



Хиш

Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

**ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абубакеров Кемаль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и	Учить проявлять	Формировать умение	Развивать умение	Соответствует III

интеллектуальные навыки	сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	сравнивать два предмета по известным размерам.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абубакеров Мансур

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.11.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение называть домашних и	Формировать умение располагать предметы	Развивать умение определять	Соответствует III уровню.

навыки	диких животных и их детенышей, домашних птиц.	в порядке возрастания и убывания.	пространственные направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий.	Формировать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абубакерова Камила

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.05.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

	декоративных композиций по замыслу.	позы.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Асанова Мехринисахан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.05.2018

Білім беру ұйымы /Дошкoльная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать интерес и любознательность к	Формировать умение располагать предметы	Развивать умение сравнивать два предмета по	Соответствует III уровню.

навыки	элементарному экспериментированию.	в порядке возрастания и убывания.	известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Асимова Аниса

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из	Развивать умение определять пространственные	Соответствует III уровню.

	детенышей, домашних птиц.	разных по качеству элементов.	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бейбіт Дияр

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.06.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному	Формировать умение располагать предметы в порядке возрастания и	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

	экспериментированию.	убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Формировать умение распознавать и различает деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Велединова Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 04.07.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение называть домашних и	Формировать умение различать вопросы	Развивать умение сравнивать два предмета	Соответствует III уровню.

навыки	диких животных и их детенышей, домашних птиц.	"Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Двумаров Нариман

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Развивать умение определять пространственные направления	Соответствует III уровню.

		элементов.	относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует II уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Имаров Нурмухаммад

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.11.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

		отвечает на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кожобекова Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 09.06.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует ___ уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.

	детенышей, домашних птиц.	разных по качеству элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стеклой.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кудрятжанова Раяна

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.08.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Развивать умение определять пространственные направления	Соответствует III уровню.

		элементов.	относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кайрат Мадиди

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.08.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

		отвечает на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Канатулы Баглан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.01.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение называть домашних и	Формировать умение создавать множества	Развивать умение сравнивать два предмета	Соответствует III уровню.

навыки	диких животных и их детенышей, домашних птиц.	(группы предметов) из разных по качеству элементов.	по известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мамутов Карим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.06.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.</p>	<p>Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мухарова Райхана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

		отвечает на них.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сабирова Риана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 12.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Формировать умение называть домашних и	Формировать умение создавать множества	Развивать умение сравнивать два предмета по	Соответствует III уровню.

навыки	диких животных и их детенышей, домашних птиц.	(группы предметов) из разных по качеству элементов.	известным размерам.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержании и значении некоторых профессий.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Садыров Абдульазиз

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.01.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.</p>	<p>Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.</p>	<p>Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p>	<p>Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.</p>	<p>Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.</p>	<p>Соответствует III уровню.</p>

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Тортай Айсултан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.08.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение проявлять активность в самостоятельной организации подвижных игр.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Формировать умение выполняет свою роль в постановке выразительно, самостоятельно.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их		Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.

	детенышей, домашних птиц.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые пропорции.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать умение проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Турсунжанова Айим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует III уровню.

		них.	произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усманов Ихсан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.10.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть домашних и диких животных и их	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из	Развивать умение определять пространственные	Соответствует III уровню.

	детенышей, домашних птиц.	разных по качеству элементов.	направления относительно себя.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение владеть техникой лепки стекой.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усманова Розалина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 09.05.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует II уровню.

		них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Харсан Жасмин
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.02.2019
Білім беру ұйымы /Организации образования: ТОО «Родничок»
Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить, самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с неё.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить определять место звуков в слове.	Развивать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали,	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из	Развивать умение сравнивать два предмета по известным размерам.	Соответствует III уровню.

	использует их с учетом конструктивных свойств.	разных по качеству элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение выкладывать на листе бумаги приготовленные детали разной формы, величины, цвета.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение называть транспортные средства.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Цешанло Самира

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.05.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Учить, самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.	Формировать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Совершенствовать умение бегать в строю по одному, по кругу, вокруг предметов.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение использует в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на	Развивать умение наизусть и выразительно произносить стихотворения, потешки.	Соответствует III уровню.

		них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формирует умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Учить изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Совершенствовать размещать и склеивать подготовленные элементы.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.		Развивать умение замечать и называть сезонные изменения в природе.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Шавдун Хафиза

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 09.06.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.	Формировать умение прыгать с продвижением вперед между предметами, перепрыгивает через шнуры, линии, попеременно на правой и левой ноге.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.	Учить внимательно слушать собеседника, правильно задает вопросы и дает короткие или полные ответы на	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.

		них.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам.	Формировать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.	Учить рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.		Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ларова Айлин

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.04.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться в колонну по одному, в круг, находить своё место в строю.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много».	Соответствует II уровню.

		элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать домашних и диких животных.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абдумаликова Зарина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.05.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: средняя группа «Апельсинка»

Құзыреттіліктер/ Компетенции	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Қорытынды (баланы даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары» II деңгей – «орташа» I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»;
Физикалық Қасиеттері/ Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.			
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Формировать умение владеть приемами работы с различными видами театрализованной деятельности.			

<p>Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Формировать умение называть домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц.</p>			
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать умение владеть техникой лепки стекой.</p>			
<p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать знания о названиях, содержание и значение некоторых профессий.</p>			