



«БЕКІТЕМІН»
«Родничок-3» балабақшасының
1 педагогикалық кеңестің шешімі
Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж
Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің 2024-2025 оқу жылына арналған
апталық жұмыс циклограммасы
Қыркүйек 1 апта (02.09 - 06.09.)

Күн тәртібі	Сейсенбі 03.09	Сейсенбі 3.09	Сейсенбі 03.09	Бейсенбі 05.09	Жұма 06.09
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төлдібыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, к, ү, ұ, і, ғ, ң, һ; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту. Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №17 10.00 – 10.30	9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және еске сақтауды үйрету. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №15	9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту. Дидактикалық ойын картотека №26	9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру; 2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету	

	Дидактикалық			3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету Шаттық шеңбер	
	материалдарды жинақтау.			Дидактикалық ойын Картотека №22	
				11.20 – 12.00 Өзіндік білім жетілдіру жоспары бойынша топтық дидактикалық ойындар жүргізі.	

Әдіскер: Вандижанова И.В.

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің 2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы

Қыркүйек 2 апта (09.09 - 13.09.)

Күн тәртiбi	Сейсенбi 10.09	Сейсенбi 0.09	Сейсенбi 10.09	Бейсенбi 12.09	Жұма 13.09
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне ,қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p style="text-align: center;">10.20-10.50 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру; 2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету; 3)10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p style="text-align: center;">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка» ; «Пчелка» орта тобы</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту. Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту жәнeмағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №15 10.30 – 10.55 Шығармашылық жұмыс</p>	<p style="text-align: center;">09.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдану. Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойынкартотека №27</p>	<p style="text-align: center;">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың жемістердің, көкөністердің, жануарлардың, құстардың атауларын айту және түсіну (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар) дағдыларын қалыптастыру; 2) заттардың белгілерін (түсі, көлемі), заттармен орындалатын әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №27 10.30 – 11.00</p>	

	10.00 – 10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау			Балалармен жеке дара жұмыс	
--	--	--	--	-------------------------------	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің 2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы

Қыркүйек 3 апта (16.09 - 20.09.)

Күн тәртібі	Сейсенбі 17.09	Сейсенбі 17.09	Сейсенбі 17.09	Бейсенбі 19.09	Жұма 20.09
8.00 - 8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: -қазақ тіліндегі сөздермен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; -сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді өзара байланыстыру дағдысын жаттықтыру; - зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p>10.20-10.50 «Апельсинка» ; «Пчелка» орта тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) сөздерді және әртүрлі сөзтаптарынан құралған тіркестерді түсінуді үйрету (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер);</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №17</p> <p>10.30 – 10.55 Шығармашылық жұмыс</p>	<p>09.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: - 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; - сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; сөз тіркестерін түсінуді және өзара байланыстыру дағдысын жаттықтыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №27</p> <p>10.30 – 11.00 Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу</p>	<p>Тілдің грамматикалық құрылымы: қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; сөз тіркестерін түсінуді және өзара байланыстыру дағдысын жаттықтыру; зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №27</p> <p>10.30 – 11.00 Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу</p>

	10.00-10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.				
--	--	--	--	--	--

Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің 2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қыркүйек 4 апта (23.09 - 27.09.)

Күн тәртібі	Сейсенбі 24.09	Сейсенбі 24.09	Сейсенбі 24.09	Бейсенбі 26.09	Жұма 27.09
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне ,қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету; 2) өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету; 3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды үйрету; 4) мақал-мәтелдерді айтуды үйрету.</p>	<p align="center">10.20-10.50 «Апельсинка» ; «Пчелка» орта тобы</p> <p>1) қарапайым сөйлемдерді құруды үйрену; 2) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p align="center">09.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тақпақтар оқуды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Байланыстыра сөйлеу: 1) қарапайым сұрақтар қоюды және оларға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді, диалогқа қатысуды үйрету; 2) өзінің тұратын жерін (қала, ауыл) атауды үйрету; 3) педагогтің үлгісі бойынша ойыншықтар туралы және суреттер бойынша қысқа мәтіндер құрастыруды үйрету; 4) мақал-мәтелдерді айтуды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	
	Шаттық шеңбер жургізу Дидактикалық ойын картотека №17	10.30 – 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 – 11.00 Балалармен жеке дра жұмыс	

	10.00 – 10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.			11.00 – 12.00 Шығармашылық жұмыс. Өзіндік білім жетілдіру жоспары бойынша дидактикалық материалдар жинақта	
--	---	--	--	--	--

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қазан 1 апта: 01.10 - 04.10. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 02.10	Сейсенбі 02.10	Сейсенбі 02.10	Бейсенбі 04.10
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.			
Уақыты	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №15</p> <p align="center">10.30 -10.55 Шығармашылық жұмыс</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ, осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; 2) қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №22 11.20 - 12.00 Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №22 11.20 - 12.00 Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қазан 2 апта: 07.10 - 11.10. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 08.09	Сейсенбі 08.09	Сейсенбі 08.09	Бейсенбі 10.09	Жұма 11.09
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар), жемістер, көгөністер, жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айту және түсіну біліктерін қалыптастыру;</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы</p> <p>Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде жиі қолданылатын жеміс атауларын білдіретін сөздерді дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру;</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын тұрмыстық заттар, жемістер, көкөністер, құстар, табиғи құбылыстар туралы білімдерін кеңейту; 2) заттардың сын-сипатын, санын, қимылын білдіретін сөздерді айтуды үйрету; 3) таныс сөздерді өмірде күнделікті қолдануды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор: 1) күнделікті өмірде кездесетін кейбір тұрмыстық заттардың (киіз үй, оның ішінде жиһаз, тұрмыстық заттар), жемістер, көгөністер, жануарлар мен құстардың атауларын дұрыс айту және түсіну біліктерін қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №25</p>	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 - 11.00. Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.	

				11.00-12.00 Шығармашылық жұмыс. Өзіндік білім жетілдіру жоспары бойынша дидактикалық материалдар жинақтау.	
				12.00-13.00. Дидактикалық материалдарды дайындау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қазан 3 апта: 14.10 - 18.10. 2024 ж**

Күн тәртiбi	Сейсенбi 15.10	Сейсенбi 15.10	Сейсенбi 15.10	Бейсенбi 17.10	Жұма 18.10
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор: 2) заттардың сын-сипатын (түсі, көлемі), заттармен орындалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылысы: 1) сөздерді және өзара байланыста тұрған сөз таптарын білдіретін сөздерді (зат есімдер мен сын есімдер, зат есімдер мен етістіктер) түсінуді үйрету;</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімнің жекеше және көпше түрін жасау білігін қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>1) 2-3 сөзден тұратын жай сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құрауды үйрету 2) заттардың сын-сипатын (түсі, көлемі), заттармен орындалатын іс-әрекеттерді білдіретін сөздерді айтуды және түсінуді үйрету; 3) 10-ға дейін тура және кері санауды үйрету.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №25</p>	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 - 11.00. Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.	
				11.00-12.00 Шығармашылық жұмыс. Өзіндік білім жетілдіру	

				жоспары бойынша дидактикалық материалдар жинақтау.	
				12.00-13.00. Дидактикалық материалдарды дайындау.	.

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қазан 4 апта: 21.10 - 24.10. 2024 ж**

Күн тәртiбi	Сейсенбi 22.10	Сейсенбi 22.10	Сейсенбi 22.10	Бейсенбi 24.10	Жұма 25.10
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тiлдiң грамматикалық құрылымы: 1) қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнудi және қолдануды үйрету; 2) сөз тiркестерiн түсiнудi үйрету және сөздердi байланыстыруға жаттықтыру; 3) зат есiмдердiң жекеше және көпше түрiн қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргiзу Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы</p> <p>Тiлдiң грамматикалық құрылысы: 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап берудi үйрету (Бұл кiм? Бұл не?).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргiзу Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Байланыстыра сөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдердi тыңдауды, түсiнудi және мазмұндауды үйрету</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргiзу Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тiлдiң грамматикалық құрылымы: 1) қазақ тiлiндегi сөздер мен сөйлемдердi түсiнудi және қолдануды үйрету; 2) сөз тiркестерiн түсiнудi үйрету және сөздердi байланыстыруға жаттықтыру; 3) зат есiмдердiң жекеше және көпше түрiн қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргiзу Дидактикалық ойын картотека №25</p>	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 - 11.00. Балалармен жеке дара жұмыс жүргiзу.	
				11.00-12.00 Шығармашылық жұмыс. Өзiндiк бiлiм жетiлдiру	

				жоспары бойынша дидактикалық материалдар жинақтау.	
				12.00-13.00. Дидактикалық материалдарды дайындау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қазан 5 апта: 28.10 - 31.10. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 29.10	Сейсенбі 29.10	Сейсенбі 29.10	Бейсенбі 30.10	Жұма 31.10
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді байланыстыруға жаттықтыру; 3) зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдыларын қалыптастыру.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» ортанғы тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылысы: 2) жай сөйлемдер құрастыруды үйрету. 3) қарапайым сұрақтарға жауап беруді үйрету (Бұл кім? Бұл не?).</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Байланыстыра сөйлеу. Шағын шығармаларды, өлеңдерді тыңдауды, түсінуді және мазмұндауды үйрету</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы: 1) қазақ тіліндегі сөздер мен сөйлемдерді түсінуді және қолдануды үйрету; 2) сөз тіркестерін түсінуді үйрету және сөздерді байланыстыруға жаттықтыру; 3) зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдыларын қалыптастыру</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №25</p>	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 - 11.00. Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.	

				11.00-12.00 Шығармашылық жұмыс. Өзіндік білім жетілдіру жоспары бойынша дидактикалық материалдар жинақтау.	
				12.00-13.00. Дидактикалық материалдарды дайындау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қараша 1 апта: 04.11 - 08.11. 2024 ж**

Күн тәртiбi	Сейсенбi 05.11	Сейсенбi 05.11	Сейсенбi 05.11	Бейсенбi 07.11	Жұм a08.11
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>а) коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; б) балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; в) әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, - бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен қалауын білдіруге, - сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруге</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анық және қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақтіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №25</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>а) коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; б) балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; в) әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық</p>	

	Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №27	сыпайы сөйлеу әдебін сақтауға, - құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу. Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №14		дербестікті дамыту. Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №16	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		10.30 - 11.00. Балалармен жеке дара жұмыс жүргізу.	
				11.00-12.00 Шығармашылық жұмыс.	
				12.00-13.00. Дидактикалық материалдарды дайындау.	

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қараша 2 апта: 11.11 - 15.11. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 12.11	Сейсенбі 12.11	Сейсенбі 12.11	Бейсенбі 14.11	Жұма 15.11
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p style="text-align: center;">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірін айтуға үйрету; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; - әндер мен билерді қолдана отырып, көркем бейнені құруда шығармашылық</p>	<p style="text-align: center;">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Тілдік дамытушы орта. Балалардың ересектермен және құрдастарымен қарым-қатынас жасауына жағдай жасау: - бір-бірімен күнделікті еркін ойында, дербес әрекеттерде ауызекі сөйлесуге, бірлескен әрекеттері туралы келісуге, ортақ тақырыпта әңгімелесуге, сұрақтарға жауап беруге, өз бетінше кітаптарды қарауға, өзінің алған әсері мен</p>	<p style="text-align: center;">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дауысаппаратын, сөйлеуде тыныс алуды, фонематикалық естуді, анықжәне қалыпты қарқынмен сөйлей білуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ө" дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтуға баулу.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жургізу</p>	<p style="text-align: center;">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>- коммуникативтік дағдыларды дамыту: әңгімелесушіні тыңдауға, диалог жүргізуге, өз пікірінайттуға үйрету; - балалардың заттар мен жағдайды нақты сипаттауда қарапайым тұжырымдар мен өз ойларын басқаларға түсінікті жеткізуге баулу; - әндер мен билерді қолданаотырып,</p>	

	<p>дербестікті дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>қалауын білдіруге, сәлемдесуде, өтінішін, ырзашылығын білдіруде сыпайы сөйлеуәдебін сақтауға, құрдастарын есімімен толық, дұрыс атауға баулу.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №14</p>	<p>Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p>көркем бейнені кұруда шығармашылық дербестікті дамыту.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №16</p>	
	<p>10.00 -10.30</p> <p>Балалармен өткен тақырыптарға байланысты сөздіктерді қайталау..</p>	<p>10.30 - 10.55</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>			
	<p>12.20-13.00</p> <p>Құжаттармен жұмыс</p>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қараша 3 апта: 18.11 - 22.11. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 19.11	Сейсенбі 19.11	Сейсенбі 19.11	Бейсенбі 21.11	Жұма 22.11
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілді дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу. Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы ересек тобы</p> <p>Сөздік қор. Қоршаған ортадағы заттармен өсімдіктердің, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №26</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Тілді дамытушы орта. Ауызекі сөйлеуді қарым-қатынас құралы ретінде дамыту. Туған өлкенің көрнекі жерлері, әсем табиғаты, тарихи орындары туралы суреттер, фотолар, альбомдармен жабдықталған орта құру. Балалардың қоршаған ортаға өзінің қарым-қатынасын білдіруге, ауызекі сөйлеуде мақал-мәтелдерді, көркем сөздерді қолдануына қолдау көрсету, ынталандыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу</p>	

	<p>жүргізу Дидактикалық ойын картотека №17</p>	<p>атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №15</p>		<p>Дидактикалық ойын картотека № 18</p>	
	<p>10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.</p>	<p>10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс</p>			

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Қараша 4 апта: 25.11 - 29.11. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенб 26.11	Сейсенб 26.11	Сейсенб 26.11	Бейсенбі 28.11	Жұма 30.11
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p>10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға).</p>	<p>9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық</p>	<p>9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы ересек тобы</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p style="text-align: center;">Дидактикалық ойын картотека №26</p>	<p>9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы). Сөздік қор. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым,</p>	

	Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №18	ойын картотека №15		сыбаға). Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №18	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс			

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Желтоқсан 1 апта: 02.12 - 06.12. 2024 ж**

Күн тәртiбi	Сейсенбi 03.12	Сейсенбi 03.12	Сейсенбi 03.12	Бейсенбi 05.12	Жұма 06.12
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тәнә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор Аңшылық кәсіпті ән, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу Дидактикалық ойын картотека №18</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Тілдік грамматикалық құрылымы Жуан сөздерді ажырату, оларды көпше түрде қолдануға үйрету. Байланыстырып сөйлеу. Ауызекі сөйлеудің қарапайым түрлерін меңгерту, балалардың өздеріне айтылған сөзді, пікірді түсінуін қалыптастыру, алдын ала үйретілген сөйлеу үлгілерін есте сақтап, әңгімелесе білуге баулу.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Төрт түлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Төрт түлік иелерінің төлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №26</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тән ә, ө, қ, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру. Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p>Сөздік қор. Аңшылық кәсіпті (аң, аңшы, орманшы, қорықшы), мал өсіруге байланысты (қора, жайлау, қыстау, жем, астау, соғым, сыбаға).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу</p>	

	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс		Дидактикалық ойын картотека №18	
--	--	--	--	--	--

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Желтоқсан 2 апта: 09.12 - 13.12. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 10.12	Сейсенбі 10.12	Сейсенбі 10.12	Бейсенбі 12.12	Жұма 13.12
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, ң, һ</p> <p>2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауға, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуға және ескесактауды үйрету. Артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 1) туыстық атауларды білдіретін сөздерді (әке, ана, ата, әже, апа және тағы басқа) дұрыс айту және мағынасын түсіну дағдыларын қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека №27</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жеке және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p align="center">Байланыстыра сөйлеу.</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және ескесактауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету Ә, ө, қ, Ү, ұ, і, ғ, ң, һ; сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жургізу</p> <p align="center">Дидактикалық ойын картотека № 27</p>	

			<p>Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді үйрету. Қысқа шығармаларды тыңдауды, түсінуді, тапқақтар оқуды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека №23</p>		
	<p>10.00 -10.30</p> <p>Дидактикалық материалдардыжинақта.</p>	<p>10.30 - 10.55</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>			

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Желтоқсан 3 апта: 17.12 - 20.12. 2024 ж**

Күн тәртiбi	Сейсенбi – 17.12	Сейсенбi – 17.12	Сейсенбi – 17.12	Бейсенбi 19.12
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.			
<p>Уақыты</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеу кезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау және түсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән "ә" дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлі балалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары мен табиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №15</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті: 1) қазақ тілінде айтылған сөздерді мұқият тыңдауды, сондай-ақ осы сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету; 2) сөйлеу тілін және артикуляциялық аппаратты дамыту.</p> <p>Сөздік қор: 1) қоршаған ортада жиі қолданылатын сөздер туралы білімді кеңейту; 2) таныс сөздерді күнделікті өмірде қолдануды үйрету. Сөйлеудің грамматикалық құрылымы: 1) 2-3 сөзден тұратын қарапайым сөйлемдерді түсінуді және сөз тіркестерін құруды үйрету; 2) сөйлеуде зат есімдердің жекеше және көпше түрін қолдану дағдысын қалыптастыру;</p> <p>Байланыстыра сөйлеу. Сұрақтарға қарапайым сөйлемдермен жауап беруді</p>	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету - ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека № 27</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>1) қазақ тіліндегі сөздерді дұрыс айтуды және еске сақтауды, осы сөздерді қолдануды үйрету; қазақ тілінің төл дыбыстарын дұрыс айтуды үйрету - ә, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, н, һ; 2) сөйлеу және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және айқын дикцияны дамыту.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека № 27</p>

		<p>үйрету. Қысқа шығармаларды тындауды, түсінуді, тапқатар оқуды үйрету.</p> <p>Шаттық шеңбер жүргізу</p> <p>Дидактикалық ойын картотека</p> <p>№23</p>		
	<p>10.30 - 10.55</p> <p>Шығармашылық жұмыс</p>			

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Желтоқсан 4 апта: 23.12 - 27.12. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі 24.12	Сейсенбі 24.12	Сейсенбі 24.12	Бейсенбі 26.12	Жұма 27.12
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
Уақыты	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алуды және таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тәнә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын, осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрыс айтуға дағдыландыру Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы, соңы).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека № 27</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Артикуляциялық және дыбыстық аппаратты, сөйлеукезінде тыныс алуды, естуді дамыту. Көрнекілікпен немесе көрнекіліксіз өзіне айтылған сөзді тыңдау жәнәтүсінуді дамыту. Қазақ тіліне тән ә, ө дыбыстарын өздігінен дұрыс айтуға баулу.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека № 27</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p> <p>Бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аудару үшін интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдану.</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №23</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті. Тілдік және артикуляциялық аппаратты, тыныс алудыжәне таза дикцияны дамыту, қазақ тіліне тәнә, ө, к, ү, ұ дыбыстарын,осы дыбыстардан тұратын сөздерді дұрысайтуға дағдыландыру Фонематикалық естуді дамыту, сөздегі дыбыстардың орнын анықтау (басы, ортасы,соңы).</p> <p align="center">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №27</p>	
	10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.	10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс			

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
Желтоқсан 5 апта: 30.12 - 31.12. 2024 ж**

Күн тәртібі	Сейсенбі – 31.12	Сейсенбі – 31.12
8.00 -8.45	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.	
Уақыты	<p style="text-align: center;">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p> <p>Сөздік қор. Шағын өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтар жаттату, жұмбақтар шешкізу. Балаларды шешендік өнерге, айтыс өнерінебаулу.</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека № 27</p>	<p style="text-align: center;">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p> <p>Сөздік қор. Ауызекі сөйлеуде түрлібалалар әрекеттерінде қоршаған орта заттары ментабиғат нысандарының атауларын өздігінен қолдануды қалыптастыру.</p> <p>Тілдің грамматикалық құрылымы. Жуан және жіңішке түбірсөздерді ажырату, олардыкөпше түрде қолдануға үйрету</p> <p style="text-align: center;">Шаттық шеңбер жүргізу Дидактикалық ойын картотека №25</p>
	<p>10.00 -10.30 Дидактикалық материалдарды жинақтау.</p>	<p>10.30 - 10.55 Шығармашылық жұмыс</p>

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
қаңтар 1 апта: 06.01 - 10.01. 2025 ж**

T

Күнтәртібі	Сейсенбі 07.01	Сейсенбі 07.01	Сейсенбі 07.01	Бейсенбі 09.01	Жұма 10.01
Ұйымдастырылған іс- әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
	10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы	9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы	9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы	9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы	

	<p>Тақырыбы:Жыл мезгілі қыс</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жыл мезгілі қыс туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Әңгіме құрауға тілдерін жаттықтыру.Тақпақ жаттау қабілеттерін арттыру</p>	<p>Тақырыбы:Жыл мезгілі қыс</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттер арқылы жыл мезгілі қыс туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру</p> <p>Табиғатты тамашалау. Тақпақ жаттау.</p>	<p>Тақырыбы:Жыл мезгілі қыс</p> <p>Мақсаты: Балаларға жыл мезгілі қыс туралы мағлұматтар беру,қыс ерекшеліктерін үйрету.Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру. Табиғатты сүюге тәрбиелеу.Тіл мәдениетін жетілдіру.</p>	<p>Тақырыбы:Жыл мезгілі қыс</p> <p>Мақсаты: Балаларға суреттерарқылы жыл мезгілі қыс туралы әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Әңгіме құрауға тілдерін жаттықтыру.Тақп ақ жаттау қабілеттерін арттыру.</p>	
--	---	---	---	--	--

Ойындар	<p>«Қар лақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.</p>	«Сиқырлы қар»	<p>Ойын:«Қайтала» - ойнаймыз - қар лақтырамыз - домалақтаймыз</p>	<p>«Қар лақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.</p>	
Балалармен жекежұмыс	<p>Балаларменжекежұмысжасаубарысындақазақтілінетәндыбыстардыдұрысатайбілугеүйрету.Тіл мәдениетін жетілдіру,тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</p>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
қаңтар 2 апта: 13.01 - 17.01. 2025 жыл**

Күнтәртібі	Сейсенбі 14.01	Сейсенбі 14.01	Сейсенбі 14.01	Бейсенбі 16.01	Жұма 17.01
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p>	
	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және жабайы аңдар Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы айтып түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыруды бекіту.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және жабайы аңдар Мақсаты: Балаларға үй жануарлары жайлы айтып түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және жабайы аңдар Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы айтып түсіндіру. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.</p>	<p>Тақырыбы: Үй жануарлары және жабайы аңдар Мақсаты: Балаларға үй жануарлары мен жабайы жануарлар жайлы айтып түсіндіру, олардың бұрын алған білімдерін бекіту. Сөздік қорларын молайтып, тіл мәдениетін жетілдіру. Тіл үйренуге қызығушылықтарын арттыру.</p>	

Ойындар	<p>Дойын«Аудармашы» Ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.</p>	<p>Дойын «Аудармашы» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау</p>	<p>Дойын «Кімнің дауысы» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.</p>	<p>Дойын «Аудармашы» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.</p>	
Балалармен жеке жұмыс	<p>Балалармен жеке жұмыс жасау барысында қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.</p>				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
қаңтар 3 апта: 20.01 -24.01. 2025 жыл**

Күнтәртібі	Сейсенбі 21.01	Сейсенбі 21.01	Сейсенбі 21.01	Бейсенбі 23.01	Жұма 24. 01
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
	10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы	9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы	9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка орта тобы	9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы	
	Тақырыбы :Құстар Мақсаты: Үй құстарының аттарын атауға және дала құстарын ажырата білуге үйрету.Дыбыстық жаттығуларжасату. Тіл мәдениетін жетілдіру..Дыбыстық жаттығулар жасау. Табиғат құбылысындағы өзгерістергедеген қызығушылықтарын арттыру,білімдерін жетілдіру. Сөздік қорының белсенділігін арттыру.	Тақырыбы:Үй құстары. Мақсаты: Балаларды жаңа сөздермен таныстыру.Үй құстарының аттарын атауға және дала құстарын ажырата білуге үйрету.Дыбыстық жаттығуларжасату. Тіл мәдениетін жетілдіру.	Тақырыбы:Үй құстары. Мақсаты: Балаларды құстармен таныстыру және ажырата білуге үйрету.Дыбыстық жаттығулар жасау. Табиғат құбылысындағы өзгерістерге деген қызығушылықтарын арттыру,білімдерін жетілдіру.Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.	Тақырыбы: Құстар Мақсаты: Балаларды құстарды ажырата білуге жаттықтыру.Дыбыстық жаттығулар жасау. Табиғат құбылысындағы өзгерістергедеген қызығушылықтарын арттыру,білімдерін жетілдіру және бекіту.Сөздік қорының белсенділігін арттыру.	

Ойындар	Дойын «Қайтала» ойын ойнату арқылы есте сақтауға ықпал жасау.	«Қайтала» ойыны арқылы меңгерген сөздерді айтқызу, түзету жұмыстарын жүргізу.	«үшты, үшты» ойыны арқылы меңгерген сөздерді айтқызу, түзету жұмыстарын жүргізу.	«Қайтала» ойыны арқылы меңгерген сөздерді айтқызу, түзету жұмыстарын жүргізу.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс атай білуге үйрету. Тіл мәдениетін жетілдіру, Тақырыпқа байланысты тақпақтар жаттау.				

**Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған әрекетінің
2024-2025 оқу жылына арналған апталық жұмыс циклограммасы
қаңтар 4 апта: 27.01 -31.01. 2025 жыл**

Күнтәртібі	Сейсенбі 28.01	Сейсенбі 28.01	Сейсенбі 28.01	Бейсенбі 30.01	Жұма 31.01
Ұйымдастырылған іс-әрекеті	Ұйымдастырылған іс-әрекетіне қажетті көрнекіліктерді жинастыру.				
	<p align="center">10.20-10.50. «Ромашка» даярлық тобы</p>	<p align="center">9.40--10.00 «Вишенка» ересек тобы</p>	<p align="center">9.05-9.20 ; 9.20 - 9.35. «Апельсинка», «Пчелка» орта тобы</p>	<p align="center">9.45 - 10.15 «Ромашка» даярлық тобы</p>	
	<p>Тақырыбы:Қыс қызығы тамаша Мақсаты: Балаларға жыл Мезгілі қыс туралы білімдерін кеңейту. Қыс Қызығы туралы әңгімелеу жұмыстарын жүргізу.Қазақ тіліне тән дыбыстық жаттығулар жасау.Тіл мәдениетін жетілдіру.Әңгіме құрауға тілдерін жаттықтыру сөздік қорларын молайту.</p>	<p>Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: Балаларға суреттер арқылықысқызығы тамашалап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Тақпақ жаттау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: Балаларғасуреттер арқылы қыс қызығытамашалап әңгімелеугеүйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Тақпақ жаттау қабілеттерін арттыру.</p>	<p>Тақырыбы:Қыс қызығы Мақсаты: Балаларға суреттерарқылы қыс қызығы тамашалап әңгімелеуге үйрету. Сөздік қорларының белсенділігін арттыру. Әңгімеқұрауға тілдерін жаттықтыру. Тақпақ жаттау қабілеттерін арттыру</p>	

Ойындар		«Қарлақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.	«Қарлақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.	«Қарлақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.	«Қарлақтырып ойнаймыз» -домалақтаймыз -лақтырамыз -ойнаймыз.	
Балалармен жеке жұмыс	Балалармен жеке жұмыс жасау барысында тақырыпты меңгере алмаған балалармен жеке жұмыстар жүргізу. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру.					

