомить детей со свойствами магнита <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><b>«Дидактическая.игра</b> <b>Тема:</b> «<b>Чей след.</b>» <b>Задача:</b> Уточнять и закреплять знание детей о диких животных, об их образе жизни в зимнем саду. Познакомить с понятием «следы», выяснить, каким образом следы появляются зимой и почему их не видно летом. Познакомить с видами следов диких животных <i>Ознакомление с окружающим миром</i> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
<b>Уход детей домой</b>	Беседа о достижениях детей	Ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка	<b>Советы</b> для родителей «Как воспитывать девочку»	Рекомендация для родителей «Если ребёнок агрессивен»	<b>Советы</b> для родителей «Полезность овощей и фруктов»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - от 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 2 по 6 октября 2023 года

Примерный режим дня	Понедельник 02.10.23г	Вторник 03.10.23г	Среда 04.10.23г	Четверг 05.10.23г	Пятница 06.10.23г
<b>Прием детей</b>	Прием детей: утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения <b>Игра-Приветствие «Доброе утро!»( Қайырлы таң)</b> Цель: создание благоприятной атмосферы в группе, развивать у детей понимание себя и других. Продолжать знакомить с понятием «настроение» и формами его проявления. Ход приветствия: Взявшись за руки, дети вместе произносят: «Доброе утро!» - сначала тихо, затем обычным голосом, потом громко. Повтор 2-3 раза. <i>(Казахский язык, коммуникативная деятельность).</i>				
<b>Беседа с родителями, консультации</b>	Беседа с родителями: Напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами поведения и пребывания ребенка в детском саду.	Индивидуальные консультации по вопросам семейного воспитания.	Консультации для родителей: «Семья глазами ребенка».	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков самообслуживания.	Индивидуальные беседы с родителями о формировании навыков личной гигиены.
<b>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и др.)</b>	<b>Дидактическая игра «Найди столько же»</b> Цель: составлять группы предметов по количеству. <b>Основы математики</b> Познавательная, исследовательская деятельность	<b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: называть и описать свойства предмета. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	<b>Загадывание загадок о временах года</b> Цель: различать признаки времен года, развивать логическое мышление. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность	<b>Словесная игра «Что будет, если...»</b> Цель: устанавливать связи между предметами и явлениями, делать простейшие обобщения <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Исследовательская, познавательная,	<b>Игра малой подвижности «Сделай фигуру»</b> Цель: развивать навык ловкости, быстроты, развивать воображение и творчество. <b>Физическая культура</b> двигательная деятельность

				коммуникативная, деятельность	
<b>Утренняя гимнастика</b>	<b>Комплекс утренней гимнастики без предметов</b> <i>Физическая культура двигательная деятельность</i>				
<b>Завтрак</b>	Выполнение гигиенических процедур перед завтраком (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание) <b>Работа дежурных:</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток), <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Гигиенические процедуры:</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки) Цель: формировать умение аккуратно мыть руки, закатывать рукава, не проливать воду на пол, насухо вытирать их личным полотенцем; <b>Прием пищи</b> (занять свое место, правильная посадка, умение правильно держать столовые приборы, аккуратно принимать пищу, не разговаривать, благодарить)				
<b>Подготовка к организованной деятельности (ОД)</b>	<b>Пальчиковая гимнастика «Колокольчик»</b> Колокольчик все звенит, язычком он шевелит - ладошки вверх, пальцы обеих рук скрещены, средний палец правой руки опущен вниз, им можно двигать. <b>Задачи:</b> развитие мелкой и общей моторики дошкольников <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра: «Соберем урожай»</b> <b>Задачи :</b> назвать и описать овощи. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>	<b>Дидактическая игра: «Громко- тихо-шепотом»</b> <b>Задачи :</b> дать знание о необходимости беречь голос, упражнять в регулировке громкости голоса. <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра «Найди пару»</b> <b>Задачи :</b> развивать умение сравнивать предметы по длине и ширине, высоте и ширине <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>	<b>Дидактическая игра: «Назови первый звук в слове»</b> <b>Задачи :</b> развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах. <b>Развитие речи коммуникативная, деятельность</b>
<b>Организованная деятельность</b>	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Последовательность звуков в слове» <b>Задачи :</b> формировать у детей умение различать отдельные звуки в речевом потоке, дифференцировать их по акустико-артикуляционным признакам	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Величина предмета.»Ориентировка : "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку" <b>Задачи :</b> формировать математические умения и навыки. Закрепление понятий «длинный», «короткий» упражнять в счете в пределах ,соотносить	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнивать два предмета по двум параметрам величины» <b>Задачи :</b> Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 4 с помощью различных анализаторов, закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины, совершенствовать умение	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема :Сравнение предметов по размеру</b> <b>Задачи :</b> Закрепить навык у детей определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). Устанавливать	<b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема : «Твердые и мягкие согласные звуки</b> <b>Задачи :</b> Продолжать знакомить детей с понятиями «твердый согласный звук», «мягкий согласный звук». Называть слова на заданный звук; закреплять умение пользоваться условным обозначением – фишкой;

	<p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Пересказ сказки «Доктор Айболит» - К. Чуковский;  <b>Задачи :</b> развивать навык пересказывать сохраняя последовательность сюжета</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Прыжки на месте с поворотами направо, налево»  <b>Задачи :</b> учить прыгать достаточно высоко, чтоб повернуться в сторону. Закреплять умение чередовать ходьбу и бег в колонне, соблюдая одинаковый темп движения. Упражнять в ползании на четвереньках последовательно под 3 дугами.</p> <p><b>4.Казахский язык</b>  (по плану учителя казахского языка)</p>	<p>число с цифрой и карточкой с кружками, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги, обозначать направления словами: "слева", "справа", "перед", "за", "сбоку".э</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: Пересказ сказки «Заяц-хваста»</b>  <b>Задачи :</b> помочь детям составить план пересказа сказки; закрепить умение пересказывать сказку придерживаясь плана.</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема:</b> «Средства связи и информации»  <b>Задачи :</b> Познакомить с видами информационных средств: радио, телевидением, компьютером. Дать знания об учреждениях связи, о назначении почты, телефона, правилах пользования ими</p> <p><b>4.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p>	<p>двигаться в заданном направлении.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b>  <b>Тема :</b> Звуковой состав слова  <b>Задачи :</b> Освоение звукового анализа слов; составление схемы звукового состава слова;Знакомство со смысловоразличительной функцией звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Катание мяча между предметами»  <b>Задачи :</b> Закрепить умения у детей менять направление мяча при катании между предметами.</p> <p><b>4.Казахский язык</b>  (по плану учителя казахского языка)</p>	<p>размерные отношения между предметами разной длины (5 и более), высоты, ширины или толщины располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине; развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать аккуратность.</p> <p><b>2.Развитие речи</b>  <b>Тема: «Обучение рассказыванию: составление рассказов на осеннюю тему.</b>  <b>Задачи :</b> Закрепить умения детей составлять короткие рассказы, ориентируясь на план. Упражнять в употреблении простых, сложносочиненных и сложноподчиненных предложений.</p> <p><b>3.Музыка</b>  (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>4.Рисование</b></p>	<p>различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради.</p> <p><b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема :</b>Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»  <b>Задачи :</b> Формировать у детей интерес к рассказу. Продолжать знакомить детей с особенностями литературного жанра – рассказ; расширять представление о творчестве писателей; – учить детей умению оценивать поступки героев рассказа; – закреплять знакомые слова по содержанию текста на казахском языке; – развивать у детей память, внимание, речь; – воспитывать у детей чувство уважения к взрослым, формировать у них желание заботиться о своих близких и родных.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема:</b> «Ползание на четвереньках»  <b>Задачи :</b> учить ползать на четвереньках с опорой на ладони и колен.</p>
--	--	---	---	--	---

				<p><b>Тема :</b>Кесе для чая (декоративное рисование)  <b>Задачи :</b> развитие представлений о многообразии орнаментов, формирование умений составлять и рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими предметы быта. Знакомить с элементами казахского орнамента (тумар – амулет, шеңбер – круг) и цветосочетаниями, характерными для декоративно-прикладного искусства, учить рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, продолжать учить хорошо насыщать кисть краской, проводя широкие линии, держать кисть наклонно бумаге, при рисовании тонких линий, точки держать кисть вертикально; развивать глазомер, мелкую моторику рук, эстетическое</p>	<p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема :</b> Транспорт грузовой и пассажирский  <b>Задачи :</b> Систематизация знаний о транспорте. Продолжать знакомить с основными функциями и ролью транспорта в жизни человека. Учить различать транспорт по назначению (пассажирский, грузовой, машины специального назначения). Развивать разговорную речь, отвечать на вопросы полным ответом. Воспитывать доброжелательное отношение друг к другу</p>
--	--	--	--	---	---

				восприятие; воспитывать уважение к народному творчеству, стремление доводить замысел до конца	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (<i>развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики</i>)</p> <p><b>Дидактическая игра: "Оденемся на прогулку"</b></p> <p><i>Цель:</i> продолжать развивать навык одеваться, правильно соотносить предмет одежды с частью тела, застегивать одежду с помощью застежки -липучки.</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1.Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи :</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Огуречик, огуречик». <b>Задачи :</b> быстро выполнять действия по сигналу; улучшать координацию движений, умение придать броску силу (<i>игровая, двигательная, деятельность</i>)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Коллективный труд по сбору урожая овощей.</p>	<p><b>1.Наблюдение за березой</b> <b>Задачи :</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева (<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Зайцы и волк». <b>Задачи :</b> продолжать развивать двигательную активность детей; <i>(физическая культура-игровая, двигательная, деятельность)</i></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>1.Наблюдение за осенними работами на огороде</b> <b>Задачи ::</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе (<i>познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>)</p> <p><b>2.Подвижные игры</b> «Пробеги — не задень». <b>Задачи :</b> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук. (<i>игровая, двигательная, деятельность</i>)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Засыпка грядок опилом. <b>Задачи :</b> работать парами; воспитывать дружеские отношения. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p>	<p><b>1.Наблюдение за воробьем</b> <b>Задачи :</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений; активизировать внимание и память детей. <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>2.Подвижные игры</b> «Найди себе пару». <b>Задачи :</b> быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения. <i>(физическая культура- игровая,</i></p>	<p><b>1.Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Задачи :</b> формировать представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <i>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b> Ауарайы жаңбыр, күн,</p>



	<p>— <i>Цель</i>: формировать навыки коллективного труда. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи</b> : развивать координацию движений, умение придавать силу броску (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p>Сбор урожая овощей. <i>Цель</i>: помогать друг другу, работать сообща. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей</b> «Самый быстрый». <b>Задачи</b> : упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах). (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа: : с подгруппой детей</b></p> <p>Развитие движений. <b>Задачи</b> : улучшать технику ходьбы, бега (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p><i>двигательная, деятельность</i>)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Сбор урожая свеклы. <b>Задачи</b> : побуждать оказывать помощь взрослым. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей</b></p> <p>Развитие движений. <b>Задачи</b> : ходьба по наклонной доске (<i>двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p>	<p><b>2.Подвижные игры:</b> «Пастух и стадо». <b>Задачи</b> : совершенствовать координацию движений; развивать ловкость, пространственную ориентировку. (<i>игровая, двигательная, деятельность</i>)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка мусора на участке. <b>Задачи</b> : воспитывать стремление к чистоте и труду. (<i>Трудовая деятельность</i>)</p> <p><b>4.Индивидуальная работа: с подгруппой детей</b></p> <p>«Поймай мяч». <b>Задачи</b> : развивать ловкость (<i>игровая, двигательная деятельность</i>)</p> <p><b>5.Самостоятельная игровая, продуктивная деятельность с выносным материалом.</b></p>
<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, песен, разгадывание загадок, скороговорки, считалочки и др. (<i>художественная, самостоятельная игровая деятельность</i>)</p> <p><u><b>Упражнение «Все мы делаем по порядку»</b></u> <b>Задачи:</b> развивать навык снимать и надевать одежду в определенном порядке.</p>				
<p><b>Обед</b></p>	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Продолжать формировать навыки аккуратности. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.</p>				

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка – қасық, тарелка – тәрелке, кружка – пиала, нож – пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная деятельность )</b></p>
<p><b>Дневной сон</b></p>	<p>Путешествие в страну сладких снов, аудиозапись – колыбельные , звуки природы  <b>Общая релаксация.</b>  Ресницы опускаются  Глаза закрываются  Мы спокойно отдыхаем ... (2 раза.)  Сном волшебным засыпаем ...  Наши руки отдыхают  Тяжелеют, засыпают (2 раза.)  Шея не напряжена,  А расслаблена она Губы чуть приоткрываются  Так приятно расслабляются. (2 раза.)  Дышится легко... ровно ... глубоко  Мы чудесно отдыхаем, сном волшебным засыпаем <b>Художественная литература коммуникативная деятельность .</b>  <b>Музыка- творческая музыкальная деятельность</b></p>
<p><b>Постепенный подъем, оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия)  <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>  <b>Гимнастика в постели.</b>  1. Потягивание. И.п. – лежа на спине, руки вдоль туловища. Поочередно поднимать правую (левую) руку вверх, тянуться, опустить; то же самое поочередно левой рукой, правой и левой ногой. Затем поднять одновременно руки и ноги, потянуться, опустить.  2. «Отдыхаем». И.п. – лежа на животе с опорой на локти, ладонями аккуратно поддерживать подбородок. Поочередно сгибать и разгибать ноги в коленях. Повторить 3-4 раза.  3. Самомассаж головы («помоем голову»). И.п. – сидя на корточках. Педагог дает указания, дети имитируют движения: «Включите воду в душе. Потрогайте... Ой, горячая! Добавьте холодной воды, намочите волосы, налейте шампунь в ладошку, намыливайте волосы, хорошенько мойте голову со всех сторон... Нет, сзади совсем не промыли. Теперь хорошо! Смывайте пену, снова со всех сторон. У Саши на висках осталась пена. Теперь все чисто, выключайте воду. Берите полотенце и осторожно промокните волосы. Возьмите расческу и хорошенько расчешите волосы. Не нажимайте гребнем слишком сильно, а то поцарапаете кожу головы. Какие вы красивые!»  <b>Профилактика плоскостопия.</b>  Корректирующая ходьба («отправляемся в лес») в чередовании с обычной ходьбой: на носках («листочка»), на пятках («на траве роса, не замочите ноги»), на внешней стороне стопы («медведь»), с высоким подниманием колена («лось»), в полуприсяде («ежик»), по корректирующим дорожкам («пройдем босиком и по камешкам, и по веточкам, и по шишечкам»)  <b>Водные процедуры.</b></p>
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<b>культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность</b>) Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>

<p><b>Самостоятельная деятельность</b></p>	<p><b>«Волшебница соль»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить детей со свойствами и назначением соли, её применением в быту, медицине, кулинарии. Показать разные виды соли: морская, каменная, мелкая йодированная. Показать, как действует лёд на снег. Учить готовить соляной раствор.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Какой звук пропущен?».</b></p> <p><b>Задачи:</b> обучение интонационному выделению звука в слове. Развитие умения определять первый звук в слове.</p> <p>Педагог произносит несколько предложений (5-7), в каждом из которых пропущен первый звук какого-нибудь слова, а дети определяют, какого звука не хватает. Например: «На лугу растут ...омашки», «Дети ели вкусное ...ороженое (мороженое)</p> <p><i>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность</i></p>	<p><b>Кружок «Занимательная грамматика» «В мире звуков.</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать представления о звуках (гласные и согласные); дать понятие «речевой звук»; распознавать звуки, различные по продолжительности</p> <p><i>Основы грамоты Коммуникативная, познавательная деятельность</i></p> <p><b>Беседа :</b> «Путешествие по городам Казахстана»</p> <p><b>Тема: «Богатство природы: крупные водоемы Казахстана»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить с крупными реками и озёрами Казахстана; дать сведения о богатстве и разнообразии водных ресурсов Республики.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p><b>Пластилинография «Деревья на участке детского сада».</b></p> <p><b>Задачи:</b> формирование умения раскатывать пластилин, располагать его на листе согласно композиции.</p> <p>Воспитание аккуратности при работе с пластилином.</p> <p><i>Лепка творческая изобразительная деятельность</i></p>	<p><b>Творческое рассказывание «Лучшее о детском саду»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Обобщать знания по теме «Профессии»; формировать навык последовательно и выразительно передавать свои мысли. Развивать разговорную речь, внимание, память. Воспитывать любовь к детскому саду, к друзьям в группе.</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Экспериментирование с разными видами бумаги.</b></p> <p><b>Задачи:</b> показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
<p><b>Индивидуальная работа с детьми</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Фрукты на тарелке»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать навык счета в</p>	<p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b></p> <p><b>Дидактическая игра: "Тренажер для вырезывания"</b></p> <p><b>Задачи:</b> Формировать умения правильно</p>	<p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b></p> <p><b>Дидактическая игра: "Цветы".</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закрепить знания о цветущих растениях</p> <p><i>Ознакомление с</i></p>	<p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Построй дом»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение правильно называть детали</p>	<p><b>Индивидуальная работа с подгруппой детей</b> по закреплению ЗКР звук «С», «З»</p> <p>Су-су-су – мы увидели лису</p>

	<p>пределах 5 по математике</p> <p><b>Основы математики</b></p> <p><b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p>держат ножницы и пользоваться ими</p> <p><b>Аппликация творческая изобразительная деятельность</b></p> <p><b>Закрепить слова: дукен, емхана</b></p> <p><b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><i>окружающим миром</i></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>строительного материала</p> <p><b>Конструирование творческая деятельность</b></p> <p><b>Закрепить слова: ай, күн, аспан</b></p> <p><b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Ся-ся-ся – в чаще видели лося.</p> <p>Зя-зя-зя, за-за-за – прилетела стрекоза.</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием, выход на прогулку</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за одеждой людей.</b></p> <p><b>Задачи :</b> обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Быстрей к своему месту».</b></p> <p><b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром.</b></p> <p><b>Задачи :</b> Познакомить со свойствами ветра.</p> <p>Формировать умение давать характеристику ветра – слабый, сильный, теплый-холодный</p> <p>Игры с ветречками, флажками</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра «Кот и мыши».</b></p> <p><b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать</p> <p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за работой дворника.</b></p> <p><b>Задачи :</b> воспитание уважительного отношения к труду взрослых.</p> <p>Труд: собрать веточки , коллективный труд</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Подвижные игры: «Лошадки», «Лягушки».</b></p> <p><b>Задачи :</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд</p> <p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b></p> <p><b>Задачи :</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Подвижная игра: «Найди, где спрятано».</b></p> <p><b>Задачи :</b> учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за цветником.</b></p> <p>Труд: полить клумбу.</p> <p><b>Задачи :</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p> <p>Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины.</p> <p><b>Подвижная игра «Лохматый пёс».</b></p> <p><b>Задачи :</b> учить быстро действовать</p> <p><b>Физическая культура двигательная деятельность</b></p>

<b>Возвращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, разучивание стихов, скороговорки, считалочки и др.</p> <p>В группу с улицы зашли Открываем мы шкафы Шарфик, шапку и перчатки Убираем вверх, ребятки, По порядку вниз сложили Кофту, брюки и носки, Аккуратно и красиво, Вот какие молодцы!</p> <p><b>(Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</b> Цель: поддерживать чистоту и порядок в своём шкафу для одежды. коммуникативная , <i>самостоятельная, трудовая , игровая деятельность</i>).</p>				
<b>Ужин</b>	<p>Сформировать навыки приема пищи: не крошить хлеб, правильно пользоваться столовыми приборами.</p> <p>Совершенствовать приобретенные умения: пищу хорошо пережевывать, есть бесшумно, правильно пользоваться столовыми приборами : ложкой, вилкой, ножом, салфеткой, полоскать рот после еды.</p> <p>закрепить навыки культуры поведения за столом: прямо сидеть, не класть локти на стол, бесшумно пить и пережевывать пищу, правильно пользоваться ножом, вилкой, салфеткой; благодарить взрослых.</p> <p><i>самообслуживание, игровая , коммуникативная деятельность</i></p>				
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>	<p><b>Настольно-печатные игра: Лото</b> <b>Задачи :</b>Упражнять детей в умении объединять предметы по месту их произрастания: где что растёт; закрепить знания детей об овощах и фруктах и цветах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Конструирование (из деревянного конструктора) «Корабль»</b> <b>Задачи :</b>Познакомить детей с новым видом конструктором-деревянным, с его основными деталями, конструировать корабль по чертежу.</p> <p><b>Конструктор игровая, творческая, деятельность</b></p>	<p><b>Упражнение «Вспомни разные слова».</b> <b>Задачи :</b>продолжать развивать умение вслушиваться в звучание слов; упражнять детей в самостоятельном назывании слов и четком произношении звуков в них.</p> <p><b>Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Найди пару»</b> <b>Задачи :</b>развивать быстроту мышления, слуховое внимание, сообразительность.</p> <p><b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Театрализованные игра: Телефон</b> <b>Задачи :</b>Развивать фантазию, диалогическую речь.</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b></p>
<b>Уход детей домой</b>	<p><b>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</b></p>	<p><b>Рекомендации родителям по вопросам обучения детей, изучению слов на казахском языке</b></p>	<p><b>Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.</b></p>	<p><b>Консультация для родителей: «Учим математику дома».</b></p>	<p><b>Опрос родителей: «Что нового ребенок узнал за неделю?»</b></p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - от 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч.год с 09 по 13 октября 2023 года

Режим дня	Дүйсенбі Понедельник 09.10.2023г.	Сейсенбі Вторник 10.10.2023г.	Сәрсенбі Среда 11.10.2023г.	Бейсенбі Четверг 12.10.2023г.	Жұма Пятница 13.10.2023г.
Прием детей	<p>–.Утренний фильтр, встреча детей с хорошим настроением. Создание доброжелательной атмосферы, беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том , что его интересует ,приобщение к выражению личного мнения .</p> <p><b>Стихотворение недели «Осень золотая»</b>                      Осень золотая ходит по дорожкам                      У нее на ножках желтые сапожки                      У нее на платье листики цветные                      А в ее лукошке есть грибы лесные  <b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Путаница»</b>                      Цель: расширить знания детей об особенностях строения растения                      Дать представление о различных видах растений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, игровая деятельность.</b></p>				
Беседа с родителями, консультации.	Беседа с родителями напомнить родителям о соблюдении режима дня; правилами пребывания ребенка в детский сад.	Консультация для родителей «Использование дидактической игры как средства познавательной активности детей дошкольного возраста»	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников»	.Индивидуальные беседы с родителями о подготовке ребенка к школе	Консультация для родителей «Воспитание правильной осанки у дошкольников

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности настольные игры, изодетельность, рассматривание книг)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Архитектор» -</b>  <b>Задачи :</b> развивать умение составлять сериационный ряд. Упражнять ребенка в умении создавать план постройки.  <b>Конструирование творческая деятельность</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Осенний узор»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей работать с таким хрупким материалом – сухие листья. Умение подбирать для работы листья по цвету и размеру. Учат детей аккуратно наклеивать сухие листья на бумагу, создавая композицию (аппликация)  <b>Аппликация Творческая ,изобразительная деятельность</b>  Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что происходит в природе ?»</b>  <b>Задачи:</b> закрепление употребления в речи глаголов, согласования слов в предложении. <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>  Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Где фигура»</b>  <b>Задачи:</b> учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур.  <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные кубики»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять умение детей определять место звука в слове, производит фонематический анализ и синтез слова, развивать слуховую и зрительную память, а также зрительное восприятие.  <b>Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>
<p><b>Утренняя гимнастика</b></p>	<p><b>Комплекс утренней гимнастики без предметов ( двигательная активность, игровая деятельность).</b></p>				
<p><b>Завтрак</b></p>	<p><b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток)  <b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце, использование художественного слова «Мою ручки до локтей»)  <b>Прием пищи</b> Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.</p>				
<p><b>Подготовка к организованной деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</b>  <b>Задачи :</b> умение называть слова на заданный звук  <b>Основы грамоты познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Сегодня, вчера, завтра»</b>  <b>Задачи :</b> развитие умения различать временные понятия  <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Подбери словечко »</b>  <b>Задачи :</b> закрепление в речи детей различных типов окончаний имён существительных.  <b>Развитие речи коммуникативная, игровая деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «Назови слова на данный звук.</b>  <b>Задачи :</b> развить навыки произношения гласных и согласных звуков.  <b>Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Живые числа»</b>  <b>Задачи :</b> развить умение считать (прямом и обратном) в пределах 6  <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>

<p><b>Организованная деятельность</b></p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: ЗАС-что это?</b> <b>Фишки, схемы, обозначения</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с понятием ЗАС, условным обозначением с нейтральными фишками, проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова. Закреплять умение определять место в слове.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> : Заучивание наизусть стихотворения М. Алимбаева « Ослик пляшет» <b>Задачи:</b> Закрепить знания о жанре «стихотворение».Ознакомит ь с творчеством каз. поэта М. Алимбаева. Закрепит знакомые слова на каз. языке. Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p> <p><b>Тема:</b>«Произвольные прыжки со скакалкой» <b>Задачи:</b> Учить прыгать через скакалку. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе с перешагиванием через предметы. Упражнять в нахождении своего места в колонне.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема : Части суток</b> <b>Задачи:</b> Расширять представления о частях суток и их последовательности (<i>утро, день, вечер, ночь</i>).Закреплять навык считать в пределах 4, соотнося число с элементом множества, самостоятельно обозначать итоговое число, правильно отвечать на вопрос «Сколько?». Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник) независимо от их размера.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа на тему «Вот моя улица.» <b>Задачи:</b> расширять умение составлять рассказ о правилах поведения на улице, активизировать словарный запас, образовывать прилагательные от существительных</p> <p><b>3.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Человек – часть природы» <b>Задачи:</b> Формировать представление о неразрывной связи человека с природой; совершенствовать речь детей. Развивать фантазию.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема : Сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте)</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в сравнении двух предметов по величине (длине, ширине, высоте), обозначать результаты сравнения соответствующими словами: <i>длинный – короткий, длиннее – короче; широкий – узкий, шире – уже, высокий – низкий, выше – ниже</i>.Закрепить навык считать в пределах 4, используя следующие приемы: при счете правой рукой указывать на каждый предмет слева направо, называть числа по порядку, согласовывать их в роде, числе и падеже, последнее число относить ко всей группе предметов.</p> <p><b>2.Основы грамоты</b> <b>Тема :Гласные звуки «а», «у»</b> <b>Задачи:</b>Гласные звуки «а», «у» Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство со словообразующей функцией гласного звука. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета в пространстве около него звуковой анализ слов с выделением гласного звука</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b>«Ползание по гимнастической скамейке на четвереньках»</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема :</b> <b>Равенство и неравенство</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать две группы предметов, разных по форме, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар. Закреплять умение различать и называть плоские геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Упражнять в сравнении двух предметов по высоте, обозначая результаты сравнения словами: <i>высокий, низкий, выше, ниже</i>.</p> <p><b>2.Развитие речи</b> <b>Тема :</b>Звуковая культура речи: дифференциация звуков <b>с-ц</b> <b>Задачи:</b>:Закрепить правильное произношение звуков с-ц; научить детей дифференцировать звуки: различать в словах. Выделять слова с заданным из фразовой речи, называть слова с заданным звуком из фразовой речи, называть слова со звуками с и ц; развивать умение слышать в рифмовке выделяемое слово; упражнять в произнесении слов с различной громкостью и в разном темпе. Познакомить детей с новой загадкой. Интерес к занятию</p> <p><b>3.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема:</b> Самолет.»</p>	<p><b>1.Основы грамоты</b> <b>Тема: «Освоение звукового анализа слова «мак»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение у детей проводить анализ звукового состава слова, используя модель слова определять место звука в слове. Развивать внимание, фонематический слух, упражнять в правильном произношении звуков.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Чтение сказки «Чудесная шуба»</b> <b>Задачи:</b> Знакомство с героем казахских сказок. Понимание литературного жанра- сказки.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема:</b> «Ходьба с мешочком.» <b>Задачи:</b> упражнять в ходьбе и беге “змейкой”, вроссыпную; учить перебрасывать мяч точно в руки друг другу, делая шаг вперед; повторить ходьбу с мешочком на голове по гимнастической скамейке</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Чем отличается дерево от куста?» <b>Задачи:</b> Систематизировать знания о ратительном мире, закреплять умения соотносить растения по видам (деревья, кусты, травянистые растения).</p>
---	--	--	--	--	--



		<p>Воспитывать аккуратность и желание быть здоровыми</p> <p><b>4.Музыка</b> (по плану музыкального руководителя)</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять в умении ползать по гимнастической скамейке на четвереньках</p> <p>Закреплять умение прыгать через скакалку. Упражнять в ходьбе и беге; в нахождении своего места в колонне.</p> <p><b>4.Казахский язык</b> (по плану учителя казахского языка)</p>	<p><b>Задачи:</b> развивать навык лепить самолет конструктивным способом. Закреплять умение формировать и располагать части целого. Развивать фантазию, мелкую моторику рук, мышление, речь, обогатить словарь по теме</p>	
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание (в зависимости от погодных условий) наблюдение за правильным одеванием</p> <p>Познакомить с алгоритмом одевания одежды детей</p> <p><b>Игра: « Кто быстрее»</b></p> <p><b>Цель:</b> развитие быстроты, ловкости, умение быстро одеться на прогулку</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>1.Наблюдение:</b> за прохожими. <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность, внимание; закрепить знания детей об осенних явлениях неживой природы ,зависимость одежды от сезона, погоды.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p> <p><b>2..Подвижная игра</b> «Догони пару». <b>Задачи :</b> умение быстро бегать (игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Оказывает помощь взрослым, проявляет бережное отношение к результатам их труда</p>	<p><b>1.Наблюдение:</b> <b>Рассматривание термометра.</b> <b>Задачи:</b> познакомить с термометром. Он нужен для измерения температуры воздуха, строение термометра( шкала, столбик с красной жидкостью)</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Рыбки и камешки» <b>Задачи :</b> развить быстроту , внимание, ловкость, ( игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Подметают дорожки к беседке</p>	<p><b>1.Наблюдение:</b> <b>За птицами .</b> <b>Задачи:</b> уточнить представление об изменении образа жизни птиц осенью</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Воробушки и Кот» <b>Задачи :</b> развивать ловкость и внимание. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Протереть скамейки в беседке, проявляют бережное отношение к труду взрослых</p>	<p><b>1.Наблюдение:</b> <b>За деревьями.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание на листья деревьев</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Подбери определение». <b>Задачи :</b> расширять запас слов.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Дождик» <b>Задачи :</b> развивать ловкость и внимание. (игровая, двигательная деятельность)</p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b> Собирают осенние листочки для поделок.</p>	<p><b>1.Наблюдение</b> за осенними цветами <b>Задачи:</b> знакомство с осенними цветами.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Назови осенние цветы» <b>Задачи :</b> умение назвать осенние цветы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p> <p><b>2.Подвижная игра</b> «Кто скорее до флажка? « <b>Задачи :</b> развить быстроту, ловкость (игровая, двигательная деятельность )</p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Собирают сухие ветки, листья.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b> <i>Цель:</i> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду ,воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				

	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  <b>Задачи :</b> умение владеть мячом, игра в футбол  <b>Физическая культура</b>  <b>двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  <b>Задачи :</b> прямой и обратный счет  <i>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</i></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа «Не намочи ноги».</b>  <b>Задачи :</b> упр. в прыжках с продвижением вперед, перепрыгивать с листочка на листочек  <b>Физическая культура</b>  <b>двигательная ,игровая деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  <b>Игра: « Какие листочки ты видишь? »</b>  <b>Задачи :</b> формировать навыки составления предложений на заданную тему.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>5.Свободные игры</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  <b>Задачи :</b> Развитие понятий о числах как показателях различных множеств и о том, что множество может быть составлено из разных элементов.  Марк, Назар, Артемий.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
<b>Возращение с прогулки</b>	<p>Последовательное раздевание, складывание одежды в шкафчик, мытьё рук  <b>(Самообслуживание )</b></p>				
<b>Обед</b>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед обедом, использование художественного слова-Бетінді жушы.  Айнаға қарашы  Шашыңды тарашы)  Работа дежурных- раскладывание столовых приборов, салфеток  прием пищи- умение правильно держать столовые приборы ,аккуратно принимать пищу  <b>( Казахский язык -коммуникативная, самообслуживание)</b></p>				
<b>Дневной сон</b>	<p><b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b></p>				
	<p><b>Чтение произведения «Волшебный сон»</b>  Реснички опускаются  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко, ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают  Ноги тоже отдыхают  Отдыхают, засыпают  Шея не напряжена  И расслаблена она.  Губы чуть приоткрываются  Все чудесно расслабляется  Дышится легко, ровно, глубоко</p>	<p><b>Колыбельная песенка</b>  Котя ,котенька,  коток  Котя-серенький хвосток  Приди,  котик,ночевать  Мою деточку качать  Прибаюкивать.  Уж как я тебе, коту  За работу заплачу  Дам кусок пирога  Да кувшин молока.</p>	<p><b>Чтение любимой сказки «Золушка»</b>  Цель: Обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведения   Вот и люди спят, вот и звери спят, птицы спят на веточках, лисы спят на горочках, зайки спят на травушки, утки, на муравушки</p>	<p><b>Чтение произведения «Волшебный сон»</b>  Реснички опускаются  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко, ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают  Ноги тоже отдыхают  Отдыхают, засыпают  Шея не напряжена  И расслаблена она.  Губы чуть приоткрываются  Все чудесно расслабляется  Дышится легко ,ровно, глубоко</p>	<p><b>Чтение произведения «Волшебный сон»</b>  Реснички опускаются  Глазки закрываются  Мы спокойно отдыхаем  Сном волшебным засыпаем.  Дышится легко, ровно, глубоко.  Наши руки отдыхают  Ноги тоже отдыхают  Отдыхают, засыпают  Шея не напряжена  И расслаблена она</p>
<b>Постепенный подъем,</b>	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>  Мы проснулись, улыбнулись  Посильнее потянулись</p>				

<p><b>оздоровительные процедуры</b></p>	<p>Первый разик на спине А потом на животе На бочок мы повернулись И еще раз потянулись Ноги вверх мы поднимаем И тихонько опускаем А теперь мы с вами дети Поедем на велосипеде Постепенный подъем Выполнять упражнения на растяжку, дыхание, сидя на своих местах. Дети просыпаются ,сладко улыбаются. Ходьба босиком по дорожке «Здоровье» <b>(Художественная литература ,физическая культура -коммуникативная, двигательная , игровая деятельность)</b></p>				
<p><b>Полдник</b></p>	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды Прием пищи- правильно пользоваться столовыми приборами, не торопиться, тщательно пережевывать пищу. <b>(коммуникативная,трудовая деятельность.</b></p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность( игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг, и др. )</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови правильно»</b> <b>Задача:</b> дать представление о последовательности цветов радуги( красный, оранжевый, желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p><b>Беседа на тему «Бумага – наша помощница»</b> <b>Задачи :</b> Познакомить детей с историей происхождения бумаги и современным её производством, свойствами, применением <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская,</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Детский сад»</b> <b>Задача:</b> Закрепление знаний детей о работе медсестры, повара, дворника и других работниках детского сада. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</b> <b>Задача:</b> формирование умения согласовывать собственный игровой замысел ,с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Аптека»</b> <b>Задача:</b> расширять знания о профессиях работников аптеки: фармацевт делает лекарства, кассир – продавец продает их. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i></p>	<p><b>Сюжетно – ролевая игра: «Семья».</b> <b>Задачи:</b> побуждение детей творчески воспроизводить в играх быт семьи <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</i> <b>Дидактическая игра: «Назови ласково»</b> <b>Задачи :</b> применение уменьшительно-ласкательных прилагательных. Расширить словарный запас детей. <b>Развитие речи коммуникативная, деятельность</b></p>

	<i>познавательная, коммуникативная деятельность</i>				
<b>Индивидуальная работа с детьми</b>	<p><b>Скороговорки</b>  <b>Задачи</b> : развитие артикуляционного аппарата</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная, , игровая деятельности</b>  Яна, Асет.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Какой цифры не стало?»</b>  <b>Задачи</b> : продолжить знакомство с цифрами, знать порядок расположения цифр.</p> <p><b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>  Денис, Марианна, Асия.</p> <p><i>Закрепить слова дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</i></p> <p><b>Казахский язык коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра « Назови скорей»</b>  <b>Задачи</b> : называть соседние числа (предыдущее и последующее) <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>  ( Ваня, Алиса)</p>	<p><b>Составление небольшого рассказа по картинке</b>  <b>Задачи</b> : умение составлять небольшие рассказы по заданной картинке (Витя, Максим)</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>  <i>Закрепить слова Қайырлытаң! Қайырлықун! Қайырлықеш!</i></p> <p><b>Казахский язык коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что, где?»</b>  <b>Задачи</b> : правильно ответить на заданные вопросы. ( Василиса, Эвелина)  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>
<b>Подготовка к прогулке</b>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: Одевание: последовательность, выход на прогулку, повторение групповых правил (коммуникативная, самостоятельная деятельность )</p>				
<b>Прогулка</b>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b>  <b>Задачи</b> : расширение знаний о сезонных изменениях в природе</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность).</i></p> <p><b>Подвижная игра «Ак серек, көк серек»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в быстром беге, в ловкости</p> <p><b>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</b></p>	<p><b>Наблюдение за муравьем</b>  <b>Задачи</b> : Расширять знания об особенностях внешнего вида муравьев, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p><b>Подвижная игра</b> : «Быстрее к своему месту».</p> <p><b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Задачи</b> : продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i></p> <p><b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки».</p> <p><b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд</p> <p><b>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Задачи</b> : расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</i></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши».</p> <p><b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность</p> <p><b>Физическая культура игровая, двигательная деятельности</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b>  <b>Задачи</b> : обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано».</p> <p><b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность</p>

<p><b>Возвращение с прогулки</b></p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, аккуратно складываем одежду в свои шкафчики, считалочки разучиваем Тучи, тучи, тучи, тучи. Скачет конь большой,могучий. Через тучи скачет он. Кто не верит-выйди вон Цель: обогащение словарного запаса детей (<b>художественная литература -коммуникативная ,самостоятельная деятельность</b>)</p>				
<p><b>Ужин</b></p>	<p>Привлечение детей к пище: индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды. Назвать на казахском языке слова на заданную тему. Таңғы ас, түскі ас, кешкі ас. (<b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>)</p>				
<p><b>Самостоятельная деятельность( игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг, и др. )</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Узнай по описанию»</i> <b>Задачи:</b> учить составлять описательные загадки о фруктах, ягодах, овощах, грибах. <i>Развитие речи Коммуникативная деятельность</i> Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. <b>Цель:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. <i>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Считаем по порядку»</i> <b>Задачи:</b> Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память. <i>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</i> <b>(Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)</b> <i>Казахский язык - коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Волшебные животные».</i> <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги. <i>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</i> <b>Пальчиковая гимнастика: «Десять котят»</b> У Мурочки нашей есть десять котят, Сейчас все котята по парам стоят: Два толстых, два ловких, Два длинных, два хитрых, Два маленьких самых И самых красивых. <i>Художественная литература Коммуникативная деятельности</i></p>	<p><b>Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»</b> <b>Задачи:</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать содержание сказки по иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. <i>Художественная литература Коммуникативная деятельность</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</i> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <i>Творческая, изобразительная деятельность</i> <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b> Цель: развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи <i>Основы математики Познавательная, исследовательская, игровая деятельность</i></p>
<p><b>Уход детей домой</b></p>	<p><b>Анкетирование для родителей</b> «Здоровый образ жизни». Как вы это понимаете?</p>	<p><b>Беседа</b> о том, что дети могут делать в семье самостоятельно.</p>	<p><b>Беседа с родителями</b> «Укрепляем здоровье ребенка- правильная осанка...»</p>	<p><b>Беседа с родителями о</b> профилактике простудных заболеваний</p>	<p><b>Беседа с родителями:</b> «Отдых с семьей».</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 16 по 20 октября 2023 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 16.10.23г.</i>	<i>Вторник 17.10.23г.</i>	<i>Среда 18.10.23г.</i>	<i>Четверг 19.10.23г.</i>	<i>Пятница 20.10.23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная.)</i>				
	<p><b>Приветствие «Колокольчик»</b> Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Дети приветствуют друг друга с помощью колокольчика, называя имя соседа в ласковой форме, передавая друг другу колокольчик.</p> <p><b>Приветствие «Доброе утро»</b> Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе. Вместе с солнышко встаем, Небу мы улыбку шлем, Всей земле – большой привет! Ведь ее прекрасней нет! <b>(Художественная литература -коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Здоровье всему голова».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности.	Беседы с родителями о профилактике гриппа.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<p><b>Дидактическая игра «Кто может совершить эти действия»</b> <b>Задачи :</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Какой сегодня день»</b> <b>Задачи :</b> закрепить знания о последовательности дней недели. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные животные».</b> <b>Задачи :</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного</p>	<p><b>Чтение стихотворения Ж. Жабоева «Казахстан»</b> <b>Задачи :</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию стихотворения. Развивать связную речь. Воспитывать интерес к стихотворениям.</p> <p><b>Художественная литература</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Комар и кобра»</b> <b>Задача:</b> обучать умению различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию</p> <p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Линии и точки»</b></p>

деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Подбери наряд» <b>Задачи :</b> учить различать теплые и холодные тона, формировать умение подбирать наряд для сказочных персонажей, развивать творческое воображение, чувства вкуса, речь. <b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</b>	Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b>	размера, цвета из цветной бумаги. <b>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</b> Дидактическая игра «Испорченный телефон» <b>Задачи :</b> развивать у детей слуховое внимание. <b>Развите речи Коммуникативная деятельности</b>	<b>Коммуникативная деятельность</b>	<b>Задачи :</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская, деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1.Основы грамоты Тема: «Что мы знаем и умеем» (гласные, твердые и мягкие согласные звуки, условные обозначения)</b> <b>Задачи :</b> продолжать закреплять правильно произносить звуки, давать им характеристику; развивать умение различать гласные звуки, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки, их обозначение; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать	<b>1.Основы математики Тема:Геометрические фигуры Четырехугольник (квадрат и прямоугольник)</b> <b>Задачи :</b> дать представление о понятии четырехугольник ,познакомить с видами четырехугольника (квадрат и прямоугольник),развивать логическое мышление ,способность делать обобщение на основе выделения общих существенных признаков . <b>2.Развитие речи Тема :Звуковая культура речи : работа со звуками ж-ш</b>	<b>1.Основы математики Тема:Количественный и порядковый счет</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. Закреплять умение видеть в знакомых предметах известные геометрические фигуры. Продолжать работу по развитию логического мышления. <b>2.Основы грамоты «Тема: «Звуковой анализ слова «дым»</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать умение детей выполнять	<b>1.Основы математики Тема: «Вчера», «сегодня», «завтра».</b> <b>Задачи :</b> Познакомить с пониманием слов вчера, сегодня, завтра. Закрепить состав чисел 2,3,4 из единиц. Продолжать учить считать в пределах 4и Продолжать моделировать геометрические фигуры. Закреплять навыки счета. Продолжать учить складывать изображения из палочек. Уточнить понимание слов вчера, сегодня, завтра.	<b>1.Основы грамоты Тема: «Тема: «Звуковой анализ слова «лук»</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при

аккуратность при работе в тетради.

## 2. Художественная литература

**Тема :Чтение «Осень» Г. Скребицкого**

**Задачи :** способствовать формированию активного слухового контроля над содержанием произведения. Содействовать развитию фразовой речи и навыков составления

распространенных ответов на вопросы, формированию грамматических обобщений и усвоение нормативного использования языка.

Активизация и обогащение словарного запаса по теме.

## 3. Физическая культура

**Тема:**«Прыжки в длину.»

**Задачи :** упражнять детей в ходьбе и беге парами, подскоках, боковом галопе; учить разбегу, энергичному отталкиванию и мягкому приземлению на полусогнутые ноги при прыжках с разбега; повторить ползание, животом вверх, опираясь ни ладони и ступни ног..

## 4.Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

**Задачи :** Упражнять детей в отчётливом произнесении слов со звуками **ж** и **ш**; развивать фонематический слух: упражнять в различении (на слух) знакомого звука, в умении

дифференцировать звуки **ж-ш** в словах; научить находить в рифмовках и стихах слова со звуками **ж-ш**; совершенствовать интонационную выразительность речи; отрабатывать речевое дыхание

## 3.Ознакомление с окружающим миром

**Тема :** «Правила для пешеходов»

**Задачи :** Систематизация знаний о правилах дорожного движения и дорожных знаках. Задачи: Продолжать разъяснять, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, прививать навыки строгого соблюдения правил уличного движения, внимательности на дороге.

Развивать разговорную речь, внимание, наблюдательность. Воспитывать самостоятельность.

## 4.Музыка

(по плану музыкального руководителя )

звуковой анализ трехзвучковых слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове,находить место заданного звука в слове; самостоятельно находить слова с определенными звуками и подбирать слова на заданный звук; развивать память, сообразительность, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость при выполнении графических работ в тетради

## 3.Физическая культура

**Тема:** «Путешествие на корабле.»

**Задачи :** Упражнять детей в разновидностях ходьбы, беге в колонне по одному врассыпную с приседанием; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной и наклонной площади опоры; повторить прыжки с разбега

## 4.Казахский язык

(по плану преподавателя казахского языка)

## 2.Развитие речи

**Тема:** Беседа на тему: «Моя семья»

**Задачи :** расширять умение составлять рассказ о своей семье по опорным вопросам, развивать речевое дыхание, воспитывать любовь, ответственность к старшему поколению, друг другу.

## 3.Музыка

(по плану музыкального руководителя )

## 4. Аппликация

**Тема:** «За грибами я пойду»

**Задачи :** упражнять передавать в аппликации композицию из трех грибов, большой гриб располагать посередине, два одинаковых маленьких слева и справа от него; познакомить детей со способом парного вырезывания одинаковых частей предметов из листа бумаги, сложенного вдвое; закрепить умения вырезать предметы круглой и овальной формы из прямоугольника, умения аккуратно работать клеем :воспитывать мотивацию к работе с ножницами, эстетические чувства, аккуратность, любовь к природе и бережное отношение к ней.

выполнении графических работ в тетради

## 2.Художественная литеатура

**Тема : Чтение рассказа В. Осеевой «Просто старушка»**

**Задачи :** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим.

## 3.Физическая культура

**Тема:**«Перебрасывание мяча снизу»

**Задачи :** упражнять в ходьбе и беге с остановкой на сигнал, с заданием для рук, врассыпную; учить перебрасывать мяч друг другу двумя руками снизу с хлопком; повторить ходьбу по наклонной доске с воланом на голове..

## 4.Ознакомление с окружающим миром

**Тема :** «Дерево и его свойства»

**Задачи :** Познакомить детей с некоторыми свойствами древесины. Познакомить с понятием древесина. Помочь выявить такие свойства древесины как: твердость, легкость, горючесть.



					Закрепить знание детей о деревьях. Упражнять в умении выделять из множества предметов деревянные. Воспитывать бережное отношение к природе
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями и кустаниками</b>  <b>Задачи :</b> расширять и углублять знания о растениях.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, дерево – ағаш.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          Подвижная игра: «Живой лабиринт».  <b>Задачи :</b> развивать чувство равновесия, ловкость быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстрому реакции и смекалку.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев</p>	<p><b>Наблюдение за пауком</b>  <b>Задачи :</b> продолжать расширять представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Один - двое».  <b>Задачи :</b> учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</b>  <b>Задачи :</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, қарағай.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Перебежки».  <b>Задачи :</b> упражнять в беге через препятствия.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b>  <b>Задачи : учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Пингвины с мячом».  <b>Задачи :</b> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за листопадом</b>  <b>Задачи :</b> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырктар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Мяч водящему».  <b>Задачи :</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>

	<b>Трудовая деятельность</b> <i>Цель:</i> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений <b>Задачи :</b> развивать и совершенствовать двигательные умения и навыки. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Задачи :</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Закреплять навыки метания предметов на дальность. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Перебрасывания мяча друг другу сверху <b>Задачи :</b> развивать быстроту, ловкость. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> Упражнение на развитие равновесия <b>Задачи :</b> учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Развитие речи коммуникативная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка- творческая музыкальная деятельность )</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Развитие речи коммуникативная, Физическая культура двигательная , трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Беседа на тему : «Свойства песка»</b> <b>Задачи:</b> Показывать разные виды песка, расширять знания детей о свойствах сухого и мокрого песка. Расширять знания детей о применении	<b>Творческая мастерская «Корзина с грибами»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей аккуратно работать ножницами и клеем. Развивать воображение.(апликация)	<b>Дидактическое упражнение «Из чего сделано?»</b> <b>Задачи:</b> закрепление в речи детей употребления относительных прилагательных и способов их образования. <b>Развитие речи</b>	<b>Дидактическая игра «Танцующие человечки»</b> <b>Задачи:</b> создавать на основе прочитанной информации выразительный динамичный образ и передавать в лепке заданное движение.	<b>Дидактическая игра «Кто может совершать эти действия?»</b> <b>Задачи:</b> активизация глагольного словаря детей, развитие воображения, памяти, ловкости.

	песка в строительстве, стеклопроизводстве. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Аппликация Творческая, изобразительная деятельность</b> Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра: «Лови да бросай – цвета называй». Задачи: подбор существительных к прилагательному, обозначающему цвет. <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>	<b>коммуникативная деятельность</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. <b>Задачи</b> :закреплять технические навыки лепки <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность)</b>	Развивать умение лепить фигурки человека. <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b> Дидактическое упражнение «Подбери признаки» <b>Задачи:</b> активизация глагольного словаря <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>	<b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b> Экспериментирование с водой. <b>Задачи:</b> продолжат знакомить со свойствами воды; развивать наблюдательность, смекалку. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Упражнение в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник). <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучение детей умению изображать в рисунке несколько предметов <b>Рисование творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. <b>Основы математики познавательная, исследовательская, деятельность</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение лепить фигуры человека и животного с соблюдением элементарных пропорций <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение проводить графические линии по внешнему контуру предмета в пространстве около него. <b>Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром- исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за туманом</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней.	<b>Наблюдение за красотой природы</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее.	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление</b>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление</b>	<b>Наблюдение за трудом дворника</b> <b>Задачи:</b> продолжать наблюдения за работой дворника, воспитывать любовь и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе.

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i> <b>Подвижная игра :</b> «Горелки». <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость реакцию. <i>(физическая культура двигательная деятельность ).</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i> <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>(физическая культура двигательная деятельность ).</i></p>	<p><b>с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i> <b>Подвижные игры:</b> «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстоянии 3-4 метра вперёд <i>(физическая культура двигательная деятельность ).</i></p>	<p><b>с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>(физическая культура двигательная деятельность ).</i></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Найди по следу». <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед, добываясь естественности, легкости и точности выполнения движения. <i>(физическая культура двигательная деятельность ).</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i></p>				
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b></p>				
<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Сказочные вазы»</b> <b>Задачи:</b> Побуждать создавать предметные и сюжетные композиции, дополняя их деталями, обогащающими изображения. <b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</b> Дидактическое упражнение <b>«Наоборот»</b>. <b>Задачи:</b> формировать умение подбирать противоположные слова по смыслу слова.. <b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«День и ночь»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о частях суток. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Творческое рисование:</b> <b>«Листья падают с березы – скоро зимние морозы».</b> <b>Задачи:</b> формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. <b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Труд</b> в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения <i>(коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Линии и точки»</b> <b>Задачи:</b> развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Дай определение словам»</b> <b>Задачи:</b> активизация словаря, развитие связной речи, внимания, мышления. <b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная, деятельность.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Мост»</b> <b>Задачи:</b> сооружать мост из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. <b>Конструирование</b> <b>Творческая, деятельность</b> Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</b></p>	

					<p><i>Дидактическая игра</i>  <b>«Что бывает осенью?»</b>  <i>Цель:</i> учить временам года, их последовательности и основным признакам.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями о совместном труде ребенка и взрослого.	Беседа с родителями на тему «Что стоим за плохим поведением»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Методист:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 23 по 27 октября 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 23.10.2023г.</i>	<i>Вторник 24.10. 2023г</i>	<i>Среда 25.10. 2023г</i>	<i>Четверг 26.10. 2023г</i>	<i>Пятница 27.10. 2023г</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Здравствуй, небо!»</b>                      Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.                      Здравствуй, небо!                      Здравствуй, солнце!                      Здравствуй, земля!                      Здравствуй, планета земля!                      Здравствуй, наша большая семья!</p> <p><b>Приветствие «С добрым утром»</b>                      Цель: Предоставление детям возможности поприветствовать друг друга с помощью невербальных и вербальных средств общения, тем самым повышая речевую активность детей, создание доброжелательной, творческой, спокойной атмосферы в коллективе.                      С добрым утром! С новым днем!                      С новым солнцем за окном!                      Утро доброе встречай!                      День хороший начинай!</p> <p><b>Художественная литература ,ознакомление с окружающим миром -коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.		Беседа с родителями о малоподвижных играх в жизни ребенка	Беседа с родителями о том, что стоит за плохим поведением.	Беседы с родителями о математических играх в домашних условиях.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<i>Дидактическая игра «Отгадай предмет по названиям его частей»</i> <b>Задача :</b> активизация словаря, закрепление	Дидактическая игра «Овощи и фрукты». <b>Задача :</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника.	<b>День Республики</b>	<b>Чтение казахской народной сказки «Почему ласточка дружит с человеком»</b> <b>Задача :</b> Учить отвечать на вопросы по содержанию произведения. Прогнозировать	Дидактическая игра «Где фигура» <b>Задача :</b> учить правильно, называть фигуры и их пространственное

изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	названий знакомых предметов. <b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b> Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей. <b>Задача</b> : развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. <b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Аппликация</b> <b>Творческая изобразительная деятельность</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Смелый капитан».</b> <b>Художественная литература</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>		содержание сказки по иллюстрации распознавать жанры по их особенностям. Развивать связную речь, умение оценивать поступки героев сказки. Воспитывать интерес к сказкам. <b>Художественная литература</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>	расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>Игра-ассоциация: «Супермаркет»</b> <b>Задача</b> : развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). ( <b>казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность</b> )				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <b>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b> )				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Лес»</b> <b>Задача</b> : Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трехзвучных слов Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Множество»</b> <b>Задача</b> : составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Закреплять представления о знакомых плоских геометрических фигурах (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)		<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Равенство групп»</b> <b>Задача</b> : Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом. Продолжать развивать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «кит» и «кот»</b> <b>Задача</b> :: Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Знакомство со смыслоразличительной функцией твердых и мягких согласных звуков. Совершенствование умения подбирать слова с заданным

заданного звука в слове;  
развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость

## **2. Художественная литература**

**Тема: «Осень» по произведениям И.С Соколов-Микитова «Осень в лесу. А. Плещева «Осень»**

**Задача :** учить сравнивать произведения двух жанров, в которых описывается тема осень. Рассказ и стихотворения.

## **3. Физическая культура**

**Тема: «Мои друзья в группе»** **Задача :** Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках

## **4. Казахский язык** (по плану педагога)

## **2. Развитие речи**

### **«Одежда»**

**Задача:** Формировать навык составления описательного рассказа  
Закрепление представлений об одежде, её назначении, деталях.  
Уточнение ,расширение и активизация словаря на тему:»Одежда»

## **3. Ознакомление с окружающим миром**

### **«Зачем нужны ремесла?»**

**Задача:** расширить представление о важности труда разных профессий и значимости всех профессий в жизни человека  
Воспитывать нравственно-патриотические чувства к народному творчеству

## **4. Музыка** (по плану муз. руководителя )

глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.

## **2. Развитие речи**

**Тема: «Придумывание сказки: «Как ежик зайца выручил».**

**Задача :** Учить детей придумывать сказку на заданную тему с использованием описаний внешнего вида персонажей, их действий, персонажей. Совершенствовать умение детей подбирать однокоренные слова. Учить детей подбирать синонимы и антонимы.

## **3. Музыка**

(по плану муз. руководителя )

## **4. Рисование**

**Тема: «Кошечка - Мурочка»**

**Задача :** Развитие фантазии и воображения у детей посредством нетрадиционной техники рисования (ватными палочками).

звук. Обучение умению проводить графические линии.

## **2. Художественная литература**

**Тема: Заучивание стихотворения «Наша воспитательница»**

**Задача :** Цель: формировать у детей умение читать и заучивать выразительно стихотворение наизусть с помощью схемы; – продолжать знакомить детей со считалками; – закреплять развивать у детей речь, мышление, память, воображение.

## **3. Физическая культура**

**Тема: «Заботимся о своей осанке»**

**Задача :** Формирование навыков организации соревнований со сверстниками, подчинения их правилам, закреплять умение уворачиваться и не сталкиваться друг с другом; развивать ловкость, координационные способности и ориентировку в пространстве спортивного зала; воспитывать организованность, самостоятельность.

## **4. Ознакомление с окружающим миром**

**Тема: «Живая и неживая природа»**

**Задача :** дать представление о живой и неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать



					речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за дождем</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли – тамшылар, лужа – шалшық.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> .          Подвижная игра: «Ручеек».  <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться парами.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев          .</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b>  <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка – қарлығаш, журавль – қран, аист – лейлек.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Я знаю».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.          .</p>		<p><b>Наблюдение за камнями</b>  <b>Задачи :</b>знакомить с разнообразием камней и их свойствами.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Кто быстрее?».  <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Коллективный труд по уборке территории.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b> об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее);          учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях;          воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b> «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;          воспитывать внимание и ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>

					<b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка мусора на участке.
	<b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений Упражнять в метании мяча. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений. <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>		<b>4.Индивидуальная работа</b> «Поймай мяч». Цель: развивать ловкость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> Прыжки в длину. Цель: учить прыжкам в длину. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура Двигательная деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хожение по массажным дорожкам. Воздушно -водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная,</b>				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>деятельность двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая.)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Построй по модели» -</b>  <b>Задачи</b> учить детей строить конструкции по готовой модели.  <b>Конструирование</b>  <b>Творческая деятельность</b>  <b>Беседа на тему :</b></p> <p><b>«Сердце»</b>  <b>Задачи:</b>  Познакомить детей с назначением сердца, показать его положение. Познакомить детей с понятием пульс, что это такое, как его определять. рассказывать детям о мероприятиях для укрепления сердца  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Кто как разговаривает?»</b>  <b>Задачи:</b> расширить словарный запас, развивать быстроту реакции.  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>  Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p>		<p><b>Пластилинография «Украсим пирог»</b>  <b>Задачи :</b> закреплять приемы лепки в технике «пластилинография»; развивать творческое воображение; мелкую моторику пальцев рук.  <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическое упражнение «Кто где живет?»</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о жилищах животных. Развивать мышление.  <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Четыре слова»</b>  <b>Задачи:</b> расширять запас имен существительных в активном словаре детей.  <b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>  Экспериментирование с магнитами.  <b>Задачи:</b> сравнить силы магнитов, изготовленных разными способами.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 7 до 10, умение узнавать и называть их.  <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>		<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучение умению создавать образы по мотивам народных игрушек.  <b>Рисование творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Закрепить слова</b>  байка, асыкпа, күт  <b>Казахский язык коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Освоение звукового анализа слова «лес»  <b>Основы грамоты коммуникативная, познавательная деятельность</b>  <b>Закрепить слова</b>  дүйсенбі, сейсенбі, сәрсенбі, бейсенбі, жұма, сенбі, жексенбі</p>

					<b>Казахский язык коммуникативная деятельность</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<p><b>Наблюдение за одеждой людей.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Подвижная игра :</b> «Зайцы и собаки». <b>Задачи:</b> закреплять умение бросать мяч в цель. <b>Физическое культура двигательная деятельность .</b></p>	<p><b>Наблюдение за листьями деревьев</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b> <b>Подвижные игры:</b> «Охотник и зайцы» <b>Задачи:</b> учить метать в подвижную цель. <b>Физическое культура двигательная деятельность .</b></p>		<p><b>Наблюдение за природой после дождя</b> <b>Задачи:</b> формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Подвижная игра:</b> «Передай мяч». <b>Задачи:</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. <b>Физическое культура двигательная деятельность .</b></p>	<p><b>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.</b> <b>Задачи:</b> закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> Подвижная игра «Мое любимое дерево» <b>Задачи:</b> развивать память,, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. <b>Физическое культура двигательная деятельность .</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> «Осенний лес» <b>Задачи:</b> Учить изображать гуашью на листе дерева. Закрепить представления о признаках осени, обучать созданию цветов и оттенков,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Как расположены фигуры»</b> <b>Задачи:</b> учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>		<p>Дидактическая игра «Найди парную картинку» <b>Задачи:</b> ориентировка на плоскости листа; учить описывать расположение геометрических фигур на карточках. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Городок для кукол» <b>Задачи:</b> сооружать горку из строительного материала. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. <b>Конструирование</b></p>

	<p>смешивая их на палитре для получения нового оттенка.</p> <p><b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p> <p>Дидактическое упражнение «Найди братца».</p> <p><b>Задачи</b> :Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки.</p> <p><b>Основы грамоты</b> <b>Коммуникативная познавательная деятельность</b></p>	<p>Труд в уголке природы.</p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b></p>		<p><b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Подбери словечко»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая деятельность</b></p> <p>Труд в уголке природы – уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпкой).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Кто внимательнее?».</b></p> <p><b>Задачи:</b> развитие слухового внимания.</p> <p><b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.		Беседа с родителями по вопросам обучения детей.	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Методист:

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 30 октября по 3 ноября 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 30.10.23</i>	<i>Вторник 31.10.23</i>	<i>Среда 01.11.23</i>	<i>Четверг 02.11.23</i>	<i>Пятница 03.11.23</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности Художественная литература коммуникативная, творческая, изобразительная.</i>				
	<p><b>Приветствие «Улыбка»</b>                      Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      (Играть можно парами или стоя в круге)                      Ты – мой друг, и я – твой друг,                      (Ладонь направляется на друга, потом к себе)                      Как прекрасен мир вокруг!                      (Развели руки в стороны)                      Мы друг другу улыбнёмся,                      (Улыбаемся друг другу)                      Дружно за руки возьмёмся!                      (Берёмся за руки)                      Найдём дружочка                      Поскорее встанем в круг,                      (Встаём в круг)  <i>Художественная литература Коммуникативная деятельности</i></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Консультация в уголке для родителей «Детская застенчивость»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседы с родителями «Как дошкольник становится школьником»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<i>Дидактическая игра «Кто кем будет»</i> <b>Задачи:</b> Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. <i>Развитие речи Коммуникативная деятельность</i>	<i>Дидактическая игра «Сложи фигуру»</i> <b>Задачи:</b> составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу. <i>(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</i>	<i>Дидактическая игра «Загадки»</i> <b>Задачи:</b> развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения различных предметов из геометрических фигур. <i>Рисование Творческая изобразительная деятельность</i>	<i>Дидактическая игра «Что без чего?»</i> <b>Задачи:</b> Закреплять формы родительного падежа существительных по теме «Мебель, посуда, транспорт, одежда». <i>Развитие речи Коммуникативная деятельность</i>	<i>Дидактическая игра «На моей улице»</i> <b>Задачи:</b> Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж. <i>Рисование</i>

	<p><b>Творческое упражнение «Комнатный цветок»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать цветы. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений.  <b>Рисование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p>(Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)  <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b></p>			<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Игра-ассоциация: «Посчитай игрушки».</b>  <b>Задачи:</b>  Закрепить порядковый и количественный счет до 10, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность.</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики без предметов</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.  Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  (физическое развитие, основы математики)  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піала, нож - пышақ).  <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям  <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «Год»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со словом различительной ролью звука.  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать интерес к произведениям</p>	<p><b>1.Основы математики</b>  Тема: «<b>Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике.  <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»</b>  <b>Задачи:</b> совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b>  <b>Тема : «Свойства предметов. Сравнение.»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать  <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»</b>  <b>Задачи:</b>Закреплять у <u>детей</u> умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова <b>дуб</b>. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте  <b>2.Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с</p>

	<p>художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Что полезно для здоровья?»</b> <b>Задачи:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».</b> <b>Задачи:</b> Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему, использовать описание, диалог. Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных. Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Хочу знать о себе все»</b> <b>Задачи:</b> Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Уроки здоровья»</b> <b>Задачи:</b> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема: «Сравнение и описание предметов».</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять рассказ, включая в него антонимы. Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема: «Дети выполняют упражнения»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.</p>	<p>литературным жанром-стихотворением. Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Состязаются девочки и мальчики»</b> <b>Задачи:</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Теремок»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Развивать внимание, сообразительность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				



	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за изменениями, происходящими в природе</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления об октябрье осеннем месяце; развивать умения замечать новые изменения в природе.</p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> . «Мышеловка».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за птицами на участке</b>  <b>Задачи:</b> учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Салки в кругу».  <b>Задачи:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Задачи:</b> учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать.          Солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Пчелы и медвежата».  <b>Задачи:</b> упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задачи:</b> провести наблюдение за осенней природой, развивать познавательные интересы.          Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Птицы и лиса».  <b>Задачи:</b> учить ловко прыгивать с пенек, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за березой</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания об особенностях жизни деревьев осенью; воспитывать бережное отношение к растениям.          Солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Зайцы».  <b>Задачи:</b> развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, <b>трудолюбие</b>, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Прыжки с места».</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> «Прыжки вверх с места»</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «По дорожке на одной ножке»</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Резвый мешочек»</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> развивать ловкость.</p>	

	<p><b>Задачи:</b> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать внимание, координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задачи:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи.</p> <p>Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки (<b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>Чтение и прослушивание коротких сказок.</p> <p>( <b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b> )</p> <p><b>Слушание музыки, звуки природы ( музыка- творческая, музыкальная деятельность )</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Развитие речи ,физическая культура -коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</p> <p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b></p> <p><b>Профилактика нарушений осанки.</b></p> <p><b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Домашние животные»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом.</p> <p><b>Конструирование Творческая деятельность</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Наша новая кукла»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму пропорции и частей. Учить вырезать плате из бумаги, сложенной вдвое.</p> <p><b>Аппликация</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Угадай, кому нужны эти вещи»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять формы дательного падежа существительных.</p> <p><b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Творческая мастерская «Солнышко, покажись!»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди свою фигуру»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу.</p> <p><b>Основы математики Познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Где мы были, что мы видели?»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять окончания существительных родительного падежа множественного числа.</p> <p><b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>Дидактическая игра</b></p>

	<p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Поликлиника». <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность</b> Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, большой – уулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала.</p> <p><b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Веселый счет».</b> <b>Задачи :</b> Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции.</p> <p><b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков.</p> <p><b>Лепка</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>исследовательская деятельность</b> <b>Дидактическое упражнение «Кому что дадим?»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять формы дательного падежа существительных по теме «Домашние и дикие животные».</p> <p><b>Развите речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>«Назови величину»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей дифференцированное восприятие качеств величины.</p> <p><b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>Основы математики</b> Познавательная, исследовательская деятельность <b>Ознакомление с окружающим миром</b> Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность <b>Творческая, изобразительная деятельность</b> <b>Обучение грамоте</b> Коммуникативная, познавательная деятельность</p>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению сравнивать целое и части. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. <b>Лепка</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. <b>Аппликация</b> <b>Творческая изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. <b>Основы грамоты</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.</p>				
Прогулка	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности)</b></p>				

	<p><b>Наблюдение за высотой состояния солнца</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Собачка и воробьи».  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о характерных движениях птиц.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>«Наблюдение за пауком»</b>  <b>Задача:</b> расширять представление об особенностях внешнего вида пауков, их жизни.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра «Карусель»</b>  <b>Задача:</b> развивать ритмичность движений.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b>  <b>Свободная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления об изменениях в природе в середине осени;учить различать характерные приметы осени , узнавать их приметы в стихотворениях.  учить устанавливать взаимосвязи в природе.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Волк и коза».  <b>Задачи:</b> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Нахождение осенних примет</b>  <b>Задачи :</b> - развивать умения самостоятельно выделять первые признаки осени в явлениях природы, наблюдательность, устойчивое внимание.  <i>Если на деревьях листья пожелтели,</i>  <i>Если в край далекий птицы улетели,</i>  <i>Если небо хмурое, если дождик льется,</i>  <i>Это время года, как оно зовется? Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра:</b> «Медведь и пчелы»  <b>Задача:</b> развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдения за погодой</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц».  <b>Задачи:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>Основы математики</b> Познавательная, исследовательская деятельность <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Творческая, изобразительная ,трудовая деятельность</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Что бывает широкое»</b>  <b>Задачи:</b> Уточнить представление детей о величине предметов, учит находить сходство предметов по признаку величины.</p>	<p><b>Конструирование-творческая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Домик с окошком»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в плоскостном моделировании, в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто чем работает?»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять формы существительных творительного падежа. <i>(коммуникативная деятельность)</i>  Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление</p>	<p><b>Дидактическая игра «Клоун и кукла».</b>  <b>Задачи:</b> Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица.  <b>Рисование</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Математическая путаница»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание.  <i>(Познавательная, исследовательская</i></p>

	<p><b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Кто чем управляет?»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять формы творительного падежа существительных по теме «Транспорт». <b>(Коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p>совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки. <b>Конструирование Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p>пыли кисточками и сухой тряпочкой) <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Творческая, изобразительная деятельность.</b> <b>Дидактическая игра «Игры во дворе»</b> <b>Задачи:</b> знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</b> <b>Дидактическая игра «Чем можно?».</b> <b>Задачи:</b> Закреплять формы творительного падежа. <b>Развие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как научить ребенка постоять за себя.	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к режиму»	Консультация для родителей «Дети и родительские запреты»	Беседа с родителями «Правила общения с ребенком»

Методист:

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

**Возраст детей - 5-ти лет**

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год *Ноябрь первая неделя с 30 октября по 3 ноября 2023 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 30.10.23г.</i>	<i>Вторник 31.10.23г.</i>	<i>Среда 01.11.23г.</i>	<i>Четверг 02.11.23г.</i>	<i>Пятница 03.11.23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Художественная литература (коммуникативная деятельности)</b>  <b>Приветствие «С добрым утром»</b>  <b>Задачи:</b> Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.                      С добрым утром! С новым днем!                      С новым солнцем за окном!                      Утро доброе встречай!                      День хороший начинай!  <b>Приветствие «Передай улыбку»</b>  <b>Задачи :</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Дети сидят на стульях по кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Как воспитать уважение к старшим?».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о том как приучить ребенка к самостоятельности.	Беседы с родителями о спортивных секциях
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Найди картинке место»</b>  <b>Задачи :</b> научить соблюдать последовательность хода действия.  <b>Развитие речи</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Удивительная ладонь»</b>  <b>Задачи :</b> развитие</p>	<p><b>Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»</b>  <b>Задачи :</b> совершенствовать умения считать в пределах 10.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>                      Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Ящик с овощами».</b>  <b>Задачи :</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.</p>	<p><b>Чтение стихотворения М. Алимбаева «Моя игрушка»</b>  <b>Задачи :</b> Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения</p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</b>  <b>Задачи :</b> Развивать воображение, фантазию, творчество.  <b>Рисование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Найди пару»</b></p>

	воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса. <b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</b>	девять – тоғыз, десять – он. <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b>	<b>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> <b>Задачи</b> : научить устанавливать правильную последовательность действия. <b>Развитие речи Коммуникативная деятельности</b>	<b>Художественная литература Коммуникативная деятельность</b>	<b>Задачи</b> : формировать умения видеть в окружающих предметах форму знакомых фигур. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская, деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <b>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b> )				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты Тема: Звуковой анализ слова «Лес»</b> <b>Задачи</b> : Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, находить одинаковые звуки в словах; закреплять умение называть слово с заданным звуком; познакомить со слово различительной ролью звука. <b>2.Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки «Три сестры».</b> <b>Задачи</b> : Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Развивать речь, мышление, память детей. <b>3. Физическая культура</b>	<b>1.Основы математики Тема: «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь»</b> <b>Задачи</b> : Познакомить детей с термином «продолжительность» (время); повторить название слов, описывающих время. Уточнить представления о днях недели; закреплять навыки счёта в пределах 4; учить выделять совокупности из 1, 2, 3, 4, предметов и обозначать их цифрой. Развивать внимание и логическое мышление. Воспитывать любовь к математике. <b>2. Развитие речи Тема: «Придумывание сказки: «День рождения зайца».</b> <b>Задачи</b> : Учить самостоятельно продумывать сказку на заданную тему, использовать описание, диалог.	<b>1. Основы математики Тема: «Отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу»</b> <b>Задачи</b> : совершенствовать умение обозначать число цифрой; развивать умения отсчитывать предметы из общего количества по заданному числу; совершенствовать умение устанавливать размерные отношения между 7 предметами разной длины; отражать в речи порядок расположения предметов; упражнять в умении отличать право и лево. <b>2. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Нос»</b>	<b>1.Основы математики Тема : «Свойства предметов. Сравнение.»</b> <b>Задачи</b> : Упражнять детей выделять различные свойства предметов и сравнивать предметы по разным признакам, составлять группы по заданному свойству и находить предметы с данными свойствами; ориентироваться в пространстве, учить устанавливать пространственные отношения: спереди - сзади, перед, между развивать речевые навыки, умение анализировать <b>2. Развитие речи Тема: «Сравнение и описание предметов».</b> <b>Задачи</b> : Учить составлять рассказ, включая в него антонимы.	<b>1. Основы грамоты Тема: «Звуковой анализ слова «Дуб»</b> <b>Задачи</b> : Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова дуб. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте <b>2.Художественная литература Тема: Чтение наизусть «Письмо ко всем детям»</b> <b>Задачи</b> : Продолжать знакомить детей с литературным жанром- стихотворением. Учить определять характер

	<p><b>Тема: «Что полезно для здоровья?»</b>  <b>Задачи :</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске.  Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.  Развивать творческие способности в играх (придумывание вариантов игр, комбинирование движений).  <b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>Упражнять в образовании винительного падежа множественного числа существительных.  Упражнять в отчетливом произнесении скороговорок в различном темпе и с разной силой голоса.  <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: « Хочу знать о себе все»</b>  <b>Задачи :</b> Расширять понятия детей о себе, частях тела. Познакомить с функциями частей органов своего тела: голова, уши, рот, язык, зубы, руки, ноги. Развивать внимание, память, разговорную речь, умение отвечать на вопросы.  <b>4. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя )</p>	<p><b>Задачи :</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Уроки здоровья»</b>  <b>Задачи :</b> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры.  <b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>Учить сравнивать предметы, выделять существенные признаки, подбирать синонимы к прилагательным.  <b>3. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя)  <b>4. Рисование</b>  <b>Тема: «Дети выполняют упражнения»</b>  <b>Задачи :</b> Формировать навыки у детей определять и передавать относительную величину частей тела, общее строение фигуры человека, изменение положения рук, ног во время упражнений; закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами.</p>	<p>произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать речь, память, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии.  <b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Соревнуются девочки и мальчики»</b>  <b>Задачи :</b> выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности.  <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Теремок»</b>  <b>Задачи :</b> Познакомить детей со свойствами дерева, со структурой его поверхности. Развивать внимание, сообразительность.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.  Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				



<p>Прогулка</p>	<p><i>Наблюдение за изменением в природе ( на территории детского сада)</i>  <b>Задачи :</b> формировать знания о временах года.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы, дерево – ағаш.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          Подвижная игра: «День и ночь».  <b>Задачи :</b> развивать чувство равновесия, ловкость быстроту движений; тренировать слаженность коллективных действий, быстрому реакции и смекалку.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Собираем природный материал для поделок</p>	<p><i>Наблюдение за голубями.(внешний вид, строение)</i>  <b>Задачи :</b> Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным .  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Один - двое».  <b>Задачи :</b> учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><i>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями.</i>  <b>Задачи :</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Береза – кайын, дуб – емен, елка – шырша, карағай.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Перебежки».  <b>Задачи :</b> упражнять в беге через препятствия.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Соберем опавшие веточки.</p>	<p><i>Наблюдение за вороной и сорокой</i>  <b>Задачи :</b> <i>учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</i>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          воробей - торғай, ворона – карға, сорока – шаян, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Пингвины с мячом».  <b>Задачи :</b> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><i>Наблюдение за листопадом</i>  <b>Задачи :</b> учить определять признаки осени; развивать наблюдательность; воспитывать умение радоваться красивому.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Мяч водящему».  <b>Задачи :</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Игровое упражнение :          Попади в цель-игры с мячом.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи :</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Закреплять навыки метания предметов на дальность.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Перебрасывания мяча друг другу сверху  <b>Задачи :</b> развивать быстроту, ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>          Упражнение на развитие равновесия  <b>Задачи :</b> учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно.</p>

	5. Самостоятельная деятельность по выбору детей	5. Самостоятельная деятельность по выбору детей		5. Самостоятельная деятельность по выбору детей	Физическая культура- игровая, двигательная деятельность 5. Самостоятельная деятельность по выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Развитие речи, физическая культура -коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	Дидактическая игра «На птицефабрике» <b>Задачи:</b> упражнять детей в счете в пределах 10. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Беседа на тему:</b> «Вулканы» <b>Задачи:</b> Познакомит с явлением природы – вулкан. На примере макета вулкана показать механизм его действия Познакомить с профессиями вулканолога,	Творческая мастерская «Кто нарисует больше предметов овальной формы?» <b>Задачи:</b> закрепить умение детей быстро находить сходство овалов, расположенных горизонтально, вертикально или по диагонали, с целыми предметами растительного мира или их частями, дорисовать изображения. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b> Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырктар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b>	Дидактическое упражнение «Назови картинку и найди первый звук» <b>Задачи:</b> научить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим ребенком. <b>Основы грамоты (коммуникативная познавательная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>	Дидактическая игра «Детская площадка» <b>Задачи:</b> развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> Дидактическое упражнение «Пройди вокруг и не заблудись» <b>Задачи:</b> научить определять место звука в слове по представлению. <b>Основы грамоты (коммуникативная</b>	Дидактическая игра «Найди фишке место» <b>Задачи:</b> научить определять место заданного звука в слове, опираясь на громкое проговаривание. <b>Основы грамоты (коммуникативная познавательная деятельность)</b> Дидактическая игра «Расскажи про свой узор» <b>Задачи:</b> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу. <b>Основы математики (Исследовательская, познавательная деятельность)</b>

	метеоролога, геолога. Закреплять знания безопасности при проведении опытов <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Дидактическая игра: «Наоборот».</b> <b>Цель:</b> формировать умение подбирать противоположные по смыслу слова. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>		<b>познавательная деятельность)</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить умения составлять узоры на простых формах. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формирование навыка ориентирования на листе бумаги. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская, деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение лепить по представлению. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов. <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за туманом</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b>	<b>Наблюдение за красотой природы</b> <b>Цели:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место».	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения	<b>Наблюдени за трудом дворника</b> <b>Задачи:</b> продолжать наблюдения за работой дворника, воспитывать любовь и уважение к работе дворника, прививать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>

	«Горелки». <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость реакцию. <i>(физическое развитие двигательная деятельность).</i>	<b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>(физическое развитие двигательная деятельность).</i>	двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <i>(физическое развитие-двигательная деятельность).</i>	быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>(физическое развитие-двигательная деятельность).</i>	Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Найди по следу». <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед, добиваясь естественности, легкости и точности выполнения движения. <i>(физическое развитие двигательная деятельность).</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности Ознакомление с окружающим миром ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая деятельности )</b>				
	<b>Дидактическая игра «Несуществующее животное»</b> <b>Задачи :</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики.. совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. <b>Лепка (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Узнай по описанию».</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить составлять описательные рассказы, узнавать предмет по описанию. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Кто какого роста?»</b> <b>Задачи :</b> установление отношений между величинами. <b>Основы Математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Задачи :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Творческое рисование: «Радуга».</b> <b>Задачи :</b> формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи :</b> учить выполнять коллективные поручения <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»</b> <b>Задачи :</b> учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Что изменилось?»</b> <b>Задачи :</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. <b>Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Конструирование по схеме»</b> <b>Задачи :</b> учить сооружать постройки по схеме. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. <b>Конструирование (Творческая, деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра «Кто летает?»</b> <b>Задачи :</b> закрепить знания о животных, насекомых,

					птицах, развивать внимание, память. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями «Как играть и общаться с ребенком»	Беседа с родителями «Какой труд доступен детям»	Беседа с родителями на тему «Зачем нужно развивать мелкую моторику»	Беседа с родителями «Игровая деятельность в семье».

Проверила методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

**Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »**

**Предшкольная группа « Ромашка»**

**Возраст детей - 5-ти лет**

**На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь вторая неделя с 06 по 10 ноября 2023 года**

<b>Примерный режим дня и его краткое содержание</b>	<b>Понедельник 06.11.23г.</b>	<b>Вторник 07.11.23г.</b>	<b>Среда 08.11.23г.</b>	<b>Четверг 09.11.23г.</b>	<b>Пятница 10.11.23г.</b>
Прием детей	<b>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</b>				
	<p><b>Приветствие «Я рад тебя видеть!»</b> Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Дети по кругу приветствуют друг друга. Например: «Я рад тебя видеть, Таня!».</p> <p><b>Приветствие «Эхо»</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо, его повторяют.</p> <p><b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация о режиме дня в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Какие игрушки необходимы детям»	Рекомендации родителям о ПДД	Беседа с родителями об особенностях психологии дошкольников	Беседы о воспитании дружеских отношений в игре.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Улетели птицы»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе.</p> <p><b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b> Предложить раскрасить рисунки грибов, по желанию детей. <b>Задачи:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери в корзинку»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в счете; учить сравнивать две группы предметов, добавляя к меньшей группе недостающий предмет или убирая из большей группы лишний; учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b> (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) <b>Казахский язык –коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Подводный мир».</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей об обитателях подводного мира. Учить создавать многоплановую композицию на подмалевке. Развивать мелкую моторику.</p> <p><b>Рисование Творческая изобразительная деятельность</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Фруктовая ладошка».</b> <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Заучивание стихотворения Е. Трутнева «Осень»</b> <b>Задачи:</b> Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, настроение автора. Развивать способность образно воспринимать красоту и поэтичность стихотворения, память, воображение.</p> <p><b>Художественная литература Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Отсчитай столько же »</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить отсчитывать игрушек на одну больше или меньше, чем показывает цифра.</p> <p><b>Основы математики Познавательная, исследовательская Деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Вершки икорешки»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о том, что в овощах есть съедобные корешки, и не съедобные – вершки. Развивать сообразительность, быстроту реакции.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<i>Творческая, изобразительная деятельность</i>				<i>Познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность</i>
Утренняя гимнастика	<b>Комплексе утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). ( <i>казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность</i> )				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Рак»» <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Рисование узоров, штриховка.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Я. Тайца «По ягоды»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей слушать воспитателя, отвечать на вопросы. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к культуре слушать.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Мои друзья в группе»</b> <b>Задачи:</b> Формирование навыков езды на самокате по прямой и по кругу. Повороты вправо и влево. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках</p> <p><b>4. Казахский язык</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов по высоте»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать закрепить умение считать в пределах 10. Продолжать развивать умение сравнивать до семи предметов по высоте, расширять представления о деятельности взрослых и детей в разное время суток.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Приметы осени.» М. Алимбаев. <b>Задачи:</b> Познакомить со стихотворением Музафара Алимбаева «Приметы осени»; учить определять характер произведения, настроение автора; умение подбирать прилагательные к существительному; классифицировать предметы (по признаку: дары леса, дары сада, дары огорода; овощи и фрукты). Развивать способность образно воспринимать красоту стихотворения; Развивать речь, мышление. Воспитывать любовь к природе</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Цепочка питания»</b> <b>Задачи:</b> показать взаимосвязь растительного и животного мира в природе. объяснить важность всех</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Тяжелый – легкий. Сравнение по массе.»</b> <b>Задачи:</b> Сформировать представление о весе предметов и взвешивании; научить сравнивать, используя слова «легче - тяжелее»; научить сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве; развивать внимание, мышление, речь.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Жир»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Прыжки со скамейки в обруч.</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Равенство количества предметов »</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение видеть равное количество разных предметов, отсчитывать предметы и раскладывать их точно друг под другом, отражать в речи равенство количества предметов в группах; закрепить умение вести счет предметов, в том числе по-разному расположенных; упражнять в счете предметов на ощупь.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа В. Бианки «Купание медвежат».</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение передавать текст точно, последовательно, выразительно. Упражнять в подборе синонимов, антонимов к прилагательным и глаголам. Уточнить правильное произношение звуков «з», «ж».</p> <p><b>3. Музыка</b> <b>(по плану муз. руководителя )</b></p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема: «Собираем грибы в лесу.»</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Жук»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова . Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение турецкой сказки «Шелковый платок»</b> <b>Задачи:</b> Познакомит детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Мы солдаты</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге в колонне по одному, змейкой, врассыпную; учить бегу с прыжками; сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, раскладывая и собирая кубики,</p>

	(по плану педагога)	форм жизни для человека, расширять понятие о необходимости равновесия в природе, научить составлять цепочку питания. Развивать внимание, умение делать простые умозаключения, отвечать распространенными предложениями. Воспитывать бережное отношение к богатствам природы. <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	<b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе со сменой положения рук, беге в среднем темпе; учить энергичному отталкиванию и мягкому приземлению при прыжках с гимнастической скамейки в обруч; повторить отбивание мяча о стену. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)	<b>Задачи:</b> Научить созданию сюжетной композиции на примере лепки грибов с учетом их цветовых особенностей. Добиваться большей точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции. развивать эстетическое восприятие, чувство цвета, память и мышление детей. Воспитывать трудолюбие, организованность, аккуратность	метанию мешочков снизу одной рукой в горизонтальную цель; повторить прыжки со скамейки в обруч. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Обитатели уголка природы Уход за ними»</b> <b>Задачи:</b> формировать осознанное понимание того, что живые существа - обитатели живого уголка природы - требуют от воспитанников постоянного внимания и заботы, т.е. поддержания всех жизненно необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света. Расширять представление о животном мире уголка природы и способах ухода за ними. Закреплять важное понятие, что аквариум - это искусственная среда для рыбок, которая требует контроля и заботы со стороны человека в создании нужных условий. Воспитывать чувство бережного отношения к обитателям уголка живой природы.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<b>Наблюдение за дождем</b> <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> күз – осень, жапырқтар – листья, дождь – жанбыр, капли – тамшылар, лужа – шалшық. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>	<b>Наблюдение за высотой стояния солнца</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Жуки и птицы». Цель: закреплять знания о движении планет вокруг Солнца. Развивать ловкость.	<b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> воробей - торғай, птицы – құстар, ласточка – қарлығаш, журавль – қран, аист – лейлек.	<b>Наблюдение за камнями</b> <b>Задачи:</b> знакомить с разнообразием камней и их свойствами. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Камень - тас, большой – үлкен, маленький – кішкентай. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>	<b>Наблюдение за сезонными изменениями в природе</b> <b>Задачи:</b> об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее); учить различать и характеризовать приметы ранней осени, узнавать их в стихотворениях; воспитывать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная,</b>



	<p><b>2. Подвижная игра:</b> . Подвижная игра: «Гус-гуси».</p> <p><b>Задачи:</b>закреплять умение двигаться парами.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Соберем камушки на участке</p>	<p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Я знаю».</p> <p><b>Задачи:</b>учить ориентироваться в пространстве. Закрепить названия объектов природы (звери, птицы, рыбы, деревья, цветы).</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«У медведя во бору».</p> <p><b>Задачи:</b>закреплять умение двигаться по сигналу на носках, с высоким подниманием колен, галопом.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Коллективный труд по уборке территории.</p>	<p><b>коммуникативная, деятельность</b></p> <p>күз – осень жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;</p> <p>воспитывать внимание и ловкость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка мусора на участке.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки на двух ногах на дальность.</p> <p>Цель: развивать ловкость</p> <p><b>игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b></p> <p>«Самый быстрый».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>Развитие движений.</p> <p><b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>«Поймай мяч».</p> <p>Цель: развивать ловкость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b></p> <p>Прыжки в длину.</p> <p>Цель: учить прыжкам в длину.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. (<b>Самостоятельность ,трудовая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>Чтение и прослушивание коротких сказок. (<b> коммуникативная деятельность</b>)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Физическая культура двигательная деятельность )</b></p>				
	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b></p>				

	<b>Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Дострой дом»</b>  <b>Задачи :</b>  учить передавать симметричное строение дома, ориентируясь на его половину, замечать различия в деталях.  <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b></p> <p><b>Беседа на тему : «Магнит. Как достать скрепку?»</b>  <b>Задачи :</b>  Познакомить с магнитом. Дать понятие притяжения, магнитного поля.  Учить рисовать схемы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Ваза с цветами»</b>  <b>Задачи :</b>  закрепить приемы вырезания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. (апликация)  <b>Апликация (Творческая ,изобразительная деятельность )</b>  Закрепить слова на казахском языке: гүлдер – цветы, сары – желтый, кызыл – красный.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра: «Какое блюдо».</b>  <b>Задачи :</b>  упражнять в образовании относительных прилагательных.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Улетели птицы»</b>  <b>Задачи :</b>  упражнять в словоизменении: употребление родительного падежа имен существительных в единственном и множественном числе..  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>  Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Формы»</b>  <b>Задачи :</b>  формировать навыки детей в создании различных образов на основе преобразования форм и творческого воображения; совершенствовать умение при лепке использовать различные приемы лепки.  <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Гнездовья птиц»</b>  <b>Задачи :</b>  Познакомить детей с разнообразием видов гнездовой птиц. Закреплять знания детей о строительных материалах, используемых птицами при строительстве гнезд.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди рифму»</b>  <b>Задачи :</b>  Развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>  Дидактическая игра «Собери растение»  <b>Задачи :</b>  Закреплять знания детей о строении растения, его частях и их значении для жизни растений.  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</b>  <b>Задачи :</b>  предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая.)</b>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  <b>Основы математики (познавательная,</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать умение вырезать сразу несколько одинаковых форм из бумаги.  <b>Апликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать представление о числах и цифрах в пределах от 10.  <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучение умению сгибать бумагу пополам.  <b>Апликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучать умению пересказывать эмоционально  <b>Развитие речи (коммуникативная, деятельность)</b></p>

	<i>исследовательская деятельность)</i>				
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельность)</b>				
	<p><b>Наблюдение за одеждой людей.</b> <b>Задачи :</b> обратить внимание детей, что с наступлением осени люди стали одеваться теплее, так как по утрам стоит осенняя погода. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Зайцы и собаки». <b>Задачи :</b> закрепить умение бросать мяч в цель. <b>(физическое развитие двигательная деятельность ).</b></p>	<p><b>Наблюдение за почвой</b> <b>Задачи :</b> познакомить с почвенным слоем – торфом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Черное и белое». <b>Задачи :</b> закрепить умение догонять убегающих по сигналу в заданном пространстве. <b>(физическое развитие двигательная деятельность).</b></p>	<p><b>Наблюдение за листьями деревьев</b> <b>Задачи :</b> продолжать знакомить детей с многообразием растительного мира; учить различать растения по внешнему виду, воспитывать любовь к природе. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижные игры:</b> «Охотник и зайцы» <b>Задачи :</b> учить метать в подвижную цель. <b>(физическое развитие-двигательная деятельность).</b></p>	<p><b>Наблюдение за природой после дождя</b> <b>Задачи :</b> формировать умение устанавливать причинно-следственные связи; развивать наблюдательность. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Передай мяч». <b>Задачи :</b> учить внимательно слушать команду воспитателя; развивать внимание, следить за правильностью выполнения задания. <b>(физическое развитие-двигательная деятельность).</b></p>	<p><b>Наблюдение за растениями и кустарниками на участке.</b> <b>Задачи :</b> закреплять представления о том, что любое дерево, кустарник – живое существо. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Мое любимое дерево» <b>Задачи :</b> развивать память, запоминая характерные детали любимого дерева, чтобы его нарисовать и рассказать о нем. <b>(физическое развитие двигательная деятельность)</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность Основы математики. Развитие речи ,Рисование Лепка Аппликация</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше и быстрее нарисует кружочки»</b> <b>Задачи :</b> упражнять детей с помощью рисования по трафаретам в изображении кругов разной величины, учить детей дорисовывать к кругам прямые</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери игрушку»</b> <b>Задачи :</b> упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская</b></p>	<p><b>Творческое рисование: «Придумай пейзаж»</b> <b>Задачи :</b> упражнять детей в составлении композиции с многоплановым содержанием, выделении главного размером. Закреплять знания детей о сезонных изменениях в природе. Развивать наблюдательность детей, творческую фантазию.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Собери фигуру»</b> <b>Задачи :</b> учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Обустрой комнату»</b> <b>Задачи :</b> развитие логического мышления дошкольников. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы – уход за листьями растений (удаление</p>

	<p>линии, изображать яблоко и ягоды вишни.</p> <p><b>Рисование</b> <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p>Дидактическое упражнение «Зоопарк»</p> <p><b>Задачи :</b> Расширять словарный запас детей на тему «Зоопарк». Продолжать знакомить детей с многообразием слов. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>деятельность)</i></p> <p>Труд в уголке природы.</p> <p><b>Задачи :</b> Учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Рисование</b> <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p>Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.</p> <p><b>Задачи :</b> учить выполнять коллективные поручения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Спортсмены»</b></p> <p><b>Задачи :</b> Активизировать словарь детей по теме «Спорт». Развивать грамматический строй речи, образования слов в мужском и женском роде.</p> <p><b>Развитие речи</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p>пыли кисточками и сухой тряпкой).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i></p> <p>Дидактическая игра «Какой? Какая? Какое?».</p> <p><b>Задачи :</b> учить согласовывать прилагательные с существительными по теме «Продукты питания».</p> <p><b>Развитие речи</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о поведении ребенка.	Беседа с родителями «Детское упрямство»	Беседа с родителями «Как преодолеть рассеянность у ребенка»	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю».

Проверила методист . \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь третья неделя с 13 по 17 ноября 2023 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 13.11.23г.</i>	<i>Вторник 14.11.23г.</i>	<i>Среда 15.11.23г.</i>	<i>Четверг 16.11.23г.</i>	<i>Пятница 17.11.23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Назови цветком»</b> Цель: развивать произвольное внимание, связную речь. Способствовать преодолению барьеров в общении. Дети по очереди называют друг друга каким-нибудь цветком. Например: «Даша, ты сегодня – ромашка».</p> <p><b>Приветствие «Доброе пожелание»</b> Цель: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. Важно, чтобы ребенок смотрел в глаза тому, кому говорит желание.</p> <p align="center"><b>Развитие речи коммуникативная Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, духовно-нравственном воспитании в детском саду	Беседы с родителями о театральной деятельности в детском саду
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Найди ошибку»</b> <b>Задачи :</b> учить отчетливо произносить многоложные слова громко, развивать слуховое внимание. <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Волшебный круг» (цветовой круг) <b>Задачи :</b> закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Поможем Мишке разложить картинки»</b> <b>Задачи :</b> расширять представления о частях суток и их последовательности: утро, день, вечер, ночь; формировать умение последовательно расставлять картинки. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская Деятельность</b> Утро – таң, день – күні, вечер – кеш, ночь – түн.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме».</b> <b>Задачи :</b> Формировать умение передавать в аппликации образ рыб, особенности формы туловища, хвоста. Развивать мелкую моторику рук посредством использования знакомых приемов рисования. <b>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Вышел дождик погулять»</b> <b>Коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Хроменькая уточка»</b> <b>Задачи :</b> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать. <b>Художественная литература Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «На что это похоже»</b> <b>Задачи :</b> Учить детей в воображении создавать образы предметов, основываясь на их схематическом изображении. <b>Конструирование Творческая деятельность Дидактическая игра «Встань на место».</b> <b>Задачи :</b> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед. <b>Основы математики Познавательная,</b></p>

	Воспитывать интерес к искусству. <b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>	<b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b>			<b>исследовательская деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <b>Развитие речи коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Мел»</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение сказки Ш.Перро «Подарки феи»</b> <b>Задачи :</b> Формировать у детей интерес к волшебной сказке. Развивать память, внимание.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Времена года.</b> <b>Задачи :</b> Выполнять общеукрепляющие</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Четырехугольник»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять представление о том, что результат счета не зависит от величины предметов, дать представление о четырехугольнике на основе квадрата и прямоугольника, закреплять умение определять пространственное направление относительно другого лица.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа из серии сюжетных картин».</b> <b>Задачи :</b> Учить видеть логику развития сюжета в серии картин, составлять по ним связный, последовательный рассказ. Закреплять правильное произношение детьми звуков «л», «р».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Одежда»</b> <b>Задачи :</b> Упражнять детей в умении определять и различать одежду, выделять основные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов».</b> <b>Задачи :</b> Закрепить умение сравнивать рядом стоящие числа в пределах 4 и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «Насколько число... больше числа...», «На сколько число... меньше числа...»</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Сом»</b> <b>Задачи :</b> Упражнение в умении соотносить букву с соответствующим звуком. Звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Штриховка.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Цирк (акробатика)</b> <b>Задачи :</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, пружинистых прыжках враспынную; учить делать правильную стойку при</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка пространственного расположения предметов относительно себя и на листе бумаги»</b> <b>Задачи :</b> упражнять детей в правильном определении пространственного расположения предметов относительно себя. Уточнять и обобщать понятия «слева», «справа», «посередине»; закреплять умение определять своё место среди окружающих людей; формировать умение ориентироваться на ограниченной поверхности (лист бумаги); развивать концентрацию внимания, наблюдательность, связную речь; тренировать мыслительные операции: сравнение, аналогия и обобщение;</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Еж».</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Луг»</b> <b>Цель:</b> Освоение звукового анализа слова «Луг». <b>Задачи :</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение наизусть «К. Чуковский «Чудо дерево»</b> <b>Задачи :</b> Учить детей читать стихотворение выразительно, громко, весело, в бодром темпе. Развивать слух, память, внимание.</p>

	<p>упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p> <p>Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>признаки предметов одежды (цвет, форма, строение, величина); группировать предметы по признакам.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p>кувырке вперед из положения “сидя на корточках”; повторить висы на гимнастических кольцах и лазание по канату.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Задачи :</b> Закрепить умение детей пересказывать текст точно, последовательно и выразительно. Познакомить со значением слова <i>игла</i>. Подбирать односложные и многосложные слова.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема:</b> «Золотая осень»</p> <p><b>Задачи :</b> Закрепить навык у детей составлять композицию из отдельных частей, работать аккуратно, не торопясь, четко фиксируя пальцами линии сгиба; развивать конструктивные способности, работая по схеме; воспитывать любовь к окружающей природе</p>	<p>Воспитывать культуру слушателя.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Отбивание мяча на месте.</b></p> <p><b>Задачи :</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе с перешагиванием через кубики; учить отбивать мяч одной рукой на месте, пролезать в обруч прямо и боком; повторить ходьбу по гимнастической скамейке боком, приставным шагом.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Мой родной город»</b></p> <p><b>Задачи :</b> Совершенствовать знания детей о родном городе . Дать элементарные представления о родном городе ,его достопримечательностях . Подвести детей к пониманию того, что в городе много улиц, многоэтажных домов, разных машин. Воспитывать любовь к родному городу.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Задачи :</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Пробеги — не задень».  <b>Задачи :</b> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b>  <b>Задачи :</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев;          воспитывать желание любоваться красотой дерева  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Догони мяч».  <b>Задачи :</b>          — продолжать развивать двигательную активность детей;          — приучать к самостоятельному выполнению правил  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задачи :</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Мышеловка».  <b>Задачи :</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Задачи :</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;          — активизировать внимание и память детей.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          воробей - торғай, птицы – құстар  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>          «Найди себе пару».  <b>Задачи :</b> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за листьями в сухую погоду</b>  <b>Задачи :</b> учить устанавливать причинно-следственные связи.          (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Катай мяч».  <b>Задачи :</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>
<p><b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          «Кто дальше бросит?».  <b>Задачи :</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>          «Самый быстрый».  <b>Задачи :</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи :</b> улучшать технику ходьбы, бега  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи :</b> учить ходьбе по наклонной доске  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>          «Поймай мяч».  <b>Задачи :</b> развивать ловкость  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>



	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность 5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>		<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность ,самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. Художественная литература ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыкальная творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (Развитие речи коммуникативная .Физическая культура двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Построй по модели» Задачи : учить детей строить конструкции по готовой модели. <i>Конструирование (творческая деятельность)</i>  <b>Беседа на тему : «Удивительные камни» Задачи : Показать виды камней (галька, булыжник, гранит). Закреплять знания об их свойствах (холодные, тяжёлые). Расширять знания детей о свойствах камней.</b></b>	<b>Творческая мастерская «Слон» Задачи: обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы. (аппликация) <i>Аппликация (Творческая ,изобразительная деятельность )</i> <b>Дидактическая игра: «Отгадай предмет по названиям его частей».</b></b>	<b>Дидактическое упражнение «Отгадай-ка» Задачи : упражнять детей в составлении описательных рассказов . Развивать умение внимательно слушать товарища. <i>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</i> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b></b>	<b>Дидактическая игра «Где фигура» Задачи : учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <i>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение «Что изменилось?»</b></b>	<b>Дидактическая игра «Поезд» Задачи : закреплять умение соотносить слово с действием, которое оно обозначает. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Экспериментирование с разными видами бумаги. <b>Задачи : показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования</b> <i>Аппликация</i></b>

	<i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<b>Задачи :</b> активизация словаря, закрепление названий знакомых предметов. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	<b>Задачи :</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>	<b>Задачи :</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	<i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной высоты. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение лепить по представлению. <b>Лепка (творческая изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение выполнять штриховку. <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задачи :</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Быстрее к своему месту». <b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи :</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>(физическое развитие двигательная деятельность).</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи :</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки». <b>Задачи :</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи :</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность	<b>Наблюдение за кустарниками</b> <b>Задачи :</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи :</b> учить быстро действовать <b>(физическое развитие</b>

	<i>(физическое развитие двигательная деятельность).</i>		<i>(физическое развитие-двигательная деятельность).</i>	<i>(физическое развитие-двигательная деятельность).</i>	<i>двигательная деятельность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<p><i>Дидактическая игра «Подбери ключ к замку»</i>  <b>Задачи :</b> учить находить предметы, связанные между собой по какому-нибудь свойству или признаку.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>            Дидактическое упражнение «По волнам звуков и букв».  <b>Задачи :</b> закрепить основы звукового анализа. Развивать фонематический слух.  <i>(Коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b>  <i>Строительные игры «Мебель для куклы».</i>  <b>Задачи :</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.  <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b>            Труд в уголке природы.  <b>Задачи :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Назови одним словом».</i>  <b>Задачи :</b> учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам.  <i>(коммуникативная деятельность)</i>            Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.  <b>Задачи :</b> учить выполнять коллективные поручения  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Веселый гном».</i>  <b>Задачи :</b> научить детей создавать образы на основе восприятия схематического изображения предмета..  <i>(Творческая, изобразительная деятельность).</i>            Дидактическая игра «Природа и человек»  <b>Задачи :</b> закрепить и систематизировать знания детей о том, что создано человеком и что дает нам природа.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Найди отличия»</i>  <b>Задачи :</b> развивать умения сравнивать предметы по цвету, форме и пространственному расположению.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>            Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о развитии математических способностей у дошкольников.	Консультация для родителей: «Дисциплина на улице – залог безопасности».	Беседа с родителями «Гиперактивный ребенок»

Проверила методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь четвертая неделя с 20 по 24 ноября 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 20.11.23г.</i>	<i>Вторник 21.11. 23г.</i>	<i>Среда 22.11. 23г.</i>	<i>Четверг 23.11. 23г.</i>	<i>Пятница 24.11. 23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Приветствие «Познакомь с соседом справа»</b>  <b>Задачи :</b> создать доверительную обстановку в группе. Формировать положительное отношение к любому члену группы. Дети сидят по кругу. Каждый ребенок по очереди называет имя сверстника, сидящего справа, и передает ему мяч.</p> <p><b>Приветствие «Ласковое имя»</b>  <b>Задачи :</b> продолжать формировать положительное отношение к себе самому и к сверстникам. Способствовать снижению тревожности при общении. Дети рассаживаются, образуя круг. Педагог предлагает им назвать себя ласковым именем, передавая клубок ниток по кругу. Когда ребенок называет свое ласковое имя, остальные дети группы повторяют это имя хором.</p> <p align="center"><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Воспитание ответственности у детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о физическом воспитании ребенка	Беседы с родителями о играх, которые можно провести дома
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b>  <b>Задачи ::</b> классификация предметов по признакам.  <b>Развитие речи</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Чудесный лес»</b>  <b>Задачи :</b> научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.  <b>Конструирование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Возьми столько же»</b>  <b>Задачи ::</b> упражнять в составлении двух равных групп предметов, активизировать словарь «столько же», «поровну».  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>                      Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, сәрсенбі – среда, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Осеннее дерево».</b>  <b>Задачи :</b> продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание.  <b>Аппликация</b>  <b>Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Назови ласково»</b>  <b>Задачи :</b> закрепление умения образовывать существительные при помощи уменьшительно-ласкательных суффиксов,</p>	<p><b>Чтение сказки «Шелковый платок»</b>  <b>Задачи :</b> познакомить детей с волшебной сказкой турецкого народа. Развивать мышление, речь. Воспитывать любовь к труду, уважения к старшим.  <b>Художественная литература</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</b>  <b>Задачи :</b> Развивать воображение, фантазию, творчество.  <b>Рисование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Подбери по форме»</b>  <b>Задачи :</b> учить выделять форму предмета, отвлекаясь от других его признаков.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>

развитие ловкости, быстроты реакции.  
**Развитие речи**  
**Коммуникативная деятельность**

Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <b>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Сыр»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова <b>«сыр»</b> . Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Обучение умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета в пространстве около него.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение нанайской народной сказки«Айога»</b> <b>Задачи :</b> Формировать у детей интерес к народной</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 5»</b> <b>Задачи :</b> Ввести число и цифру 5. Научить соотносить цифру и число предметов; совершенствовать навыки количественного счёта предметов ; в прямом и обратном порядке ; Развивать внимание и логическое мышление.. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Составление рассказа по картинкам «Мой друг». <b>Задачи :</b> Упражнять в умении составлять рассказ по картинкам ,по теме «Мой друг»; активизировать в речи детей существительные, прилагательные, глаголы. Развивать мышление, речь; умение обобщать слова. Воспитывать любовь к домашним животным, заботливое отношение к ним <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема:</b> «Времена года осень. Признаки.» <b>Задачи :</b> формировать представления о причинно-следственных связях в природе, активизировать навыки устного суждения об окружающем мире.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Порядковый счёт»</b> <b>Задачи :</b> Раскрыть значение порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 5; показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета; продолжать развивать представление о количественном составе числа из единиц на числах до 5.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Шар».</b> <b>Задачи :</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова <b>«шар»</b> . Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных Знакомство с</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Равенство групп предметов»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, закрепить умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа Е. Пермяка «Первая рыбка».</b> <b>Задачи :</b> Закрепить умение у детей пересказывать литературный текст с использованием выразительных средств автора. Упражнять детей в подборе синонимов.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Тема: «Кораблик»</b> <b>Задачи :</b> Обучать различным приемам работы с бумагой. Развивать</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Мяч»</b> <b>Задачи :</b> Освоение звукового анализа слова «мяч». Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие ). Обучение умению проводить графические линии.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: «Четыре друга» чтение казахской народной сказки.</b> <b>Задачи :</b> формировать актерское мастерство. Учить детей правильно строить предложения при ответах на вопросы, учить их рассуждать, выражая свое мнение о поступках героев сказки, учить подбирать и использовать в речи разные определения для характеристики персонажей. Развивать творческие</p>

	<p>сказке. Развивать слух, память, внимание. Воспитывать культуру слушателя.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Укрепляем организм»</b> <b>Задачи :</b> Формировать умения прокатывать мяч между предметами поставленными в ряд, метание мешочка с песком в цель на расстоянии 2-25 м. Закреплять умение сохранять равновесие при ходьбе по ограниченной поверхности приставным шагом, на носках</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>Развивать речевое общение, наблюдательность, интерес к изучению природы, обогащать личный опыт. Воспитывать бережное отношение к природе.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p>дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Прыжки на возвышение с места.</b> <b>Задачи :</b> Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, в рассыпную.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>внимание, память, логическое и пространственное воображение. Воспитывать интерес к конструированию из бумаги.</p>	<p>способности детей, имитируя особенности движения и голосовых сигналов персонажей. Воспитывать уважительное отношение к труду, формировать правильное представление о таких ценностях, как дружба, взаимопонимание,</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Вбегать и сбегать по наклонной доске.</b> <b>Задачи :</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, на носочках, пяточках, высоко поднимая колени, подскоках; учить вбегать и сбегать по наклонной доске; повторить пролезание в обруч прямо и боком; прыжки на возвышение скамейку.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Вода- основа жизни.»</b> <b>Задачи :</b> систематизировать знания о водных ресурсах Земли. обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за камнями</b> <b>Задачи :</b> формировать представление о камнях как части неживой природы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить определять силу ветра; расширять знания детей о неживой природе. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Задачи :</b> ознакомление с рябиной, показать ее строение: ствол, ветви, листья, ягоды; рассмотреть ее яркий осенний наряд.</p>	<p><b>Наблюдение за перелетными птицами</b> <b>Задачи :</b> расширять представления о перелетных птицах; воспитывать</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <b>Задачи :</b> показать особенности осеннего неба. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская,</b></p>

	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> күз – осень, камень – тас, природа – табиғат. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Камень, ножницы, бумага» <b>Задачи :</b> учить внимательно слушать воспитателя, развивать внимание, ловкость. «Парный бег». <b>Задачи :</b> продолжат учить бегать парами. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Сбор камней на участке и выкладывание из них композиции.</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> «Коршун и наседка» <b>Задачи :</b> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» <b>Задачи :</b> учить действовать по сигналу. <b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от веток и камней.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Рябина – роуэн, ягоды – жидектер, листья – жапырактар. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Мы – веселые ребята». <b>Задачи :</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p>познавательный интерес к птицам. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> воробей - торғай, птицы – құстар. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Найди свой дом». <b>Задачи :</b> развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор семян различных растений для подкормки птиц зимой.</p>	<p><b>познавательная, коммуникативная, деятельность</b> күз – осень, небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> «Поймай мяч». <b>Задачи :</b> продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка участка группы от опавших листьев.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Прыжки со скакалкой. <b>Задачи :</b> учить прыгать одновременно на обеих ногах. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Ходьба по бревну. <b>Задачи :</b> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Не сбеи флажок» <b>Задачи :</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Перейди речку» <b>Задачи :</b> вырабатывать координацию движений. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Брось дальше!» <b>Задачи :</b> обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выразить просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )									
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>									
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> )									
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Физическая культура - двигательная деятельность, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>									
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию									
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b></p> <table border="1" data-bbox="257 678 2179 1417"> <tr> <td data-bbox="257 678 616 1417"> <p><b>Дидактическая игра «Угощение для белочки»</b> - закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Беседа на тему : «Наше здоровье»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить знания о частях своего тела, строением. Продолжать знакомить детей с понятием «здоровье». Кто такой здоровый человек. Учить детей укреплять здоровье. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная,</b></p> </td> <td data-bbox="616 678 1041 1417"> <p><b>Творческая мастерская «Ежик»</b> <b>Задачи:</b> учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить их на клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику рук. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Из какой сказки».</b> <b>Задачи :</b> закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. <b>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</b></p> </td> <td data-bbox="1041 678 1422 1417"> <p><b>Дидактическое упражнение «Загадки Зайца»</b> <b>Задачи :</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи :</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</p> </td> <td data-bbox="1422 678 1780 1417"> <p><b>Дидактическая игра «Черепашка»</b> <b>Задачи :</b> совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Какой овощ пропустили?»</b> <b>Задачи :</b> продолжают учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. <b>Основы грамоты</b></p> </td> <td data-bbox="1780 678 2179 1417"> <p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b> <b>Задачи :</b> расширение знаний о животных и птицах , развитие быстроты реакции. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Поезд мчится по железной дороге»</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Воспитывать аккуратность. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p> </td> </tr> </table>					<p><b>Дидактическая игра «Угощение для белочки»</b> - закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Беседа на тему : «Наше здоровье»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить знания о частях своего тела, строением. Продолжать знакомить детей с понятием «здоровье». Кто такой здоровый человек. Учить детей укреплять здоровье. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Ежик»</b> <b>Задачи:</b> учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить их на клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику рук. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Из какой сказки».</b> <b>Задачи :</b> закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. <b>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Загадки Зайца»</b> <b>Задачи :</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи :</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Черепашка»</b> <b>Задачи :</b> совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Какой овощ пропустили?»</b> <b>Задачи :</b> продолжают учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b> <b>Задачи :</b> расширение знаний о животных и птицах , развитие быстроты реакции. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Поезд мчится по железной дороге»</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Воспитывать аккуратность. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>
<p><b>Дидактическая игра «Угощение для белочки»</b> - закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Беседа на тему : «Наше здоровье»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить знания о частях своего тела, строением. Продолжать знакомить детей с понятием «здоровье». Кто такой здоровый человек. Учить детей укреплять здоровье. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Ежик»</b> <b>Задачи:</b> учить отрывать от листа бумаги кусочки небольшого размера, наносить их на клей и наклеивать на картон внутри контура. Развивать мелкую моторику рук. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Из какой сказки».</b> <b>Задачи :</b> закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. <b>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Загадки Зайца»</b> <b>Задачи :</b> научить определять предмет по его признакам, активизировать словарь по теме. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи :</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Черепашка»</b> <b>Задачи :</b> совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Какой овощ пропустили?»</b> <b>Задачи :</b> продолжают учить детей интонационно выделять любой звук из слова и определять его место в слове. <b>Основы грамоты</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто как разговаривает?»</b> <b>Задачи :</b> расширение знаний о животных и птицах , развитие быстроты реакции. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Поезд мчится по железной дороге»</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить детей правильно держать ножницы. Вызвать интерес к созданию из нарезанных полосок «железной дороги». Воспитывать аккуратность. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>						



	<i>коммуникативная деятельность</i>		<i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать навыки составлять узор из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы. <i>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной толщины. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить приемы лепки. <i>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Освоение звукового анализа слова «лес». <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
	<b>Наблюдение за голубями</b> <b>Задачи:</b> продолжать закрепление знаний о птичьем мире; уточнять чем питаются и где живут птицы, как человек ухаживает за ними. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Летают, прыгают, плавают». <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за тополем</b> <b>Задачи:</b> формировать представления об осеннем тополе <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Горелки». <b>Задачи:</b> упражнять в беге по сигналу воспитателя. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за водой</b> <b>Задачи:</b> формировать представления об агрегатном состоянии воды в осенний период. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Холодно - горячо». <b>Задачи:</b> упражнять в ударе по мячу внутренней частью подъема ноги; добиваться выполнения правильной техники в освоенных ранее видах ходьбы. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за хвойными и лиственными деревьями</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за воробьем и синицей.</b> <b>Задачи:</b> на примере сравнения воробья с синицей знакомить с особенностями их строения, образа жизни; воспитывать доброжелательное отношение к братьям нашим меньшим. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Птицы и кукушка» <b>Задачи:</b> развивать ловкость быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.

					<i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><i>Дидактическая игра «Назови предыдущее и последующее число»</i>  <b>Задачи :</b> учить называть предыдущее и последующее число для каждого числа натурального ряда в пределах 10.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <i>Дидактическое упражнение «Чего не хватает».</i>  <b>Задачи :</b> развитие у ребенка целостного восприятия предмета.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры «Сказочный дом»</b>  <b>Задачи :</b> вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.  <i>(Творческая деятельность)</i>  Труд в уголке природы.  <b>Задачи :</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».</i>  <b>Задачи :</b> закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.  <b>Задачи :</b> учить выполнять коллективные поручения  <i>( трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Фрукты в вазе»</i>  <b>Задачи :</b> закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей.  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <i>Дидактическое упражнение «Угостим медведей чаем»</i>  <b>Задачи :</b> закрепить названия предметов посуды, познакомить с уменьшительно-ласкательной формой слов.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><i>Дидактическая игра «Счастливый остров»</i>  <b>Задачи :</b> развитие воображения. Умение работать в команде.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b>  <i>Дидактическая игра «Выдели слово».</i>  <b>Задачи :</b> учить детей отчетливо произносить многосложные слова громко, развивать слуховое внимание.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями о психологической готовности детей к школе.	Беседа с родителями «Воспитание ответственности у детей».

Проверила методист . \_\_\_\_\_

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год Ноябрь пятая неделя с 27 ноября по 1 декабря 2023 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.11.23г.	Вторник 28.11. 23г.	Среда 29.11. 23г.	Четверг 30.12. 23г.	Пятница 01.12. 23г.
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательная-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Способы приветствий»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      Детям необходимо поприветствовать друг друга разными способами: поклоном (как японцы, пожать руку как деловые партнеры, хлопнуть обеими ладонями по ладоням товарищам, как спортсмены, соприкоснуться двумя кулаками как боксеры, прислониться щекой к щеке, как родственники).</p> <p><b>Приветствие «Встаньте те, кто любит...»</b>  <b>Задачи:</b> содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.                      Ведущий говорит о том, что все люди очень разные и в тоже время чем-то друг на друга похожи. Предлагает убедиться в этом и просит: «Встаньте те кто любит мороженое, плавать, ложиться спать вовремя, убирать игрушки и т.д. Те, кто согласен с высказыванием ведущего, должны встать. Дети сначала просто играют, а затем делают вывод, что действительно у них есть много общего.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка	Консультация в уголке для родителей «Как развивать любознательность»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка здороваться	Беседы с родителями о безопасности детей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Что лишнее?»</b>  <b>Задачи:</b> расширить и активизировать словарь по теме.  <b>Развитие речи</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b>                      Предложить раскрасить фрукты и овощи по желанию детей.  <b>Задачи:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать</p>	<p><b>Дидактическая игра «Считаем по порядку»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение отвечать на вопросы «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Развивать внимание, память.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская Деятельность</b>                      (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)  <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные животные».</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.  <b>Аппликация</b>  <b>Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Жирафы и слоны»</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Три арбузных семечка»</b>  <b>Задачи:</b> познакомить детей с литературным творчеством узбекского народа. Развивать мышление, память, речь. Воспитывать положительное отношение к труду, проявлять заботу о слабом, бережное отношение к природе.  <b>Художественная литература</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Угадай, что получится?»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество.  <b>Рисование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Игра-ассоциация: «Детский сад».</b>  <b>Задачи:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи</p>

	пальцы, держать карандаш наклонно. <b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>		<b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>		<b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская, игровая деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики ( с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельности)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Сок»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Сок» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: «У меня есть дедушка»</b> <b>Задачи:</b> формировать у детей интерес к заучиванию</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение предметов по длине. Смежные числа»</b> <b>Задачи:</b> Систематизировать знания детей сравнивать смежные числа с опорой на наглядный материал; продолжать закреплять навыки порядкового счета; Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке, обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче... самый короткий (и наоборот). способствовать развитию глазомера.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление описательного рассказа «Мои любимые игрушки.» <b>Задачи:</b> Составлять описательные рассказы о предмете с помощью схемы-плана, обогащать словарный</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Счет в пределах 5»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 5, учить понимать независимость результата счета от качественных признаков предметов (цвета, формы и величины). Уточнить понимание значения слов вчера, сегодня, завтра.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Лак»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Лак» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Дни недели»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить представления детей о днях недели: закрепить умение связывать название каждого дня с его порядковым номером, названия дней недели — с конкретным содержанием деятельности детей; формировать умение сравнивать смежные числа: 3и 4, 4и 5— с опорой на наглядный материал; упражнять детей в счете и в отсчете предметов в пределах 5.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение у детей передавать литературный текст,</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Мех»</b> <b>Задачи: Цель:</b> Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Мех» . Развитие представлений о гласных звуках. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Казахская народная сказка «Жадный бай и Алдар Косе»</b></p>

	<p>наизусть и выразительному чтению стихотворения. Развивать внимание, память.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема: Ползание по скамейке на коленях</i> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить вбегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>запас прилагательными, выделять характерные признаки игрушек</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема: «Чудесный мешочек»</i> <b>Задачи:</b> Дать детям понять о том, что одни предметы сделаны руками человека, другие созданы природой. Развивать внимание, мышление. <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>мягкие). Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема: Караван.</i> <b>Задачи:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом произнесении слов.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя ) <b>4. Рисование</b> <i>Тема: «Корзина с яблоками»</i> <b>Задачи:</b> Создать условия для детей составлять натюрморт из фруктов; выдерживать колорит; пользоваться схемой при работе; развивать чувство симметрии; воспитывать эстетический вкус.</p>	<p><b>Задачи:</b> Познакомить детей с казахской народной сказкой. Развивать мышление, речь, закреплять знания детей о разновидностях сказок. Воспитывать любовь к сказкам.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <i>Тема: Путешествие на третью планету</i> <b>Задачи:</b> Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Тема: « Города Казахстана»</i> <b>Задачи:</b> систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень, жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы, овощи – көкөкністер, фрукты - жемістер, сад - бақ  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> .          «Пробеги — не задень».  <b>Задачи:</b> добиваться улучшения техники бега, хорошей осанки, естественной работы рук.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев          .</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев; воспитывать желание любоваться красотой дерева  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Зайцы и волк».  <b>Задачи:</b>          — продолжать развивать двигательную активность детей;          — приучать к самостоятельному выполнению правил  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках осени.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Уборка участка группы от опавших листьев.          .</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Задачи:</b> углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;          — активизировать внимание и память детей.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          воробей - торғай, птицы – құстар  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Найди себе пару».  <b>Задачи:</b> учить быстро двигаться по сигналу, меняя направление движения.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за листьями в сухую погоду</b>  <b>Задачи:</b> учить устанавливать причинно-следственные связи.          (предложить походить по опавшим листьям, послушать, как они шуршат).  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          күз – осень жапырқтар – листья, сары – жлтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b>          продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками; воспитывать внимание и ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка мусора на участке.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          «Кто дальше бросит?».  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>          «Самый быстрый».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи:</b> улучшать технику ходьбы, бега  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          Развитие движений.  <b>Задачи:</b> учить ходьбе по наклонной доске  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>          «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>		<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Слушание музыки, звуки природы ( <b>музыка</b> ) <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b> <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Постройка грузовика, дороги»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. <b>Конструирование (творческая деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>Творческая мастерская «Букет из осенних листьев»</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. (аппликация) <b>(Творческая ,изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Помогите Незнайке».</b>	<b>Дидактическое упражнение «Закончи слово»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умение детей делить слова на слоги. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Где фигура»</b> <b>Задачи:</b> учить правильно называть фигуры и их пространственное расположение: посередине, вверху, внизу, слева, справа; запоминать расположение фигур. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Какое что бывает»</b> <b>Задачи:</b> учить классифицировать предметы по цвету, форме, качеству,	<b>Дидактическая игра «У куклы новоселье»</b> <b>Задачи:</b> закрепить навыки и умения работы со строительным материалом, учить играть с постройками, обогащать опыт детей. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Экспериментирование с разными видами бумаги. <b>Задачи:</b> показать детям, что бумага может отличаться по жёсткости, цвету, цели использования <b>Конструирование (творческая, изобразительная деятельность)</b>

	<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<b>Задачи:</b> активизация глагольной лексики по теме. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>		материалу; сравнивать. Развивать внимание. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить умение прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. <b>Конструирование (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению конструировать из природного материала . <b>Конструирование (творческая деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить детей устанавливать последовательность звуков в слове. <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Быстрее к своему месту». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>



Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Какое число рядом»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Дидактическое упражнение «Найди братца». <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей определять первый звук в слове, различать твердые и тягкие согласные звуки. <b>Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры «Забор для животных».</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b>  Труд в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови одним словом».</b> <b>Задачи:</b> учить устанавливать сходство и различие предметов по существенным признакам. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лиса-краса».</b> <b>Задачи:</b> учить детей выразительно передавать образ лисы, закреплять технические навыки и умения в рисовании. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать память. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Положи столько же»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение отсчитывать определенное количество предметов. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра «Найди рифму».</b> <b>Задачи:</b> развивать фонематический слух детей, умение подбирать слова схожие по звучанию. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Капризы и упрямство».	Беседа с родителями «Что мы узнали нового за неделю»

Проверила методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год    Первая неделя    с 04 по 08 декабря 2023 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 04.12.23г.</i>	<i>Вторник 05.12. 23г.</i>	<i>Среда 06.12. 23г.</i>	<i>Четверг 07.12. 23г.</i>	<i>Пятница 08.12. 23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательная-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Передай улыбку»</b>  <b>Задачи:</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Дети сидят на стульях в кругу, по очереди соединяют свои ладошки с ладошками соседа и «передают» улыбки друг другу.</p> <p><b>Приветствие «Я рад тебя видеть!»</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.                      Дети по кругу приветствуют друг друга.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Учим ребенка общаться»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как играть и общаться с ребенком
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Замени звук»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей мысленно представлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова.  <b>Развитие речи</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Волшебная палитра»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания детей об основных и составных цветах, о теплых и холодных цветах. Развивать чувство цвета. Воспитывать интерес к искусству.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Завяжем куклам бантик»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями .  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>                      Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес.  <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселый гном».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.  <b>Аппликация</b>  <b>Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Дудочка»</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Волк и лиса»</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать.  <b>Художественная литература</b>  <b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Чего на свете не бывает?»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей в воображении создавать образы предметов. Развивать творческое воображение.  <b>Рисование</b>  <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Построим лесенку для матрешек».</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в сравнении пяти предметов по длине, учить раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке,</p>

	<i>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</i>				обозначать результаты сравнения словами: самый длинный, короче, еще короче. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <b>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</b> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Сон»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить пользоваться условным обозначением – фишкой; учить выполнять звуковой анализ слова «Сон» по схеме с использованием фишек; развивать фонематический слух, внимательность, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Д. Досжанова «Родник»</b> <b>Задачи:</b> познакомить с творчеством казахских писателей, с пословицами, поговорками о Родине, о природе Воспитывать любовь к природе</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение рядом стоящих чисел».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах 5 Развивать глазомер, умение находить предметы одинаковой длины, равные образцу. Развивать умение видеть и устанавливать ряд закономерностей.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Рассказывание по картине «Зимние развлечения».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ по картинкам . Способствовать развитию активной ,связной речи детей через обучение детей составлению последовательного рассказа по серии сюжетных картин о зимних развлечениях . Формировать умение использовать выразительные</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение по ширине. Широкий-узкий, толстый-тонкий».</b> <b>Задачи:</b> Тема: Цель: Воспитание интереса к выполнению заданий. Развитие умения ориентироваться в расположении частей своего тела. Формирование навыка сравнения двух контрастных и одинаковых предметов пользования приемами наложения и приложения при сравнении величины. Совершенствование умения сравнивать предметы, определяя их равенство или неравенство на основе сопоставления пар.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Мёд»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слова «мёд». Различие</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Числа и цифры 6 Образования числа 6 <b>Задачи:</b> Познакомить с образованием числа шесть и с цифрой шесть; учить называть числительные по порядку, правильно соотносить числительные с предметами; Установление соответствия между числом, цифрой и количеством предметов Учить словами определить положение предмета: "рядом", "сбоку"; находить в окружении предметы четырехугольной формы.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составь рассказ « Я живу в Казахстане»</b> <b>Задачи:</b> Развивать выразительную речь ребенка, умение детей составлять небольшие рассказы о своей Родине по картинкам . Закрепление знаний детей о</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Зуб»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Закрепить умение детей интонационно выделять заданный звук в слове, находить место заданного звука в слове; развивать фонематический слух, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность и усидчивость.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Казахская народная сказка «Чудесная шуба»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с бытовыми сказками казахского народа. Учить понимать и определять особенности поведения и</p>

	<p>родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Караван.</b> <b>Задачи:</b> Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>средства языка при описании зимы. Расширять знания детей о явлениях зимней природы. Воспитывать любовь к природе.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема «Волшебные камни»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с разнообразием камней, их свойствами, особенностями; Формировать мыслительные процессы: умение классифицировать камни по разным признакам, анализировать и обобщать свои наблюдения, делать выводы. Вызвать радость открытий полученных из опытов. Побудить детей выражать словами свои тактильные ощущения. Закрепить навыки работы с увеличительными приборами. Воспитывать желание интересоваться объектами неживой природы.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p>гласных и согласных звуков (твердые и мягкие). Закреплять умение детей выполнять звуковой анализ слов. Продолжать учить правильно выкладывать фишки на схему; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Путешествие на третью планету</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>Родине. Воспитывать патриотические чувства к своей Родине.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема: «Цвети Казахстан»</b> <b>Задачи:</b> Создать условия для детей определять и передавать любовь к Родине через рисование , закреплять приемы рисования и закрашивания изображений карандашами, красками.</p>	<p>характеров героев сказки. Развивать мышление, речь, память. Воспитывать уважение к труду, уважение к старшим.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Ползание по скамейке на коленях</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в имитации движений лыжников, конькобежцев, фигуристов, катания на санках и игры в снежки; учить ползать по скамейке, стоя на коленях и подтягиваясь двумя руками; повторить в бегание и сбегание по наклонной доске; отбивание мяча одной рукой с продвижением вперед. своему городу.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Города Казахстана»</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания о крупных городах страны, вызвать у детей интерес к самым большим и красивым городам нашей страны; подвести к пониманию того, что такое главный город, столица; вызвать чувство восхищения и гордости городами Казахстана. Развивать разговорную речь, внимание, память. Продолжать воспитывать чувство любви и патриотизма.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> . «Попади в обруч».  <b>Задачи:</b> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием природы</b>  <b>Задачи:</b> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Не оставайся на полу».  <b>Задачи:</b> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Заливка цветной водой по тройки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Мышеловка».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Ловкая пара».  <b>Задачи:</b> развивать глазомер, достигая хорошего результата.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  <i>Ознакомление с окружающим миром</i>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Два мороза».  <b>Задачи:</b>  Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Метание снежков в даль в цель».  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Самый быстрый».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Упражнения на скольжение  <b>Задачи:</b> учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Кто дальше?  <b>Задачи:</b> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. (<b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию          Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;          Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.          Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>          Чтение и прослушивание коротких сказок. (<i>Художественная литература коммуникативная деятельность</i>) <i>Слушание музыки, звуки природы</i>  <i>(музыкальная творческая деятельность)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>      <b>Физическая культура</b>    <b>Двигательная деятельность</b>  <b>Гимнастика пробуждения</b>  <b>Профилактика плоскостопия.</b>  <b>Профилактика нарушений осанки.</b>  <b>Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>  <b>Дидактическая игра «Роботы»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей строить конструкции по готовой модели. Развитие логического мышления детей.  <i>Конструирование (творческая деятельность)</i>  <hr/> <b>Беседа на тему :«Зачем нужна вода»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания детей о значении воды, её применении. Рассказывать о её местоположении (море, океан, колодец и др). Дать понятие чистой и грязной воды. Воспитывать в детях бережное отношение к воде.  <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Снеговик»</b>  <b>Задачи:</b> обучение разметке по шаблону-кружочку. Развивать у детей способность к творчеству, прививать навыки культуры труда, товарищеской взаимопомощи. Развивать умение экономно пользоваться бумагой. Выспитывать аккуратность при выполнении работы.  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b>  <b>Дидактическая игра: «Измени слово».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в образовании существительных уменьшительно-ласкательного значения.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Третий лишний»</b>  <b>Задачи:</b> развивать умения услышать в слове определенный звук.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>          Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b>  <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Не ошибись»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по величине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Что изменилось?»</b>  <b>Задачи:</b> развитие внимания, связной речи, умение описывать предмет.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше?»</b>  <b>Задачи:</b> развивать фонематические представления, слуховое внимание.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Разложи дощечки в ряд»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по ширине и раскладывать их в возрастающем и убывающем порядке.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>

			<i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>		
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая.)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о числах и цифрах в пределах 10. <i>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. <i>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры. <i>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение лепить по представлению. <i>Лепка (творческая деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. <i>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра :</b> «Быстрей к своему месту». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя <i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>	<b>Наблюдение за синицей</b> <b>Задачи:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки с мячом». <b>Задачи:</b> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов. <i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>	<b>Наблюдение за кустарниками в зимнее время</b> <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать <i>Физическая культура Двигательная деятельность</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Посадим елочки в ряд»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать умение сравнивать до 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>          Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?».  <b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки звукового анализа.  <b>Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры «Гараж для машин».</b>  <b>Задачи:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.  <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b>          Труд в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цепочка слов».</b>  <b>Задачи:</b> расширять запас существительных в активном словаре детей.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>          Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам  <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные картинки».</b>  <b>Задачи:</b> учить детей создавать образы на основе схематического изображения предмета.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b>  <b>Дидактическая игра «Кому что нужно?»</b>  <b>Задачи:</b> упражнять детей в классификации предметов, умения называть предметы, необходимые людям определенной профессии.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Соберем бусы для куклы»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять в умении сравнивать предметы по величине, раскладывать их в убывающем и возрастающем порядке.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>          Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей</p>	<p>Беседа с родителями «Как сделать детей счастливыми?»</p>	<p>Беседа с родителями о воспитании у детей любви к родному краю</p>	<p>Консультация для родителей: «Искусство хвалить ребенка».</p>	<p>Беседа с родителями «Вежливый ребенок»</p>

Методист \_\_\_\_\_



**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год    Вторая неделя с 11 по 15 декабря 2023 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 11.12.23г.</i>	<i>Вторник 12.12. 23г.</i>	<i>Среда 13.12. 23г.</i>	<i>Четверг 14.12. 23г.</i>	<i>Пятница 15.12. 23г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.                      Каждый ребенок проговаривает и прохлопывает свое имя. А все остальные дети, как эхо его повторяют.</p> <p><b>Приветствие «Комплимент»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.                      Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.</p> <p><b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Как научить ребенка любить живое»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о патриотическом воспитании ребенка	Беседа с родителями о подвижных играх в жизни ребенка
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Услышишь - хлопни»</b>  <b>Задачи:</b> развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.  <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Зайчик зимой»</b>  <b>Задачи:</b> научить детей создавать в воображении ситуации на основе их схематического изображения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Расставь елочки в ряд»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности. Закрепит умение сравнивать 8 предметов по высоте и раскладывать их в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Зимний лес».</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить отрывать от листа бумаги маленькие кусочки, наносить их на клей, приклеивать в нужном месте картинки. Развивать мышление, воображение, внимание.  <b>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Ловушка»</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Нужное слово»</b>  <b>Задачи:</b> развивать фонематические представления, фонематический анализ внимание.  <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Запоминай-ка»</b>  <b>Задачи:</b> активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать слухо-речевую память.  <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b>                      Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей.  <b>Задачи:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не</p>

	<i>Творческая, изобразительная деятельность</i>	убывающей и возрастающей последовательности. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b> Елка – шырша, игрушки – ойыншы ктар, дерево – ағаш. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>	<b>Задачи:</b> развивать умения слышать в слове определенный звук. <b>Развитие речи</b> <b>Коммуникативная деятельность</b>		напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. <b>Рисование</b> <b>Творческая, изобразительная деятельность</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Лом»</b> <b>Задачи:</b> Упражнение в умении проводить звуковой анализ трех звуковых слов различной звуковой структуры. Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение казахской народной сказки «Добрый и злой»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром-сказкой, понимать образное содержание и идею сказки, оценить характер и поступки	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:Порядковое значение числа 6</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить считать в пределах 6 и знакомить с порядковым значением числа 6, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На каком месте?» Упражнять в умении двигаться в заданном направлении и	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Впереди, сзади, рядом, между»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить определять свое местоположение среди окружающих людей и предметов, обозначать его словами: <i>впереди, сзади, рядом, между</i> .Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Закреплять умение последовательно называть дни недели. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Мох»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: Сравнение по высоте .</b> «Совершенствовать навыки счета по образцу и на слух в пределах 6. <b>Задачи:</b> Закреплять умение сравнивать 6 предметов по высоте и раскладывать их в убывающей и возрастающей последовательности, обозначать результаты сравнения словами: <i>самый высокий, ниже, еще ниже... самый низкий (и наоборот)</i> . Упражнять в умении видеть в	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Оса»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слова «Оса». <b>Задачи :</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слова. Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.

	<p>героев, поощрять попытку высказывать свою точку зрения в ответе на поставленный педагогом вопрос.</p> <p>Использовать в речи разные определения. Научить правильно строить предложения при ответах на вопросы, а также рассуждать.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Прыжки с мешочками.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>обозначать его соответствующими словами: <i>вперед, назад, налево, направо.</i></p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Рассказывание по картине «Дети севера».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять рассказ по картине, развивать способность самостоятельно придумывать события; упражнять детей в подборе коротких и длинных слов.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Красная книга РК»</b> <b>Задачи:</b> познакомить с Красной книгой РК. формировать понятия о Красной книге, расширять знания о животных своей страны, об их жизнедеятельности, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать</p>	<p>анализ слова.</p> <p>Совершенствовать навык называть слова на заданный звук; закреплять знания о гласных и согласных звуках; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Прыжки на возвышение с места.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках на скамейку; повторить отбивание мяча на месте одной рукой; пролезание в обруч прямо и боком; упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, построении в 2 шеренги, колонны, ходьбе и беге парами, врассыпную.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>окружающих предметах формы знакомых геометрических фигур..</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Придумывание рассказа на тему: «Как Миша варежку потерял».</b> <b>Задачи:</b> Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова <i>варежки</i>; формировать умение различать звуки «ш», «ж».</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Ленка</b> <b>Тема:</b> «Гордость моя Казахстан-домбра.» <b>Задачи:</b> формировать навыки работы с целым куском пластилина. Закрепить приемы прищипывания, вытягивания, сглаживания. Воспитывать аккуратность при работе с пластилином.</p>	<p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ казахской притчи «Будущий батыр»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с новым жанром литературы «притча». Закрепить навык отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию. Развивать умение у детей слушать художественное произведение, оценивать поведение героя. Прививать навыки культурного поведения общении друг другом.</p> <p>Развивать память, мышление, речь. Воспитывать чувство справедливости, решительности на примере молодого батыра.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Весёлые старты.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром «Моя Родина- Казахстан»</b> <b>Задача:</b> Расширять представления детей о Родине - Республике Казахстан. Познакомить с государственными символами. Закреплять умение делиться впечатлениями из личного опыта.</p>
--	--	--	---	--	--

		в беседу. Воспитывать чувство ответственности за природу, заботливое отношение к животным. <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Задачи:</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Гуси-лебеди» <b>Задачи:</b> продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за елью на участке</b> <b>Задачи:</b> уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> «Коршун и наседка» <b>Задачи:</b> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание. «Прыгай выше» <b>Задачи :</b> учить действовать по сигналу. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор снега для строительства зимнего городка.</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Задачи:</b> ознакомление с рябиной в зимнее время. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Мы – веселые ребята». <b>Задачи:</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Найди свой дом». <b>Задачи:</b> развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> . «Пустое место». <b>Задачи:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке.</p>

				Строительство горки для катания кукол.	
	<b>Трудовая деятельность Задача:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Прыжки со скакалкой. <b>Задачи:</b> учить прыгать одновременно на обеих ногах. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> Ходьба по бревну. <b>Задачи:</b> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Не сбей флажок» <b>Задачи:</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их.. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Перейди речку» <b>Задачи:</b> вырабатывать координацию движений. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок (Художественная литература <i>коммуникативная деятельность</i> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	Дидактическая игра «Найдем шарфики для Незнайки» <b>Задачи:</b> продолжать развивать глазомер и умение находить	Творческая мастерская «Зимушка-зима» <b>Задачи:</b> формировать умение создавать зимний	Дидактическое упражнение «Загадки «поющих» звуков» <b>Задачи:</b> закрепления знаний артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку.	Дидактическая игра «Сани» <b>Задачи:</b> совершенствовать приемы лепки: скатывание пластилина между ладонями; упражнять в	Дидактическая игра «Ферма для животных» <b>Задачи:</b> закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво

	<p>предметы одинаковой ширины, равной образцу <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b> <b>Беседа на тему:</b> <b>«Свойства воды»</b></p> <p><b>Задачи:</b> Совершенствовать знания детей о воде и её свойствах. Закрепить представление детей о свойствах воды (бесцветная, не имеет запаха, без вкуса). Развивать познавательную активность детей в процессе экспериментирования, выполнять элементарные опыты. Развивать собственный познавательный опыт детей с помощью наглядных средств <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>пейзаж с помощью техник обрывной аппликации. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b> Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Из какой сказки».</b> <b>Задачи:</b> закрепление знание сказок, развитие речи, мышления, памяти. <b>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>приеме отщипывания, оттягивания. Развивать мелкую моторику. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>ставить кубик на второй кирпичик. <b>Конструирование (творческая деятельность)</b></p> <hr/> <p><b>Беседа на тему :</b> «Свойства снега и льда» <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о зиме, явлениях природы. Продолжать знакомить с тремя состояниями воды, свойством льда и снега. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение складывать квадратную бумагу по диагонали <b>Конструирование (творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение различать и называть геометрические фигуры <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить приемы лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать навык ориентирования на листе бумаги. <b>Основы математики познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки». Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				

Прогулка	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности .)				
	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра :</b>  «Летают, прыгают, плавают».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о зимнем тополе.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>  <b>Подвижная игра</b>  «Грелки».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой</b>  <b>Задачи:</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b>  <b>Подвижная игра:</b>  «Кому флажок?».  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность.  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b>  <b>Задачи:</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия).  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра:</b>  «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность  <b>Физическая культура</b>  <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Задачи:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра :</b>  «Быстрее к своему месту».  <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя  <b>(физическое развитие двигательная активность).</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)				
	<p><b>Дидактическая игра «Найди елочку такой же высоты»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Подбери словечко»</b>  <b>Задачи:</b> расширять словарный запас детей, развивать умение</p>	<p><b>Строительные игры «Замок для кукол»</b>  <b>Задачи:</b> вызвать интерес у детей к созданию построек из строительного материала.  <b>(Творческая деятельность)</b>  Труд в уголке природы.  <b>Задачи:</b> Учить детей ухаживать за комнатными</p>	<p><b>Дидактическая игра «Узнай животное по описанию».</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память. Воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Рыжая лиса»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение вырезать круги из квадратов, развивать творческую фантазию детей.  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Угадай предмет»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Построим ворота для машины»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Мяч бросай, транспорт быстро называй»</b></p>

	согласовывать прилагательные с существительным. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	растениями; поливать из лейки. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения ( <i>трудовая, самостоятельная деятельность</i> )	<b>Задачи:</b> развивать мышление, активизировать словарный запас. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Задачи:</b> расширить словарный запас за счет употребления обобщающих слов, развивать внимание и память. <b>Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями о воспитании дружеских отношений в игре.	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «Семейный досуг детей»	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей

Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 18 по 22 декабря 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 18.12.23г.</i>	<i>Вторник 19.12. 23г</i>	<i>Среда 21.12. 23г</i>	<i>Четверг 22.12. 23г</i>	<i>Пятница 23.12. 23г</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				



	<p><b>Приветствие «Пожелание»</b>  <b>Зад</b> <b>ьачи:</b> способствовать развитию взаимопонимания между детьми.  Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.  Ты катись веселый бубен ,  Быстро, быстро по рукам.  У кого веселый бубен,  Тот пожелание скажет нам.  Дети произносят друг другу пожелания.</p> <p><b>Приветствие «Ровным кругом»</b>  <b>Задачи:</b> содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.  Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга.  - Ровным кругом друг за другом  Мы идем за шагом шаг  Стой на месте! Дружно вместе сделаем  Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок).  <b>Ознакомление с окружающим миром -коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации		Консультация в уголке для родителей «Формирование интереса к людям разных профессий»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей по воспитанию гиперактивных детей	Беседы с родителями «Развитие мелкой моторики, как средство формирования речевой активности»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)		<p><b>Дидактическая игра «Завяжем кукле бантик»</b>  <b>Задачи:</b> Учить сравнивать 2 предмета по длине с помощью третьего предмета (условной мерой), равного одному из сравниваемых предметов.  <b>Основы математики</b>  <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b>  (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)  <b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебные животные».</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника.  Закреплять умение наклеивать разноцветные мячи разного размера, цвета из цветной бумаги.  <b>Аппликация Творческая изобразительная деятельность</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Жирафы и слоны»</b>  <b>Коммуникативная деятельности</b></p>	<p><b>Дидактическая и гра «Отсчитай-ка»</b>  Задача: сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств.  <b>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность</b>  <b>Игра «Снежный кролик»</b>  <b>Задача:</b> формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног.  <b>Лепка – творческая, изобразительная , игровая деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Что лишнее»</b>  <b>Задача:</b> развивать умение использовать в речи слова-антонимы.  <b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b>  <b>Игра :</b>«Весело качусь я под гору в сугроб»  <b>Задача:</b> совершенствовать умение смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью) и высветлять цвет, добавляя в краску воду (при рисовании акварелью).  <b>Рисование – творческая, изобразительная , игровая деятельности</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)  
 Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ).  
*(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)*

Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям *(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)*

ОД по расписанию организации образования

**1. Основы математики**  
**Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».**  
**Задачи:** продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его.  
**2. Развитие речи**  
**Тема: «Пересказ сказки «У страха глаза велики».**  
**Задачи:** Учить пересказывать текст сказки без пропусков и повторений, выразительно передавать речь персонажей.  
**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Покормим птиц зимой»**  
**Задачи :** Закреплять знания детей о зимних явлениях природы. Показать детям кормушку для птиц. Формировать желание подкармливать птиц зимой. Расширять представления о зимующих птицах.  
**4. Музыка** (по плану муз. руководителя )

**1. Основы математики**  
**Тема: «Цифра и число 6»**  
**Отношение между числами .**  
**Задачи:** Учить сравнивать рядом стоящие числа в пределах шести и понимать отношения между ними, правильно отвечать на вопросы «Сколько?», «Какое число больше?», «Какое число меньше?», «На сколько число... больше числа...», «Насколько число... меньше числа...»  
 Продолжать учить определять направление движения, используя знаки- указатели направления движения.  
 Закреплять умение последовательно называть дни недели.  
**2. Основы грамоты**  
**Тема: Звуковой анализ слова «Суп»**  
**Задачи:** Закреплять у детей умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова; звуковой анализ слова «Суп». Упражнять детей находить в словах одинаковые звуки, называть слова с определенным звуком в заданном месте Развивать мелкую моторику рук, штриховка.  
**3. Физическая культура**  
**Тема: Мы веселые ребята.**  
**Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать

**1. Основы математики**  
**Тема: «Число и цифра 7»**  
**Задачи:** Познакомить с числом и цифрой 7  
 Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, учить составлять группы предметов по заданному числу, видеть общее количество предметов и называть его одним числом.  
 Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, равные образцу.  
**2. Развитие речи**  
**Тема: «Составление рассказа «Как мы играем зимой на участке».**  
**Задачи:** Развивать умение отбирать для рассказа самое интересное, учить включать в рассказ описание природы; активизировать употребление в речи однокоренных слов

**1. Основы грамоты**  
**Тема: Звуковой анализ слова «Жар»**  
**Задачи:** Совершенствовать умения детей находить сходство и различие слов по их звуковому составу, называть слова по заданию **воспитателя** с определенным звуковым составом. Упражнять в умении подбирать слова к звуковой модели, правильно выкладывать фишки на схему, проводить последовательный анализ слов ,определять место звука в разобранном слове вразбивку,самостоятельно находить слова с определенными звуками, развивать память, сообразительность, воспитывать усидчивость.  
**2.Художественная литература**  
**Тема: Монгольская сказка «Почему петух поет на заре»**  
**Задачи:** Познакомить детей с монгольской народной сказкой. Учить детей рассуждать анализировать поступки сказочных персонажей. Развивать речь, воображение. Воспитывать

			их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)	(снег, снежок, снеговик...). 3. Музыка (по плану муз. руководителя) <b>4. Анпликация</b> <b>Тема: «Байтерек»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умения и навыки вырезать, рассматривать предлагаемый предмет, видеть характерные особенности, подбирать материал в соответствии с размером, цветом, формой; познакомить детей с одной из достопримечательностей Астаны с монументом «Байтерек»; воспитывать любовь к Родине.	чувство сопереживания и стремление оказать помощь в беде. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Спортивные зайчата</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперед; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске. <b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Что мы делаем в детском саду»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с трудом работников дошкольного учреждения – воспитателей; учить называть воспитателей по имени, отчеству, обращаться к ним на «вы». Воспитывать уважение к воспитателю, к его труду.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
		<b>Наблюдение за снегирем</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>	<b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b> <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>	<b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы.	<b>Наблюдение за снегом и льдом</b> <b>Задачи:</b> формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии. <b>Ознакомление с окружающим миром</b>

		<p><b>2. Подвижная игра :</b> «Зайцы и волк».</p> <p><b>Задачи:</b> — продолжать развивать двигательную активность детей; — приучать к самостоятельному выполнению правил</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p>	<p>Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> «Найди, где спрятано».</p> <p><b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, двигательная деятельность</b></p> <p>Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> «Сделай фигуру».</p> <p><b>Задачи:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Стребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p>	<p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Затейники».</p> <p><b>Задачи:</b> Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега.</p>
<p><b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>					
		<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Развитие движений</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать снежки в даль.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Сбей флажок»</p> <p><b>Задачи:</b> учить метать снежки в цель, развивать меткость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Резвый мешочек</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч».</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.				

	При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )			
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность самообслуживание</b>			
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. <b>Художественная литература (коммуникативная деятельность)</b> <b>Слушание музыки, звуки природы (музыка- музыкальная творческая деятельность)</b>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>			
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>			
		<p><b>Творческая мастерская «Снег идет»</b> <b>Задачи:</b> развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырктар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы. <b>Казахский язык- коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Мяч бросай, четко фрукты называй».</b> <b>Задачи:</b> расширить словарный запас за счет определения обобщающих слов, развивать внимание, память.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Кто больше подберет слов?»</b> <b>Задачи:</b> развивать мышление, активизировать словарный запас. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Расскажи о длине полосок»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Кто как разговаривает?»</b> <b>Задачи:</b> расширять словарный запас, развивать быстроту реакции. <b>Развитие речи</b></p>

		<b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность)		(коммуникативная деятельность)	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
		<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей. <i>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <i>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению конструировать из природного материала . <i>Конструирование (творческая деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение проводить звуковой анализ трехзвучных слов различной звуковой структуры. <i>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности )</b>				
		<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>Физическая культура (физическое развитие двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра вперёд <i>Физическая культура (физическое развитие- двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>Физическая культура</i>	<b>Наблюдение за зимней березой</b> <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать <i>Физическая культура (физическое развитие двигательная активность)</i>

				(физическое развитие-двигательная активность).	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	)	<b>Строительные игры «Кормушки для птиц».</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Я знаю три имени девочек».</b> <b>Задачи:</b> расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Снегурочка».</b> <b>Задачи:</b> учить детей выразительно передавать образ снегурочки, закреплять технические навыки и умения в рисовании. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра «Найди дерево по описанию»</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о видах деревьев, их внешнем отличии и сходстве. Развивать память. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Определи правильно»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра «Я знаю три названия животных».</b> <b>Задачи:</b> расширить словарный запас детей за счет употребления обобщающих слов, развивать быстроту реакции, ловкость. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>
Уход детей домой		Беседа с родителями по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Консультация для родителей: «Игры для укрепления здоровья малышей».	Беседа с родителями «Создание благоприятной семейной атмосферы»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 25 по 29 декабря 2023 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 25.12.23г</i>	<i>Вторник 26.12.23г</i>	<i>Среда 27.12.23г</i>	<i>Четверг 28.12.23г</i>	<i>Пятница 29.12.23г</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательная, исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Клубочек»</b>  <b>Задачи :</b> Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Здороваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым.</p> <p><b>Приветствие «Превращения»</b>  <b>Задачи :</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос. Выбор видов деятельности на день.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о поведении ребенка в детском саду.	Консультация в уголке для родителей «Знаете ли вы своего ребенка?».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<i>Дидактическая игра «Рыбки»</i> <b>Задачи:</b> закреплять в активном словаре детей существительные по теме «Рыбы» <i>Развитие речи</i> <i>Коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра «Веселый снеговик»	<i>Дидактическая игра «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»</i> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте). <i>Основы математики</i> <i>Познавательная, исследовательская деятельность</i> Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть –	<i>Дидактическая игра «Белые снежинки».</i> <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Закреплять умение аккуратно пользоваться ножницами и клеем. <i>Аппликация</i> <i>Творческая изобразительная деятельность</i>	<b>Чтение сказки «Снежная королева»</b> <b>Задачи:</b> Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения <i>Художественная литература</i>	<i>Дидактическая игра «Украсть елочку»</i> <b>Задачи:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <i>Аппликация</i> <i>Творческая, изобразительная деятельность</i> Дидактическая игра «Строим дороги для машин»



	<p><b>Задачи:</b> развитие воображения, образного мышления, изобразительных навыков, художественного вкуса.</p> <p><b>Рисование</b> <i>Творческая, изобразительная деятельность</i></p>	<p>алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он.</p> <p><b>Казахский язык - коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Рыбы, звери, птицы»</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять в активном словаре детей существительные по темам: «рыбы», «звери», «птицы».</p> <p><b>Развитие речи</b> <i>Коммуникативная деятельности</i></p>	<p><b>Коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Закреплять умение сравнивать 2 предмета по величине (длине, ширине) с помощью условной меры.</p> <p><b>Основы математики</b> <i>Познавательная, исследовательская, деятельность</i></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>(мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар).</p> <p><b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далееОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Юла»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слов «юла». Развитие представлений о гласных звуках. Знакомство с дифференциацией согласных звуков на твердые и мягкие. Обучение умению проводить графические линии, штриховка.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> Тема: Чтение наизусть Е. Трутнева «С Новым годом» <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с литературным жанром стихотворения. Учить определять характер произведения,</p> <p>чувствовать общий тон.</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа-слева»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между; формировать умение ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа), находить определенный рисунок на странице учебника; развивать память и пространственное мышление.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> Составление рассказа по картине «Здравствуй гостя Зима» <b>Задачи:</b> Формировать умение детей составлять небольшой рассказ отражающий</p> <p>содержание картины, развивать умение подбирать определение к</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка на листе бумаги»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, определять и называть стороны и углы листа. Закреплять умение последовательно называть дни недели, определять, какой день недели сегодня, какой был вчера, какой будет завтра.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Фен»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слова «Фен». Закрепление умения подбирать слова с заданным звуком. Различие гласных и согласных звуков (твердые и мягкие ). Обучение умению проводить короткие</p> <p>и длинные линии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Количественный состав числа 7 из единиц.»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с количественным составом числа 7 из единиц. Совершенствовать представления о треугольниках и четырехугольниках. Развивать умение обозначать в речи положение одного предмета по отношению к другому и свое местоположение относительно другого лица (<i>впереди, сзади, слева, справа</i>).</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа «Река замерзла».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение у детей составлять рассказ</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Маг»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слова «маг». Закреплять умение произносить слово в соответствии с движением указки по схеме звукового состава слова. Упражнять ориентироваться в заданиях, требующих характеристики звука (гласный, согласный); искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова одинаковой звуковой структуры.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение наизусть М. Жаманалиева «Снегири»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить детей с</p>

	<p>Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Прыжки с мешочками</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, враспынную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>словам снег, зима, снежинка. Продолжать развивать умение детей слушиваться в слова, их звучание; произносить слова, выделяя в них все звуки. Закрепить знания о признаках зимы. Развивать память, речь, внимание.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Зимушка -Зима»</b> <b>Задачи:</b> формирование представлений детей о зиме. Познакомить детей с зимними приметами (холода, заморозки, снегопады, сильные ветры); -обобщить и систематизировать знания детей о зиме, как времени года. Активизировать и обогащать словарный запас детей. Развивать логическое мышление, память. Способствовать воспитанию любви к природе, желанию оказать помощь нуждающимся.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p><b>Тема: «Уроки здоровья»</b> <b>Задачи:</b> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Применять способы и роли командной игры.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>по картине, при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Конструирование</b> <b>Тема: «Заяц»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с основными приемами складывания бумажных квадратов для получения поделки «зайца». Развивать мелкую моторику, мышление, память, внимание.</p>	<p>казахскими поэтами, учить понимать и чувствовать общий общий тон стихотворения. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать литературно – художественный вкус.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатыми между колен мешочками.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: Откуда к нам пришел Новый год?</b> <b>Задачи:</b> Дать представление детям о празднике Новый год. Рассказать о сказочных героях праздника: Дед Мороз и Снегурочка. Воспитывать интерес к культуре и традициям. Развивать внимание и память. : Учить понимать закономерности явлений природы, закрепить знания детей о приметах осени.</p>
--	---	--	---	---	---

				Развивать наблюдательность. Воспитывать любовь к родной природе	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)</b>  <b>Задачи:</b> формировать знания о временах года.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> .  Подвижная игра: «На санки».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам.  <b>Ознакомление с окружающим миром.</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Один - двое».  <b>Задачи:</b> учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Строительство горки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за ивой.</b>  <b>Задачи:</b> наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Береза – қайың, дуб – емен, елка – шырыша, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Собака и воробьи».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность</b>  Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b>  <b>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</b>  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Пингвины с мячом».  <b>Задачи:</b> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Украшение участка цветными льдинками.</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b>  <b>Задачи:</b> закреплять знания о различных состояниях воды.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Дорожка препятствий».  <b>Задачи:</b>  Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p>

	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Прыжки с места <b>Задачи:</b> развивать чувство равновесия. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю» <b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Закреплять навыки метания предметов на дальность. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Перебрасывания мяча друг другу сверху <b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> Упражнение на развитие равновесия <b>Задачи:</b> учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей <i>Слушание музыки, звуки природы (музыкальная творческая деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
	Дидактическая игра «Елочные игрушки» <b>Задачи:</b> упражнять детей в счете в пределах 10. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Беседа на тему :</b>	Творческая мастерская «Кто нарисует больше предметов прямоугольной формы?» <b>Задачи:</b> развивать у детей творческое воображение, внимание. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>	Дидактическое упражнение «Четыре слова» <b>Задачи:</b> расширять запас имен существительных в активном словаре детей. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов.	Дидактическая игра «Дед Мороз и Снегурочка» <b>Задачи:</b> развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей. <b>Лепка</b>	Дидактическая игра «Подскажи словечко» <b>Задачи:</b> развивать мышление, быстроту реакции. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»

	<p>«Где прячется воздух. Свойства воздуха»  <b>Задачи:</b> Установить, где находится воздух и как его обнаружить. Познакомить детей с его свойствами. Показывать опыт с феном (ветер).  На примерах опытов с воздушными шариками, пакетами показать, что воздух находится везде. Объяснить понятие «невесомость в космосе». Закреплять у детей полученные понятия  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырктар – листья, сары – желтый, кызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра:</b>  «Как назвать того, кто...».  <b>Задачи:</b> развивать мышление, активизировать словарный запас.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>-закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  «Поликлиника».  <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение</b>  «Кто где живет?»  <b>Задачи:</b> закреплять знания детей о жилищах животных, насекомых.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.  <b>Основы математики (Исследовательская, познавательная деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</p>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Развивать умение устанавливать размерные отношения между предметами разной длины.  <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Закрепить умения составлять узоры на простых формах.  <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формирование навыка ориентирования на листе бумаги.  <b>Основы математики (познавательная, исследовательская, деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать умение лепить по представлению.  <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Закрепить умение проводить звуковой анализ трех звуковых слов.  <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова.  Одевание: последовательность, выход на прогулку</p>				
Прогулка	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности .)</p>				
	<p><b>Наблюдение за туманом</b>  <b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление</p>	<p><b>Наблюдение за красотой природы</b>  <b>Задачи:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.</p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b>  <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце,</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Задачи:</b> продолжать наблюдение за рябиной зимой.  <b>Ознакомление</b></p>

	беречь ее и заботиться о ней. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Пройди по кругу». <b>Задачи:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	заботиться о ней, беречь ее. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Мороз – красный нос». <b>Задачи:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая.)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Новогодние игрушки»</b> <b>Задачи:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой. <b>Лепка (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Подбери действия к предметам».</b> <b>Задачи:</b> закреплять согласование существительного с глаголом. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Кто какого роста?»</b> <b>Задачи:</b> установление отношений между величинами. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениям <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Творческое рисование: «Радуга».</b> <b>Задачи:</b> формировать умения передавать свои наблюдения с помощью изобразительных средств. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Кто быстрее подберет коробки»</b> <b>Задачи:</b> учить сопоставлять предметы по длине, ширине, высоте. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Кто может совершить эти действия?»</b> <b>Задачи:</b> активизировать глагольный словарь детей. Развивать воображение, память. <b>Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Конструирование по схеме»</b> <b>Задачи:</b> учить сооружать постройки по схеме. Закреплять умения правильно называть детали строительного материала. <b>Конструирование (Творческая, деятельность)</b> <b>Труд</b> в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра</b>

					<b>«Кто летает?»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания о животных, насекомых, птицах, развивать внимание, память. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о режиме дня в детском саду.	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям»	Беседа с родителями «Воспитываем добротой»	Беседа с родителями на тему «Роль игры в развитии детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Игра – не забава».

Методист \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 03 по 05 января 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник</i>	<i>Вторник</i>	<i>Среда 03.01.24</i>	<i>Четверг 04.01.24</i>	<i>Пятница 05.01.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				

**Приветствие****«Давайте порадуемся»**

Цель: Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.

Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А также порадуемся улыбчивым лицам

(Улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете,

(разводят руками)

«Доброе утро!» скажем мы вместе

(берутся за руки)

«Доброе утро!» — маме и папе

«Доброе утро!» — останется с нами

**Приветствие****«Ровным кругом»**

Цель: Содействовать улучшению общения со сверстниками.

Мы скажем небу: «Здравствуй!»

«Пусть утро будет ясным!»

— Природе скажем мы.

Пусть будет мир прекрасным!

И даже в день ненастный

Ему желаем счастья, любви и красоты!

Здравствуй, солнышко родное,

Здравствуй, небо голубое!

Мы навстречу вам откроем

И ладошки и сердца.

**(Развитие речи, ознакомление с окружающим миром - коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**

Беседа с родителями, консультации			Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей как повысить иммунитет	Беседы с родителями «Ценность игрушек у современных детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)			<b>Дидактическая игра «Бабушкин платок».</b> <b>Задачи:</b> Учить правильно располагать узор на квадратных формах. Развивать чувство ритма, композиции, умение правильно подбирать цвета. Воспитывать интерес к культуре своей страны. <i>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</i> <b>Пальчиковая гимнастика: «Семья пальчиков»</b> <i>Развитие речи</i>	<b>Чтение сказки «Морозко»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. <i>Художественная литература (Коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Я и моя семья»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей рисовать фигуру человека, добиваться четкого изображения пропорций. Развивать фантазию и творчество. <i>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра «Три квадрата»</b>



			<i>(Коммуникативная деятельность)</i>		Цель: формировать умение соотносить по величине три предмета и обозначить их отношения словами: «большой», маленький», «средний»; повторить название геометрических фигур. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b> <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования			<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Целое и часть»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять представление о составе числа 7 из единиц. Формировать представление о том что предмет можно разделить на две равные части. Совершенствовать умение сравнивать 7 предметов по ширине. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: ЗАС слова «Луна»</b>  <b>Задачи:</b> формировать способность анализировать звуковой состав слова «Луна», обратить внимание детей на	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение с помощью условной меры»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Учить делить предмет на две равные части. Учить сравнивать два предмета по длине с помощью условной меры. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке.</b> <b>Задачи:</b> Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Понятие слог</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. <b>2. Художественная литература</b>

твердые согласный звук [Л и «Н»] в слове «Луна», добиваться правильного произношения этого звука; закрепить умение сравнивать слова по звуковому составу; «гласный звук» и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове ; развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать аккуратность при работе в тетради

**3. Физическая культура**  
**Тема:** Прыжки с мешочками  
**Задачи:** Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

названии детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л».

**3. Музыка**  
(по плану муз. руководителя )

**4. Рисование**  
**Тема:** «Снегири на дереве»  
**Задачи:** Учить детей рисовать птиц; упражнять в подборе цвета, для передачи необходимого эффекта; обогащать словарный запас детей глаголами и прилагательными. Развивать у детей наблюдательность, фантазию, творческое воображение, умение видеть характерные эстетические признаки окружающих предметов, развивать художественный вкус подбором цвета, формы. Воспитывать аккуратность, творческую активность, самостоятельность, навыки сотрудничества, самооценки, взаимопонимание, ответственность.

**Тема:** М. Ильин, Е. Сегал «Машины на наших улицах»  
**Задачи:** Познакомить детей с новым рассказом, учить выделять из текста определения, эпитеты, сравнения при описании машин. Развивать речь, память, мышление. Воспитывать интерес к литературе.

**3. Физическая культура**  
**Тема:** Спортивные зайчата  
**Задачи:** Упражнять детей ходьбе и беге в колонне по одному, со сменой направления движения, с нахождением своего места в колонне; учить отбивать мяч одной рукой с продвижением вперёд; повторить прыжки на скамейку; вбегать и сбегать по наклонной доске.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема :** «Красная книга?»  
**Задачи:** Познакомить детей с историей возникновения «Красной книги» с какой целью она создана, с растениями и животными занесенными в Красную книгу Формировать у детей ответственное доброе отношение к родной природе, убеждения о бесценности природы.. Воспитание гуманного отношения ко всему живому, чувства милосердия и интереса к природе, и проблемама ее охраны.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка			<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <i>Казахский язык – коммуникативная деятельность</i>  <b>2. Подвижная игра :</b>  «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подкормка птиц на участке детского сада.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем в зимний день</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.  <i>Казахский язык – коммуникативная деятельность</i>  <b>2. Подвижная игра :</b>  «Сделай фигуру».  <b>Задачи:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Стреbanие снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом</b>  <b>Задачи:</b> формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз.  <i>Казахский язык – коммуникативная деятельность</i>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Затейники».  <b>Задачи:</b>  Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Уборка участка от снега.</p>
	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
			<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Сбей флажок»  <b>Задачи:</b> учить метать снежки в цель, развивать меткость.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Резвый мешочек  <b>Задачи:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>

			<b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. <b>(Художественная литература -коммуникативная деятельность)</b> <b>Слушание музыки, звуки природы ( музыка - музыкальная творческая деятельность )</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Физическая культура - двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>Ознакомление с окружающим миром - Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Физическая культура двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая деятельность )</b>				
			<b>Дидактическое упражнение «Найди себе пару»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b>  Беседа на тему : «Круговорот воды в природе»	<b>Дидактическая игра «Какие бывают фигуры»</b> <b>Задачи:</b> закрепить названия новых форм: овал, прямоугольник, треугольник, давая их в паре с уже знакомыми: квадрат-треугольник, квадрат-прямоугольник, круг-овал. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская</b>	<b>Дидактическая игра «Что это значит?»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. Развитие речи <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Подбери игрушку»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его

			<p><b>Задачи:</b> Объяснять понятие круговорота воды в природе. Показывать зависимость воды от температуры. Учить соблюдать безопасность.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p><b>деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Кто больше слов придумает»</b>  <b>Задачи:</b> Активизировать словарь, расширять кругозор.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>учить находить равное количество игрушек.</p> <p><b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
			<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями.</p> <p><b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Развивать умение замечать характерные особенности разных животных и отражать их в рисунке.</p> <p><b>Рисование (творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Развивать и совершенствовать навыки правильного произношения звуков</p> <p><b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
			<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b>  <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки».</p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b>  <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра:</b></p>	<p><b>Наблюдени за зимней березой</b>  <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>

			<b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <i>(физическое развитие-двигательная активность).</i>	«Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность <i>(физическое развитие-двигательная активность).</i>	Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
			<b>Дидактическая игра «Ищи».</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке игрушек: предложить детям помыть игрушки и расставить игрушки по местам. <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Мой детский сад».</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать по собственным представлениям, доводить начатое до конца. Развивать технику рисования человека в движении. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра «Назови себя»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение представлять себя коллективу сверстников. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>
Уход детей домой			Беседа с родителями о том почему ребенку нужна игра.	Консультация для родителей: «Роль родителей в развитии речи детей».	Беседа с родителями «Здоровье всему голова»

Методист \_\_\_\_\_

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 08 по 12 января 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 08.01.24</i>	<i>Вторник 09.01.24</i>	<i>Среда 10.01.24</i>	<i>Четверг 11.01.24</i>	<i>Пятница 12.01.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Клубочек»</b>  Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.  Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,  Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,  Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.  Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента,  Можем маленькими быть - приседаем,  Можем мы большими быть — встаём,  Но один никто не будет</p> <p><b>Приветствие «Превращения»</b>  <b>Задачи:</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.  Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,</p>				

	Будет радостно, светло! <b>Художественная литература (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной.	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о воспитании детей.	Беседы с родителями о том, как сказки влияют на развитие ребенка.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра «Так бывает или нет?»</b> <b>Задачи:</b> развивать логическое мышление, умение замечать непоследовательность в суждениях. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Портрет моего друга»</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать портрет друга, правильно изображать черты его лица. Развивать в детях способность вглядываться в человеческие лица. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Назови свой автобус»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)</b> Один – бір, два - екі, три - үш, четыре – төрт, пять – бес, шесть – алты, семь – жеті, восемь - сегіз, девять – тоғыз, десять – он. <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Веселые друзья».</b> <b>Задачи:</b> Учить создавать различные фигурки из геометрического материала. Закрепить умение делить квадрат на части для получения прямоугольников, треугольников и квадратов меньшего размера. Развивать воображение. <b>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Игра в загадки»</b> <b>Задачи:</b> расширять словарный запас детей. <b>Художественная литература (Коммуникативная деятельности)</b>	<b>Чтение сказки «Снегурочка»</b> <b>Задачи:</b> Учить определять характер произведения, чувствовать настроение автора. Развивать воображение. Память, речь, способность образно воспринимать поэтичность стихотворения <b>Художественная литература (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Петрушка – веселая игрушка»</b> <b>Задачи:</b> Учить путем аппликации создавать образ веселого человечка – Петрушки. Закреплять умение вырезать симметричные части одежды из бумаги, сложенной вдвое. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Хватит ли?»</b> <b>Задачи:</b> учить детей видеть равенство и неравенство групп предметов разного размера, подвести к понятию, что число не зависит от размера. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская, деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				



<p>Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)</p> <p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p>Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (<i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i>)</p>				
	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слог. Звуковой анализ слова «Лиса»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слова «Лиса». Обратить внимание детей на твердый и мягкий согласный звук [Ль и «С»]</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак».</b> <b>Задачи:</b> Учить определять характер произведения, чувствовать общий тон, пересказывать. Развивать память, речь, мышление, внимание. Воспитывать любовь к поэзии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 7. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 7 предметов по длине.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа о животных по схеме « Кто живет вокруг меня»</b> <b>Задачи:</b> Расширить и углубить представление детей о домашних животных; развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать умение грамматически правильно строить предложения; развивать мышление, внимание, связную речь; воспитывать интерес к домашним животным, желание заботиться о них.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Зима. Как птицы зимуют»</b> <b>Задачи:</b> Систематизировать понятия «перелетные» и «зимующие» птицы. Углублять знания о причинах перелета птиц в зимнее время года.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление круга»</b> <b>Задачи:</b> Научить делить круг на 2 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слог . Ударение</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; дать понятие об ударении, выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слова, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодильчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление квадрата»</b> <b>Задачи:</b> Научить делить квадрат на 2 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 7. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам».</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Лепка</b> <b>Тема: «Верблюд на пастбище»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животных. Расширять знания о жайляу, домашних животных, желание заботиться о них. Развивать воображение. Воспитывать аккуратность при лепке.</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Зима»</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слова «Зима». Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Обучение умению проводить графические линии по внешнему контуру предмета в пространстве около него.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение отрывка наизусть С. Маршак «Почта»</b> <b>Задачи:</b> Учить стихотворение С. Маршака «Почта» наизусть, понимать общий тон стихотворения. Упражнять в заучивании отрывка по схеме наизусть. Развивать выразительность речи, память произвольное внимание. Воспитывать уважение к труду почтальона.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: Весёлые старты.</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «В январе, в январе, много снега во дворе»</b></p>

	прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатými между колен мешочками. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)	Воспитывать заботливое отношение к птицам, помогать в питании птицам зимой. <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)	скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперёд с зажатými между колен мешочками. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)		<b>Задачи:</b> Уточнять знания детей о зимних явлениях природы. Формировать эстетическое отношение к окружающей природе. Обогащать и активизировать словарный запас.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)</b></p> <p><b>Задачи:</b> формировать знания о временах года.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> .</p> <p>Подвижная игра: «На санки».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)</b></p> <p><b>Задачи:</b> Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным .</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Один - двое».</p> <p><b>Задачи:</b> учить ходить четко, ритмично с хорошей осанкой и координацией движений;</p> <p>использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b></p> <p>Строительство горки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за ивой.</b></p> <p><b>Задачи:</b> наблюдать за ивой зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Береза – қайын, дуб – емен, елка – шырша, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Собака и воробы».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добегать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b></p> <p><b>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Пингвины с мячом».</p> <p><b>Задачи:</b> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатými ногами предметом.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b></p> <p>Украшение участка цветными льдинками.</p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b></p> <p><b>Задачи:</b> закреплять знания о различных состояниях воды.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Дорожка препятствий».</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Учить согласовывать движения друг с другом, развивать глазомер.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p>

	<b>Трудовая деятельность</b> Задачи: формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Прыжки с места Задачи: развивать чувство равновесия. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю» Задачи: развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Закреплять навыки метания предметов на дальность. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> Перебрасывания мяча друг другу сверху Задачи: развивать быстроту, ловкость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> Упражнение на развитие равновесия Задачи: учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>(Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность ,самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Слушание музыки, звуки природы <b>(музыка- творческая музыкальная деятельность )</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( Физическая культура , двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>(исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Собери фигуру»</b> Задачи: учить вести счет предметов, образующих какую-либо фигуру. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Ознакомление с</b>	<b>Творческая мастерская «Моя любимая игрушка»</b> Задачи: Учить рисовать и закрашивать рисунок, красиво располагать его на листе бумаги. Развивать воображение, память, внимание, аккуратность. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность )</b>	<b>Дидактическое упражнение «Исправь ошибку»</b> Задачи: Учить детей понимать смысл предложения. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов.	<b>Дидактическая игра «Рыжая лисица»</b> Задачи: развитие творческого воображения детей. Совершенствовать умение лепить фигуры различными способами из целого куска, из частей.	<b>Дидактическая игра «Вспомни разные слова»</b> Задачи: Учить вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная</b>

	<p><i>окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Беседа на тему :</b></p> <p>«Огонь наш друг и враг»</p> <p><b>Задачи:</b> Познакомить со свойствами огня (выделяет тепло, на нём можно греть пищу, огонь может уничтожить бумагу и др). Рассказывать о пользе огня и о мерах предосторожности в обращении с ним. Воспитывать безопасность при проведении опытов. Рассказывать об опасностях, которые могут произойти, если играть с огнём.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i></p>	<p>Закрепить слова на казахском языке: күз – осень жапырктар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.</p> <p><i>Казахский язык- коммуникативная деятельность</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b></p> <p>«Стоп. Палочка, остановись!»</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в самостоятельном назывании слов и в четком произношении звуков в них.</p> <p><i>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</i></p>	<p>-закреплять технические навыки лепки</p> <p><i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b></p> <p>«Салон красоты».</p> <p><b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.</p> <p><i>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает??»</b></p> <p><b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки звукового анализа.</p> <p><i>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</i></p>	<p><i>деятельность</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Расскажи про свой узор»</b></p> <p><b>Задачи:</b> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, вверху, внизу.</p> <p><i>Основы математики (Исследовательская, познавательная деятельность)</i></p>
--	---	---	---	--	---

Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b></p> <p>Закрепить представление о числах и цифрах в пределах 10, умение узнавать и называть их.</p> <p><i>Основы математики (познавательная,</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b></p> <p>Закрепить умение вырезать различные формы: силуэтное вырезание по нарисованному или воображаемому контуру .</p> <p><i>Рисование (творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b></p> <p>Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части.</p> <p><b>Основы математики (познавательная,</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b></p> <p>Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положения рук, ног.</p> <p><i>Лепка</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b></p> <p>Совершенствовать умение проводить звуковой анализ трехзвуковых и четырехзвуковых слов.</p> <p><i>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная</i></p>

	<i>исследовательская деятельность)</i>		<i>исследовательская, деятельность)</i>	<i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>деятельность</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему падают листочки».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудова я, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<p><b>Наблюдение за туманом</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательный интерес; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление беречь ее и заботиться о ней. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Пройди по кругу». <b>Задачи:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за красотой природы</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Пустое место». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лягушки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдени за рябиной</b> <b>Задачи:</b> продолжать наблюдение за рябиной зимой. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Мороз – красный нос». <b>Задачи:</b> учить ловко и быстро перебегать через площадку. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Белочка»</b> <b>Задачи:</b> развитие воображения, развитие мелкой моторики. Совершенствовать умения выбирать способ лепки. Закреплять умение работать стекой.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи и расскажи о длине и ширине полосок»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение сравнивать 10 предметов (по длине, ширине, высоте), располагать их в возрастающем и убывающем порядке. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Творческое рисование: «Утеплим норку ежику».</b> <b>Задачи:</b> Учить рисовать ёжика способом тычка; формировать умение создавать выразительный образ; самостоятельно рисовать листья техникой</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди отличия»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умения анализировать форму предметов и их отдельных частей. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Коробочка»</b> <b>Задачи:</b> Изготовить поделку «Коробочка», используя приём складывания из квадрата. Совершенствовать конструктивные умения и навыки создания из бумаги разных поделок. <b>Конструирование (Творческая, деятельность)</b></p>

	<p><b>Лепка</b> (Творческая, изобразительная деятельность) <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Измени слово».</b> Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (Коммуникативная деятельность)</p>	<p>(Познавательная, исследовательская деятельность) <b>Труд</b> в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p>печатанья, располагать их свободно на листе бумаги. <b>Рисование</b> (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p><b>деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Третий лишний?»</b> <b>Задачи:</b> Развивать умения услышать в слове определённый звук. <b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p>Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.) <b>Дидактическая игра</b> <b>«Моя семья»</b> <b>Задачи:</b> Обобщить и закрепить знания детей о родных и близких, о семье. Развивать представления о мире семьи. Воспитывать положительное отношение к родным и близким. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседа с родителями «Развитие самостоятельности у детей»	Беседа с родителями «Прогулка зимой – это здорово!»	Беседа с родителями на тему «Инновационные технологии в развитии речи детей дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Дети и родительские запреты».

### Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 15 по 19 января 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 15.01.24</i>	<i>Вторник 16.01.24</i>	<i>Среда 17.01.24</i>	<i>Четверг 18.01.24</i>	<i>Пятница 19.01.24</i>

Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b>  <b>Задачи:</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.  (Дети встают в круг)  Только смелый и упорный  Доберется к цели бодро,  А еще в дороге нужно  Знать секреты прочной дружбы!  Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз:  «Один за всех и все за одного!».</p> <p><b>Приветствие «Солнышко»</b>  <b>Задачи:</b> учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.  Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги)  Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх)  Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки)  В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами)</p> <p><b>Художественная литература – коммуникативная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями об игровой деятельности в семье	Консультация в уголке для родителей «Почему дети разные?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о детском упрямстве	Беседа с родителями, как приучить ребенка к режиму
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Кто больше вспомнит»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять словарный запас.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Чаша»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение создавать элементы казахского орнамента, сочетая их друг с другом; закреплять умение рисовать акварелью.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Вчера, сегодня, завтра»</b>  <b>Задачи:</b> в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра».  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)</b>  Один - бір, два – екі, три – үш, четыре – төрт, пять - бес.  <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Веселый гном».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение передавать в аппликации образ гнома. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.  <b>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</b>  <b>Пальчиковая гимнастика: «Семья»</b>  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Серебряное копытце»</b>  <b>Задачи:</b> Учить понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий и давать им оценку. Развивать умение внимательно слушать.  <b>Художественная литература (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Мое любимое домашнее животное»</b>  <b>Задачи:</b> Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на схему. Выбирать животное по своему желанию.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Живые числа».</b>  <b>Задачи:</b> упражнять в счете (прямом и обратном) в пределах 10.  <b>Основы математики</b></p>

Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударение . «Звуковой анализ слова «Ауст»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение немецкой народной сказки «Кукушка»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей оценивать поступки героев, вызывать у детей эмоциональное отношение к литературному произведению. Развивать речь, мышление, память. Воспитывать способность к</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление круга на 4 части».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с делением круга на 4 равные части. Развивать представление о независимости числа от цвета и пространственного расположения предметов. Совершенствовать представления о треугольниках четырехугольниках.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Пересказ рассказа Л. Кассиля «Сестра»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей передавать литературный текст, рассказывающий о высоких гражданских чувствах; учить детей понимать смысл образных выражений в пословицах; упражнять в отчетливом пронесении слов. Развивать память, мышление, речь.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление квадрата на 4 части».</b> <b>Задачи:</b> Продолжать знакомить с делением квадрата на 4 равные части. Продолжать сравнивать предметы по высоте с помощью условной меры, равной одному из сравниваемых предметов.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Слог, как часть слова ЗАС слова «Бант»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов Закрепить звуковой анализ слова из 4 звуков . Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: Неделя .Время суток</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Придумывание рассказа на тему: «Как Мишка варежку потерял»</b> <b>Задачи:</b> Учить развивать сюжет рассказа, начатого воспитателем; упражнять в правильном изменении по падежам слова варежки; формировать умение различать звуки «ш», «ж». Развивать речь, память, мышление.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема : «Кошечка»</b> <b>Цель:</b> Закрепить умение создавать образ кошки способом обрывной</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Тема: Гласный звук [ю]</b> Звуковой анализ слов: «юла», «юбка» <b>Задачи:</b>Познакомить со звуком [ю], упражнять в местонахождении звука в слове. Закрепить умение проводить звуковой анализ слов юла, юбка ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука: искать в словах одинаковые звуки: подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение наизусть М. Алимбаева «Все работы хороши»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей читать стихотворение наизусть.</p>



	<p>сочувствию, отзывчивость, прививать заботливое отношение к близким.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: Ползание на животе - «гусеницы»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе и беге парами, ходьбе враспынную с остановкой на сигнал; учить ползать по полу на животе - “гусеница”; повторить ходьбу по гимнастической скамейке - прокатывая мяч перед собой; передачу мяча из разных и.п</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема: «Что такое неживая природа? Сезонные явления природы.»</b>  <b>Задачи :</b> формировать основные природоведческие понятия «природа», «неживая» природа, дать представление о неживой природе, научить различать формы живой и неживой природы. Развивать речь, умение делать простейшие умозаключения, логическое мышление. Воспитывать любовь и бережное отношение к объектам природы</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя )</p>	<p>различать гласные и согласные звуки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: Прыжки через скакалку.</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе колонне по одному, со сменой направления движения: подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку; повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу на животе - “гусеницы”.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>апликации. Закреплять знания детей о домашних и диких животных, совершенствовать мыслительные процессы и внимание, воспитывать любовь к животным.</p>	<p>Развивать память, речь, мышление. Воспитывать любовь к литературным произведениям.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: Ходьба спиной вперед по канату</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Лебедь - птицы наши друзья»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомство с птицей - лебедь. Расширять знания о жизнедеятельности птицы, помочь выявить причины исчезновения животных и рассказать о методах их защиты. Воспитывать чувство ответственности за природу. Заботливого отношения к птицам.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задачи:</b> Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> .  «Попади в обруч».  <b>Задачи:</b> продолжать учить бегать парами, кидать снежки в цель.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием природы</b>  <b>Задачи:</b> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Не оставайся на полу».  <b>Задачи:</b> продолжать учить бегать и прыгать, не наталкиваясь на товарища.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Заливка цветной водой потройки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Природа – табиғат, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Мышеловка».  <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Ловкая пара».  <b>Задачи:</b> развивать глазомер, достигая хорошего результата.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>  <b>Задачи:</b> формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Дерево – ағаш, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Два мороза».  <b>Задачи:</b>  Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Метание снежков в даль в цель».  <b>Задачи:</b> развивать координацию движений.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Самый быстрый».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Упражнения на скольжение  <b>Задачи:</b> учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Кто дальше?  <b>Задачи:</b> упражнять в метании снежков правой и левой рукой в определенном направлении.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Поймай мяч».  <b>Задачи:</b> развивать ловкость  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

		<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>		<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>самообслуживание , трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>Художественная литература коммуникативная деятельность</b> ) Слушание музыки, звуки природы ( <b>музыка-музыкальная творческая деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b> <b>Физическая культура - Двигательная деятельность</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Синица»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей складывать квадрат по диагонали (базовая форма «косыночка»). Учить детей загибать углы разной величины и делать складку, закреплять умения складывать квадрат в разных направлениях. <b>Конструирование (творческая деятельность)</b> <b>Беседа «Градусник. Термометр»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение работать в лабораторных условиях. Показать детям различные виды	<b>Творческая мастерская «Зимушка - зима»</b> <b>Задачи:</b> Формировать умение создавать зимний пейзаж с помощью техники обрывной аппликации. Расширять представление детей о зиме, о признаках зимы. Ппри выполнении работы. <b>Аппликация (Творческа, изобразительная деятельность )</b> <b>Дидактическая игра: «Эхо».</b> <b>Задачи:</b> закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическое упражнение «Третий лишний»</b> <b>Задачи:</b> развивать умения слышать в слове определенный звук. <b>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>Дидактическое упражнение «Девочка в зимней шубке»</b> <b>Задачи:</b> Учить выделять части человеческой фигуры в одежде (голова, расширяющаяся книзу шубка, руки), передавать их с соблюдением пропорций. Развивать образные представления, эстетическое восприятие.	<b>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»</b> <b>Задачи:</b> научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Какой звук чаще звучит?»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать	<b>Дидактическая игра «Цепочка слов»</b> <b>Задачи:</b> Расширять запас существительных в активном словаре детей. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Встань на место»</b> <b>Задачи:</b> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>

	<p>термометров, градусник. Объяснять, для чего необходимо мерить температуру тела, на улице. О чём могут рассказать термометр и градусник. Вместе с детьми сделать термометр из бумаги. Замерять температуру воды (тёплой и холодной), температуру воздуха, температуру тела</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>		<p><b>Рисование (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p>мыслительные операции, фонематический слух.</p> <p><b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая.)</b>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение лепить по предмет <b>Лепка(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать мелкую моторику рук в написании коротких и длинных палочек. <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<p><b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.</p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Задачи:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания.</p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками в зимнее время</b> <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру.</p>

	<p>интерес к окружающему миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Быстрой к своему месту». <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Цель:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки». <b>Задачи:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд</p> <p><b>(Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Ловишки с мячом». <b>Задачи:</b> передавать мяч, точно согласуя движения с ритмом произносимых слов.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задачи:</b> учить быстро действовать</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b></p>				
<p>Ужин</p>	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Подбери игрушку»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в счете предметов по названному числу и запоминании его учить находить равное количество игрушек. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?». <b>Задачи:</b> совершенствовать у детей навыки звукового анализа. <b>Основы грамоты (Коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительные игры «Мой город».</b> <b>Задачи:</b> Воспитывать любовь к своему городу и интерес к его архитектуре. Уточнить знания детей о профессии архитектор. Расширять представления детей о понятиях: схема, чертеж, модель, дом. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. <b>Задачи :</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениям</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Громко - шепотом».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Сказочная птица».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей рисовать сказочную птицу нетрадиционным способом – оттиск ладошкой, располагать изображение по центру листа бумаги. Упражнять детей в рисовании тычком ватной палочкой. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра «Тайны птичьего мира»</b> <b>Задачи:</b> Уточнить и закрепить знания детей о зимующих и перелётных птицах, учить называть их, различать по внешнему виду. Формировать у детей обобщённое представление о</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери фигуру»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>

				птицах как живых существах. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседа с родителями «Детская застенчивость»	Консультация для родителей «Домашняя игротека».	Беседа с родителями «Безопасность детей – забота взрослых»

*Методист* . \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 22 по 26 января 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 22.01.24</i>	<i>Вторник 23.01.24</i>	<i>Среда 24.01.24</i>	<i>Четверг 25.01.24</i>	<i>Пятница 26.01.24</i>
Прием детей	<b>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</b>				
	<p><b>Приветствие «Эхо»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.                      Станем рядышком, по кругу,                      Скажем "Здравствуйте!" друг другу.                      Нам здороваться ни лень:                      Всем "Привет!" и "Добрый день!";                      Если каждый улыбнётся –                      Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p><b>Приветствие «Комплимент»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать повышению уверенности в себе.                      Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.  <b>Художественная литература Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том как провести выходной день с детьми	Консультация в уголке для родителей «Безопасность ребенка в зимний период»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Лодочка и пароход»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>                      Дидактическая игра «Зимние краски»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Найди предмет такой же формы»</b>  <b>Задачи:</b> научить ребенка выделять по форме конкретные предметы из окружающей обстановки, пользуясь геометрическими образцами.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лыжник».</b>  <b>Задачи:</b> Формировать умение пользоваться различными изобразительными материалами, соблюдая определенные технологии.                      Уметь подбирать гармонично сочетающиеся цвета.  <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b>                      Дидактическая игра «Ловушка»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери словечко»</b>  <b>Задачи:</b> Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Наши зимние забавы»</b>  <b>Задачи:</b> Учить использовать разную технику при рисовании: набрызг, рисование по сжатой бумаге. Развивать творческое воображение.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность )</b>                      Дидактическая игра</p>

	<p><b>Задачи:</b> Формировать умения творчески отражать впечатления, полученные при наблюдении зимней природы, основываясь на содержании знакомых произведений.</p> <p><b>Рисование</b> (Творческая, изобразительная деятельность)</p>	<p>Елка – шырша, игрушки – ойыншы қтар, дерево – ағаш.</p> <p><b>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Задачи:</b> развивать умения слышать в слове определенный звук.</p> <p><b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>		<p><b>«Кто быстрее найдет»</b> <b>Задачи:</b> упражнять в соотношении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме.</p> <p><b>Основы математики</b> (Познавательная, исследовательская деятельность)</p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики ( с предметами )</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак).</p> <p><b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Заяц»</b> <b>Задачи :</b> Упражнение в умении проводить звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные звуки.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании волнистых линий, штриховка.</p> <p>Воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация на бумаге»</b> <b>Задачи :</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 8. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по картинкам «Красавица зима»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Развивать мышление, память. Воспитывать бережное отношение к природе.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение величины предметов по представлению»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 8. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слов со звуком [y]</b> «Звуковой анализ слова «Муха», « Утка» <b>Задачи :</b> Познакомить со звуком,упражнять в</p>	<p><b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Месяца года »</b> <b>Задачи :</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».</b> <b>Задачи :</b> Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Елка» и «Ёж»</b> <b>Задачи :</b> Звуковой анализ слов с различной звуковой структуры. Развитие представлений о гласных звуках. Развивать умение отличать гласные звуки от согласных. Показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком.</p> <p>Развивать мелкую моторику рук в написании длинных и коротких палочек, волнистых линий.</p> <p><b>2.Художественная литература</b></p>



	<p><i>Тема: Заучивание стихотворения наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева «Зимняя забота»</i>  <b>Задачи :</b> Учить выразительно читать стихотворение по опорной схеме. Закреплять знания детей о предметах быта, их назначении, правилах пользования. Развивать память, мышление, внимание. Воспитывать умение оценивать себя.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: Прыжки с мешочками.</b>  <b>Задачи :</b> Упражнять детей в расчёте на 1 -2-й, ходьбе и беге парами, врассыпную; учить энергичному взмаху рук и мягкому приземлению при прыжках с зажатыми между коленями мешочками; повторить отбивание мяча одной рукой с продвижением вперёд; ползание по гимнастической скамейке на коленях, подтягиваясь руками.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p><b>3. «Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: Лёд и его свойства»</b>  <b>Задачи :</b> Формировать представления детей о льде, его свойствах, о том, что лёд - это замерзшая вода. Развивать коммуникативные навыки, умение строить предложения, слушать и отвечать на вопросы, вступать в беседу.</p> <p><b>4. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя )</p>	<p>местонахождении звука в слове.Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки.Находить ударный звук</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: Путешествие на жайлау</b>  <b>Задачи :</b> Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, на четвереньках, с высоким подниманием колен, беге между пирамидами; учить метанию шишек и мешочков вдаль; повторить прыжки через длинную скакалку, ходьбу по канату спиной вперёд.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р».  Развивать мышление память.</p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Конструирование</b>  <b>Тема: Конструирование из строительного материала «По замыслу».</b>  <b>Задачи :</b> Учить детей совместно придумывать о том, что они будут строить, распределять работу, подбирать материал. Продолжать учить дошкольников при анализе построек доброжелательно и объективно оценивать их качество. Развивать воображение.</p>	<p><b>Тема: Чтение сказки «Хромой скворец»</b>  <b>Задачи :</b> Закрепить знания детей о литературных жанрах. Учить обмениваться впечатлениями, выражать собственное мышление, развивать речь. Воспитывать любовь к природе, прививать чувство сострадания, заботливое отношение к слабым существам.</p> <p><b>3.Физическая культура</b>  <b>Тема: Лазание по гимнастической стенке.</b>  <b>Задачи :</b> Упражнять детей в колонне по одному, на носочках, пяточках, с высоким подниманием колен, беге с остановкой на сигнал; учить согласовывать действия детей при лазании по гимнастической стенке по диагонали с пролёта на пролёт; повторить ходьбу по канату спиной вперёд; метание шишек вдаль.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Великий учитель природа»</b>  <b>Задачи :</b> Формировать у детей умение наблюдать за природой, чувствовать и различать ее краски и оттенки. Развивать у детей познавательный интерес к природе родного края, воспитывать у детей чувство гордости и восхищения природой родного края.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	Наблюдение за снегопадом	Наблюдение за слью на участке	Наблюдение за рябиной	Наблюдение за птицами	Наблюдение за небом.

<p><b>Задачи :</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Гуси-лебеди»</p> <p><b>Задачи :</b> продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка участка от снега.</p>	<p><b>Задачи :</b> уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> «Коршун и наседка»</p> <p><b>Задачи :</b> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.</p> <p>«Прыгай выше»</p> <p>Цель: учить действовать по сигналу.</p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор снега для строительства зимнего городка.</p>	<p><b>Задачи :</b> ознакомление с рябиной в зимнее время.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Мы – веселые ребята».</p> <p><b>Задачи :</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро ловко, упражняться в беге.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка участка группы от снега.</p>	<p><b>Задачи :</b> расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра «Найди свой дом».</p> <p><b>Задачи :</b> развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Строительство горки для катания кукол.</p>	<p><b>Задачи :</b> показать особенности зимнего неба.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i></p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра :</b> «Самолеты».</p> <p><b>Задачи :</b> Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Росчистка дорожек от снега.</p>
---	---	---	--	---

**Трудовая деятельность**  
**Цель:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества

<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Прыжки со скакалкой.</p> <p><b>Задачи :</b> учить прыгать одновременно на обеих ногах.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Ходьба по бревну.</p> <p><b>Задачи :</b> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Не сбей флажок»</p> <p><b>Задачи :</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их..</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Перейди речку»</p> <p><b>Задачи :</b> вырабатывать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Брось дальше!»</p> <p><b>Задачи :</b> обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
--	--	--	--	--

	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>				
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. ( <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b> )				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок ( <b>коммуникативная деятельность</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Кто быстрее найдет»</b> <b>Задачи :</b> упражнять в соотнесении предметов по форме с геометрическими образцами и в обобщении предметов по форме. <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b>  <b>Беседа на тему :</b> «Волшебное электричество? Живые волосы» <b>Задачи :</b> Познакомить детей с электричеством, его применении, способах безопасности при работе с	<b>Творческая мастерская «Падают, падают снег»</b> <b>Задачи :</b> Воспитывать аккуратность во время работы с клеем. Закрепить и обогатить с детьми характерные признаки времени года – зимы. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: алма – яблоко, ежик – кірпі, лес – орман, дерево – ағаш. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Определи на ощупь»</b> <b>Задачи :</b> Найти предметы,	<b>Дидактическое упражнение «Вершки – корешки»</b> <b>Задачи :</b> Упражнять детей в классификации овощей (по принципу: что у них съедобно – корень или плоды на стебле). <b>Ознакомление с окружающим миром (исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Птицы на кормушке»</b> <b>Задачи :</b> Развивать чувство формы, эстетическое восприятие. Продолжать учить детей лепить образ птицы из целого куса пластилина.	<b>Дидактическая игра «Саночки»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать знакомить детей с Зимними забавами. Совершенствовать умения раскатывать пластилин между ладонями (столбик). Развивать мелкую моторику рук. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Где начало рассказа?»</b> <b>Задачи :</b> учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа	<b>Дидактическая игра «Снег и его свойства»</b> <b>Задачи :</b> Формировать представление о снеге и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b>

	<p>ним (только со взрослым!!!). Познакомить с профессией электрика, энергетика, ГЭС, АЭС. Опыты с использованием трения. Использовать проектор для наглядности (показ презентации).</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</b></p>	<p>различающиеся по одному признаку. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Закреплять технические приёмы лепки, соединять части, плотно прижимая их друг к другу, и сглаживать места скрепления. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p>с помощью серийных картинок. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет».</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Воздушный шар»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить знания о воздушных видах транспорта. Закрепить умение работать с бумагой и клеем, создавать из элементов целостную композицию. Развивать любознательность, мышление, мелкую моторику. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b></p>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить прямой и обратный счет в пределах 10. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению строить конструкции по словесному описанию, на предложенную тему, по условиям. <b>Конструирование (творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Освоение звукового анализа слова «ночь». <b>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Почему идет снег» . <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p> <p>Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности .)</b></p>				
	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зимнем тополе. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой</b> <b>Задачи:</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия). <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Наблюдение вороной</b> <b>Задачи:</b> расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p><i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Подвижная игра :</b>  «Летают, прыгают, плавают».  <b>Задачи:</b> упражнять детей в беге; закрепить названия птиц, рыб, зверей.  <i>(физическая культура двигательная деятельность )</i></p>	<p>«Грелки».  <b>Задачи:</b> упражнять в беге по сигналу воспитателя.  <i>(физическое культура двигательная деятельность )</i>.</p>	<p><b>Подвижная игра:</b>  «Кому флажок?».  <b>Задачи:</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность.  <i>(физическое культура двигательная деятельность )</i>.</p>	<p><i>коммуникативная, деятельность)</i>  <b>Подвижная игра:</b>  «Найди, где спрятано».  <b>Задачи:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать  физическое развитие-двигательная деятельность  <i>(физическое культура двигательная деятельность)</i></p>	<p><i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i>  Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины.  <b>Подвижная игра</b>  «Птицы и кукушка»  <b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.  <i>(физическое культура двигательная деятельность )</i></p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i></p>				
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Домино»</b>  <b>Задачи:</b> научить детей находить среди многих одну определенную фигуру, назвать ее. Игра закрепляет знание о геометрических фигурах.  <b>Основы математики</b>  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение «Запоминай-ка»</b>  <b>Задачи:</b> Активизировать словарный запас по лексическим темам. Развивать навыки понятийного обобщения. Развивать слухо - речевой памяти.  <b>Развитие речи</b></p>	<p><b>Строительные игры «Путешествие в сказку»</b>  <b>Задачи:</b> Совершенствовать умение ориентироваться на ограниченной территории, располагать предметы в указанном направлении, отражать в речи их пространственное расположение. Развивать у детей интерес к лего - конструированию, решению с его помощью игровых проблемных ситуаций.  <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b>  Труд в уголке природы.  <b>Задачи:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Зимние явления в природе».</b>  <b>Задачи:</b> закрепить знания о животных содержащихся в уголке природы. Учить узнавать их по описанию. Развивать внимание, слуховое восприятие, память.  Воспитывать заботливое отношение к животным.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  Труд в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам.  <b>Задачи:</b> учить выполнять коллективные поручения  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Зайчики в лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение вырезать предметы круглой и овальной формы и наклеивать изображения знакомого предмета; составлять несложную композицию; соизмерять изображение с величиной листа, красиво располагать изображения на листе.  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов?»</b>  <b>Задачи:</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас.  <b>Развитие речи (Коммуникативная</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Подбери пару»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b>  <b>Дидактическая игра «Семья».</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей разбираться в родственных</p>

	<i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<i>коммуникативная ,трудовая деятельность)</i>	<i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная ,трудовая деятельность)</i>	<i>деятельность)</i>	отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. <b>Развитие речи</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Наблюдаем за природой»	Беседа с родителями о воспитании самостоятельности у детей.	Беседа с родителями «О чем можно поговорить с ребенком на прогулке»	Беседа с родителями «Игры дома с детьми».

*Методист* \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 29 января по 02 февраля 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 29.01.24</i>	<i>Вторник 30.01.24</i>	<i>Среда 31.01.24</i>	<i>Четверг 01.02.24</i>	<i>Пятница 02.02.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Пожелание»</b> Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.</p> <p><b>Приветствие «Ровным кругом»</b> Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок).</p> <p><b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Взаимодействие детского сада и семьи»	Консультация в уголке для родителей «Как надо любить ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в воспитании ребенка»	Беседы с родителями «Безопасность на дороге»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра «Что я чувствую»</b> <b>Задача:</b> развивать умение выделять признаки предметов, явлений с разных позиций источников восприятия. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская,</b>	<b>Дидактическая игра «День и ночь»</b> <b>Задача:</b> закреплять знания детей о частях суток. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)</b> (Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес)	<b>Дидактическая игра «Ежик».</b> <b>Задача:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглую и овальную формы, срезая уголки у прямоугольника. Развивать воображение. <b>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</b>	<b>Чтение сказки «Два Мороза»</b> <b>Задача:</b> продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь. <b>Художественная литература</b>	<b>Дидактическая игра «Животные в зимнем лесу»</b> <b>Задача:</b> Развивать воображение, фантазию, творчество. <b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность Игра-ассоциация: «Детский сад».</b>

	<p><b>познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Предложить раскрасить зимний лес по желанию детей. <b>Задача:</b> развитие умения правильно держать карандаш, при рисовании карандашами не напрягать пальцы, держать карандаш наклонно. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика: «Веселый зоопарк» (Коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Задача:</b> развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская, игровая деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	<p><b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b></p> <p><b>Физическая культура Двигательная деятельность</b></p>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Простое предложение, ударение». Домашние животные.</b> <b>Задача:</b> Закрепить у детей умение составлять предложение из двух слов, подбирать к существительному прилагательное, называть их по порядку.  Закреплять умение делить слова на части, правильно определяя ударный слог</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник Какой формы посуда».</b> <b>Задача:</b> продолжать учиться разбивать множества на классы по цвету. Учиться разбивать множества геометрических фигур на классы по форме (выделять общий признак разных по размеру и цвету фигур - форму), соотносить названное множество с натуральным количественным числом и называть его. <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сложение. Числа от 0 до 7. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+»</b> <b>Задача:</b> Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. <b>2. Основы грамоты</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 8. Прибавление Порядковый и обратный счет.»</b> <b>Задача:</b> Ввести число и цифру 8, учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 8, развивать внимание и логическое мышление. <b>2. Развитие речи</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слов: «Рука», «Руки»</b> <b>Задача:</b> Продолжать учить детей выполнять звуковой анализ слов :«Рука», «Руки» Закрепить знания детей о гласных и твердые, мягкие согласных звуках. Показать как звук [К'] может быть как твердым, так и мягким звуком в слове ;</p>



**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение русской народной сказки «Снегурочка»**  
**Задача:** Создавать условия для обучения детей перевоплощению, вхождению в образы разных героев сказки, обыгрывая разные роли. Развивать память, речь, воображение. Воспитывать любовь к поэзии.

**3. Физическая культура**  
**Тема: Прыжки через скакалку.**  
**Задача:** Упражнять детей в ходьбе в колонне по одному, со сменой направления движения, подскоках, боковом галопе; учить энергичному взмаху и мягкому приземлению при прыжках через длинную неподвижную скакалку повторить передачу мячей из разных и.п.; ползание по полу животе – «гусеницы».

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

**Тема: Творческий рассказ «Зимние радости»**  
**Задача:** Закрепить знания о признаках зимы, способствовать творческому рассказыванию по картинно-графической схеме.

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Елочка – зеленые иголки»**  
**Задача:** Систематизировать знания о хвойных деревьях, определять их специфические признаки, знакомить с хвойными деревьями родного края. Развивать память, логическое мышление.

**4. Музыка** (по плану муз. руководителя)

**Тема Предложения и гласный звук. ЗАС «Сани»**  
**Задача:** Закрепить знания о предложении, упражнять в умении находить короткие предложения в знакомом тексте. Познакомить детей с составлением предложения по «живой модели».

Дать знание о многозначности слов.

Уточнить на звуковой схеме гласный звук.

Воспитывать речевое внимание.

Развивать творческое воображение детей.

**3. Физическая культура**  
**Тема: Мы веселые ребята.**  
**Задача:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

Тема: «Рассказывание по сюжетной картинке».

**Задача:** Закреплять умение детей составлять рассказ по любой из предложенных картинок; активизировать употребление в речи глаголов повелительного наклонения.

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**4. Рисование**  
**Тема: «Зоопарк»**  
**Задача:** сформировать умение детей передавать в рисунке предметы, загромождающие друг друга, обучить детей составлять композицию рисунка. Развивать творческое мышление, наблюдательность и изобразительные способности. Расширять знания детей о животных живущих в зоопарке.

Закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; Совершенствовать навык называть слова на заданный звук

Развивать фонематический слух, речь, внимание, память, мелкую моторику рук; воспитывать усидчивость и аккуратность при выполнении письменных работ в тетради.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Д.Н Мамин- Сибиряк «Серая шейка»**  
**Задача:** Развивать умение выразительно рассказывать произведение, передавая интонацией настроение, отвечать на вопросы, выделяя основную мысль. Воспитывать доброту, милосердие.

**3. Физическая культура**  
**Тема: Ходьба спиной вперед по канату**  
**Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Времена года»**  
**Задача:** Систематизировать знания о времени года Зима

					, о зимних сезонных явлениях. Развивать речь, память. Воспитовать бережное отношения к природе.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за погодой</b>  <b>Задача:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> . «Пустое место».  <b>Задача:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегирия.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк».  <b>Задача:</b>  — продолжать развивать двигательную активность детей;  — приучать к самостоятельному выполнению правил  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано».  <b>Задача:</b> учить ориентироваться в пространстве  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подкормка птиц на участке детского сада.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Сделай фигуру».  <b>Задача:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Сгребание снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом</b>  <b>Задача:</b> формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Затейники».  <b>Задача:</b>  Закреплять умение бегать, увертываясь от ловушки, подлезать под препятствием.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Уборка участка от снега.</p>
	<b>Трудовая деятельность Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				

	4.Индивидуальная работа «Кто дальше бросит?». Задача: развивать координацию движений, умение придавать силу броску <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	4. Индивидуальная работа Развитие движений Задача: учить метать снежки в даль. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	4.Индивидуальная работа «Сбей флажок» Задача: учить метать снежки в цель, развивать меткость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	4.Индивидуальная работа Резвый мешочек Задача: упражнять в подпрыгивании на двух ногах. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	4.Индивидуальная работа: «Поймай мяч». Задача: развивать ловкость <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок. ( Художественная литература коммуникативная деятельность) Слушание музыки, звуки природы ( музыка-музыкальная творческая деятельность )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )  Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры. <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра «Забор для животных» Задача: закрепить умение плотно прикладывать кирпичики друг к другу узкой короткой стороной. Устойчиво ставить кубик на второй кирпичик. <b>Конструирование(Творческая деятельность)</b> Сюжетно-ролевая игра:	Творческая мастерская «Украсть салфеточку» Задача: развитие творческих способностей посредством нетрадиционной техники аппликации, создание аппликации из салфеток. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b>	Дидактическое упражнение «Что происходит в природе?» Задача: Закреплять употребление в речи глаголов, согласование слов в предложении. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин	Дидактическая игра «Расскажи о длине полосок» Задача: Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности <b>Основы математики (Познавательная,</b>	Дидактическая игра «Семья» Задача: учить детей разбираться в родственных отношениях, употреблять слова, обозначающие родство и родственников. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра

	<p><b>«Поликлиника».</b>  <b>Задача:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Закрепить слова на казахском языке: куз – осень жапырқтар – листья, сары – желтый, қызыл – красный, погода - ауа райы.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Звонок в поликлинику».</b>  <b>Задача:</b> Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора.  <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки  <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Магазин игрушек»</b>  <b>Задача:</b> Учить составлять описательные рассказы по схеме; группировать предметы по одному признаку, развивать речь, творческое воображение.  <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>«Угадай»</b>  <b>Задача:</b> закрепить навыки счета в пределах 10.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать навык ориентирования на листе бумаги.  <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Формировать умения составлять по представлению предметы из нескольких частей.  <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине.  <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Закрепить умение целесообразно использовать природный материал.  <b>Конструирование (творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>  Развивать умение проводить звуковой анализ четырехзвуковых слов различной звуковой структуры.  <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)				
	<p><b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Задача:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b>  <b>Задача:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Задача:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.  <b>Ознакомление</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b>  <b>Задача:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Наблюдение за зимней березой</b>  <b>Задача:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>

	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра:</b> «Быстрее к своему месту». <b>Задача:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать по сигналу воспитателя</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) <b>Подвижная игра:</b> «Кот и мыши». <b>Задача:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) <b>Подвижные игры:</b> «Лошадки», «Лягушки». <b>Задача:</b> развитие умений передвигаться прыжками на двух ногах на расстояние 3-4 метра в перёд</p> <p>(Физическая культура <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) <b>Подвижная игра:</b> «Найди, где спрятано». <b>Задача:</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность) Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лохматый пёс». <b>Задача:</b> учить быстро действовать</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. (коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Найди предметы похожего цвета»</b> <b>Задача:</b> упражнять ребенка в сопоставлении предметов по цвету и их обобщении по признаку цвета.</p> <p><b>Основы математики</b> (Познавательная, исследовательская деятельность) <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Говори наоборот»</b> <b>Задача:</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов.</p> <p><b>Развитие речи</b> (Коммуникативная, деятельность)</p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительные игры «Гараж для машин».</b> <b>Задача:</b> формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами.</p> <p><b>Конструирование</b> (Творческая деятельность) Труд в уголке природы. <b>Задача:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Краски».</b> <b>Задача:</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на них.</p> <p><b>Развитие речи</b> (коммуникативная деятельность) Труд в игровом уголке : предложить протереть и расставить игрушки по местам. <b>Задача:</b> учить выполнять коллективные поручения.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Зимний лес».</b> <b>Задача:</b> учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании.</p> <p><b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Волшебница зима»</b> <b>Задача:</b> Закрепить представления о характерных признаках зимы, о состоянии живой и неживой природы. Расширять кругозор детей и познавательный интерес.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная,</p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Определи правильно»</b> <b>Задача:</b> Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению.</p> <p><b>Основы математики</b> (Познавательная, исследовательская деятельность) Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намывать, мыть, поливать.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.) <b>Дидактическая игра</b> <b>«Хорошо - плохо».</b> <b>Задача:</b> Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать</p>

				<b>коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение. Развитие речи <b>(Коммуникативная деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Основы нравственных отношений в семье».	Беседа с родителями «Подвижная игра как средство всестороннего развития личности ребенка»

*Методист* \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 05 по 09 февраля 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 05.02.24г.</i>	<i>Вторник 06.02.24г.</i>	<i>Среда 07.02.24г.</i>	<i>Четверг 08.02.24г.</i>	<i>Пятница 09.02.24г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Круг радости</b>  <b>Задачи:</b> продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.                      Добрый день, дорогие ребята! У меня сегодня прекрасное настроение и я хочу его передать всем вам. А поможет мне в этом –этот цветок.                      Я приглашаю всех встать в круг радости и сказать друг другу добрые пожелания, передавая из рук в руки «волшебный цветок».                      Желаю счастья и добра                      Всем детям с самого утра!                      (Дети передают друг другу цветок и произносят добрые пожелания).  <b>Приветствие «Дружба начинается с улыбки»</b>  <b>Задачи :</b> способствовать повышению уверенности в себе.                      Дети берутся за руки, смотрят соседу в глаза и молча улыбаются.                      Возьмёмся за руки ,друзья!                      Друг другу улыбнёмся.                      Мы пожелаем всем добра                      И скажем: «Здравствуй, солнце!»  <b>(Художественная литература коммуникативная деятельность )</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о играх для развития речи и мышления детей	Консультация в уголке для родителей «Вежливый ребенок»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о формировании навыков самообслуживания у детей дошкольного возраста	Беседа с родителями «Как правильно играть с ребенком?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Звонок в поликлинику»</b>  <b>Задачи :</b> Развитие самостоятельности в детских играх; закрепление навыка ведения телефонного разговора.  <b>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Звездное небо»</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Палочки в ряд»</b>  <b>Задачи :</b> закрепить умение строить последовательный ряд по величине.  <b>(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)</b>                      Большой – үлкен, маленький – аз, ряд – қатар, палочки – таяқшалар.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Жители других планет»</b>  <b>Задачи :</b> развивать фантазию и самостоятельность.  <b>Рисование (Творческая изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Краски»</b>  <b>Задачи :</b> Учить детей задавать вопросы и отвечать на них.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо-плохо»</b>  <b>Задачи :</b> Упражнять детей в умении поддерживать тему разговора, понимать сообщения партнеров по игре, корректно выражать свое мнение.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Как мы играем в детском саду»</b>  <b>Задачи :</b> закрепить умение детей отражать в рисунках впечатления от окружающей жизни.  <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность )</b>  <b>Дидактическая игра «Подбери пару»</b>  <b>Задачи :</b> учить детей сравнивать предметы по форме, размеру, цвету, назначению.</p>

	<b>Задачи :</b> учить рисовать звездное небо, используя прием процарапывания. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</b>	<b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>		<b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b> <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Ударение в словах. Ударный звук»</b> <b>Задачи :</b> Учить ставить ударение в словах, познакомить с термином «ударный гласный звук». Формировать умение проводить звуковой анализ слова состоящего из четырех звуков. Развивать внимание, мышление, память. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: «Про снежный колобок» Н. Калинина.(пересказ)</b> <b>Задачи :</b> Формировать интерес к произведениям художественной литературы. Закрепить умение детей определять жанры произведений. передавать смысл рассказа	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Равенство групп предметов»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассматривание картины «Ежики» и составление рассказа по ней.</b> <b>Задачи :</b> Закреплять умение составлять рассказ по картинкам, согласовывать существительные с прилагательными, с причастиями. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе, заботу о ближних, культуру общения. <b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сложение. Числа от 0 до 8. Множество. Элемент. Группа. Объединение множеств. Знак «+»</b> <b>Задачи :</b> Раскрыть смысл действия сложения, ввести знак «+», научить составлять и записывать сложение, закреплять знание нумерации чисел первого пятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Ударные звуки»</b> <b>Задачи :</b> Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Юные</b>	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение по ширине»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать учить понимать отношение между рядом стоящими числами 7 и 8. Продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представления. Упражнять в последовательном назывании дней недели. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Пересказ рассказа В.Бианки «Купание медвежат».</b> <b>Задачи :</b> Научить детей последовательно и логично пересказывать литературный текст,	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударение. Звуковой анализ слова «Рука»</b> <b>Задачи :</b> Формировать навык правильно ставить в словах ударение. Продолжать учить детей находить ударный звук в словах, выполнять звуковой анализ слова «Рука». Развивать внимание, мышление, память. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение русской народной сказки «Хаврошечка»</b> <b>Задачи :</b> Познакомить со сказкой «Хаврошечка» (в обработке А. Н. Толстого), помочь запомнить начальную фразу и концовку произведения. Учить анализировать художественное произведение, выражать свое отношение к персонажам сказки. Развивать умение отличать сказочные ситуации от реальных. <b>3.Физическая культура</b> <b>Тема: «Веселые ребята»</b>



<p>близко к тексту. Развивать речь, мышление, память. Закреплять знакомые слова на казахском языке.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Будем спортивными»</b> <b>Задачи :</b> Выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема: «Мебель. Бытовые электроприборы»</b> <b>Задачи :</b> Уточнять и расширять знания детей об основных видах мебели; учить правильно обставлять комнату; воспитывать чувство красоты, бережное отношение к мебели. Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обращать внимание на то, что они служат человеку и он должен к ним бережно относиться; закреплять представления о том, что предметы имеют разное назначение.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p><b>футболисты»</b> <b>Задачи :</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>стараясь правильно строить предложения. Активизировать употребление в речи глаголов; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р».</p> <p>Развивать мышление память.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема: «Солнечный зимний день»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать формировать навыки детей рисовать деревья акварелью, оттачивать технику рисования тонкой кистью. Развивать моторику руки, творческий потенциал. Воспитывать аккуратность при рисовании красками.</p>	<p><b>Задачи :</b> выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Одежда. Обувь. Головные уборы»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять представления детей об обуви, одежде, головных уборах; формировать понятия «обувь», «одежда», «головные уборы»; познакомить с отдельными деталями обуви, одежды, головных уборов; учить ухаживать за обувью, одеждой, головными уборами; упражнять в образовании существительных единственного и множественного числа.</p>	
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). <b>(развитие речи-коммуникативная деятельность навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</b></p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за снегопадом</b> <b>Задачи :</b> формировать представление о свойствах снега; закреплять знания о сезонном явлении – снегопаде.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, санки – шана, лыжи – шаңғы.</p>	<p><b>Наблюдение за елью на участке</b> <b>Задачи :</b> уточнять знания об отличиях натуральной ели от игрушечной.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> «Снежная карусель»</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Задачи :</b> ознакомление с рябиной в зимнее время.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Рябина – роуэн, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> Подвижная игра</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи :</b> расширять представления о птицах; воспитывать познавательный интерес к птицам.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, кормушка – фидер.</p>	<p><b>Наблюдение за небом.</b> <b>Задачи :</b> показать особенности зимнего неба.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра :</b> «Чья пара скорей?». <b>Задачи :</b></p>

	<p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Мороз – Красный нос»  <b>Задачи :</b> продолжать учить соотносить собственные действия с действиями участников игры; закреплять умение прыгать.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Уборка участка от снега.</p>	<p><b>Задачи :</b> учить слушать команды воспитателя; развивать внимание.  «Прыгай выше»  <b>Задачи :</b> учить действовать по сигналу.  <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Сбор снега для строительства зимнего городка.</p>	<p>«Мы – веселые ребята».  <b>Задачи :</b> Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. Упражнять в беге по определенному направлению.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Уборка участка группы от снега.</p>	<p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра :</b>  Подвижная игра «Метелица».  <b>Задачи :</b> развивать физические качества – быстроту, ловкость; совершенствовать ориентировку в пространстве.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Строительство горки для катания кукол.</p>	<p>Упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b> Росчистка дорожек от снега.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Задачи :</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Прыжки с места».  <b>Задачи :</b> учить прыгать одновременно на обеих ногах.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Ходьба по бревну»  <b>Задачи :</b> добиваться улучшения техники ходьбы, соблюдая равновесие.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Не сбей флажок»  <b>Задачи :</b> учить ходить змейкой между предметами, не сбивая их..  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Перейди речку»  <b>Задачи :</b> вырабатывать координацию движений.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Брось дальше!»  <b>Задачи :</b> обучение умению выполнять упражнение с мячом; развитие глазомера.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.  При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Продолжать формировать навыки аккуратности.  Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина.  Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p>				

	Чтение и прослушивание коротких сказок Слушания музыки - звуки природы ( <i>Художественная литература коммуникативная деятельность, музыка – музыкальная творческая деятельность</i> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реализуется в виде <i>физической культуры- Двигательная деятельность</i>				
	Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде <i>различной детской деятельности</i>				
	<p><b>Дидактическая игра «Выложи орнамент»</b> <b>Задачи :</b> научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. <b>Основы математики (познавательная исследовательская деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Семья».</b> <b>Задачи :</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Снежинки»</b> <b>Задачи :</b> учить детей вырезать ажурные снежинки с опорой на схему. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b> Закрепить слова на казахском языке: снег – қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Какой это предмет?»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять согласование прилагательного с существительным. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Угадай предмет»</b> <b>Задачи :</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Девочка и мальчик пляшут»</b> <b>Задачи :</b> учить детей лепить фигуру в движении (по скульптуре). Закреплять умение передавать в лепке фигуру человека. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Лепка «По замыслу»</b> <b>Задачи :</b> учить самостоятельно намечать содержание лепки; тщательно отделять форму фигуры, детали, добиваясь выразительности задуманного. <b>Лепка(творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Подбери словечко»</b> <b>Задачи :</b> Расширить словарный запас у детей, развивать умение согласовывать прилагательное с существительным. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лед и его свойства»</b> <b>Задачи :</b> Формировать представление о льде и его свойствах. Учить детей отвечать на поставленные вопросы; анализировать, делать выводы в процессе экспериментирования. Развивать мышление, игровой замысел, интерес к зимним явлениям природы. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Вырежи и наклей любимую игрушку»</b> <b>Задачи :</b> закрепить умение вырезать и наклеивать изображения знакомых предметов. Развивать воображение, творчество. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	Реализуется в виде <i>различной детской деятельности</i>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о равенстве. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение придавать образам животных выразительность через изображение несложных движений и позы. <b>Рисование</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Игра «Поймай-скажи» <b>Задача:</b> развивать представления о людях разных профессий <b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Освоение звукового анализа слова «лиса». <b>Основы грамоты (коммуникативная, познавательная деятельность)</b></p>

		<i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>		<i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	<p><b>Наблюдение за зимующими птицами</b> <b>Задачи :</b> закреплять знания о зимующих птицах, формировать представление о добывании пищи зимующими птицами. Воспитывать желание заботиться о них.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Капельки и льдинки». <b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b> <b>Задачи :</b> формировать представления о зимнем тополе.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Льдинки». <b>Задачи :</b> упражнять в ориентировке на местности.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за березой зимой</b> <b>Задачи :</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев зимой. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». <b>Задачи :</b> упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за хвойными деревьями</b> <b>Задачи :</b> формировать знания о деревьях (что у них общего и в чем отличия.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Двое на снегу». <b>Задачи :</b> развитие ловкости, скоростных качеств, умения быстро действовать физическое развитие-двигательная деятельность.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение вороной</b> <b>Задачи :</b> расширять представления о зимующих птицах, учить различать их по внешнему виду. Воспитывать любовь и бережное отношение к зимующим птицам. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Птицы и кукушка» <b>Задачи :</b> развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Шары»</b> <b>Задачи :</b> развивать и закреплять умение устанавливать отношение между элементами по величине (больше —</p>	<p><b>Строительные игры «Гараж с двумя въездами»</b> <b>Задачи :</b> учить детей подготавливать основу для перекрытия, ориентироваться на плоскости, намечать очертание будущего сооружения.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Моя семья».</b> <b>Задачи :</b> продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Радужный хоровод»</b> <b>Задачи :</b> учить детей вырезать несколько симметричных предметов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Считай не ошибись!»</b> <b>Задачи :</b> Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10.</p> <p><b>Основы математики</b></p>

рассматривание книг и другие)	меньше, толще, длиннее, короче). <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Кто подберет больше слов?»</b> <b>Задачи :</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. <b>Задачи :</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Кто может совершить эти движения?».</b> <b>Задачи :</b> Активизировать глагольный словарь детей. Развивать воображение, память, ловкость. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Подбери действия к предметам»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять согласование существительного с глаголом. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседа с родителями «Принципы воспитания без наказаний и крика»	Беседа с родителями «Какие игрушки нужны детям дошкольного возраста»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях».

Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 12 по 16 февраля 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 12.02.24г.</i>	<i>Вторник 13.02.24г.</i>	<i>Среда 14.02.24г.</i>	<i>Четверг 15.02. 24г.</i>	<i>Пятница 16.02. 24г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b>  <b>Задачи:</b> способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      Придумано кем-то просто и мудро                      При встрече здороваться: «Доброе утро!»                      Доброе утро солнцу и птицам.                      Доброе утро улыбчивым лицам.                      И каждый становится добрым, доверчивым.                      Пусть доброе утро длится до вечера!</p> <p><b>Приветствие «Приветствие с разным настроением»</b>  <b>Задачи:</b> содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.                      Для проведения упражнения используется «кубик настроений», на гранях которого расположены изображения смайликов с разным настроением. Ребёнок здоровается, стараясь передать то настроение, которое соответствует картинке.                      Ребята, давайте поприветствуем друг друга с разным настроением. Поможет нам в этом «кубик настроений». Какое приветствие вызвало у вас приятные чувства?</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Здоровье ребенка в ваших руках»	Консультация в уголке для родителей «Как подготовить ребенка к школе»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Воспитание без крика»	Беседы с родителями «Как понять собственного ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Третий лишний»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение детей выделять общий признак в словах. Развивать способность к обобщению.</p> <p><b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>  <b>Творческое упражнение «Морозные узоры»</b>  <b>Задачи:</b> учить детей рисовать морозные узоры в</p>	<p><b>Дидактическая игра «Кто быстрее?»</b>  <b>Задачи:</b> Закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов, умение составлять числовой ряд, находить предыдущее и последующее число.</p> <p><b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Ковер».</b>  <b>Задачи:</b> закрепление умения пользоваться ножницами, вырезая круглые , квадратные формы. Развивать воображение.</p> <p><b>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</b>  <b>Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»</b></p>	<p><b>Чтение сказки «Серебряное копытце»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей слушать сказку, отвечать на вопросы по содержанию. Развивать мышление, память, речь.</p> <p><b>Художественная литература (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Нарисуй, что ты хочешь»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы в своей творческой деятельности.</p> <p><b>Рисование Творческая, изобразительная деятельность</b></p>

	стилистике кружевоплетения (точка, круг, завиток, лепесток и т.д.) <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>	(Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз) <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Развития речи (Коммуникативная деятельность)</b>		<b>Игра-ассоциация: «Посчитай предметы».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить порядковый и количественный счет до (например 8), закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b> <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в словах.</b> <b>Задачи:</b> Освоение звукового анализа слов. Различение звуков по их качественной характеристике. Развитие умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смысловозначительной функции звука. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение К. Чуковский «Федорино горе»</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 9. Прибавление Порядковый и обратный счет.»</b> <b>Задачи:</b> Ввести число и цифру 9,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 9, развивать внимание и логическое мышление. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Пересказ сказки Э.Шима «Соловей и Воронёнок»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей пересказывать сказку (целиком и по ролям). Развивать, речь, память, внимание, мышление.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Рыба»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Закрепление»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствование умения считать в пределах 9. Закрепление навыков порядкового счета. Формирование понимания отношений между рядом стоящими числами в пределах 9. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Заучивание стихотворения И.Сурикова «Детство»</b> <b>Задачи:</b> Приобщать детей к восприятию поэтических произведений. Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение И.Сурикова «Детство» (в сокращении). Развивать память, речь, мышление.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:ЗАС слова «Врун».</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слова, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение сказки В. Катаева «Цветик - семицветик»</b>

**Задачи:** Закреплять умение детей понимать нравственный смысл прочитанного; мотивированно оценивать поступки героев. Углублять представления детей о соответствии названия текста его содержанию. Систематизировать знания о посуде. Воспитывать желание быть опрятным.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Мы смелые и ловкие»**  
**Задачи:** Учить выполнять физические упражнения, с постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Воздушный, водный транспорт»**  
**Задачи:** Познакомить детей с водным транспортом, с профессиями людей, работающих на водном транспорте (капитан, матрос, радист, кок); познакомиться с воздушным транспортом, с профессиями людей, работающих на воздушном транспорте (пилот, стюардесса, бортмеханик).

**4. Музыка** (по плану муз. руководителя )

характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове.

**Знакомство** со смыслоразличительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Мы веселые ребята»**  
**Задачи:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

**3. Музыка**  
(по плану муз. руководителя )  
**4. Лепка**  
**Тема: «Лодка плывет по реке»**  
**Задачи:** Создавать условия в лепке модели функциональных предметов, передовая пластическими средствами свои представления об их внешнем виде и назначении.

**Задачи:** Подвести детей к пониманию нравственного смысла сказки, к мотивированной оценке поступков и характера главной героини, закреплять знания детей о жанровых особенностях сказки. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»**  
**Задачи:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках враспынную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Государственные символы Республики Казахстан»**  
**Задачи:** Дать представления о государственной символике. Расширять знания о Флаге, Гербе, Гимне. Повторить правила исполнения государственного гимна. Раскрыть понятия о Гербе, как официальной эмблеме государства. Показать значимость государственного Флага. Воспитывать уважительное



					отношение к государственным символам.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием				
	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в жизни растений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> Погода - ауа райы, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Зимушка-зима». <b>Задачи:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Уборка снега на участке..</p>	<p><b>Наблюдение за снегирем</b> <b>Задачи:</b> формировать представления о зимующих птицах, заботе человека о них; знакомить с характерными особенностями снегиря.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> <b>2. Подвижная игра:</b> «Зайцы и волк». <b>Задачи:</b> продолжать развивать двигательную активность детей; приучать к самостоятельному выполнению правил</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка участка и дорожек от снега и мусора.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b> <b>Задачи:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Белые медведи». <b>Задачи:</b> учить ориентироваться в пространстве. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Подкормка птиц на участке детского сада</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомить с природными явлениями, дать понятие одного из признаков зимы - мороза. Формировать интерес к неживым объектам природы.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> Солнце – күн, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Не задень!». <b>Задачи:</b> учить выполнять действия по сигналу, не наталкиваясь друг на друга. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Стреbanие снега в определенное место для постройки ледяных фигур.</p>	<p><b>Наблюдение за снегом и льдом</b> <b>Задачи:</b> формировать реалистическое понятие неживой природы. Закреплять знания о том, что вода может быть в твердом состоянии.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i> Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары, погода - ауа райы, лед – мұз. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Хитрая лиса». <b>Задачи:</b> развивать у детей выдержку, наблюдательность. Упражнять в быстром беге с увертыванием, в построении в круг, в ловле. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка участка от снега.</p>
	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Задачи:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбию, чувства значимости их труда для общества				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Кто дальше бросит?». <b>Задачи:</b> развивать координацию движений, умение придавать силу броску</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Развитие движений <b>Задачи:</b> учить метать снежки в даль. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Сбей флажок» <b>Задачи:</b> учить метать снежки в цель, развивать меткость.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> Резвый мешочек <b>Задачи:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». <b>Задачи:</b> развивать ловкость <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Физическая культура- игровая, двигательная деятельность <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность коммуникативная, самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. Прослушивание музыки -звуков природы ( <b>Художественная литература - коммуникативная деятельность</b> ) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка-музыкальная творческая деятельность )</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b> <b>Физическая культура Двигательная деятельность</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	Дидактическая игра «Домашние птицы» <b>Задачи:</b> учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.	Творческая мастерская «Новые дома на нашей улице» <b>Задачи:</b> учить создавать несложную композицию: по разному располагать на пространстве листа изображения домов, дополнительные предметы. <b>Конструирование (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, большой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала.	Дидактическое упражнение «Что делают животные?» <b>Задачи:</b> Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, ловкость. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки	Дидактическая игра «Было-будет» <b>Задачи:</b> Уточнение и закрепление представлений детей о прошлом, настоящем и будущем времени. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Дидактическое упражнение «Что за чем?» <b>Задачи:</b> Закреплять временные понятия в	Дидактическая игра «Игра в неделю» <b>Задачи:</b> Закреплять временные понятия в активном словаре ребенка. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Дидактическая игра «Продавцы» <b>Задачи:</b> Закрепить знания о свойствах предметов. Закрепить знания о направлениях «право», «лево».

	<b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Что бывает круглым?». <b>Задачи:</b> Расширять словарь детей за счет прилагательных. Развивать воображение, память, ловкость. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	<b>Лепка(творческая, изобразительная деятельность)</b>	активном словаре ребенка. Развивать мышление. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b>	<b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о равенстве. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение составлять элементы казахского орнамента, располагая их на силуэтах, выполнять задания. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Дидактическая игра «Хватит ли?» <b>Задача:</b> формировать умение определять равное количество разных предметов в группах. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Дидактическая игра «Поймай-скажи» <b>Задача:</b> развивать представления о людях разных профессий. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Задачи:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида сороки, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) (Исследовательская, познавательная,</b>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задачи:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, коммуникативная деятельность) (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) (Исследовательская, познавательная,</b>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Задачи:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность) (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>	<b>Наблюдение за зимней березой</b> <b>Задачи:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра «Охотники и зайцы».</b>

	<p><i>коммуникативная деятельность</i>) <b>Подвижная игра</b> : «Передай - встань».</p> <p><b>Задачи:</b> воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость, внимание. Укреплять мышцы плеч и спины</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Мышеловка». <b>Задачи:</b> Развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражняться в беге и приседании, построении в круг и ходьбе по кругу.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><i>коммуникативная, трудовая деятельность</i> ) <b>Подвижные игры:</b> «Стадо и волк».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в ходьбе и быстром беге. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b> «Быстрее по местам».</p> <p><b>Задачи:</b> Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. Упражнять в быстром беге, ходьбе, подпрыгивании.</p> <p><b>(Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки прыжков и метания в цель на обеих ногах. Развивать ловкость, скорость и ориентирования в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
<p><b>Дидактическая игра</b> «Сделай коврик цветным» <b>Задачи:</b> Закрепить умение ориентироваться на плоскости (на листе). <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение</b> «Найди картинку» <b>Задачи:</b> Развивать анализ и синтез. <b>Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Сказочный домик» <b>Задачи:</b> учить делать новую игрушку, передавая в ней сказочный образ. Закреплять полученные ранее умения работы с бумагой. <b>Аппликация (Творческая деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b> «Похожие слова». <b>Задачи:</b> Расширить словарь синонимов, развивать умения определять схожие по смыслу слова. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Говори наоборот» <b>Задачи:</b> Развивать мышление, активизировать словарный запас. Закреплять в представлении и словаре ребенка противоположных признаков предметов или слов-антонимов. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой) <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Белый медведь и северное сияние». <b>Задачи:</b> учить детей выразительно передавать образ зимнего леса, закреплять технические навыки и умения в рисовании. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра</b> «Игры во дворе» <b>Задачи:</b> знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Геометрическая мозайка» <b>Задачи:</b> Закрепление знаний о геометрических фигурах, развитие внимания и воображения. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b> «В стране звуков» <b>Задача:</b> формировать навыки определения местоположения звуков в слове (начало, середина, конец). <b>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	

Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как воспитать маленького патриота	Беседа с родителями «Развиваем связную речь ребенка дома»	Беседа с родителями «Ребенок и незнакомец»	Консультация для родителей «В игры играем – память развиваем»	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук у детей дошкольного возраста»
------------------	--	---	--	---	---

*Методист* \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 19 по 23 февраля 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	<i>Понедельник 19.02.24 г.</i>	<i>Вторник 20.02. 24 г.</i>	<i>Среда 21.02. 24 г.</i>	<i>Четверг 22.02. 24 г.</i>	<i>Пятница 23.02. 24 г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе животное»</b>  <b>Задачи:</b> Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.                      Участники встают в круг и берутся за руки. Психолог тихим голосом говорит: «Мы — одно большое доброе животное. Давайте послушаем, как оно дышит!» Все прислушиваются к своему дыханию, дыханию соседей. «А теперь послушаем вместе!» Вдох — все делают шаг вперед, выдох — шаг назад. «Так не только дышит животное, так же ровно бьется его большое доброе сердце. Стук — шаг вперед, стук — шаг назад и т. д.</p> <p><b>Приветствие «Хлопушка»</b>  <b>Задачи:</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два, три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх - причем тянемся очень высоко как только можем достать, не разъединяя рук) . «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости - руки быстро разводятся в стороны «фонтаном».                      Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку»), здравствуй, Саша и т.д.</p> <p><b>Художественная литература -коммуникативная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о воспитании любви родному краю у дошкольников	Консультация в уголке для родителей «Дети и компьютер»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями о математических играх в домашних условиях	Беседы с родителями «Детская застенчивость».
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Скажи похоже»</b>  <b>Задачи:</b> Учить детей подбирать синонимы с дополнительными смысловыми оттенками к глаголам и прилагательным.  <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>                      Дидактическая игра «Кому нужны эти предметы»</p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи по коробкам»</b>  <b>Задачи:</b> Повторить формы геометрических фигур, закрепить умение определять форму предметов окружающей обстановки.  <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская Деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Украшаем вазу».</b>  <b>Задачи:</b> закреплять приемы вырезания на глаз из бумаги, сложенной вдвое. Развивать воображение.  <b>Аппликация (Творческая изобразительная деятельность)</b>                      Дидактическая игра «Эхо»</p>	<p><b>Чтение рассказа Н. Носова «На горке»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Рыбки в аквариуме»</b>  <b>Задачи:</b> продолжать учить детей вырезать на глаз силуэты простых по форме предметов. Развивать координацию движений руки и глаз.  <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b>                      Дидактическая игра «Найди игрушку»</p>

	<b>Задача:</b> развивать представления о людях разных профессий <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>	Круг – шеңбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	<b>Задачи:</b> Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. <b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b>	<b>Художественная литература (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Задачи:</b> Закрепить умение ориентироваться в пространстве по заданию. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская, деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b> <b>Физическая культура -двигательная деятельность</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i> )				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Бант»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа "Проказы старухи-зимы". Константин Ушинский.</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Число и цифра 10. Прибавление Порядковый и обратный счет.»</b> <b>Задачи:</b> Ввести число и цифру 10,учить соотносить цифру и число предметов, совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, учить правильно распознавать и изображать цифру 10, развивать внимание и логическое мышление. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Рассказывание по теме «Моя любимая игрушка».</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей составлять рассказы на темы из личного опыта. Упражнять в образовании слов-антонимов. Развивать умение четко и грамотно отвечать на поставленные вопросы по картине, совершенствовать	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение 9 предметов по ширине»</b> <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10, закреплять представление о количественном составе числа 5 из единиц, формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части, совершенствовать умение сравнивать 9 предметов по ширине. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове. «Звуковой анализ слова «Мыло»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение до 10 предметов»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5, совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя, совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Составление рассказа по картинкам «Купили щенка»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей составлять рассказ по картинке, упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов. Развивать, воображение, внимание, память.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Утка»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения А. С. Пушкина «Зимний вечер».</b> <b>Задачи:</b> Помочь детям понять содержание стихотворения, его настроение. Прививать любовь к поэтическому слову, развивать воображение, память, мышление. <b>3.Физическая культура</b> <b>Тема: «Весёлые старты»</b>

	<p>детей о зиме, о признаках зимы. Развивать устную речь, внимание, мышление, память.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Играй, играй»</b> <b>Задачи:</b> демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. – здоровье укрепляй!</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>умение грамматически правильно строить предложения.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Дом и его части»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять знания детей о частях дома (подъезд, лестница, лифт, квартира), назначении комнат в квартире; формировать понятия «вверху», «внизу», «высокий», «низкий», «сверху», «снизу».</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>смыслоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Ходьба по скамейке с прокатыванием мяча»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе по кругу взявшись за руки, в разновидностях ходьбы: “крокодилчики”, “раки”, “паучки”; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой; повторить ползание по скамейке на коленях, подтягиваясь прямыми руками; прыжки с продвижением вперед с зажатыми между колен мешочками.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема: «Платье для куклы»</b> <b>Задачи:</b> Формировать навыки клеить аппликацию платья. Закрепить умение складывать бумагу пополам по линии сгиба, вырезать детали платья по контуру, отдельно верхнюю и нижнюю части из бумаги разного цвета; технические навыки работы с ножницами и клеем; развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к одежде.</p>	<p><b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперед, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперед и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Планета Земля. Космос»</b> <b>Задачи:</b> Формирование представлений о космосе, освоении космоса людьми, работе космонавтов. Расширение представлений о значении труда взрослых. Расширение, уточнение и активизация словаря по теме «Космос». Развитие связной речи.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
<p>Прогулка</p>	<p><b>Наблюдение за изменением в природе (на территории детского сада)</b> <b>Задачи:</b> формировать знания о временах года.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за голубями. (внешний вид, строение)</b> <b>Задачи:</b> Учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным . <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Свободное место».</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> наблюдать за деревьями зимой. Воспитывать бережное отношение к деревьям и кустам, как к живому объекту. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Наблюдение за вороной и сорокой</b> <b>Задачи: учить сравнивать сороку и ворону, находить отличительные признаки (внешний вид, голос, повадки).</b> <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за сосульками</b> <b>Задачи:</b> закреплять знания о различных состояниях воды. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.</p>



	<p>Зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> . Подвижная игра: «На санки».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Уборка снега на участке.</p>	<p><b>Задачи:</b> Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Строительство горки на участке.</p>	<p><b>коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Береза – қайың, дуб – емен, елка – шырша, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа, сосульки – мұз айдындары. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Собака и воробьи».</p> <p><b>Задачи:</b> упражнять в беге в разные стороны, умение ориентироваться в пространстве, быстро добежать до санок и садиться на них.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p>	<p>Воробей - торғай, ворона – қарға, сорока – шаян, птицы – құстар, зима – қыс, снег – қар, белый – ақ, табиғат - природа.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Пингвины с мячом».</p> <p><b>Задачи:</b> усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатыми ногами предметом.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Украшение участка цветными льдинками.</p>	<p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b></p> <p>«Птички и клетка».</p> <p><b>Задачи:</b> повышение мотивации к игровой деятельности, упражнять бег – в положении полусидя с ускорением и замедлением темпа передвижения.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b></p> <p>Расчистка дорожек и скамеек от снега.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b></p> <p><b>Задачи :</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>Прыжки с места</p> <p><b>Задачи:</b> развивать чувство равновесия.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b></p> <p>«Сбей кеглю»</p> <p><b>Задачи:</b> развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>Закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>Перебрасывания мяча друг другу сверху</p> <p><b>Задачи:</b> развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b></p> <p>Упражнение на развитие равновесия</p> <p><b>Задачи:</b> учить сохранять правильное положение туловища, головы, действовать умеренно.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намылывать руки.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.</p> <p><b>(Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность самообслуживание)</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p>				

	<i>Прослушивание коротких сказок (Художественная литература -коммуникативная деятельность )</i> <i>Слушание музыки, звуки природы</i> <i>(Музыкальная творческая деятельность )</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Реализуется в виде различной детской деятельности ( Физическая культура - двигательная деятельность )				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)				
	<p><b>Дидактическая игра «Сок на завтрак»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить сравнение предметов по высоте, закреплять умение составлять равные группы предметов и обосновывать их равенство с помощью общего правила. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Салон красоты».</b> <b>Задачи:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Творческая мастерская «Домики трех поросят»</b> <b>Задачи:</b> развивать способность располагать предметы на листе бумаги. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: поросята – торайлар, дом – үй, бумага – қағаз. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра: «Замени звук»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Громко -шепотом»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Предложить пластилин для лепки разных предметов. -закреплять технические навыки лепки <b>Лепка(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Пингвины»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей лепить из пластилина, используя изученные ранее приемы лепки. <b>Лепка (творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Рыбалка»</b> <b>Задачи:</b> познакомить и закрепить состав чисел 6, 7 и 8. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Лодочка и пароход»</b> <b>Задачи:</b> Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Угощение для белочки»</b> <b>Задачи:</b> закрепление прямого и обратного счета в пределах 10. <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>
Индивидуальная работа с детьми	Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о равенстве. <b>Основы математики</b> Познавательная, исследовательская деятельность</p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> <b>Закрепить слоги</b> <b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп.</p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение составлять сложные аппликации. <b>Аппликация (творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать первоначальное представление о предложении. <b>Обучение грамоте</b> <b>Коммуникативная, познавательная деятельность</b></p>

Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимнее приметы»				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
<p>«Почему происходит смена дня и ночи?» Задача: расширить представление о том, как происходит смена дня и ночи <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Самолеты». <b>Задачи:</b> учить детей медленно бегу, держать спину и голову прямо во время бега, соблюдать расстояние между друг другом, развивать ориентировку в пространстве. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за красотой природы</b> <b>Задачи:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». <b>Задачи:</b> упражнение кратковременного быстрого бега и бега с увертыванием, развитие реакции на быстрое принятие решения. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задачи:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Третий лишний». <b>Задачи:</b> учить соблюдать правила игры, развивать ловкость и быстроту бега. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Цель:</b> обратить внимание детей на то, что несмотря на яркое солнце, оно уже не греет так сильно как летом. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Волк и козлята». <b>Задачи:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	<p>«Наблюдение за снежинками» <b>Задача:</b> формировать умение сравнивать, развивать познавательную активность. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «У оленя дом большой». <b>Задачи:</b> закреплять умение соотносить движение с текстом. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b></p>	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая.)</b>				
<p><b>Дидактическая игра «Иней покрыл деревья»</b> <b>Задачи:</b> учить детей изображать картину природы, передавая строение разнообразных деревьев. <b>Рисование</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Разложи как я покажу»</b> <b>Задачи:</b> развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в микропространстве.</p>	<p><b>Творческое рисование:</b> <b>«Дремлет лес под сказку сна».</b> <b>Задачи:</b> создание образа зимнего леса по замыслу, самостоятельный выбор оригинальных способов</p>	<p><b>Дидактическая игра «Отгадай, что на картинке»</b> <b>Задачи:</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. <b>Основы математики</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Автобус»</b> <b>Задачи:</b> учить детей делать поделку из бумаги, совершенствовать навык работы с бумагой. Прививать аккуратность при работе с ножницами. <b>Аппликация</b></p>	

рассматривание книг и другие)	<i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i> <i>Дидактическое упражнение «Какого звука не хватает?».</i> <b>Задачи:</b> Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<i>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Труд</b> в уголке природы. <b>Задачи:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	рисования заснеженных кронок деревьев. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Слова-братишки»</b> <b>Задача:</b> формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность )</b>	<i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <i>Дидактическое упражнение «Чудесный художник»</i> <b>Задачи:</b> Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание, мелкую моторику. <i>Развитие речи (Коммуникативная, деятельность)</i>	<i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i> <i>Дидактическая игра «Покормим птиц»</i> <b>Задачи:</b> расширять представление детей о зимующих птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Беседа с родителями «Совместные занятия физкультурой детей и родителей»	Беседа с родителями на тему «Капризы и упрямств»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей».

Методист \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 26 февраля по 01 марта 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 26.02.24г.</i>	<i>Вторник 27.02. 24г.</i>	<i>Среда 28.02. 24г.</i>	<i>Четверг 29.02. 24г.</i>	<i>Пятница 01.03. 24г.</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b>  <b>Задача:</b> обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Воспитатель: - Настал день. Я улыбаюсь вам, и вы улыбнитесь друг другу и подумайте, как хорошо, что мы сегодня здесь вместе! Мы спокойны и добры! Приветливы и ласковы! Что мы пожелаем сегодня Саше? Сереже? Варе? (имена детей) А что вы хотите пожелать мне? Вздохните глубоко и с выдохом забудьте вчерашние обиды, злость, беспокойство. Я желаю вам хорошего настроения и бережного отношения друг к другу!</p> <p><b>Приветствие «Солнечные лучики»</b>  <b>Задача:</b> учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.                      Протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо постоять, пытаясь почувствовать себя тёплым солнечным лучиком.                      Мы все дружные ребята,                      Мы ребята – дошколята.                      Никого в беде не бросим,                      Не отнимем, а попросим.                      Никого не обижаем.                      Как заботиться – мы знаем.                      Пусть всем будет хорошо                      Будет радостно, светло!</p> <p><b>Художественная литература -(коммуникативная деятельности)</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Речевые игры для детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Воспитание бережливости у детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Дидактическая игра «Кто больше?»</b> <b>Задача:</b> Развивать фонематические представления, слуховое внимание. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Дни недели»</b> <b>Задача:</b> Закреплять название дней недели. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Синички».</b> <b>Задача:</b> Формировать умение передавать в аппликации образ птиц. Развивать мелкую моторику рук. Воспитывать аккуратность при работе с клеем и ножницами.	<b>Чтение рассказа К. Ушинского «Проказы старухи-зимы»</b> <b>Задача:</b> познакомить детей с новым произведением о зиме; выявить и обобщить знания детей о зиме, о признаках зимы. Развивать	<b>Дидактическая игра «Сказочное царство»</b> <b>Задача:</b> учить детей создавать рисунки по мотивам сказок, изображать сказочные дворцы. <b>Рисование (Творческая, изобразительная деятельность)</b>

рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра «Морской котик»</b> <b>Задача:</b> Учить детей рисовать морского котика. Закреплять умение рисовать концом кисти тонкие линии. Развивать фантазию. <b>Рисование</b> <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>	Понедельник – дүйсенбі, вторник – сейсенбі, среда – сәрсенбі, четверг – бейсенбі, пятница – жұма, суббота – сенбі, воскресенье – жексенбі. <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	<i>(Творческая изобразительная деятельность)</i> <b>Пальчиковая гимнастика: «Домик»</b> <b>Развитие речи</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	устную речь, внимание, мышление, память. <b>Художественная литература</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Продолжай!»</b> <b>Задача:</b> Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом). <b>Основы математики</b> <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b> <b>Физическая культура - двигательная деятельность</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельности)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема :</b> ЗАС слов «Икра» , <b>Задача:</b> Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «Икра», научить детей интонационно выделять заданный звук в слове, ориентироваться в заданиях, требующих полной характеристики звука, искать в словах одинаковые звуки, подбирать слова определенной звуковой структуры, закрепить умение на слух различать гласные и согласные твердые, мягкие звуки, развивать фонематический слух, память, воспитывать культуру речи.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Время. Ориентация во времени. Вчера, сегодня, послезавтра, утро, день, вечер, ночь.» <b>Задача:</b> Познакомить с термином «продолжительность» (время), повторить названия слов, описывающих время, вчера, сегодня, завтра, послезавтра, утро, день, вечер, ночь, уточнить представления о днях недели, закреплять навыки счета в пределах 9, уметь выделять совокупности из 1,2, 3, 4, 5,6,7,8,9 предметов и обозначать их цифрой. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг». <b>Задача:</b> Дать детям представление о рассказе, как о	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Равенство групп предметов». <b>Задача:</b> Продолжать формировать представления о равенстве групп предметов, продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой высоты, учить ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Что такое предложение?» <b>Задача:</b> Дать понятие детям, что такое предложение. Познакомить детей с понятием «предложение», научить делить предложения на слова. Развивать речь, память, внимание, мышление. <b>3. Физическая культура</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Числа от 0 до 10. Множество. Элемент. Группа. Знак равно» <b>Задача:</b> Раскрыть смысл действия вычитания, ввести знак «минус», составлять и записывать вычитание, закреплять знание нумерации чисел первого десятка, развивать пространственное мышление, внимание и память. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему». <b>Задача:</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ; развивать	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Предложение. Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении». <b>Задача:</b> Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов; дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема:</b> Чтение басни «Ворона и лисица»

**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение рассказа Н. Носова «На горке»**  
**Задача:** Продолжать учить детей чувствовать и понимать характер образов художественных произведений, усваивать последовательность развития сюжета, замечать выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию содержания. Обогащать речь фразеологизмами; учить понимать переносное значение некоторых словосочетаний, предложений.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Веселые состязания»**  
**Задача:** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь.

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Рыбы. Обитатели водоемов»**  
**Цель:** Расширение представлений об аквариумных рыбах, формирование представлений о пресноводных рыбках, их внешнем виде, образе жизни, повадках. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Пресноводные рыбы».

**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**Тема: «Как быть здоровым?»**  
**Задача:** Выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

умение подбирать синонимы и антонимы, называть детеншей животных. Развивать речь, память, мышление.

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**4. Аппликация**  
**Тема: «Лисичка»**  
**Задача:** Продолжать учить детей создавать поделки в технике оригами, научить детей конструировать из бумаги лису, активизировать речевую деятельность детей. Развивать воображение.

**Задача:** Продолжать знакомить детей с жанровыми особенностями басни, учить понимать аллегория, ее обобщенное значение, выделять мораль басни; обращать внимание детей на языковые образные средства художественного текста. Развивать чуткость к восприятию образного строя языка басни. Воспитывать честность и доброту.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Сильным, ловким вырастай»**  
**Задача:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную; учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Как выращивают хлеб»**  
**Задача:** Познакомить детей с особенностями выращивания зерновых растений. Развивать речь, память. Дать представление о труде хлебороба, о машинах-помощниках; воспитывать бережное отношение к хлебу; упражнять в словообразовании.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Задача:</b> Формировать представления об изменениях в природе в начале зимы. Учить различать характерные приметы начала зимы, узнавать их приметы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, деревья – ағаштар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> . «Кот и мыши».  <b>Задача:</b> продолжать учить соблюдать правила игры, активизировать двигательную активность.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Засыпка корней деревьев снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за состоянием природы</b>  <b>Задача:</b> учить видеть прекрасное, различать характерные приметы зимы. Закреплять умения воспринимать описание узоров на окне.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Коршун и наседка».  <b>Задача:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Заливка цветной водой по тройки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за температурой и изменениями в природе</b>  <b>Задача:</b> развивать наблюдательность; уточнять и систематизировать знания детей о характерных признаках зимы.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Природа – табиғат, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Догони свою пару».  <b>Задача:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя, четко ориентироваться при нахождении своей пары.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами зимой</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о жизни птиц зимой. Воспитывать желание заботиться о птицах.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Птицы – құстар, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Затейники».  <b>Задача:</b> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражнять в беге.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Очистка участка от снега.</p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b>  <b>Задача:</b> формировать представления о зимнем тополе, о том, как можно помочь ему пережить холодную зиму.  <b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Дерево – ағаш, зима – кыс, снег – қар, белый – ақ, мороз – мұздату, санки – шана.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Два мороза».  <b>Задача:</b>  Учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Утепление ствола у корней деревьев снежным покровом.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Метание снежков в даль в цель».</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Самый быстрый».  <b>Задача:</b> упражнять в беге, выполняя задания на совершенствование</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Упражнения на скольжение</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Кто дальше?  <b>Задача:</b> упражнять в метании снежков правой и</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Поймай мяч».</p>



	<p><b>Задача:</b> развивать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p>умения ориентироваться в пространстве (меняя на бегу направления), в прыжках (подскок на двух ногах).</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задача:</b> учить с разбега скользить по ледяным дорожкам.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p>левой рукой в определенном направлении.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Задача:</b> развивать ловкость</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.</p> <p>При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. (<b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b>)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p> <p>Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;</p> <p>Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.</p> <p>Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.</p> <p><b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b></p> <p>Чтение и прослушивание коротких сказок. (<b>коммуникативная деятельность</b>) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>				
	<p><b>Гимнастика пробуждения</b></p> <p><b>Профилактика плоскостопия.</b></p> <p><b>Профилактика нарушений осанки.</b></p> <p><b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Реализуется в виде различной детской деятельности (<b>исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая</b>)</p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Разнообразные мосты»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие).</p> <p>Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов.</p> <p><b>Конструирование (творческая деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «Деревья в снегу»</b></p> <p><b>Задача:</b> учить вырезать ствол, ветки дерева. Умение оформлять, используя вату. Развивать воображение.</p> <p><b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра: «Найди картинку и назови первый звук».</b></p> <p><b>Задача:</b> Учить детей находить заданный первый звук в слове на этапе громкого проговаривания слова самим</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Услышишь - хлопни»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать слуховое внимание, фонематическое восприятие.</p> <p><b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Ковер»</b></p> <p><b>Задача:</b> осваивать умение видеть предметную или геометрическую форму, как основу изображаемого; строить нарядный узор при помощи</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови форму предметов»</b></p> <p><b>Задача:</b> закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном.</p> <p><b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Цепочка слов»</b></p> <p><b>Задача:</b> Расширять умения слышать в слове определённый звук.</p> <p><b>Обучение грамоте</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Нужное слово»</b></p> <p><b>Задача:</b> Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание.</p> <p><b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди лишнее»</b></p> <p><b>Задача:</b> развивать логическое мышление дошкольников.</p> <p><b>Основы математики</b></p>

	«Детский сад». <b>Задача:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	ребёнком. <i>Обучение грамоте</i> <i>Коммуникативная, познавательная деятельность</i>	прямых пересекающихся линий, точек, мазков. <i>Рисование (творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>Коммуникативная, познавательная деятельность</i>	<i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о равенстве. <i>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Дидактическая игра :«Сварим вкусный суп из овощей» <b>Задача:</b> расширить представление детей о разнообразии овощей . <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями. <i>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Закрепить умение преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги. <i>Конструирование (творческая деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение слышать и выделять ударный звук. <i>Обучение грамоте</i> <i>Коммуникативная, познавательная деятельность</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Зимние забавы». <b>Ознакомление с окружающим миром -исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность.</b>				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за вороной</b> <b>Задача:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Краски».	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задача:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Перелет птиц».	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задача:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижные игры:</b> «Не попадись».	<b>Наблюдение за синицей</b> <b>Задача:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Кони».	<b>Наблюдение за кустарниками в зимнее время</b> <b>Задача:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> Игры с выносным материалом: рули, мячи вожжи, машины.

	<b>Задача:</b> учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>Задача:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>Задача:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>Задача:</b> учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>	<b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». <b>Задача:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. <b>Физическая культура</b> <b>Двигательная деятельность</b>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Конструируем из палочек»</b> <b>Задача:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Дидактическое упражнение «Магазин посуды». <b>Задача:</b> Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания. <b>Развитие речи (Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительные игры «Детский сад».</b> <b>Задача:</b> учить детей создавать постройку, отвечающую определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. <b>Конструирование (Творческая деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Внимательные ушки»</b> <b>Задача:</b> формировать умения образовывать глаголы с приставками	<b>Дидактическая игра «Измени слово».</b> <b>Задача:</b> Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. <b>Развитие речи (коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке природы – уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Чудесная мозайка».</b> <b>Задача:</b> знакомство с декоративными формительскими техниками (мозайка) для создания многоцветной гармоничной композиции. <b>Аппликация (Творческая, изобразительная деятельность).</b> <b>Дидактическая игра «Профессии»</b> <b>Задача:</b> расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Выкладывание фигур»</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намылывать, мыть, поливать. <b>Ознакомление с окружающим миром (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»	Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»	Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 04 по 8 марта 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 04.03.24г.</i>	<i>Вторник 05.03.24г.</i>	<i>Среда 06.03.24г.</i>	<i>Четверг 07.03.24г.</i>	<i>Пятница 08.03.24г. <b>Праздник</b></i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Приветствие «Солнышко»</b>                      Цель: создание условий для межличностного и познавательного - делового общения детей.                      Здравствуй, правая рука.                      Здравствуй, левая рука.                      Здравствуй, друг, здравствуй, друг,                      Здравствуй, весь наш дружный круг.                      Я люблю свой детский сад,                      В нём полным-полно ребят,                      Может — сто, а может — двести,                      Хорошо, когда мы вместе.                      Все на месте?                      Все ли тут?                      Повернулись, оглянулись                      И друг другу улыбнулись.                      Воспитатель:                      - Ребята, какой сегодня день? – (ответ детей);                      - С каким настроением вы пришли в детский сад? – (ответ детей);                      - С каким материалом вы хотите познакомиться сегодня? – (ответ детей).                      Воспитатель: - для этого у нас в группе есть доска выбора: картинки, раскраски, аппликации.                      Дети выбирают открытки, раскраски, поделки.                      Воспитатель – я предлагаю вам немного поиграть. Хотите?                      Дети – да!                      Воспитатель– игра называется «Изобрази». А изобразить нам нужно то, что изображено на картинке. Мы будем показывать движениями, жестами, мимикой и звукоподражанием.                      (Достает шкатулку, в ней картинки. Каждому ребенку достается по картинке.)                      - Ребята, можно я первая буду изображать? (Изображает с помощью мимики, жестов и звукоподражания изображенное на картинке, показывая образец выполнения задания.)</p>				

Дети по очереди показывают того, кто изображен у них на картинке.

Воспитатель. Вам понравилась игра?

**Приветствие «Свет солнца»**

Цель: создать положительный настрой на весь день.

Свет солнца

Небо, небо голубое,

Солнце, солнце золотое.

(Идём по кругу, держась за руки)

Дай нам, солнышко, ответ,

(Руки вверх)

«Ты нас любишь или нет?»

(Руки к себе)

Дарит солнце света луч,

Освещает всё вокруг!

(Машем поднятыми вверх руками)

Мы берём в ладошки свет,

(Ладони складываем лодочкой)

Улыбаемся в ответ!

(Улыбаемся друг другу)

Ладошка к ладошке

Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,

(Взялись за руки, смотрят друг на друга)

Что думает друг твой, узнай и пойми!

(Кружатся в парах)

Печалится он, поддержи, пожалей!

(Гладят друг друга по голове)

Доволен, смеётся – и тебе веселей!

(Кружатся в парах)

**(Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)**

Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, чем занять ребенка дома	Консультация в уголке для родителей «Как вырастить личность»	Беседа с родителями «Весенние прогулки»	Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Дидактическая игра «Измени слово»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию.	<b>Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»</b> <b>Цель:</b> учить, зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур. <b>(Основы математики Познавательная, исследовательская</b>	<b>Дидактическая игра «Магазин посуды»</b> <b>Цель:</b> Расширять словарь. Развивать умение подбирать обобщающее слово. Развивать речевого внимания.	<b>Дидактическая игра Рисование вамными палочками «Солнечный цвет»</b> <b>Цель:</b> Вызвать интерес к экспериментальному освоению цвета. Расширить цветовую палитру - показать	

рассматривание книг и другие)	<i>(Развитие речи- Коммуникативная деятельность)</i> Дидактическая игра «Милой мамочке портрет» Цель: Учить рисовать женский портрет, передавая внешний вид, характер и настроения человека. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>деятельность)</i> Круг - шенбер, квадрат - шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. <i>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</i>	<i>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</i>	способы получения “солнечных” оттенков. <i>(Творческая, изобразительная деятельность )</i> Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Цель: развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. <i>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Звуковой анализ слов, подбор слов к звуковой схеме слова» Задачи: Продолжать обучению звуковому анализу слов. Закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Развивать фонематический слух,	<b>1.Основы математики</b> Тема: «Целое и часть» Задачи: Закреплять представление о составе числа 5 из единиц. Формировать представление о том, что предмет можно разделить на две равные части. Устанавливать соотношение между предметами по высоте и толщине <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Сравнение с помощью условной меры» Задачи: Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Закрепить умение делить предмет на две равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по длине с	<b>1.Основы математики</b> Тема: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?» Задачи: знакомить с порядковым значением чисел 9 и 10, правильно отвечать на вопросы: «Сколько?», «Который по счету?», «На котором месте?». Дидактическая игра: «Принеси и покажи». Задачи: формировать осмысленное восприятие	

внимательность, память. Воспитывать культуру речи.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Заучивание стихотворения Г. Виеру «Мамин день»**  
**Задачи:** Помочь запомнить и выразительно читать стихотворение. Развивать слуховую память. Воспитывать чуткость к художественному слову, желание с помощью стихотворения сделать приятное маме.

**3. Физическая культура**  
**Тема: Если хочешь быть здоровым – закаляйся!**  
**Задачи:** Учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки.

**Тема: «Рассказывание по картинке «Подарки маме к 8 марта».**  
**Задачи:** Учить составлять связный, последовательный рассказ по картине; упражнять в употреблении названий профессий; учить различать на слух и в произношении звуки «д», «дь».

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Наш зайчонок заболел»**  
**Задачи:** Дать детям представление о том, что мама проявляет заботу о своей семье, о своём любимом ребёнке; мама умеет осматривать горло, кожу, ставить градусник, измерять температуру ставить горчичники и т.д. – она доктор и медсестра в своём доме. Формировать уважение к маме.

**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя )

помощью условной меры

**2. Основы грамоты**  
**Тема: «Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»**  
**Задачи:** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Веселые ребята»**  
**Задачи:** учить выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать

формы геометрических фигур, умение применять зрительное обследование формы, создавать зрительный образ и с помощью его выбирать нужный предмет

**2. Развитие речи**  
**Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке».**  
**Задачи:** Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л».

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**4. Рисование**  
**Тема: «Красивая птица».**  
**Задачи:** формировать у детей умение рисовать красивую птичку, передавая форму частей тела, красивое оперение. Упражнять в рисовании восковыми карандашами. Развивать образное восприятие, воображение. Воспитывать любовь к птицам, желание помогать в зимних условиях.

			самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Живой лабиринт» Цель: тренировать слаженность коллективных действий, быстроту реакции и смекалки. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за воробьем</b> <b>Цель:</b> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Перелет птиц» Цель: учить бегать по всей площадке, не стоять у стенки, влезать на свободное место, уступая друг другу; слезать до конца, не спрыгивая.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за рябиной</b> <b>Цель:</b> закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> Подвижная игра «Горелки». Цель: учить по сигналу, перепрыгивать через ров и обратно, парами по сигналу быстро бежать вперед. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за ветром</b> <b>Цель:</b> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Быстрее ветра». Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	



	Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек	<b>3.Трудовая деятельность:</b> Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.	<b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек.	
	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений Цель: упражнять в беге на скорость, совершенствовать технику прыжка в длину с места. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> «Катание обруча» <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Бросание мяча вверх» Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> «Прыгни дальше» Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная трудовая деятельность)</b>				
Обед	<b>Гигиенические процедуры</b> (правильное мытье рук, знать место своего полотенца, умение правильно вытирать руки и вешать полотенце . Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности.Выполнение гигиенических процедур перед обедом (культурно-гигиенические навыки, самообслуживание, трудовая деятельность) <b>Работа дежурных</b> (раскладывание столовых приборов, салфеток) .Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>(коммуникативная деятельности самообслуживание)</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок Слушание музыки- творческая музыкальная деятельность <b>( коммуникативная деятельность)</b>				
Постепенный подъем,	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				

оздоровительные процедуры	<p>Оздоровительные процедуры после дневного сна (физические упражнения, контрастные воздушные ванны, водное закаливание, ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия) <b>Гимнастика пробуждения</b>  <b>Профилактика нарушений осанки.</b>  <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b> Физическая культура - физическая деятельность</p>				
Полдник	<p>Выполнение гигиенических процедур перед полдником (<b>культурно-гигиенические навыки</b>, самообслуживание, трудовая деятельность) Цель: воспитывать потребность в чистоте и аккуратности; способствовать правильному использованию индивидуального полотенца; воспитывать самостоятельность, умение правильно и тщательно мыть руки  Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию  Воспитание навыков аккуратного умывания.</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Выложи по образцу»</b>  <b>Цель:</b> закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание.  <i>(познавательная исследовательская деятельность)</i>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Про кого я говорю?».</b>  <b>Цель:</b> развивать наблюдательность, умение ориентироваться на основные признаки описываемого объекта.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Творческая мастерская «Весенний букет»</b>  <b>Цель:</b> учить вырезать цветы и листья из квадрата и прямоугольника, показать разные приемы декорирования цветка.  <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>  Закрепить слова на казахском языке: снег – қар, белый – ақ, снежинка – қар ұшқыны, зима – қыс.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Куда положим?»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять в образовании слов морфологическим способом.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Лепка «Птицы на кормушке»</b>  <b>Цель:</b> развивать восприятие, умение выделять разнообразные свойства птиц. Учить лепить птиц по частям, передавая величину туловища и головы.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение «Кто это?»</b>  <b>Цель:</b> активизировать словарь детей по теме «Спорт». Формировать звуко-слоговую структуру слова. Развивать грамматический строй речи.  <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Волшебная палочка»</b>  <b>Цель:</b> формирование представлений о возможностях своих и сверстников, закрепить признаки весны.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>  <b>Дидактическая игра «Наш аквариум»</b>  <b>Цель:</b> учить составлять гармоничные образы рыбок из отдельных элементов. Составлять варианты рыбок.  <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b></p>				

	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать разный нажим карандаша для получения разного по интенсивности цвета. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. <i>(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».</p>				
Прогулка	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности)</b></p>				
	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Поймай мяч». Цели: продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей. <i>(Физическая культура - физическая двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Наблюдение за тополем</b> <b>Цель:</b> формировать представления о внешнем виде тополя весной. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. <i>(Физическая культура - физическая двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Лесные тропинки». <b>Цель:</b> разнообразить движения в зависимости от условий. <i>((Физическая культура - физическая двигательная деятельность).</i></p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <i>(Физическая культура - физическая двигательная деятельность).</i></p>	
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i></p>				

Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Подбери заплатку для ковра»</b>  <b>Цель:</b> упражнять детей в умении различать и называть круглую, треугольную, прямоугольную и квадратную форму.  <b>(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Назови профессии»</b>  <b>Цель:</b> Развивать анализ и синтез, закреплять употребление суффиксов.  <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры «Гараж с двумя въездами»</b>  <b>Цель:</b> учить детей творчески применять ранее приобретенные конструктивные умения; размещать свои постройки с учетом расположения построек других детей.  <b>(Творческая деятельность)</b>  Труд в уголке природы.  <b>Цель:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из лейки.  <b>(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветы в горшке»</b>  <b>Цель:</b> учить сочетать несколько видов материалов, вырезать симметричные детали.  <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Животные и их детеныши»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять в речи детей названия детенышей животных. Закреплять навыки словообразования.  <b>(Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Считай не ошибись!»</b>  <b>Цель:</b> Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10.  <b>(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями.  <b>Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, коммуникативная, трудовая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Кто кем был?»</b>  <b>Цель:</b> Развивать мышление, расширить словарь. Закрепить падежные окончания.  <b>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</b></p>	
Уход детей домой	Беседа с родителями о прошедшем дне, о достижениях детей.	Беседа с родителями «Какие игры и игрушки нужны детям»	Беседа с родителями «Домашняя игротека»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка дома»	

Методист . \_\_\_\_\_

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 11 по 15 марта 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 11.03.24</i>	<i>Вторник 12.03.24</i>	<i>Среда 13.03.24</i>	<i>Четверг 14.03.24</i>	<i>Пятница 15.03.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Улыбка»</b>                      Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      (Играть можно парами или стоя в круге)                      Ты – мой друг, и я – твой друг,                      (Ладонь направляется на друга, потом к себе)                      Как прекрасен мир вокруг!                      (Развели руки в стороны)                      Мы друг другу улыбнёмся,                      (Улыбаемся друг другу)                      Дружно за руки возьмёмся!                      (Берёмся за руки)</p> <p><b>Приветствие «Мой дружочек»</b>                      Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание, развивать сотрудничество.                      (Играем в парах)                      Здравствуй, здравствуй,                      Мой дружочек!                      (Здороваемся за руку)                      Как живёшь ты?                      (Ладонь направляется на друга)                      Как животик?                      (Ладонью гладим себя по животику)                      За руки с тобой возьмёмся,                      (Берёмся за руки)                      И друг другу улыбнёмся!                      (Улыбаемся друг другу)                      (После можно поменяться парами и ещё раз сыграть)                      Найдём дружочка                      Поскорее встанем в круг,</p>				

	(Встаём в круг) <b>(коммуникативная деятельности)</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Воспитание экологической культуры у детей дошкольного возраста»	Консультация в уголке для родителей «Детская застенчивость»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Рекомендации для родителей «Роль семьи в развитии речи ребенка»	Беседы с родителями «Как дошкольник становится школьником»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра «Кто кем будет»</b> Цель: Развивать мышление, воображение, быстроту реакции. Расширять словарь. <b>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</b> <b>Творческое упражнение «Комнатный цветок»</b> Цель: Продолжать учить детей рисовать цветы. Развивать пространственное мышление, глазомер, координацию движений. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Сложи фигуру»</b> Цель: составлять модели знакомых геометрических фигур из частей по образцу. <b>(Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность)</b> (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Загадки»</b> Цель: развивать образные представления, воображение и творчество. Упражнять в создании изображения различных предметов из геометрических фигур. <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b> <b>Пальчиковая гимнастика «Зимняя прогулка»</b> <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Что без чего?»</b> Цель: Закреплять формы родительного падежа существительных по теме «Мебель, посуда, транспорт, одежда». <b>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «На моей улице»</b> Цель: Учить изображать контуры многоэтажных и одноэтажных домов. Закрепить знания об основных частях здания. Учить создавать городской пейзаж. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Игра-ассоциация: «Посчитай игрушки».</b> Цель: Закрепить порядковый и количественный счет до 10, закреплять умение соотносить цифру с количеством предметов. (Основы математики) <b>Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики без предметов</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – піала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				

<p>деятельности (далее - ОД)</p>					
<p>ОД по расписанию организации образования</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Закрепление</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о протяженности слов, смысловозначительной функции звука. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать фонематический слух, память: воспитывать культуру речи.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа В. Драгунского « Друг детства»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей эмоционально воспринимать образное содержание произведения, осмысливать идею; закрепить представления о жанровых особенностях литературных произведений (сказка, стихотворение, рассказ).</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Веселые упражнения»</b> <b>Задачи:</b> закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя».</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Научить вести счет предметов в пределах 10, согласовывая числительные с существительным в роде и числе. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ русской народной сказки «Как аукнется – так и откликнется».</b> <b>Задачи:</b> Учить детей выразительно пересказывать сказку с использованием слов и выражений из текста; активизировать употребление в речи глаголов; учить понимать смысл пословиц; упражнять в правильном произношении звуков «ш», «ж», «р».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление круга»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить делить круг на 2 и 4 равные части. Продолжать учить сравнивать два предмета по ширине с помощью условной меры. Закреплять умение последовательно называть дни недели.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук. Звуковой анализ слова «Гора»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, подбирать слова с заданным звуком. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Знакомство со смысловозначительной ролью ударения. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Мы веселые ребята»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить умение выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Деление квадрата»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить делить квадрат на 2 и 4 равные части. Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать представление о том, что результат счета не зависит от его направления, что счет предметов можно вести в любом направлении</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: Пересказ произведения К. Ушинский «Лекарство»</b> <b>Задачи:</b> учить анализировать текст с помощью вопросов и ответов, закреплять умение последовательности в пересказе. Воспитывать чувство любви и привязанности к самому близкому человеку – маме.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p> <p><b>4. Ленка</b> <b>Тема: «Народные игрушки»</b> <b>Задачи:</b> приобщать детей к народному творчеству. Обучить декоративной</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Енот»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов, качественно характеризовать звуки, выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки.</p> <p><b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение сказки В. Даля «Старик – годовик»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с литературной сказкой В. Даля «Старик – годовик». Совершенствовать диалогическую речь детей. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать любовь к художественной литературе.</p> <p><b>3. Физическая культура</b></p>

	<p>условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Определять признаки честной игры и честного судейства. Определять необходимые для различных спортивных занятий ресурсы и использовать их с учетом техники безопасности. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Тема: «Наурыз начало года. Обычаи и традиции страны.»</b> <b>Задачи:</b> познакомить детей с праздником «Наурыз», раскрыть его значение, смысл . Продолжать расширять и закреплять знания детей о праздниках, традициях, обычаях казахского народа. <b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p>Учить выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки. <b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>лепке, использованию в работе стеки разной формы. , Развивать творческие способности. Воспитывать у детей уважение и интерес к народным промыслам, аккуратность.</p>	<p><b>Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. <b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Улица полна неожиданностей»</b> <b>Задачи:</b> Формировать представления детей о правилах поведения во дворе и на улице: учить видеть все то, что представляет опасность для их жизни и здоровья. Развивать внимание, мышление. Воспитывать осторожность.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>



<p><b>Наблюдение за изменениями, происходящими в природе</b> <b>Цель:</b> формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе.</p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> . «Мышеловка». <b>Цель:</b> развивать ловкость, умение быстро действовать после сигнала. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке</b> <b>Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.</p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Салки в кругу». <b>Цель:</b> учить быстро действовать по сигналу воспитателя; - закреплять навыки движения приставными шагами в разные стороны; воспитывать уважение друг к другу. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Пчелы и медвежата». <b>Цель:</b> упражнять в лазанье по гимнастической лестнице чередующимся шагом; упражнять в подбрасывании и ловле мяча. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы. Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Птицы и лиса». <b>Цель:</b> учить ловко спрыгивать с пенечков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям. Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Зайцы». <b>Цели:</b> развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b> <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Прыжки с места». <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, сочетать силу с быстротой.</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> «Прыжки вверх с места» <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «По дорожке на одной ножке» <b>Цель:</b> Развивать внимание, координацию движений.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Резвый мешочек» <b>Цель:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Поймай мяч». <b>Цель:</b> развивать ловкость. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>

	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <i>Слушание музыки, звуки природы ( музыка творческая деятельность )</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Домашние животные»</b> Цель: учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять в работе с природным материалом. <b>(Творческая деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника».</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять	<b>Творческая мастерская «Наша новая кукла»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение детей создавать в аппликации образ куклы, передавая форму пропорции и частей. Учить вырезать платё из бумаги, сложенной вдвое. <b>(Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, большой –	<b>Дидактическое упражнение «Угадай, кому нужны эти вещи»</b> Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Творческая мастерская «Солнышко, покажись!»</b> <b>Цель:</b> продолжать освоение рельефа. Показать варианты изображения лучиков.	<b>Дидактическая игра «Найди свою фигуру»</b> <b>Цель:</b> учить детей различать и правильно называть геометрические фигуры, выбирать фигуры по зрительно воспринимаемому образцу. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение</b>	<b>Дидактическая игра «Где мы были, что мы видели?»</b> Цель: Закреплять окончания существительных родительного падежа множественного числа. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Назови величину»</b> <b>Цель:</b> формировать у детей

	роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	уулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> Дидактическая игра «Веселый счет». Цель: Закреплять в речи детей согласования существительных с числительными. Развитие ловкости, быстроты реакции. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	«Кому что дадим?» Цель: Закреплять формы дательного падежа существительных по теме «Домашние и дикие животные». <i>(коммуникативная деятельность)</i>	дифференцированное восприятие качеств величины. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению сравнивать целое и части. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить декоративной лепке, использованию в работе стеки разной формы. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации для передачи выразительного образа. <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<b>Наблюдение за высотой состояния солнца</b> Цели: закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. <i>(Исследовательская, познавательная,</i>	<b>Наблюдение за каплей</b> Цели: закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i>	<b>Наблюдение за таянием снега</b> Цели: учить устанавливать взаимосвязи в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> Подвижные игры: «Волк и коза».	<b>Наблюдение за птицами</b> Цель: формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <i>(Исследовательская, познавательная,</i>	<b>Наблюдени за погодой</b> Цель: закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Подвижная игра «Перелет птиц».

	<p><b>коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра :</b>  «Собачка и воробыи».  <b>Цель:</b> закрепить знания детей о характерных движениях птиц.  <b>(физическое развитие двигательная активность)</b></p>	<p><b>Подвижная игра:</b>  «Пятнашки».  <b>Цель:</b> закреплять умение бегать врассыпную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия.  <b>(физическое развитие двигательная активность)</b></p>	<p>Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего.  <b>(физическое развитие - двигательная активность)</b></p>	<p><b>коммуникативная деятельность)</b>  <b>Подвижная игра:</b>  «Ворона и воробей».  <b>Цель:</b> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения.  <b>(физическое развитие-двигательная активность)</b></p>	<p>Цель: учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя.  <b>(физическое развитие двигательная активность)</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b></p>				
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Что бывает широкое»  <b>Цель:</b> Уточнить представление детей о величине предметов, учить находить сходство предметов по признаку величины.  <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Кто чем управляет?»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять формы творительного падежа существительных по теме «Транспорт».  <b>(Коммуникативная, деятельность)</b></p>	<p><b>Конструирование-творческая деятельность</b>  <b>Дидактическая игра «Домик с окошком»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в плоскостном моделировании, в совместном конструировании. Развивать творчество, инициативу, конструкторские навыки.  <b>(Творческая деятельность)</b>  Труд в уголке природы.  <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями.  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Кто чем работает?»  <b>Цель:</b> Закреплять формы существительных творительного падежа.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Клоун и кукла».  <b>Цель:</b> Развивать умение передавать фигуру человека, изображая черты лица.  <b>(Творческая, изобразительная деятельность).</b>  <b>Дидактическая игра</b>  «Игры во дворе»  <b>Цель:</b> знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации.  <b>(Исследовательская, познавательная,</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b>  «Математическая путаница»  <b>Цель:</b> Закрепить знания цифр. Развивать наблюдательность, внимание.  <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намылывать, мыть, поливать.  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b>  <b>Дидактическая игра</b></p>

				<i>коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>«Чем можно?».</b> Цель: Закреплять формы творительного падежа. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>
Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как научить ребенка постоять за себя.	Беседа с родителями «Самоуважение. Как его воспитать?»	Беседа с родителями «Как приучить ребенка к режиму»	Консультация для родителей «Дети и родительские запреты»	Беседа с родителями «Правила общения с ребенком»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 18 по 22 марта 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 18.03.24</i>	<i>Вторник 19.03.24</i>	<i>Среда 20.03.24</i>	<i>Четверг 21.03.24</i>	<i>Пятница 22.03.23</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Солнце золотое»</b>                      Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.                      Солнце, солнце золотое.                      (Идём по кругу, держась за руки)                      Дай нам, солнышко, ответ,                      (Руки вверх)                      «Ты нас любишь или нет?»                      (Руки к себе)                      Дарит солнце света луч,                      Освещает всё вокруг!                      (Машем поднятыми вверх руками)                      Мы берём в ладошки свет,                      (Ладони складываем лодочкой)                      Улыбаемся в ответ!                      (Улыбаемся друг другу)</p> <p><b>Приветствие «Ладонка к ладонке»</b>                      Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Ладонка к ладонке, в глаза посмотри,                      (Взялись за руки, смотрят друг на друга)                      Что думает друг твой, узнай и пойми!                      (Кружатся в парах)                      Печалится он, поддержи, пожалей!                      (Гладят друг друга по голове)                      Доволен, смеётся – и тебе веселей!                      (Кружатся в парах)                      Посмотрите на нас!                      Игра в кругу                      Посмотрите вы на нас!</p>				

	<p>(Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) Дружные и смелые, (Обнялись, руки на плечи соседа) А ещё – умелые! Можем многое мы делать, (Шагаем на месте) Клеить, резать, шить, плести, (Движения по тексту) Хорошо себя вести! (Обняли себя за плечи) Посмотрите вы на нас! (Руки в центр круга) Мы - ребята, суперкласс! (Руки к себе, большой палец – вверх) <b>(коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</b></p>			
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о роли семьи о физическом воспитании ребенка.	Консультация в уголке для родителей «Играем, речь развиваем».	Беседа с родителями о том как научить ребенка правильно держать ручку	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Кто чем питается?»</b> Цель: Закреплять в речи детей правильное употребление существительных в творительном падеже. <b>(Коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Здравствуй, праздник Наурыз!»</b> Цель: учить детей передавать в рисунке представления о празднике Наурыз. Развивать воображение, умение аккуратно рисовать красками. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Девушка в национальном платье»</b> <b>Цель:</b> учить детей вырезать силуэт человека. Закреплять умение украшать платье казахским национальным орнаментом. Развивать координацию движений руки и глаз. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Считай не ошибись»</b> Цель: Закреплять знания порядка следования чисел натурального ряда.</p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Что делают животные?»</b> Цель: Активизировать глагольный словарь детей. Закреплять знания о животных. Развивать воображение, память, мышление. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Выложи орнамент»</b> <b>Цель:</b> научить ребенка выделять пространственное расположение геометрических фигур, воспроизводить в точности такое же расположение при выкладывании орнамента. <b>(познавательная исследовательская деятельность)</b></p>	

*(Познавательная,  
исследовательская,  
деятельность)*

Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики с предметами</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i> )				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове.</b> <b>Звуковой анализ слова «Ирис»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. <b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»</b> <b>Задачи:</b> учить пересказывать текст без пропусков и длительных	<b>1.Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Сравнение групп предметов» <b>Задачи:</b> научить сравнивать предметы, определять большее и меньшее количество предметов, уметь проводить сравнение и отвечать на вопрос «насколько больше или меньше?». <b>Дидактическая игра «Магазин игрушек»</b> <b>Задачи:</b> совершенствование умения считать в пределах 10 <b>2.Развитие речи</b> <b>Тема: «Описание предметов.</b> <b>Активизация прилагательных»</b>	<b>1. Основы математики:</b> <b>Тема: «Сравнение по ширине».</b> <b>Задача:</b> продолжать развивать глазомер и умение находить предметы одинаковой ширины. Закреплять пространственные представление. <b>Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет коробки»</b> <b>Задача:</b> упражнять детей в сопоставлении предметов по ширине <b>2.</b> <b>Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове.</b> <b>Звуковой анализ слова «Море»</b> <b>Задачи:</b> Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки. Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука. Совершенствование умения подбирать слова с заданным звуком. Обучение умению ориентироваться в		



пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу. Развивать выразительность речи. Воспитывать интерес ко всему живому, потребность охранять и защищать природу.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»**  
**Задачи:** Демонстрировать физические качества: координацию, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности. Оказывать тактическую помощь другим учащимся при выполнении различных физических упражнений, в разных видах игр. Проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

**Задачи:** развитие монологической речи (составление совместного с воспитателем описательного рассказа)  
**Дидактическая игра «Волшебники»**  
**Задача:** развивать фонематический слух, навык звуко-буквенного анализа, умение соотносить фонетический облик слова с его значением; способность работать в команде.

**3.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Как мы переходим улицу»**  
**Задачи:** Вспомнить с детьми некоторые правила передвижения пешеходов по улице, переход и знак «Пешеходный переход». Ознакомить с перекрестком, закрепить знания о дорожных знаках. Развивать память, внимание, мышление. внимание.

**4.Музыка**  
**«Дружим с зимушкой-зимой»**  
**Задача:** развивать умение слушать музыку и анализировать ее.

плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов

**3.Физическая культура**  
**Тема: «Весёлые старты»**  
**Задача :** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе; учить передавать мяч из разных и.п. - сидя, стоя; повторить прыжки с продвижением вперёд и ходьбу по гимнастической скамейке, прокатывая мяч перед собой.

**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Цель:</b> учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений.          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> . Подвижная игра:          «Беги к флажку».          Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.          Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Воробушки».  <b>Цели:</b>          упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Расчистка дорожек от веток.</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Рассматривание веточек дерева.</b>          Цель: формировать представления о весенних изменениях в природе.</p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «Какое время года».          Цель: различать времена года, называть приметы.</p> <p>Подмести участок          Цель: воспитывать трудолюбие  <b>(Трудовая деятельность:)</b></p> <p><b>Подвижная игра</b>          «Попрыгунчики воробышки».          Цель: воспитывать быстроту, ловкость.  <b>(физическая культура- игровая, двигательная, деятельность)</b></p>		
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				

	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> (с группой детей) Подбери прилагательное к слову <b>Солнышко</b> (игровая, коммуникативная деятельность) <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b> «Попади в обруч» Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>Индивидуальная работа: с подгруппой детей</b> Закрепить на казахской языке название весенних месяцев (коммуникативная деятельность ) <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>		
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. (коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. (коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание)</p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> <i>Слушание музыки, звуки природы</i> (музыка)</p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматриван	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> «Угадай, какое число пропущено» Цель: Определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (<i>Основы математики</i> <b>Познавательная, исследовательская</b></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> «Кто где живет?» Цель: Закреплять формы существительных предложного падежа. (<b>Развитие речи коммуникативная деятельность</b>) Дидактическая игра «Числовая лесенка»</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> (Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность) «Путешествие по городам Казахстана» Тема: «Костанай – хлебная житница страны»</p>		

ие книг и другие)	<p><b>деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра:</b>  <b>«Салон красоты».</b>          Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p>Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.  <b>(Основы математики Исследовательская, познавательная деятельность)</b></p>	<p>Цель: дать детям общие сведения о городе Костанай: место положение, легенды, чем богат и славится.          Развивать любознательность, расширять кругозор.  <b>(познавательная, коммуникативная деятельность)</b>  <b>Настольно – печатные игры.</b> (по выбору детей)          Цель: развитие мелкой моторики, мышления.</p>		
Индивидуальная работа с детьми	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b></p>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>          Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей.  <b>(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b>          Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа.  <b>(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b>          Звуковой анализ слова «Лиса »          Цель : умение проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки  <b>(коммуникативная познавательная, деятельность)</b></p>		
Подготовка к прогулке	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку          Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.</p>				
Прогулка	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)</b></p>				
	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за сорокой</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдени за ветром</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Наблюдение за вороной.</b>          Цель: расширять представление о птицах, учить различать их по внешнему виду</p>		

	<p><b>Цель:</b> учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; воспитывать заботливое отношение к птицам.</p> <p><b>Подвижная игра :</b> «Хитрая лиса».</p> <p>Цель: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту.</p> <p><b>физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Цель:</b> уточнить представление о ветре.</p> <p><b>Подвижная игра</b> «Кто быстрее?».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге, развивать быстроту.</p> <p><b>(физическая культура - двигательная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра:</b> «Хорошо - плохо».</p> <p>Цель: видеть противоречия в природе, неоднозначность явлений, взаимосвязь живой и неживой природы, развивать речь, мышление.</p> <p><b>(познавательная, исследовательская, коммуникативная деятельность)</b></p>		
Возвращение с прогулки	<p>Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.</p> <p><b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</b></p>				
Ужин	<p>Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности , настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая.)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Украсим Саукеле»</b> <b>Цель:</b> закреплять умения детей рисовать элементы казахского орнамента, располагая их на силуэте, изображающего головной убор.</p> <p><b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Что в чем?».</b> <b>Цель:</b> Закреплять формы предложного падежа существительных по теме «Посуда».</p> <p><b>(Развитие речи Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Пиала»</b> <b>Цель:</b> познакомить детей с традициями, предметами быта казахского народа, с элементами казахского орнамента. Закрепить умение вырезать пиалу по контуру, и украшать казахским национальным орнаментом.</p> <p><b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p>Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений.</p> <p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.</b></p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Магазин зимней одежды».</p> <p>Цель: классифицировать предметы зимней одежды. Воспитывать чувство взаимопомощи, расширять словарный запас детей.</p> <p><b>Теневой театр.</b> «Два жадных медвежонка».</p> <p>Цель: развивать у детей творческие способности.</p> <p><b>(игровая, коммуникативная деятельность)</b></p>		

Уход детей домой	Беседа с родителями о том, как воспитать маленького патриота	Беседа с родителями «Праздник Наурыз»	Беседа с родителями «Ребенок и незнакомец»		
------------------	--	---------------------------------------	--	--	--

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка »

Возраст детей - 5-ти лет

*На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 25 по 29 марта 2024 года*

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 25.03.24</i>	<i>Вторник 26.03.24</i>	<i>Среда 27.03.24</i>	<i>Четверг 28.03.24</i>	<i>Пятница 29.03.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Дружные ребята»</b>  Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.  Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.  Все мы дружные ребята.  Мы ребята-дошколята.  Никого не обижаем.  Как заботиться, мы знаем.  Никого в беде не бросим.  Не отнимем, а попросим.  Пусть всем будет хорошо,  Будет радостно, светло!</p> <p><b>Приветствие «Хлопушка»</b>  Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства.  Все встают в круг, руки вытягиваем вперед. Я открываю ладонь, дети кладут на мою ладошку свои ладошки одна на другую (получается «горка» из наших ладошек). Затем мы поднимаем эту «горку» вверх и все вместе делаем по команде «хлопушку». Я говорю: «Раз, два,</p>				

	<p>три» (на эти слова мы поднимаем руки и тянемся вверх – причем тянемся очень высоко, как только можем достать, не разъединяя рук). «Хлоп!» На слово «хлоп» наша общая хлопушка хлопает к всеобщей радости – руки быстро разводятся в стороны «фонтаном». Если детей мало, то во время круга до хлопка мы приветствуем друг друга: «Здравствуй, Таня (Танины ладошки легли в нашу «хлопушку», здравствуй, Саша и т. д.)</p> <p><b>(коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Почему ребенок ломает игрушки?»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Про кота»</b> Цель: Учить согласовывать прилагательные с существительными <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Весеннее небо»</b> Цель: Свободное экспериментирование с акварельными красками и разными художественными материалами: рисование неба способом цветной растяжки «по мокрому». <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Убери число»</b> Цель: совершенствовать навыки счета, закрепить обратный счет - от 10, последовательность построения числового ряда – до 10. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весенний пейзаж».</b> Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Домик»</b> <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Чтение русской народной сказки «Ручей и камень»</b> Цель: познакомить детей с новым произведением о весне; выявить и обобщить знания детей о весне. Развивать устную речь, внимание, мышление, память. <b>Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветут сады»</b> Цель: закреплять умение детей изображать картины природы, передавая ее характерные особенности. Учить располагать изображения по всему листу (ближе к нижнему краю и дальше от него). <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Убираем цифры»</b> Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.				

	Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям ( <i>коммуникативная, игровая, трудовая деятельности</i> )				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема Предложение</b>  <b>Звуковой анализ слова «Парк»</b>  <b>Цель:</b>          Совершенствовать умение составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении          Развитие способности проводить звуковой анализ слов и качественно характеризовать звуки.          Освоения умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловозначительной роли звука.          Совершенствование умения подбирать слова с заданным</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: «Сравнение величины предметов по представлению».</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10. Совершенствовать умение сравнивать величину предметов по представлению. Закреплять умение делить круг и квадрат на 2 и 4 равные части.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».</b>  <b>Цель:</b> Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса. Развивать память, мышление, речь.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: «Порядковый счет».</b>  <b>Цель:</b> Закрепить знания о значении порядковых числительных и дать навыки порядкового счета до 8. Показать, что для определения порядкового места предмета среди других существенное значение имеет направление счета. Формирование умения видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. Продолжать учить понимать отношения между рядом стоящими числами в пределах 10.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «Юбка»</b>  <b>Цель:</b> Развитие способности проводить</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема: Количество</b>  <b>Цель :</b>Закрепить умение видеть равное количество разных предметов и отражать это в речи; предметов 6,7,8          Закрепить умение отсчитывать определенное количество предметов по образцу и по названному числу;устанавливать равенство численностей множеств,закрепить сравнение длины и ширины предметов измерением условной меркой.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему».</b></p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема: Звуковой анализ слова «Борщ»</b>  <b>Цель:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука.Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое</p>



звучом. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»**  
**Цель:** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Необычные состязания»**  
**Цель:** Учить выполнять физические упражнения с

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Весна»**  
**Цель:** сформировать знания о весенних изменениях в природе: увеличении светового дня, состоянии погоды, сезонных изменениях растений.

Сформировать обобщенное представление о птицах и насекомых весной, появлении первых весенних цветов.

Продолжать углублять знания о перелетных птицах. Развивать внимание и наблюдательность. радовать ся красоте весенней природы, беречь ее.

**4. Музыка**  
(по плану муз. руководителя)

звуковой анализ слова и качественно характеризовать звуки. Освоение умения выделять ударный звук в слове. Закрепление представлений о смысловоразличительной роли звука. Развитие способности соотносить слова, состоящие из трех, четырех звуков, с заданными схемами.

Обучение умению проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Как быть здоровым?»**  
**Цель:** Закрепить умения выполнять основные виды ходьбы и бега, чередовать их, сочетать с простыми физическими упражнениями. Сохранять равновесие при ходьбе по

**Цель:** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление.

**3. Музыка**  
(по плану муз. руководителя )

**4. Конструирование**  
**Цель: Тема: «Юрта на джайляу.»**  
**Цель:** Познакомить детей с казахским орнаментом национальным домом –юрта. Учить конструировать юрту из цельного куска бумаги и его декорированию различными способами. Развивать воображение.

расположение отдельных элементов.

**2.Художественная литература**  
**Тема: Заучивание стихотворения Е. Серова «Подснежник».**  
**Цель:** Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии.

**3.Физическая культура**  
**Тема: «Сильным, ловким вырастай»**  
**Цель:** Упражнять детей в ходьбе со сменой положения рук, широким шагом, беге на носочках врассыпную. Учить сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку.

**4.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Прогулка по весеннему лесу»**  
**Цель:** Знакомить детей с характерными

	<p>постепенным наращиванием различных нагрузок для повышения тренированности и выносливости организма. Выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Демонстрировать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>		<p>гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>		<p>особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями.</p> <p>Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				
Прогулка	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за сезонными изменениями</b> <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за лужами</b> <b>Цель:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе;</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за весенним небом</b> <b>Цель:</b> учить детей отмечать</p>	<p><b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> <b>Наблюдение за голубем</b> <b>Цель:</b> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — голубки ; учить узнавать</p>

<p>года; дать представление об особенностях каждого сезона.</p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Мы веселые ребята».</p> <p><b>Цель:</b> учить выполнять движения согласно тексту игры.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность</b></p> <p>Подметание дорожек на участке.</p>	<p>формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.</p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Найди где спрягано».</p> <p><b>Цель:</b> учить ориентироваться в пространстве.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p>признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Кот и мыши».</p> <p><b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек на участке..</p>	<p>признаки <b>весны</b>, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом.</p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Ловишки».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек.</p>	<p>птицу по оперению и звуку, который она издает.</p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Птицы и кукушка».</p> <p><b>Цели:</b> развивать ловкость, быстроту; выполнять характерные движения по содержанию игры.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3.Трудовая деятельность:</b> Подметание дорожек на участке.</p>
--	---	--	--	---

**Трудовая деятельность**  
**Цель:** формирование навыков трудовой деятельности, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества

<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>«Передай мяч»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в передаче мяча.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b></p> <p>«Угадай, кто?»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в выполнении подражательных движений.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>«Смелые ребята»</p> <p><b>Цель:</b> упражнять детей в быстром беге.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b></p> <p>«Метание мяча в цель»</p> <p><b>Цель:</b> развивать координацию движений.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b></p> <p>«Прыжки в длину».</p> <p><b>Цель:</b> упражнять в прыжках в длину с места.</p> <p><b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b></p>
--	---	---	--	---

	<i>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>	<i>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>	<i>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>	<b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <i>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>	<i>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</i>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная деятельность самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <i>коммуникативная деятельность</i> ) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка творческая музыкальная деятельность)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Разнообразные мосты»</b> Цель: учить сооружать разные по протяженности мосты (длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретенные	<b>Творческая мастерская «Пароход»</b> Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы	<b>Дидактическое упражнение «Сравни по теме «Весна»</b> Цель: Учить образованию сравнительной степени прилагательных. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Назови форму предметов»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра «Какой сок?»</b> Цель: Учить согласованию в речи существительного с прилагательным. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</b> Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным

	<p>навыки, умение использовать разные варианты оформления мостов. <b>(творческая изобразительная деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Детский сад». Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p>(круглой, прямоугольной и др.). <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра:</b> «Какой? Какая?». <b>Цель:</b> Учить согласованию в речи существительного с прилагательным, обозначающим цвет, форму, вкус. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Грузовая машина»</b> Цель: Учить детей изображать предметы, состоящие из нескольких частей прямоугольной и круглой формы. Учить правильно, передавать форму каждой части. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Подбери прилагательное»</b> Цель: Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. <b>(Развитие речи коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>признакам. <b>Основы математики (Познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b></p>				
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать представление о равенстве. <b>(Основы математики познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать умение передавать в рисунке характерные особенности разных птиц. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>Основы математики (познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать приемы силуэтного вырезания и обрывной аппликации. <b>(творческая деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение слышать и выделять ударный звук. <b>(коммуникативная, деятельность)</b></p>
	<p>Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна»</p>				

*. Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*

Прогулка Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая, самостоятельная деятельности .)

*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*  
**Наблюдение за вороной**  
**Цели:**  
 Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру.  
**Подвижная игра :**  
 «Краски».  
**Цель:** учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость.  
**(Физическая культура-игровая, двигательная деятельность)**

*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*  
**Наблюдение за птицами**  
**Цели:** расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах.  
**Подвижная игра:**  
 «Перелет птиц».  
**Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег.  
**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**  
 ).

*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*  
**Наблюдение за деревьями**  
**Цели:** продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года.  
**Подвижные игры:** «Не попадись».  
**Цель:** упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег.  
**(Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**

*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*  
**Наблюдение за синицей**  
**Цель:** продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания.  
**Подвижная игра:**  
 «Кони».  
**Цель:** учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. **Физическая культура- игровая, двигательная деятельность**

*Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность*  
**Наблюдени за кустарниками весной**  
**Цель:** воспитание заботливого отношения к растительному миру. Игры с выносным материалом: рули,мячи вожжи,машины.  
**Подвижная игра**  
 «Лиса в курятнике».  
**Цель:** упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки.  
**Физическая культура-игровая, двигательная деятельность**

Возвращение с прогулки Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды.  
**(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)**

Ужин Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности

Самостоятельная Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, познавательная, коммуникативная, творческая, изобразительная, трудовая)

<p>деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Сколько»</b>  <b>Цель:</b> Развитие умения внимательно вслушиваться и различать тонкие звуковые нюансы. (Основы математики)  <b>Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Дидактическое упражнение «Магазин»</b>  <b>Цель:</b> Учить подбирать однородные определения. (Коммуникативная деятельность)</p>	<p><b>Конструирование-творческая деятельность</b>  <b>Строительные игры «Домик, гараж, сарай».</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу. (Творческая деятельность)  Труд в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Расскази про зайчика».</b>  <b>Цель:</b> Учить подбирать однородные прилагательные к существительному. (Развитие речи коммуникативная деятельность)  Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев). (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Птицы в небе».</b>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей аккуратно наклеивать детали. Развивать творческие способности. (Творческая, изобразительная деятельность).  <b>Дидактическая игра «Профессии»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей о труде взрослых; показать значение и важность каждой специальности для других людей, для всей страны. (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>	<p><b>Дидактическая игра «Назови свой автобус»</b>  <b>Цель:</b> упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры. (Основы математики)  <b>Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. (Ознакомление с окружающим миром Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Игры для развития мелкой моторики рук»</p>	<p>Беседа с родителями «Роль семьи в формировании основ здорового образа жизни»</p>	<p>Беседа с родителями «Сюжетно-ролевая игра в жизни ребенка»</p>	<p>Консультация для родителей «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома».</p>	<p>Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»</p>

Методист . \_\_\_\_\_

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 01 по 05 апреля 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 01.04.24</i>	<i>Вторник 02.04.24</i>	<i>Среда 3.04.24</i>	<i>Четверг 04.04.24</i>	<i>Пятница 05.04.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Приветствие «Клубочек»</b>                      Цель: Создание эмоционального настроя и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими.                      Здравствуй правая рука — протягиваем вперёд,                      Здравствуй левая рука — протягиваем вперёд,                      Здравствуй друг - берёмся одной рукой с соседом,                      Здравствуй друг — берёмся другой рукой, Здравствуй, здравствуй дружный круг - качаем руками.                      Мы стоим, рука в руке, вместе мы большая лента,                      Можем маленькими быть - приседаем,                      Можем мы большими быть — встаём,                      Но один никто не будет</p> <p><b>Приветствие «Превращения»</b>                      Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.                      Все мы дружные ребята.                      Мы ребята-дошколята.                      Никого не обижаем.                      Как заботиться, мы знаем.                      Никого в беде не бросим.                      Не отнимем, а попросим.                      Пусть всем будет хорошо,                      Будет радостно, светло!                      (коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями о том, как научить ребенка личной безопасности на улицах	Консультация в уголке для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Как надо любить ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	<b>Дидактическая игра «Кто, чем занимается?»</b> Цель: Закреплять знания детей о профессиях.	<b>Дидактическая игра «Разложи, как я скажу»</b> Цель: развивать зрительную память, дифференцировку	<b>Дидактическая игра «Сказочный дворец»</b> Цель: Учить детей создавать в рисунках сказочные образы.	<b>Дидактическая игра «Слова – «родственники»</b>	<b>Дидактическая игра «Рисуем корову»</b> Цель: Закрепить и представления детей о



подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Обогатить глагольный словарь детей. <b>(Коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра «Кто живет в лесу» Цель: Учить передавать фактуру шерсти животных. Продолжать развивать изобразительные умения и навыки. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Круг - шенбер, квадрат - шаршы, треугольник – үшбұрыш, фигуры – сандар. <b>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</b>	Закреплять умение рисовать основу здания и придумывать украшающие детали. <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b> Дидактическая игра «Почему так называется?» Цель: Обогатить глагольный словарь детей. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Цель:</b> Расширять словарь. Упражнять в подборе слов, близких по смыслу. Развивать речевого внимания. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	домашних животных, Учить рисовать корову, продолжать развивать умение продумывать композиционное построение изображения, <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> Дидактическая игра «Раз, два, три – как ты шел назови» Цель: развитие ориентировки в пространстве, по направлениям (право, лево, верх, низ). <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Пруд» <b>Задачи:</b> Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя» <b>Задачи:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине.	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Ориентация на бумаге» <b>Задачи:</b> Совершенствовать навыки счета в пределах 10. Развивать умение ориентироваться на листе бумаги. Продолжать формировать умение видеть в окружающих предметах форму знакомых геометрических фигур. <b>2. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b> Тема: «Предмет и его части. Сравнение целого и части» <b>Задачи:</b> Ввести термины «целое и части», составлять целое из частей и разбивать на части. Формировать умение устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: «+», «-», продолжить формировать умение сравнивать числа; развивать речь и мышление. Воспитывать любознательность	<b>1. Основы грамоты</b> Тема: «Роль гласного звука в образовании слога. Звуковой анализ слова «Лифт» <b>Задачи:</b> Учить делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании

фонематический слух, внимательность, память.  
 Воспитывать культуру речи.  
**2. Художественная литература**  
**Тема: «Чтение сказки Ш. Перро «Подарок Феи»**  
**Задачи:** продолжать знакомить детей с литературным жанром – волшебной сказкой учить детей характеризовать героев сказки. Развивать речь детей, воспитывать любовь к сказкам.  
**3. Физическая культура**  
**Тема: «Сильные и ловкие»**  
**Задачи:** Учить метать мешочки в вертикальную цель правой и левой рукой от плеча с расстояния 4 метра правой и левой рукой. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие. Формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Развивать двигательные навыки.  
**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

**2. Развитие речи**  
**Тема: «Моя семья.**  
**Ди: «Трудимся вместе».**  
**Задачи:** Продолжать формировать представления детей о семье, ее членах. Учить правильно называть всех членов семьи. Дать понятия «родственники», «родня». Учить отвечать на вопросы, обогащение словаря детей. Развивать диалогическую форму речи. Воспитывать заботливое отношение к близким людям, чувство взаимопомощи в семье.  
**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Как ухаживать за растениями?»**  
**Задачи:** учить детей ухаживать за растениями в комнатных условиях. Закрепить знания о строении растений: корень, стебель, листок, цветок. Дать новые знания о способах ухода за растением (рыхление почвы, убирать пыль с листочков). Формировать навыки пользования моделями. Воспитывать бережное отношение к растениям.  
**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**Тема: «Деление слов на слоги. Ударение»**  
**Задачи:** Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; выделять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать фонематическое восприятие, слуховой контроль над речью.  
**3. Физическая культура**  
**Тема: «Веселые ребята»**  
**Задачи:** учить бросать мяч о пол одной рукой и ловля двумя руками. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость.  
**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

**2. Развитие речи**  
**Тема: «Если хочешь быть здоров»**  
**Задачи:** обобщить и систематизировать знания детей о культурно-гигиенических навыках, физическом развитии и правилах питания, их влиянии на здоровье человека. Развивать связную речь: умение говорить последовательно, логично излагать свои мысли. Развивать память, опираясь на прошлый опыт.  
**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)  
**4. Рисование**  
**Тема: «Яблони зацвели»**  
**Задачи:** учить рисовать деревья, передавая ствол, тонкие ветви, цветение, передавая особенности строения дерева. Продолжать учить детей рисовать нетрадиционными способами: ватными палочками. Закрепить умение смешивать цвета. Развивать глазомер, воображение.

элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.  
**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение рассказа Е. Ильина «Машины на нашей улице»»**  
**Задачи:** Учить детей осмысливать содержание прочитанного, понимать жанровые особенности рассказа, отличие его от сказки. Развивать навыки пересказа литературного текста. Воспитывать безопасное поведение на улицах города.  
**3. Физическая культура**  
**Тема: «Смелые и сильные»**  
**Задачи:** формировать умение бросать мяч двумя руками от груди. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.  
**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Экологическая тропа»**  
**Задачи:** Расширять знания детей о растениях, формировать бережное отношение к ним. Дать представления о посадке

					деревьев. Формировать трудовые навыки.
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Совушка»  Цель: учить ориентироваться в пространстве; развивать интерес к игре.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за воробьем</b>  <b>Цель:</b> продолжать закреплять, уточнять и систематизировать знания детей о знакомой птице — воробье. Учить видеть изменения в поведении птиц с приходом весны.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Кто самый меткий?»  Цель: развивать самостоятельность, смекалку, смелость. «Чье звено скорее соберется?».  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  Подвижная игра «Добеги и прыгни»  Цель: развивать двигательную активность, умение прыгать в длину.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Расчистка дорожек</p>	<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  Подвижная игра «Волк во рву»  Цель: учить соблюдать правила игры, действовать по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за ветром</b>  <b>Цель:</b> закрепить обобщенные представления о сезонных изменениях; дать понятие о ветре, его свойствах; определить направление ветра.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Быстрее ветра»  Цель: развивать быстроту бега, навыки лазания.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к <b>труду</b>, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбию, чувства значимости их труда для общества</b></p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Развитие движений  Цель: совершенствовать прыжки с продвижением вперед.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Катание обруча»  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки катания обруча в произвольном направлении.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Смелые ребята»  Цель: упражнять в быстром беге; развивать ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Бросание мяча вверх»  Цель: упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Прыгни дальше»  Цели: продолжать учить прыгать в длину с разбега.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>			<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>(коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание)</b>				
Дневной сон	Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей Чтение и прослушивание коротких сказок <b>( коммуникативная деятельность )</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения Профилактика плоскостопия. Профилактика нарушений осанки. Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	Дидактическая игра «Отгадай, что на картинке» <b>Цель:</b> закреплять ориентировку по направлениям, на листе бумаги, зрительное внимание, зрительную память. <b>(познавательная исследовательская деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Поликлиника»</b> <b>Цель:</b> Научить детей согласовывать собственный игровой замысел с замыслами сверстников, менять роли по ходу игры. Побуждать детей более широко использовать в играх знания	Творческая мастерская «Банка варенья для Карлсона» <b>Цель:</b> Учить составлять композицию. Показать способ вырезания гармошкой или дважды пополам. <b>(Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Договори предложение»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в подборе слов со сходным значением. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	Дидактическое упражнение «Скажи по - другому» <b>Цель:</b> Упражнять в подборе слов, близких по смыслу (слов-приятелей). <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Грузовая машина»</b> <b>Цель:</b> Продолжать учить детей наносить пластилин тонким слоем на заданную поверхность, подбирая пластилин разных цветов. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Вариативный компонент</b> <b>Тема: «Мой край родной – заповедные места Казахстана».</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с заповедниками Казахстана. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; Воспитывать любовь к животным и птицам. Сөздік жұмыс/Словарная работа: заповедник, питомник, экскурсия. Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: природа nature - табиғат, животные -animals – жануарлар, птицы – құстар-birds	Дидактическая игра «Весна - красна» <b>Цель:</b> формирование представлений детей о весне, закрепить признаки весны. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Пароход»</b> <b>Цель:</b> Учить создавать образную картину применяя полученные ранее навыки. Упражнять в вырезании одинаковых частей. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b>

	об окружающей жизни; развивать диалогическую речь. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. <b>(познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность. <b>(творческая деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <b>(познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. <b>(коммуникативная, познавательная деятельность)</b>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Кот и мыши» Цель: продолжать учить соблюдать правила игры. <b>(физическое развитие двигательная активность)</b>	<b>Наблюдение за тополем</b> <b>Цель:</b> формировать представления о внешнем виде тополя весной. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. <b>(физическое развитие двигательная активность)</b>	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев весной. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. <b>(физическое развитие-двигательная активность)</b>	<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра:</b> «Лесные тропинки». <b>Цель:</b> разнообразить движения в зависимости от условий. <b>(физическое развитие-двигательная активность)</b>	<b>Наблюдени за облаками</b> <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b> <b>Подвижная игра</b> «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <b>(физическое развитие двигательная активность)</b>

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><i>Дидактическая игра «Линии и точки»</i> <b>Цель:</b> Развивать умение ориентироваться на листе бумаги в клетку. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение «Подбери подходящее слово»</b> <b>Цель:</b> Учить подбирать антонимы к многозначным прилагательным и к словосочетаниям с многозначными глаголами и прилагательными. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Строительные игры «Птица»</b> <b>Цель:</b> Учить детей делать птицу из природного материала по образцу, упражнять детей в работе с природным материалом. <i>(Творческая деятельность)</i> Труд в уголке природы. <b>Цель:</b> Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Светофор»</b> <b>Цель:</b> продолжать формировать у детей представление о светофоре. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. <b>Цель:</b> учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. <i>(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Улица города»</b> <b>Цель:</b> Формировать навыки коллективной композиции. Самостоятельно выбирать нужный материал (квадрат, прямоугольник, трапеция, полоска, круг) для выполнения работы. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение «Слова - неприятели»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение подбирать противоположные по смыслу слова. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Считай не ошибись!»</b> <b>Цель:</b> Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i> <b>Дидактическая игра «Птичка в клетке»</b> <b>Цель:</b> Учить образовывать глаголы с помощью приставок. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>
Уход детей домой	Беседа с родителями «Если ребенок провинился»	Консультация для родителей «Как формируется личность»	Беседа с родителями «Как бороться с агрессивностью в поведении детей?»	Консультация для родителей «Возрастные особенности детей 5-6 лет»	Беседа с родителями «Защита прав и достоинства ребенка»

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 08 по 12 апреля 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 08.04.24</i>	<i>Вторник 09.04.24</i>	<i>Среда 10.04.24</i>	<i>Четверг 11.04.24</i>	<i>Пятница 12.04.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательная-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b> Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. (Дети встают в круг) Только смелый и упорный Доберется к цели бодро, А еще в дороге нужно Знать секреты прочной дружбы! Пока говорят, кладут руки на плечи товарищей. Затем соединяют правые руки в центре круга, накладывая одну руку на другую, и произносят девиз: «Один за всех и все за одного!».</p> <p><b>Приветствие «Солнышко»</b> Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами)</p> <p><b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельность</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Основы нравственных отношений в семье»	Консультация в уголке для родителей «Подвижная игра, как средство всестороннего развития ребенка»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Общие рекомендации родителям будущих первоклассников»	Беседы с родителями «Роль семьи в воспитании ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<i>Дидактическая игра «Я начну, а ты закончи»</i> Цель: Учить детей составлять предложения с использованием приставочных глаголов с противоположным значением. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<i>Дидактическая игра «Живая неделя»</i> Цель: закрепить умение называть дни недели по порядку. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш,	<i>Дидактическая игра «Космическая ракета»</i> Цель: Закреплять приемы вырезания и наклеивания, правила работы с ножницами и клеем. Самостоятельно оформлять поделку с помощью мелких деталей. <i>(Творческая изобразительная деятельность)</i>	<i>Дидактическая игра «Измени слова»</i> Цель: Учить правильно употреблять глаголы в форме будущего времени с частицей «ся» и без неё. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<i>Дидактическая игра «Яблони зацвели»</i> Цель: Учить сочетать разные изобразительные техники для передачи характерных особенностей цветущего дерева. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i> <i>Дидактическая игра «Продолжай»</i>

	<p><b>Творческое упражнение «Моя семья»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять навыки детей в изображении фигур людей. Развивать умение передавать эмоциональное состояние изображаемого человека.  <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p>төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он)  <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Пальчиковая гимнастика «Строим, строим новый дом»</b>  <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>		<p>Цель: Закреплять понятия - вчера, сегодня, завтра (с мячом)  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа.  Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей.  (физическое развитие, основы математики)  Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак).  <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям  <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога.  Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Ознакомление детей с названием месяцев года, их последовательностью»  <b>Задачи:</b> продолжать знакомить детей с названием месяцев года, их последовательностью. Учить детей называть месяцы года в прямом и обратном порядке.  Закреплять представление о временах года и о месяцах, составляющих их. Развивать у детей память, внимание, сообразительность.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Пересказ В. Осеевой «Хорошее»  <b>Задачи:</b> пересказывать рассказ В. Осеевой по опорным картинкам.</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> «Все разделим поровну»  <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей.  <b>2. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> Тема :ЗАС гриб  <b>Задачи:</b> Совершенствовать навык детей выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Называть слова во множественном числе; совершенствовать умение детей выполнять звуковой анализ слов; закреплять умение определять место звука в слове; уточнить знания о гласных звуках, твердых</p>	<p><b>1. Основы математики</b>  <b>Тема:</b> Условные меры.  <b>Примеры</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умения детей с помощью условной мера, уметь определять 1/3, 2/3  Сформировать представление о решении примеров , об их записи при помощи цифр и знаков. Развивать внимание, логическое мышление, речь. Воспитывать самостоятельность.  <b>2. Развитие речи</b>  <b>Тема:</b> «Ракета летит к звездам»  <b>Задачи:</b> активизация словаря: глагольные формы, признаки предметов, обстоятельства. Развитие навыков творческого рассказывания. Умения придерживаться избранной</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b>  <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Щука»  <b>Задачи:</b> Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогаобразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развитие способности соотносить слова, состоящие из 3-4 звуков, с заданными схемами. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.  <b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема:</b> Чтение стихотворения Е. Серова «Подснежник»</p>



	<p><b>2. Художественная литература</b>  <b>Тема: Чтение рассказа Л. Обуховой «Вижу землю»</b>  <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию, запоминать последовательность развития сюжета. Развивать умение выслушивать ответы товарищей. Воспитывать уважение к трудной и опасной профессии космонавта, учить фантазировать и мечтать.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Веселые упражнения»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение ходить с перешагиванием через предметы, боком; с поворотом в другую сторону, с перешагиванием через скакалку, в разном темпе. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>познакомить с произведением В. Осеевой, учить отвечать на вопросы, пересказывать по опорным картинкам; называть слова на заданный звук. развивать звуковую культуру речи.</p> <p>воспитывать интерес к художественным произведениям.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Космос»</b>  <b>Задачи:</b> Расширять представления детей о космосе; подводить к пониманию того, что освоение космоса – ключ к решению многих проблем на Земле; рассказать детям о Ю. Гагарине и других героях космоса.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя )</p>	<p>согласных звуках и мягких согласных звуках; развивать фонематический слух, память, мелкую моторику рук; воспитывать самостоятельность и усидчивость.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Мы веселые ребята»</b>  <b>Задачи:</b> Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Учить бегать врассыпную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>	<p>линии в творческом рассказывании. Учить детей четко и грамотно произносить слова.</p> <p><b>3. Музыка</b>  (по плану муз. руководителя )</p> <p><b>4. Лепка</b>  <b>Тема: «Птица клюет зерно».</b>  <b>Задачи:</b> Научить детей лепить птицу.</p> <p>Продолжить учить детей разным способам лепки: конструктивным, пластическим, рельефным. Познакомить со скульптурным способом лепки. Уметь передать образ птицы, величавую позу, гордый изгиб шеи, красивые разнообразные крылья, веерообразный хвост. Развить чувство формы, мелкую моторику рук.</p> <p>Воспитывать доброту, интерес к птицам, любовь к своей работе.</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей понимать содержание поэтического произведения, учить его наизусть. Отрабатывать интонационную выразительность речи, учить отвечать на вопросы по тексту. Воспитывать любовь к природе, к поэзии.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Ходьба спиной вперед по канату»</b>  <b>Задачи:</b> : Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату; повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Прогулка по весеннему лесу»</b>  <b>Задачи:</b> Знакомить детей с характерными особенностями весенней погоды. Расширять представления о лесных растениях и животных. Формировать элементарные представления о простейших связях в природе.</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				

<p><b>Наблюдение за изменениями, происходящими в природе</b>  <b>Цель:</b> формировать представления о марте как о месяце пробуждения природы; развивать умения замечать новые изменения в природе.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>          Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> .          «Коршун и насадка».  <b>Цель:</b> учить бегать, держась друг за друга, слушать сигнал воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами на участке</b>  <b>Цель:</b> учить узнавать и различать птиц по оперению, размеру, голосу; - развивать наблюдательность, память; воспитывать доброжелательное отношение к птицам.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, воробей – торғай, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Ловишки с приседаниями».  <b>Цель:</b> учить соблюдать правила игры.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> учить видеть красоту природы. Развивать умение рассуждать.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Догони свою пару».  <b>Цель:</b> выполнять движения по сигналу воспитателя.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Цель:</b> провести наблюдение за весенней природой, развивать познавательные интересы.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>          Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Птицы и лиса».  <b>Цель:</b> учить ловко спрыгивать с пеньков, бегать, не наталкиваясь друг на друга, по сигналу находить свой пенек.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Вместе с воспитателем обрезание секатором обломанных, сухих веток кустов и деревьев, их уборка.</p>	<p><b>Наблюдение за березой</b>  <b>Цель:</b> закреплять знания об особенностях жизни деревьев весной; воспитывать бережное отношение к растениям.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Зайцы и волк».  <b>Цели:</b> развивать умение быстро бегать, увертываться от ловящего.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          «С кочки на кочку»  <b>Цель:</b> вырабатывать координацию движений.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>          «Бег, прыжки»  <b>Цель:</b> упражнять в беге с заданием на совершенствование умения ориентироваться в пространстве.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          «Перейди речку»  <b>Цель:</b> вырабатывать координацию движений.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>          «Резвый мешочек»  <b>Цель:</b> упражнять в подпрыгивании на двух ногах.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>          «Поймай мяч».  <b>Цель:</b> развивать ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <i>Слушание музыки, звуки природы ( музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Назови форму предмета»</b> <b>Цель:</b> закреплять умение зрительно соотносить форму предмета с эталоном. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Составь предложение»</b> <b>Цель:</b> Учить использовать в речи предлоги: в, над, из, на. <i>(коммуникативная деятельность)</i><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> <b>«Салон красоты»</b> <b>Цель:</b> предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Творческая мастерская</b> <b>«Поезд»</b> <b>Цель:</b> Учить передавать характерные особенности формы поезда. Закреплять умение разрезать полоску на одинаковые квадраты. <i>(Творческая, изобразительная деятельность )</i> Закрепить слова на казахском языке: дом – үй, большой – үулкен, маленький – аз, дорога – жол, город – қала. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Размытое письмо»</b> <b>Цель:</b> Упражнять в составлении распространенных предложений. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Незнайкины ошибки»</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, умение согласовывать слова в предложении. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Творческая мастерская</b> <b>«Полет в космос»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение детей рисовать ракету, летящую в космосе. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Вариативный компонент</b> <b>Тема:</b> «Весенний уход за комнатными растениями». <b>Цель:</b> Учить детей по растений определять их нормальное или болезненное внешним особенностям состоянием, выявлять недостающие условия и определять способы ухода, которые могут их восполнить. Уточнить представление о том, что среди растений есть влаголюбивые и засухоустойчивые. Показать детям, что морковь можно вырастить из морковных верхушек. Сөздік жұмыс/Словарная работа: влаголюбивые, засухоустойчивые, условия жизни. <i>Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: растения- plants- өсімдіктер, свет- light-күн, вода-</i></p>	<p><b>Дидактическая игра</b> <b>«Найди ошибку</b> <b>Цель:</b> Развивать слуховое внимание, мышление. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра</b> <b>«Конструируем из палочек»</b> <b>Цель:</b> закрепление знаний геометрических фигур, развитие логического мышления детей. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>

				<i>water -су, комнатные растения – уї осімдіктеpi- plants</i>	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая.)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение создавать различные мотивы узора «бараний рог»: бордюрный узор. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<b>Наблюдение за высотой состояния солнца</b> <b>Цели:</b> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра :</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о характерных движениях птиц. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>	<b>Наблюдение за каплейю</b> <b>Цели:</b> закреплять знания об изменениях воды в зависимости от температуры; обучать исследовательским действиям. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Пятнашки». <b>Цель:</b> закреплять умение бегать враспынную, перепрыгивать через препятствия; учить внимательно слушать команды воспитателя, преодолевать препятствия. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>	<b>Наблюдение за таянием снега</b> <b>Цели:</b> учить устанавливать взаимосвязи в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Волк и коза». <b>Цель:</b> закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. <i>(физическое развитие - двигательная активность)</i>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> формировать желание заботиться о птицах; учить и называть птиц и части тела; упражнять в умении находить отличие и схожесть у птиц. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Ворона и воробей». <b>Цель:</b> продолжать учить ориентировке в пространстве, развивать умение не наталкиваться друг на друга; вслушиваться в команду воспитателя; воспитывать дружеские взаимоотношения. <i>(физическое развитие- двигательная активность)</i>	<b>Наблюдени за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				

<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><i>Дидактическая игра «Выкладывание фигур»</i>  <b>Цель:</b> упражнять детей в выкладывании изображений из геометрических фигур используя схемы.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение «Составь предложение по теме «Транспорт»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам.  <i>(Коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><i>Конструирование- творческая деятельность</i>  <b>Дидактическая игра «Улица города»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. <i>(Творческая деятельность)</i>  Труд в уголке природы.  <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Составь предложение»</i>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам.  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  Труд в уголке природы - уход за листьями растений (удаление пыли кисточками и сухой тряпочкой)  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Цыплята»</i>  <b>Цель:</b> Продолжать учить создавать сюжетную композицию. Закреплять умение рисовать силуэт цыпленка простым карандашом без нажима.  <i>(Творческая, изобразительная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра «Безопасность на улице»</b>  <b>Цель:</b> знакомить детей с элементарными основами безопасности жизнедеятельности; обсудить возможные опасные ситуации.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Кто больше запомнит»</i>  <b>Цель:</b> закреплять у детей умение зрительно узнавать в окружающем пространстве цвет, форму, величину предметов, развивать зрительное внимание, память.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>  <b>Дидактическая игра «Составь предложение по теме «Весна»</b>  <b>Цель:</b> Упражнять детей в составлении предложений по опорным словам.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Режим дня детей в детском саду и дома»</p>	<p>Консультация для родителей «Самоуважение. Как его воспитать?»</p>	<p>Беседа с родителями «Детский травматизм и как его избежать»</p>	<p>Консультация для родителей «Секреты воспитания вежливого ребенка»</p>	<p>Беседа с родителями «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у детей»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 15 по 19 апреля 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 15.04.24</i>	<i>Вторник 16.04.24</i>	<i>Среда 17.04.24</i>	<i>Четверг 18.04.24</i>	<i>Пятница 19.04.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательная-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Эхо»</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Станем рядышком, по кругу, Скажем "Здравствуйте!" друг другу. Нам здороваться ни лень: Всем "Привет!" и "Добрый день!"; Если каждый улыбнётся – Утро доброе начнётся. – ДОБРОЕ УТРО!!!</p> <p><b>Приветствие «Комплимент»</b> Цель: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.</p> <p><b>Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Приобщение детей к народному творчеству»	Консультация в уголке для родителей «Ценность игрушек у современных детей»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Роль дидактических игр в воспитании и обучении детей»	Беседы с родителями «Математические игры в домашних условиях»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Сравнение»</b> Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Ветка Мимозы»</b> Цель: Учить детей использовать для рисования различные средства (губка, ватные</p>	<p><b>Дидактическая игра «Составь по порядку»</b> Цель: Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины. <i>(Познавательная, исследовательская Деятельность)</i></p> <p>Круг – шенбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Что за животное?»</b> Цель: Продолжать учить обрывать бумагу по контуру неопределенной формы разных размеров и дополнять силуэт графическими изображениями. Развивать воображение. <i>(Творческая изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди картинке место»</b></p>	<p><b>Чтение рассказа Г. Скребицкого «Как галчонок есть научился»</b> Цель: учить пересказывать текст без пропусков и длительных пауз, передавать прямую речь, совершенствовать интонационную выразительность речи, упражнять в подборе существительного к глаголу. Развивать выразительность речи.</p>	<p><b>Дидактическая игра «Цветные ладошки»</b> Цель: Формировать умение вырезать изображение по сложному контуру. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Найди и назови»</b> Цель: закреплять умение находить быстро геометрическую фигуру и называть. <i>(Познавательная, исследовательская, деятельность)</i></p>

	палочки), передавать с помощью цвета красоту мимозы. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>	<i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i>	Цель: Учить соблюдать последовательность хода действия. Формировать умение составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающимся действием. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<i>(Коммуникативная деятельность)</i>	
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Мост». Деление слов на слоги.</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: «Чтение казахской народной сказки «Четыре друга»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с новой казахской народной сказкой. Учить воспринимать сказочное повествование сказки, средства сказочного</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Где находится?»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление рассказа о животных по схеме»</b> <b>Задачи:</b> учить детей составлять описательные рассказы о диких животных, используя при этом план – схему. Продолжать учить связности, развёрнутости,</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в пространстве»</b> <b>Задачи:</b> продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятии. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: Предложение. «Звуковой анализ слова «Кофе»</b> <b>Задачи:</b> Учить составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении; учить проводить звуковой анализ слов;</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Сравнение длины и ширины условной меркой»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить с элементарными способами измерения. Формировать умение устанавливать и отражать в речи закономерности между величиной <b>условной мерки</b> и результатом измерения. Учить измерять <b>меркой</b>. <b>Развивающие:</b> Развивать логическое мышление, внимание, память, речь. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Весна»</b> <b>Задачи:</b> вызвать эмоциональный отклик на весенние изменения в природе; обучить навыкам составления по картине описательного</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Ударный звук в слове. Звуковой анализ слова «Урок»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; учить вычленять словесное ударение, определять его место в слове; учить сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов. <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение рассказа М. Пришвина «Золотой луг»</b> <b>Задачи:</b> учить детей воспринимать образное содержание произведения, его нравственный смысл; точно, выразительно и ясно излагать</p>

	<p>повествования (очеловечивание животных), видеть взаимосвязь между содержанием и названием произведения. Продолжать формировать интерес к художественной литературе. Развивать мышление, внимание, речь. Закрепить знакомые слова на казахском и английском языках. Воспитывать интерес к произведениям устного народного творчества.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять в умении бросать мяч вверх, через шнур и ловить двумя руками, одной рукой (правой и левой поочередно). Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>непрерывности высказывания. Активизировать словарь по теме. Развивать память, внимание, словесно - логическое мышление. Закреплять навык самоконтроля за произношением в самостоятельной речи, закреплять употребление существительных в родительном падеже. Воспитывать доброжелательные отношения к разным животным.</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Путешествие в прошлое светофора»</b> <b>Задачи:</b> Познакомить детей с историей светофора, с процессом преобразования этого устройства человеком. Развивать ретроспективный взгляд на предметы рукотворного мира; активизировать познавательную деятельность.</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>	<p>дифференцировать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Прыжки из обруча в обруч»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезть через несколько предметов подряд, пролезть в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой.</p> <p>Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p>рассказа, обогащать словарный запас. активизировать в речи детей сравнения.</p> <p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Аппликация</b> <b>Тема: «Скворечник на березе»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей самостоятельно выбирать вариант аппликации, располагать скворечник на дереве, учитывая его форму, величину. Закреплять приемы разреза по сгибу. продолжать учить самостоятельно украшать изображение, мелкими деталями, соблюдая симметрию. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.</p>	<p>свои мысли. Развивать поэтический слух - умение слышать и выделять в тексте выразительные средства, умение эмоционально откликаться на красоту природы и содержание литературного произведения.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Весёлые старты»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперёд, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Правила дорожного движения – достойны уважения»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания детей о правилах дорожного движения, о правилах поведения пешехода на дороге. Развивать внимание, память. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью, недопущение правонарушений на дороге.</p>
<p>Подготовка к прогулке</p>	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно- игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				



Прогулка	<p><b>Наблюдение за деревьями</b>  <b>Цель:</b> учить устанавливать связь между состоянием растений и условиями погоды, выявлять причины происходящих изменений.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> . Подвижная игра: «Беги к флажку».</p> <p>Цель: учить выполнять действия строго по сигналу воспитателя.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b></p> <p>Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями (внешний вид, строение)</b>  <b>Цель:</b> учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Свободное место».</p> <p>Цель: Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b> Строительство горки на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за лужами</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Не упади».</p> <p><b>Цель:</b> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность</b></p> <p>Утепление корней деревьев и кустов снегом.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Часовой».</p> <p><b>Цель:</b> учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b> Украшение участка цветными льдинками.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b>  <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p> <p>Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b></p> <p><b>2. Подвижная игра:</b> «Перебежки - догонялки».</p> <p><b>Цели:</b> улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>3. Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от веток.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</b></p>				
	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  Развитие движений  Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук).</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  «Сбей кеглю»  Цель: развивать ловкость, быстроту реакции.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  Закреплять навыки метания предметов на дальность.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  Перебрасывания мяча друг другу сверху  Цели: развивать быстроту, ловкость.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа:</b>  «Попади в обруч»  Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений.</p> <p><b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p> <p><b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук.          При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки.  <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию          Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами;          Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости.          Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы.  <b>(коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание)</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b>  <i>Слушание музыки, звуки природы</i>  <b>(музыка)</b></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b></p>				
	<p><b>Гимнастика пробуждения</b>  <b>Профилактика плоскостопия.</b>  <b>Профилактика нарушений осанки.</b>  <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра «Назови одним словом»</b>          Цель: развивать умения называть геометрические фигуры одного вида обобщающим словом.  <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>  <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»</b>          Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника.  <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Творческая мастерская «На лесной полянке, выросли цветы»</b>  <b>Цель:</b> Закреплять умение вырезать предметы и их части круглой и овальной формы.  <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>          Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, лес – орман.  <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b>  <b>Дидактическая игра: «Где начало рассказа?»</b>  <b>Цель:</b> Учить передавать правильную временную и логическую последовательность рассказа с помощью серийных картинок.  <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение «Какая картинка не нужна?»</b>          Цель: Учить находить лишние для данного рассказа детали.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Лепка по замыслу</b>          Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки.  <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Вариативный компонент</b>  <b>Тема: «Юные лаборанты».</b>  <b>Цель:</b> Систематизировать знания детей о растениях, как о живых существах, уточнить представления детей о факторах, необходимых для роста растений (почва, влага, свет, тепло).          Учить выполнять трудовые операции по высаживанию рассады цветов.          Воспитывать бережное отношение к природе.          Развивать мыслительные операции, память, активизировать словарь          Сөздік жұмыс/Словарная работа: Оранжерея, теплица, лаборатория , цветы, земля, лунка , рассада.          Билингвальды компонент/          Билингвальный компонент: растения- plants -өсімдіктер,</p>	<p><b>Дидактическая игра «Хорошо - плохо»</b>          Цель: Познакомить детей с противоречиями окружающего мира. Развивать связную речь, воображение, ловкость.  <b>(коммуникативная деятельность)</b>  <b>Дидактическая игра «Числовая лесенка»</b>          Цель: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел.  <b>(Исследовательская, познавательная деятельность)</b></p>

				вода water-су, дом house- уй, тепло – жылу- heat	
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки . <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за сорокой</b> <b>Цель:</b> учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает; воспитывать заботливое отношение к птицам. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра :</b> «Хитрая лиса». Цель: упражнять в беге враспынную; развивать ловкость, быстроту. <i>(физическое развитие двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за красотой природы</b> <b>Цели:</b> развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Дружные пары». <b>Цель:</b> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. <i>(физическое развитие двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Затейники». Цель: учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. <i>(физическое развитие-двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> <b>Цель:</b> <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Волк и козлята». <b>Цель:</b> учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил. <i>(физическое развитие-двигательная активность).</i>	<b>Наблюдени за ветром</b> <b>Цель:</b> уточнить представление о ветре. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Краски». <b>Цель:</b> учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<b>Дидактическая игра</b> «Нарисуй, что ты хочешь красивое»	<b>Дидактическая игра</b> «Разложи как я покажу»	<b>Творческое рисование:</b> «Весна»	<b>Дидактическая игра</b> «Посмотри вокруг»	<b>Дидактическая игра</b> «Веселье портреты»

<p>подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Цель:</b> Продолжать формировать умение детей видеть и оценивать красоту окружающего мира, стремление передавать красивые предметы, явления в рисовании. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение</b>  <i>«Что изменилось?»</i>  <b>Цель:</b> Развивать внимание, связную речь, умение описывать предмет. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> развивать зрительную память, дифференцировку плоских геометрических фигур, зрительное внимание, ориентировку в пространстве. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Труд</b> в уголке природы.  <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Развивать у детей наблюдательность, эстетическое восприятие весенней природы. Закреплять умение передавать цвета и их оттенки, смешивая краски разного цвета с белилами. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i>  <b>Труд</b> в уголке природы – опрыскивание комнатных растений.  <b>Цель:</b> учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение</b>  <i>«Потому что...»</i>  <b>Цель:</b> Развивать у детей связную речь, мышление. <i>(Коммуникативная, деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Учить составлять портрет из отдельных частей. Познакомить с новым способом вырезания овала из бумаги сложенной вдвое. <i>(Творческая, деятельность)</i>  <b>Труд</b> в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>  <b>Дидактическая игра</b>  <i>«Перелетные птицы»</i>  <b>Цель:</b> расширять представление детей о перелетных птицах родного края. Учить узнавать по внешнему виду и называть птиц. Формировать желание наблюдать за птицами, не мешая им. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»</p>	<p>Беседа с родителями «Речевые игры по дороге в детский сад»</p>	<p>Консультация для родителей «Сказки, как важная часть жизни детей»</p>	<p>Беседа с родителями на тему «Как смартфоны влияют на развитие ребенка?»</p>	<p>Беседа с родителями «Развитие логического мышления у детей»</p>

## Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 22 по 26 апреля 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 22.04. 24</i>	<i>Вторник 23.04. 24</i>	<i>Среда 24.04. 24</i>	<i>Четверг 25.04. 24</i>	<i>Пятница 26.04. 24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Пожелание»</b> Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми. Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен. Ты катись веселый бубен , Быстро, быстро по рукам. У кого веселый бубен, Тот пожелание скажет нам. Дети произносят друг другу пожелания.</p> <p><b>Приветствие «Ровным кругом»</b> Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество. Дети идут по кругу, взявшись за руки. Один ребенок в центре круга. - Ровным кругом друг за другом Мы идем за шагом шаг Стой на месте! Дружно вместе сделаем Сделаем вот так (дети выполняют движение, которое показал стоящий в центре ребенок). <b>коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Советы по заучиванию стихотворений»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная)	<b>Дидактическая игра «Распространи предложение»</b> Цель: Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-	<b>Дидактическая игра «Помоги исправить ошибку»</b> Цель: учить зрительно определять ошибку, выделять закономерности между рядом геометрических фигур. <i>(Познавательная,</i>	<b>Дидактическая игра «Весенний пейзаж»</b> Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами.	<b>Заучивание стихотворения И. Токмакова «Весна»</b> Цель: Продолжать обучать умению произносить наизусть стихи, использовать различные интонации, паузы, логические акценты в запоминании	<b>Дидактическая игра «Весенняя гроза»</b> Цель: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы.

еятельность, рассматривание книг и другие)	признаками, словами-действиями. <b>(Коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Карета для Золушки»</b> <b>Цель:</b> Познакомить детей с транспортом будущего – каретой. Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>исследовательская деятельность)</b> (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	<b>(Творческая изобразительная деятельность)</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Кошка»</b> <b>(Коммуникативная деятельности)</b>	стихотворений, в соответствии с содержанием и характером произведения, правильно воспринимать содержание произведения. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	<b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Убираем цифры»</b> Цель: Закреплять прямой и обратный счет; закреплять знание цифр от 1 до 10. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (с предметами)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – піала, нож - пышақ). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина» <b>Задачи:</b> Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова. Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Геометрические фигуры» <b>Задачи:</b> учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема:</b> «Что за прелесть эти сказки!» <b>Задачи:</b> развивать у детей творческое мышление, мышление при составлении	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> «Ориентация во времени» <b>Задачи:</b> закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> «Звуковой анализ слова «Муза» <b>Задачи:</b> Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема:</b> Что где находится <b>Логические задачи. Задачи:</b> сформировать представление о положении предметов в пространстве. Закрепить понятия: вверху, внизу, слева, справа, посередине. Научить ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Развивать внимание, память, речь. Воспитывать самостоятельность Рассмотреть решение логических	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема:</b> Звуковой анализ слова «Бэла». <b>Задачи:</b> Упражнять в проведении звукового анализа слова <b>Бэла</b> ориентироваться в заданиях требующих полной характеристики звука,подбирать слова определенной звуковой структурой, интонационно выделять заданный звук в слов.Совершенствовать умение детей составлять предложения.Упражнять в подборе прилагательных,глаголов.

лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение сказки К. И. Чуковского «Айболит».**  
**Задачи:** Учить детей внимательно слушать произведение, понимать его содержание, отвечать на вопросы по тексту, давать оценку поступкам героев. Развивать память, внимание.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Необычные состязания»**  
**Задачи:** Учить прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

сказок по иллюстрациям, ситуациям. Учить связно, последовательно излагать ход придуманной сказки, используя зачины, повторы и присказки русских народных сказок.

Воспитывать интерес к устному народному творчеству.

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Наши друг светофор»**  
**Задачи:** Уточнить имеющиеся у детей представления о светофоре, его назначении, цветовых сигналах. Развивать наблюдательность, внимание, способность к предвидению возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного безопасного поведения.

**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Как быть здоровым?»**  
**Задачи:** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

задач, совершенствовать умение сравнивать предметы по разным признакам.

**2. Развитие речи**  
**Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»**  
**Задачи:** Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный рассказ. Развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных. Развивать речь, память, мышление.

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**4. Конструирование**  
**Тема: «Украсим трамвайчик цветами».**  
**Задачи:** продолжать формировать умение анализировать образец будущей постройки (выделять основные части, определять из каких деталей выполнен образец, количество необходимых деталей для постройки). Продолжать создавать постройку из строительных деталей (*пластина, кубик, призма, цилиндр, полу-куб*) по схеме. Воспитывать умение принимать поставленную воспитателем задачу, стремиться к достижению результата, воспитывать самостоятельность.

Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение стихотворения С. Маршака «Почта»**  
**Задачи:** продолжать знакомить детей с трудом работников почты, учить отвечать на вопросы по тексту, систематизировать полученную информацию. Развивать внимание, память, речь.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Сильным, ловким вырастай»**  
**Задачи:** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Цветочный ковер»**  
**Задачи:** Расширять представления о многообразии цветущих растений и их значении в природе. Учить видеть и передавать красоту цветущих растений в продуктивных видах деятельности. Развивать познавательный интерес к растениям.

Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Не попадись».  <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях.  <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за лужами</b>  <b>Цель:</b> вызвать интерес к изменениям, происходящим в природе; формировать понятие, что лужи образуются от таяния снега.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Догони пару».  <b>Цель:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Мы капельки».  <b>Цель:</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Подметание дорожек на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за весенним небом</b>  <b>Цель:</b> учить детей отмечать признаки <b>весны</b>, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Ловишка, бери ленту».  <b>Цель:</b> объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Расчистка дорожек.</p>	<p><b>Наблюдение за сорокой</b>  <b>Цель:</b> пробуждать интерес к «сказочной персоне» — сороке-белобоке; учить узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает.  <i>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</i>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, сорока – шаян, птицы – құстар. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «На поляне».  <b>Цели:</b> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Подметание дорожек на участке.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям</b>, <b>трудолюбие</b>, чувства значимости их <b>труда для общества</b></p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Прыжки вверх с места»  <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой.</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  Развитие движений  <b>Цель:</b> упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Достань до мяча»  <b>Цель:</b> продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Перебрось за линию»  <b>Цель:</b> упражнять в метании предметов.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Развитие движений».  <b>Цель:</b> упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления.</p>



	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Физическая культура- игровая, двигательная деятельность <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) Слушание музыки, звуки природы ( <b>музыка</b> )				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Аэродром»</b> Цель: Формировать умение создавать различные по величине и конструкции постройки одного и того же объекта. <i>(творческая деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	<b>Творческая мастерская «Пароход»</b> Цель: учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). <i>(Творческа, изобразительная деятельность )</i> <b>Дидактическая игра: «Закончи сам»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей воображение, связную речь. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Дидактическое упражнение «Если бы...»</b> Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение «Прилетели журавли»</b> Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Вариативный компонент</b> <b>Тема: «Красная книга Казахстана».</b> <b>Цель:</b> Дать детям представление о том, что люди, плохо зная природу, погубили много растений и животных. Познакомить детей с Красной книгой, охраняемыми растениями, животными. Сөздік жұмыс/Словарная работа: охрана, красная книга, редкие животные и растения. Билингвальды компонент/Билингвальный компонент: красная книга-кызыл кітап, растения-өсімдіктер, животные-жануарлар	<b>Дидактическая игра «А я бы...»</b> Цель: Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</b> <b>Цель:</b> развивать умение наощупь угадывать предметы разной геометрической формы. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>

Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. <i>(творческая деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение слышать и выделять ударный звук. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за вороной</b> <b>Цели:</b> Расширять знания об особенностях внешнего вида вороны, их жизненных проявлениях; вызвать интерес к окружающему миру. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра :</b> «Краски». <b>Цель:</b> учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>	<b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цели:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <i>(физическое развитие двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цели:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Не попадись». <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <i>(физическое развитие- двигательная активность).</i>	<b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цель:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Коня». <b>Цель:</b> учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. <i>(физическое развитие- двигательная активность).</i>	<b>Наблюдени за кустарниками</b> <b>Цель:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». <b>Цель:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, прыгивать со скамейки. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
Уход детей домой	<p><i>Дидактическая игра «Выложи по образцу»</i>  <b>Цель:</b> закреплять названия геометрических фигур, формировать умение выявлять закономерность, развивать зрительное внимание.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическое упражнение «Пословицы, поговорки»</b>  <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>Конструирование- творческая деятельность</i>  <b>Строительные игры «Мой город»</b>  <b>Цель:</b> учить детей создавать постройки, отвечающим определенным требованиям. Закреплять умения делать перекрытия. Воспитывать умение работать вдвоем, не мешая друг другу.  <i>(Творческая деятельность)</i>  Труд в уголке природы.  <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Продавец и покупатель»</i>  <b>Цель:</b> Формировать у детей умение строить предложения со словами-признаками.  <i>(коммуникативная деятельность)</i>  Труд в уголке природы – уход за крупнолистными растениями (влажное протирание листьев).  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Ландыши»</i>  <b>Цель:</b> продолжать учить детей составлять задуманный предмет из частей, отрывать от ваты небольшие кусочки, скатывать их между пальцами в комочки и наклеивать.  <i>(Творческая, изобразительная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра «Мир комнатных растений»</b>  <b>Цель:</b> расширить представления детей о многообразии комнатных растений, учить узнавать и правильно называть комнатные растения.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><i>Дидактическая игра «Как расположены фигуры»</i>  <b>Цель:</b> учить детей располагать геометрические фигуры на плоскости.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>
	Консультация для родителей «Зачем читать детям сказки»	Беседа с родителями «Развитие у ребенка уверенности в себе»	Беседа с родителями «Детская ложь»	Консультация для родителей «Обогащаем словарь дошкольника».	Беседа с родителями «Как развивать речь ребенка дома»

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 29.04 по 03 мая 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 29.04.2024</i>	<i>Вторник 30.04.2024</i>	<i>Среда 01.05.24</i>	<i>Четверг 02.05. 24</i>	<i>Пятница 03.05. 24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.</i>				
	<p><b>Приветствие «Дружные ребята»</b>                      Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Стоя в кругу, протянуть руки вперед и соединить их в центре круга. Тихо так постоять, Пытаясь почувствовать себя теплыми солнечным лучиком.                      Все мы дружные ребята.                      Мы ребята-дошколята.                      Никого не обижаем.                      Как заботиться, мы знаем.                      Никого в беде не бросим.                      Не отнимем, а попросим.                      Пусть всем будет хорошо,                      Будет радостно, светло!  <b>Приветствие «Клубочек»</b>                      Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе.                      Здраваясь, дети передают друг другу клубочек, а нитку держат в руке. Клубочек возвращается к тому, кто здоровался первым.  <b>(коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности)</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Консультация в уголке для родителей «Закаливание дошкольников»		Беседа с родителями «Развитие словесно – логической памяти у детей 5-7 лет»	Консультация для родителей «Готов ли ваш ребенок к школе?»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность,	<b>Дидактическая игра «Птицы в пруду»</b> <b>Цель:</b> Учить детей рисовать утят, плавающих на воде, совершенствовать технику рисования тычком. Формировать познавательный интерес к природе.	<b>Дидактическая игра «Встань на место»</b> <b>Цель:</b> упражнять детей в нахождении местоположения: впереди, сзади, слева, справа, перед, за. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>		<b>Дидактическая игра «Распространи предложение»</b> <b>Цель:</b> Развивать у детей умение строить предложения со словами-предметами, словами-признаками, словами-действиями.	<b>Дидактическая игра «Моё любимое домашнее животное»</b> <b>Цель:</b> Учить выразительно передавать в рисунке образы домашних животных (форму тела, расположение и форму частей тела, их величину, пропорции) с опорой на

рассматривание книг и другие)	<i>(Творческая изобразительная деятельность)</i> Дидактическая игра «Если бы...» Цель: Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	вперед - алда, сзади - артта, слева - сол, справа - оң жақта. <i>(Казахский язык – коммуникативная деятельность)</i>		<i>(Коммуникативная деятельность)</i>	схему. Выбирать животное по своему желанию. <i>(Творческая, изобразительная деятельность )</i> Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Цель: Учить детей узнавать предметы по характерным признакам. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышақ). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Сравнение слова по модели и звукам»</b> <b>ЗАС слова «Дыра», «Нора»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить проводить звуковой анализ слов; упражнять в анализе четырех звуковых слов; учить сравнивать слова по модели и звукам. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в окружающем пространстве относительно себя»</b> <b>Задачи:</b> Закрепить представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 10. Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя. Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Составление сюжетного рассказа по картинке»</b>		<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентировка в пространстве»</b> <b>Задачи:</b> Упражнения в умении двигаться в заданном направлении. Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Придумывание сказки по картине и на предложенную тему»</b> <b>Задачи:</b> Формировать у детей умение придумывать сказку на предложенную тему; упражнять в подборе синонимов и антонимов, определений и сравнений; учить передавать интонацией различные чувства.	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги с выкладыванием слоговой схемы, звуковой анализ слова «Дыня»</b> <b>Задачи:</b> Дать представление о слоге как произносительной части слова, формировать умение произносить слова по слогам; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании

	<p><b>2.Художественная литература</b> Чтение произведения Э.Успенского «Память» Задача: развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.</p> <p><b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Веселые ребята»</b> <b>Задачи:</b> учить ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях, сохраняя равновесие, метать на дальность, в горизонтальную и вертикальную цель. Развивать двигательные навыки, ловкость.</p> <p><b>4. Казахский язык</b> (по плану педагога)</p>	<p><b>Задачи:</b> Учить детей составлять сюжетный рассказ по картинке; упражнять в правильном назывании детенышей животных в родительном падеже единственного и множественного числа; закреплять правильное произношение звуков «р», «л».</p> <p><b>3. Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Наша Армия родная»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать формировать представления детей об армии, о родах войск, об особенностях военной службы (солдаты тренируются, чтобы быть сильными, умелыми, учатся метко стрелять, преодолевать препятствия и т. д.).</p> <p><b>4. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p>		<p><b>3. Музыка</b> (по плану муз. руководителя)</p> <p><b>4. Рисование</b> <b>Тема: «День Победы. Салют»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. Закреплять умение готовить нужные цвета, смешивая краски на палитре. Учить образной оценке рисунков, выделяя цветовое решение детали.</p>	<p>элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.</p> <p><b>2.Художественная литература</b> <b>Тема: К. Ушинский «Пчёлки на разведках».</b> <b>Задачи:</b> Расширить и углубить знания о творчестве К. Ушинского, особенностях его произведений, рассказать и показать о жизни пчёл, пользе, которую они приносят окружающим. Воспитывать внимание, аккуратность, любовь и бережное отношение к природе.</p> <p><b>3.Физическая культура</b> <b>Тема: «Смелые и сильные»</b> <b>Задачи:</b> формировать умение прокатывать обручи и пролезать в них. Закрепить умение ходить на руках (один ребенок держит другого за ноги) 6 метров. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников.</p> <p><b>4.Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Тема: «Защитники Отечества»</b> <b>Задачи:</b> закрепить знания об армии, о родах войск; воспитание уважительного отношения к защитникам нашей Родины.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий). (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

Прогулка	<p><b>Наблюдение за цветником</b>  <b>Цель:</b> продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Ловишки».  Цель: упражнять в беге в разных направлениях; тренировать быстроту, выносливость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек на участке, сбор мусора..</p>	<p><b>Наблюдение за майским жуком</b>  <b>Цель:</b> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, жук - қате, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Догони мяч».  Цель: развивать глазомер и точность.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Уборка участка от сухих веток.</p>		<p><b>Наблюдение за рябиной</b>  <b>Цель:</b> закрепить знания о рябине; отметить, какие изменения произошли с ней весной.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  Подвижная игра «Дальше и выше».  Цель: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>	<p><b>Наблюдение за божьей коровкой.</b>  <b>Цель:</b> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, божья коровка - қызыл қоңыз, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>  «Не наступи».  Цель: усложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым предметом между ступнями.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Уборка участка от сухих веток.</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к <b>труду</b>, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</b></p>				
	<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Попади в обруч».  Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдаль на расстояние не менее 5-9 м;  - совершенствовать координацию движений.</p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Цель: совершенствовать приемы игры с мячом у стенки.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>		<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Развитие движений.  Цель: воспитывать с помощью движений бережное отношение к природе; упражнять в перепрыгивании через бревна, камни, пни; развивать силовые.</p>	<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  Развитие движений.  Цель: совершенствовать прыжки на двух ногах с зажатым предметом между ступнями.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b></p>

	Физическая культура-игровая, двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей			Физическая культура-игровая, двигательная деятельность 5.Самостоятельная деятельность по выбору детей	5.Самостоятельная деятельность по выбору детей
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Продолжать формировать навыки аккуратности. Дидактическая игра «Поварята» - дать знания о компонентах входящих в состав блюд для завтрака, обеда, ужина. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>(коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание)</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок <b>( коммуникативная деятельность )</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хожение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<b>Дидактическое упражнение</b> «А я бы...» <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b> «Лепка по замыслу» <b>Цель:</b> Закреплять умение создавать изображение по замыслу, придавая ему характерные черты задуманного образа. Развивать воображение. Воспитывать стремление доводить дело до конца,	<b>Творческая мастерская</b> «Нарядные бабочки» <b>Цель:</b> Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. <b>(Творческая, изобразительная деятельность )</b> Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык-коммуникативная деятельность</b> <b>Дидактическая игра</b> «Закончи сам» <b>Цель:</b> Развивать у детей		<b>Лепка «Персонаж любимой сказки»</b> <b>Цель:</b> Учить детей выделять и передавать в лепке характерные особенности персонажей известных сказок, пользуясь освоенными ранее приемами лепки из целого куска глины и умением устанавливать фигуры на ногах, передавая то или иное положение, движение рук и ног. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение</b>	<b>Дидактическая игра «Мир комнатных растений»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления о многообразии комнатных растений. Учить узнавать и правильно называть комнатные растения. Рассказать о профессиях, связанных с уходом за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Свободная тема»</b>



	добиваться лучшего решения. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	воображение, связную речь. <i>(коммуникативная деятельность)</i>		«Составь рассказ» <b>Цель:</b> Учить составлять небольшие рассказы о людях разных профессий. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	<b>Цель:</b> Учить самостоятельно, выбирать содержание поделки, подбирать сочетание бумаги и составлять композицию. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность. <i>(творческая деятельность)</i>		<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми. Игра: «Наведём порядок в шкафчиках».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<b>Наблюдение за березой</b> <b>Цели:</b> формировать знания об особенностях жизни деревьев весной. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</i> <b>Подвижная игра:</b> «Бездомный заяц». Цель: упражнять в прыжках с продвижением вперед. Воспитывать ловкость, целеустремленность. <i>(физическое развитие-двигательная активность)</i>	<b>Наблюдение за тополем</b> <b>Цель:</b> формировать представления о внешнем виде тополя весной. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Совушка». Цель: учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>		<b>Наблюдение за погодой</b> <b>Цель:</b> формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра:</b> «Лесные тропинки». <b>Цель:</b> разнообразить движения в зависимости от условий . <i>(физическое развитие-двигательная активность)</i>	<b>Наблюдени за облаками</b> <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Дальше и выше» Цели: продолжать учить преодолевать полосу препятствий, дрыгать легко, беззвучно. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>

Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<p><b>Дидактическая игра «Экскурсия в зоопарк»</b> <b>Цель:</b> Расширять представления детей о разнообразии животного мира, о том, что человек - часть природы, и он должен беречь, охранять, защищать её. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке природы – пересаживание комнатных растений. Цель: учить детей оказывать посильную помощь в пересадке растений. <b>(Коммуникативная, трудовая, самостоятельная деятельность)</b></p>	<p><b>Строительные игры «Чебурашка»</b> <b>Цель:</b> Учить делать поделки из бумажных цилиндров. Формировать умение самостоятельно изготавливать некоторые детали игрушки. Закреплять умение анализировать поделки. Развивать творческие способности. Совершенствовать умение поддерживать правильную осанку во время занятия. <b>(Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. Цель: Учить детей ухаживать за комнатными растениями; поливать из леечки. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра «Стрекоза и ромашка»</b> <b>Цель:</b> закрепить умение детей вырезать круг из квадрата; учить их вырезать цветок из круга, сложенного в несколько раз; практиковать в вырезании одинаковых деталей из бумаги, сложенной вдвое (<i>крылья стрекозы</i>). <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Нарисуй сказку»</b> <b>Цель:</b> Учить составлять рисуночный план к тесту, использовать его при рассказывании. <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра «Считай не ошибись!»</b> <b>Цель:</b> Усвоение порядка следования чисел натурального ряда, упражнение в прямом и обратном счете в пределах 10. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы – учить детей ухаживать за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра «Пословицы, поговорки»</b> <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать делать выводы; умение работать со словом. <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p>
Уход детей домой		Консультация для родителей «Развитие мелкой моторики рук»	Беседа с родителями «Безопасность ребенка на улице и дома»	Консультация для родителей «Игры с детьми на воздухе»	Беседа с родителями «Друг с ребенком на природе»

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 06 по 10 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 06.05.24	Вторник 07.05.24	Среда 08.05.24	Четверг 09.05.24	Пятница 10.05.24
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Цепочка»</b> Цель: обучать элементам мимики, выразительных движений. Способствовать объединению детей в группе. Дети сидят в круге руки на коленях. Здраваясь, один берет другого за руку и не отпускает, пока все дети не поприветствуют друг друга. Круг замыкается. Дети крепко держатся за руки и поднимают их вверх. (Встать, не расцепляя рук)</p> <p><b>Приветствие «Солнышко»</b> Цель: учить передавать радость, используя различные эмоциональные средства. Солнышко, солнышко, в небе свети! (дети тянутся руками вверх, встают на ноги) Яркие лучики нам протяни. (Вытягивают руки вперед ладошками вверх) Ручки мы вложим (разбиваются на пары, протягивают друг другу руки) В ладоши твои. Нас покружи, оторвав от земли. (Кружатся парами)</p> <p><b>коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Памятка для родителей «Как научить быть ребенка культурным и вежливым»		Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Памятка для родителей «Детские игрушки, полезные и вредные»	Беседы с родителями «Поиграем с ребенком в речевые игры»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «Придумай рекламу книге (платья и т.д.)»</b> <b>Цель:</b> Развивать умение творчески использовать слово, умение образно описать предмет, дать ему яркую характеристику. <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p> <p><b>Творческое упражнение «День Победы. Салют»</b> <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунке впечатления от праздника Победы. Учить создавать композицию</p>		<p><b>Дидактическая игра «Весенний хоровод»</b> <b>Цель:</b> учить детей вырезать несколько симметричных силуэтов из бумаги, сложенной гармошкой и еще пополам, цветы для сарафана, венка, а также располагать их в одной композиции (в хороводе). <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика «Новый дом»</b> <b>(Коммуникативная деятельность)</b></p>		<p><b>Дидактическая игра «Мой любимый сказочный герой»</b> <b>Цель:</b> Учить детей передавать в рисунке характерные черты любимого героя. Развивать образное представление. Воспитывать интерес к народному творчеству. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b></p> <p><b>Дидактическая игра «Назови свой автобус»</b></p>

	<p>рисунка, располагая внизу дома, а вверху салют. Развивать художественное творчество, эстетическое восприятие. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p>				<p>Цель: упражнять в различении круга, квадрата, прямоугольника, треугольника, находить одинаковые по форме фигуры, отличающиеся цветом и размером. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики без предметов</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики) Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	<p>Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i></p>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слов на слоги, ударение»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение делить слова на слоги, произносить слова по слогам; закрепить умение определять ударный слог; закреплять умение проводить звуковой анализ слов, показать детям, что в словах, сколько гласных звуков, столько и слогов; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. <b>2. Художественная литература</b></p>		<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Все разделим поровну»</b> <b>Задачи:</b> систематизировать знания детей о месяцах года. Закрепить умение делить предметы на 4 равные части. Продолжать учить ориентироваться по плану группы. Развивать логическое мышление детей. <b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: ЗАС «Двор»</b> <b>Задачи:</b> Закреплять умение делить слова на части; показать роль гласного звука в образовании слога; продолжать учить делать звуковой анализ слов. Упражнять в умении проводить графические линии в пространстве рабочей строки. <b>3. Физическая культура</b> <b>Тема: «Мы веселые ребята»</b></p>		<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Закрепить знания о роли гласного звука в определении слога»</b> <b>ЗАС «Игла»</b> <b>Задачи:</b> Продолжать учить детей делить слова на слоги, определять количество слогов в слове, закрепить знания о роли гласного в определении слога. Развивать умение устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров. <b>2. Художественная литература</b> <b>Тема: Чтение стихотворения С. Маршак. «Кошкин дом» (отрывки).</b></p>

	<p><b>Тема: Чтение сказки «Беляночка и Розочка»</b>  <b>Задачи:</b> Формировать у детей нравственные понятия, побуждать к размышлению об общности стремлений и чаяний всех народов, закрепить представление о сказке как о сокровище народной мудрости, о поучительности как жанровом признаке сказки. Воспитывать любовь и заботливое отношение к близким.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Веселые упражнения»</b>  <b>Задачи:</b> закрепить умение ходить по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Закрепить умение прокатывать обручи и пролезать в них. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>		<p><b>Задачи:</b> Развивать навыки катания на велосипеде и самокате. Закрепить умение ползать по гимнастической скамейке, опираясь на предплечья и колени, на животе, подтягиваясь руками. Закрепить умение бегать враспынную, парами, в колонне по одному, по двое, высоко поднимая колени; «змейкой» между расставленными в одну линию предметами, с преодолением препятствий. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Казахский язык</b>  (по плану педагога)</p>		<p><b>Задачи:</b> Учить чувствовать ритм стихотворения; развивать поэтический слух, умение слышать и выделять в тексте выразительные средства; воспитывать осторожное отношение к огню.</p> <p><b>3. Физическая культура</b>  <b>Тема: «Если хочешь быть здоров»</b>  <b>Задачи:</b> Упражнять детей в прыжках с продвижением вперед на расстояние 3–4 метра, на двух ногах с мешочком, зажатым между колен; по прямой (расстояние 6 метров). Закрепить умение катания на велосипеде и самокате. Развивать двигательные навыки.</p> <p><b>4. Ознакомление с окружающим миром</b>  <b>Тема: «Наша Армия родная»</b>  <b>Задачи:</b> Познакомить детей с различными видами и родами войск вооруженных сил Казахстана. Закреплять знания детей об армии, ее назначении. Развивать логическое мышление, воображение, смекалку, целеустремленность, внимание.</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).</p>				

<p><b>Наблюдение за одуванчиком.</b>  <b>Цель:</b> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, одуванчик - одуванчика.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Спящая лиса».  <b>Цель:</b> упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Вместе с воспитателем навести порядок на участке группы и прилегающих дорожках.</p>		<p><b>Наблюдение за стрекозой.</b>  <b>Цель:</b> расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Лягушки в болоте».  <b>Цель:</b> продолжать обучать прыжкам с разбега.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек на участке, сбор мусора.</p>		<p><b>Наблюдение за бабочкой.</b>  <b>Цель:</b> на основе непосредственного восприятия формировать знания о характерных особенностях внешнего вида бабочки; воспитывать доброе отношение к живым объектам, выделяя признаки живого.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, береза – қайың, бабочка - көбелек.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Мяч сквозь обруч».  <b>Цель:</b> учить бросать мяч под углом.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Уборка обрезанных веток кустарников и деревьев.</p>
<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</p>				
<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  Прыжки вверх с места.  <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, сочетая силу.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>		<p><b>4.Индивидуальная работа</b>  «Кто дальше?».  <b>Цель:</b> совершенствовать технику прыжка (сильный толчок, энергичный взмах рук).  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>		<p><b>4.Индивидуальная работа:</b>  «Кто дальше?».  <b>Цель:</b> совершенствовать навыки метания предметов вдаль.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )			
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>			
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка)</i>			
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>			
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>			
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию			
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>			
	<b>Дидактическая игра</b> <b>«Улица города»</b> <b>Цель:</b> Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать свои постройки с другими детьми из подгруппы. <i>(Творческая деятельность)</i> <b>Сюжетно-ролевая игра:</b> <b>«Салон красоты»</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная,</i>		<b>Дидактическое упражнение</b> <b>«Опиши-угадай»</b> <b>Цель:</b> Формировать умение составлять небольшие рассказы творческого характера на тему, предложенную воспитателем. Развивать монологическую форму речи. <i>(коммуникативная деятельность)</i> <b>Творческая мастерская</b> <b>«Бабочки летают над лугом»</b> <b>Цель:</b> Учить детей отражать в рисунках несложный сюжет, передавая картины окружающей жизни. Развивать цветовое восприятие закреплять умение рисовать акварелью. Учить сочетать в рисунке акварель и гуашь. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	

	<i>коммуникативная деятельность)</i>				
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая,)</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>		<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>		<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение проводить звуковой анализ четырех звуковых слов различной звуковой структуры. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности)</b>				
	<b>Наблюдение за высотой состояния солнца</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о влиянии солнечной энергии на жизнь растений, животных и человека. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра :</b> «Собачка и воробьи». <b>Цель:</b> закрепить знания детей о характерных движениях птиц. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>		<b>Наблюдение за майским жуком.</b> <b>Цель:</b> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида майского жука; воспитывать любовь и бережное отношение ко всему живому. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i> <b>Подвижные игры:</b> «Волк и коза». Цель: закреплять умение двигаться по кругу по сигналу воспитателя, догонять убегающего. <i>(физическое развитие - двигательная активность)</i>		<b>Наблюдени за погодой</b> <b>Цель:</b> закреплять знания о сезонных изменениях в природе. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> учить быстро выполнять действия по сигналу воспитателя. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра</b> « <i>На что похоже?</i> »		<b>Дидактическая игра</b> « <i>Расцвели одуванчики</i> »		<b>Дидактическая игра</b> « <i>Чиним одеяло</i> »



<p>настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p><b>Цель:</b> развивать наглядно-образное мышление детей.  Материал: набор плоскостных геометрических фигур.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  <b>Дидактическое упражнение «Отгадай-ка»</b>  <b>Цель:</b> Учить детей описывать предмет, не глядя на него, находить в нем существенные признаки; по описанию узнавать предмет.  <i>(Коммуникативная, деятельность)</i></p>		<p><b>Цель:</b> Закреплять умение самостоятельно рисовать методом тычка цветы, учить располагать цветы по всему листу бумаги, закреплять умение рисовать тонкой кисточкой листья и стебли. Расширять знания о первых весенних цветах.  <i>(Творческая, изобразительная деятельность).</i>  <b>Дидактическая игра «Предметы, облегчающие труд человека в быту»</b>  <b>Цель:</b> Формировать представления детей о предметах, облегчающих труд человека в быту; обратить внимание на то, что они служат человеку, и он должен бережно к ним относиться.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i></p>		<p><b>Цель:</b> продолжать знакомить с геометрическими фигурами. Составление геометрических фигур из данных деталей.  <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i>  Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намылывать, мыть, поливать.  <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</i>  <b>Дидактическая игра «Как ты узнал?»</b>  <b>Цель:</b> Учить подбирать доказательства при составлении рассказов, выбирая существенные признаки.  <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа с родителями «Физическое воспитание в семье»</p>		<p>Беседа с родителями «Как развивать ребенка дома»</p>		<p>Беседа с родителями «Правила дорожного движения для дошкольников»</p>

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса**

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 13 по 17 мая 2024 года

<i>Примерный режим дня и его краткое содержание</i>	<i>Понедельник 13.05.24</i>	<i>Вторник 14.05.24</i>	<i>Среда 15.05.24</i>	<i>Четверг 16.05.24</i>	<i>Пятница 17.05.24</i>
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Превращения»</b> Цель: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Воспитатель раздает детям фигурки животных (картинки). Ребенок здоровается, называя животное. Мимика, голос.</p> <p><b>Приветствие «Солнце золотое»</b> Цель: Создание эмоционального настроения и мотивационной готовности, к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. Солнце, солнце золотое. (Идём по кругу, держась за руки) Дай нам, солнышко, ответ, (Руки вверх) «Ты нас любишь или нет?» (Руки к себе) Дарит солнце света луч, Освещает всё вокруг! (Машем поднятыми вверх руками) Мы берём в ладошки свет, (Ладони складываем лодочкой) Улыбаемся в ответ! (Улыбаемся друг другу)</p> <p><b>Коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Игры для развития речи и мышления детей»	Консультация в уголке для родителей «Как правильно играть с ребенком?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей.	Беседа с родителями «Как стать хорошими родителями»	Беседы с родителями «Подготовка руки к письму»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	<b>Дидактическая игра «Верно ли это?»</b> <b>Цель:</b> Учить детей замечать небылицы, нелогические ситуации, объяснять их;	<b>Дидактическая игра «Составь по порядку»</b> <b>Цель:</b> Составление рядов из одних и тех же предметов по разным параметрам величины.	<b>Дидактическая игра «Военная техника»</b> <b>Цель:</b> упражнять в вырезании и составлении изображения корабля, самолета, тайка (по желанию детей) из	<b>Чтение Мигунова «Почему надо чистить зубы?»</b> <b>Цель:</b> учить детей ухаживать за зубами; закрепить правила культурного приёма пищи; дать информацию о полезной	<b>Дидактическая игра «Птицы на ветках»</b> <b>Цель:</b> учить детей изображать птицу аппликационным способом из отдельных частей разной формы и величины, наклеивая

изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	развивать умение отличать реальное от выдуманного. <b>(Коммуникативная деятельность)</b> Дидактическая игра «Полюбуйся, весна наступает Березовая роща» Цель: Развивать у детей способность радоваться пробуждению природы, вызвать ассоциации с собственным опытом восприятия весеннего дня. Закрепить знания о пейзажной живописи, образную речь. Продолжать развивать творческие способности детей. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Круг – шенбер, квадрат – шаршы, треугольник – үшбұрыш, прямоугольник – төртбұрыш. <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	отдельных частей, передавая основную форму и детали. <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b> Дидактическая игра «Чего на свете не бывает» Цель: Учить находить и обсуждать ошибки, при рассмотрении картинки-нелепицы. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	вредной пище; познакомить с мероприятиями по профилактике зубной боли, гигиене полости рта. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	частично одну деталь на другую. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> Дидактическая игра «Не ошибись» Цель: упражнять детей в количественном и порядковом счете. <b>(Познавательная, исследовательская, деятельность)</b>
Утренняя гимнастика	<b>Комплексе утренней гимнастики (без предметов)</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Прием пищи. Закрепление умений пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. (мыло-сабын, глаза-коз, лицо-бет, руки-колдар). <b>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</b>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <b>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</b>				
ОД по расписанию организации образования	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: Звуковой анализ слова «Река». Деление слов на слоги.</b> <b>Задачи :</b> Закрепить знания о слоге, как части слова, о роли гласного в образовании слога; закрепить знания о том, что гласный звук может образовать отдельный слог; учить делить на слоги слова, состоящие из двух – трех слогов. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Где находится?»</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить детей отвечать на вопрос где находится, устанавливать пространственные отношения: выше – ниже, слева – справа, сверху – снизу, посередине, между. Развивать память и пространственное мышление. Воспитывать усидчивость, самостоятельность. <b>2. Развитие речи</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация в пространстве»</b> <b>Задачи :</b> продолжать учить устанавливать пространственные отношения: спереди – сзади, перед, между, продолжать формирование умение ориентироваться в пространстве. Развивать речевые навыки, умение анализировать. Воспитывать инициативу в работе на занятии. <b>2. Основы грамоты</b>	<b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Закрепление»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке, логическое мышление детей; совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости. <b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Придумывание сказки на самостоятельно выбранную тему»</b> <b>Задачи :</b> Учить детей самостоятельно выбирать тему для сказки, составлять связный	<b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Деление слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова»</b> <b>Звуковой анализ слова «Лист»</b> <b>Задачи :</b> Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать твердые и мягкие согласные звуки; продолжать учить делить слова на слоги, пользуясь слоговой моделью слова. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании

ритмическое расположение отдельных элементов.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Дж. Родари «Чем пахнут ремесла?»**  
**Задачи :** Расширять представления детей о профессиях взрослых, значимости их труда. Продолжать учить замечать в тексте выразительно-изобразительные средства, помогающие раскрытию его содержания.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Играй, играй – здоровье укрепляй!»**  
**Задачи :** Упражнять в умении бросать мяч двумя руками от груди. Формировать умение строиться в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение проводить самостоятельно знакомые подвижные игры и упражнения. Развивать двигательные навыки, ловкость.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

**Тема: «Составление описательных рассказов по пейзажным картинкам»**  
**Задачи :** Формировать умение правильно определять настроение, отраженное художником в пейзаже и передавать его в своих высказываниях; упражнять детей в подборе определений и сравнений, синонимов и антонимов.

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Леса и луга нашей родины»**  
**Задачи :** Закреплять знания о многообразии растительного мира Казахстана. Формировать представления о взаимосвязи растительного и животного мира. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность. Воспитывать бережное отношение к природе. Формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.

**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя )

**Тема: «Звуковой анализ слова «Море»**  
**Задачи :** Продолжать учить проводить звуковой анализ слов, различать гласные и согласные звуки; закреплять знания о слогообразующей роли гласного звука; учить называть слова с заданным звуком. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Веселые игры»**  
**Задачи :** Упражнять детей в прыжках из обруча в обруч на расстоянии 40 сантиметров на одной и на двух ногах, через длинную скакалку. Закрепить умение перелезать через несколько предметов подряд, пролезать в обруч разными способами, лазать по гимнастической стенке с изменением темпа и переходом от одной гимнастической стенке к другой. Развивать двигательные навыки.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

рассказ; развивать умение подбирать синонимы и антонимы, называть детенышей животных.

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**4. Аппликация**  
**Тема: «Нарядные бабочки»**  
**Задачи :** Учить вырезать силуэты из квадрата и прямоугольника. Показать варианты декора крылышек. Развивать познавательный интерес. Воспитывать аккуратность.

элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Чтение рассказа В. Осеева «Просто старушка»**  
**Задачи :** Учить детей эмоциональному восприятию произведения. Развивать способность анализировать литературный текст, давать оценку поступкам героев, выразительно передавать диалог действующих лиц. Воспитывать уважение к старшим.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Весёлые старты»**  
**Задачи :** Упражнять детей в ходьбе парами, по одному, на носочках, боком, приставным шагом, прыжкам с продвижением вперед, беге в среднем темпе. Закрепить умение метать мешочки с песком, асыки в цель на расстояние 2–2,5 метра. Развивать двигательные навыки.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Казахстан моя страна»**  
**Задачи :** Формировать представления о том, что наша многонациональная страна называется Казахстан, в ней много городов и сел. Развивать познавательную активность, творчество, инициативность.

					Воспитывать бережное отношение к нашей стране.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
Прогулка	<p><b>Наблюдение за тополем.</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомить с деревьями на участке; формировать представления о внешнем виде тополя весной.</p> <p><b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Веревочка». <b>Цель:</b> учить выполнять действия по сигналу, плавно работать руками, бегать в определенном направлении; развивать быстроту, ловкость. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Наблюдение за голубями (внешний вид, строение)</b> <b>Цель:</b> учить детей описывать и узнавать птиц по их характерным признакам. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Свободное место». <b>Цель:</b> Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. Развивать ловкость, быстроту; умение не сталкиваться. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3. Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от веток.</p>	<p><b>Наблюдение за стрекозой.</b> <b>Цель:</b> расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, стрекоза - инелік. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Не упади». <b>Цель:</b> закреплять умение передавать мяч назад и вперед прямыми руками. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность</b> Сбор поломанных веток на участке, подрезание и подвязка веток деревьев и кустарников.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Караси и щука». <b>Цель:</b> продолжать учить самостоятельно договариваться о распределении ролей; упражнять в умении ловить и передавать мяч. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от веток.</p>	<p><b>Наблюдение за облаками</b> <b>Цель:</b> побуждать к высказыванию собственных догадок, предположений о причинах тех или иных явлений; закреплять знания о неживой природе. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b> Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы. <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b> <b>2. Подвижная игра:</b> «Перебежки - догонялки». <b>Цели:</b> улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>3.Трудовая деятельность:</b> Расчистка дорожек от веток.</p>
	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b> , приобщение ребёнка к труду, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбию, чувства значимости их труда для общества</b>				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений	<b>4. Индивидуальная работа</b> «Сбей кеглю»	<b>4.Индивидуальная работа</b> Закреплять навыки метания предметов на дальность.	<b>4.Индивидуальная работа</b> Развитие движений.	<b>4.Индивидуальная работа:</b> «Попади в обруч»

	Цель: улучшать технику ходьбы (переход с пятки на носок, активные движения рук). <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Цель: развивать ловкость, быстроту реакции. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Цель: обучать прыжкам в высоту с бокового разбега; закреплять навыки мягкого приземления на полусогнутые ноги в прыжках в высоту с разбега. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	Цель: формировать умение метать в горизонтальную цель, вдалеке на расстояние не менее 4—6 м; совершенствовать координацию движений. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5. Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b>				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>(коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание)</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Слушание музыки, звуки природы <b>(музыка)</b>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b> <b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности (исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Праздник в зоопарке»</b> <b>Цель:</b> учить сопоставлять число и количество предметов. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Сюжетно-ролевая игра: «Супермаркет»</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения	<b>Творческая мастерская «Блюдечко»</b> <b>Цель:</b> учить составлять декоративную композицию из семян тыквы, арбуза и др. на круге, симметрично располагая элементы узора в середине и чередуя их по краям. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> Закрепить слова на казахском языке: весна – көктем, солнце –	<b>Дидактическое упражнение «Объясни, что такое»</b> <b>Цель:</b> Развивать способность к анализу, обобщению. Формировать умение рассуждать, делать выводы. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Лепка по замыслу</b> Цель: Развивать умение детей самостоятельно задумывать содержание своей работы и	<b>Дидактическая игра «Девочка играет в мяч»</b> <b>Цель:</b> Закреплять умение лепить фигуру человека в движении (поднятые, вытянутые вперед руки и т.д.), передавая форму и пропорции частей тела. Упражнять в использовании разных приемов лепки. Закреплять умение	<b>Дидактическая игра «Занимательная пирамида»</b> <b>Цель:</b> Настольная дидактическая игра по развитию речи предназначена для повторения, закрепления знаний в образовательной области « <i>Речевое развитие</i> ». <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Пройди в ворота»</b>

	распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i>	күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп, лес – орман. <i>Казахский язык-коммуникативная деятельность</i> Дидактическая игра: «Угадай игрушку» Цель: сформировать у ребенка умение находить предмет, ориентируясь на его признаки. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	доводить замысел до конца, используя разнообразные приёмы лепки. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	располагать фигуру на подставке. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i> Дидактическое упражнение «Рыбалка» Цель: закрепление правильного произношения звуков Р и Л в словах и фразах. Развитие памяти, и внимания, фонематического слуха, умение составлять предложения. <i>(коммуникативная деятельность)</i>	Цель: закреплять умение считать, знание состава числа; развивать внимание, сообразительность. <i>(Исследовательская, познавательная деятельность)</i>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная, трудовая).</b>				
	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение использовать полученные умения и навыки при выполнении индивидуальной лепки . <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i>	<b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить устанавливать пространственные взаимоотношения, ориентирование в плоскости листа. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми.				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<b>Наблюдение за цветником</b> Цель: продолжать наблюдение за ростом и развитием цветов; закреплять умение ухаживать за растениями, поливать их, пропалывать. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> Подвижная игра : «Хитрая лиса».	<b>Наблюдение за красотой природы</b> Цель: развивать познавательные интересы; воспитывать устойчивое внимание, наблюдательность, любовь к природе, стремление заботиться о ней, беречь ее. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</i>	<b>Наблюдение за деревьями</b> Цель: продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</i>	<b>Наблюдение за солнышком.</b> Цель: <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Подвижная игра: «Волк и козлята». Цель: учить игровой деятельности со строгим соблюдением правил.	<b>Наблюдени за ветром</b> Цель: уточнить представление о ветре. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i> Подвижная игра «Краски». Цель: учить бегать цепочкой, держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего.

	Цель: упражнять в беге врассыпную; развивать ловкость, быстроту. <b>(физическое развитие двигательная активность).</b>	<b>Подвижная игра:</b> «Дружные пары». <i>Цель:</i> учить при ходьбе соблюдать непринужденность движений и хорошую осанку. <b>(физическое развитие двигательная активность).</b>	<b>Подвижные игры:</b> «Затейники». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко. <b>(физическое развитие-двигательная активность).</b>	<b>(физическое развитие-двигательная активность).</b>	<b>(физическое развитие двигательная активность)</b>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность ,развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая,)</b>				
	<b>Дидактическая игра «Солдат на посту»</b> <i>Цель:</i> Учить детей создавать в рисунке образ воина, передавая характерные особенности костюма, позы человека, его оружия. Закреплять умение располагать изображение на листе бумаги, рисовать крупно. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Чудесный мешочек»</b> <i>Цель:</i> научить выделять и называть признаки предмета. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Разговор чисел»</b> <i>Цель:</i> закреплять прямой и обратный счет. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> Труд в уголке природы. <i>Цель:</i> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Творческое рисование: «Театр»</b> <i>Цель:</i> Продолжать формировать умения детей изображать несложные постройки-рисовать здания театра , проявлять самостоятельность и творческие способности в выборе архитектуры здания театра. Развивать мелкую моторику. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b> Труд в уголке природы – опрыскивание комнатных растений. <i>Цель:</i> учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в уходе за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Посмотри вокруг»</b> <i>Цель:</i> помогает закрепить представления о геометрических фигурах, учит находить предметы определенной формы . <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «Сравни мишку и мышку»</b> <i>Цель:</i> учить ребенка сравнивать разных животных, выделяя противоположные признаки. <b>(Коммуникативная, деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Весенний пейзаж»</b> <i>Цель:</i> Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Совершенствовать технику вырезания ножницами. <b>(Творческая,деятельность)</b> Труд в уголке природы – учить детей оказывать посильную помощь воспитателю в пересадке растений. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность.)</b> <b>Дидактическая игра «Моя семья»</b> <i>Цель:</i> Продолжать формировать у детей интерес к семье, членам семьи. Побуждать называть имена. отчества членов семьи; рассказывать об их профессиях, о том, какие они, что любят делать дома. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b>



Уход детей домой	Консультация для родителей «Развитие связной речи у детей»	Беседа с родителями «Артикуляционные упражнения в домашних условиях»	Консультация для родителей «Ребенок и незнакомец»	Беседа с родителями на тему «Как понять собственного ребенка»	Беседа с родителями «В игры играем – память развиваем»
---------------------	--	--	--	---	---

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 20 по 24 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 20.05. 24	Вторник 21.05. 24	Среда 22.05. 24	Четверг 23.05. 24	Пятница 24.05. 24
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Доброе утро»</b>                      Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.  <i>Воспитатель.</i> Настал новый день. Пришло время утреннего сбора. Я рада всех вас видеть.                      -Мы стоим рука в руке,                      Вместе мы – большая лента.                      Можем мы большими быть (<i>руки поднимают вверх</i>)                      Можем маленькими быть (<i>приседают</i>)                      Но ни кто один не будет (<i>исходное положение</i>).                      В-ль. Давайте поприветствуем друг друга, будем смотреть друг другу в глаза и приветствовать.                      В-ль. Вот и поздоровались мы, с вами говоря тихим ласковым голосом. Вы почувствовали, как стало тепло от этих слов, и настроение от этого стало лучше.</p> <p><b>Приветствие «Улыбка»</b>                      Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      (Играть можно парами или стоя в круге)                      Ты – мой друг, и я – твой друг,                      (Ладонь направляется на друга, потом к себе)                      Как прекрасен мир вокруг!                      (Развели руки в стороны)                      Мы друг другу улыбнёмся,                      (Улыбаемся друг другу)                      Дружно за руки возьмёмся!                      (Берёмся за руки)  <b>коммуникативная ,исследовательская,познавательная деятельности</b></p>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Веселая математика дома»	Консультация в уголке для родителей «Зачем детям нужны игры?»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Беседа с родителями о том, как научить ребенка дружить со сверстниками	Беседа с родителями «Игры для укрепления здоровья детей»

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p><b>Дидактическая игра «У кого, какая игрушка?»</b> Цель: учить определять и называть признаки животных по образцу взрослого. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Платье для Золушки»</b> Цель: Развивать легкие слитные движения при графическом изображении предмета. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Посчитай, сколько»</b> Цель: упражнять в счете на слух. Совершенствование умения считать в пределах 10. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p> <p>(Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) <i>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весенний пейзаж»</b> Цель: учить детей создавать пейзажную композицию. Совершенствовать технику вырезания ножницами. <i>(Творческая изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Пальчиковая гимнастика: «Кошка»</b> <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Чтение сказки В. Бианки «Как муравьишка домой спешил».</b> Цель: Предложить детям узнать персонажей этого произведения на иллюстрациях, предположить о ком и о чем они рассказывают. По ходу чтения сказки просить ребят пофантазировать о том, что произойдет дальше, предположить, как лучше Муравьишке обратиться с просьбой, какие вежливые слова сказать. <i>(Коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическая игра «Весенняя природа»</b> Цель: Продолжать учить детей в рисунке отражать свои представления о стихийных явлениях природы. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра «Рыбаки и рыбки»</b> Цель: Совершенствование умения считать в пределах 10. Материал: карточки - рыбки; ведерки из картона. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики с предметами</b>				
Завтрак	<p>Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)</p> <p>Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәтелке, кружка – пиала, нож - пышак). <i>(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)</i></p>				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям <i>(коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)</i>				
ОД по расписанию организации образования	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Определение количества слов в предложении, определение места слова в предложении»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять умение составлять предложения из двух слов, из трех слов, называть первое, второе слово и первое, второе, третье слово; определять место слова в предложении.</p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Геометрические фигуры»</b> <b>Задачи :</b> учить определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии.</p> <p><b>2. Развитие речи</b> <b>Тема: «Пересказ рассказа М. Пришвина «Золотой луг».</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Ориентация во времени»</b> <b>Задачи :</b> Закрепить счет в пределах 10 в прямом и обратном порядке .Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.</p> <p><b>2. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слова «Окно»</b></p>	<p><b>1. Основы математики</b> <b>Тема: «Классификация по одному признаку»</b> <b>Задачи :</b> учить выделять группы на основе какого-либо сенсорного признака. Способствовать развитию познавательных процессов, закреплять умения группировать и классифицировать предметы, упражнять детей в составлении задач по</p>	<p><b>1. Основы грамоты</b> <b>Тема: «Звуковой анализ слов. «Зной»</b> <b>Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»</b> <b>Задачи :</b> Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы.</p>

Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**2. Художественная литература**  
**Тема: Ф. Тютчев. «Весенние воды»**  
**Задачи :** Вызвать у детей чувство любования, восторга перед красотой родной природы, желание выразить в слове свои переживания и впечатления; учить эмоционально воспринимать образное содержание художественных текстов.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Необычные состязания»**  
**Задачи :** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

**Задачи :** Дать детям представление о рассказе, как о литературном жанре, учить пересказывать от третьего лица; совершенствовать умение регулировать темп речи и силу голоса.

**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Весенняя страда»**  
**Задачи :** Закреплять знания о весенних изменениях в природе. Расширять представления об особенностях сельскохозяйственных работ в весенний период. Воспитывать уважительное отношение к людям, занимающимся сельским хозяйством. Активизировать словарный запас (весенняя страда, комбайн, агроном). Развивать любознательность, творчество, инициативу.

**4. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя)

**Задачи :** Закреплять умение детей проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; вычленять словесное ударение, определять его место в слове; закреплять умение сравнивать слова по звуковому составу, показать, как изменяются слова с изменением одного звука. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Как быть здоровым?»**  
**Задачи :** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость.

**4. Казахский язык**  
 (по плану педагога)

картинкам на сложение и вычитание.

**2. Развитие речи**  
**Тема: «Составление рассказов из коллективного опыта «Чем мне запомнится детский сад».**  
**Задачи :** Побуждать детей рассказывать об интересных событиях, произошедших с ними за время посещения детского сада. Воспитывать чувство благодарности к его сотрудникам.

**3. Музыка**  
 (по плану муз. руководителя )

**4. Конструирование**  
**Тема: «Декоративное панно»**  
**Задачи :** Учить детей в процессе работы сочетать в композицию различные природные материалы. Закреплять умение аккуратно обращаться с данным материалом. Развивать фантазию, воображение, творческое мышление. Продолжать формировать умение безопасного обращения с ножницами и принадлежностями для клея.

Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям.

**2. Художественная литература**  
**Тема: С. Михалков «Ошибка»**  
**Задачи :** Учить детей эмоционально воспринимать содержание басни, понимать ее нравственный смысл, подвести к осознанию аллегории, содержащейся в басне; продолжать учить детей осмысливать переносное значение слов и словосочетаний, пословиц и поговорок.

**3. Физическая культура**  
**Тема: «Сильным, ловким вырастай»**  
**Задачи :** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперед по канату. Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки.

**4. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема: «Природный материал- песок, глина, камни»**  
**Задачи :** Закреплять знания детей о свойствах песка, глины и камня. Развивать

					интерес к природным материалам. Показать, как человек может использовать песок, глину и камни для своих нужд. Формировать умение исследовать свойства природных материалов. Развивать познавательный интерес.
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за сезонными изменениями</b>  <b>Цель:</b> формировать понятия о смене времен года; дать представление об особенностях каждого сезона.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Не упусти мяч».  <b>Цель:</b> учить передавать мяч, не роняя и не останавливаясь; воспитывать дружелюбие.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>  Подметание дорожек на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за погодой.</b>  <b>Цель:</b> формировать представление о том, что изменения в природе весной связаны с вращением Земли вокруг Солнца; — закреплять знания о сезонных изменениях в природе.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Догони пару».  <b>Цель:</b> учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Мы капельки».  <b>Цель:</b> учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>  Подметание дорожек на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за весенним небом</b>  <b>Цель:</b> учить детей отмечать признаки весны, связанные с цветом неба, изменением вида облаков, положения солнца над горизонтом.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «Ловишка, бери ленту».  <b>Цель:</b> объяснять правила игры, учить действовать по сигналу, развивать ловкость.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за божьей коровкой</b>  <b>Цель:</b> расширять знания и представления об особенностях внешнего вида божьей коровки; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, птицы – құстар.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b> «На поляне».  <b>Цели:</b> развивать умение быстро бегать, прыгать, увертываться от ловишки.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3. Трудовая деятельность:</b>  Подметание дорожек на участке.</p>

	<b>Трудовая деятельность</b> <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b> , приобщение ребёнка к <b>труду</b> , воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</b>				
	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Прыжки вверх с места» <b>Цель:</b> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4. Индивидуальная работа</b> Развитие движений <b>Цель:</b> упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Достань до мяча» <b>Цель:</b> продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа</b> «Перебрось за линию» <b>Цель:</b> упражнять в метании предметов. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>	<b>4.Индивидуальная работа:</b> «Развитие движений». <b>Цель:</b> упражнять в развитии ловкости; закреплять навыки мягкого приземления. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. ( <b>коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность</b> )				
Обед	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b>				
Дневной сон	<b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. ( <b>коммуникативная деятельность</b> ) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка)</i>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b>				
	<b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b>				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра</b> «Машина для своего груза» <b>Цель:</b> Формировать представление детей о различных машинах, их функциональном назначении, строении; упражнять в плоскостном моделировании, в умении самостоятельно строить	<b>Творческая мастерская</b> «Майский жук» <b>Цель:</b> учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей жука и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.).	<b>Дидактическое упражнение</b> «Если бы...» <b>Цель:</b> Развивать у детей связную речь, воображение, высших форм мышления — синтез, прогнозирование, экспериментирование. <b>(коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «Расскажи про свой узор» <b>Цель:</b> учить овладевать пространственными представлениями: слева, справа, сверху, внизу. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра</b> «А я бы...» <b>Цель:</b> Развивать творческое воображение. Учить свободному рассказыванию. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра</b> «Запомни и повтори»

	<p>элементарные схемы с несложных образцов построек и использовании их в конструировании; формировать представление о колесах и осях, о способах их крепления. <i>(творческая деятельность)</i></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Детский сад».</p> <p>Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i></p> <p><b>Дидактическая игра:</b> «В гостях у матрешек»</p> <p><b>Цель:</b> учить ребенка обращать внимание на слова, близкие и противоположные по смыслу. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Божья коровка»</p> <p><b>Цель:</b> Учить детей передавать характерные особенности божьей коровки. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «Сашины помощники»</p> <p>Цель: понять разницу между единственным и множественным числом в глаголах, а также знакомит ребенка с устройством человеческого тела. <i>(коммуникативная деятельность)</i></p>	<p><b>Цель:</b> Совершенствование умения ориентироваться на листе бумаги, развивать память. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <i>(творческая, изобразительная деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <i>(познавательная, исследовательская деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать творческое воображение, умение создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу. <i>(творческая деятельность)</i></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Развивать умение слышать и выделять ударный звук. <i>(коммуникативная, познавательная деятельность)</i></p>
Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности .)</b>				
	<p><b>Наблюдение за солнцем</b> <b>Цель:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.</p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Цель:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра:</b> «Перелет птиц».</p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Цель:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>	<p><b>Наблюдение за синицей</b> <b>Цель:</b> продолжать вызывать интерес к пернатым; знакомство с синицей, ее повадками, средой обитания. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i></p> <p><b>Подвижная игра:</b></p>	<p><b>Наблюдение за кустарниками</b> <b>Цель:</b> воспитание заботливого отношения к растительному миру. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i></p>

	<i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</i> <b>Подвижная игра</b> : «Краски». <b>Цель:</b> учить бегать цепочкой держась друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>	<b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i> .	<b>Подвижные игры:</b> «Не попадись». <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <i>(физическое развитие-двигательная активность)</i> .	«Кони». <b>Цель:</b> учить выполнять характерные движения по содержанию игры, развивать ловкость, быстроту. <i>(физическое развитие-двигательная активность)</i> .	Игры с выносным материалом: рули, мячи, вожжи, машины. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике». <b>Цель:</b> упражнять в беге, умении действовать по сигналу воспитателя, спрыгивать со скамейки. <i>(физическое развитие двигательная активность)</i>
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <i>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</i>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая)</b>				
	<b>Дидактическая игра</b> «Что изменилось?» <b>Цель:</b> Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, развивать память. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> <b>Дидактическое упражнение</b> «Пословицы, поговорки» <b>Цель:</b> Развивать логическое мышление: умение наблюдать, сопоставлять, анализировать, делать выводы; умение работать со словом. <i>(Коммуникативная деятельность)</i>	<b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительные игры</b> «Домик, гараж, сарай» <b>Цель:</b> Учить детей делать более сложные конструкции из квадрата. Сложенного на шестнадцать маленьких квадратиков, -домики, сарай, гаражи. <i>(Творческая деятельность)</i> Труд в уголке природы. <b>Цель:</b> воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Назови одним словом» <b>Цель:</b> формировать представление об обобщающих словах. <i>(коммуникативная деятельность)</i> Труд в уголке природы – уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев). <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Костюм для сказочного героя» <b>Цель:</b> Поощрять стремление детей работать над созданием интересных работ, используя при этом разные техники. Тренировать в изготовлении элементов сказочных костюмов. Развивать у детей творческое воображение, фантазию, внимание. <i>(Творческая, изобразительная деятельность)</i> . <b>Дидактическая игра</b> «О дружбе и друзьях» <b>Цель:</b> Расширять знания о сверстниках, закреплять правила доброжелательного отношения к ним: поделись игрушкой. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>	<b>Дидактическая игра</b> «Сколько» <b>Цель:</b> упражняет детей в счете. <i>(Познавательная, исследовательская деятельность)</i> Труд в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать, мыть, поливать. <i>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</i>



Уход детей домой	Консультация для родителей «Воспитание патриотизма у дошкольников»	Беседа с родителями «Подвижные игры в жизни ребенка дошкольника»	Беседа с родителями «Поощрение и наказание ребенка в семье»	Консультация для родителей «Совместные занятия физкультурой родителей и детей»	Беседа с родителями «Права и обязанности детей»
------------------	---	---	--	---	--

Дошкольная организация : ТОО «Детский сад Родничок-3 »

Предшкольная группа « Ромашка»

Возраст детей - 5-ти лет

На какой период составлен план 2023-2024 уч. год с 27 по 31 мая 2024 года

Примерный режим дня и его краткое содержание	Понедельник 27.05.24	Вторник 28.05.24	Среда 29.05.24	Четверг 30.05.24	Пятница 31.05.24
Прием детей	<i>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка. Реализуется в виде различной детской деятельности (коммуникативная, познавательно-исследовательская, творческая, изобразительная, художественная)</i>				
	<p><b>Приветствие «Пожелание»</b>                      Цель: способствовать развитию взаимопонимания между детьми.                      Дети встают в круг, воспитатель пускает по кругу бубен.                      Ты катись веселый бубен ,                      Быстро, быстро по рукам.                      У кого веселый бубен,                      Тот пожелание скажет нам.                      Дети произносят друг другу пожелания.</p> <p><b>Приветствие «Свет солнца»</b>                      Цель: содействовать улучшению общения со сверстниками. Формировать взаимопонимание; развивать сотрудничество.                      Цель: создать положительный настрой на весь день.                      Свет солнца                      Небо, небо голубое,                      Солнце, солнце золотое.                      (Идём по кругу, держась за руки)                      Дай нам, солнышко, ответ,                      (Руки вверх)                      «Ты нас любишь или нет?»                      (Руки к себе)                      Дарит солнце света луч,                      Освещает всё вокруг!                      (Машем поднятыми вверх руками)                      Мы берём в ладошки свет,                      (Ладони складываем лодочкой)                      Улыбаемся в ответ!                      (Улыбаемся друг другу)                      Ладошка к ладошке                      Ладошка к ладошке, в глаза посмотри,                      (Взялись за руки, смотрят друг на друга)                      Что думает друг твой, узнай и пойми!                      (Кружатся в парах)</p>				

	Печалится он, поддержи, пожалей! (Гладят друг друга по голове) Доволен, смеётся – и тебе веселей! (Кружатся в парах) <b>коммуникативная, исследовательская, познавательная деятельности</b>				
Беседа с родителями, консультации	Беседа с родителями «Правила здоровья дошкольников»	Консультация в уголке для родителей «Воспитание бережливости у детей дошкольного возраста»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Дидактическая игра «Какой предмет подойдет?»</b> <b>Задача:</b> учить детей сопоставлять размеры предметов, а также находить аналогии между этими размерами. <b>(Коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическая игра «Мой дом»</b> <b>Цель:</b> Учить изображать интерьер квартиры в перспективе, выбрав за точку отсчета какое-то определенное место в группе (от входа, от окна и т. д.). Развивать навыки рисования пастелью и восковыми мелками. <b>(Творческая, изобразительная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Найди на один меньше (больше)»</b> <b>Задача:</b> формирование понимания отношений рядом стоящих чисел в пределах 10. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> (Закрепить счёт до 10 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он) <b>(Казахский язык - коммуникативная деятельность)</b>	<b>Дидактическая игра «Мечтая о лете»</b> <b>Задача:</b> Учить детей создавать пейзажную композицию. Показать возможности разных средств художественной выразительности для передачи создаваемого образа. Развивать чувство формы и пропорции. <b>(Творческая изобразительная деятельность)</b> <b>Пальчиковая гимнастика: «Кошка»</b> <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Старая сказка с новым концом» <b>Задача:</b> формировать умение связно строить монолог. <b>Рисование – творческая, изобразительная игровая деятельности</b> игра «Букет сирени» <b>Задача:</b> развивать умение при рисовании краской окунать кисть в краску, на бумаге проводить толстые линии, держа кисть горизонтально.	<b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> игра «Картинки-загадки» <b>Задача:</b> обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. <b>Конструирование – творческая игровая деятельности;</b> игра «Дом для лесника» <b>Задача:</b> развивать умение применять конструктивные умения, полученные на занятиях.
Утренняя гимнастика	<b>Комплекс утренней гимнастики с предметами</b>				
Завтрак	Дежурство: помочь расставить салфетки, сервировать стол, правильно раскладывать ложку справа. Привлечение внимания детей к пище; Индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности детей. (физическое развитие, основы математики)				

Проговорить названия столовых приборов на казахском языке (ложка - қасық, тарелка - тәрелке, кружка – пиала, нож - пышак).  
(казахский язык-коммуникативная, трудовая деятельность самостоятельность)

Деятельность детей по интересам, подготовка детей и педагога к занятиям (коммуникативная, игровая, трудовая деятельности)

**1. Основы грамоты**  
**Тема:** «Деление слов на слоги. Звуковой анализ слова «Шина»  
**Задачи:** Продолжать обучению звуковому анализу слов; закреплять умение различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; делить слова на слоги, учить подбирать слова к звуковой схеме слова.  
Обучение умению ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.  
**2. Художественная литература**  
**Тема:** А. С. Пушкин. «Сказка о рыбаке и рыбке»  
**Задачи:** Углублять и расширять знания детей о творчестве А. С. Пушкина; воспитывать умение эмоционально воспринимать образное содержание сказки, замечать и выделять изобразительно-выразительные средства, понимать их значение.  
**3. Физическая культура**  
**Тема:** «Веселые старты»  
**Задачи:** Закрепить умения прыгать через длинную скакалку, через короткую скакалку, вращая ее

**1. Основы математики**  
**Тема:** «Закрепление»  
**Задачи:** Закреплять умение определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы. Развивать умение анализировать и выделять существенные признаки, пространственное мышление. Воспитывать инициативу в работе на занятии.  
**2. Развитие речи**  
**Тема:** «Пересказ рассказа Л. Толстого «Белка прыгала с ветки на ветку».  
**Задачи:** Учить детей пересказывать текст связно, без повторов; активизировать употребление в речи детей сложных предложений; активизировать употребление в речи синонимов и антонимов.  
**3. Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:** «Солнце, воздух и вода - наши верные друзья»  
**Задачи:** Расширять представления детей о сезонных изменениях в природе. Воспитывать интерес к природе. Показать на влияние природных факторов на здоровье человека. Воспитывать бережное отношение к природе. Побуждать чувство радости, умение видеть красоту, любоваться красотой окружающей природы.  
**4. Музыка**  
(по плану муз. руководителя)

**1. Основы математики**  
**Тема:** «Закрепление»  
**Задачи:** закрепить навыки счёта в пределах 10. Закрепить название частей суток, дней недели, месяцев года. Развивать внимание, память. Воспитывать интерес к мыслительной деятельности.  
**2. Основы грамоты**  
**Тема:** «Закрепление»  
**Задачи:** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; продолжать учить придумывать рифмы; придумывать слова, начинающие с заданного слога. Развивать умение ориентироваться в плоскости листа, в рисовании элементарных бордюров, в основе которых лежит ритмическое расположение отдельных элементов.  
**3. Физическая культура**  
**Тема:** «Здоровые ребята»  
**Задачи:** Закрепить умения перебрасывать мяч друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5–2 метра). Формировать умение сохранять равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке, наклонной доске. Развивать самостоятельность

**1. Основы математики**  
«Решение примеров. Ориентировка в пространстве»  
**Задача:** закреплять умение ориентироваться на листе бумаги  
**2. Развитие речи**  
**Тема:** « На поляне»  
**Задачи:** Закрепить умение у детей внимательно рассматривать картину, рассуждать над её содержанием (с помощью вопросов воспитателя), выстраивать последовательность событий в соответствии с логикой. Формировать у детей лексически богатую и фонетически четкую речь.и описывать картину в определенной последовательности.  
Развивать связную речь, коммуникативные навыки  
Воспитывать доброжелательное отношение детей друг к другу и к окружающей обстановке, умения работать в коллективе. .Воспитывать интерес к рассматриванию картины.  
Воспитывать любовь ко всему окружающему, видеть красоту природы.  
**3. Музыка**

**1. Основы грамоты**  
**Тема:** «Звуковой анализ слов. «Язык»  
**Нахождение слов схожих по звучанию, придумывание рифмы»**  
**Задачи :** Закреплять умение проводить звуковой анализ слов, различать гласные, твердые и мягкие согласные звуки; закреплять знание о различительной роли звука, сравнивать слова; учить придумывать рифмы.  
Развивать фонематический слух. Воспитывать внимание, усидчивость, интерес к занятиям.  
**2. Художественная литература**  
Чтение произведения Э.Мошковой «Добежали до вечера»  
**Задача:** развивать умение отвечать на вопросы по содержанию текста.  
**3. Физическая культура**  
**Тема:** «Сильным, ловким вырастай»  
**Задачи :** Упражнять детей в строении в колонну по одному, по два, по три, в шеренгу; перестроиться в колонну по двое, по трое. Закрепить умение сохранять устойчивое равновесие при ходьбе по уменьшенной площади опоры, ходьбе спиной вперёд по канату.

вперед. Закрепить умение выполнять прыжки разных видов, прыжки в измененных условиях. Развивать физические качества: ловкость, силу, скорость и реакцию в различных видах физической деятельности.  
**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

и инициативность в организации знакомых игр с небольшой группой сверстников. Развивать двигательные навыки, ловкость.  
**4. Казахский язык**  
(по плану педагога)

(по плану муз. руководителя )  
**4. Рисование**  
**Тема: «Весна пришла , весне дорожу »**  
**Задачи :** формировать умения использовать нужную цветовую гамму для передачи эмоционального и цветового состояния весеннего пейзажа.  
Познакомить детей с творчеством И. Левитана, закрепить знания детей о весне, её признаках, особенностях, уметь понимать приметы весны, закрепить умение работать в разной нетрадиционной технике рисования, уметь подбирать соответствующую цветовую гамму и располагать предметы в пространстве на листе бумаги.  
Развивать у детей образное мышление, восприятие, фантазию, формировать чувство цвета, развивать внимательность, наблюдательность и интерес к познанию

Повторить ползание по полу на животе; прыжки через длинную неподвижную скакалку. Развивать двигательные навыки.  
**4.Ознакомление с окружающим миром**  
**Тема:**«В мире материалов (викторина)»  
Задача: закреплять знания детей о различных материалах.

				нового; расширять словарный запас, используя эпитеты для описания красоты весенней природы.	
Подготовка к прогулке	Мотивация детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми. Создавать условия для самостоятельной двигательной активности детей, беседа с детьми о правильном использовании спортивно-игровым оборудованием и спортивными принадлежностями. Последовательное одевание детей (в зависимости от погодных условий), наблюдение за правильным одеванием (развитие речи, навыки самообслуживания, развитие крупной и мелкой моторики).				
	<p><b>Наблюдение за стрекозой</b>  <b>Задача:</b> расширять знания о внешнем виде стрекозы; воспитывать внимательное и бережное отношение ко всему живому.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Небо – аспан, голубой – көк, погода - ауа райы, весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы.</p> <p><b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Не попадись».          Цель: упражнять в беге в разных направлениях.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность</b>          Подметание дорожек на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за одуванчиком</b>  <b>Задача:</b> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях, правилах их сбора, применения.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Догони пару».          Цель: учить запоминать цвет краски, быстро бегать по сигналу воспитателя, быть внимательным.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Сбор поломанных веток на участке.</p>	<p><b>Наблюдение за солнцем</b>  <b>Задача:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира, влиянием солнца на живую и неживую природу.  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>          Весна – көктем, солнце – күн, тепло – жылы, цветы – гүлдер, трава – шөп.  <b>Казахский язык – коммуникативная деятельность</b>  <b>2. Подвижная игра:</b>          «Мы капельки».          Цель: учить образовывать двойные ряды, делать широкий круг.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>3.Трудовая деятельность:</b>          Подметание дорожек на участке.</p>	<p>«<b>Наблюдение за комаром</b>»  <b>Задача:</b> расширить представление об особенностях внешнего вида комара.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b>          «Зайцы и волк»  <b>Задача:</b> развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, упражнять в беге, в прыжках на обеих ногах, в приседании, ловле.  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Подметание дорожек на участке.</p>	<p>«<b>Наблюдение за стрекозой</b>»  <b>Задача:</b> расширить знания о внешнем виде стрекозы.          (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)  <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b>  <b>Подвижная игра</b>          «Лошадки»  <b>Задача:</b> развивать у детей умение действовать по сигналу, согласовывать движения друг с другом, упражнять в беге, ходьбе  <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b>  <b>Трудовая деятельность</b>          Подметание беседки</p>
	<p><b>Трудовая деятельность</b>  <b>Цель:</b> формирование навыков <b>трудовой деятельности</b>, приобщение ребёнка к <b>труду</b>, воспитывать положительное отношение к <b>трудовым обязанностям, трудолюбие, чувства значимости их труда для общества</b></p>				

	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Прыжки вверх с места» <i>Цель:</i> развивать прыгучесть, умение концентрировать мышечные усилия, сочетая силу с быстротой. <b>Физическая культура-игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Развитие движений <b>Цель:</b> упражнять в бросании мяча вверх и ловле его обеими руками. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4.Индивидуальная работа</b> «Достань до мяча» <i>Цель:</i> продолжать учить подпрыгивать толчком двух ног. <b>Физическая культура- игровая, двигательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Состав предложения <b>Цель:</b>умение строить предложение ,развивать слуховое внимание <b>Обучение грамоте Коммуникативная, познавательная деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>	<p><b>4. Индивидуальная работа</b> Дидактическая игра «Собери цветочки» <b>Цель:</b> Закрепить состав чисел 8,9,10 <b>Основы математики Познавательная, исследовательская деятельность</b> <b>5.Самостоятельная деятельность по выбору детей</b></p>
Возвращение с прогулки	<p>Последовательное раздевание, складывание в шкафчики, мытье рук. При раздевании побуждать детей класть колготки, шорты в шкаф. Продолжать учить, вежливо выражать просьбу о помощи. Учить брать мыло из мыльницы, с помощью взрослых намыливать руки. <b>(коммуникативная, познавательная, трудовая деятельность)</b></p>				
Обед	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию Развивать сохранение правильной осанки за столом. Правильно пользоваться столовыми приборами; Закрепить правила поведения за столом: Пережевывать пищу с закрытым ртом, пользоваться салфеткой по мере необходимости. Работа дежурных; воспитатель дает поручения дежурным по расстановке столовых приборов на столы. <b>коммуникативная, познавательная деятельности самообслуживание</b></p>				
Дневной сон	<p><b>Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей</b> Чтение и прослушивание коротких сказок. (<i>коммуникативная деятельность</i>) <i>Слушание музыки, звуки природы (музыка Творческая музыкальная деятельность)</i></p>				
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( коммуникативная, двигательная, трудовая деятельность )</b></p>				
	<p><b>Гимнастика пробуждения</b> <b>Профилактика плоскостопия.</b> <b>Профилактика нарушений осанки.</b> <b>Хождение по массажным дорожкам. Водные процедуры.</b></p>				
Полдник	<p>Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию</p>				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p><b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная ,трудовая)</b></p>				
	<p><b>Дидактическая игра</b> «Разнообразные мосты» <b>Цель:</b> Учить сооружать разные по протяженности мосты(длинные и короткие). Развивать у детей самостоятельность и инициативу, закреплять ранее приобретённые навыки, умение использовать разные варианты оформления</p>	<p><b>Творческая мастерская</b> «Корабль в море» <b>Цель:</b> учить детей создавать образную картинку, применяя полученные ранее навыки: срезание углов у прямоугольника, вырезывание других частей корабля и деталей разнообразной формы (круглой, прямоугольной и др.). <b>(Творческая, изобразительная деятельность )</b></p>	<p><b>Дидактическое упражнение</b> «ЧТО ЭТО ЗНАЧИТ?» <b>Цель:</b> Учить детей группировать слова по смыслу, понимать прямое и переносное значение слов. <b>(коммуникативная деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение</b> «Ласточки»</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, исследовательская игровая деятельность</b> игра «Куда пойдешь и что найдешь» Задача: закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении).</p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> игра «Отгадай-где» Задача: закрепить пространственные представления (слева, справа, сзади, впереди). <b>Развитие речи Коммуникативная деятельность</b> «Магазин игрушек»</p>

	<p>мостов. Воспитывать осознанное отношение к своему здоровью. <b>(творческая деятельность)</b></p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра: «Детский сад».</b> Цель: предложить ребятам обыграть ситуации, умения распределять роли, слушать собеседника. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b></p>	<p><b>Дидактическая игра: «НАЙДИ СЕБЕ ПАРУ»</b> <b>Цель:</b> Учить детей вслушиваться в звучание слов; упражнять в самостоятельном назывании слов и чётком произношении звуков в них. <b>(коммуникативная деятельность)</b></p>	<p>Цель: Учить детей передавать характерные особенности птиц. Закреплять умение рисовать простым карандашом и акварелью. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Лепка – творческая, изобразительная игровая деятельность игра «Барашек»</b> Задача: аккуратно выполнять работу, собирать вещи, соблюдать правила безопасности.</p>	<p>Задача: обучать умению правильно подбирать слова при рассказе об игрушках. Ход: Педагог говорит: «У нас открылся новый магазин игрушек. Чтобы купить игрушку, нужно выполнить одно условие: не называть ее, а описывать, при этом смотреть на игрушку нельзя. По вашему описанию продавец узнает ее и продаст вам.»</p>
Индивидуальная работа с детьми	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая)</b>				
<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Обучить умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. <b>(познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Воспитывать умение составлять симметричные узоры на бумаге разной формы, украшать объемные формы. <b>(творческая, изобразительная деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> Формировать понятие о разделении предмета на несколько равных частей. <b>(познавательная, исследовательская деятельность)</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> <b>Дидактическая игра «Что было бы, если из леса исчезли...»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о природе. <b>Ознакомление с окружающим миром</b> <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, деятельность</b></p>	<p><b>Работа с подгруппой детей</b> <b>Дидактическая игра «Куда пойдешь и что найдешь»</b> <b>Задача:</b> закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же направлении). Ход: Перед игрой все дети рассаживаются полукругом перед полками с игрушками. Один из детей поворачивается лицом ко всем детям, но при этом не видит, куда педагог спрятал игрушку. Затем ведущий даёт инструкции этому ребёнку. Например, сделай 2 шага вперёд, 3 шага влево, ещё 1 шаг вперёд, ищи на нижней полке. <b>Основы математики</b> <b>Познавательная, исследовательская деятельность</b></p>	



Подготовка к прогулке	Продолжать приучать соблюдать правила поведения в раздевалке, обращаться с просьбой о помощи, употребляя вежливые слова. Одевание: последовательность, выход на прогулку Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Наступила весна».				
Прогулка	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная , познавательная, двигательная, творческая, изобразительная , трудовая, самостоятельная деятельности . )</b>				
<p><b>Наблюдение за солнцем.</b> <b>Задача:</b> помочь обнаружить связи между теми или иными признаками погоды, сезонными изменениями в жизни растительного и животного мира. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность)</b> <b>Подвижная игра :</b> «Краски». <b>Цель:</b> учить бегать цепочкой держа друг за друга, и слушать сигнал ведущего, развивать внимание, быстроту, ловкость. <b>(физическое развитие (физическое развитие-двигательная активность).</b></p>	<p><b>Наблюдение за птицами</b> <b>Задача:</b> расширение представлений о птицах, воспитание любви и заботы о птицах. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Перелет птиц». <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <b>(физическое развитие (физическое развитие-двигательная активность).</b></p>	<p><b>Наблюдение за деревьями</b> <b>Задача:</b> продолжать знакомство с деревьями, выделяя характерные признаки и изменения, связанные со временем года. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Подвижная игра:</b> «Не попадись». <b>Цель:</b> упражнять в беге в разных направлениях, развивать медленный и быстрый бег. <b>(физическое развитие- (физическое развитие-двигательная активность).</b></p>	<p><b>«Наблюдение за облаками»</b> <b>Задача:</b> закрепить знания о неживой природе. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная деятельность )</b> <b>Трудовая деятельность</b> Работа граблями и метлой. <b>Подвижная игра</b> «Лиса в курятнике» <b>Задача:</b> развивать у детей ловкость и умение выполнять движение по сигналу. <b>(физическое развитие- двигательная деятельность).</b></p>	<p><b>«Наблюдение за подорожником»</b> <b>Задача:</b> развивать познавательную активность в процессе формирования представлений о лекарственных растениях. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) <b>Подвижная игра</b> «Мышеловка» <b>Задача:</b> развивать у детей выдержку, умение согласовывать движения со словами, ловкость <b>(физическое развитие-двигательная деятельность).</b> <b>Трудовая деятельность:</b> Уборка территории.</p>	
Возвращение с прогулки	Совершенствовать умение быстро раздеваться. Закреплять умение самостоятельно поддерживать чистоту и порядок в своем шкафу для одежды. <b>(коммуникативная, познавательная, самостоятельная деятельность, развивать мелкую моторику рук)</b>				
Ужин	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<b>Реализуется в виде различной детской деятельности ( исследовательская, коммуникативная, познавательная, творческая, изобразительная, трудовая )</b>				
<p><b>Дидактическая игра «Исправь ошибку»</b> <b>Задачи:</b> развивать память, внимание; закрепление навыков порядкового счета. <b>(Познавательная, исследовательская деятельность)</b> <b>Дидактическое упражнение «КТО БОЛЬШЕ СЛОВ ПРИДУМАЕ»</b> <b>Цель:</b> Активизировать</p>	<p><b>Конструирование- творческая деятельность</b> <b>Строительные игры «Улица города»</b> <b>Задачи:</b> Учить детей творчески применять ранее приобретённые конструктивные умения; размещать свои постройки с учётом расположения построек других детей. Развивать умение трудиться в коллективе. Закреплять умение заранее обговаривать и анализировать</p>	<p><b>Дидактическая игра «ИЩИ»</b> <b>Задачи:</b> Упражнять детей в употреблении прилагательных, согласованных с существительными. <b>(коммуникативная деятельность)</b> Труд в уголке природы – уход за крупнолиственными растениями (влажное протирание листьев).</p>	<p><b>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности</b> <b>Дидактическая игра «Пойми меня»</b> <b>Задача:</b> обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о предметах. <b>Сюжетно-ролевая игра «Агентство недвижимости»</b></p>	<p><b>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</b> <b>Дидактическая игра «Найди магнит»</b> <b>Задача:</b> закрепить пространственные представления (слева - направо, справа - налево, сверху вниз,</p>	

	словарь, расширять кругозор. <b>(Коммуникативная деятельность)</b>	свои постройки с другими детьми из подгруппы. Воспитывать дружеские, доброжелательные отношения в коллективе. <b>(Творческая деятельность)</b> Труд в уголке природы. Цель: воспитание навыков ухода за комнатными растениями. <b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>(Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	<b>Задача:</b> формировать умение детей самостоятельно распределять роли и действовать согласно им. <b>Исследовательская, познавательная, коммуникативная, трудовая деятельность)</b>	вперед, назад, в том же направлении). <b>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность</b> (по интересам детей)
Уход детей домой	Консультация для родителей «Сюжетно – ролевые игры в жизни ребенка»	Беседа с родителями «Дыхательная гимнастика для дошкольников дома»	Беседа с родителями «Играйте вместе с детьми»	Беседа с родителями «Опасно клещи»	Беседа с родителями Закаливание «Солнечные ванны »