



Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка *Марипов Ахилл*
Дата рождения ребенка *05.06.2020г*
Дошкольная организация *ТОО «Детский сад Родничок 3»*
Группа: *средняя « Пчёлка»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры		

		с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Задача: закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Задача: совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка; Двумарова Милана

Дата рождения ребенка 06.07.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		

	форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Мукадамов Мухаммад

Дата рождения ребенка 12.05.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков,	Дидактическая игра «Веселая	Дидактическая игра «Строим по		

исследовательской деятельности	ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Оразматов Рамазан

Дата рождения ребенка 23.05.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем		

		объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; *Мейманжанова Сафина_*

Дата рождения ребенка *08.06.2020г*

Дошкольная организация *ТОО «Детский сад Родничок 3»*

Группа: *средняя «Пчёлка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные		

		взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Мамутов Абдурауф

Дата рождения ребенка 02.06.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		Соответствует ____ уровню.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам		Соответствует ____ уровню.

	на листе бумаги.	рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		Соответствует ____ уровню.

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Алискар Али

Дата рождения ребенка 23.07.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке»Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма»Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем		

		объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Машанло Муххамад

Дата рождения ребенка 22.07.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть		

	относиться к растениям и животным.	транспортные средства.		
--	------------------------------------	------------------------	--	--

*ФИО ребенка Машанло Дамир
Дата рождения ребенка 26.06.2020г*

**ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год**

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или		

	себя в зеркале и на фотографиях.	поселке.		
--	----------------------------------	----------	--	--

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Юсупов Арслан
Дата рождения ребенка 14.08.2020г
Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»
Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и		

	ними, распознавать их по картинке.	близких ему людей.		
--	------------------------------------	--------------------	--	--

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Садилов Осман
Дата рождения ребенка 26.03.2020г
Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»
Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально- эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Абдурашитова Аманиса

Дата рождения ребенка 20.01.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Мероприятия по результатам	Выводы (уровень развития)
-------------	----------------------------	----------------------------	----------------------------	---------------------------

	стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Сембек Жанель

Дата рождения ребенка 07.08.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля	Мероприятия по результатам промежуточного контроля	Мероприятия по результатам итогового контроля	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым)
-------------	---	---	--	--

	(развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	(развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	(развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Рахимжанов Рамир

Дата рождения ребенка 19.05.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в
-------------	--	--	---	--

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Дидактическая игра «Собери куклу»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»</p> <p>Задача: развивать навыки самообслуживания.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Аманбек Мансур

Дата рождения ребенка 15.01.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного
-------------	--	--	---	---

	(октябрь-декабрь)	(февраль-апрель)	(июнь-июль)	воспитания и обучения)
Физические качества	<p>Подвижная игра</p> <p>«Туннели для мышат»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.</p>	<p>Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»</p> <p>Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Повторялки с мишкой»</p> <p>Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка *Абишев Гиясиддин*

Дата рождения ребенка *20.01.2020г*

Дошкольная организация *ТОО «Детский сад Родничок 3»*

Группа: *средняя « Пчёлка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физические качества	<p>Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок»</p> <p>Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.</p>	<p>Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке»</p> <p>Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Доскажи словечко»</p> <p>Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери фигуру»</p> <p>Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Построй как я»</p> <p>Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Друзья природы»</p> <p>Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка *Авакжиева Рашида*

Дата рождения ребенка *08.11.2019г*

Дошкольная организация *ТОО «Детский сад Родничок 3»*

Группа: *средняя « Пчёлка.»*

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физические качества	<p>Подвижная игра «Ловишки с мячом»</p> <p>Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.</p>	<p>Дидактическая игра «Помоги мишке собраться»</p> <p>Задача: развивать навыки самообслуживания.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторяшкины»</p> <p>Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>	<p>Дидактическая игра «Поиграем в сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Демченко Марьяна

Дата рождения ребенка 09.02.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
-------------	---	--	--	---

Физические качества	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Собери куклу»</p> <p>Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.</p>	<p>Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой»</p> <p>Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.</p>		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра</p> <p>«Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка; Ильмурат Айла

Дата рождения ребенка 08.06.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат»Задача:	Подвижная игра «Прыг-скоч по дорожке»		

	совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.	Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь» Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.	Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей» Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Чудесный мешочек» Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.	Дидактическая игра «Моя семья» Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка; Розахун Рамиль

Дата рождения ребенка 23.05.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя «Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки		

	самостоятельно мыть лицо и руки.	самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	Дидактическая игра «Поиграем в сказку» Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Где я?» Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы» Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?» Задача: развивать умение называть транспортные средства.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка ; Рулсанұлы Рустам

Дата рождения ребенка 23.02.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических		

	направление.	навыков.		
Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторяшкины»</p> <p>Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.</p>	<p>Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?»</p> <p>Задача: развивать умение рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Дидактическая игра «Один и много»</p> <p>Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Строим по схеме»</p> <p>Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие по городу»</p> <p>Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Ахметов Аль-Азим

Дата рождения ребенка 24.10.2019г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		

Коммуникативные качества	<p>Дидактическая игра «Повторялки»</p> <p>Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, что вокруг»</p> <p>Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.</p>		
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов»</p> <p>Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине, форме, цвету.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные краски»</p> <p>Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Что делает?»</p> <p>Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Турсынжанова Айлин

Дата рождения ребенка 06.01.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.	Дидактическая игра «Помоги мишке собраться» Задача: развивать навыки самообслуживания.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра	Дидактическая игра «Поиграем в		

	<p>«Повторялки с мишкой»</p> <p>Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.</p>	<p>сказку»</p> <p>Задача: развивать умение обыгрывать вместе со взрослыми сказки, простые сценки.</p>		
<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.</p>	<p>Дидактическая игра «Где я?»</p> <p>Задача: развивать умения определять пространственные направления относительно себя.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Веселая ферма»</p> <p>Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.</p>	<p>Дидактическая игра «Склеиваем и размещаем элементы»</p> <p>Задача: развивать умение размещать и склеивать крупные и мелкие элементы, подготовленные взрослым.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Чудесный мешочек»</p> <p>Задача: совершенствовать умение различать по вкусу, внешнему виду и называть несколько видов овощей и фруктов.</p>	<p>Дидактическая игра «Угадай, на чем я еду?»</p> <p>Задача: развивать умение называть транспортные средства.</p>		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка; Хайрамов Мухамет

Дата рождения ребенка 27.10.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.	Дидактическая игра «День чистоты с Зайкой» Задача: расширить знания о необходимости соблюдения ежедневных гигиенических навыков.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение	Дидактическая игра «Что я видел и что я делал?» Задача: развивать умение		

	договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.	рассказывать о том, что слышал, видел, что делал сам.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.	Дидактическая игра «Один и много» Задача: развивать умения различать понятия «один», «много».		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.	Дидактическая игра «Строим по схеме» Задача: развивать умение анализировать постройки по простым схемам и образцам рисунков.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.	Дидактическая игра «Путешествие по городу» Задача: развивать первоначальные представления о городе или поселке.		

ТОО « Детский сад Родничок-3»
Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

ФИО ребенка Хусаинов Алихан

Дата рождения ребенка 21.01.2020г

Дошкольная организация ТОО «Детский сад Родничок 3»

Группа: средняя « Пчёлка.»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.	Подвижная игра «Прыг-скок по дорожке» Задача: развивать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки,	Дидактическая игра «Угадай, что вокруг» Задача: развивать умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.		

	звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	<p>Дидактическая игра «Собери пирамидку»</p> <p>Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.</p>	<p>Дидактическая игра «Геометрические фигуры на ощупь»</p> <p>Задача: развивать умения называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебные линии» Закрепить умение держать правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>	<p>Дидактическая игра «Лепим растения и животных из нескольких частей»</p> <p>Задача: развивать умение лепить растения и животных путем объединения, сжатия и соединения нескольких частей.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Где же я?»</p> <p>Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>	<p>Дидактическая игра «Моя семья»</p> <p>Задача: развивать умения называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>		