



Утверждаю  
ТОО "Родничок 3" детский сад  
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

ТОО « Детский сад Родничок-3»  
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

*ФИО ребенка Юлдашев Фаиз*

*Дата рождения ребенка 09.03.2021г*

*Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»*

*Группа: средняя « Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»  Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины»  Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку»  Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»		

	умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?»  Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья»  Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Курванжанов Камиль**

**Дата рождения ребенка 11.05.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу»  Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		

Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Тохтиева Нурин**

**Дата рождения ребенка 31.07.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя «Апельсинка .»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»  Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много»  Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма»  Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме»  Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		

Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу»  Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		
----------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка ;Савердин Надир**

**Дата рождения ребенка 09.07.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя «Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и		

		зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй как я»</p> <p>Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»</p> <p>Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка ; Рахимова Ильнара**

**Дата рождения ребенка 29.07.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсин»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»  Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины»  Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»  Задача: развивать умение		

	произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку»  Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?»  Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»  Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?»  Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»  Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

***ФИО ребенка ; Алиаскар Айсара 24.11.2021г***

***Дата рождения ребенка***

***Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»***

***Группа: средняя « Апельсинка.»***

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Дидактическая игра «День		

		чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

*ФИО ребенка Абдуллаев Бурхан  
Дата рождения ребенка 20.05.2021г*

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Апельсинка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»		

	фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Рахметов Ислам**

**Дата рождения ребенка 31.07.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»  Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы	Дидактическая игра «Где я?»  Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно		

	различной величины по основным свойствам.	себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй как я»</p> <p>Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»</p> <p>Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

*ФИО ребенка Алимжанов Эмиль*

*Дата рождения ребенка 01.02.2020г*

*Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»*

*Группа: средняя « Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»		

		Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Строим по схеме»  Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Путешествие по городу»  Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Якупова Эльнора**

**Дата рождения ребенка 14.04.2020г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества		<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p>		
Коммуникативные качества		<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки		<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков		<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

***ФИО ребенка ; Абишев Мухаммадали***

***Дата рождения ребенка 11.12.2020г***

***Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»***

*Группа: средняя «Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»  Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Где я?»  Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма»  Задача: закрепить умение выкладывать изображения и	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»  Задача: развивать умение		

	составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»  Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Ашимова Дильназ**

**Дата рождения ребенка 30.10.2020г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»  Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать	Дидактическая игра «Один и много»  Задача: развивать умения		

	геометрические формы различной величины по основным свойствам.	различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я»  Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме»  Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы»  Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу»  Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

*ФИО ребенка ;Маминов Анаят*

*Дата рождения ребенка 14.08.2021г*

*Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»*

*Группа « Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»  Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины»	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»		

	Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку»  Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?»  Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья»  Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Иминжанова Айниса**

**Дата рождения ребенка 07.08.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Дидактическая игра «Собери куклу»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»</p> <p>Задача: развивать навыки самообслуживания.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и клеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p>		

	Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Задача: развивать умение называть транспортные средства.		
--	---------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------	--	--

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка** Алимova Сезим

**Дата рождения ребенка** 07.04.2021г

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа:** средняя « Апельсинка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»  Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много»  Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		

<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра» «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка ;Куандык Амирхан**

**Дата рождения ребенка 24.01.2021г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя « Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко»  Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		

<p><i>Познавательные и интеллектуальные навыки</i></p>	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Построй как я»  Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»  Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»  Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Розахун Закир**

**Дата рождения ребенка 02.02.2021г**

**Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя «Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»		

	Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины»  Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»  Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку»  Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?»  Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»  Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?»  Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»  Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

***ФИО ребенка Зульярова Зумрат***

***Дата рождения ребенка 23.11.2020г***

***Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»***

***Группа: средняя «Родничок.»***

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу»  Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки»  Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»  Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»  Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много»  Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски»  Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Строим по схеме»  Задача: развивать умение анализировать постройку по простым схемам и образцам		

		рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка** *Исмаилова Эмилия*

**Дата рождения ребенка** *29.12.2020г*

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа:** *средняя « Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»		

	самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья»  Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Насрединов Искандер**

**Дата рождения ребенка 17.09.2020г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя «Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко»	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»		

	Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?»  Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я»  Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»  Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы»  Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»  Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка; Суюнбай Элихан**

**Дата рождения ребенка 16.11.2020г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	<p>Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.</p>	<p>Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»</p> <p>Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторяшкины»</p> <p>Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии»</p> <p>Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

*ФИО ребенка Сапарбай Мухаммадали  
Дата рождения ребенка 15.10.2020г*

**ТОО « Детский сад Родничок-3»  
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Апельсинка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу»  Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки»  Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»  Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски»  Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение		

	красками на листе бумаги.	лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Хушматова Ясмينا**

**Дата рождения ребенка 30.09.2020г**

**Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»**

**Группа: средняя «Апельсинка.»**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»  Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»  Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой»  Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку»  Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Где я?»		

интеллектуальные навыки	«Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

*ФИО ребенка Шалабаев Жангир*

*Дата рождения ребенка 29.10.2020г*

*Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»*

*Группа: средняя « Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»  Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»  Задача: расширить знания о необходимости соблюдения		

	руки.	ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй как я»</p> <p>Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»</p> <p>Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**  
**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

*ФИО ребенка; Юсупжанова Айлин*

*Дата рождения ребенка 21.08.2020г*

*Дошкольная организация ТОО « Детский сад Родничок 3»*

*Группа: средняя «Апельсинка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие,	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие,	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам,
-------------	--------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------

	корректирующие) (октябрь-декабрь)	корректирующие) (февраль-апрель)	корректирующие) (июнь-июль)	определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом»  Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»  Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины»  Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»  Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку»  Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»  Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»  Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-	Дидактическая игра «Где же	Дидактическая игра «Моя		

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		
-----------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------	--	--

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка** Әуелбек Айкөркем

**Дата рождения:** 06.05.2021г

**Дошкольная организация:** ТОО «Детский сад Родничок 3»

**Группа:** Апельсинка

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Поймай зайчика» Задача: совершенствовать навыки основных видов движений.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Найди и покажи»  Задача: совершенствовать умение находить на картинках и показывать игрушки, предметы, одежду, посуду по слову воспитателя.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек»  Задача: закрепить умение выполнять различные действия с предметами.			
Развитие творческих навыков, исследовательской	Дидактическая игра «Катим колобки»			

деятельности	Задача: продолжить развивать умение скатывать пластилин, глину между ладонями.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Привет, друг!»  Задача: закрепить умение улыбаться, кивать головой, махать рукой знакомым взрослым.			

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Зейнидинов Зариф**

**Дата рождения: 19.12.2020г**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок 3»**

**Группа: Апельсинка**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Шагаем по дорожке»  Задача: закрепить умение ходить по прямой дороге.			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Кто как говорит?»  Задача: совершенствовать умение произносить, имитируя звуковые фразы и некоторые слова			Соответствует ____ уровню.

	предметов, размеры и формы			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Разложи по домикам»  Задача: продолжить развивать умение раскладывать предметы в гнезда в соответствии с размером или формой.			Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Печем блинчики»  Задача: совершенствовать умение лепить плоские круглые формы.			Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Повтори за мной»  Задача: закрепить умение слушать голос взрослого, подражать его движениям, обращаться к нему за помощью.			Соответствует ____ уровню.

**ТОО « Детский сад Родничок-3»**

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

**ФИО ребенка Кайрат Томирис**

**Дата рождения: 27.03.2021г**

**Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок 3»**

**Группа: Апельсинка**

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)  (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)  (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)  (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Физические качества	<p>Подвижная игра «Змейка»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить между предметами.</p>			
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Что я хочу?»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение выражать свою просьбу словами или короткими фразами.</p>			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение выполнять действия со сложными предметами.</p>			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Музыкальная игра «Танцуем под музыку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить под музыку.</p>			
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Цветок растёт»</p> <p>Задача: продолжить развивать умение наблюдать за цветущим растением и называть его части.</p>			

