



Хиш

Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абубакеров Рустам

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.
--	--	---	---	---------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усенов Рамзан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.
--	--	---	--	---------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Арсаева Аниса

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.01.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.
--	--	---	---	---------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Батиров Асланбек

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 31.03.2017

Білім беру ұйымы / Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду,	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует II уровню.

		предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Султанова Гулнигар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.04.2019

Білім беру ұйымы / Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного	Соответствует III уровню.

			края.	
--	--	--	-------	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Демченко Марьяна

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы / Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III

				уровню.
--	--	--	--	---------

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Икромжонов Мухаммадюсуф
Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 06.03.2017
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»
Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Имарова Сакина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.03.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать умение применять разные способы	Учить рисовать элементы казахского орнамента и	Совершенствовать умение рисовать казахскую	Соответствует III уровню.

деятельности	лепки животных.	украшает ими одежду, предметы быта.	национальную одежду с орнаментом.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует II уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ларов Муслим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества		Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их	Соответствует III уровню.

			орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков		Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Исламова Ильзура

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 05.01.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить рисовать элементы казахского орнамента и украшает ими одежду, предметы быта.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кадырова Бахара

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 29.03.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с	Соответствует III уровню.

		позы.	орнаментом.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Касымов Муслим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.03.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать умение применять разные способы	Учить рисовать элементы казахского орнамента и	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта,	Соответствует III уровню.

деятельности	лепки животных.	украшает ими одежду, предметы быта.	ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Менжию Юсуф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.02.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

		элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Рехимжанова Раина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.04.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение подбрасывает мяч вверх, над веревкой и ловит одной рукой.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить последовательно пересказывать рассказы.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение различать вопросы "Сколько?", "Который?" ("Какой?") и правильно отвечает на них.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать умение применять разные способы	Учить рисовать элементы казахского орнамента и	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с	Соответствует III уровню.

деятельности	лепки животных.	украшает ими одежду, предметы быта.	орнаментом.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить различать предметы неживой природы от предметов, созданных руками человека.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ростемов Рамазан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.07.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам.	Формировать умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, выполняет повороты на месте.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Учить пересказывать содержание рассказа самостоятельно, сохраняя последовательность сюжета.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить находить способы решения различных проблем с	Формировать умение располагать предметы в	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и	Соответствует III уровню.

	помощью пробующих действий.	порядке возрастания и убывания.	толщину предметов.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни.	Закрепить знания об особенностях лепки из глины, пластилина и пластической массы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Формировать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сабилов Амир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.01.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.

		элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение вырезать ножницами различные геометрические фигуры.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Садиков Ахмад

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.
--	--	--	---	---------------------------

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Су-Джин-Ю Алия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 31.12.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абишев МухаммедЯсин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской			Совершенствовать умение вырезать ножницами различные	Соответствует III уровню.

деятельности			геометрические фигуры.	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Қуандықов Алихан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение распознавать и различать деревья,	Соответствует III уровню.

			кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	
--	--	--	---	--

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усманов Самир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 04.03.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.

		элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду, предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Саитов Мунар

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Совершенствовать навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской			Совершенствовать умение вырезать ножницами различные	Соответствует III уровню.

деятельности			геометрические фигуры.	
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение свободно ориентироваться в помещении, на участке детского сада, в ближайшем микрорайоне.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Харсан Султан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.02.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение подбрасывать мяч вверх, над веревкой и ловить одной рукой.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги.	Соответствует III уровню.

		разных по качеству элементов.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать умение применять разные способы лепки животных.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.	Совершенствовать умение рисовать казахскую национальную одежду с орнаментом.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Юсупова Сальсабилъ

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.12.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Формировать умение вступать в контакт со сверстниками и взрослыми и выполнять их просьбы.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.	Совершенствовать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Учить называть несколько произведений, которые ему нравятся.	Учить определять место звуков в слове.	Совершенствовать умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить называть и различать предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.	Совершенствовать умение определять длину, высоту, ширину и толщину предметов.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Формировать умение применять разные способы	Учить передавать образы предметов живой природы	Совершенствовать умение лепить казахскую посуду,	Соответствует III уровню.

деятельности	лепки животных.	через несложные движения и позы.	предметы быта, ювелирные изделия и украшать их орнаментами и аксессуарами.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Совершенствовать умение говорить осознанно, выражать свое мнение.	Соответствует III уровню.

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Акваржан Румиля

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 31.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Құзыреттіліктер/ Компетенции	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
Физикалық Қасиеттері/ Физические качества	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры.			

Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Формировать умение правильно произносить гласные и согласные звуки.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить проявлять сочувствие, сострадание, сопереживание живым			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.			
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Учить проявлять бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахмад Мубин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.12.2016

Білім беру ұйымы / Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: дошкольная группа «Ромашка»

Құзыреттіліктер/ Компетенции	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
---	---	---	--	---

Физикалық Қасиеттері/ Физические качества	Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры.			
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения.			
Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию.			
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу.			
Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.			

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Баудинов Абдурахман

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Құзыреттіліктер/ Компетенции	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий»)
---	---	---	--	---

Физикалық Қасиеттері/ Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога.	Формировать умение ходить в колонне по одному, по двое, по трое, с перешагиванием через предметы, боком.		
Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки	Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога.	Учить определять место звуков в слове.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе.	Формировать умение создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов.		
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.	Учить передавать образы предметов живой природы через несложные движения и позы.		
Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Учить выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ефратов Рамир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.		
Коммуникативные качества	Развивать умение правильно произносить гласные и согласные звуки	Развивать умение определять место звука в слове.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение определять положение предметов в пространстве по отношению к себе.	Развивать умение получать равенство из неравенства.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение определять из материалов сделаны предметы.	Развивать умение самостоятельно экспериментировать со знакомыми материалами.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Смагул Айим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.11.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: предшкольная группа «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать		

	и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Таиров Шах-Султан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
-------------	--	---	---	--

Физические качества	Развивать двигательные навыки и технику выполнения основных движений	Развивать умение перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Халметов Илияр

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.10.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Развивать умение		

	и технику выполнения основных движений	перестраиваться из шеренги в колонну по три.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Совершенствовать умение сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Расширить знания о символах государства.	Развивать умение понимать причинно-следственные связи между живой и неживой природой, явлениями природы.		

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Титобаев Тамирлан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.12.2016

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: Ромашка

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Развивать двигательные навыки	Совершенствовать		

	и технику выполнения основных движений	умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному.		
Коммуникативные качества	Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта	Развивать умение правильно держать ручку.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение различать и называть строительные детали, использовать их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать умение петь протяжно, четко произносить слова.	Развивать умение правильно использовать ножницы и клей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Развивать умение распознавать и различать деревья, кустарники, цветы, травянистые растения родного края.	Расширить знания о первых космонавтах Казахстана.		