



Хиш

Утверждаю
ТОО "Родничок 3" детский сад
заведующая: Мусаева Ф.Ш.

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Айдар Алихан

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.09.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить	Дидактическая игра «Сказочные путешественники»		

	развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Асимова Аниса

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		

	окружающей среды.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гадаев Абдулатиф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.03.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с	Дидактическая игра «Почему так		

навыки	формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.	происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Гульшатов Наиль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 08.05.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и	Дидактическая игра	Дидактическая игра		

интеллектуальные навыки	«Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные направления относительно себя.	«Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Давыдов Роберт

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»		

	умение различать понятия «один», «много»	Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраимжанова Айша

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение		

	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибраимов Ислам

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.03.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше,		

навыки	<p>формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью осязания и зрения.</p>	<p>кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	<p>Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		
Формирование социально-эмоциональных навыков	<p>Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Икроимжонова Холиса

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.03.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять пространственные	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	направления относительно себя.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Иминжанова Гульниса

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.02.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Почему так происходит?»		

	умение различать понятия «один», «много»	Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Курбанова Амира

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.12.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать предметы по длине, ширине, высоте, величине.</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Курванжанов Ибрагим

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 27.05.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		

	осязания и зрения.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Курванжанов Мансур

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать умение определять	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение		

	пространственные направления относительно себя.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Масумова Айселин

Баланың туган жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		Соответствует ____ уровню.

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		<p>Соответствует ___ уровню.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>		<p>Соответствует ___ уровню.</p>

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мирзагулов Имран

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 11.10.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение		

	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Су-Джинь-Ю Адиль

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 10.09.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «По мостику через ручей» Задача: совершенствовать умение прыгать между предметами, лазать по гимнастической стенке и спускаться с нее	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: продолжить развивать умение согласовывать слова в роде, числе, падеже.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек с формами» Задача: закрепить умение называть геометрические фигуры с помощью	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-		

	осязания и зрения.	следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебная мастерская» Задача: совершенствовать умение самостоятельно лепить предметы и украшения	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Строим наш город» Задача: закрепить первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усманова Медина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Поможем кукле Кате собраться на прогулку» Задача: совершенствовать начальные навыки самообслуживания.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая задача «Волшебный сундучок историй» Задача: закрепить умение пересказывать интересные отрывки, слова и простые фразы из прочитанного произведения.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Следуй за мной» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»		

	умение определять пространственные направления относительно себя.	Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Строим волшебный город» Задача: закрепить умение сооружать простейшие постройки из деталей разных цветов и форм.	Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Солнышко и тучка» Задача: закрепить простые представления о хороших и плохих поступках.	Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Щимаров Нурмухаммед

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 23.07.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?»		

	умение различать понятия «один», «много»	Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.	Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.	Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Якупов Арафат

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 30.03.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Зайки скачут» Задача: совершенствовать умение прыгать на месте на двух ногах, с продвижением вперед, с высоты в длину, бросать предметы правой и левой рукой, в горизонтальную и вертикальную цели	Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Что нас окружает?» Задача: закрепить умение отвечать на различные вопросы, касающиеся окружающей среды.	Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Кто больше, кто меньше?» Задача: совершенствовать умение сравнивать	Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение		

	предметы по длине, ширине, высоте, величине.	устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Большой лист для большого рисунка» Задача: закрепить умение размещать изображение на листе бумаги целиком.	Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Путешествие на разных видах транспорта» Задача: совершенствовать умение называть транспортные средства, простые правила для пешеходов и пассажиров транспорта.	Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Абишев Салихиддин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 15.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»		

		Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Антипова Земфира

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 03.03.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать		

		ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Асамдинов Камран

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 07.06.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Догдурбек Бекмур

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 24.08.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?»		

		Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.		
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Ибдиминова Зайтуна

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 14.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Подвижная игра «Погоня за летучими мышами» Задача: развивать быстроту, силу, выносливость.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Создаем свою сказку» Задача: развивать умение составлять сказку или рассказ.		
Познавательные и интеллектуальные навыки	.	Дидактическая игра «Что мы делаем в разное время суток?» Задача: развивать умение различать части суток.		
Развитие творческих		Дидактическая игра		

навыков, исследовательской деятельности		«Помоги щенку найти дорогу» Задача: закрепить умение правильно держать ножницы и умело пользоваться ими.		
Формирование социально- эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Светофор и пешеходы» Задача: расширить знания о правилах поведения на дороге.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Мамутова Айлин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 16.09.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества		Дидактическая игра «Путеводитель по миру гигиены» Задача: развивать умение соблюдать первоначальные навыки личной гигиены.		
Коммуникативные качества		Дидактическая игра «Веселые интонации» Задача: развивать умение воспроизводить различные интонации, меняя силу голоса.		
Познавательные и интеллектуальные навыки		Дидактическая игра «Почему так происходит?» Задача: развивать умение устанавливать простейшие причинно-следственные связи.		

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности		Дидактическая игра «Собери летающего журавлика» Задача: развивать умение складывать простые формы по типу «оригами».		
Формирование социально-эмоциональных навыков		Дидактическая игра «Времена года и их признаки» Задача: развитие умения устанавливать элементарные связи в сезонных изменениях погоды и природы.		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Машанло Мухаммад

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.07.2020

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Цыплята» Задача: совершенствовать умение ходить на цыпочках, поднимая колени вверх, полусидя, ходить, по одному, по кругу, на цыпочках, бегать в разные стороны, вокруг предметов.	Подвижная игра «Бег на носках – Спортивное задание» Задача: развивать умение бегать на носках, с высоким подниманием колен.		
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Веселые язычки» Задача: продолжить развивать умение произносить четко гласные и некоторые согласные звуки.	Дидактическая игра «Сказочные путешественники» Задача: развивать умение использовать в речи разные типы предложений (простые и сложные), прилагательные, глаголы, наречия, предлоги.		

<p>Познавательные и интеллектуальные навыки</p>	<p>Дидактическая игра «Один-много» Задача: совершенствовать умение различать понятия «один», «много»</p>	<p>Дидактическая игра «Чудо-горка: кто выше, кто ниже?» Задача: развивать умение сравнивать 2-3 предмета разной величины (по длине, высоте, ширине, толщине) в возрастающем и убывающем порядке.</p>		
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Дидактическая игра «Волшебные превращения» Задача: закрепить умение использовать последовательно линии, штрихи, пятна, краски.</p>	<p>Дидактическая игра «Собери зверюшку» Задача: развивать умение лепить предметы из нескольких частей, учитывая их расположение, соблюдая пропорции, соединяя части.</p>		
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Кто в нашем доме живет?» Задача: совершенствовать умение называть имена членов семьи и близких ему людей.</p>	<p>Дидактическая игра «Кто что делает?» Задача: расширить знания о профессиях и труде взрослых.</p>		

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Болусова Айлин

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 17.09.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих	Дидактическая игра			

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>«Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.</p>			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Каимова Азалия

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 18.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,			

	форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Нурамбек Нурислам

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.06.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Туннели для мышат» Задача: совершенствовать умение ползать по ограниченной плоскости, под различные предметы.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки с мишкой» Задача: закрепить умение повторять текст стихотворений полностью с помощью педагога.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Волшебный мешочек» Задача: совершенствовать умение самостоятельно исследовать и сравнивать предметы по цвету, объему, форме.			

Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Веселая ферма» Задача: закрепить умение выкладывать изображения и составлять на фланелеграфе (линиях, квадратах), листе бумаги.			
---	--	--	--	--

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Усманова Розалина

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 22.04.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Моем ручки, как медвежонок» Задача: закрепить умение самостоятельно мыть лицо и руки.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Доскажи словечко» Задача: совершенствовать умение договаривать отдельные слова, фразы в знакомых произведениях.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери фигуру» Задача: совершенствовать умение соотносить и отбирать геометрические формы различной величины по основным свойствам.			
Развитие творческих	Дидактическая игра			

<p>навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>«Построй как я» Задача: закрепить умение сооружать простейшую конструкцию по образцу.</p>			
<p>Формирование социально- эмоциональных навыков</p>	<p>Дидактическая игра «Друзья природы» Задача: закрепить умение бережно относиться к растениям и животным.</p>			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Зайнидинова Эльнара

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 02.10.2018

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Подвижная игра «Ловишки с мячом» Задача: совершенствовать умение ходить, бегать, менять направление.			
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторяшкины» Задача: закрепить умение произносить отчетливо отдельные гласные и согласные звуки, звукоподражания.			
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Собери пирамидку» Задача: совершенствовать умение выполнять задания, опираясь на словесную инструкцию и образец.			
Развитие творческих	Дидактическая игра			

навыков, исследовательской деятельности	«Волшебные линии» Закрепить умение держат правильно карандаш, проводить прямые и замкнутые округлые линии.			
Формирование социально- эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Где же я?» Совершенствовать умение откликаться на свое имя, узнает себя в зеркале и на фотографиях.			

ТОО «Детский сад Родничок-3»

Индивидуальная карта развития ребенка на 2024-2025 учебный год

Баланың Т.А.Ә. /ФИО ребенка: Шакиржанов Юсуф

Баланың туған жылы, күні /Дата рождения ребенка: 01.05.2019

Білім беру ұйымы /Дошкольная организация: ТОО «Детский сад Родничок-3»

Топ / Группа: старшая группа «Вишенка»

Компетенции	Мероприятия по результатам стартового контроля (развивающие, корректирующие) (октябрь-декабрь)	Мероприятия по результатам промежуточного контроля (развивающие, корректирующие) (февраль-апрель)	Мероприятия по результатам итогового контроля (развивающие, корректирующие) (июнь-июль)	Выводы (уровень развития ребенка соответствует ожидаемым результатам, определенным в Типовой программе дошкольного воспитания и обучения)
Физические качества	Дидактическая игра «Собери куклу» Задача: закрепить умение одеваться и раздеваться в определенной последовательности.			Соответствует ____ уровню.
Коммуникативные качества	Дидактическая игра «Повторялки» Задача: совершенствовать умение произносить правильно слова и простые фразы (2-4 слова)			Соответствует ____ уровню.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Дидактическая игра «Сортируем сокровища пиратов» Задача: совершенствовать умение группировать однородные предметы близкие по величине,			Соответствует ____ уровню.

	форме, цвету.			
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Дидактическая игра «Волшебные краски» Задача: закрепить умение рисовать линии, мазки красками на листе бумаги.			Соответствует ____ уровню.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Дидактическая игра «Что делает?» Задача: совершенствовать умение узнавать предметы и действия с ними, распознавать их по картинке.			Соответствует ____ уровню.