

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдусаламова Рания

Дата рождения: 18.04.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и	Совершенствовать			Соответствует __III__

интеллектуальные навыки	умение различать понятия «один», «много»			уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			Соответствует II____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.			Соответствует _III____ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Бейбит Дияр

Дата рождения: 28.06.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели			Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы,			Соответствует <u>III</u> уровню.

	касающиеся окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.			Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.			Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.			Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Велединова Амина

Дата рождения: 04.07.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее			Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.			Соответствует <u>III</u> уровню.
Познавательные и	Закрепить умение			Соответствует <u>III</u>

интеллектуальные навыки	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.			уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения			Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.			Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кайрат Мадид

Дата рождения: 13.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.			Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.			Соответствует __III__ уровню.

Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.			Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.			Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.			Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кудрятжанова Раяна

Дата рождения: 17.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на			Соответствует <u>III</u> уровню.

	цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.			Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Тохтаунов Шах-Аббас

Дата рождения: 03.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая			Соответствует _II_ уровню.

	колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			Соответствует II____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.			Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Юлдашев Фалих

Дата рождения: 13.01.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать			Соответствует ___III_

	умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.			уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.			Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»			Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.			Соответствует II____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.			Соответствует _III__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Исмаилова Эмилия

Дата рождения: 29.12.2020

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества			Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует _II_ уровню.
Коммуникативные качества			Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки			Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует __II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности			Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков			Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Акваржанова Ирада

Дата рождения: 01.04.2024

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III
-------------	--	--	--	---

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.		Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.		Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.		Соответствует II уровню.
Развитие творческих	Закрепить умение	Развивать умение		Соответствует II уровню.

навыков, исследовательской деятельности	использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.		Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абишев Мухаммедясин

Дата рождения: 17.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие,	Развивающие,	Развивающие,	Выводы (уровень
-------------	--------------	--------------	--------------	-----------------

	корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один»,	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные	Соответствует II уровню.

	«МНОГО»		направления по отношению к себе.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алиаскар Азалия

Дата рождения: 30.06.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Совершенствовать	Соответствует <u>II</u>

интеллектуальные навыки	умение различать понятия «один», «много»	различать части суток.	умение определять пространственные направления по отношению к себе.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Алимжанова Сафина

Дата рождения: 10.07.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует ___III_ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __II__ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>	<p>Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.</p>	<p>Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>	<p>Соответствует __III__ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.</p>	<p>Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.</p>	<p>Соответствует II____ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.</p>	<p>Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.</p>	<p>Соответствует _III__ уровню.</p>

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Асанова Мехринисахан

Дата рождения: 23.05.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для	Соответствует <u>III</u> уровню.

		существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	изображения образа.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Жалилова Сафия

Дата рождения: 24.01.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Соответствует <u>III</u> уровню.

			глаголы, наречия, предлоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует __III__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует __III__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ибдиминов Эмиль

Дата рождения: 23.07.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __III__ уровню.

	произведения.	глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кожобекова Амина

Дата рождения: 09.06.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные	Продолжить	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует <u>II</u>

качества	развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _II_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Мамутов Карим

Дата рождения: 05.06.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны,	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует <u>II</u> уровню.

	вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II_____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Долкун Дияра

Дата рождения: 01.09.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует ___III_ уровню.

	разные стороны, вокруг предметов.			
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует __III__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых,	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения,	Соответствует _III__ уровню.

навыков	близких ему людей.	членов семьи.	правила поведения в общественном транспорте.	
---------	--------------------	---------------	--	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Майсанов Рамиль

Дата рождения: 13.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать	Соответствует <u>II</u> уровню.

	вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	скамейке.	мячи через препятствия и ловит их.	
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных	Совершенствовать умение называть транспортные	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в	Соответствует _III_ уровню.

навыков	средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	сезонных изменениях погоды и природы.	
---------	--	---	---------------------------------------	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Турсынжанова Айлин

Дата рождения: 06.01.2019

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать	Закрепить умение	Закрепить	Соответствует _III_

	умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-	Закрепить первоначальные	Расширить знания о правилах дорожного	Закрепить знания о профессиях и труде	Соответствует _III_ уровню.

ЭМОЦИОНАЛЬНЫХ НАВЫКОВ	представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	движения, правилах поведения в общественных местах.	взрослых, членов семьи.	
-----------------------	---	---	-------------------------	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Оразов Тамирлан

Дата рождения: 30.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень
-------------	--	--	---	---

		апрель)		«низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует _III___ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует _II___ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _II___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской	Закрепить умение использовать последовательно	Развивать умение правильно держать ножницы и умело	Закрепить умение складывать простые формы по типу	Соответствует _II___ уровню.

деятельности	линии, штрихи, пятна, краски.	пользоваться ими.	«оригами».	
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует <u>III</u> уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Романова Аиша

Дата рождения: 14.08.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Развивающие, корректирующие мероприятия по	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III)
-------------	--	--	--	--

	результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	результатам промежуточного контроля (февраль- апрель)	результатам итогового контроля (июнь-июль)	уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует II____ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует II____ уровню.

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сидиков Асылбек

Дата рождения: 23.06.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __II__ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине,	Соответствует __III__ уровню.

			высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует II____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _III____ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Ахметов Аль-Азим

Дата рождения: 24.10.2019

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует <u>III</u> уровню.

		числе.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует _II_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Султанов Шах-Султан

Дата рождения: 24.10.2019

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует _III_ уровню.
Коммуникативные качества	Продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и	Закрепить умение	Закрепить умение	Совершенствовать	Соответствует _III_

интеллектуальные навыки	называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	определять пространственные направления по отношению к себе.	умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Усенжанова Танвира

Дата рождения: 23.07.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества	Совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует __III__ уровню.
Коммуникативные качества	Закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует __III__ уровню.
Познавательные и	Совершенствовать	Развивать умение	Закрепить умение	Соответствует __III__

интеллектуальные навыки	умение определять пространственные направления относительно себя.	считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Сапарбай Мухаммадали

Дата рождения: 23.07.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень – «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия,	Соответствует <u>II</u> уровню.

			предлоги.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует II____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует __II_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Абдурашитова Аманиса

Дата рождения: 20.01.2020

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Совершенствовать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен, мелким и широким шагом.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные,	Закрепить умение пересказывать интересные фрагменты произведений, сказок.	Соответствует <u>II</u> уровню.

		глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Закрепить умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение использовать различные приемы для изображения в аппликации овощей, фруктов, цветов и орнаментов.	Соответствует <u>III</u> уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать знания о правилах дорожного движения, правила поведения в общественном транспорте.	Соответствует <u>II</u> уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Шалабаев Жангир

Дата рождения: 29.10.2020

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение ходить на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом, чередуя ходьбу с бегом.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловить их.	Соответствует <u>II</u> уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение использовать в речи разные типы	Закрепить умение принимать участие в инсценировках,	Соответствует <u>II</u> уровню.

		предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	использовать средства выразительности для изображения образа.	
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение считать в пределах 5-ти, называть числа по порядку.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует __II__ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Совершенствовать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует __II__ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Совершенствовать знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует __II__ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Трап Исмаил

Дата рождения: 12.07.2019

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия.	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует <u>III</u> уровню.

Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Нарымкулова Рамиля

Дата рождения: 15.03.2020

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через	Закрепить соблюдение первоначальные навыки личной гигиены.	Соответствует III _____ уровню.

		препятствия.		
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует _III_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _III_ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _III_ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных местах.	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует _III_ уровню.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Кудайберген Мерей

Дата рождения: 13.08.2019

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует: III уровень – «высокий»; II уровень- «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Закрепить умение катать мячи, метать предметы на	Закрепить соблюдение первоначальные	Соответствует __II__ уровню.

		дальность, бросать мячи через препятствия.	навыки личной гигиены.	
Коммуникативные качества		Развивать умение пересказывать фрагменты произведений, сказок.	Закрепить умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.	Соответствует ___II_ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Закрепить умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Совершенствовать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.	Соответствует _II___ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение растягивать песню, четко произносить слова, исполнять знакомые песни под аккомпанемент и без сопровождения.	Закрепить умение рисовать отдельные предметы и создавать сюжетные композиции.	Соответствует _II___ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков		Расширить знания о правилах дорожного движения, правилах поведения в общественных	Закрепить знания о профессиях и труде взрослых, членов семьи.	Соответствует _II___ уровню.

		местах.		
--	--	---------	--	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 учебный год

ФИО ребенка: Габизов Юсуф

Дата рождения: 31.12.2018

Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок- 3»

Старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля (октябрь-декабрь)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля (февраль-апрель)	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует:
-------------	--	---	---	---

				III уровень – «высокий»; II уровень – «средний»; I уровень «низкий»)
Физические качества		Развивать умение ходить по линии, веревке, доске, гимнастической скамейке.	Закрепить умение катать мячи, метать предметы на дальность, бросать мячи через препятствия и ловит их.	Соответствует III уровню.
Коммуникативные качества		Развивать умение называть числительные по порядку, соотносить их с существительными в падежах, в единственном и множественном числе.	Закрепить умение принимать участие в инсценировках, использовать средства выразительности для изображения образа.	Соответствует II уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки		Развивать умение различать части суток.	Совершенствовать умение определять пространственные направления по отношению к себе.	Соответствует III уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Развивать умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.	Закрепить умение складывать простые формы по типу «оригами».	Соответствует III уровню.

сти				
Формирование социально-эмоциональных навыков		Закрепить умение называть свою Родину, с уважением относиться к государственным символам, гордиться своей Родиной.	Совершенствовать умение устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.	Соответствует III уровню.