



ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Абишев Гиясиддин*

Дата рождения *20.01.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательских	Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.

ой деятельности				
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Суюнбай Алихан*

Дата рождения *16.11.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок3»*

Группа: *Средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью	Соответствует III уровню.

			осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует II уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алиаскар Али

Дата рождения 23.07.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические	Развивать умение различать	Закрепить умение	Соответствует III

и интеллектуальные навыки	формы различной величины по основным свойствам.	понятия «один», «много».	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Талгатова Латифа*

Дата рождения *20.12.2018г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Соответствует III уровню.

			произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Думарова Милана

Дата рождения 06.07.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью	Соответствует III уровню.

			осязания и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Демченко Марьяна

Дата рождения 09.02.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Иминжанова Гульниса*

Дата рождения *03.12.2019г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые	Соответствует III уровню.

			фразы из прочитанного произведения.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Ильмурат Айла*

Дата рождения *08.06.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки	Соответствует III уровню.

			самообслуживания.	
Коммуникативные качества		Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Курбанова Амира

Дата рождения 22.12.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам	Развивающие, корректирующие	Развивающие,	Выводы (уровень)
-------------	--	-----------------------------	--------------	------------------

	стартового контроля (октябрь-декабрь)	мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Мирзагулов Имран*

Дата рождения 11.10.2019г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение бережно относиться к растениям и животным.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Маринов Ахил

Дата рождения 05.08.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

Дата рождения: 05.07.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества		Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мейманжанова Сафина

Дата рождения 08.06.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические	Совершенствовать умение ходить, бегать, менять	Развивать умение ходить на цыпочках,	Закрепить умение ползать	Соответствует III

качества	направление.	поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	между предметами, лазать по гимнастической стенке.	уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мукадамов Мухаммад

Дата рождения 12.05.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Развивать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение различать понятия «один», «много».	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует II уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Развивать умение использовать различные приемы лепки.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить знания о транспортных средствах.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год **ИТОГОВЫЙ**

ФИО ребенка: Насердинов Искандер

Дата рождения 17.09.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нурмухамед Умида

Дата рождения 27.05.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить умение ползать между предметами, лазать по гимнастической стенке.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Закрепить начальные навыки техники наклеивания.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Оразматов Рамазан*

Дата рождения *23.05.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательских	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных	Соответствует II уровню.

ой деятельности			цветов и форм.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Пархадов Мухаммадали*

Дата рождения *10.03.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания	Соответствует III уровню.

ые навыки			и зрения.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Рахимжанов Рамир

Дата рождения 19.05.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	---	---	---

Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Давыдов Роберт*

Дата рождения *01.04.2019г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Розахун Рамиль

Дата рождения 20.12.2019г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить навыки самообслуживания.	Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Закрепить правильный темп речи.	Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение определять пространственные направления относительно себя.	Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных форм и цветов.	Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует II уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о хороших и плохих поступках.	Закрепить умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Юлдашев Фаиз

Дата рождения 16.11.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: Средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить начальные навыки самообслуживания.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки, роли знакомых персонажей во время свободной игры.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-			Закрепить умение называть имена членов	Соответствует II

эмоциональных навыков			семьи и близких ему людей.	уровню.
-----------------------	--	--	----------------------------	---------

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Абишев Мухаммадали*

Дата рождения *11.12.2020г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок3»*

Группа: *средняя «Апельсинка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества			Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих			Совершенствовать умение выполнять	Соответствует III

навыков, исследовательской деятельности			самостоятельно движения после музыкального выступления.	уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сембек Жанель

Дата рождения 07.08.2020г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Закрепить умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее.	Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Развивать умение согласовывать слова в роде, числе и падеже.	Совершенствовать умение произносить четко гласные и	Соответствует III уровню.

			некоторые согласные звуки.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Развивать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Закрепить умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.	Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.	Расширить представление о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Куандык Амирхан

Дата рождения 24.01.2021г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок3»

Группа: средняя «Апельсинка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	---	---	--

Физические качества			Закрепить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества			Совершенствовать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Соответствует III уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Совершенствовать умение выполнять самостоятельно движения после музыкального вступления.	Соответствует III уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о транспортных средствах.	Соответствует III уровню.