

«БЕКІТЕМІН»

«Родничок» балабақшасының

1 педагогикалық кеңестің шешімі

Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш. \_\_\_\_\_



**Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ересектер «Вишенки» топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары**

**Перспективный план организованной деятельности по Музыке  
Старшей группы «Вишенка»  
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана  
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы  
дошкольного воспитания и обучения**

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе  
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: Детский сад «Родничок 3»

Группа: средняя группа «Вишенка»

Возраст детей: дети 4 лет

Дата: 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
<b>Сентябрь</b>	Музыка	<p><b>Слушание музыки</b> Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, умение высказываться о ней.</p> <p><b>Пение</b> Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчётливого произношения слов</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий</p> <p><b>Танцы</b> Обучать восприятию весёлого, плясового характера мелодии</p> <p><b>Игры, хороводы</b> Обучать умению весело и непринуждённо исполнять песню сопровождая её игровыми движениями в соответствии с текстом песни</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано</p>

<b>Октябрь</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение петь протяжно, согласованно (в пределах ре-си первой октавы)</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещетка, бубен)</p> <p><b>Танцы</b> Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии и выполнять соответствующие движения</p>
<b>Ноябрь</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомое произведение, высказывать свое впечатление о прослушанном.</p> <p><b>Пение</b> Обучать детей петь выразительно, передавая в пении характер музыки, учить брать дыхание в пении между короткими музыкальными фразами</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Передавать характер марша ритмичной ходьбой друг за другом</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен</p> <p><b>Танцы</b> Начинать движение после музыкального вступления, менять движения в соответствии с характером музыки</p>

<b>Декабрь</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо – громко, медленно - быстро</p> <p><b>Пение</b> Обучать умению петь мелодию интонационно чисто, не выкрикивая окончания фраз</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Выполнять ритмичные движения в соответствии с музыкой: ритмичные прыжки, лёгкий бег.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p> <p><b>Танцы</b> Запоминать названия танцевальных движений и плясок.</p>
<b>Январь</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Развивать способность различать звуки по высоте (высокий- низкий)</p> <p><b>Пение</b> Учить петь выразительно, четко произнося текст и передавая характер песни.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Выполнять полуприседания согласовывая движения с музыкой.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное сопровождение.</p> <p><b>Танцы</b> Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично.</p>

Февраль		<p><b>Слушание музыки</b> Уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p><b>Пение</b> Развивать музыкальный слух, петь интонационно чисто поступенное движение мелодии вверх и вниз, показывая движение мелодии рукой.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Развивать умение менять движения в связи со сменой музыкального сопровождения</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе передавая ритм музыки</p> <p><b>Танцы</b> Выполнять танцевальные движения в парах и индивидуально</p>
Март		<p><b>Слушание музыки</b> Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p><b>Пение</b> Учить петь песню с инструментальным сопровождением и без него чисто интонируя мелодию</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, самостоятельно придумывать движения и выполнять их</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p><b>Танцы</b> Развивать умение различать весёлый, оживленный характер музыки, выполнять движения эмоционально, ритмично</p>

<b>Апрель</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Формировать умение слышать и выражать в движениях средства музыкальной выразительности(динамика, темп, ритм)</p> <p><b>Пение</b> Формировать умение петь весело, лёгким звуком, слушая друг друга. Одновременно начинать пение после музыкального вступления.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Выполнять подскоки в подвижном темпе, чётко передавая ритм музыки.</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты</p> <p><b>Танцы</b> Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать движениями к танцу Камажай.</p>
<b>Май</b>		<p><b>Слушание музыки</b> Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них</p> <p><b>Пение</b> Исполнять знакомые песни соло или подгруппами, во время пения передавать динамические оттенки (тихо-громко), четко произносить текст.</p> <p><b>Музыкально – ритмические движения</b> Выполнять полуприседания согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на двухчастное, контрастное музыкальное сопровождение</p> <p><b>Игра на детских музыкальных инструментах</b> Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать как играет взрослый</p> <p><b>Танцы</b> Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки проявлять быстроту и ловкость</p>

