

«БЕКІТЕМІН»

«Родничок 3» балабақшасының

1 педагогикалық кеңестің шешімі

Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш. _____



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған ортаңғы «Пчёлка», «Апельсинка» топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

*Перспективный план организованной деятельности по Музыка
средней группы «Пчёлка», «Апельсинка»
на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана
дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
дошкольного воспитания и обучения*

**Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения**

Дошкольная организация: Детский сад «Родничок 3»

Группа: средняя группа «Апельсинка», «Пчелка»

Возраст детей: дети 3 лет

Дата: 2024-2025 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| Сентябрь | Музыка | Слушание музыки Формировать навыки восприятия настроения и содержания разнохарактерных песен Пение Формировать навыки пения в одном темпе с одинаковой силой звучания, подстраиваясь к голосу взрослого Музыкально - ритмические движения Формировать навыки выполнения простейших элементов танцевальных движений под музыку |
| Октябрь | | Слушание музыки Обучать умению слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять сколько частей в произведении Пение Способствовать развитию певческих навыков и правильному певческому дыханию Музыкально - ритмические движения Выполнять под музыку ритмичные движения ходьбы и бега Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: бубном, барабаном |

| | | |
|---------|--|--|
| Ноябрь | | <p>Слушание музыки Совершенствовать умение различать на слух звучание музыкальных игрушек, детских музыкальных инструментов (музыкальный молоточек, шарманка, маракас, барабан, бубен, металлофон, асатаяк, туяк, сырнай)</p> <p>Пение Формировать навык пения чисто и в диапазоне ре(ми) – ля (си)</p> <p>Музыкально - ритмические движения Обучать умению двигаться друг за другом по ругу и врассыпную</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: металлофоном</p> |
| Декабрь | | <p>Слушание музыки Формировать умение воспринимать и понимать содержание песен и различать их характер</p> <p>Пение Учить петь в одном темпе со всеми, одновременно начинать и заканчивать пение</p> <p>Музыкально - ритмические движения Самостоятельно начинать движение после музыкального вступления и заканчивать его после окончания музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с новыми детскими музыкальными инструментами: колокольчиками, дудочкой</p> |
| Январь | | <p>Слушание музыки Учить слушать песни исполненные на разных инструментах, запоминать и знать их, слушать произведение до конца</p> <p>Пение Учить петь в одном темпе со всеми, слушая музыкальное сопровождение и не форсировать звук</p> <p>Музыкально - ритмические движения Улучшать качество исполнений танцевальных движений: притопывать попеременно двумя ногами и одной ногой</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать элементарные навыки игры на детских ударных инструментах</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| Февраль | | <p>Слушание музыки Формировать умение сравнивать музыкальное произведение с иллюстрациями</p> <p>Пение Формировать умение четко произносить слова не выкрикивая окончания фразы</p> <p>Музыкально - ритмические движения Выполнять музыкальные движения по одному, в парах в соответствии с темпом и характером музыки, имитировать движения животных: медведь ходит косолапо, заяц прыгает, птицы летают</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с маракасом и барабаном и способами игры на них</p> |
| Март | | <p>Слушание музыки Обучать умению различать звучание детских инструментов, музыкальных игрушек, уметь называть их</p> <p>Пение Учить петь эмоционально, передавая во время пения характер песни (петь весело, протяжно, игриво)</p> <p>Музыкально - ритмические движения Знакомить с танцевальным искусством казахского народа, исполнять элементы казахских танцевальных движений под музыкальное сопровождение</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть на металлофоне на одной пластинке выбивая ритм</p> |
| Апрель | | <p>Слушание музыки Формировать умение слушать музыку в исполнении взрослых и прослушивать их на аудио и видеозаписях</p> <p>Пение Петь вместе со взрослым, подстраиваясь его голосу.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Самостоятельно повторять знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть на ударных музыкальных инструментах чётко выстукивая ритмический рисунок</p> |

| | | |
|------------|--|--|
| Май | | <p>Слушание музыки Учить замечать выразительные средства музыкального произведения, динамику (громко-тихо), темп (быстро-медленно), настроение (грустно, весело, нежно)</p> <p>Пение Петь в сопровождении инструмента, вместе начиная и заканчивая пение.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Дать возможность детям самостоятельно выполнять танцевальные движения в соответствии с музыкой, использовать знакомые танцевальные движения в играх</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Исполнять знакомые пьесы на музыкальных инструментах закрепляя правильное звукоизвлечение</p> |
|------------|--|--|

