



Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Азатжанов Саут

Дата рождения 11.12.2017г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок3»

Группа: Предшкольна «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.			Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа			Соответствует _II__ уровню.

интеллектуальные навыки	по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			Соответствует _II_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алимжанова Азалия

Дата рождения: 24.12.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует _III_ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Багудинова Эльвира

Дата рождения: 23.12.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе,	Соответствует III____ уровню.

	через препятствия и ловить их.	непрерывно.	непрерывно.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Арупов Алихан

Дата рождения: 12.02.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует _III___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III___ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Болусова Айлин

Дата рождения: 17.09.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели,	Соответствует III_ уровню.

			месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _Ш__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует Ш____ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Варисов Варис

Дата рождения: 23.07.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень – «высокий»; П уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует __П__ уровню.

Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует <u>II</u> уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Дильшатова Марьям

Дата рождения: 05.12.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
-------------	---	--	---	---

Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мансурова Муслима

Дата рождения: 30.05.2018г

Дошкольная организация: ТОО « Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного	Соответствует _II_ уровню.

			наследия Казахстана.	
--	--	--	----------------------	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Машурова Ясмينا*

Дата рождения: *15.02.2018г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок-3»*

Группа: *предшкольная «Ромашка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III____ уровню.

	разных приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Санов Дамир

Дата рождения: 22.11.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина,	Развивать умение конструировать из бросового и природного	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая	Соответствует _III_ уровню.

деятельности	пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	материала.	простые пропорции.	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сарбасова Русалина

Дата рождения: 19.12.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и	Закрепить умение различать части	Развивать умение делить множества на части и	Совершенствовать умение сравнивать предметы по	Соответствует _III_ уровню.

интеллектуальные навыки	суток.	воссоединять их.	различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III___ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Усманов Ихсан

Дата рождения: 07.10.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3» Группа: дошкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.	Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _II___ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _II___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем	Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни	Соответствует _II___ уровню.

	порядке.		недели, месяцы по временам года.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов	Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.	Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _II___ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шалабаева Лиана

Дата рождения: 10.10.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует III___ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.	Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III___ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует III____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует __III__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Эрбол Нурай

Дата рождения: 01.02.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует II____ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и	Соответствует __III__ уровню.

			антонимы.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Расширить знания о родословной связи.	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Юсупов Имран

Дата рождения: 05.05.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно	Развивать умение выполнять	Закрепить умение читать	Соответствует _III_ уровню.

	произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	звуковой анализ слов.	стихотворение выразительно, с интонацией.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Аманбеков Мансур

Дата рождения: 15.01.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за	Соответствует _III_ уровню.

			одеждой.	
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует III___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III___ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жаулыбай Жаннур

Дата рождения: 09.02.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Гадаев Абулатив

Дата рождения: 22.03.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует <u>II</u> уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует <u>II</u> уровню.
--	--	--	--	---------------------------------

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Юсупов Арслан

Дата рождения: 14.08.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует <u>III</u> уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует <u>III</u> уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асанжанова Амалия

Дата рождения: 20.09.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества			Закрепить умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Соответствует III уровню.

Коммуникативные качества			Совершенствовать умение употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы.	Соответствует III___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение)	Соответствует III___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими одежду, предметы быта.	Соответствует III___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Закрепить знания о причинно-следственных связях между живой и неживой природой.	Соответствует _III___ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хусаинов Алихан

Дата рождения: 21.09.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)		«низкий»)
Физические качества		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует _II_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Хушматова Ясмينا

Дата рождения: 30.09.2020г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Развивающие, корректирующие мероприятия	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	---	---	---	---

	по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	по результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение бегать с разной скоростью – медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно.	Закрепить навыки самообслуживания и ухода за одеждой.	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение составлять слова на заданный звук.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение делить множества на части и воссоединять их.	Совершенствовать умение различать и называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник).	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента и украшать им одежду.	Закрепить умение произносить текст песни четко, громко и медленно.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о специальных транспортных средствах.	Совершенствовать знания об элементарных правилах дорожного движения.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шинва Аманиса

Дата рождения: 23.10.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о родословной связи.	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III____ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Данахунов Дамир

Дата рождения: 17.09.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.			Соответствует ____ уровню.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Еркимбаева Амина*

Дата рождения: *21.10.2017г*

Дошкольная организация: *ТОО « Детский сад Родничок-3»*

Группа: *предшкольня «Ромашка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жалилова Сафия

Дата рождения: 24.01.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.	Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.	Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		
Познавательные и	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа	Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и		

интеллектуальные навыки	по порядку.	убывания.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.	Расширить знания о родословной связи.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраим Имир

Дата рождения: 10.10.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Закрепить умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие.			
Коммуникативные качества	Совершенствовать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и			

	сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение лепить из глины, пластилина, пластической массы знакомые предметы с использованием разных приемов			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение высказывать свое мнение, размышляя над происходящим вокруг.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибраимова Марьям

Дата рождения: 19.08.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи			

	через препятствия и ловить их.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Қанатұлы Бағлан

Дата рождения: 22.01.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольня «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Романова Амина

Дата рождения: 13.10.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение соблюдать последовательность сюжетной линии при повторении содержания произведения.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение различать части суток.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение размещать и склеивать предметы, состоящие из нескольких частей.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить правила дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сулейманов Сулайман

Дата рождения: 25.07.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях			

	погоды и природы.			
--	-------------------	--	--	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Садыров Абдульазиз

Дата рождения: 07.01.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный			

	звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Стойлова Афина

Дата рождения: 30.08.2017г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать первоначальные навыки личной гигиены, следить за своим внешним видом.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение воспроизводить различные			

	интонации, меняя силу голоса.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение различать и называть строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: *Талипова Саадат*

Дата рождения: *01.12.2017г*

Дошкольная организация: *ТОО «Детский сад Родничок-3»*

Группа: *предшкольная «Ромашка»*

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень
-------------	---	--	--	--

	контроля (октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	контроля (июнь-июль)	«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом, с прыжками, меняя направление и темп.			
Коммуникативные качества	Закрепить умение правильно произносить гласные и согласные звуки, подбирать устно слова на определенный звук.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить умение открыто выражать свое мнение, считаться с ним, уважать себя.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Масумова Айселин

Дата рождения: 17.06.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III__ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует III__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нарымкулова Насиба

Дата рождения: 28.06.2018г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.		Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.		Соответствует _III__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.		Соответствует _III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.		Соответствует _III__ уровню.

Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о родословной связи.		Соответствует _III_ уровню.
--	--	---------------------------------------	--	-----------------------------

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Су-Джаню Адиль

Дата рождения: 10.09.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Расширить знания о здоровом образе жизни.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение выполнять звуковой анализ слов.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение различать и называть геометрические фигуры.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует _II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение конструировать из бросового и природного материала.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Развивать умение различать понятия «правильно» и «неправильно», «хорошо» или «плохо».	Закрепить знания о значении живописной природы, достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Авакжиева Рашидам

Дата рождения: 08.11.2019г

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Группа: предшкольная «Ромашка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Развивать умение выполнять самостоятельно гигиенические процедуры.	Воспитывать желание участвовать в национальных подвижных играх, играх с элементами соревнований и эстафетных играх.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение различать причинно-следственные связи, литературные жанры.	Закрепить умение читать стихотворение выразительно, с интонацией.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение располагать предметы в порядке возрастания и убывания.	Совершенствовать умение ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Соответствует III____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение вырезать различные геометрические фигуры.	Закрепить умение лепить фигуры человека, животного, соблюдая простые пропорции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о родословной связи.	Закрепить знания о значении живописной природы,	Соответствует III____ уровню.

			достопримечательностей, исторических мест и культурного наследия Казахстана.	
--	--	--	--	--