



*Handwritten signature in blue ink.*

**«БЕКІТЕМІН»  
«Родничок-3» балабақшасының  
1 педагогикалық кеңестің шешімі  
Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж  
Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш.**

-----

**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу жоспары және мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың Үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды даярлық тобы «Қазақ тілінде» ұйымдастырылған іс - әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности «Казахский язык»  
предшкольной группе на 2024-2025 учебный год  
на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и  
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

**АЛМАТЫ 2024**

**Перспективный план организованной деятельности  
преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Сентябрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Дать представления о звуках, гласных в том числе, о словах в казахском языке; побуждать выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий членов семьи, игрушек, частей суток, государственных символа РК. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке по предложенным темам (о детском саде, игрушках, членах семьи, частях суток, государственных символах РК).</p> <p>Связная речь. Обучать умению понимать, задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!).</p>

**Перспективный план организованной деятельности  
преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

*Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»*

*Группа: предшкольная группа «Ромашка»*

*Возраст детей: дети 5-и лет*

*Период составления плана: октябрь, 2024 - 2025 учебный год.*

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Октябрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова. Дать представления о звуках (Г,-Г), гласных в том числе (О-Ө, Ұ-Ү, Ы-І), о словах в казахском языке; побуждать выполнять артикуляционные упражнения.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий членов семьи, игрушек, частей суток, государственных символа РК. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке по предложенным темам (о золотой осени, о дарах осени, о труде хлебороба, о перелетных птицах) ("Жыл мезгілдері. Алтын күз", "Күз сыйлары", Х.Андерсеннің "Ұсқынсыз ұйрек" ертегісі).</p> <p>Связная речь. Обучать умению понимать, задавать простые вопросы и</p>

		отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!).
--	--	---

**Перспективный план организованной деятельности  
преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

*Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»*

*Группа: дошкольная группа «Ромашка»*

*Возраст детей: дети 5-и лет*

*Период составления плана: ноябрь, 2024 - 2025 учебный год.*

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Ноябрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас.</p> <p>Формировать навыки произношения и понимания названий фруктов, овощей, животных, птиц, транспорта.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи.</p>

	<p>Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы про игрушки и картины по образцу педагога. "</p>
--	---

### **Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: декабрь, 2024 - 2025 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Декабрь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка (С, З, П, Б, Ф, В, Х ).</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, птиц, видов одежды.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Дидактикалық ойын: "Дәл тауып айт", "Сөзді жалғастыр".</p>

		<p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке (о зимних явлениях природе, о Казахстане, о богатствах Казахстана, о зимних забавах, о новогоднем празднике).</p> <p>Суреттерге негізделген ауызша жаттығу: ""Қазақстан байлықтары"", ""Біз не істейміз?""."</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>"Алдар Көсенің сиқырлы шапаны" ертегісін мәнерлеп оқу.</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы по картинкам, по объектам о зиме, полезных ископаемых, о зимних забавах, о новогодней елке по образцу педагога.</p>
--	--	---

### Перспективный план организованной деятельности

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: январь, 2024 - 2025 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Январь	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(Щ әріпі, Ч, Х, Һ дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері). "Жұп құрауға қабілетсіз дауыссыз дыбыстар.)</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий животных, птиц (жабайы аңдар, қыстайтын құстар).</p> <p>("Қар жауыны. Туынды сөздер", "Қыстайтын құстар".)</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>("Түлкі мен сұр қасқыр", "Қарлығаш пен торғай" ертегілерін оқу, мазмұндары бойынша диалог құру, "Қыс қызықтары. "Біз қармен қалай</p>

		<p>ойнадық" тақырыбын сурет бойынша әңгімеле).</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге.</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы о знакомых предметах, событиях (по картинкам) по образцу педагога.</p>
--	--	---

### **Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: февраль, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Февраль	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи.</p> <p>Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(Ц, М, Л дыбыстары (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері), дыбыс, әріп, буын, сөз, сөйлем туралы түсініктерін тиянақтау ("Білгіштер әлемінің тапсырмалары").)</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий профессий, бытовой техники, частей тела человека. Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>("Ақылды егінші" ертегісі", "Тұрмыстық техника мен адам", "Тұрмыстық</p>

		<p>техника патшаны қалай іздеді?" өлеңін мәнерлеп оқу", "Дені саудың - жаны сау ("Дене" сызба-суреттер негізінде "дене мүшелері" түсінігін модельдеу жаттығуы)".</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ("Мамандықтар жайында диалогтар")</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы о знакомых предметах, событиях (по картинкам) по образцу педагога.</p>
--	--	---

### **Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: март, 2024 - 2025 учебный год.

<b>Месяц</b>	<b>Организованная деятельность</b>	<b>Задачи организованной деятельности</b>
Март	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(Р, Ң, Н, У дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері))</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий продуктов, птиц, видов казахского орнамента, музыкальных инструментов.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>"Құстар - көктемнің жаршысы", "Бәйшешек" өлеңін мәнерлеп оқу", "Наурыз күтты болсын! "Наурыз көже" санамағын жаттау", Домбыра туралы аңыз".</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них</p>

		<p>простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ("Көктем келді", "Сүйінші дәстүрі".)</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы о знакомых предметах, событиях (по картинкам) по образцу педагога.</p>
--	--	---

### **Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: апрель, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Апрель	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(И, Э, Ы, Ю дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері).</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий планет, деревьев, человеческих качеств (характер).</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов (цвет, величина), действия с предметами и употреблять их в разговорной речи.</p> <p>Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>("Ғарышкер қалай атанам. Біздің ғарыштың планеталары", "Отан деген</p>

		<p>не? А.Пушкиннің "Балықшы мен балық" туралы ертегісін әңгімелеу", "Бердібек Соқпақбаев "Ағаштар неге ашуланды" әңгімесі. Ағаш түрлері".)</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ("Отан деген не?", ""Достық" ертегісін баяндау. Достық дегеніміз не?")</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы о знакомых предметах, событиях (по картинкам) по образцу педагога.</p>
--	--	--

**Перспективный план организованной деятельности**

**преподавателя казахского языка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация :ТОО «Детский сад Родничок -3»

Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Возраст детей: дети 5-и лет

Период составления плана: май, 2024 - 2025 учебный год.

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Май	Казахский язык	<p>Звуковая культура речи. Обучать умению правильно произносить и запоминать слова на казахском языке, употреблять эти слова; произносить специфические звуки казахского языка.</p> <p>Продолжить развивать речевой и артикуляционный аппараты, дыхание и четкую дикцию.</p> <p>(Я дыбысы (артикуляциясы, тіл ұстарту, сөздердегі дыбыстардың орнын табу) мен әрпі (атау, жазу негіздері), "Дыбыстар мен әріптер еліне саяхат", "Қызықты әріптер", "Сиқырлы дыбыстар мен әріптер")</p> <p>Словарный запас. Формировать навыки произношения и понимания названий весенних явлений, насекомых, птиц, цветов.</p> <p>Обучать умению понимать и произносить слова, обозначающие признаки предметов, действия с предметами и употреблять их в разговорной речи. Закрепить прямой и обратный счет до 10-ти.</p> <p>Грамматический строй речи. Обучать умению понимать и употреблять слова и предложения на казахском языке.</p> <p>("Әскери қызмет. Халық аузындағы "Үш батыр" ертегісі",</p>

		<p>"Г.Х.Андерсеннің "Түймеқыз" ертегісі", "Көктемгі егістік. "Құмырсқа" ертегісін мәнерлеп оқу", "Жаз мезгілі. Орман ертегісі".)</p> <p>Связная речь. Обучать умению задавать простые вопросы и отвечать на них простыми предложениями, принимать участие в диалоге. ("Гүлдерді аялайық", "Көктемгі егістік", "Жаз мезгілі")</p> <p>Формировать умения произносить слова, необходимые для общения с окружающими людьми (Сәлеметсіз бе? Сау болыңыз! Рақмет!), составлять короткие рассказы о знакомых предметах, событиях (по картинкам) по образцу педагога.</p>
--	--	---