

«БЕКІТЕМІН»

«Родничок» балабақшасының

1 педагогикалық кеңестің шешімі

Хаттама № 1 29 тамыз 2024 ж

Меңгерушісі Мусаева Ф.Ш.



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2024-2025 оқу жылына арналған мектепалды «Ромашка» топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности по Музыкае для групп дошкольной подготовки «Ромашка» на 2024-2025 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Перспективный план организованной деятельности на 2024-2025 учебный год на основе
 Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения
 Дошкольная организация: Детский сад «Родничок 3»
 Группа: группа предшкольной подготовки «Ромашка»
 Возраст детей: дети 5 лет
 Дата: 2024-2025 учебный год

Месяц	Организованная деятельность	Задачи организованной деятельности
Сентябрь	Музыка	<p>Слушание музыки Формировать умение различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение, динамические оттенки</p> <p>Пение Формировать умение точно интонировать несложные попевки в упражнениях для развития голоса и слуха, петь лёгким, подвижным звуком</p> <p>Музыкально - ритмические движения Формировать умение передавать характер музыки четкой ритмичной ходьбой, лёгким бегом и полуприседаниями.</p> <p>Танцы Формировать умение чувствовать и передавать в танцевальных движениях характер музыки</p> <p>Игры, хороводы Формировать умение передавать игровые действия в соответствии с характером музыки, передавая весёлый характер народных игр</p> <p>Танцевальное творчество Формировать умение импровизировать используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение различать высокий регистр, тембр звучания инструмента</p>

Октябрь		<p>Слушание музыки Выражать своё отношение к музыкальному произведению, высказываться о его характере, содержании.</p> <p>Пение Совершенствовать вокально-слуховую координацию в пении</p> <p>Музыкально - ритмические движения Выполнять упражнения меняя движения в соответствии с характером музыкального сопровождения.</p> <p>Танцы Знать танцевальные движения выполняемые в соответствии с музыкой: приседания, кружение в парах, поскоки</p> <p>Танцевальное творчество Развивать умение импровизировать под музыку</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Учить выполнять простые мелодии на детских музыкальных инструментах</p>
Ноябрь		<p>Слушание музыки Формировать умение связывать характер музыки с содержанием образа, выраженном в ней настроении</p> <p>Пение Формировать навыки пения лёгким голосом в диапазоне «ре» первой октавы- «до» второй октавы</p> <p>Музыкально - ритмические движения Передавать характер марша четкой, ритмичной ходьбой.</p> <p>Танцы Формировать умение легко и свободно исполнять элементы танцевальных движений: изменять направления движения в соответствии с музыкальными фразами</p> <p>Танцевальное творчество Выполнять знакомые плясовые движения в соответствии с характером музыки</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Исполнять простые мелодии подгруппой или индивидуально</p>

Декабрь		<p>Слушание музыки Знакомить детей с произведениями мирового и казахского музыкального искусства, как способом отражения некоторых явлений жизни</p> <p>Пение Обучать правильному певческому дыханию между музыкальными фразами</p> <p>Музыкально - ритмические движения Передавать в движении лёгкий , подвижный характер музыки (лёгкий бег)</p> <p>Танцы Познакомить с танцевальным искусством казахского народа, дать представление о танце «Қаражорға»</p> <p>Танцевальное творчество Уметь инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Развивать детское творчество с помощью детских музыкальных инструментов</p>
Январь		<p>Слушание музыки Учить различать жанры музыкальных произведений (марш, танец, песня). Совершенствовать музыкальную память через узнавание мелодий по отдельным фрагментам произведения (вступление, заключение, музыкальная фраза)</p> <p>Пение Во время пения чётко произносить слова, петь средним, громким и тихим голосом</p> <p>Музыкально - ритмические движения Формировать умение переходить во время движения с бодрой ходьбы на бег и наоборот</p> <p>Танцы Формировать умение выполнять танцевальные движения с предметами (снежинки)</p> <p>Танцевальное творчество Уметь придумать «свой танец» в соответствии с музыкальным сопровождением</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: дауылпаз, асатаяк, сазсырнай</p>

Февраль		<p>Слушание музыки Знакомить с тембровым своеобразием звучания казахских народных инструментов: домбры и кобыза. Знакомить с творчеством Д. Нурпеисовой, Д. Шигаева, И. Дукенова.</p> <p>Пение Развивать навыки сольного пения, умения слышать себя и правильно интонировать мелодию</p> <p>Музыкально - ритмические движения Уметь ориентироваться в пространстве выполняя легкий бег «змейкой» и врассыпную</p> <p>Танцы Уметь выполнять танцевальные движения в парах под музыку подстраиваясь к друг другу</p> <p>Танцевальное творчество Побуждать к выполнению творческих заданий</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах: тұяқтас, № конырау, № сыбызғы</p>
Март		<p>Слушание музыки Знакомить с жанром «кюй», с творчеством композиторов-кюйши Курмангазы, Коркыта, Таттимбета</p> <p>Пение Петь знакомые песни с музыкальным вступлением и без него</p> <p>Музыкально - ритмические движения Выполнять танцевальные движения по показу взрослого и самостоятельно : полуприседания («пружинка»), «ковырялочка», выставление ноги на пятку, поскоки в разных направлениях</p> <p>Танцы Осваивать и отрабатывать движения танцевального шага: дробный шаг, переменный шаг, лёгкие поскоки с продвижением вперёд</p> <p>Танцевальное творчество Уметь передавать движением музыкальные образы и повадки животных</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах; металлофон, ксилофон, треугольник</p>

<p style="text-align: center;">Апрель</p>		<p>Слушание музыки Воспринимать лирическую, плавную мелодию в ритме вальса, уметь чувствовать танцевальный характер песни или произведения, отмечать темповые изменения, умение охарактеризовать произведения.</p> <p>Пение Приобщать к самостоятельному и творческому исполнению песен различного характера.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Осваивать танцевальные движения: дробный шаг, переменный шаг, галоп.</p> <p>Танцы Исполнять знакомые танцы самостоятельно реагируя на смену частей музыкального сопровождения</p> <p>Танцевальное творчество Формировать умение импровизировать, используя знакомые танцевальные движения</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить с приёмами игры на детских музыкальных инструментах;бубен, барабан, маракас, румба</p>
<p style="text-align: center;">Май</p>		<p>Слушание музыки Воспитывать интерес к прослушиванию лучших образцов казахской народной песни и танцевальных мелодий.</p> <p>Пение Формировать умение исполнять песни эмоционально, с четкой дикцией, с движениями.</p> <p>Музыкально - ритмические движения Закреплять знакомые танцевальные движения: боковой галоп, прямой галоп. Расширять и сужать круг в хороводе, двигаться в хороводе ровным кругом</p> <p>Танцы Развивать слуховое внимание и умение реагировать на начало музыки и ее остановки. Исполнять знакомые танцы и хороводы, передавая их характер и настроение.</p> <p>Танцевальное творчество Инсценировать песню в соответствии с текстом</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Игра на шумовых музыкальных инструментах (из нетрадиционного материала)</p>

