



Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абдимухитов Халиль
Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.05.2017
Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»
Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|-----------------------------------|--|--|--|--|
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные | Закрепить владение пространственной | Формировать представление о | Совершенствовать умение считать в | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| навыки | ориентировкой и во времени | равенстве и неравенстве. | пределах 5-ти, называть числа по порядку. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Бакиев Алишер

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.05.2017

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих | Закрепить умение | Учить рассматривать | Развивать умение | Соответствует II уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | вырезать короткие и длинные полоски | предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. | рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Долкун Дияра

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.09.2018

Білім беру ұйымы /Организации образования: ТОО «Родничок»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | | | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует II уровню. |
| Коммуникативные качества | | | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, | | | Совершенствовать умение лепить предметы | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|
| исследовательской деятельности | | | из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Варов Алинур

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 26.07.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | | отношению к себе. | | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Данахунов Дамир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.09.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует II уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Формировать представление о равенстве и неравенстве. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Составлять узоры из геометрических фигур. Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | Учить наклеивать мелкие элементы с помощью взрослого. | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Даулетбаев Миранман

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 28.05.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|
| деятельности | | используя осязание. | учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка; Еркимбаева Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 21.10.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|--|--|--|
| Физические качества | Закрепить выполнение физических упражнений | Формировать умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить умение оценивать поступки героев | Учить называть числительные по порядку, соотносит их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить владение пространственной ориентировкой и во времени | Формировать представление о равенстве и неравенстве. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, | Составлять узоры из геометрических фигур. | Учить наклеивать мелкие элементы с помощью | Развивать умение рисовать элементы | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--|---|--|---------------------------|
| исследовательской деятельности | Учить различать музыкальные жанры, музыкальные инструменты | взрослого. | казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о назначении армии. | Формировать умение воспринимать себя как взрослого, позволяет себе открыто выразить свое мнение, считается с ним, уважает себя. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраим Имир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.10.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить называть имена существительные связывая с прилагательными. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, | Закрепить умение вырезать короткие и | Формировать умение определять | Развивать умение рисовать характерные | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|
| исследовательской деятельности | длинные полоски | пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги. | особенности каждого предмета, их отношение между собой. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраимова Марьям

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 19.08.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить называть имена существительные связывая с прилагательными. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, | Закрепить умение вырезать короткие и | Формировать умение определять | Совершенствовать умение лепить предметы | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|---|--|---|---------------------------|
| исследовательской деятельности | длинные полоски | пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги. | из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Имаева Элеонора

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.03.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, | Закрепить умение вырезать короткие и | Учить рассматривать предметы, которые будет | Развивать умение рисовать элементы | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|--|---------------------------|
| исследовательской деятельности | длинные полоски | рисовать и обследует их используя осязание. | казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Савердинов Имирхан

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 20.06.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | | Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | | Учить называть имена существительные связывая с прилагательными. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих | | Формировать умение | Развивать умение | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | | определять пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги. | рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | | Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ахметов Аман

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.11.2018

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|--|
| Физические качества | | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--|---|---|---------------------------|
| | | | расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кожевников Максим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 25.07.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке, бревну сохраняя равновесие. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить называть имена существительные связывая с прилагательными. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Учить раскладывать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке. | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Формировать умение определять пространственное расположение собранных строительных деталей листе бумаги. | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о стране, населенном пункте, где родился. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Азатжанов Саут

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.12.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|--|
| Физические качества | | | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | | | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | | | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--|--|---|---------------------------|
| Формирование социально-эмоциональных навыков | | | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |
|--|--|--|---|---------------------------|

**ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Романова Амина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 13.10.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| | | | | |
|---|--|---|---|--|
| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально- | Расширить знания о правилах дорожного | Формировать представление о близких | Совершенствовать умение распознавать | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|-----------------------|-----------|---|--|--|
| ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ | движения. | родственников, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | предметы и объекты с учётом материала. | |
|-----------------------|-----------|---|--|--|

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Рустамұлы Али

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.09.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| деятельности | | | правильно распределять их на листе бумаги. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Санов Дамир

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.11.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| | | | между собой. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Сарбасова Русалина
Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 19.12.2017
Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»
Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|---|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся шагом. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Закрепить рассказывание знакомых сказок | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания геометрических фигурах | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание. | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|---|---|---|---------------------------|
| | | | пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о правилах дорожного движения. | Формировать представление о близких родственниках, называет их имена, рассказывает о любимых людях в семье, семейных праздниках, традициях. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Стойлова Афина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.08.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| деятельности | | | правильно распределять их на листе бумаги. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Талипова Саадат

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.12.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Развивать умение рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Тохтаева Аделина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 29.08.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и ширине, высоте и толщине. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|---|---------------------------|
| деятельности | | | учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибдиминов Эмиль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.07.2018

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | | | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | | | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | | | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих | | | Развивать умение | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|--|---|---------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | | | рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять их на листе бумаги. | |
| Формирование социально- эмоциональных навыков | | | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Турсуматова Асем

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.05.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий») |
|--|--|---|--|--|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение бегать с ускорением и замедлением темпа, со сменой ведущего выполняя разные задания. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Развивать умение произносить слова на казахском языке. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих | Закрепить умение | Учить распознавать | Развивать умение | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| навыков, исследовательской деятельности | вырезать короткие и длинные полоски | коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | рисовать характерные особенности каждого предмета, их отношение между собой. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть и различать явления природы. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ушурова Самира

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.03.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|--|--|---|---|---|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение перестраиваться в звенья по два, по три. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Совершенствовать умение подбирать устно слова на определенный звук. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Совершенствовать умение сравнивать два разных и одинаковых предмета по длине и | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|---|--|---|---|---------------------------|
| | | | ширине, высоте и толщине. | |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части. | Соответствует III уровню. |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение распознавать предметы и объекты с учётом материала. | Соответствует III уровню. |

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Исмарова Ирада

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.07.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Компетенции | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий») |
|---|--|---|--|---|
| Физические качества | Закрепить физические упражнения | Формировать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом, в колонне по одному, в разных направлениях. | Совершенствовать умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их. | Соответствует III уровню. |
| Коммуникативные качества | Продолжить учить инсценировать отрывки из знакомых произведений | Учить описывать предметы, картины, которые он исследовал. | Совершенствовать умение называть имена существительные в единственном и множественном числе. | Соответствует III уровню. |
| Познавательные и интеллектуальные навыки | Закрепить знания о геометрических фигурах | Формировать представление о равенстве и неравенстве: | Совершенствовать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку. | Соответствует III уровню. |
| Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Закрепить умение вырезать короткие и длинные полоски | Учить распознавать коричневые, оранжевые, светло-зеленые оттенки: | Развивать умение рисовать элементы казахского орнамента, правильно распределять | Соответствует III уровню. |

| | | | | |
|--|--------------------------------------|---|--|---------------------------|
| | | | их на листе бумаги. | |
| Формирование социально-эмоциональных навыков | Расширить знания о явлениях природы. | Формировать представление о труде взрослых, членов семьи. | Совершенствовать умение называть виды транспорта и виды дорог. | Соответствует III уровню. |

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Баратова Дильназ

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка 16.09.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Құзыреттіліктер/ Компетенции | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; |
|--|--|--|---|--|
| Физикалық Қасиеттері/ Физические качества | Учить выполнять элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания. | Формировать умение бегать с разной скоростью - медленно, быстро, в среднем темпе, непрерывно. | | |
| Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки | Формировать умение составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. | Формировать умение употребляет в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать умение находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | Формировать умение делить множества на части и воссоединять их. | | |

| | | | | |
|---|--|---|--|--|
| <p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p> | <p>Формировать умение участвовать в коллективной работе, проявлять интерес к лепке предметов быта.</p> | <p>Учить оценивать результаты своей работы.</p> | | |
| <p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков</p> | <p>Учить называть содержание и значение некоторых профессий.</p> | | | |

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Кадирданова Милана

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.07.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Құзыреттіліктер/ Компетенции | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық Қасиеттері/ Физические качества | Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки | Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. | | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p> | | | |
|--|---|--|--|--|

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Курбанов Салим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.06.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Құзыреттіліктер/ Компетенции | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық Қасиеттері/ Физические качества | Формировать интерес к физическим упражнениям и закалывающим процедурам. | | | |
| Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки | Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги. | | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать умение создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни. | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|--|
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков | Формировать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи. | | | |
|--|--|--|--|--|

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Марданжанов Махфуз

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.08.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

| Құзыреттіліктер/ Компетенции | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень - «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень - «низкий») |
|---|---|---|--|---|
| Физикалық Қасиеттері/ Физические качества | Формировать умение выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога. | Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам | | |
| Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки | Учить составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу | Формировать умение лазать по гимнастической стенке вверх-вниз чередующимся | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки | Учить устанавливать простейшие связи в сезонных изменениях в природе. | Учить узнавать и называть предметы бытовой электротехники. | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. | Формировать умение определять пространственные направления по отношению к себе. | | |

| | | | | |
|--|---|--|--|--|
| <p>Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков</p> | <p>Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.</p> | <p>Учить рассматривать предметы, которые будет рисовать и обследует их используя осязание.</p> | | |
|--|---|--|--|--|

2022 - 2023 оқу жылына арналған баланың жеке даму картасы
Индивидуальная карта развития ребенка на 2022 - 2023 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Тохтасун Илияр

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка:08.07.2017

Білім беру ұйымы /дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ /Группа: старшая группа «Вишенка»

| Құзыреттіліктер/ Компетенции | Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь - декабрь) | Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір) /Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель) | Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)/ Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль) | Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді: Ш деңгей - «жоғары»; П деңгей – «орташа»; І деңгей - «төмен») / Выводы (уровень развития ребенка соответствует: Ш уровень - «высокий»; |
|---|---|---|--|--|
| Физикалық Қасиеттері/ Физические качества | Формировать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдает правила игры. | Формировать умение проявлять активность в самостоятельной организации | | |
| Коммуникативтік дағдылары/ Коммуникативные навыки | Формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. | Формировать умение выполнять свою роль в постановке выразительно, самостоятельно. | | |
| Танымдық және зияткерлік дағдылары / Познавательные и интеллектуальные навыки | Формировать интерес и любознательность к элементарному экспериментированию. | | | |
| Шығармашылық дағдыларының, зерттеу ісәрекетінің дамуы/ Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности | Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу. | Учить лепить фигуры человека и животного, соблюдая простые | | |

| | | | | |
|--|--|---|--|--|
| Әлеуметтікэмоционалды дағдыларды қалыптастыру/ Формирование социально эмоциональных навыков | Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала. | Формировать умение проявлять бережное отношение к хлебу, к людям труда. | | |
|--|--|---|--|--|