



Хиш

Утверждаю
 ТОО "Родничок 3" детский сад
 заведующая: Мусаева Ф.Ш.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, первая неделя (2-6 сентября)

Режим дня	Понедельник 2.09	Вторник 3.09	Среда 4.09	Четверг 5.09	Пятница 6.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковые дорожки» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Матрешка» Цель: закрепление произношения	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «В гостях у звука «Ш» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Гимнастика для язычка» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Часы» Цель: закрепление произношения

<p>изодеятельность ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Яблоки на блюде» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №1) Художественная</p>	<p>согласных звуков. Задача: правильно произносят согласные звуки. (карточка №2) Конструирование - коммуникативна я, познавательная, игровая деятельности игра «Дом для наших друзей» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативна я, игровая</p>	<p>умения правильно произносить звук «Ш». Задача: правильно произносят звук «Ш». (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Солнечный луч» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №2) Художественная литература -</p>	<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная , познавательная, игровая деятельности игра «Мебель» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная , игровая</p>	<p>гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативна я, игровая деятельности игра «Любимая игрушка» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №3) Художественная литература -</p>
---	--	--	--	---	--

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				

организованной деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Наш спортивный зал» Задача: формирование интереса к занятиям физической культуры.	1.Казахский язык «Балабақшы» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развитие умения двигаться в соответствии с характером музыки, ходить под музыку марша.	Физическая культура «Мы немножко порезвились» Задача: формирование навыка слушать и выполнять команды педагога.	Музыка «Осень в гости к нам идет» Задача: развитие умения различать характер музыкального произведения, определять вступление, запев, припев.	Физическая культура «Знакомимся с футбольным мячом» Задача: формирование навыка игры с футбольным мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>«Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>«Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в среднем темпе. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра «Метки стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную</p>
--	--	--	--	--	---

	Задача: бегают, не мешая друг другу. Свободная игра				цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение украинской народной сказки «Колосок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Э.Успенского «Берегите игрушки» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение «Сказка о веселой семейке мебели» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност	Основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность Игра «В лесу»	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угости собачек	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим зайчиков

<p>ь, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: формирование представления о множестве предметов. Задача: понимают, что группа предметов – это множество. (карточка №1) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Яблоки и груши» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полоски на чашке» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №1)</p>	<p>косточками» Цель: формирование умения сравнивать части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. Задача: сравнивают части множества, определяя их равенство или неравенство на основе составления пар предметов. (карточка №2) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для наших друзей»</p>	<p>игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Полосатый коврик» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №2)</p>	<p>морковкой» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №3) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	--	--

	различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №1)		Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №2)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Любимое имя» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как тебя зовут?» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	свое имя. (карточка №1)		свое имя. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за сезонными изменениями в природе» Цель: формирование представления об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). Задача: рассказывают об изменениях в природе (день стал короче, ночь длиннее). (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Уборка мусора на</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за цветником» Цель: формирование представления детей о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. Задача: знают о том, что цветы — живые, они растут и изменяются. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор цветов в коробочки. Подвижная игра «Катай мяч» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о вороне. Задача: наблюдают за вороной и рассказывают о ней. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор семян цветов. Подвижная игра «Зайчата» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, не наталкиваясь друг</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в жизни растений. Задача: знают о сезонных изменениях в жизни растений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору урожая овощей. Подвижная игра «Лошадки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают в</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за воробьем» Цель: расширение знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. Задача: рассказывают об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая свеклы. Подвижная игра</p>

	участке. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, мешая друг другу. Свободная игра	двигательной активности. Задача: катают мяч друг другу. Свободная игра	на друга. Свободная игра	среднем темпе. Свободная игра	«Меткие стрелки» Цель: совершенствование навыков в бросании мячей в вертикальную цель. Задача: бросают мяч в вертикальную цель. Свободная игра
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Чистюля и Порядок» Цель: закрепление навыков поддержания чистоты в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №1)	Игра по экологическому воспитанию «Собери мусор» Цель: развитие умения сортировать мусор. Задача: сортируют мусор. (карточка №1) Казахская национальная игра "Ақсүйек" Цель:	«Вежливая постелька» Цель: развитие умения аккуратно обращаться с постельными принадлежностями и в спальне. Задача: аккуратно обращаются с постельными принадлежностями и в спальне. (карточка №2)	Игра по экологическому воспитанию «Зеленый садовник» Цель: развитие интереса к природе и заботе о растениях. Задача: заботятся о растениях. (карточка №2) Казахская национальная игра "Арқан"	«Светофор в туалете» Цель: развитие знаний о правилах безопасности в туалетной зоне. Задача: соблюдают правила безопасности в туалетной зоне. (карточка №3)

		<p>развитие двигательной активности. Задача: находят предмет и приносят педагогу. (карточка №1)</p>		<p>тарту" (Перетягивание каната) Цель: развитие двигательной активности. Задача: перетягивают канат. (карточка №2)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, вторая неделя (9-13 сентября)

Режим дня	Понедельник 9.09	Вторник 10.09	Среда 11.09	Четверг 12.09	Пятница 13.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Тренировка» Цель: закрепление	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Понюхай цветок»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Покормим птенчиков»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А ты так можешь?»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Что взял мишка?»

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Дом на нашей улице» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №4) Художественная литература -</p>	<p>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Улица нашего города» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №3) Художественная</p>	<p>Цель: закрепление произношения гласных и согласных звуков. Задача: произносят гласные и согласные звуки. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фрукты и овощи» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №5) Художественная литература -</p>	<p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «С». Задача: правильно произносят согласный звук «С». (карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Машины» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №4)</p>	<p>Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Ц». Задача: правильно произносят согласный звук «Ц». (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кит» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции.</p>
---	---	---	---	--	--

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3) Свободная игра</p>	<p>литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развить сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>(карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				

Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Мы ловкие ребята» Задача: развитие координации движений.	1.Казахский язык «Балабақша» Міндеті: Жаңа сөздер үйрету. Қазақ тіліне тән дыбыстарды дұрыс айтуға жаттықтыру. 2.Музыка «Путешествие в осенний лес» Задача: развитие умения различать музыку разного характера и темпа.	Физическая культура «Играем с разноцветными кеглями» Задача: формирование навыка выполнения прыжков и прокатывания мяча.	Музыка «Осень разноцветная» Задача: ознакомление с музыкальным инструментом-«колокольчиком».	Физическая культура «Играй-настроение улучшай» Задача: развитие координации движений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): доп-мяч, текше-куб, қонжық-медвежонок, қуыршақ-кукла				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой»	Карточка №7 «Наблюдение за собакой»	Карточка №8 «Наблюдение за собаками»	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем»

	<p>Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди других деревьев.</p> <p>Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор урожая овощей.</p> <p>Подвижная игра «Салют»</p> <p>Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками.</p> <p>Задача: ловят мяч двумя руками.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о внешнем виде собаки.</p> <p>Задача: рассказывают о собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор шишек и листьев.</p> <p>Подвижная игра «Крокодилы»</p> <p>Цель: развитие умения пролезать в обруч.</p> <p>Задача: пролезают в обруч.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: расширение представления о породах собак.</p> <p>Задача: различают и называют породы собак. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожек от листьев.</p> <p>Подвижная игра «Собираем урожай»</p> <p>Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель.</p> <p>Задача: метают мячи в горизонтальную цель.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>машиной»</p> <p>Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах.</p> <p>Задача: рассказывают о роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сбор мусора на территории.</p> <p>Подвижная игра «Огуречик-огуречик»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают и прыгают.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье.</p> <p>Задача: рассказывают о воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Подметание дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие умения действовать по сигналу.</p> <p>Задача: действуют по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения С. Михалкова «Моя улица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения О. Высотской «Детский сад» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н. Жанаева «Шубат» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность «Мальвина учит считать Буратино» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покормим цыплят» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача:	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Парочки» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют

	<p>определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Разноцветная пирамида»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Дом для друзей»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №3)</p>	<p>определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Семейка ежиков»</p> <p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p> <p>Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей.</p>	<p>Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Мебель для медведя»</p> <p>Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими.</p> <p>Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №4)</p>	<p>равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	(карточка №3)		(карточка №4)		
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Улитка» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №3)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, по которым ее можно выделить среди	Карточка №7 «Наблюдение за собакой» Цель: формирование представления о внешнем виде собаки. Задача: рассказывают о	Карточка №8 «Наблюдение за собаками» Цель: расширение представления о породах собак. Задача: различают и называют породы собак. (худ.литература,	Карточка №9 «Наблюдение за пожарной машиной» Цель: расширение знаний о роли машин и их механизмах. Задача: рассказывают о	Карточка №10 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление и систематизирование знаний о воробье. Задача: рассказывают о

	<p>других деревьев. Задача: рассказывают о березе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор урожая овощей. Подвижная игра «Салют» Цель: развитие умения ловить мяч двумя руками. Задача: ловят мяч двумя руками. Свободная игра</p>	<p>собаке и ее повадках. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор шишек и листьев. Подвижная игра «Крокодилы» Цель: развитие умения пролезать в обруч. Задача: пролезают в обруч. Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от листьев. Подвижная игра «Собираем урожай» Цель: развитие умения метать мячи в горизонтальную цель. Задача: метают мячи в горизонтальную цель. Свободная игра</p>	<p>роли машин и их механизмах. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор мусора на территории. Подвижная игра «Огуречик-огуречик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают и прыгают. Свободная игра</p>	<p>воробье. (худ. литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность: Подметание дорожек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность, рассматривание	<p>«Тихий час» Цель: закрепление знаний о правилах поведения во время тихого часа в спальне. Задача: соблюдают правила поведения во время тихого</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Живая вода» Цель: расширение представления о важности воды для живых существ.</p>	<p>«Чистые ручки» Цель: закрепление навыков мытья рук после посещения туалетной зоны. Задача: моют руки после посещения туалетной зоны. (карточка №5)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Заботливый лесник» Цель: воспитание чувства заботы о лесах и деревьях. Задача: понимают,</p>	<p>«Охота на микробов» Цель: развитие понимания необходимости мытья рук и соблюдения гигиены. Задача: моют руки</p>

книг и другие)	часа в спальне. (карточка №4)	Задача: понимают о важности воды для живых существ. (карточка №3) Казахская национальная игра "Қара жорға" Цель: развитие двигательной активности. Задача: повторяют движения за педагогом. (карточка №3)		что необходимо заботиться о лесах и деревьях. (карточка №4) Казахская национальная игра "Теңге алу" (Сбор монет) Цель: развитие двигательной активности. Задача: на скорость собирают с пола монеты. (карточка №4)	и соблюдают гигиену. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (16-20)

Режим дня	Понедельник 16.09	Вторник 17.09	Среда 18.09	Четверг 19.09	Пятница 20.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Развитие речевой, игровая деятельности игра	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности			

<p>подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>«Отгадай, что там лежит?» Цель: закрепление умения правильно произносить согласный звук «Щ» Задача: закрепить умение правильно произносить согласный звук «Щ». (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Мой кот» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и</p>	<p>игра «Каким, что бывает?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Многоэтажные дома» Цель: развитие умения конструировать из строительного</p>	<p>игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении. Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные</p>	<p>игра «Подбери признак» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Наш друг с Марса» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала.</p>	<p>игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №9)</p>
---	---	---	--	--	---

	<p>создают сюжетные композиции. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №5) Художественная литература – коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выразить свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	--

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «На лесной полянке» Задача: формирование навыков прокатывания мяча и ползания на коленях	1.Казахский язык «Ойышықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «К нам гости пришли» Задача: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом,	Физическая культура «Осенний букет» Задача: формирование навыка сохранения равновесия, координации движений.	Музыка «К нам гости пришли» Задача: развитие умения организованно входить в музыкальный зал, петь естественным голосом, выразительно, без напряжения, напевно.	Физическая культура «Мы любим играть» Задача: формирование навыка ходьбы на повышенной опоре, выполнения прыжков.

		выразительно, без напряжения, напевно.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра</p>

	<p>деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки Л.Хнина «Красные ягоды» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения К.Бальмонта «Осень» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения П.Воронько «Пирог» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Половинка к половинке» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №7) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность «В</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Улицы города» Цель: формирование</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Угостим белочек грибами» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №8) Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Спелые яблоки» Цель: формирование умения правильно</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бабочки и цветы» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка № 9) Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>огороде выросли огурцы и помидоры» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №5)</p>	<p>умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №5)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Утка с утятами» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №6)</p>	<p>держат ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №6)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность</p>

	«Клубочек» Цель: закрепление умения называть свое имя. Задача: называют свое имя. (карточка №5)	уголке с дидактическими играми.)	я деятельности игра «Я покажу, а вы отгадайте» Цель: закрепление умения открыто выражать свое мнение. Задача: открыто выражают свое мнение. (карточка №6)	уголке с дидактическими играми.)	(уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с характерными особенностями березы, выделяя признаки живого. Задача: рассказывают о характерных особенностях березы, выделяя	Карточка №12 «Наблюдение за листопадом» Цель: ознакомление многообразием красок золотой осени, понятием «листопад». Задача: знают, что такое листопад. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая	Карточка №13 «Наблюдение за автомобилями» Цель: формирование интереса к профессии водителя. Задача: имеют представление о профессии водителя. (худ.литература, озн. с окр. миром)	Карточка №14 «Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование умения определять время года по характерным признакам. Задача: определяют время года по характерным	Карточка №15 «Наблюдение за автобусом» Цель: формирование умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая

	<p>признаки живого. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев граблями. Подвижная игра «Охотник и зайцы» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга. Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность Уборка мусора на огороде. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения играть по правилам. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Сбор и вынос в определенное место сухих листьев, подметание дорожек. Подвижная игра «Лохматый пес» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>признакам. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность Поливание песка для игры. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие двигательной активности Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельна я деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельност ь, рассматривание	<p>«Засыпайка» Цель: развитие умения готовиться ко сну и соблюдать правила поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне.</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Чистое озеро» Цель: развитие умения сохранять водоемы чистыми. Задача: понимают о важности</p>	<p>«Туалетный лабиринт» Цель: закрепление правил поведения в туалетной зоне через решение простых задач. Задача: соблюдают правила поведения</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Кто где живет?» Цель: ознакомление с разнообразием живых существ и их средой</p>	<p>«Завтрак в постели» Цель: обучение правилам поведения в спальне при необычных ситуациях, таких как завтрак в</p>

книг и другие)	(карточка №7)	<p>сохранения чистоты в водоемах. (карточка №5) Казахская национальная игра "Аншылар мен кояндар" (Охотники и зайцы) Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №5)</p>	в туалетной зоне. (карточка №8)	<p>обитания. Задача: сортируют животных по средам обитания. (карточка №6) Казахская национальная игра "Сакина салмақ" Цель: развитие внимания и ловкости рук. Задача: внимательно следят за движениями рук водящего. (карточка №6)</p>	<p>постели. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №9)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, третья неделя (23-27 сентября)

Режим дня	Понедельник 23.09	Вторник 24.09	Среда 25.09	Четверг 26.09	Пятница 27.09
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассмотрение книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Какой это предмет?» Цель: развитие умения соединять имена прилагательные с существительным и. Задача: соединяют имена прилагательные с существительным и. (карточка №16) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ягоды» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют</p>	<p>деятельности игра «Кто подберет больше слов?» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №17) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Светофор» Цель: развитие умения конструировать из строительного материала. Задача:</p>	<p>деятельности игра «Мяч бросай, четко фрукты/овощи/деревья называй» Цель: расширение словарного запаса на основе углубления знаний о ближайшем окружении. Задача: называют предметы. (карточка №18) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «В лесу» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №11)</p>	<p>деятельности игра «Подбери действия к предметам» Цель: закрепление умения согласовывать существительное с глаголом. Задача: согласовывают существительное с глаголом. (карточка №19) Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Путешествие в волшебный лес» Цель: развитие умения конструировать из строительного</p>	<p>деятельности игра «Эхо» Цель: закрепление умения четко произносить согласные и гласные звуки. Задача: четко произносят согласные и гласные звуки. (карточка №20) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто в каком домике живет» Цель: развитие умения рисовать предметы и создавать сюжетные композиции. Задача: рисуют отдельные предметы и</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>отдельные предметы и создают сюжетные композиции. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что сначала, что потом»</p> <p>Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка.</p> <p>Задача: имеют представление о росте и развитии</p>	<p>конструирую т из строительного материала. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто работает в школе?»</p> <p>Цель: формирование первоначального представления о школе.</p> <p>Задача: имеют первоначальное представление о школе.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>материала.</p> <p>Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>создают сюжетные композиции. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	---	---	--	--	---

	ребенка. (карточка №7) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры на поляне» Задача: формирование навыков ходьбы по шнуру и катания мячей.	1.Казахский язык «Ойыншықтар» Міндеті: Ойыншықтарды қазақша дұрыс атауға үйрету. Өткен сөздерді бекіту. 2.Музыка «Родной край» Задача: ознакомление с казахским музыкальным инструментом-	Физическая культура «Упражнения с флажками» Задача: формирование навыков выполнения прыжков и ползания.	Музыка «Осень в Казахстане» Задача: развитие умения выполнять танцевальные движения по показу педагога, выполнять движения в соответствии с характером произведения.	Физическая культура «Красивая осанка» Задача: формирование навыка езды на велосипеде.

		«домбра».			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ойыншықтар (игрушки): асық-асық, шелек-ведро, күрек-лопата, бесік арба-коляска.				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть. Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Кормление птиц. Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной</p>	<p>Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Выкапывание</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные явления. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место. Подвижная игра «Найди свой</p>

	активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	активности. Задача: имитируют движения зайца. Свободная игра	бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы. Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра	«Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение рассказа К.Д. Ушинского «Гуси» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М. Пришвина «Эта жи леса» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение русской народной сказки «Вершки и корешки» (художественная литература)
Постепенный подъем,	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое				

оздоровительные процедуры	личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Жучки на листиках»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>(карточка №10)</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Бананы для обезьянок»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>(карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Тележка»</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация -</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Нитки для бабушки»</p> <p>Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p> <p>Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар.</p>

	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Посуда для кукол» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №7)</p>	<p>игра «Наш любимый мишка и его друзья» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №8)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшь салфетку» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №8)</p>	<p>(карточка №12) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>коммуникативная деятельность игра «Что сначала, что потом» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка. Задача: имеют представление о росте и развитии ребенка. (карточка №7)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Кто работает в школе?» Цель: формирование первоначального представления о школе. Задача: имеют первоначальное представление о школе. (карточка №8)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за осенним лесом» Цель: расширение представления о лесе. Задача: имеют представление о лесе. (озн. с окр. миром) <i>Трудовая</i></p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за птицами во время кормления. Цель: формирование знаний о повадках птиц. Задача: рассказывают о повадках птиц.</p>	<p>Карточка №18 «Рассматривание клумбы» Цель: формирование умения различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. Задача: различают и</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за облаками» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: различают и называют природные</p>	<p>Карточка №20 «Наблюдение за проезжей частью» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе. Задача: знают о проезжей части дороги — шоссе. (худ.литература,</p>

	<p>деятельность Уборка участка леса, где дети будут играть.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и медведь» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Кормление птиц.</p> <p>Подвижная игра «Ветерок» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения зайца.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>называют два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальнейших наблюдений в уголке природы.</p> <p>Подвижная игра «Гори, гори ясно» Цель: развитие ориентировки в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>явления. (худ.литература, озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «Птички и птенчики» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Стребание сухих листьев в определенное место.</p> <p>Подвижная игра «Найди свой цвет» Цель: развитие умения соблюдать правила игры. Задача: соблюдают правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	«Туалетный патруль»	Игра по экологическому	«Гигиенический пазл»	Игра по экологическому	«Чистая раковина»

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: привитие навыков поддержания чистоты и порядка в туалетной зоне. Задача: соблюдают чистоту и порядок в туалетной зоне. (карточка №10)</p>	<p>воспитанию «Экологический поезд» Цель: развитие знания о природе и ее компонентах. Задача: знают о компонентах природы. (карточка №7) Казахская национальная игра "Асык ойыны" Цель: развитие меткости, координации движений. Задача: выбивают асыки. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие понимания соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. Задача: знают о важности соблюдения последовательности действий в туалетной зоне. (карточка №11)</p>	<p>воспитанию «Светофор природы» Цель: обучение правилам поведения на природе. Задача: соблюдают правила поведения в природе. (карточка №8) Казахская национальная игра "Шеңберге түсу" Цель: развитие умения работать в команде. Задача: работают в команде. (карточка №8)</p>	<p>Цель: развитие умения поддерживать чистоту в туалетной зоне. Задача: поддерживают чистоту в туалетной зоне. (карточка №12)</p>
<p>Уход детей</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,</p>				

ДОМОЙ	ДАВАТЬ СОВЕТЫ
-------	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, сентябрь, неделя (30 сентября – 4 октября)

Режим дня	Понедельник 30.09	Вторник 1.10	Среда 2.10	Четверг 3.10	Пятница 4.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Выбери правильное слово»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Веселые слова»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поймай звук»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звуковой поезд»

<p>игры, изобразительно-выразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №21) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Собери картинку» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы и соединять их в единую композицию. Задача: рисуют отдельные предметы и соединяют их в единую композицию.</p>	<p>лента» Цель: закрепление правильного произношения гласных звуков через повторение и подражание. Задача: правильно произносят гласные звуки через повторение и подражание. (карточка №22) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Будка для собачки» Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p>Цель: развитие навыков правильного произношения согласных звуков в середине и конце слова. Задача: правильно произносят согласные звуки в середине и конце слова. (карточка №23) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Рисуем историю» Цель: развитие умения создавать сюжетные композиции на основе рассказа. Задача: создают</p>	<p>Цель: развитие умения выделять и правильно произносить как гласные, так и согласные звуки. Задача: выделяют и правильно произносят как гласные, так и согласные звуки. (карточка №24) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построй дом для зверей» Цель: развитие умения конструировать из</p>	<p>Цель: закрепление правильного произношения гласных и согласных звуков через последовательность слов. Задача: правильно произносят гласные и согласные звуки через последовательность слов. (карточка №25) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что пропало?» Цель: развитие умения рисовать отдельные предметы. Задача: рисуют</p>
--	---	---	--	---	---

	<p>(карточка №13) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача:</p>	<p>строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №9) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>сюжетные композиции на основе рассказа. (карточка №14) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о</p>	<p>строительного материала. Задача: конструируют из строительного материала. (карточка №10) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>отдельные предметы. (карточка №15) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)</p>		<p>прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. (карточка №10)</p>		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на сентябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическая культура «Лесные загадки» Задача: закрепление навыков выполнения прыжков и подлезания под дугой.</p>	<p>1.Казахский язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Загадки осени» Задача: развитие умения различать</p>	<p>Физическая культура «Учимся у обезьянки быть ловкими» Цель: формирование навыка прокатывания мяча и проползания под веревкой. Задача:</p>	<p>Музыка «Веселые игрушки» Цель: развитие умения слушать и узнавать знакомую музыку. Задача: слушают и узнают знакомую музыку.</p>	<p>Физическая культура «Игры со шнуром» Цель: формирование навыка ходьбы по шнуру и прыжках в высоту. Задача: ходят по шнуру и прыгают в высоту.</p>

		разнохарактерную музыку, петь в одном темпе с одинаковой силой звучания, сочетать движения с характером музыки, узнавать и называть детские музыкальные инструменты. Задача: различают разнохарактерную музыку.	прокатывают мяч и проползают под веревкой.		
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Ыдыс (посуда): кесе-пиала, тәрелке-тарелка, қасық – ложка, шанышқы -вилка, шәйнек -чайник				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением –	Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью.	Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе.	Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача:	Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают

	<p>дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад" Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра</p>	<p>распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра</p>	<p>овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности. Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение	Слушание казахской	Чтение	Слушание	Чтение русской

	стихотворения Ю. Мориц «Домик с трубой» (художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	стихотворения А.Фета «Маленькое солнце» (художественная литература)	казахской колыбельной песни (музыка)	народной сказки «Про Иванушку-дурачка» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кукла Алена переезжает» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди пару» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация -	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Больше или меньше?» Цель: формирование умения определять равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе

	<p>пар. Задача: определяют равенство или неравенство предметов на основе сопоставления пар. (карточка №13) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Волшебный фруктовый сад» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят</p>	<p>трудовые действия. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украшение платочка» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №9)</p>	<p>предметов на основе сопоставления пар. (карточка №14) Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Забавные животные» Цель: развитие умения лепить знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. Задача: лепят знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №10)</p>	<p>творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Волшебные узоры» Цель: формирование умения правильно держать ножницы и пользоваться ими. Задача: правильно держат ножницы и пользуются ими. (карточка №10)</p>	<p>сопоставления пар. (карточка №15) Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	--	---	---

	знакомые предметы различной формы с учетом их характерных особенностей. (карточка №9)				
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Моя жизнь в картинках» Цель: формирование представления о росте и развитии ребенка, его прошлом, настоящем и будущем. Задача:	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Волшебное дерево времени» Цель: развитие представления о прошлом, настоящем и будущем через метафору роста дерева. Задача: имеют представление о прошлом, настоящем и будущем через	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	<p>понимают, что они продолжают расти и развиваться. (карточка №9)</p>		<p>метафору роста дерева. (карточка №10)</p>		
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №21 «Наблюдение за дождем» Цель: ознакомление с природным явлением – дождем. Задача: имеют представление о природном явлении – дождь. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Поливка дождевой водой растений в</p>	<p>Карточка №22 «Золотая осень» Цель: формирование представления об изменениях в природе осенью. Задача: проявляют интерес к изменениям в природе осенью. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор листьев Подвижная игра "Листопад"</p>	<p>Карточка №23 «Осенний ветерок» Цель: ознакомление с осенними изменениями в природе. Задача: наблюдают за осенними изменениями в природе. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка площадки от мусора</p>	<p>Карточка №24 «Грибы в лесу» Цель: развитие познавательного интереса к природе. Задача: распознают и называют грибы. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Посадка луковицы цветов Подвижная игра "Грибники" Цель: развитие умения</p>	<p>Карточка №25 «Осенний урожай» Цель: развитие интереса к сельскохозяйственному труду. Задача: различают овощи и фрукты. (худ.литература, озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Сбор игрушечных овощей и фруктов Подвижная игра "Передай яблоко" Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<p>группе. Подвижная игра «Найди пару» Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве. Задача: ориентируются в пространстве. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют полет листьев. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра "Поймай листочек" Цель: развитие двигательной активности. Задача: ловят листья. Свободная игра</p>	<p>ориентироваться на местности. Задача: ориентируются на местности. Свободная игра</p>	<p>Задача: передают друг другу мяч. Свободная игра</p>
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Правильная дверь» Цель: развитие навыков соблюдения правил личной гигиены и приватности. Задача: соблюдают правила личной гигиены и приватности. (карточка №13)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Эко-лабиринт» Цель: развитие понимания экологических цепочек. Задача: соединяют объекты природы в правильной последовательности. (карточка №9) Казахская национальная игра</p>	<p>«Спокойная постелька» Цель: закрепление правил поведения в спальне. Задача: соблюдают правила поведения в спальне. (карточка №14)</p>	<p>Игра по экологическому воспитанию «Эко-загадки» Цель: развитие экологического мышления через разгадывание загадок. Задача: разгадывают загадки. (карточка №10) Казахская национальная игра "Айгөлек"</p>	<p>«Мытые ручки» Цель: закрепление привычки мыть руки после посещения туалета. Задача: моют руки после посещения туалета. (карточка №15)</p>

о

		"Қоян-қасқыр" Цель: развитие умения принимать решения. Задача: быстро принимают решения, проявляют ловкость. (карточка №9)		Цель: развитие скорости и координации. Задача: пытаются разорвать цепочку. (карточка №10)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Независимость и патриотизм»

Цитата недели: Ел-жұртымның бақыты аталатын, Сөнбесін мәңгі сенің, Отан, атың!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (7-11 октября)

Режим дня	Понедельник 7.10	Вторник 8.10	Среда 9.10	Четверг 10.10	Пятница 11.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельна	«Менің	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>я деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один-много» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери признаки» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №2) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Загородки и заборы» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Весёлый счёт» Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка №3) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Радостная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Закончи предложение» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №4) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Домики, сарайчики» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №5) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Грустная осень» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>деятельности игра «Белая береза» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №1) Художественная литература - творческая,</p>	<p>деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюженто-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о</p>	<p>придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови</p>	<p>деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №2) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с</p>	<p>черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>туде работников библиотеки. Задача: применяю т в игре полученные знания.</p>	<p>ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>работой космонавтов в космосе. Задача: применяю т в игре полученные знания.</p>	<p>комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Наша страна» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна	Физическая	1.Казахский	Физическая	Музыка	Физическая

я деятельность по расписанию организации образования	культура «Станем красивыми» Задача: профилактика нарушений осанки посредством применения нестандартного оборудования.	язык «Күз» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Веселые игрушки» Задача: обогащение музыкального впечатления детей через игровую деятельность.	культура «Необычный шнур» Задача: формирование навыка катания мячей друг другу, сохранения равновесия при ходьбе по шнуру.	«Солнышко и дождик» Задача: развитие музыкального восприятия.	культура «Закаляем свой организм» Задача: формирование навыка катания на самокате и выполнения прыжков.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за березой» Цель:	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель:	Карточка №3 «Наблюдение за состоянием погоды»	Карточка №4 «Наблюдение за осенними работами на	Карточка №5 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение

	<p>ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка территории.</p> <p>Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка осенних листьев.</p> <p>Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Уборка мусора на участке.</p> <p>Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Засыпка грядки опилками.</p> <p>Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняю т бег с увертыванием.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу.</p> <p>Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.А.Жуковского «Птичка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Лисичка-сестричка и волк» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа Введенского А.И. «О девочке маше» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильный счет»</p> <p>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.</p> <p>Задача: называют числа по порядку. (карточка №1)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «В библиотеке»</p> <p>Цель: расширение представления о труде работников библиотеки.</p> <p>Задача: применяю т в игре</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Читаем и считаем»</p> <p>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.</p> <p>Задача: называют числа по порядку. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность</p> <p>сюжетно-ролевая игра «Космонавты»</p> <p>Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе.</p> <p>Задача: применяю</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сосчитай колечки у пирамидки»</p> <p>Цель: развитие навыка порядкового счета до 5.</p> <p>Задача: называют числа по порядку. (карточка №3)</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот поезд наш едет, колеса стучат» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №1)</p>	<p>полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Огурцы и помидоры в банке» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>игровая деятельность игра «Петя-петушок» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №2)</p>	<p>т в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «На лесной полянке выросли грибы» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

		(карточка №1)		(карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто главный?» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови ласково» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №2)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1	Карточка №2	Карточка №3	Карточка №4	Карточка №5

	<p>«Наблюдение за березой» Цель: ознакомление с березой. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Лиса в курятнике». Цель: развитие ловкости и умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения сравнивать природные изменения. Задача: сравнивают природные изменения. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка осенних листьев. Подвижная игра «Зайцы и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за состоянием погоды» Цель: формирование представления о природном явлении — тумане. Задача: рассказывают о состоянии погоды. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Уборка мусора на участке. Подвижная игра «У медведя во бору» Цель: развитие выдержки. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за осенними работами на огороде» Цель: закрепление знаний о сезонных изменениях в природе. Задача: различают и называют сезонные изменения в природе. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Засыпка грядки опилками. Подвижная игра «Птички и кошка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за повадками воробья. (озн. с окр. миром, худ. литература) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Через ручеек» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность «Телефон спасателей» Цель: закрепление знания номера службы спасателей 101. Задача: знают номер спасателей. (карточка №1)</p>	<p>Экология «Чистый лес» Цель: формирование знаний о важности чистоты природы. Задача: понимают о важности сохранения чистоты природы. (карточка №1) Национальная игра «Передай тюбетейку» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.</p>	<p>Безопасность «Полицейский патруль» Цель: закрепление знания номера полиции 102. Задача: знают номер полиции. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Помоги цветам» Цель: развитие знаний о том, как заботиться о растениях. Задача: проявляют заботливое отношение к растениям. (карточка №2) Национальная игра «Найди пару» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой.</p>	<p>Безопасность «Скорая помощь» Цель: закрепление знание номера скорой помощи 103. Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №3)</p>

о

		(карточка №1)		(карточка №2)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Туған жердей жер болмас, туған елдей ел болмас!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (14-18 октября)

Режим дня	Понедельник 14.10	Вторник 15.10	Среда 16.10	Четверг 17.10	Пятница 18.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Один – много»	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Поручения» Цель: развитие умения употреблять глаголы в повелительном наклонении	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Где что можно делать» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «А что потом?» Цель: приобщение к участию в беседе. Задача: проявляют участие в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности (игра «Зачем нужно?») Цель: расширение словарного запаса по названиям предметов и явлений.

	<p>Цель: развитие умения называть имена существительные в единственном и множественном числе. Задача: называют имена существительные в единственном и множественном числе. (карточка № 6) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Птичий двор» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение</p>	<p>(сидеть, ходить, бегать и т.д.). Задача: употребляют глаголы в повелительном наклонении (сидеть, ходить, бегать и т.д.). (карточка №7) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Лесной детский сад» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины,</p>	<p>слова в предложении. (карточка №8) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Что цветет на окошке?» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные</p>	<p>(карточка №9) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности «Грузовые машины» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей,</p>	<p>Задача: называют предметы и явления. (карточка №10) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Маленький гномик» Цель: развитие умения при создании сюжетных композиций придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>друг к другу. Задача: при создании сюжетных композиций придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №4) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к</p>	<p>кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства,</p>	<p>черты и их соотношение друг к другу. (карточка №5) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №4) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №6) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи. (карточка №3) Свободная игра	семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять в игре полученные знания.			
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Мы дружим со всеми» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Поможем Зайке стать здоровым» Задача: формирование	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс	Физическая культура «Станем внимательными» Задача: формирование	Музыка «Осень, осень, в гости просим!» Задача: развитие умения показывать	Физическая культура «Мы на улице играем- свои мышцы укрепляем»

	навыков выполнения прыжков вверх и ползания на четвереньках.	атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Скоро праздник к нам придет» Задача: развитие артистизма.	навыков катания мяча и выполнения прыжков на месте.	приобретенные навыки в пении, в танцевальных движениях, в игре на музыкальных инструментах.	Задача: формирование навыка катания на велосипеде.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Қайырлы таң!- Доброе утро! Сәлеметсіз бе! – Здравствуйте! Сау болыңыз! – До свидания!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного	Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения.	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ.литература)	Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (ozn. с окр. миром, худ.литература)

	<p>мусора на участке, подметание дорожек.</p> <p>Подвижная игра «Кто скорее соберет?»</p> <p>Цель: развитие умения группировать овощи и фрукты.</p> <p>Задача: группируют овощи и фрукты.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание в кучи сухих опавших листьев.</p> <p>Подвижная игра «Мышеловка»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: выполняют действия после сигнала.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>повадками сороки. (озн. с окр. миром, худ. литература)</p> <p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор осенних листьев.</p> <p>Подвижная игра «Бездомный заяц»</p> <p>Цель: развитие быстроты реакции.</p> <p>Задача: играют соблюдая правила игры.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность:</p> <p>Сбор камней на участке.</p> <p>Подвижная игра «Хитрая лиса»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность</p> <p>Заготовка травы для животных уголка природы.</p> <p>Подвижная игра «Лисичка и курочки»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Война грибов и ягод» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Серова Е.В. «Похвалили» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Бианки «Подкидыш» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покупаем игрушки для мишки» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №4) Лепка – творческая,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Покажи столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №5)	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняю	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Сделаем столько же» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?». (карточка №6)

	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Вот какой у нас арбуз!» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №3)</p>	<p>бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применять полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Блюдо с фруктами и ягодами» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают</p>	<p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Мухомор» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №4)</p>	<p>т обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Осенний ковер» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №4)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	---	---

		круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №3)			
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Доброе слово» Цель: воспитание уважительного и заботливого отношения к старшим и младшим членам семьи. Задача: проявляют уважительное и заботливое отношение к старшим и	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Отгадай» Цель: совершенствование знаний о семье. Задача: называют членов семьи. (карточка №4)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

	младшим членам семьи. (карточка №3)				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с рябиной. Задача: различают рябину среди других деревьев. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор крупного мусора на участке, подметание дорожек. Подвижная игра «Кто скорее соберет?» Цель: развитие умения группировать</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование умения находить различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. Задача: находят различие во внешнем виде разных птиц, обращая внимание на величину, способы передвижения. (ozn. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование представления о внешнем виде сороки, ее характерных признаках, повадках. Задача: наблюдают за повадками сороки. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Бездомный заяц»</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: расширение представления о том, что когда светит солнце — на улице тепло. Задача: наблюдают за солнцем. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор камней на участке. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за кошкой» Цель: расширение представления о домашнем животном — кошке. Задача: наблюдают за кошкой. (ozn. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Заготовка травы для животных уголка природы. Подвижная игра «Лисичка и курочки» Цель: развитие</p>

	овоши и фрукты. Задача: группируют овощи и фрукты. Свободная игра	худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание в кучи сухих опавших листьев. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия после сигнала. Свободная игра	Цель: развитие быстроты реакции. Задача: играют соблюдая правила игры. Свободная игра	Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание	Безопасность «Пазлы экстренных служб» Цель: закрепление номеров всех экстренных служб. Задача: знают и называют номера	Экология «Защитники животных» Цель: формирование представления о защите животных. Задача: понимают о необходимости	Безопасность «Чья это машина?» Цель: закрепление знаний экстренных номеров. Задача: знают и называют номера	Экология «Кто живет в лесу?» Цель: закрепление знаний о лесных животных и их природной среде обитания. Задача: знают о	Безопасность «Экстренный вызов» Цель: закрепление знания номера экстренной службы 112. Задача: знают, что номер 112

о

книг и другие)	экстренных служб. (карточка №4)	защиты животных. (карточка №3) Национальная игра «Тюбетейка-волшебница» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №3)	экстренных служб. (карточка №5)	среде обитания животных. (карточка №4) Национальная игра «Построй башню» Цель: привитие интереса к атрибутам казахских национальных игр. Задача: играют с тюбетейкой. (карточка №4)	объединяет все службы. (карточка №6)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Отанды сүю – отбасынан басталады!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

о

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (21-25 октября)

Режим дня	Понедельник 21.10	Вторник 22.10	Среда 23.10	Четверг 24.10	Пятница 25.10
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Подбери нужное слово» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Про что можно сказать?» Цель: развитие умения соединять имена существительные с прилагательными. Задача: соединяют имена существительные с прилагательными. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чем можно?» Цель: развитие умения связывать слова в предложении. Задача: связывают слова в предложении. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Корабли»	

	<p>предложении. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Картинки для наших шкафчиков» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игра «Мосты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных</p>	<p>игровая деятельности игра «Посмотрим в окошко» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности «Что</p>	<p>Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила</p>	
--	--	--	---	---	--

	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Кто, что делает?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>мы делаем?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>дорожного движения. Задача: ориентируют я по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Мы любим нашу Родину» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Игры с платком» Задача: обогащение двигательного опыта посредством использования казахских игр	1.Казахский язык «Көкөністер» Міндеті: Көкөністің түстерін ажыратып, дұрыс атай білуге жаттықтыру. 2.Музыка «Музыкальная шкатулка» Задача: формирование представления о музыкальных произведениях, их жанрах.	Физическая культура «Разноцветные платочки» Задача: профилактика нарушений осанки, развитие координационных способностей.	Музыка «Мы танцуем и поем» Задача: развитие умения самостоятельно выполнять танцевальные движения.	
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11 «Наблюдение за транспортом» Цель: формирование умения различать	Карточка №12 «Рассматривание осеннего дерева» Цель: формирование знаний об основных частях дерева, их	Карточка №13 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование знаний о том, какие	Карточка №14 «Наблюдение за игровым транспортом» Цель: формирование умения различать по	

	<p>транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жихарка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Ветер на речке» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Матрешки слушаю музыку» Цель: развитие умения отвечать на вопрос «Сколько?». Задача: отвечают на вопрос «Сколько?».	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Золушка» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №8) Лепка –	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения.	

	<p>(карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Два жадных медвежонка»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Пароход»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(карточка №5)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «По реке плывет кораблик»</p> <p>Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Цветной домик»</p> <p>Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов.</p> <p>(карточка №6)</p>	
--	---	--	--	--	--

Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто, что делает?»</p> <p>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>Задача: рассказывают о любимых людях в семье.</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Что мы делаем?»</p> <p>Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье.</p> <p>Задача: рассказывают о любимых людях в семье.</p> <p>(карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная</p> <p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11</p> <p>«Наблюдение за транспортом»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Карточка №12</p> <p>«Рассматривание осеннего дерева»</p> <p>Цель: формирование знаний об основных</p>	<p>Карточка №13</p> <p>«Наблюдение за птицами»</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>Карточка №14</p> <p>«Наблюдение за игровым транспортом»</p> <p>Цель: формирование</p>	

	<p>умения различать транспорт по внешнему виду. Задача: различают транспорт по внешнему виду. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка территории. Подвижная игра «Такой листок – лети ко мне» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>частях дерева, их высоте и толщине. Задача: называют части дерева. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить для чего это делается. Подвижная игра «Зайцы и медведи» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>знаний о том, какие птицы чаще всего прилетают к кормушке, чем их надо подкармливать. Задача: различают и называют птиц. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Насыпание корма для птиц, расчистка дорожки к кормушке. Подвижная игра «Ласточка из гнезда» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>умения различать по внешнему виду грузовой транспорт. Задача: различают по внешнему виду грузовой транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожки, ведущей к участку. Подвижная игра «Охота на зайца» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность</p> <p>«Пожарная тревога»</p> <p>Цель: закрепление номера пожарной службы.</p> <p>Задача: знают номер пожарной службы. (карточка №7)</p>	<p>Экология</p> <p>«Водные защитники»</p> <p>Цель: формирование знаний о защите водоемов.</p> <p>Задача: понимают о важности чистоты водоемов. (карточка №5)</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-сказка»</p> <p>Цель: развитие умения сочинять истории.</p> <p>Задача: сочиняют истории. (карточка №5)</p>	<p>Безопасность</p> <p>«Помощь в пути»</p> <p>Цель: закрепление номера скорой помощи.</p> <p>Задача: знают номер скорой помощи. (карточка №8)</p>	<p>Экология</p> <p>«Зеленые помощники»</p> <p>Цель: закрепление знаний о том, как растения помогают очищать воздух.</p> <p>Задача: проявляют бережное отношение к деревьям. (карточка №6)</p> <p>Национальная игра «Тюбетейка-танец»</p> <p>Цель: развитие чувства ритма и координации.</p> <p>Задача: выполняют танцевальные движения. (карточка №6)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, октябрь, неделя (28 октября – 1 ноября)

Режим дня	Понедельник 28.10	Вторник 29.10	Среда 30.10	Четверг 31.10	Пятница 1.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №16) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №17) Рисование –	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №18) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорка» Цель: закрепление умения произносить чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №19) Рисование –

	<p>чистоговорки. Задача: произносят чистоговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Храбрый петушок» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №9)</p>	<p>деятельности игра «Самолеты» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №7) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Мышь и воробей» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №10) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности</p>	<p>деятельности игра «Гараж» Цель: развитие умения использовать приемы приставления, прикладывания деталей, располагать пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. Задача: используют приемы приставления, прикладывания деталей, располагают пластины, кирпичики вертикально и горизонтально. (карточка №8) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>творческая, коммуникативн ая, игровая деятельности игра «Кто-кто в рукавичке живет?» Цель: развитие умения придавать каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. Задача: придают каждому предмету характерные черты и их соотношение друг к другу. (карточка №11) Художественная литература - творческая, коммуникативн ая, игровая</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом.</p>	<p>деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений № 4 на октябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Герои нашей Родины» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическая культура «Играем вместе с друзьями» Задача: развитие ориентировки в пространстве посредством игр и спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Солнышко и дождик» Задача: формирование певческих навыков.	Физическая культура «Кукла Айя, кукла Майя, кукла Серик и Арман» Задача: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	Музыка «Осенняя прогулка» Задача: привитие навыка пения естественным голосом.	Физическая культура «Волшебный сундучок» Задача: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Рақмет! – Спасибо! Кешірші – Извини Мен олай қайталамаймын – Я не буду так повторять				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за	Карточка №16 «Наблюдение за	Карточка №17 «Наблюдение за	Карточка №18 «Наблюдение за	Карточка №19 «Наблюдение за

	<p>растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнать ель среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для</p>	<p>работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра «Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра</p>	<p>растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы.</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>				Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения В.Витка «Считалочка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа В.В. Вересаева «Братишка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Журавль и цапля» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейтельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Фрукты на тарелке» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Наш аквариум» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение,</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Мы-спортсмены» Цель: формирование знаний о необходимости занятий спортом, совершенствовать спортивные навыки – ходьбу, бег, метание, лазание. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Заюшкин огород» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Подбери игрушку» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сказочный торт» Цель: формирование умения лепить предметы из нескольких частей,</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Пограничники» Цель: ознакомление с военными профессиями. Задача: распределяются на подгруппы в соответствии с игровым сюжетом. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Быстрокрылые самолеты» Цель: развитие умения вырезать круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Кто быстрее назовет» Цель: развитие навыка порядкового счета до 5. Задача: называют числа по порядку. (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №7)</p>	<p>квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №7)</p>	<p>учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. Задача: лепят предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. (карточка №8)</p>	<p>углов. Задача: вырезают круглые формы из квадрата и овальные из прямоугольника путем складывания углов. (карточка №8)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Как мы помогаем родным?» Цель: формирование навыков</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто кем приходится?» Цель: формирование навыков самостоятельного</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	самостоятельного рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №7)		рассказывания о любимых людях в семье. Задача: рассказывают о любимых людях в семье. (карточка №8)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: формирование представления об особенностях ели, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают ель среди других деревьев. (озн. с окр.	Карточка №16 «Наблюдение за работой дворника» Цель: формирование умения приходить на помощь окружающим. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек	Карточка №17 «Наблюдение за собакой» Цель: расширение представления о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении. Задача: наблюдают за повадками собаки. (озн. с окр.	Карточка №18 «Наблюдение за работой шофера» Цель: ознакомление с работой шофера. Задача: проявляют уважение к работе шофера. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание веничками дорожек на участке. Подвижная игра	Карточка №19 «Наблюдение за растительным миром» Цель: ознакомление со строением дерева. Задача: различают и называют деревья. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая

	<p>миром, худ.литература) Трудовая деятельность Вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрыхлить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается. Подвижная игра «Поймай комара» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют прыжки на двух ногах. Свободная игра</p>	<p>на участке. Подвижная игра «Запомни фигуру» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Кормление птиц. Подвижная игра «Горячее место» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Ловишка с мячом» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бросают друг другу мяч. Свободная игра</p>	<p>деятельность Сбор опавших листьев вокруг деревьев, уход за поломанными ветками. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: имитируют движения совы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				

<p>Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Безопасность «Набери правильно» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №9)</p>	<p>Экология «Чистая планета» Цель: развитие понимания о защите природы от загрязнений. Задача: принимают активное участие в обсуждении экологических проблем. (карточка №7) Национальная игра «Тюбетейка-угадайка» Цель: развитие слухового внимания и памяти. Задача: проявляют интерес к играм с тюбетейкой. (карточка №7)</p>	<p>Безопасность «Чья помощь нужна?» Цель: Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №10)</p>	<p>Экология «Сортируем мусор» Цель: развитие знаний о раздельном сборе мусора. Задача: понимают о необходимости правильного обращения с мусором. (карточка №8) Национальная игра «Тюбетейка-путешественник» Цель: развитие географических знаний. Задача: называют города Казахстана. (карточка №8)</p>	<p>Безопасность «Символы и номера» Цель: закрепление знания всех экстренных номеров. Задача: знают и называют номера экстренных служб. (карточка №11)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Справедливость и ответственность»
Цитата недели: Әділдік пен жауапкершілік – біртұтас ұғым!

о

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (4-8 ноября)

Режим дня	Понедельник 4.11	Вторник 5.11	Среда 6.11	Четверг 7.11	Пятница 8.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>

	<p>произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Осеннее дерево и ель»</p> <p>Цель: развитие интереса к окружающей среде.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>скороговорки. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Деревня»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>скороговорки. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Нарисуй, что хочешь, про осень»</p> <p>Цель: развитие интереса к окружающей среде.</p> <p>Задача: правильно держат кисточку. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>	<p>скороговорки. (карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Построим город»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p> <p>Цель: развитие умения творчески</p>	<p>скороговорки. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Любимая игрушка»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте игрушек.</p> <p>Задача: рисуют любимую игрушку. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая,</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>(просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1) Свободная игра</p>	<p>умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Что такое справедливость?» Развитие речи – коммуникативная, игровая, познавательная</p>				

деятельности	деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Играй и здоровье укрепляй» Задача: формирование навыков сохранения координации.	1.Казахский язык «Жеміс-жидектер» Міндеті: Сөздік қорларын жаңа сөздермен толықтыру; түстерді қайталау, бекіту. 2.Музыка «Осенняя прогулка" Задача: развитие способности чувствовать настроение в музыке.	Физическое воспитание «Как медвежонок укреплял здоровье» Задача: формирование бережного отношения к здоровью.	Музыка «Заинька, попляши» Задача: развитие умения слушать и узнавать музыку.	Физическое воспитание «Веселые гномики» Задача: формирование навыков выполнения упражнений с мячом и прыжков через линию.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласыңдар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель:	Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение	Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление	Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель:	Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление

	<p>формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны</p>	<p>представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают</p>	<p>знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и</p>	<p>формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать в рассыпную. Задача: ходят и бегают в рассыпную. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	площадки на другую. Свободная игра	под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра		
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения З.Н. Александровой «Таня пропала» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение рассказа М.М.Зощенко «Показательный ребенок» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Как на тоненький ледок» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -

<p>подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игровая деятельность игра «Украсим платок» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лижет лапу сибирский кот» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Поезд мчится» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Собери ягодки» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Сова и синица» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Тучи по небу бежали» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата.</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Помоги цыплятам» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	---	---

	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №1)	полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №1)	Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №2)	Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №2)	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай из чего сделано?» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: называют материалы из которых сделаны предметы. (карточка №1)	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кому, что нужно» Цель: побуждение к знакомству с предметным миром и взаимодействию с ним. Задача: распределяют предметы одежды по группам. (карточка №2)	Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонных изменениях. Задача: наблюдают за погодой и рассказывают о сезонных изменениях. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подвешивание кормушек для птиц. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения действовать по</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за птицами» Цель: расширение представления о наличии лап у птиц и их функции. Задача: наблюдают за птицами и рассказывают о них. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Уборка участка от мелких камешков и сухих веточек. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие умения бегать под сцепленными руками в круг и из круга, не</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за рябиной» Цель: закрепление знаний о том, какую пользу приносит рябина зверям и птицам в холодное время года. Задача: узнают рябину среди других деревьев и рассказывают о ней. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие умения ходить и бегать с ускорением и</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за трудом шофера» Цель: формирование представления о труде шофера. Задача: проявляют уважение к труду шофера. (озн. с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор камешков на участке. Подвижная игра «Ловишки-перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую с увёртыванием. Задача: перебегают с одной стороны площадки на</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за елью» Цель: закрепление умения отыскивать знакомые деревья по одному-двум признакам. Задача: находят знакомые деревья по одному-двум признакам. (озн. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мелкого мусора (веточки, камешки) в ведерки. Подвижная игра «Караси и щука» Цель: развитие умения ходить и бегать врассыпную.</p>

	сигналу. Задача: действуют по сигналу, перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу. Задача: бегают под сцепленными руками в круг и из круга, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Задача: ходят и бегают с ускорением и замедлением темпа по кругу в соответствии с текстом. Свободная игра	другую с увёртыванием. Свободная игра	Задача: ходят и бегают в рассыпную. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения различать безопасные места для игр. Задача: различают и	Экология «Птичья столовая» Цель: расширение знаний о птицах. Задача: понимают о необходимости заботы о птицах. (карточка №1) Национальная игра	Безопасность «Опасно или безопасно?» Цель: развитие умения распознавать опасные и безопасные ситуации. Задача:	Экология «Собери птичку» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №2) Национальная игра «Арқан ойын» («Перепрыгни	Безопасность «Граница безопасности» Цель: ознакомление с допустимыми границами на прогулке. Задача: соблюдают

	называют безопасные места для игр. (карточка №1)	«Казан» («Ямка») Цель: развитие глазомера, ловкости. Задача: бросают камешки в ямки. (карточка №1)	распознают и называют опасные и безопасные ситуации. (карточка №2)	через веревку») Цель: развитие умения прыгать и перепрыгивать через веревку. Задача: прыгают и перепрыгивают через веревку. (карточка №2)	допустимые границы. (карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тура биде туған жоқ!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

о

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (11-15 ноября)

Режим дня	Понедельник 11.11	Вторник 12.11	Среда 13.11	Четверг 14.11	Пятница 15.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетальность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. Конструирование Задача: меняют	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №7) Конструирование -	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №8) Рисование – творческая,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №9) Конструирование	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №10) Рисование –

	<p>темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим</p>	<p>коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Самолеты, вертолеты»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим сырмак»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа. Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Мебель»</p> <p>Цель: совершенствование</p>	<p>- коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детская площадка»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки»</p> <p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юрту»</p> <p>Цель: развитие интереса к юрте. Задача: украшают юрту узором. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>миром – коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3) Свободная игра</p>	соответствии с выбранной ролью.	<p>умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4) Свободная игра</p>	Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.	
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованно	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Справедливость в дружбе» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				

й деятельности					
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Учимся играть в футбол» Задача: формирование навыков игры с футбольным мячом.	1.Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Заинька, попляши» Задача: развитие умения петь легким звуком, своевременно начинать и заканчивать песню.	Физическое воспитание «Мой веселый звонкий мяч» Задача: развитие навыков выполнения упражнений с мячом.	Музыка «Мишка косолапый» Задача: формирование первоначальных вокально-хоровых навыков.	Физическое Воспитание «Играем с разноцветными мячами» Задача: обогащение двигательного опыта в упражнениях с мячом.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Вежливые слова: Татуласындар – Помиритесь Бірге ойнайық – Давайте играть вместе Алуға бола ма? – Можно ли получить?				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона»	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель:

	<p>Цель: расширение представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>знаний о работе дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра</p>	<p>знаний о жизни птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегают в рассыпную по залу, участку. Свободная игра</p>	<p>представления о птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра</p>	<p>ознакомление с характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Уж я колышки тешу» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Крылатый, мохнатый, да масляный» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Незнайка в гостях» Цель: формирование понятия равенства	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Разведчики и пехотинцы» Цель: развитие умения творчески	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Прокатимся на поезде» Цель: формирование понятия равенства	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «В лесу» Цель: формирование понятия равенства и неравенства.

<p>другие)</p>	<p>и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Чайный сервиз для игрушек» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №3)</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Избушка ледяная и лубяная» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №3)</p>	<p>и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Муха-цокотуха» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №4)</p>	<p>развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Воробьи в лужах» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №4)</p>	<p>Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
----------------	---	--	---	--	--

Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Посуда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №3)	Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Назови три предмета. Мебель» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №4)	Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №6 «Наблюдение за трудом почтальона» Цель: расширение	Карточка №7 «Наблюдение за трудом дворника» Цель: расширение знаний о работе	Карточка №8 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение знаний о жизни	Карточка №9 «Наблюдение за сорокой» Цель: расширение представления о	Карточка №10 «Наблюдение за рябиной» Цель: ознакомление с

	<p>представления о профессии почтальон. Задача: проявляют уважение к профессии - почтальон. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора на участке в определенное место. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие умения бегать, не наталкиваясь друг на друга Задача: бегают, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>дворника. Задача: проявляют уважение к работе дворника. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие умения собирать мусор в определенное место. Задача: бегают быстро, стараясь занять домик. Свободная игра</p>	<p>птиц осенью. Задача: наблюдают за сорокой и рассказывают о ней. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор мусора с участка в определенное место. Подвижная игра «Сделай фигуру» Цель: развитие умения бегать в рассыпную по залу, участку. Задача: бегают в рассыпную по залу, участку. Свободная игра</p>	<p>птицах, прилетающих на участок детского сада. Задача: узнают сороку среди других птиц. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Коллективный труд по сбору опавших листьев. Подвижная игра «Уголки» Цель: развитие умения перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Задача: перебегают с места на место быстро, незаметно для ведущего. Свободная игра</p>	<p>характерными особенностями рябины, по которым ее можно выделить среди других деревьев. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (озн.с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Затейники» Цель: развитие умения ходить по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Задача: ходят по кругу, взявшись за руки вправо, влево. Свободная игра</p>
--	---	--	--	--	--

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	<p>Безопасность «Стоп! Опасно!» Цель: развитие умения останавливаться перед потенциальной опасностью. Задача: останавливаются перед потенциальной опасностью. (карточка №4)</p>	<p>Экология «Птичья миграция» Цель: ознакомление с понятием миграция птиц. Задача: знают и рассказывают о миграции птиц. (карточка №3) Национальная игра «Алысқа лақтыр» («Брось дальше») Цель: развитие умения метать мешочки в цель. Задача: метают мешочки в цель. (карточка №3)</p>	<p>Безопасность «Опасная и безопасная дорожка» Цель: закрепление знаний о безопасности на прогулках. Задача: знают правила безопасности на прогулке. (карточка №5)</p>	<p>Экология «Найди пару» Цель: закрепление знаний о птицах. Задача: различают и называют птиц. (карточка №4) Национальная игра «Ұшты-ұшты» («Летит - летит») Цель: развитие внимания, ловкости. Задача: внимательно слушают водящего. (карточка №4)</p>	<p>Безопасность «Определи границы» Цель: развитие умения соблюдать границы для прогулок. Задача: соблюдают границы для прогулок. (карточка №6)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Жауапкершілік – адамгершілік қасиеттің көрінісі

о

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На период составлен план: 2024-2025 уч.год, ноябрь, неделя (18-22 ноября)

Режим дня	Понедельник 18.11	Вторник 19.11	Среда 20.11	Четверг 21.11	Пятница 22.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят</p>

	<p>скороговорки. (карточка №11) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украшение свитера» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают свитер узорами. (карточка №7) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель:</p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №12) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Железнодорожный вокзал и поезд» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная,</p>	<p>скороговорки. (карточка №13) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Украсим юбку» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают юбку узорами. (карточка №8) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром –</p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №14) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цирк» Цель: привитие интереса к коллективному конструированию. Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №6) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>медленно, произносят скороговорки. (карточка №15) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Укрась свои игрушки» Цель: привитие интереса к декоративно-прикладному искусству. Задача: украшают игрушки. (карточка №9) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №5) Свободная игра</p>	<p>ая, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>трудовая, коммуникативная деятельности игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на ноябрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Что такое ответственность?»				

организованно й деятельности	Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованна я деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Разноцвет ные линии» Задача: формирование навыка сохранения устойчивого равновесия.	1.Казахский язык «Отбасы» Міңдеті: Отбасы мүшелерін атай алу, ә дыбысын дұрыс атауға жаттықтыру 2.Музыка «Едем к бабушке в аул» Задача: развитие навыка коллективного пения в одном темпе.	Физическое воспитание «Стан ем сильными и ловкими как папа» Задача: развитие силы и ловкости, навыка владения мячом.	Музыка «Музыка зимы» Задача: расширение представления о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.	Физическое Воспитание «Станем ловкими» Задача: развитие координационны х способностей.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №11	Карточка №12	Карточка №13	Карточка №14	Карточка №15

	<p>«Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра «Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра</p>	<p>«Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не</p>	<p>«Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не</p>	<p>«Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на</p>	<p>«Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать</p>
--	---	---	---	--	---

		наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра	другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра	наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ранним-рано поутру» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Грачи-киричи» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики - познавательная, игровая деятельность	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,	Развитие речи, основы математики -	Основы математики - познавательная,

<p>(игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>игра «Угощения» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Комарики-макарики» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №5)</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «У солнышка в гостях» Цель: закрепление</p>	<p>игровая деятельность игра «Хватит ли?» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Лягушка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций.</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим</p>	<p>игровая деятельность игра «Квадраты» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №9)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	--	--	--	---	--

		<p>умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №5)</p>	<p>Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №6)</p>	<p>концы шарфика узором» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №6)</p>	
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (игра «Назови три предмета. Транспорт» Цель: совершенствование умения различать и называть</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	ближайшего окружения. (карточка №5)		предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №6)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №11 «Наблюдение за осенним дождем» Цель: формирование представления о сезонных изменениях в природе. Задача: наблюдают за осенним дождем. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность Сбор опавших листьев на участке. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за осенними листьями» Цель: ознакомление с многообразием красок золотой осени. Задача: наблюдают за листьями. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №13 «Прогулка в осенний лес» Цель: формирование знаний об осенних месяцах (сентябре, октябре, ноябре), сезонных изменениях. Задача: рассказывают о сезонных изменениях. (озн.с окр.миром,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за кошкой» Цель: закрепление представления о характерных особенностях кошки. Задача: наблюдают за кошкой и рассказывают о ней. (озн.с окр.миром, худ.литература)</p>	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой и рябиной осенью» Цель: формирование умения проводить сравнительный анализ внешнего вида деревьев (сходство и различия). Задача: проводят сравнительный анализ внешнего</p>

	<p>«Гуси-лебеди» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую, чтобы не запятнали. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую. Свободная игра</p>	<p>Сгребание опавших листьев. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга, действовать по сигналу быстро. Задача: бегают врассыпную, не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>худ.литература) Трудовая деятельность: Сбор осенних листьев. Подвижная игра «Коршун и наседка» Цель: развитие умения двигаться в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Задача: двигаются в колонне, держась друг за друга крепко, не разрывая сцепления. Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Подметание дорожек, сбор мусора. Подвижная игра «Встречные перебежки» Цель: развитие умения перебегать с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Задача: перебегают с одной стороны площадки на другую в быстром темпе. Свободная игра</p>	<p>вида деревьев (сходство и различия). (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор листьев на участке. Подвижная игра «Пустое место» Цель: развитие умения быстро бегать наперегонки в противоположные стороны. Задача: быстро бегают наперегонки в противоположные стороны. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная ая	Безопасность «Знак безопасности»	Экология «Птичьи голоса»	Безопасность «Безопасная	Экология «Сделаем	Безопасность «Пешеходный

<p>деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодейательность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>Цель: закрепление знаний о знаках безопасности на прогулке. Задача: различают и называют знаки безопасности на прогулке. (карточка №7)</p>	<p>Цель: развитие слухового восприятия. Задача: узнают и называют птиц по голосу. (карточка №5) Национальная игра «Орамал» («Платок») Цель: развитие умения быстро реагировать на сигнал. Задача: быстро реагируют на сигнал. (карточка №5)</p>	<p>территория» Цель: закрепление знаний безопасных мест для игр. Задача: называют безопасные места для игр. (карточка №8)</p>	<p>кормушку» Цель: привитие любви к природе. Задача: делают кормушку для птиц. (карточка №6) Национальная игра «Бөрік-телпек» Цель: развитие навыков бросков на дальность. Задача: выполняют броски на дальность. (карточка №6)</p>	<p>переход» Цель: закрепление знания правил безопасного поведения на дороге. Задача: знают правила безопасного поведения на дороге. (карточка №9)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділетте берік болсаң аяғың таймайды!

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (25 ноября-29 ноября)

Режим дня	Понедельник 25.11	Вторник 26.11	Среда 27.11	Четверг 28.11	Пятница 29.11
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно,	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи:	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности Скороговорка Цель: закрепление умения менять темп речи: говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки.

	<p>говорить медленно, произносить скороговорки. Задача: меняют темп речи: говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №16)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Тостаған»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p> <p>Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №10)</p> <p>Художественная</p>	<p>говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №17)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Детский сад»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>произносят скороговорки. (карточка №18)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Кесе для чая»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p> <p>Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p>	<p>говорят медленно, произносят скороговорки. (карточка №19)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лабиринт для мышонка»</p> <p>Цель: привитие интереса к коллективному конструированию.</p> <p>Задача: выполняют коллективные постройки. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая</p>	<p>(карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Табақ»</p> <p>Цель: развитие интереса к красоте предметов быта казахского народа.</p> <p>Задача: рисуют предметы быта казахского народа. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7) Свободная игра</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8) Свободная игра</p>	<p>деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>растениями) Свободная игра</p>
--	---	--	---	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как быть ответственным другом?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры с элементами спорта» Задача: обогащение двигательного опыта посредством элементов спортивных игр.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міндеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып, Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Загадки тетушки Совы» Задача: закрепление	Физическое воспитание «Мы веселые ребята» Задача: формирование умения выполнять упражнения с мячом.	Музыка «В гостях у мишки» Задача: развитие стремления к музыкальной творческой деятельности.	Физическое воспитание «Необычные скамейки» Задача: повышение функциональных возможностей организма посредством упражнений в равновесии и ползания.

		знаний о природе через настроение в поэзии и музыке, музыкальные образы.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Нан-хлеб Бауырсақ-бауырсақ Шай-чай				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками» Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдать за инеем и рассказывают про</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем виде и повадках воробья. Задача: наблюдать за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность</p>	<p>Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра</p>

	<p>него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке в рассыпную с увёртыванием. Свободная игра</p>	<p>деятельность Стребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огывая предметы. Свободная игра</p>	<p>Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали. Свободная игра</p>	<p>Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра</p>	<p>«С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила				

	этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение песенки «Ласточка-ласточка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сивка-Бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение песенки «Дождик, дождик, веселей» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Овцы» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Зайчики спрятались» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Мишки в гости к нам пришли» Цель: формирование понятия равенства и неравенства. Задача: различают равенство и неравенство групп предметов путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №12)

	<p>путем накладывания одного предмета на другой. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Домик для кошечки» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №7)</p>	<p>профессиях работников аптеки. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим шапочку узором из квадратиков» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №7)</p>	<p>накладывания одного предмета на другой. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Улитка» Цель: воспитание интереса к лепке объемных фигур и простых композиций. Задача: лепят объемные фигуры и простые композиции. (карточка №8)</p>	<p>особенностях труда строителей. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Красивые ворота» Цель: закрепление умения разрезать поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. Задача: вырезают поперек узкие полоски, срезая уголки у квадрата. (карточка №8)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим	Основы математики –	Ознакомление с окружающим миром

детьми	миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что в руке» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №7)	познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	миром - коммуникативная деятельность игра «Из каких частей состоит одежда» Цель: совершенствование умения различать и называть предметы ближайшего окружения. Задача: различают и называют предметы ближайшего окружения. (карточка №8)	познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	- коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №16 «Наблюдение за сезонным явлением – инеем, заморозками»	Карточка №17 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование	Карточка №18 «Наблюдение за кустиками» Цель: формирование	Карточка №19 «Наблюдение за воробьями» Цель: расширение знаний о внешнем	Карточка №20 «Устройство проезжей части» Цель: расширение знаний о проезжей

	<p>Цель: формирование представления об инее как об одном из состояний воды. Задача: наблюдают за инеем и рассказывают про него. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Ловишки» Цель: развитие умения бегать по площадке в рассыпную с увёртыванием. Задача: бегают по площадке в рассыпную с увёртыванием.</p>	<p>умения определять направление ветра. Задача: определяют направление ветра. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Стребание листьев с дорожек. Подвижная игра «Парный бег» Цель: развитие умения бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Задача: бегают в парах, не расцепляя рук, огибая предметы. Свободная игра</p>	<p>представления об основных частях кустарника. Задача: называют основные части кустарника. (озн.с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Стребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Краски» Цель: развитие умения бегать, стараясь, чтобы не догнали, прыгать на одной ноге, приземляясь на носок полусогнутую ногу. Задача: бегают, стараясь, чтобы не догнали.</p>	<p>виде и повадках воробья. Задача: наблюдают за воробьем и рассказывают о нем. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Предложить детям собрать песок в песочницу. Подвижная игра «Кто сделает меньше прыжков» Цель: развитие умения прыгать в длину, делая сильный взмах руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Задача: прыгают в длину, делая сильный взмах</p>	<p>части дороги. Задача: рассказывают о проезжей части дороги. (озн.с окр.миром) Трудовая деятельность Сбор опавших листьев. Подвижная игра «С кочки на кочку» Цель: развитие умения перебираться с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Задача: перебираются с одной стороны площадки на другую прыжками с кочки на кочку на двух или одной ноге. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

	Свободная игра		Свободная игра	руками, отталкиваясь и приземляясь на обе ноги. Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и другие)	Безопасность «Светофор безопасности» Цель: закрепление правил перехода через дорогу. Задача: называют правила перехода через дорогу. (карточка №10)	Экология «Птичья больница» Цель: воспитание заботливого отношения к птицам. Задача: проявляют заботу о птицах. (карточка №7) Национальная игра «Белбеу тастау» («Ремешок»)	Безопасность «Кто за границей» Цель: закрепление правил поведения на прогулке. Задача: знают и соблюдают правила безопасности на прогулке. (карточка №11)	Экология «Птичий концерт» Цель: развитие творческих способностей. Задача: имитируют движения птиц. (карточка №8) Национальная игра «Тартып алу» («Кто перетянет») Цель: развитие силовых навыков. Задача: перетягивают	Безопасность «Чей домик безопасный?» Цель: развитие понимания границ безопасности. Задача: понимают границы безопасности. (карточка №12)

о

		Цель: развитие навыков бега. Задача: бегают по кругу. (карточка №7)		друг друга. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Единство и солидарность»

Цитата недели: Бірлігі күшті ел озады

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (2-6 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	2.12	3.12	4.12	5.12	6.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изодетельность,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок на работу маме (папе)» Цель: совершенствование диалогической	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Звонок в поликлинику» Цель: совершенствование диалогической речи.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Угадай, кто я» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Да и нет» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают

<p>рассматривание книг и другие)</p>	<p>деятельности игра «Заказ такси по телефону» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №1)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Зайка серенький стал беленьким» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют</p>	<p>речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №2)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Виноград» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №3)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Елки зимой» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>(карточка №4)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Книга» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые</p>	<p>участие в беседе. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Перчатки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--------------------------------------	---	--	---	--	--

	<p>положение частей предметов по форме. (карточка №1)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и</p>	<p>игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>окужающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

	называют предметы. (карточка №1) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Мы-одна команда» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Игры с друзьями" Задача: формирование навыка метания в цель и выполнения прыжков в длину.	1.Казахский язык «Менің Отаным-Қазақстан» Міңдеті: Өз Отанын, қаласын, астанасын дұрыс атауға үйрету. Ойлау, елестету қабілеттерін дамытып,	Физическое воспитание «Стан ем самостоятельными» Задача: формирование навыка метания в цель.	Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическое воспитание «Веселые мышкы» Задача: развитие умения ориентироваться в пространстве.

		Отанына деген жылы сезімдерін ояту. 2.Музыка «Пришла зима» Задача: закрепление пройденного материала.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида.	Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о	Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в	Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу

	<p>Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега. Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке. Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра «Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Жил-был карась»	Слушание казахской	Чтение сказки «Жили-были два братца»	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «Заяц-хвостун» (художественная)

	(художественная литература)	колыбельной песни (музыка)	(художественная литература)	(музыка)	литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кто скорее свернет ленту» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Украсим коврик» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Назови свой автобус» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг,

	<p>тоньше). Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая тарелка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания.</p>	<p>образе жизни, питания.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Лисичка-сестричка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №1)</p>	<p>квадрат, треугольник). (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Красивая птичка» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</p>	<p>здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Елочки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №2)</p>	<p>квадрат, треугольник). (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №1)</p>		<p>вытягивания, раскатывания. (карточка №2)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Чудесный мешочек» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача:</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кого покатаем на машине?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	различают и называют предметы. (карточка №1)		Задача: различают и называют предметы. (карточка №2)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за синицей» Цель: ознакомление с синицей, ее повадками, средой обитания, особенностями внешнего вида. Задача: наблюдают за синицей. (озн.с окр. миром) Трудовая деятельность Очистка участка от снега.</p>	<p>Карточка №2 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование представления о сезонном явлении — гололедице. Задача: рассказывают о гололедице. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожек от снега. Подвижная игра «Передай-встань»</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за машинами» Цель: расширение знаний о наземном транспорте(их классификация, назначение). Задача: различают и называют транспорт. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Расчистка снега с дорожек, скамеек. Подвижная игра «Два Мороза»</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование умения выделять и называть изменения в природе зимой. Задача: рассказывают об изменениях в природе зимой. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега горки и дорожки, ведущей к кормушке.</p>	<p>Карточка №5 «Наблюдение за березой и рябиной» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: различают рябину и березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки. Подвижная игра</p>

	<p>Подвижная игра «Хитрая лиса» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют действия по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>«Мышеловка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изодеятельность, рассматривание книг и	<p>Безопасность «Как можно попросить о помощи?» Цель: развитие умения находить безопасных взрослых, к которым можно обратиться за помощью. Задача: находят безопасных</p>	<p>Экология «Кто как зимует?» Цель: ознакомление с тем, как разные животные приспособляются к зиме. Задача: знают как разные животные приспособляются к зиме. (карточка №1)</p>	<p>Безопасность «Позови на помощь» Цель: развитие умения громко и уверенно звать на помощь. Задача: громко и уверенно зовут на помощь. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Снежинки – дружные капельки» Цель: расширение знаний о цикле воды в природе и формировании снега. Задача: знают о формировании снега.</p>	<p>Безопасность «Найди безопасное место» Цель: развитие умения выбирать безопасное место для ожидания взрослых. Задача: выбирают безопасное место для ожидания взрослых.</p>

о

<p>другие)</p>	<p>взрослых, к которым можно обратиться за помощью. (карточка №1)</p>	<p>Национальная игра «Узнай по описанию» Цель: ознакомление с основными предметами быта казахского народа. Задача: знают предметы быта казахского народа. (карточка №1)</p>		<p>(карточка №2) Национальная игра «Сложи орнамент» Цель: развитие интереса к казахскому орнаменту. Задача: распознают национальные узоры. (карточка №1)</p>	<p>(карточка №3)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ жүрген жерде ырыс бірге жүреді

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

о

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (9-13 декабря)

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	9.12	10.12	11.12	12.12	13.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Будь внимателен»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Передай письмо»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи.</p> <p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №7)</p> <p>Конструирование</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Ошибка»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи.</p> <p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №8)</p> <p>Рисование – творческая,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Так бывает или нет?»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи.</p> <p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №9)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Волшебное эхо»</p> <p>Цель: совершенствование диалогической речи.</p> <p>Задача: принимают участие в беседе. (карточка №10)</p> <p>Рисование –</p>

	<p>речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №6)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Морозные узоры» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>е - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Сказочный домик» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №3)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель:</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Зимний пейзаж» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>игровая деятельности игра «Яблочко» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снежинки» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Путаница»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)</p> <p>Свободная игра</p>	<p>ознакомление с профессией парикмахера.</p> <p>Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (игра «Собери растение»)</p> <p>Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не</p>				

	отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Дерево дружбы» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Учимся быть ловкими» Задача: формирование навыка сохранения равновесия.	1.Казахский язык «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка «Новогодняя елочка» Задача: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическое воспитание «Научим гномика смеяться» Задача: формирование навыка бросания мяча в парах.	Музыка «Праздник для зайки» Задача: развитие умения быть организованными на занятии.	Физическое воспитание «Станем сильными как папа» Задача: формирование привычки к здоровому образу жизни.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Май-масло Ірімшік-сыр Сүт-молоко Қаймақ-сметана				
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным				

прогулке	одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк»</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение в птичьей парке» Цель: закрепление представления о птичьей парке. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании, внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг</p>

	<p>движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному сигналу. Свободная игра</p>	<p>Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	Свободная игра	<p>сигналу. Свободная игра</p>	<p>на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Лиса и кувшин» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения Я.Л. Акима «Жадина» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Морозко» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура?» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская» Цель: ознакомление с профессией парикмахера. Задача: принимают на себя роль и отражают в игре разнообразные трудовые действия.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Игра с обручем» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В библиотеке» Цель: расширение представления о труде работников библиотеки. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Жила-была конфета» Цель: развитие умения при составлении композиции</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Кому какая форма» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация –</p>

	<p>я, игровая деятельность игра «Снегурочка танцует» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №3)</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Зайчишки трусишка и храбришка» Цель: формирование навыка вырезания из готовых форм фигур животных, птиц, цветов и т.д. Задача: вырезают из готовых форм фигуры животных, птиц, цветов и т.д. (карточка №3)</p>	<p>деятельность игра «Снежная баба» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №4)</p>	<p>учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №4)</p>	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальна	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с	Основы	Ознакомление с

я работа с детьми	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Путаница»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №3)</p>	<p>математики – познавательная</p> <p>Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Найди названный предмет»</p> <p>Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении.</p> <p>Задача: различают и называют предметы. (карточка №4)</p>	<p>математики – познавательная</p> <p>Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №6 «Наблюдение за воздушным транспортом» Цель: расширение представления о</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за ветром» Цель: формирование умения</p>	<p>Карточка №8 «Наблюдение в птичьей парке» Цель: закрепление представления о птичьей мире.</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за птичьими следами на снегу» Цель: расширение знаний о зимующих</p>	<p>Карточка №10 «Наблюдение за вороной» Цель: расширение знаний о ее обитании,</p>

	<p>воздушном транспорте, его использовании и назначении. Задача: наблюдают за воздушным транспортом. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки после снегопада. Подвижная игра «Мы веселые ребята» Цель: развитие умения выполнять движения по словесному сигналу. Задача: выполняют движения по словесному</p>	<p>определять наличие и направление ветра. Задача: определяют наличие и направление ветра. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение горки для кукол, прихлопывая снег лопаткой. Подвижная игра «Стадо и волк» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют</p>	<p>Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Постройки из снега на участке. Подвижная игра «Гуси-Лебеди» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>птицах. Задача: наблюдают за птичьими следами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Постройка снежной горки. Подвижная игра «Быстрее по местам» Цель: развитие умения выполнять движения по сигналу. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>внешнем виде, питании, размножении. Задача: наблюдают за вороной. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка от снега и мусора дорожек на участке. Подвижная игра «Волк во рву» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	--	---	--	---	--

	сигналу. Свободная игра	движения по сигналу. Свободная игра			
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)	Безопасность « Запомни важные слова » Цель: развитие умения говорить свои имя, фамилию и имя родителей. Задача: называют свое имя, фамилию и имя родителей. (карточка №4)	Экология « Следы на снегу » Цель: развитие умения распознавать следы животных. Задача: распознают следы животных. (карточка №3) Национальная игра « Чудо-юрта » Цель: ознакомление с жилищем казахского народа — юртой.	Безопасность « Как найти помощь? » Цель: развитие умения искать взрослых на случай, если они потерялись. Задача: знают к кому можно подойти, если потерялись. (карточка №5)	Экология « Снеговик из природных материалов » Цель: воспитание бережного отношения к природе. Задача: делают снеговика из природных материалов. (карточка №4) Национальная игра « Что лежит в сундуке? » Цель: ознакомление с традиционным	Безопасность « Светофор » Цель: развитие внимания к потенциально безопасным и опасным людям. Задача: знают к кому можно обратиться за помощью. (карточка №6)

		Задача: называют основные части юрты. (карточка №3)		и предметами быта. Задача: различают и называют традиционные предметы быта. (карточка №4)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Бірлік болмай тірлік болмас

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (16-20 декабря)

Режим дня	Понедельник 16.12	Вторник 17.12	Среда 18.12	Четверг 19.12	Пятница 20.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Самостоятельная деятельность детей (игры)		Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра			

<p>малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>		<p>«Краски» Цель: совершенствование диалогической речи. Задача: принимают участие в беседе. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гусеница» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая</p>	<p>«Почта» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Прокачусь на саночках» Цель: закрепление представления о</p>	<p>«Вопрос с подсказкой» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Снег и снеговик» Цель: развитие умения</p>	<p>«Спрашиваем сами» Цель: развитие умения задавать понятные для для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Наша елочка»</p>
---	--	--	--	--	--

		<p>игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих</p>	<p>конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.</p>	<p>Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными</p>
--	--	--	---	---	---

			предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5) Свободная игра		растениями) Свободная игра
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Поможем друг другу» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования		1.Казахский язык «Қыс» Міңдеті: Қысқа сөздермен қыс ерекшеліктерін атауға үйрету. 2.Музыка	Физическое воспитание «Станем сильными как папа» Задача: формирование привычки к	Музыка «Волшебный снеговик» Задача: развивать умение внимательно слушать музыку, сопоставлять сюжет	Физическое воспитание «Мы играем-внимание развиваем» Задача: формирование интереса к зимним

		«Готовимся к Новому году» Задача: развитие умения выполнять движения по показу в соответствии с текстом песни «Новый год».	здоровому образу жизни.	музыкального произведения с изображением на картинке (видео).	играм.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка		Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений	Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют	Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами	Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями.

		<p>зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с увертыванием. Свободная игра</p>	<p>дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон		Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворение А.Л. Барто	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение сказки «По шучьему веленью»

		(музыка)	«Веребочка» (художественная литература)	(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная, рассматривание книг и другие)		Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Космонавты» Цель: ознакомление с работой космонавтов в космосе. Задача: применяют в игре полученные знания. Аппликация - творческая, трудовая,	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «У кого хвост длиннее?» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). Задача: называют	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Семья» Цель: формирование представления о коллективном ведении хозяйства, семейном бюджете, о семейных взаимоотношениях, совместных досугах. Задача: применяют в игре полученные знания.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Составь предмет» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).

		<p>коммуникативная деятельность игра «Снеговика в шапочках и шарфиках» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №5)</p>	<p>результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания,</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Снегурочка» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №6)</p>	<p>(карточка №8)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	--	---	--

			сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №5)		
Индивидуальная работа с детьми		Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Угадай, что из чего сделано» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №5)	Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка		<p>Карточка №11 «Наблюдение за растительностью» Цель: формирование знаний о жизни растений зимой. Задача: рассказывают о жизни растений зимой. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатой, расчистка дорожек. Подвижная игра «Космонавты» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за работой дворника зимой» Цель: расширение знаний о труде взрослых. Задача: проявляют уважение к труду дворника. (ozn. с окр.миром) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Сокол и голуби» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют бег с</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за проезжей частью дороги» Цель: ознакомление с проезжей частью дороги — шоссе, правилами дорожного движения. Задача: наблюдают за проезжей частью дороги. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежной клумбы. Подвижная игра «Птички в клетке» Цель: развитие двигательной активности.</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за небом» Цель: ознакомление с различными природными явлениями. Задача: наблюдают за небом. (ozn. с окр.миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сгребание снега лопатками, расчистка площади для игр. Подвижная игра «Совушка» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не</p>

		Свободная игра	увертыванием. Свободная игра	Задача: выполняют движения по сигналу. Свободная игра	наталкиваясь друг на друга. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)		Экология «Зимняя одежда для животных» Цель: расширение знаний о том, как животные приспособляются к зиме. Задача: знают, как животные приспособляются к зиме. (карточка №5) Национальная игра «Поставь посуду на дастархан» Цель:	Безопасность «Что делать, если ты потерялся в магазине?» Цель: ознакомление с правилами поведения, если они потерялись в общественном месте. Задача: знают правила поведения, если они потерялись в общественном месте.	Экология «Зимний лес» Цель: развитие умения различать деревья зимой и заботиться о природе. Задача: различают деревья зимой. (карточка №6) Национальная игра «Узнаем инструмент по звуку» Цель: ознакомление с казахскими музыкальными инструментами.	Безопасность «Найди значок помощи» Цель: ознакомление с символами (полицейская форма, униформа продавца) для поиска помощи. Задача: знают символы для поиска помощи. (карточка №8)

		<p>ознакомление с казахской посудой и культурой сервировки стола.</p> <p>Задача: различают и называют предметы посуды.</p> <p>(карточка №5)</p>	(карточка №7)	<p>Задача: узнают и называют казахские музыкальные инструменты.</p> <p>(карточка №6)</p>	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымақ – бұзылмайтын қорған

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (23-27 декабря)

Режим дня	Понедельник 23.12	Вторник 24.12	Среда 25.12	Четверг 26.12	Пятница 27.12
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация					
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос-ответ»</p> <p>Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Вопрос или нет?»</p> <p>Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №16)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Закрытая картинка?»</p> <p>Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №17)</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Телефон»</p> <p>Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная,</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочный зверь»</p> <p>Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы.</p> <p>(карточка №19)</p>

	<p>и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снеговики» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме.</p>	<p>игровая деятельности игра «Барашек» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сказочные птицы» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игровая деятельности игра «Ёлочная игрушка» Цель: развитие умения конструировать из бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Снегурочка» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №11)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>(карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют</p>		<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)</p> <p>Свободная игра</p>		<p>(просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	предметы. (карточка №6) Свободная игра				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Все мы разные, но мы дружим» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Наш маленький стадион» Задача: формирование привычки к здоровому образу жизни.	1. Казахский язык «Киім» Міңдеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру 2.Музыка «Скоро, скоро Новый год»	Физическое воспитание «Мағазин кукол» Задача: развитие навыков выразительного выполнения движений, ритмичности.	Музыка «Новый год» Задача: закрепление пройденного материала	Физическое воспитание «Зимние забавы» Задача: развитие координации движений.

		Задача: развитие умения быть организованными и последовательными в действиях.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Айран-кефир Жұмыртқа-яйцо Су-вода Сусын-напиток Сорпа-суп				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром,</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег,</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр.</p>

	худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра	деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра	миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение стихотворения М.Бородицкой «Тетушка луна» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки»

	литература)			(музыка)	(художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Коврики для котят» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «В кафе» Цель: формирование умения выполнять обязанности повара, официанта. Задача: выполняют обязанности повара, официанта. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Пройди по мостику» Цель: развитие умения использовать в речи прилагательные, называть результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше).</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Кругосветное путешествие» Цель: расширение знания детей о нашей планете, о том, что на ней много разных народов, стран. Задача: отражают в игре в игре разнообразные сюжеты о жизни и труде людей.</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Раздели фигуры» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат,</p>

	<p>Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №9)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Украшения для новогодней елки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания,</p>	<p>деятельность игра «Домик Снегурочки возле елки» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №7)</p>	<p>Задача: называют результаты сравнения (длиннее-короче, шире-уже, выше-ниже, толще-тоньше). (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Дед Мороз принес подарки» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача:</p>	<p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Праздничная елочка» (праздничная открытка) Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №8)</p>	<p>треугольник). (карточка №11)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №6)</p>		<p>применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №7)</p>		
<p>Индивидуальная работа с детьми</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Из чего изготавливают?» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Ищу своих друзей» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими играми.</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №6)		назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №7)		
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за березой» Цель: расширение представления о березе. Задача: узнают березу среди других деревьев. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка территории от</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за светофором» Цель: закрепление представления о назначении светофора. Задача: наблюдают за светофором. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Сооружение снежных валов, расчистка дорожки к участку.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снегом и льдом» Цель: закрепление знаний о свойствах воды. Задача: знают о том, что вода может быть в твердом состоянии (снег, лед). (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за птицами зимой» Цель: формирование представления о жизни птиц зимой. Задача: наблюдают за птицами. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность: Очистка участка младших дошкольников от снега. Подвижная игра</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за воробьем» Цель: закрепление знаний о зимующей птице — воробье. Задача: наблюдают за воробьем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Расчистка</p>

	<p>снега. Подвижная игра «Бездомный заяц» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают, соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>деятельность: Уборка участка от снега Подвижная игра «Мороз - Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>«Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>дорожки к кормушке Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются не наталкиваясь на предметы. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание)	<p>Безопасность «Составь план действий» Цель: ознакомление с планом действий в случае, если они потерялись. Задача: составляют план действий.</p>	<p>Экология «Поможем птицам зимой» Цель: воспитание заботы о птицах в зимний период. Задача: проявляют заботу о птицах в зимний период.</p>	<p>Безопасность «Доверенные взрослые» Цель: расширение знаний о доверенных взрослых. Задача: понимают, кому можно доверять в незнакомом месте. (карточка №10)</p>	<p>Экология «Кто укрылся под снегом?» Цель: ознакомление с животными, которые прячутся под снегом. Задача: знают</p>	<p>Безопасность «Запомни, где ты» Цель: развитие умения замечать ориентиры вокруг себя. Задача: замечают ориентиры вокруг себя. (карточка №11)</p>

е книг и другие)	(карточка №9)	(карточка №7) Национальная игра «Собери костюм» Цель: ознакомление с элементами национального костюма. Задача: знают и называют элементы казахского костюма. (карточка №7)		животных, которые прячутся под снегом. (карточка №8) Национальная игра «Тайны казахских ковров» Цель: развитие интереса к казахским коврам и их узорам. Задача: проявляют интерес к казахским коврам и их узорам. (карточка №8)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Ынтымак – бұзылмайтын қорған

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, декабрь, неделя (30 декабря – 3 января)

Режим дня	Понедельник 30.12	Вторник 31.12	Среда 1.01	Четверг 2.01	Пятница 3.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями,	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

консультация				
<p>Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительная деятельность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан</p> <p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Секретный предмет» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №20)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто и где?» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №21)</p> <p>Конструирование – коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Гирлянда» Цель: развитие умения конструировать из</p>		<p>Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Интервью с другом» Цель: развитие умения задавать понятные для участника диалога вопросы и давать полные, правильные ответы на поставленные вопросы. Задача: задают понятные для участника диалога вопросы и дают полные, правильные ответы на поставленные вопросы. (карточка №22)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Хрюк» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме.</p>

	<p>игра «Ослик» Цель: закрепление представления о положении частей предметов по форме. Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Преобразования» Цель: расширение представления об окружающих предметах, их свойствах и</p>	<p>бумаги. Задача: конструируют из бумаги. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения.</p>			<p>Задача: правильно рисуют положение частей предметов по форме. (карточка №13)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг);</p> <p>Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями)</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8) Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №4 на декабрь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа.</p> <p>Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №5 «Мы все в одной лодке» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое Воспитание «Необычные состязания» Задача: развитие двигательного потенциала через проведение соревнований.</p>	<p>1.Казахский язык «Киім» Міндеті: Сөздік қорларына жаңа сөздерді енгізу. Есте сақтау қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>2.Музыка «Зима» Задача: развитие умения выполнять движения в</p>			<p>Физическое Воспитание «Играем с гномиком» Задача: закрепление навыков перебрасывания мяча в паре.</p>

		соответствии с характером музыки.			
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Ботқа-каша Дәмді-вкусно Ащы-горький Тұз-соль				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протираание снега с</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература)</p>			<p>Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от</p>

	<p>дорожек на участке с помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Трудовая деятельность Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.</p> <p>Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>			<p>снега.</p> <p>Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Дед Мороз Синий нос и Дед Мороз Красный нос» (художественная	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)			Чтение сказки А.усачева «Новый год в зоопарке» (художественная

	литература)				литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Фигурный лабиринт» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №12)</p> <p>Лепка –</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Правила движения» Цель: формирование умения ориентироваться по дорожным знакам, соблюдать правила дорожного движения. Задача: ориентируются по дорожным знакам, соблюдают правила дорожного движения. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная</p>			<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Геометрическая мозаика» Цель: развитие умения узнавать и называть геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). Задача: узнают и называют геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник). (карточка №13)</p> <p>Рисование, лепка,</p>

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Серый волк» Цель: развитие умения применять при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. Задача: применяют при лепке приемы отрывания, сжатия, вдавливания, скручивания, вытягивания, раскатывания. (карточка №8)</p>	<p>деятельность игра «Дом для зверей» Цель: развитие умения при составлении композиции учитывать соотношение предметов и объектов по величине. Задача: при составлении композиции учитывают соотношение предметов и объектов по величине. (карточка №9)</p>			<p>аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Превращения» Цель: расширение</p>	<p>Основы математики – познавательная Работа в математическом уголке с дидактическими</p>			<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>

	представления об окружающих предметах, их свойствах и назначении. Задача: различают и называют предметы. (карточка №8)	играми.			
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №20 «Наблюдение за ледяными узорами» Цель: развитие умения замечать природные явления и особенности зимних морозных узоров. Задача: замечают природные явления и особенности зимних морозных узоров. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Протирание снега с дорожек на участке с</p>	<p>Карточка №21 «Наблюдение за зимним солнцем» Цель: ознакомление с зимними особенностями солнца и его положением на небе. Задача: наблюдают за солнцем. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность</p>			<p>Карточка №22 «Наблюдение за инеем на ветках» Цель: развитие умения замечать особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. Задача: замечают особенности инейного покрытия на ветвях деревьев и кустов. (озн. с окр. миром, худ.литература) Трудовая деятельность Очистка дорожек от снега.</p>

	<p>помощью маленьких лопаток, чтобы дорожки были чистыми.</p> <p>Подвижная игра «Мороз и Снежинки» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Организация игры «Покорми птичку» — дети собирают крошки хлеба и семена для птичек и раскладывают их по кормушкам.</p> <p>Подвижная игра «Тени на снегу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>			<p>Подвижная игра «Ледяные зайчики» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения по команде воспитателя.</p> <p>Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность (игры малой подвижности, настольные)	<p>Безопасность</p> <p>«Если потерялся на улице» Цель: ознакомление с правилами поведения,</p>	<p>Экология</p> <p>«Снежные кристаллы» Цель: ознакомление с формой и структурой снежинок.</p>			<p>Безопасность</p> <p>«Ориентиры для поиска» Цель: развитие умения замечать и использовать</p>

<p>игры, изобразительность, рассматривание книг и другие)</p>	<p>если потерялись на улице. Задача: знают правила поведения, если потерялись на улице. (карточка №12)</p>	<p>Задача: знают форму и структуру снежинок. (карточка №9) Национальная игра «Кто быстрее соберет дастархан» Цель: закрепление знаний о предметах, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. Задача: называют предметы, которые используются для сервировки традиционного казахского стола. (карточка №9)</p>		<p>окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. Задача: замечают и используют окружающие ориентиры, чтобы легче найти взрослых или место встречи. (карточка №13)</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы</p>			

**Циклограмма воспитательно-образовательного процесса
Тема месяца по программе «Біртұтас тәрбие» - «Закон и порядок»**

Цитата недели: Талап бар жерде тәртіп бар

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (6-10 января)

Режим дня	Понедельник 6.01	Вторни к 7.01	Среда 8.01	Четверг 9.01	Пятница 10.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская	«Менің		Развитие речи –	Развитие речи –	Развитие речи –

<p>деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Давай составим рассказ» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №1) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Поможем Айжан украсить тарелку» Цель: развитие умения рисовать элементы</p>		<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про собаку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №2) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Элементы узора на дорожке» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про лису» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №3) Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Черепашка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Расскажем про кошку» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №4) Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Торсык» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №1) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности</p>		<p>треугольника. (карточка №2) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2) Свободная игра</p>	<p>материала. (карточка №1) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №3) Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>игра «Четвертый лишний» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1) Свободная игра</p>				
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	<p>Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.</p>				
Подготовка к организованной деятельности	<p>«Өнегелі 15 минут» Беседа №1 «Зачем нужны правила?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности</p>				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	<p>Физическое воспитание«Мы растем» Задача: формирование навыка ходьбы на лыжах.</p>		<p>Физическое воспитание«Наурзумский заповедник» Задача: формирование экологической культуры через занятия физической культурой.</p>	<p>Музыка «Наши игрушки» Задача: развитие умения танцевать парами.</p>	<p>Физическое воспитание «Волшебный асык» Задача: расширение представления о</p>

					культуре через занятия физической культурой.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты: Тәтті-сладкий Қант-сахар Айран-кефир Ет-мясо Балық-рыба				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим</p>		<p>Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература)</p>	<p>Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:</p>	<p>Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая</p>

	<p>миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра</p>	<p>деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Летучий корабль» (художественная литература)		Чтение сказки «По щучьему веленью» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Н.Волковой «Воздушные замки» (художественная литература)

Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изодетельность, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Стань на место» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №1)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра</p>		<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи про свой узор» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №2)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Угощение для кукол» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Моряки» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Узор на полоске» Цель:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Правильно пойдешь, клад найдешь» Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе. Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе. (карточка №3)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая,</p>

	<p>«Лисичка и лапоть» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №1)</p>		<p>Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №2)</p>	<p>формирование навыка наклеивания орнаментов в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательность и. Задача: наклеивают орнаменты в полосу, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательность и. (карточка №1)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Четвертый</p>		<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Летит, плывет, едет» Цель: совершенствование знаний о разных</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными</p>

	лишний» Цель: совершенствовани е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №1)		транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №2)	играми.)	растениями)
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	Карточка №1 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания заботиться о зимующих птицах (узнавать птицу, называть части ее тела). Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим		Карточка №2 «Наблюдение за сорокой» Цель: формирование умения узнавать птицу по оперению и звуку, который она издает (стрекотание), и описывать ее. Задача: наблюдают за сорокой. (ознакомление с окружающим миром., художественная литература)	Карточка №3 «Наблюдение за птицами» Цель: формирование желания желание заботиться о зимующих птицах. Задача: наблюдают за птицами. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность:	Карточка №4 «Наблюдение за погодой» Цель: расширение представления о солнце в зимних условиях. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая

	<p>миром) Трудовая деятельность Постройка из снега столовой для птиц. Подвижная игра «Снежная королева» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>		<p>Трудовая деятельность Посыпание скользких дорожек песком. Подвижная игра «Мороз – Красный нос» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Постройка снежной горки. Подвижная игра «Снежная карусель» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются с изменением темпа. Свободная игра</p>	<p>деятельность Стребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Мы –веселые ребята» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	<p>Безопасность «Адресный поезд» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес. Задача: называют свой домашний</p>		<p>Безопасность «Письмо домой» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №2)</p>	<p>Экология «Что умеет лед?» Цель: ознакомление с особенностями льда и воды. Задача: знают свойства льда и воды.</p>	<p>Безопасность «Домики друзей» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес.</p>

о

изодеятельность, рассматривание книг и другое)	адрес. (карточка №1)			(карточка №1) Национальная игра «Тымак ұру» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №1)	(карточка №3)
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіп – тәрбие бастауы

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (13-17 января)

Режим дня	Понедельник 13.01	Вторник 14.01	Среда 15.01	Четверг 16.01	Пятница 17.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность	«Менің Қазақстаным» -	Развитие речи – коммуникативная,	Развитие речи – коммуникативна	Развитие речи – коммуникативн	Развитие речи –

<p>(игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Кто заблудился?» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №5)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Сундук для эже»</p>	<p>игровая деятельности игра «Опиши игрушку» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №6)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Лодочка с парусом» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №2)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Супермаркет»</p>	<p>я, игровая деятельности игра «Утенок и корова» Цель: развитие умения составлять рассказы по рисунку. Задача: составляют рассказы по рисунку. (карточка №7)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Пиала для дедушки» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>	<p>ая, игровая деятельности игра «Собака и щенята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №8)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельности игра «Моя любимая игрушка» Цель: развитие умения самостоятельно исследовать и описывать предмет. Задача: исследуют и описывают предмет. (карточка №9)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Шарфик для Аялы» Цель: развитие умения рисовать</p>
---	--	---	--	---	---

	<p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим</p>	<p>Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры. Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью.</p>	<p>треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №5)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Узнай по описанию» Цель: совершенствовани</p>	<p>, игровая деятельности игра «Мышка» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №3) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Игрушки у врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача:</p>	<p>элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>миром – коммуникативная деятельности игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3) Свободная игра</p>		<p>е знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4) Свободная игра</p>	<p>ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами.</p>	<p>с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №1 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №2 «Кто следит за порядком?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная	Физическое	1.Казахский язык	Физическое	Музыка	Физическое

деятельность по расписанию организации образования	воспитание «Ходьба на лыжах» Задача: формирование ловкости и выносливости через выполнение спортивных упражнений.	«Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (көз, құлақ, мұрын, шаш) 2. Музыка «Поем и танцуем для наших игрушек» Задача: развитие умения танцевать парами.	воспитание «1-2-3- игрушка оживи!» Задача: формирование умения выполнять движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением.	«Мама-солнышко мое» Задача: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	воспитание «Волшебная дорба» Задача: формирование навыка выполнения прыжков и перебрасывания мяча друг другу.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Продукты; Тамағыңды іш- поешь/покушай Ас болсын! – Приятного аппетита!				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра.	Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность	Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев.	Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева.	Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется.

	<p>Задача: определяют наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Сгребание снега в определенное место для построек.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Ловишки парами»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают парами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Сгребание снега на участке в определенное место.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Метелица»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: передвигаются между предметами, держась за руки.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>(ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Коллективный труд на участке по уборке снега.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Чья пара скорей?»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают парами.</p> <p>Свободная игра</p>	<p>Задача: знают об особенностях живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Не будите медведя»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах.</p>	<p>Задача: наблюдают за солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература)</p> <p>Трудовая деятельность</p> <p>Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки.</p> <p>Подвижная игра</p> <p>«Два Мороза»</p> <p>Цель: развитие двигательной активности.</p> <p>Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга.</p> <p>Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	---

				Свободная игра	
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Сивка-бурка» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения С.Маршак «Пудель» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Домовенок Кузька» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры),	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Веселый круг» Цель: развитие умения	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Супермаркет» Цель: развитие умения творчески развивать сюжет игры.	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Где фигура» Цель: развитие умения определять	Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Игрушки у	Основы математики - познавательная, игровая деятельность игра «Найди игрушку» Цель: развитие умения

<p>изодейтельность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №4)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая</p>	<p>Задача: выбирают роль и действуют в соответствии с выбранной ролью. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Закладки» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №2)</p>	<p>пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №5)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в длинной шубке» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на</p>	<p>врача» Цель: обучение уходу за больными и пользованию медицинскими инструментами. Задача: ухаживают за больными и пользуются медицинскими инструментами. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Геометрический орнамент на бумажной тарелочке» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в</p>	<p>определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №6)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	---	--	--	--

	<p>деятельность игра «Девочка в зимней одежде» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №3)</p>		<p>темы сказок и окружающей жизни. (карточка №4)</p>	<p>полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №3)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Узнай по	Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с	Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность

	<p>игра «Назови часть целого» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №3)</p>		<p>описанию» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №4)</p>	<p>дидактическими играми.»</p>	<p>(уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	<p>Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.</p>				
Прогулка	<p>Карточка №5 «Наблюдение за ветром» Цель: совершенствование навыка в определении наличия и направления ветра. Задача: определяют</p>	<p>Карточка №6 «Наблюдение за рябиной» Цель: расширение знаний о деревьях. Задача: узнают рябину среди других деревьев. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное</p>	<p>Карточка №7 «Наблюдение за елью» Цель: формирование представления о строении ели. Задача: узнают ель среди других деревьев. (ознакомление с окружающим</p>	<p>Карточка №8 «Сравним живую и игрушечную ель» Цель: расширение знаний об особенностях живого дерева. Задача: знают об особенностях</p>	<p>Карточка №9 «Наблюдение за солнцем» Цель: формирование знаний о том, в каком месте поднимается солнце и где оно прячется. Задача: наблюдают за</p>

	<p>наличие и направление ветра. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега в определенное место для построек. Подвижная игра «Ловишки парами» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>место. Подвижная игра «Метелица» Цель: развитие двигательной активности. Задача: передвигаются между предметами, держась за руки. Свободная игра</p>	<p>миром, художественная литература) Трудовая деятельность Коллективный труд на участке по уборке снега. Подвижная игра «Чья пара скорей?» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают парами. Свободная игра</p>	<p>живого дерева. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Очистка участка от снега, сбор его в кучки для постройки горок для катания кукол на санках. Подвижная игра «Не будите медведя» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются, имитируя скольжение на лыжах. Свободная игра</p>	<p>солнцем. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Расчистка дорожки от снега и укладка его на санки. Подвижная игра «Два Мороза» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>
--	--	---	---	--	---

Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная деятельность, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Где ты живешь?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №4)	Экология «Зимние краски» Цель: развитие умения различать цвета природы зимой. Задача: различают цвета природы зимой. (карточка №2) Национальная игра «Көкпар тарту» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №2)	Безопасность «Позвони маме» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №5)	Экология «Снежные загадки» Цель: закрепление представления о снеге. Задача: отгадывают загадки. (карточка №3) Национальная игра «Ат жарыс» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №3)	Безопасность «Мой адрес – моя крепость» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №6)
Уход детей	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка,				

о

домой	давать советы
-------	---------------

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Әділ заң – аспан тірегі

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план: 2024-2025 уч.год, январь, неделя (20-24 января)

Режим дня	Понедельник 20.01	Вторник 21.01	Среда 22.01	Четверг 23.01	Пятница 24.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная,	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Куручка и	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности	Развитие речи – коммуникативная, игровая

<p>коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)</p>	<p>Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности игра «Таня вышла погулять» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №10)</p> <p>Рисование –</p>	<p>цыплята» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №11)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Ежик» Цель: развитие умения конструировать из природного материала. Задача: конструируют из природного материала. (карточка №4)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности</p>	<p>игра «Таня встречает гостей» Цель: развитие умения использовать в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. Задача: используют в речи часто употребляемые прилагательные, глаголы, наречия, предлоги. (карточка №12)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Фартук»</p>	<p>игра «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №13)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Медвежата» Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p>	<p>деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №14)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Полотенце» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата,</p>
---	--	--	--	---	---

	<p>творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Ковер для Айгерим» Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - творческая,</p>	<p>сюжетно-ролевая игра «Аптека» Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки. Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p>	<p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №8)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с</p>	<p>Задача: конструируют из природного материала. (карточка №5) Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Строим дом» Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей. Задача: знают об особенностях труда строителей.</p>	<p>прямоугольника, треугольника. Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №9)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5) Свободная игра</p>		<p>окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6) Свободная игра</p>		<p>комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	--	--	---

Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №2 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №3 «Как правильно переходить дорогу?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «На лыжах скользим- быть здоровыми хотим» Задача: формирование координации движений и равновесие при ходьбе на лыжах.	1.Казахский язык «Дене мүшелері» Міндеті: Тақырып бойынша жаңа сөз үйрену. (<i>көз, құлақ, мұрын, шаш</i>) 2. Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.	Физическое воспитание «Цветик-семицветик» Задача: формирование представления о связи физических упражнений со здоровьем.	Музыка «Вот как весело у нас» Задача: обогащение деятельности детей музыкального впечатления.	Физическое воспитание «Мы стали большими» Задача: формирование навыка владения мячом и ходьбы по гимнастической скамейке.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Шие-вишня Алма-яблоко Алмұрт -груша Қарбыз-арбуз				

Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки»</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки,</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения,</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности.</p>

	<p>Цель: развитие двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра</p>		<p>ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>соблюдая правила игры. Свободная игра</p>	<p>Задача: двигаются в разном направлении. Свободная игра</p>
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	<p>Чтение сказки «Царевна-лягушка» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение стихотворения И.Сурикова «Белый снег пушистый» (художественная литература)</p>	<p>Слушание казахской колыбельной песни (музыка)</p>	<p>Чтение сказки «Серебряное копытце» (художественная литература)</p>
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				

Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Кто где стоит»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления по отношению к себе, двигаться в заданном направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз).</p> <p>Задача: определяют пространственные направления по отношению к себе, двигаются в заданном</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Аптека»</p> <p>Цель: расширение знаний о профессиях работников аптеки.</p> <p>Задача: знают о профессиях работников аптеки.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим платочек»</p> <p>Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности.</p> <p>Задача: наклеивают орнаменты в полоску,</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Разложи снежинки правильно»</p> <p>Цель: развитие умения определять пространственные направления.</p> <p>Задача: определяют пространственные направления.</p> <p>(карточка №8)</p> <p>Лепка – творческая,</p>	<p>Развитие речи, основы математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Строим дом»</p> <p>Цель: расширение знаний об особенностях труда строителей.</p> <p>Задача: знают об особенностях труда строителей.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p> <p>игра «Украсим рубашку»</p> <p>Цель:</p>	<p>Основы математики - познавательная, игровая деятельность</p> <p>игра «Вверху внизу. Кто выше?»</p> <p>Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе.</p> <p>Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе.</p> <p>(карточка №9)</p>

	<p>направлении (вперед-назад, вправо-влево, вверх-вниз). (карточка №7)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Девочка в линном платье» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.</p>	<p>изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №4)</p>	<p>коммуникативная, игровая деятельность игра «Птички прилетели на кормушку» Цель: формирование умения выполнять коллективные работы. Задача: выполняют коллективные работы. (карточка №6)</p>	<p>формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №5)</p>	<p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
--	---	---	---	--	---

	(карточка №5)				
Индивидуальная работа с детьми	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Перечислить как можно больше способов использования автомобиля» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №5)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность игра «Кто на чем ездит?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №6)</p>	<p>Основы математики – познавательная (Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>Ознакомление с окружающим миром - коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и				

прогулке	папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №10 «Наблюдение за снегом» Цель: формирование представления о свойствах снега (белый, холодный, мокрый). Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Не заморозь руки» Цель: развитие</p>	<p>Карточка №11 «Наблюдение за погодой» Цель: формирование интереса к неживым объектам природы. Задача: наблюдают за погодой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе и рябине. Подвижная игра «Зима пришла» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра</p>	<p>Карточка №12 «Наблюдение за деревьями во время снегопада» Цель: развитие умения описывать растения, отмечать характерные признаки. Задача: наблюдают за деревьями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сгребание снега на участке в определенное место; расчистка дорожки, ведущей к березе</p>	<p>Карточка №13 «Наблюдение за синичкой» Цель: формирование представления о зимующих птицах, о заботе человека о них. Задача: наблюдают за синицей. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Подвижная игра «Найди Снегурочку» Цель: развитие двигательной активности. Задача: выполняют движения, соблюдая</p>	<p>Карточка №14 «Наблюдение за метелью» Цель: ознакомление с зимними явлениями в неживой природе. Задача: наблюдают за метелью. (ознакомление с окружающим миром) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Снежиночки-пушиночки» Цель: развитие двигательной активности. Задача:</p>

	двигательной активности. Задача: проявляют быстроту и ловкость. Свободная игра		и рябине. Подвижная игра «Берегись, заморожу!» Цель: развитие двигательной активности. Задача: бегают не наталкиваясь друг на друга. Свободная игра	правила игры. Свободная игра	двигаются в разном направлении. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)	Безопасность «Телефонный помощник» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей.	Экология «Замороженные тени» Цель: ознакомление с тенями на снегу. Задача: наблюдают за тенью на снегу. (карточка №4) Национальная игра «Такя тастамак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной	Безопасность «Чей это адрес?» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №8)	Экология «Холодно или тепло?» Цель: развитие умения различать свойства температуры зимой. Задача: различают свойства температуры зимой.	Безопасность «Найди свой дом» Цель: закрепление знания домашнего адреса. Задача: называют свой домашний адрес. (карточка №9)

о

	(карточка №7)	игре. (карточка №4)		(карточка №5) Национальная игра «Түйе-түйе» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №5)	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Цитата недели: Тәртіпсіз ел болмайды

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: «Вишенка»

Возраст детей: 4 года

На какой период составлен план 2024-2025 уч.год, январь, неделя (27-31 января)

Режим дня	Понедельник 27.01	Вторник 28.01	Среда 29.01	Четверг 30.01	Пятница 31.01
Приём детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребёнка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребёнка.				
Беседа с родителями, консультация	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребёнка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Детская деятельность (игровая, познавательная, коммуникативная, творческая, экспериментальная, трудовая, двигательная, изобразительная, самостоятельная и другие)	«Менің Қазақстаным» - исполнение гимна Республики Казахстан Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №16)	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.	Развитие речи – коммуникативная, игровая деятельности «Чистоговорки» Цель: совершенствование правильного произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания.

	<p>произношения слов и словосочетаний. Задача: правильно произносят слова и словосочетания. (карточка №15)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Юбочка для Аялы»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского</p>	<p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Рыбки в аквариуме»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала. (карточка №6)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питания.</p>	<p>и словосочетания. (карточка №17)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Платочек»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №11)</p>	<p>(карточка №18)</p> <p>Конструирование - коммуникативная, познавательная, игровая деятельности игра «Цыплята»</p> <p>Цель: развитие умения конструировать из природного материала.</p> <p>Задача: конструируют из природного материала. (карточка №7)</p> <p>Художественная литература - коммуникативная, игровая деятельности сюжетно-ролевая игра «Детский сад»</p> <p>Цель: расширение</p>	<p>и словосочетания. (карточка №19)</p> <p>Рисование – творческая, коммуникативная, игровая деятельности игра «Скатерть для Танюши»</p> <p>Цель: развитие умения рисовать элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника.</p> <p>Задача: рисуют элементы казахского орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника,</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>орнамента в форме круга, овала, квадрата, прямоугольника, треугольника. (карточка №10)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – коммуникативная деятельности игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают</p>	<p>Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании.</p>	<p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт.</p>	<p>знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p>	<p>треугольника. (карточка №12)</p> <p>Художественная литература - творческая, коммуникативная, игровая деятельности (просмотр книг); Ознакомление с окружающим миром – трудовая, коммуникативная деятельности (уход за комнатными растениями) Свободная игра</p>
--	--	--	---	--	--

	и называют транспорт. (карточка №7) Свободная игра		(карточка №8) Свободная игра		
Утренняя гимнастика	Комплекс утренних упражнений №3 на январь (двигательная активность, игровая деятельность)				
Завтрак	Чтение потешки «А у нас есть ложки, Волшебные немножко. Вот -тарелка, вот- еда, Не осталось и следа. Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				
Подготовка к организованной деятельности	«Өнегелі 15 минут» Беседа №4 «Как вести себя в общественных местах?» Развитие речи - коммуникативная, игровая, познавательная деятельности				
Организованная деятельность по расписанию организации образования	Физическое воспитание «Мы играем самостоятельно развиваем» Задача: развитие сенсорных анализаторов через выполнение спортивных упражнений.	1.Казахский язык «Азык-түлік» Міндеті: Қандай? Сұрағына жауап беру дағдыларын жетілдіру. 2. Музыка «Зимняя сказка» Задача: развитие творческого воображения.	Физическое воспитание «Мы-маленькие спортсмены» Задача: формирование навыка ползания и бросания мяча вперед-вверх.	Музыка «Мама -солнышко мое» Задача: развитие умения бегать на носочках друг за другом, хлопать и шлепать в ритме музыки.	Физическое воспитание «Станем сильными» Задача: формирование навыка сохранения равновесия при выполнении упражнений.
2-ой завтрак	Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться.				

Словарик казахского языка	Көгөністер-жемістер; Қауын-дыня Өрік-Слива Жеміс-фрукт Көгөніс-овощ				
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке, последовательное одевание детей, наблюдение за правильным одеванием				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка.</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках. Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд»</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрывание стволов деревьев на участке</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по</p>

	участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра	Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра	Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра	снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра	кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра
Возвращение с прогулки	Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность				
Обед	Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию культуры еды; правила этикета; оценка аккуратности				
Дневной сон	Чтение сказки «Госпожа Метелица» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение стихотворения Ф.Тютчева «Зима недаром злится...» (художественная литература)	Слушание казахской колыбельной песни (музыка)	Чтение сказки «Синичкин календарь» (художественная литература)
Постепенный подъем, оздоровительные процедуры	Ходьба по ортопедической дорожке с целью профилактики плоскостопия. Закрепление знаний и выполнение культурно-гигиенических навыков. Игровое упражнение «Водичка, водичка, умой мое личико»				
Полдник	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
Самостоятельная деятельность	Основы математики -	Развитие речи, основы математики -	Основы математики -	Развитие речи, основы	Основы математики -

<p>детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительность, рассматривание книг и другое)</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Добавь слово» Цель: развитие умения обозначать словами положение предметов по отношению к себе. Задача: обозначают словами положение предметов по отношению к себе. (карточка №10)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная</p>	<p>игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Зоопарк» Цель: расширение знаний о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Задача: знают о диких животных, их повадках, образе жизни, питании. Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность игра «Украсим ковер» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм,</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Расскажи, что видишь» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №11)</p> <p>Лепка – творческая, коммуникативная, игровая деятельность игра «Козленочек» Цель: формирование умения создавать</p>	<p>математики - игровая, познавательная и коммуникативная деятельность сюжетно-ролевая игра «Детский сад» Цель: расширение знаний о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают. Задача: знают о назначении детского сада, о профессиях тех людей, которые здесь работают.</p> <p>Аппликация - творческая, трудовая, коммуникативная деятельность</p>	<p>познавательная, игровая деятельность игра «Фигуры высшего пилотажа» Цель: развитие умения определять пространственные направления. Задача: определяют пространственные направления. (карточка №12)</p> <p>Рисование, лепка, аппликация – творческая, коммуникативная, игровая деятельность (по интересам детей)</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>ая, игровая деятельность игра «Мисочка» Цель: формирование умения создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. (карточка №7)</p>	<p>с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №6)</p>	<p>сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. Задача: создают сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. №8)</p>	<p>игра «Фартук» Цель: формирование навыка наклеивания орнаментов в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. Задача: наклеивают орнаменты в полоску, изготовленных из геометрических и растительных форм, с учетом их последовательности. (карточка №7)</p>	
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим	Основы математики – познавательная	Ознакомление с окружающим миром -

	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Что за чудо-грузовик?» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №7)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>миром - коммуникативная деятельность игра «Кто управляет наземным транспортом» Цель: совершенствование знаний о разных транспортных средствах. Задача: различают и называют транспорт. (карточка №8)</p>	<p>(Работа в математическом уголке с дидактическими играми.)</p>	<p>коммуникативная деятельность (уход за комнатными растениями)</p>
Подготовка к прогулке	Мотивация интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы: «Как зовут твоих маму и папу?», «У кого дома живет кошка?» и др. Одевание: последовательность, выход на прогулку.				
Прогулка	<p>Карточка №15 «Наблюдение за растительным миром» Цель: развитие умения устанавливать</p>	<p>Карточка №16 «Наблюдение за сезонными изменениями» Цель: формирование представления об изменениях в</p>	<p>Карточка №17 «Наблюдение за снежинками» Цель: расширение знаний о снежинках.</p>	<p>Карточка №18 «Наблюдение за березой» Цель: формирование знаний об особенностях</p>	<p>Карточка №19 «Наблюдение за свежеснежившим снегом» Цель: формирование представления о</p>

	<p>связи между временами года и состоянием растений. Задача: наблюдают за растениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега на участке. Подвижная игра «Дети и зайчик» Цель: развитие двигательной активности. Задача: двигаются в соответствии с текстом. Свободная игра</p>	<p>природе в середине зимы (ночь убывает, а день прибывает). Задача: наблюдают за сезонными изменениями. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Провези санки по дорожке» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают друг друга на санках. Свободная игра</p>	<p>Задача: наблюдают за снежинками. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Сбор снега для постройки зимнего городка. Подвижная игра «Саный поезд» Цель: развитие двигательной активности. Задача: толкают санки. Свободная игра</p>	<p>жизни деревьев зимой. Задача: наблюдают за березой. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Укрытие стволов деревьев на участке снегом, чтобы они не вымерзли. Подвижная игра «Покатай куклу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: катают кукол на санках. Свободная игра</p>	<p>зиме. Задача: наблюдают за снегом. (ознакомление с окружающим миром, художественная литература) Трудовая деятельность Уборка снега с участка. Подвижная игра «Через снежки по кругу» Цель: развитие двигательной активности. Задача: прыгают через снежки. Свободная игра</p>
<p>Возвращение с прогулки</p>	<p>Последовательное раздевание одежды детей, самостоятельная игровая деятельность</p>				

Ужин	Привлечение внимания детей к еде, приобщение к культурному питанию				
<p>Самостоятельная деятельность детей (подвижные, национальные, сюжетно-ролевые, настольно-печатные и другие игры), изобразительная, рассматривание книг и другое)</p>	<p>Безопасность «На связи с родителями» Цель: развитие умения запоминать номера телефонов родителей. Задача: запоминают номера телефонов родителей. (карточка №10)</p>	<p>Экология «Снежинки под микроскопом» Цель: развитие наблюдательности. Задача: изучают форму снежинок. (карточка №6) Национальная игра «Айдапсал» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №6)</p>	<p>Безопасность «Мой дом, мой телефон» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №11)</p>	<p>Экология «Почему снег белый?» Цель: расширение представления о свойствах снега. Задача: знают свойства снега. (карточка №7) Национальная игра «Кара құлак» Цель: повышение интереса к национальной игре. Задача: проявляют интерес к национальной игре. (карточка №7)</p>	<p>Безопасность «Кто здесь живет?» Цель: развитие умения называть свой домашний адрес и номер телефона родителей. Задача: называют свой домашний адрес и номер телефона родителей. (карточка №12)</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, отвечать на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребёнка, давать советы				

