

«БЕКІТЕМІН»

«Родничок-3» балабақшасының

1 педагогикалық кеңестің шешімі

Хаттама № 1 31 тамыз 2022 ж

Менгерушісі Мусаева Ф.Ш. _____



Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу жоспары және Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы негізінде 2022-2023 оқу жылына арналған топтарының Музыка бойынша ұйымдастырылған іс-әрекеттің перспективалық жоспары

Перспективный план организованной деятельности по Музыкае на 2022-2023 учебный год на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения.

Перспективный план организованной деятельности на 2022-2023 учебный год на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения

Дошкольная организация: ТОО Детский сад «Родничок-3»

Группа: старшая группа (Вишенка)

Возраст детей: дети 4 лет

Дата: 2022-2023 учебный год

| Месяц | Организованная деятельность | Задачи организованной деятельности |
|----------|-----------------------------|--|
| Сентябрь | Музыка | Слушание музыки Формировать навыки восприятия музыки разного характера, темпа, собственного отношения к музыке, умение высказываться о ней. Пение Формировать навыки восприятия песен различного характера, точного интонирования мелодии, отчётливого произношения слов Музыкально – ритмические движения Формировать навыки выполнения танцевальных движений, игровых музыкальных действий Танцы Обучать восприятию весёлого, плясового характера мелодии Игры, хороводы Обучать умению весело и непринуждённо исполнять песню сопровождая её игровыми движениями в соответствии с текстом песни Игра на детских музыкальных инструментах Формировать навыки слушания танцевальной мелодии в исполнении взрослых на детских музыкальных инструментах в сопровождении фортепиано |

| | | |
|----------------|--|--|
| Октябрь | | <p>Слушание музыки Формировать навыки культуры слушания музыки (не отвлекаться, прослушивать произведение до конца)</p> <p>Пение Формировать умение петь протяжно, согласованно (в пределах ре-си первой отавы)</p> <p>Музыкально – ритмические движения Воспитывать интерес к выполнению танцевальных движений, игровых музыкальных действий.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Знакомить детей с шумовыми музыкальными инструментами (трещетка, бубен)</p> <p>Танцы Обучать воспринимать весёлый танцевальный характер мелодии и выполнять соответствующие движения</p> |
| Ноябрь | | <p>Слушание музыки Обучать умению чувствовать характер музыки, узнавать знакомое произведение, высказывать свое впечатление о прослушанном.</p> <p>Пение Обучать детей петь выразительно, передавая в пении характер музыки, учить брать дыхание в пении между короткими музыкальными фразами</p> <p>Музыкально – ритмические движения Передавать характер марша ритмичной ходьбой друг за другом</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Использовать различные шумовые музыкальные инструменты при исполнении знакомых песен</p> <p>Танцы Начинать движение после музыкального вступления, менять движения в соответствии с характером музыки</p> |

| | | |
|----------------|--|---|
| Декабрь | | <p>Слушание музыки Формировать навык умения различать выразительные средства музыкального произведения: тихо – громко, медленно - быстро</p> <p>Пение Обучать умению петь мелодию интонационно чисто, не выкрикивая окончания фраз</p> <p>Музыкально – ритмические движения Выполнять ритмичные движения в соответствии с музыкой: ритмичные прыжки, лёгкий бег.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение подыгрывать простейшие мелодии на деревянных ложках, маракасе</p> <p>Танцы Запоминать названия танцевальных движений и плясок.</p> |
| Январь | | <p>Слушание музыки Развивать способность различать звуки по высоте (высокий- низкий)</p> <p>Пение Учить петь выразительно, четко произнося текст и передавая характер песни.</p> <p>Музыкально – ритмические движения Выполнять полуприседания согласовывая движения с музыкой.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Формировать умение играть на муз инструментах слаженно, слушая друг друга и музыкальное сопровождение.</p> <p>Танцы Формировать умение воспринимать танцевальный характер музыки, двигаться легко, ритмично.</p> |

| | | |
|---------|--|---|
| Февраль | | <p>Слушание музыки Уметь сопровождать песни показом иллюстраций и жестами.</p> <p>Пение Развивать музыкальный слух, петь интонационно чисто поступенное движение мелодии вверх и вниз, показывая движение мелодии рукой.</p> <p>Музыкально – ритмические движения Развивать умение менять движения в связи со сменой музыкального сопровождения</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Выполнять подскоки в подвижном темпе передавая ритм музыки</p> <p>Танцы Выполнять танцевальные движения в парах и индивидуально</p> |
| Март | | <p>Слушание музыки Обучать умению воспринимать звуки казахского народного инструмента – домбры.</p> <p>Пение Учить петь песню с инструментальным сопровождением и без него чисто интонируя мелодию</p> <p>Музыкально – ритмические движения Воспринимать весёлый, подвижный характер музыки, самостоятельно придумывать движения и выполнять их</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Развивать умение играть простые мелодии на деревянных ложках, асатаяке, сазсырне.</p> <p>Танцы Развивать умение различать весёлый, оживленный характер музыки, выполнять движения эмоционально, ритмично</p> |

| | | |
|---------------|--|---|
| Апрель | | <p>Слушание музыки Формировать умение слышать и выражать в движениях средства музыкальной выразительности(динамика, темп, ритм)</p> <p>Пение Формировать умение петь весело, лёгким звуком, слушая друг друга. Одновременно начинать пение после музыкального вступления.</p> <p>Музыкально – ритмические движения Выполнять подскоки в подвижном темпе, чётко передавая ритм музыки.</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение распознавать и называть детские музыкальные инструменты</p> <p>Танцы Знакомить с казахским национальным танцевальным искусством. Обучать движениями к танцу Камажай.</p> |
| Май | | <p>Слушание музыки Узнавать на слух знакомые песни и пьесы и уметь высказывать свои впечатления о них</p> <p>Пение Исполнять знакомые песни соло или подгруппами, во время пения передавать динамические оттенки (тихо-громко), четко произносить текст.</p> <p>Музыкально – ритмические движения Выполнять полуприседания согласовывая движения с музыкой, уметь менять движения на двухчастное, контрастное музыкальное сопровождение</p> <p>Игра на детских музыкальных инструментах Совершенствовать умение играть на детских музыкальных инструментах, слушать как играет взрослый</p> <p>Танцы Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки проявлять быстроту и ловкость</p> |